МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО:
Ученым советом Академии
«26» 03 2025 г.

протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Р.М. Кочкаров

«26» 03 2025 г.

Согласовано:

Представитель
работодателя _____Н.Б.Чичханчиев

«25» 03 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

г. Черкесск, 2025

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины»

от «16» 02 2025г. протокол заседания № 6

Руководитель образовательной программы _____ Ф.И. Шумахова

Согласовано:

Протокол заседания Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

от «25» 02 2025г. № 3

Председатель Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»_____ И.А. Гурина

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1 Общие компетенции
4.2 Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1 Учебный план
5.2 Календарный учебный график
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1 Общие компетенции
4.2Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1 Учебный план
5.2 Календарный учебный график
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

II. Программы учебных дисциплин.
Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»
Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»
Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Математика»
Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»
Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «Информатика»
Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физика»
Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Химия»

Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Биология»
Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «История»
Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»
Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «География»
Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Физическая культура»
Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»
Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 «Основы проектной деятельности»
Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История России»
Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение II.31 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»
Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»
Приложение II.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
Приложение II.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»
Приложение II.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы электротехники»
Приложение II.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах»
Приложение II.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение II.29 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»
Приложение II.30 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

IV. Программы профессиональных модулей.

Приложение III.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства»
Приложение III.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства»
Приложение III.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий»
Приложение III.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений»
Приложение III.5 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС»
Приложение III.6 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение III.7 Рабочая программа по производственной практике (преддипломной)

V. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа (далее - ОП) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. N 442 - (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

- профессиональных стандартов;

- примерной образовательной программы (ПОП).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного и среднего общего образования.

ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации ОП СПО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОП СПО может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. N 442;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 № 70461);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №231н «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Специалист по организации строительства», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022г. регистрационный № 68601);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта 13450 «Маляр строительный», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2020г. регистрационный № 59351),
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 980 от 16 ноября 2018 г.);
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Получение среднего профессионального образования допускается в образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 4464 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник,

освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет более 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту, которые реализуются в соответствии с Положением об организации учебного процесса по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Принято ученым советом 25.06.2020, протокол №10, утверждено ректором 25.06.2020 г.).

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает, в случае необходимости, включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1.Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	осваивается

Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	осваивается
Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПМ 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	осваивается
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПМ 04. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	осваивается
Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	осваивается
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.	ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	осваивается

3.3 Обобщенные трудовые функции

Профессиональный стандарт 16.025 «Специалист по организации строительства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N231н

ОТФ Организация производства видов строительных работ.

Трудовые функции:

A/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ.
A/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ.
A/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	ЗУ	Знания, умения [1]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	

[1] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.*

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05		**Умения:**

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09		**Умения:**

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код НУЗ	Показатели освоения компетенции
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	**Практический опыт:**	
		обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов	

		оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения:
		читать чертежи графической части рабочей и проектной документации
		осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки
		проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства
		определять глубину заложения фундамента
		выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
		подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений
		Знания:
		профессиональная строительная терминология
		требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
		требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства

		Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов
		требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения
		требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации
		основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства
		основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
		конструктивные системы зданий
		основные узлы сопряжений конструкций зданий
		методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений
		состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации
	ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	**Практический опыт:**
		выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций

		составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций
		Умения:
		читать чертежи графической части рабочей и проектной документации
		выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
		строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
		выполнять статический расчет
		проверять несущую способность конструкций
		подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
		выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		Знания:
		профессиональная строительная терминология
		система стандартизации и технического регулирования в строительстве
		основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки
		методы автоматизированного проектирования
		основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств	**Практический опыт:**
		разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидамис использованием средств автоматизированного проектирования

	автоматизированного проектирования	разработки чертежей строительных конструкцийс использованием средств автоматизированного проектирования
		Умения:
		использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования
		оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям
		выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности
		применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций
		разрабатывать схему планировочной организации земельного участка
		Знания:
		правила работы в САПР для оформления чертежей
		основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования
		система условных обозначений в проектировании
		требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций
		основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		методы автоматизированного проектирования создания чертежей

		требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		оформление графических материалов архитектурно- строительного раздела проектной документации
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	**Практический опыт:**
		сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ
		анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании
		определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах
		составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
		разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ
		сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ
		Умения:
		читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ

		применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства
		определять порядок выполнения и расчетаобъемов подготовительных работ,
		разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
		применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них
		использовать различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах
		разрабатывать календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе
		разрабатывать графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП)
		выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов
		определять и обозначать на СГП границы опасных зон
		определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении;
		определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
		оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий

		Знания:
		требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области организации строительного производства
		технологические процессы производства строительно-монтажных работ
		основы проектирования производства работ
		основы организации строительного производства;основные технологии строительства, основные строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ
		методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах
		методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
		средства и методы календарного и сетевого планирования строительного производства
		методы разработки графиков ресурсов на основе календарного плана и сетевого графика
		принципы и методы проектирования строительных генеральных планов
		порядок разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ
		требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения
		Программы для разработки проекта производства работ в строительстве
	ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной	**Практический опыт:**

	площадки и участков к производству строительных работ.	ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства
		подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
		определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Умения:
		читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ
		осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
		представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде
		осуществлять производственную коммуникацию по вопросам подготовки к производству вида строительных работ
		Знания:
		требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
		обустройство строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
		средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии);

		форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)
	ПК 2.3 Организовывать строительные работы	**Практический опыт:**
		организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
		Умения:
		читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
		осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
		распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
		проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ
		Знания:

		требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства
		виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ
		технические условия и национальные стандарты на применяемые материалы
		виды и технические характеристики основного строительного оборудования и инструментов, используемых при производстве вида строительных работ
		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
		требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ
		требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации производства вида строительных работ
		нормативно-техническая документация, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и технические регламенты по защите от коррозии объектов, в том числе опасных производственных объектов
		типы и свойства материалов, применяемых при нанесении защитных покрытий, правила и способы приемки материалов; технология, виды и способы нанесения систем защитных покрытий
		основные виды дефектов, выявленных при нанесении защитных покрытий, способы их выявления и устранения

		методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные
		технологические и технические решения в области производства строительных работ
		требования к оформлению и ведению журналов работ, журналов авторского надзора, актов освидетельствования скрытых работ и ответственных конструкций, актов испытания и опробования технических устройств
		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве
		средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии);
		форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); методы и средства производственной коммуникации в строительстве
	ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов**.**	**Практический опыт:**
		определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах
		оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Умения:
		определять объемы выполняемых строительных работ
		рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ;

		проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
		обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией
		формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе
		осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)
		Знания:
		основные виды материально-технических ресурсов, включая отдельные конструкции, закладные детали, монтажную оснастку, инструменты, приспособления, инвентарь и особенности их применения и нормы их расходования при производстве строительных работ;
		методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов;
		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве
		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ
		Практический опыт:

	ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии
		контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
		мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства;
		контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях
		осуществления учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ
		формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов
		операционного контроля качества производства вида строительных работ;
		принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ
		приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии;
		ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства вида строительных работ
		Умения:

		проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
		проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
		использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами
		анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
		определять состав оперативных мер по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
		оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ
		осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ);
		осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ)
		представлять сведения, документы и материалы контроля качества производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального

		строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде
		Знания:
		требования нормативных технических документов к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию, используемым при производстве вида строительных работ
		методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов
		схемы операционного контроля качества производства вида строительных работ
		требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполняемых технологических операций, качеству выполнения технологических операций и качеству результатов производства вида строительных работ
		методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ
		правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов
		виды строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ;
		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве.
		требования нормативных правовых актов и других технических документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации контроля качества производства вида строительных работ

		форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)
	ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	**Практический опыт:**
		организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда
		обеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ
		Умения:
		проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ
		Знания :
		требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ
		вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения
		требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда;
	ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	**Практический опыт:**
		разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке
		организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства

		подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам.
		Умения:
		осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства
		выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности
		выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства
		осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений
		Знания :
		геодезические приборы и инструменты
		требования к выполнению съемки зданий
		виды геодезических работ на участке производства этапа строительных работ, включая приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы участка производства этапа строительных работ, планировку и разметку участка производства этапа строительных работ, разработку геодезических схем по конструкциям (элементам, частям) объекта капитального строительства
		методы и средства инструментального геодезического контроля качества результатов производства строительно-монтажных работ; правила и порядок наладки и регулирования геодезических приборов
		требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ

		виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий
		состав технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
	ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации	**Практический опыт:**
		обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза
		организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования; разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада
		контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
		составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов
		ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; оформления и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; подготовки информации об отклонениях фактического остатка

		хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации;
		обеспечения соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий оборудования
		контроля выполнения погрузочно– разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности
		обеспечения в исправности подъездных путей
		организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склад
		Умения:
		размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада;
		проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, организационно-технологической документации
		классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам
		формировать и поддерживать систему учетно – отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе
		работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения; выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения

		применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		пользоваться приборами контроля температурно – влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования
		организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности
		разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе
		пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов
		Знания:
		номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ
		методы и средства контроля соответствия складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов;
		порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования;

		стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов;
		правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
		правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		правила поддержания температурно – влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		требования к оснащению складских помещений погрузочно – разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
		нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузочно – разгрузочных машин и механизмов
		порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций;
		методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств
Обеспечение деятельности структурных подразделений при	ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и	**Практический опыт:**
		планирования производства этапа видов строительных работ

выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства
		комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации
		внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию
		мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства
		подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ
		ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		Умения:
		читать и анализировать проектную, рабочую, организационно-технологическую и исполнительную документацию в области строительства в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		проводить анализ данных о ходе выполнения строительных работ, поступления материально-технических ресурсов, движения трудовых ресурсов, движения основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков
		разрабатывать и корректировать оперативные планы производства вида строительных работ
		осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части

		применять современные способы обработки и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства;
		применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства
		осуществлять разработку условий ведения строительства с учетом требований органов местного самоуправления или уполномоченных административных инспекций
		Знания:
		требования нормативных технических и руководящих документов ,нормативных правовых актов в области организации строительного производства
		основы организации строительного производства
		состав, методы разработки и требования к оформлению организационно-технологической документации в строительстве
		основы документоведения и документооборота; требования к оформлению, обработке и хранению проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства
		правила приемки и передачи проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации
		требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями

		требования нормативных технических документов к организации производства этапа строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства;
		требования нормативных технических и руководящих документов к основаниям, порядку получения и оформлению необходимых разрешений на производство этапа строительных работ
		методы и средства оперативного планирования производства вида строительных работ
		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве
	ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	**Практический опыт:**
		ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ.
		составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты
		расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства
		разработки сметных расчетов объектов капитального строительства
		Умения :
		оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ
		оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ
		использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов

		использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов
		применять специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве;
		составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ
		распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками
		выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ
		выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов
		заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы;
		выбирать методы определения сметной стоимости
		разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами
		комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами
		Знать :
		требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке и производству этапа строительных работ
		порядок ведения общего и специального журналов работ в строительной организации
		порядок ведения исполнительной документации в строительной организации

		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве.
		средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
		структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов
		структура сметных нормативов, порядок их применения; порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах
		основное специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве
		требований локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам
		классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование
		методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
		методики разработки сметной документации
		нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве
		состав и порядок оформления сметной документации
		порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат;
		методы определения сметной стоимости; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов
	ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-	**Практический опыт:**

	монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	анализа учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам;
		составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования
		составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы
		подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги
		расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат
		расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ
		определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ
		Умения:
		применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов
		применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации;
		выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ
		выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов
		заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы

		применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат
		калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации
		определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации
		калькулировать плановую и фактическую себестоимость строительно-монтажных работ
		определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ
		определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов
		применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ
		Знать:
		требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
		нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве
		основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве;
		основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве;
		основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры
		методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве

		основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве
		методики разработки сметной документации
		состав и порядок оформления сметной документации
		порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат
		методы определения сметной стоимости
		порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат
	ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	**Практический опыт:**
		подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации
		подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации;
		подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.
		Умения :
		оформлять исполнительную документацию строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля

		составлять технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования;
		составлять технические задания и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства
		оформлять техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
		Знания:
		требования нормативных правовых актов в области градостроительства;
		требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
		состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организациипо результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля
		основные документальные и инструментальные методы строительного контроля;
		состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства;
		гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве
		требования нормативных правовых актов в области градостроительства
		требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

		состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля
		основные документальные и инструментальные методы строительного контроля
		состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства;
		гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	**Практический опыт:**
		проведения технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации здания(сооружения)
		контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
		разработки комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения)
		разработки мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду
		разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения;
		разработки мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации
		Умения :
		оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
		определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий и сооружений
		читать техническую и исполнительную документацию по объекту

		проводить осмотры зданий и сооружений
		проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
		анализировать данные замеров освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровней шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений для разработки мероприятий для обеспечения безопасности зданий и сооружений
		формировать графики проверки работы противопожарных систем
		оценивать уровни воздействия здания на окружающую среду;
		применять первичные средства пожаротушения;
		Знания:
		правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
		обязательные для соблюдения основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
		допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений
		требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации зданий
		допустимые уровни воздействия здания на окружающую среду
		требования по энергосбережению
		требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельности зданий

	ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	**Практический опыт:**
		разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;
		проведения текущего ремонта
		участия в проведении капитального ремонта
		контроля качества ремонтных работ
		Умения :
		составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта
		организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта
		проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт
		порядок согласования проектно-сметной документации на капитальный ремонт
		составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
		планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия
		осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах капитального ремонта
		определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов
		оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
		подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
		Знания :

		организация и планирование текущего ремонта
		нормативы продолжительности текущего ремонта
		перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонтам
		периодичность работ текущего и капитального ремонтов
		оценку качества ремонтно-строительных работ
		методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	**Практический опыт:**
		проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений
		расчета физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов
		оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений
		Умения:
		формировать запросы на предоставление данных для разработки программы работ по проведению обследования строительных конструкций
		отбирать и систематизировать данные для разработки программы по проведению обследования
		проводить анализ технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений
		проводить обмерные работы

		проверять техническое состояние отдельных конструктивных элементов здания и сооружения
		выявлять дефекты, возникающие в отдельных конструктивных элементах зданий и сооружениях
		пользоваться инструментами для производства обмеров при выявлении видимых дефектов и повреждений в ходе визуального осмотра
		пользоваться современным диагностическим оборудованием при выполнении инструментального обследования для выявления скрытых дефектов
		выявлять причины появления дефектов и повреждений в строительных конструкциях при выполнении обследования
		настраивать оборудование, с помощью которого осуществляется обследование
		устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений;
		готовить документы по итогам визуального и инструментального обследования
		пользоваться средствами индивидуальной защиты в процессе обследования
		собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования
		проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания
		готовить документы по итогам обследования
		Знания :
		источники и перечень исходных данных для разработки программы работ по проведению обследования

		методы визуального и инструментального обследования;
		правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
		правила обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений
		физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов
		требования к поверке применяемых инструментов и приборов
		методы строительной механики и сопротивление материалов
		методы строительной механики и сопротивление материалов
	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	**Практический опыт:**
		определения фактического технического состояния инженерных сетей
		количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей
		составления заключения о категории технического состояния инженерных сетей
		Умения :
		выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях
		пользоваться инструментами и приборами для производства работ
		производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей;
		применять средства индивидуальной защиты при проведении обследования инженерных сетей
		готовить документы по итогам обследования инженерных систем

		Знания:
		физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов и деталей
		технологию и методику проведения обследования инженерных систем
		требования к проверке применяемых инструментов и приборов
		методики оценки состояния и остаточного ресурса инженерных сетей
	ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.	**Практический опыт:**
		планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации
		определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства
		подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения;
		контроля работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием
		осуществления контроля графиков выполнения работ по благоустройству
		осуществления сдачи и приемки выполненных работ по благоустройству
		Умения :
		определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров
		составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству

		организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов
		вноситьрезультаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения текущие документы
		применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет
		Знания :
		нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения
		требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок
		дефекты малых архитектурных форм, дорожных покрытий и технологии их устранения
		технологии и материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий
		документация, свидетельствующая о качестве и безопасности продукции для благоустройства территории;
		порядок подготовки проектной документации по благоустройству
	ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	**Практический опыт:**
		проведение плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
		проверка выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий

		координация работы подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
		Умения:
		использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по ремонту многоквартирного дома
		оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по ремонту общего имущества в многоквартирном доме
		конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по ремонту общего имущества в многоквартирном доме
		использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями
		применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
		Знания
		технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи
		специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями
		современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории
		средства малой механизации, используемые для уборки территории
		требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии

Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	**Практический опыт:**
		анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС
		адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС
		Умения :
		анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС
		создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации
		оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС
		Знания:
		международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС
		назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов
		форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые

		принципы работы в среде общих данных; требования к составу и оформлению технической документации по ОКС
		функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС
		инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС
	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	**Практический опыт:**
		анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС
		выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС
		формирования компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки
		тестирования созданных компонент в задачах информационного моделирования окс
		наполнения библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования
		Умения :
		моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию
		создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС
		классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС

		формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС
		использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС
		Знания:
		функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС
		назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые; система классификации компонентов информационной модели ОКС;
		виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций
		системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства
		методы геометрического компьютерного моделирования; технологии параметрического моделирования
		способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации
		способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде
		назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС
	ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и	**Практический опыт:**

	сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.	анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС
		разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком
		реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения
		адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя
		составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС;
		выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС
		формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС
		Умения:
		формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС
		составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС
		извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС;
		составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов
		Знания :
		методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС

		методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС;
		методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС;
		задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (маляр)	**Практический опыт:**
		выполнения простых работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий и сооружений
		Умения :
		читать строительные чертежи
		планировать и поддерживать в порядке рабочую зону
		пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, выполнения цементной стяжки
		расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки на горизонтальных поверхностях возводимых стен
		пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных и каменных работ
		владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной
		выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
		пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки и пробивки борозд, гнезд и отверстий
		пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки
		выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты

		оставлять рабочую зону в адекватном состоянии для проверки и последующих работ
		Знания:
		основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен
		правила выполнения цементной стяжки
		виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
		виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
		требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
		использование методик ручной и машинной резки для различных материалов
		расположение и укладка кирпича в правильных положениях
		способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;правила и приемы кладки стен и перевязки швов;
		различные методики применения разных отделок стыков
		способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
		правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента

4.3 Общие и профессиональные компетенции по рабочей профессии, выбранные с ФГОС СПО

Общие и профессиональные компетенции для профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выбранные с ФГОС СПО по профессии 13450 Маляр:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 5.1	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
ПК 5.2	Обработка поверхностей различными средствами и составами
ПК 5.3	Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (прилагается)

5.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений вводится в действие с 01 сентября 2025 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практик, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как лекция, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 34 академических часов в неделю.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке. Учебная практика проводится в лабораториях и в других подразделениях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная и производственная практики в количестве 29 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Выполнение курсовых проектов предусмотрено по профессиональному модулю: ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства по МДК.01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства и ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства по МДК.02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОП СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель.

Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «История».

В рамках изучения общеобразовательных учебных дисциплин, не выносимых на экзамен предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5.1.3. Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы ФГОС СПО в количестве 29,66% от общего объема времени 1260 часов использован следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл - 124 ч.; Общепрофессиональный цикл - 378 ч., Профессиональный цикл – 758 ч.

5.1.4. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся по УД и МДК, промежуточная аттестация по которым предусмотрена в форме экзамена, в течение всего периода обучения (вне расписания обязательных занятий) в объеме 2 часа.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД и ПМ указаны в рабочих программах и оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

После завершения последнего этапа ПП в ПМ (в последний день практики) проводится комплексный экзамен (квалификационный).

5.1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график (прилагается)

5.3. Рабочая программа воспитания (приложение I)

Цель рабочей программы воспитания

– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение I)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) предоставлены на основании договоров, заключенных ФГБОУ ВО «СевКавГА» с:

- официальным дилером издательства «АКАДЕМИЯ» ИП Бурцевой А.П.;

- ООО Компания Ай Пи Ар Медиа (электронно-библиотечная системаIPRbooks).

В качестве основной литературы используются преимущественно учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы
иностранного языка
математики
истории
основ безопасности и защиты Родины
географии
физики;
химии;
биологии;
обществознания;
информатики
основы проектной деятельности
социально-экономических дисциплин;
математики
информатики
инженерной графики
технической механики
электротехники
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерские:

– отделочных работ

Спортивный комплекс:

– спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Среднепрофессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия», реализующий программу по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: учебная доска - 1 шт., компьютерный стол - 13 шт., стол ученический – 6 шт., стул ученический – 26 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., шкаф книжный - 2 шт., шкаф платяной - 1 шт., жалюзи вертикальные - 3 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты

Технические средства обучения: персональный компьютер в сборе с выходом в локальную и глобальную сети – 11 шт., принтер - 1шт., мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор), коммутатор 16port - 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Учебная мастерская отделочных работ оснащена:

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски

Инструменты и приспособления: кисти, валики, шпатель универсальный, щетки, нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, набор уровень, канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, ёмкость для малярных составов, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, губка, малярный скотч

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки, очки защитные, респиратор, спецодежда Строительные материалы: обои, обойный клей, краски

Инструменты и приспособления: кисти, валики, шпатель универсальный, щетки, нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, набор уровень, канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, ёмкость для малярных составов, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, губка, малярный скотч

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки, очки защитные, респиратор, спецодежда.

Оснащение баз практик.

Практическая подготовка в Академии рассматривается как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется при заключении краткосрочного договора, в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «СевКавГА», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «СевКавГА» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным оператором.

Программа государственной итоговой аттестации включает набор контрольно-измерительных материалов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждается директором Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА», согласовывается с работодателем и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модуля преподавательским составом Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА» и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Гарантия качества подготовки выпускников по данной основной образовательной программе обеспечивается в рамках системы внутренней оценки, в том числе путем:

- разработки ООП с привлечением представителей работодателей;
- предоставления возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие в процедурах НОКО;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) с привлечением представителей работодателей;

- информирования обучающихся и общественности о результатах своей деятельности, изменениях в ООП и т.д.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация - разработчик: Среднепрофессиональный колледж ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ВР
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
_____ / А.Х-М. Байчорова
«15» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2025 – 2029 гг.

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черкесск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины» СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

протокол от «06» 02 2025 г. № 6

Председатель цикловой комиссии _____ И.С. Леднева

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

3.4. Модуль «Профориентация»

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»

3.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025 - 2029 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых

отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым

достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6) укрепление и совершенствование физического состояния, вырабатывание стремления к здоровому образу жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважения к ценностям страны
	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно	Зам. директора по ВР Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.
	Праздничное мероприятие «День знаний»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Студ. Самоуправление Советник по ВР	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
	1.День окончания второй мировой войны. 2.День солидарности в борьбе с терроризмом – Эхо Бесланской печали (Классный час)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
	Единый классный час «Терпимость и дружелюбие».	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка; - Правами и обязанности обучающихся - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледж,	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием

	- ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях)			
	Собрание для проживающих в общежитии	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель Студ. самоуправление	Создание условий комфортного условия проживания в общежитии, предоставление полной информации о правах и обязанностях проживания в общежитии
	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета ПДН, выявление детей «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Психолог, Классный руководитель Советник по ВР	Изучение влияния акцентуации характера на освоение ведущего вида деятельно сти подростка
	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	Сентябрь	Проректор по безопасности и вопросам противодействия идеологии терроризма, Зам. директора по ВР Советник по ВР	Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания
	«Международный день пожилых людей» Классный час	Октябрь	Классный руководитель Советник по ВР	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям
	День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!». Праздничная программа. Конкурс стенгазет	Октябрь	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение обучающихся к общим нравственным ценностям общества
	Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?»	Октябрь	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Расширить кругозор обучающихся о взаимосвязях в природе, о способах сохранения
	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской	Октябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель Советник по ВР	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием

	деятельности			
	Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Единством сильны»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель Советник по ВР	Воспитание чувства патриотизма
	Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика»	Ноябрь	Классный руководитель	Профилактика нецензурной лексики среди подростков; дать понятие нецензурной брани; ознакомить с одним из видов правонарушений и наказанием за нецензурную брань
	Урок толерантности на темы: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	Ноябрь	Классный руководитель	Сформировать у обучающихся представление о толерантности, воспитывать чувство уважения друг к другу
	Классный час «О вреде курения»	Ноябрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Сформировать у обучающихся осознание важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, пропагандировать ЗОЖ, воспитывать толерантность по отношению к ВИЧ - инфицированным
	Международный день инвалидов. Классный час	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель Советник по ВР	Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества
	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	09.12.2025г.	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Советник по ВР	Формирование представления о Дне защитника Отечества, знакомство обучающихся с историей и традициями праздника, осознание необходимости защиты Отечества

	День добровольца (волонтера**)** Тематические мероприятия, посвященные Дню добровольца	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель Советник по ВР	Развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества
	Участие волонтерского отряда «Твори добро» в проведении благотворительных акций для детей из детских домов	Декабрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор Волонтерский отряд Советник по ВР	Развитие у обучающихся нравственных качеств путем повышения качества жизни детей, их жизненных перспектив
	Подготовка тематических выпусков стенгазет: День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. Самоуправление Советник по ВР	Воспитание гражданской ответственности; развитие представлений о правах и о своих обязанностях; развитие навыка уважать чужие права
	Участие в проекте «Без срока давности»	Декабрь 2025 - Март 2026	Ответственный преподаватель	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения
	Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков	Январь	Преподаватель – организатор ОБ и ЗР	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Январь	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. Самоуправление Советник по ВР	Познакомить обучающихся с традициями празднования Татьяниного дня, историей праздника, приметами и т.п.
	День Воинской Славы: (День снятия блокады Ленинграда)	Январь	Преподаватель-организатор ОБ и ЗР, Классный руководитель Советник по ВР	Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ

	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Февраль	Преподаватель – организатор ОБ и ЗР Педагог-организатор Классный руководитель Советник по ВР	Формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому
	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана	Февраль	Преподаватель – организатор ОБ и ЗР, Воины-интернационалисты	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Преподаватель – организатор ОБ и ЗР, Классный руководитель Советник по ВР	Создать в представлении обучающихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере героев-соотечественников
	Международный женский день. Конкурс стенгазет	Март	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание обучающихся духовно-нравственного качества, самоуважения, формирование доброе отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам
	Тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах	Март	Классный руководитель	Воспитание этических норм поведения в обществе, культуры речи, поведения в общественных местах; уважения к личности
	Тематические классные часы по профилактике суицидов	Март	Классный руководитель	Профилактика и предупреждение суицидов через укрепление психологического здоровья учащихся, формирование психологических знаний
	Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией	Март	Классный руководитель	Воспитание обучающихся гражданско-патриотических качеств
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения

	«Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция по здоровому образу жизни ко Всемирному дню здоровья	Май	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания	Формирование позитивной установки на здоровый образ жизни
	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель Советник по ВР	Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
	Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Май	Зам. директора по ВР Волонтеры	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
	День славянской письменности и культуры	Май	Преподаватели ЦК «Общегуманитарные дисциплины»	Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам
	День эколога. Экологическая акция «Чистая река – чистые берега»	Июнь	Педагог-организатор Волонтеры Студ. совет	Формирование основ экологической культуры
	День России Классный час «Россия - Родина моя!»	Июнь	Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
	День памяти и скорби	Июнь	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
	Торжественное	Июль	Зам. директора по ВР	Воспитание у

	мероприятие «Вручение дипломов выпускникам»		Педагог-организатор	обучающихся высокой нравственности и духовной культуры
	Заседание студенческого совета	В течение года	Педагог-организатор Студ. самоуправление	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
	Проведение мероприятий по информированию обучающихся об ответственности за террористическую деятельность и за размещение материалов, одобряющих такую деятельность в сети Интернет	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений
	Конкурс плакатов, рисунков на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм»	В течение года	Студенческий совет волонтеры педагог-организатор	Развитие творческих, способностей студентов. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
	Волонтерская акция «Твори добро»	В течение года	Волонтерский отряд, педагог-организатор Советник по ВР	Развитие добровольчества воспитание толерантности
	Встреча с выпускниками прошлых лет, работающих по специальности	В течение года	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Педагог-организатор	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся
	Профориентационные мероприятия «Один день в колледже», экскурсия по колледжу	В течение года	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Педагог-организатор	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся; расширить спектр форм и методов профориентационной работы со школьниками.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Порядок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Зам директора по ВР	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение

			Советник по ВР Педагог-организатор	показателей негативных тенденций
2	«Вечер знакомства» в общежитии	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет общежития	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
3	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Сентябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ и ПБ
4	Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?»	Сентябрь	Классный руководитель	Сформулировать понятие «дружба». Вырабатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем. Приобретение навыка работы в сотрудничестве
5	Круглый стол со студентами «Жить в мире с собой»	Октябрь	Классный руководитель	Показать многоаспектность понятия «толерантность». Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию
6	Классный час: «Поступок и ответственность»	Октябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов в группе
7	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Классный руководитель Советник по ВР	Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
8	Классные часы, посвященные Международному Дню матери	Ноябрь	Классный руководитель	Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
9	Беседа на тему «Свобода и ответственность»	Декабрь	Классный руководитель	Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью
10	Акция по сбору помощи для сирот	Январь	Волонтерский отряд, Студенческий совет Советник по ВР	Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие. Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей
11	Беседа с игровыми моментами «О культуре речи»	Март	Классный руководитель	Воспитание любви и уважения к родному языку. Формирование и развитие навыков культуры речевого общения

12	Классный час о семье и семейных ценностях	Апрель	Классный руководитель	Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению личности. Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству. Мотивация обучающихся к расширению знаний об истории и традициях своей семьи, истории Отечества, о культуре и традициях своего народа

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат

1	Экологическая акция «Чистый город»	Май	Классный руководитель	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
2	Цикл тематических часов «Человек и природа»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
3	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!».	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
4	Лекция медработника-ников по теме: ВИЧ и СПИД. Меры профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
5	Встречи с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	В течение года	Зам. директора по ВР	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
6	Беседа «Алкоголь как неэффективный способ спрятаться от проблем»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
7	Участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Руководитель физвоспитания Классный руководитель	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
8	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Анализ результатов и выработка стратегии и тактики агитационной работы: разработка плана профориентационной работы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; - усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями, - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию обучающихся образовательных школ	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, Зав. отделениями, Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
3.	Размещение постов в социальных сетях	Октябрь	Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР, Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; - усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
4.	Час общения «Выбор профессии – сложная и ответственная задача» Проведение дня открытых дверей	Март	Зам директора по ВР Зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
5.	Национальный	Апрель	Зав.	Эффективная

	чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		отделениями, Методист, Классный руководитель	профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	Социальное партнерство с образовательными организациями в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Зам директора по ВР Зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
7.	Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центрами занятости населения КЧР (по графику)	В течение года	Зам директора по ВР, Классный руководитель	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
8.	Посещение выездных профориентационных мероприятий по районам КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР, Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями, Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
9.	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города	В течение года	Зам директора по ВР, Зав. отделениями	Стремление к саморазвитию и самореализации

1.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными

организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций в образовательной организации, городе, регионе;
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик	В течение года	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в конференциях, конкурсах	В течение года	Преподаватели ЦК	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; - усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями, - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
3.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года	Декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель Советник по ВР	Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени

4.	Мероприятие, посвященное Дню студентов	Январь	Педагог-организатор Классный руководитель Советник по ВР	Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени. Сплочение студентов внутри группы.
5.	Фестиваль «Студенческая Весна»	Март	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Выявление талантливых студентов

3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: приобщение обучающихся к заботе о своем здоровье через коллективно-творческую деятельность и развитие массового спорта.

Задачи модуля:

- изменение учебно-воспитательного процесса с учетом организации ЗОЖ среди обучающихся;
- внедрение в повседневную жизнь обучающихся мероприятий по укреплению здоровья;
- формирование культуры здоровья среди обучающихся.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Психолог, Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях Правительства
	Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей студентов)	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, Медработник, Классный руководитель	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	Сентябрь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
	Международный день отказа от курения	Ноябрь	Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях Правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды
	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!» Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании,	Декабрь	Зам директора по ВР, Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения

	ВИЧ			
	Классный час на тему: «Здоровье – путь к успеху»	Декабрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики на кубок колледжа	Январь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
	Проведение соревнований «А, ну-ка, парни»	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений, среди 1-х курсов	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
	Проведение мероприятия: «Шахматный турнир», посвященный памяти педагога-наставника Санашокова Б.Х.	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
	Проведение товарищеских встреч по волейболу среди ССУЗов города, республики	Март	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
	Участие в Единых антинаркотических акциях		Классный руководитель Преподаватели	Провести беседу о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях; расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группах
	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Апрель	Классный руководитель, Преподаватели, Совет	Расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в

			обучающихся	группах
	Проведение соревнований по легкой атлетике среди групп 1, 2, 3 курсов	Апрель	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
	Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку»	Май	Педагог-организатор, Классный руководитель	Получение студентами знаний о последствиях курения, важности отказа от курения. Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни.
	Проведение первенства колледжа по футболу	Май	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
	Проведение традиционного мероприятия «День здоровья»	Июнь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
	Первенство города по баскетболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
	Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко-митета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
	Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко-митета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта

	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко-митета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта

1.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	Сентябрь	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
2.	Выборы членов студенческого совета	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Студенческое самоуправление Советник по ВР	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год с целью реализации	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание

4.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
5.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню	Март	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
6.	Заседания студенческого совета	В течение года	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
7.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений	В течение года	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание

3.8 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Цель модуля: является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи модуля:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
- организация досуга обучающихся;
- создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Изучение личных дел обучающихся - сирот нового набора, составление базы данных социального положения	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к

	обучающихся. Составление социального паспорта колледжа			размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Психолог Классный руководитель	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, а также находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Психолог Классный руководитель	Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий	В течение года	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
5.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог Классный	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых

	видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания		руководитель	позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
7.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов)	В течение года	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
9.	Совместная деятельность со специалистами по работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего

10.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	В течение года	Зам. директора по ВР, Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
11.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	В течение года	Зам. директора по ВР, Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего.
12.	Работа Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Состав Совета	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
13.	Оформление базовой текущей документации	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Обучающихся	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе и выносится на повестку педагогического совета.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие в образова-тельной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работ-ников и руководителей воспитательных структур	Беседы с обучающимися, пед. работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии

совместно с заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой группы. Осуществляется анализ педагогом-организатором совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, студенческим советом колледжа. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых на уровне колледжа ключевых дел;

- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала проводимых мероприятий;
- качеством существующего в колледже Студенческого совета;
- качеством профориентационной работы колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол №
«__» _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Гражданин и патриот				
1		Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	– Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного о Родине и воспитание в них уважения к це страны
2		Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	– Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых обучающегося о самом себе, своей ро дополнением знаний по истории — о нашем и недавнем прошлом, о социальном начале ч его становлении и развитии, с опорой на опыт прошлого
3		Праздничное мероприятие «День знаний»	01.09.25	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Студ. Самоуправление Советник по ВР	Профессионально компетентный студент с а гражданской позицией, нравственным пов развитым самосознанием
4		1.День окончания второй мировой войны. 2.День солидарности в борьбе терроризмом –Эхо Бесланской печали (Классный час)	03.09.25	Классный руководитель Советник по ВР	Профессионально компетентный студент с а гражданской позицией, нравственным пов развитым самосознанием

5	Профилактическая встреча ЦПЭ МВД по КЧР	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Содействие предотвращению экстрем преступлений в подростково-молодежной развитие духовно-нравственной культ повышение правосознания
6	Единый классный час «Терпимость и дружелюбие»	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с а гражданской позицией, нравственным пов развитым самосознанием
7	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка; - Права и обязанности обучающихся - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледж, - ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с а гражданской позицией, нравственным пов развитым самосознанием
8	Собрание для проживающих в общежитии	Сентябрь	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Создание условии комфортного проживания в общежитии, предоставление информации о правах и обязанностях прож общежитии
9	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета в ОПДН, детей «группы риска».	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель Советник по ВР	Изучение влияния акцентуации характ освоение ведущего вида деятельности подр
1	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель Педагог-организатор	Содействие предотвращению экстрем преступлений в подростково-молодежной развитие духовно-нравственной культ повышение правосознания
1	Обновление состава волонтерского отряда «Твори добро» с целью вовлечения обучающихся нового набора, а также организации и	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-	Увеличение вовлеченных студент добровольческую деятельность для личн роста, социальных изменений и эмоцио

	координации всех мероприятий		организатор Студ. самоуправление	удовлетворения
1	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.25	Классный руководитель	Расширение понятие обучающихся о з вхождения Донецкой Народной Республ состав Российской Федерации.
1	«Международный день пожилых людей» Классный час	01.10.25	Классный руководитель	Воспитание у обучающихся чувства у внимания, сострадания, отзывчивости, чу пожилым людям
1	День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!». Праздничная программа. Конкурс стенгазет	04.10.25	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Воспитание чувства уважения к профессии приобщение обучающихся к общим нравс ценностям общества
1	Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	11.10.25	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Расширить кругозор обучающихся о взаимо природе, о способах сохранения
1	Профилактическая встреча ЦПЭ МВД по КЧР	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Содействие предотвращению экстрем преступлений в подростково-молодежной развитие духовно-нравственной культ повышение правосознания
1	Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Единством сильны»	29.10.25	Зам. директора по ВР педагог-организатор Классный руководитель	Воспитывать чувство патриотизма
1	Проведение лекций Российского общества Знание по вопросам добровольчества, его значимости и возможностях участия	Октябрь	Зам. директора по ВР Представители Российского общества Знание	Увеличение вовлеченных студент добровольческую деятельность для личн роста, социальных изменений и эмоцио удовлетворения
1	Классный час «Культура речи. Ненормативная	11.11.25	Классный	Профилактика нецензурной лексики

	лексика»		руководитель	подростков; дать понятие нецензурной ознакомить с одним из видов правонару наказанием за нецензурную брань.
2	Урок толерантности на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	15.11.25	Классный руководитель	Сформировать у обучающихся представ толерантности, воспитывать чувство уваже к другу
2	Профилактическая встреча ЦПЭ МВД по КЧР	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель Советник по ВР	Содействие предотвращению экстрем преступлений в подростково-молодежной развитие духовно-нравственной культ повышение правосознания
2	Классный час «О вреде курения»	22.11.25	Классный руководитель	Формирование у обучающихся ко сохранения здоровья для будущей жизни
2	Проведение традиционных благотворительных ярмарок	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по ВР	Увеличение вовлеченных студенто добровольческую деятельность для личн роста, социальных изменений и эмоцион удовлетворения
2	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	29.12.25	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Сформировать у обучающихся осознание в проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответствен свое поведение, пропагандировать воспитывать толерантность по отношению инфицированным
2	Международный день инвалидов Классный час	03.12.25	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание уважительного, гу внимательного отношения к инвалидам и пр их как полноценных членов общества.
2	День добровольца (волонтера**)** Тематические мероприятия: классные часы, посвященные Дню добровольца	05.12.25	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие у обучающихся нравственных путем пропаганды идей добровольного т благо общества и привлечение
2	Проект «Без срока давности»	09.12-25.03.26	Педагог-организатор Ответственный преподаватель	Сохранение исторической памяти о мирного населения СССР – жертв преступлений нацистов и их пособников в Великой Отечественной войны, устан обстоятельств вновь выявленных прест против мирного населения.
2	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	09.12.2025	Зам. директора по ВР,	Формирование представления о Дне за Отечества, знакомство обучающихся с ист

			Классный руководитель	традициями праздника, осознание необхо защиты Отечества
2	Подготовка тематических выпусков стенгазет: День конституции Российской Федерации	05-09.12.25	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданской ответственности; представлений о правах и о своих обяза развитие навыка уважать чужие права
3	Организация поездок в дом престарелых для оказания помощи и поддержки	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Волонтерский отряд Советник по ВР	Увеличение вовлеченных студент добровольческую деятельность для личн роста, социальных изменений и эмоцио удовлетворения
3	Участие волонтерского отряда «Твори добро» в проведении благотворительных акций для детей из детских домов	Декабрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор Волонтерский отряд Советник по ВР	С целью повысить качество жизни детей и у их жизненные перспективы
3	Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков	Январь	Преподаватель – организатор ОБ и ЗР	Профессионально компетентный студент с а гражданской позицией, нравственным пов развитым самосознанием
3	«Татьянин день» (праздник студентов)	24.01.26	Педагог-организатор Классный руководитель	Познакомить обучающихся с тра празднования Татьяниного дня, историей пр приметами и т.п.
3	День воинской славы России (День снятия блокады Ленинграда)	27.01.26	Классный руководитель	Пробудить чувство сострадания и горд стойкость своего народа в период Ленинграда и на протяжении всей ВОВ.
3	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	28.01.26	Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБ и ЗР Классный руководитель	Формировать положительную оценку ду подвига советского народа, интерес к герои прошлому;
3	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана	14.02.26	Преподаватель – организатор ОБ и ЗР Воины-интернационалисты	Профессионально компетентный студент с а гражданской позицией, нравственным пов развитым самосознанием
3	Проведение традиционных благотворительных ярмарок	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Увеличение вовлеченных студент добровольческую деятельность для личн роста, социальных изменений и эмоцио удовлетворения
3	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	21.02.26	Классный руководитель	Создать в представлении обучающихся исто сложившийся образ защитника От

			Преподаватель – организатор ОБ и ЗР	достойный памяти и уважения потомков на героев- соотечественников.
3	Международный женский день Конкурс стенгазет	07.03.26	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание обучающихся духовно-нравст качества, самоуважения, формирование отношение к матерям, бабушкам и всем жен
4	Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией	18.03.26	Классный руководитель	Воспитание обучающихся граж патриотических качеств
4	Проведение лекций Российского общества Знание по вопросам добровольчества, его значимости и возможностях участия	Март	Зам. директора по ВР Представители Российского общества Знание	Увеличение вовлеченных студенто добровольческую деятельность для личн роста, социальных изменений и эмоцион удовлетворения
4	Конкурс постов в социальных сетях на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм. Профилактика проблемы»	Март	Студенческий совет, волонтеры, педагог-организатор	Развитие творческих, способностей студент Развитие гражданской позиции и патриот отношения к РФ.
4	Всероссийская весенняя неделя Добра	23.03-31.03.26	Педагог-организатор Студенческий совет Волонтеры	Развитие добровольчества, воспитание толерантности
4	Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в колледже», экскурсия по колледжу	Март	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Педагог-организатор	Сформировать представления о п профессионального самоопределения обуча разных возрастов; расширить спектр форм и профориентационной работы со школьника
4	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.26	Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотически подрастающего поколения
4	Участие в акциях по уборке территорий, высадке деревьев и другим экологическим инициативам	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Увеличение вовлеченных студенто добровольческую деятельность для личн роста, социальных изменений и эмоцион удовлетворения
4	Встреча с выпускниками разных лет, работающих по специальности	Апрель	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Педагог-организатор	Сформировать представления о п профессионального самоопределения обуча
4	«Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция по здоровому образу жизни ко Всемирному дню здоровья	Май	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания	Формирование позитивной установки на з образ жизни

4	Организация поездок в дом престарелых для оказания помощи и поддержки	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Волонтерский отряд	Увеличение вовлеченных студенто добровольческую деятельность для личн роста, социальных изменений и эмоцион удовлетворения
5	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	7.05.26	Педагог-организатор, Классный руководитель	Развитие творческих, способностей студент Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриот отношения к РФ.
5	Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Победы.	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Способствовать воспитанию чувства горд свою культуру, уважения к предкам
5	День славянской письменности и культуры	24.05.26	Преподаватели ЦК «Общегуманитарные дисциплины»	Способствовать воспитанию чувства горд свою культуру, уважения к предкам
5	День эколога Экологическая акция «Чистая река – чистые берега»	05.06.26	Педагог-организатор Волонтеры Студ. совет	Формирование основ экологической культу
5	День России Классный час «Россия - Родина моя!»	10.06.26	Классный руководитель	Расширение общественно значимых обучающегося о самом себе, своей ро дополнением знаний по истории — о нашем и недавнем прошлом, о социальном начале ч его становлении и развитии, с опорой на опыт прошлого.
5	День памяти и скорби	20.06.26	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотически подрастающего поколения
5	Проведение мероприятий по информированию обучающихся об ответственности за террористическую деятельность и за размещение материалов, одобряющих такую деятельность в сети Интернет	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Эффективные механизмы совместной деяте участников воспитательной системы у заведения: родительской обществ педагогического коллектива, студе самоуправления в сфере профи правонарушений
5	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Май	Зам. директора по ВР волонтеры Советник по ВР	Профессионально компетентный студент с а гражданской позицией, нравственным пов развитым самосознанием
5	Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие	03.07.26	Директор Зам. Директора по	Воспитание у обучающихся нравственности и духовной культуры

			ВР Педагог-организатор	
	Социализация и духовно-нравственное развитие			
1	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	– Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного о Родине и воспитание в них уважение к це страны
2	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых обучающегося о самом себе, своей ро дополнением знаний по истории — о нашем и недавнем прошлом, о социальном начале ч его становлении и развитии, с опорой на опыт прошлого.
3	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Октябрь	Педагог-организатор Советник по ВР	Позитивные тенденции в студенческой снижение показателей негативных тенденци
4	«Вечер знакомства» в общежитии	Сентябрь	Совет общежития	Позитивные тенденции в студенческой снижение показателей негативных тенденци
5	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Сентябрь	Классный руководитель	Ознакомление студентов с основными ребёнка и способами их реализации, с Коде об административных нарушениях, с пр обязанностями студентов Воспитание правовой культуры студентов. Ознакомление обучающихся с Пр внутреннего распорядка колледжа. Инструктаж по ТБ и ПДД.
6	Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?»	Сентябрь	Классный руководитель	Сформулировать понятие «дружба». Вырабатывать навыки взаимопомощи при различных проблем. Приобретение навыка работы в сотрудничес
7	Круглый стол со студентами «Жить в мире с собой»	Октябрь	Классный руководитель	Показать многоаспектность «толерантность». Развитие критического мышления, групповой работы, умения вести ди аргументировать свою позицию
8	Классный час: «Поступок и ответственность»	Октябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов в
9	Концерт, посвященный Дню Матери	26.11.25	Классный руководитель	Формирование эмоционально - чувственной ценностных отношений личности студ

			Советник по ВР	родственным связям.
1	Классные часы, посвященные Международному Дню матери	Ноябрь	Классный руководитель	позитивные тенденции в студенческой снижение показателей негативных тенденци
1	Беседа на тему «Свобода и ответственность».	Декабрь	Классный руководитель	Умение видеть различие между своб вседозволенностью.
1	Акция по сбору одежды для сирот.	Январь	Классный руководитель	Составление представлений о таких понят добродетель, милосердие. Воспитание духовного отношения к оставшихся без родителей.
1	Беседа с игровыми моментами «О культуре речи».	Март	Классный руководитель	Воспитание любви и уважения к родному яз Формирование и развитие навыков к речевого общения.
1	Классный час о семье и семейных ценностях	Апрель	Классный руководитель	Укрепление отношения к семье как основе о и важнейшему социальному ин способствующему нравственному стан личности. Создание условий для усвоения це продолжения рода, семейных традиций, ува старшим, преемственности по гражданского служения Отечеству. Мо обучающихся к расширению знаний об ис традициях своей семьи, истории Отече культуре и традициях своего народа
Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции				
1	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	– Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного о Родине и воспитание в них уважение к це страны
2	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых обучающегося о самом себе, своей ро дополнением знаний по истории — о нашем и недавнем прошлом, о социальном начале ч его становлении и развитии, с опорой на опыт прошлого.
3	Цикл тематических часов «Человек и природа»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, со ориентированного взгляда на мир в его орг единстве и разнообразии природы, народов, и религий.

4	Экологическая акция «Чистый город»	Май	Классный руководитель	Формирование целостного, со ориентированного взгляда на мир в его орг единстве и разнообразии природы, народов, и религий.
5	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, со ориентированного взгляда на мир в его орг единстве и разнообразии природы, народов, и религий.
6	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики.	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, со ориентированного взгляда на мир в его орг единстве и разнообразии природы, народов, и религий.
7	Организация встреч студентов с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, со ориентированного взгляда на мир в его орг единстве и разнообразии природы, народов, и религий.
8	Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем» ежегодно	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, со ориентированного взгляда на мир в его орг единстве и разнообразии природы, народов, и религий
9	Участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, со ориентированного взгляда на мир в его орг единстве и разнообразии природы, народов, и религий
1	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, со ориентированного взгляда на мир в его орг единстве и разнообразии природы, народов, и религий
1	Цикл тематических часов «Человек и природа»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, со ориентированного взгляда на мир в его орг единстве и разнообразии природы, народов, и религий
Профориентация				
1.	Анализ результатов и выработка стратегии и тактики агитационной работы: Разработка плана профориентационной работы	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР	Профессионально компетентный выпус активной гражданской позицией, мировоззрением, нравственным пов развитым самосознанием, высоким

				культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур кол предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффек их профессиональной деятельности
2.	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию обучающихся образовательных школ	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, Зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализа
3.	Размещение постов в социальных сетях	Октябрь	Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР, Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпус активной гражданской позицией, мировоззрением, нравственным пов развитым самосознанием, высоким культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур кол предприятиями
4.	Час общения «Выбор профессии –сложная и ответственная задача» Проведение дня открытых дверей	Ноябрь	Зам директора по ВР, зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализа
5.	Социальное партнерство с образовательными организациями в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Зам директора по ВР, Зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализа
6.	Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центрами занятости населения КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР	Профессионально компетентный выпус активной гражданской позицией, мировоззрением, нравственным пов развитым самосознанием, высоким культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур кол предприятиями
7.	Посещение выездных профориентационных мероприятий по районам КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР	Профессионально компетентный выпус активной гражданской позицией, мировоззрением, нравственным пов развитым самосознанием, высоким культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур кол предприятиями,

				Успешная адаптация выпускников и эффек их профессиональной деятельности
8.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Методист Зав. отделениями	Эффективная профессиональная ориент мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9.	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города	Май	Зам директора по ВР, Зав отделениями,	Стремление к саморазвитию и самореализа
Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации				
1.	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик	– В течение года	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур кол учреждениями культуры, искусства, обра средствами массовой информации; Успешная адаптация выпускников и эффек их профессиональной деятельности
2.	Участие в конференциях, конкурсах	– В течение года	Преподаватели ЦК	Профессионально компетентный выпус активной гражданской позицией, мировоззрением, нравственным пов развитым самосознанием, высоким культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур кол предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффек их профессиональной деятельности
3.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года.	– Декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель Советник по ВР	Развитие творческих способностей и активное проведение внеаудиторного време
4.	Мероприятие, посвященное Дню студентов	– Январь	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и активное проведение внеаудиторного време Сплочение студентов внутри группы.
5.	Фестиваль «Студенческая Весна»	– Март	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и Формирование умений студентов работать Выявление талантливых студентов
6.	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик	– В течение года	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур кол учреждениями культуры, искусства, обра средствами массовой информации; Успешная адаптация выпускников и эффек их профессиональной деятельности

Спортивно-оздоровительное воспитание				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	– Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного о Родине и воспитание в них уважение к це страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых обучающегося о самом себе, своей ро дополнением знаний по истории — о нашем и недавнем прошлом, о социальном начале ч его становлении и развитии, с опорой на опыт прошлого.
3.	Участие в Единых антинаркотических акциях	– Март - апрель	Классный руководитель Преподаватели	Провести беседу о пагубном влиянии привычек и их последствиях; расширять студентов; развивать чувство ответств утверждать здоровый образ жизни в группах
4.	Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей студентов)	– Сентябрь	Руководитель физвоспитания Медработник Классный руководитель	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
5.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	– В течение года	Психолог Классный руководитель	Профилактические мероприятия
6.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	– Апрель	Классный руководитель Совет обучающихся	Расширять кругозор студентов; развивать ответственности; утверждать здоровый обр в группе
7.	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	– Сентябрь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
8.	Международный день отказа от курения	– Ноябрь	Классный руководитель	Информирование о законах, правовых действиях правительства, касающихся алкоголизма и табакокурения. Знакомство с разными способами противо отрицательному давлению среды
9.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!» Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ	– Декабрь	Зам директора по ВР Классный руководитель	Информирование о законах, правовых действиях правительства, касающихся алкоголизма и табакокурения
10.	Классный час на тему: «Здоровье – путь к успеху»	– Декабрь	Классный	Формирование у обучающихся ко

			руководитель	сохранения здоровья для будущей жизни
11.	Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку»	– Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Получение студентами знаний о посл курения, важности отказа от курения. Формирование у студентов установок на з образ жизни.
12.	Первенство города по баскетболу среди ССУЗов, ВУЗов	– Согласно плану проведения горспорт- комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
13.	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики, на кубок колледжа	– Январь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
14.	Проведение соревнований «А, ну-ка, парни»	– Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
15.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений, среди 1 курсов	– Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и Увеличение количества спортивных се различным видам спорта
16.	Шахматный турнир, посвященный памяти педагога-наставника Санашокова Б.Х.	– Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
17.	Проведение соревнований по легкой атлетике, среди групп 1, 2, 3 курсов	– Апрель	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
18.	Проведение товарищеских встреч по волейболу среди ССУЗов города, республики –	– Март	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
19.	Проведение первенства колледжа по футболу	– Май	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
20.	Проведение ежегодного, традиционного мероприятия «День здоровья»	– май	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
21.	Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт- комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо
22.	Первенство города по футболу среди ССУЗов,	Согласно плану	Преподаватели	Увеличение количества обучающихся, р

	ВУЗов	горспорт- комитета	ЦК «Физическая культура»	занимающихся физической культурой и спо
23.	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, р занимающихся физической культурой и спо

Студенческое самоуправление

1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	– Еженедельно (по понедельникам)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно (по понедельникам)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.
3.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	В течение года	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
4.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений	В течение года	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
5.	Заседания студенческого совета	В течение года (один раз в 2 недели)	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
6.	Конкурс плакатов, рисунков на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм»	В течение года	Студенческий совет волонтеры педагог-организатор	Развитие творческих, способностей студентов. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
7.	Волонтерская акция «Твори добро»	В течение года	Волонтерский отряд, педагог-организатор	Развитие добровольчества воспитание толерантности
8.	Выборы членов студенческого	Сентябрь	Педагог-организатор	Формирование у обучающихся потребности и

	совета		Студенческое самоуправление	готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
–				
–	**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**			
1.	Изучение и формирование личных дел детей - сирот нового набора, составление базы данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, а также находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
5.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель,	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у

	разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.		Заведующие отделениями	подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
7.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов).	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
9.	Совместная деятельность со специалистами по работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
10.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей, для обучающихся, для родителей или опекунов	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей

				собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
11.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего.
12.	Работа Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Члены Совета	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
13.	Оформление базовой текущей документации	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего