МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО:
Ученым советом Академии
«28» 03 2024 г.

протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ Кочкаров
«28» 03 2024 г.

Согласовано:
Представитель работодателя
_____ А.В. Хабаров
подпись
«03» _____ 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

г. Черкесск, 2024

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины»

от «06» 02 2024 г. протокол заседания № 6

Руководитель образовательной программы _____ И.С. Леднева
подпись

Согласовано:

Протокол заседания Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

от «29» 02 2024 г. № 3

Председатель Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» _____ И.А. Гурина

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Профессиональные компетенции по рабочей профессии, выбранные с ФГОС СПО

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

II. Программы учебных дисциплин.
Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»
Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»
Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Математика»
Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»
Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «Информатика»
Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физика»
Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Химия»
Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Биология»
Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «История»
Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»
Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «География»
Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Физическая культура

Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»
Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 «Основы проектной деятельности»
Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»
Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
Приложение II.21 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»
Приложение II.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
Приложение II.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника»
Приложение II.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»
Приложение II.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Техническая механика»
Приложение II.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Материаловедение»
Приложение II.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение II.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы экономики»
Приложение II.29 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»
Приложение II.30 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

III. Программы профессиональных модулей.

Приложение III.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям»
Приложение III.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»
Приложение III.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»
Приложение III.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»
Приложение III.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

IV. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), (далее – ОП СПО) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 года №1216;
- профессиональных стандартов;
- примерной основной образовательной программы (ПООП).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации ОП СПО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОП СПО может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)» (Зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 22декабря 2017 года, регистрационный №49403);
- Примерная основная образовательная программа;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г. № 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31августа 2021 г. №611н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный №65260);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. №605н «Об утверждении профессионального стандарта «20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2022 г., регистрационный №70768);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1071н «Об утверждении профессионального стандарта «16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный №40797);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 4 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей" (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2018 г. Регистрационный № 49799);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 980 от 16 ноября 2018 г.);

– локальные акты ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник.

Получение среднего профессионального образования допускается в образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и

профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет более 160 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту, которые реализуются в соответствии с Положением об организации учебного процесса по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Принято ученым советом 25.06.2020, протокол №10, утверждено ректором 25.06.2020 г.).

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает, в случае необходимости, включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности согласно ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	осваивается

Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей)	осваивается

3.3 Обобщенные трудовые функции

3.3.1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. №611н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный №65260)

ОТФ - Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций напряжением до 35 кВ включительно

Трудовые функции:

- A/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций напряжением до 35 кВ включительно;
- A/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций напряжением до 35 кВ включительно.

ОТФ - Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно

Трудовые функции:

- B/01.4 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- B/02.4 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- B/03.4 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно.

ОТФ - Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей

Трудовые функции:

- E/01.4 Свод и учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- E/02.4 Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей.

3.3.2. Профессиональный стандарт «20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. №605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2022 г., регистрационный №70768)

ОТФ - Надзор за состоянием кабельных трасс в зоне обслуживания

Трудовые функции:

- C/01.3 Проведение обходов и осмотров трасс кабельных линий электропередачи, проложенных на открытых и закрытых территориях;

- C/02.3 Проведение обходов и осмотров трасс кабельных линий электропередачи, проложенных в кабельных сооружениях;

- C/03.3 Оформление результатов обходов и осмотров кабельных линий электропередачи;

- C/04.3 Надзор за работами строительно-монтажных организаций (производителей работ) в зоне обслуживания (в охранной зоне кабельных линий электропередачи).

ОТФ - Подготовка и выполнение простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи

Трудовые функции:

- D/01.3 Подготовка к выполнению простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи;

- D/02.3 Выполнение простых видов работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи.

ОТФ - Подготовка и выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи

Трудовые функции:

- E/01.4 Подготовка к выполнению сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи;

- E/02.4 Выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи.

ОТФ - Подготовка и выполнение работ повышенной сложности по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи

- F/01.4 Подготовка к выполнению работ повышенной сложности по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи;

- F/02.4 Выполнение работ повышенной сложности по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи.

3.3.3. Профессиональный стандарт «16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1071н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный №40797)

ОТФ - Выполнение работ по ремонту трансформаторов

Трудовые функции:

- B/01.4 Выполнение текущего ремонта трансформатора на месте его установки;

- B/02.4 Выполнение среднего ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку;

- B/03.4 Выполнение капитального ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку.

Раздел 4. Планируемые результат освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	**Практический опыт:** составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; заполнять необходимую техническую документацию; разрабатывать должностные и производственные инструкции, технологические карты, положения и регламенты деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; разрабатывать технические условия проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи; организовывать разработку и согласование

		технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; изучать устройства и характеристики, отличительные особенности оборудования нового типа, принципы работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа. изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.
		Умения: осваивать новые устройства (по мере их внедрения); организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации.
		Знания: устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок; устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора; принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ; конструктивное выполнение распределительных устройств; конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ; устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием; устройство проводок для прогрева кабеля; устройство освещения рабочего места;

		назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит; устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; читать однолинейные схемы тяговых подстанций.
	ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	**Практический опыт:** выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.
		Знания: читать однолинейные схемы тяговых подстанций.
		Умения: читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением

		читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; читать и составлять схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций.
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей	**Практический опыт:** составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; модернизация схем электрических устройств подстанций; техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
		Умения: разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.
		Знания: устройство оборудования электроустановок; условные графические обозначения элементов электрических схем; логику построения схем, типовые схемные

		решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.
	ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	**Практический опыт:** техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
		Умения: обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
		Знания: виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.
	ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем	**Практический опыт:** обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок.
		Умения: обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок.
		Знания: виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств.
	ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения	**Практический опыт:** эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи.
		Умения: контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию.
		Знания: эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию.
	ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	**Практический опыт:** применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов.
		Умения: выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе.
		Знания: основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	**Практический опыт:** составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.
		Умения: выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.

		Знания: виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
	ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования	**Практический опыт:** обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок.
		Умения: выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту.
		Знания: методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения.
	ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	**Практический опыт:** производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов.
		Умения: устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования.
		Знания: технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения.
	ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	**Практический опыт:** рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.
		Умения: составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.
		Знания: методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.
	ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	**Практический опыт:** анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.
		Умения: проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности.
		Знания: порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок.
	ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	**Практический опыт:** разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.
		Умения: регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.
		Знания: технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и

		приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	**Практический опыт:** подготовка рабочих мест для безопасного производства работ.
		Умения: обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах.
		Знания: правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.
	ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	**Практический опыт:** оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.
		Умения: заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.
		Знания: перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

4.3. Профессиональные компетенции по рабочей профессии, выбранные с ФГОС СПО

Профессиональные компетенции для профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выбранные с ФГОС СПО по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электрических подстанций и сетей:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	Производить осмотры электрооборудования распределительных сетей.
ПК 5.2.	Обслуживать оборудование распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт оборудования распределительных сетей.
ПК 5.4.	Устранять обнаруженные неисправности в распределительных сетях.
ПК 5.5.	Производить оперативные переключения.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (прилагается)

5.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) вводится в действие с 01 сентября 2023 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практик, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как лекция, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 34 академических часов в неделю.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке. Учебная практика проводится в лабораториях и в других подразделениях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная и производственная практики в количестве 27 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Выполнение курсовых проектов (работ) предусмотрено по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей:

- МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций;
- МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОП СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель.

Экзамены на перовом курсе предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» и «История».

В рамках изучения общеобразовательных учебных дисциплин, не выносимых на экзамен предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5.1.3. Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы ФГОС СПО в количестве 30,51% от общего объема времени 1296 часов использован следующим образом: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 46 ч.; Математический и общий естественно-научный цикл – 16 ч.; Общепрофессиональный цикл - 408 ч., Профессиональный цикл - 826 ч.

5.1.4. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся по УД и МДК, промежуточная аттестация по которым предусмотрена в форме экзамена, в течение всего периода обучения (вне расписания обязательных занятий) в объеме 2 часа.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД и ПМ указаны в рабочих программах и оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

После завершения последнего этапа ПП в ПМ (в последний день практики) проводится комплексный экзамен (квалификационный).

5.1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график (прилагается)

5.3. Рабочая программа воспитания (приложение I)

Цель рабочей программы воспитания

– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение I)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) предоставлены на основании договоров, заключенных ФГБОУ ВО «СевКавГА» с:

- официальным дилером издательства «АКАДЕМИЯ» ИП Бурцевой А.П.;
- ООО Компания Ай Пи Ар Медиа (электронно-библиотечная система IPRbooks).

В качестве основной литературы используются преимущественно учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка;
литературы и русского языка;
истории;
основ безопасности и защиты Родины;
информатики;
физики;
химии;
биологии;
обществознания;
географии;
основ проектной деятельности;

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
информационных технологий;
экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
электротехники, электроники и электрорадиоизмерений;
теоретической и общей электротехники;
электротехнических материалов;
электротехнического и конструкционного материаловедения;
электрических машин;
электроснабжения;
техники высоких напряжений;
электрических подстанций;
электрической части станций и подстанций;
технического обслуживания электрических установок;
релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения;
релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем.

Мастерские:

слесарная;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека (читальный зал с выходом в сеть Интернет);
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по *специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).*

Среднепрофессиональный колледж ФГБОУ ВО «СевКавГА», реализующий программу *по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.; шкаф книжный - 3 шт.; плательный шкаф - 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты Осциллограф цифровой 5022 – 2 шт., измерительные приборы, лабораторные стенды «Электротехника» - 7 шт., стенд учебный лабораторный "Электроника" НТЦ-05 000 - 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор).

Лаборатория электротехники, электроники и электрорадиоизмерений

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска магнитно-маркерная Brauberg 120*240 cm, алюминиевая марка, 23170.- 1 шт., доска ученическая – 1 шт., стол ученический – 9 шт., стул ученический - 18 шт., стол преподавателя – 2 шт, стул-кресло мягкий преподавателя – 1 шт., сейф - 2 шт., шкаф книжный - 3 шт., платяной шкаф - 1 шт., блок электрический силовой 380/220 В – 1 шт., жалюзи вертикальные - 2 шт.

Лабораторное оборудование: стенд для учебной лаборатории «Основы электроники» ОЭ1-С-Р – 1 шт., стенд для учебной лаборатории «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1-Н-Р - 2 шт., стенд для учебной лаборатории «Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии» АСКУЭ1-С-К (в комплекте с Ноутбуком LenovoG 50).

Учебно-наглядные пособия: осциллограф, измерительные приборы: вольтметры, генераторы, мультиметры.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, настенный экран

Лаборатория теоретической и общей электротехники

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор в комплекте настенный экран с ноутбуком – 1 шт. Лабораторное оборудование: 1- Стенд для учебной лаборатории «Теоретические основы электротехники» ТОЭЗМ-С-К.(в комплекте с персональным компьютером, клавиатура, мышь.)-2 шт. 2- Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники»-1шт. Специализированная мебель: Доска магнитно-маркерная- 1 шт. Стол ученический – 18 шт. Стул ученический - 36 шт. Стол преподавателя –1 шт. Стул мягкий преподавателя –3 шт. Компьютерный стол угловой преподавателя – 1 шт. Сейф- 1 шт. Жалюзи вертикальные-3 шт.

Лаборатория электротехнических материалов

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.; шкаф книжный - 3 шт.; плательный шкаф - 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты Осциллограф цифровой 5022 – 2 шт., измерительные приборы, лабораторные стенды «Электротехника» - 7 шт., стенд учебный лабораторный "Электроника" НТЦ-05 000 - 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор).

Лаборатория электротехнического и конструкционного материаловедения

Специализированная мебель: Доска магнитно-маркерная Brauberg 120*240 cm, алюминиевая марка, 231702 - 1 шт., стол ученический –13 шт., стул ученический - 26 шт., стол преподавателя –3 шт., стул мягкий преподавателя – 2 шт., стул-кресло мягкий преподавателя- 1 шт., шкаф книжный- 1 шт., шкаф платяной- 2 шт., шкаф электрический силовой 380/220 -1 шт., сейф – 3 шт., жалюзи вертикальные-2 шт. Лабораторное оборудование, технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Стенд для учебной лаборатории «Электротехнические материалы» ЭТМ2-С-К (в комплекте с Ноутбуком Lenovo G 50).- 1шт., Стенд для учебной лаборатории «Электробезопасность в системе электроснабжения» ЭБСЭС2-Р-1 шт., Комплект учебно-лабораторного оборудования «Безопасность в системах электроснабжение».- 1 шт.

Лаборатория электрических машин

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 36 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.; шкаф книжный - 2 шт.; плательный шкаф - 1 шт.

Макет двигателя, макет ротора, лабораторный стенд «Электрические машины» - 1 шт., лабораторный стенд «Электроснабжение» - 1 шт., плакаты.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор), многофункциональное устройство - 1 шт.; компьютер в сборе - 1 шт.

Лаборатория электрических машин

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор в комплекте настенный экран с ноутбуком - 1 шт. Учебно-наглядные пособия

(машины постоянного и переменного тока и их конструкционные детали, фазорегуляторы, сварочные аппараты, измерительные приборы, реостаты, конденсаторы, настенный стенд деталей конструкций электрических машин, настенные стенды с патентами и изобретениями сотрудников кафедры в области электрических машин) Вводной рубильник 380 В - 1 шт. Трансформатор трехфазный 380/220 В. Агрегат выпрямительный - 1 шт. Шкаф автоматических выключателей лабораторных стендов – 1 шт. Блок регулировочный – 1 шт. Специализированная мебель: Доска магнитно-маркерная Brauberg 120*240 cm, алюминиевая марка,231702. – 1 шт. Тумбочка- 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол ученический – 14 шт. Стул ученический -22 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул мягкий преподавателя –1 шт. Жалюзи вертикальные-3 шт.

Лаборатория электроснабжения

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 36 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.; шкаф книжный - 2 шт.; плательный шкаф - 1 шт.

Макет двигателя, макет ротора, лабораторный стенд «Электрические машины» - 1 шт., лабораторный стенд «Электроснабжение» - 1 шт., плакаты.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор), многофункциональное устройство - 1 шт.; компьютер в сборе - 1 шт.

Лаборатория электроснабжения

Лабораторное оборудование: Стенд для учебной лаборатории «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения (на основе электромагнитных реле)» РЗАСЭСР1-С-Р- 1 шт. Стенд для учебной лаборатории «Системы электроснабжения» СЭС 2 С-К (в комплекте с Ноутбуком LenovoG580) -2 шт. Стенд для учебной лаборатории «Распределительные сети и системы электроснабжения» РССЭС1М-С-Р-1 шт. Стенд для учебной лаборатории «Электробезопасность в системе электроснабжения» ЭБСЭС2-Р-1 шт. Стенд для учебной лаборатории «Электрические системы и сети» ЭЭ2—ЭСС-С-Р-1шт. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Распределительные сети систем электроснабжения»-1 шт. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электроснабжение промышленных предприятий»-1шт. Монитор PROVIECRT 17- 1 шт. Сист. Бл. IRU- ERGO-CORP 121 W.- 1 шт. Клавиатура Genius- 1 шт. МышьGenius – 1 шт. Специализированная мебель: Доска магнитно-маркерная Brauberg, 120*240 cm, алюминиевая марка,231702. – 1 шт. Стол ученический –12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол компьютерный угловой преподавателя – 1шт. Стол 1-тумбовый преподавателя - 1 шт. Стул мягкий преподавателя- 1 шт. Стул кресло мягкий преподавателя – 1 шт. Сейф- 2 шт. Шкаф электрический силовой 380/220 В- 1 шт. Жалюзи вертикальные- 3 шт.

Лаборатория техники высоких напряжений

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 20 шт., стул ученический – 40 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., шкаф книжный - 4 шт.; шкаф для одежы - 2 шт.

Образцы изоляторов; измеритель заземления - 1 шт.; силовые трансформаторы; электроподстанция - 1 шт.; плакаты; МОДУЛЬ "ПРОГРАММИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО РЕЛЕ" - 10 шт.; МОДУЛЬ "ПОИСК НЕИСПРАВНОСТЕЙ" - 2 шт.

Технические средства обучения: ноутбук; мультимедийный проектор; настенный экран

Лаборатория электрических подстанций

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 20 шт., стул ученический – 40 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., шкаф книжный - 4 шт.; шкаф для одежы - 2 шт.

Образцы изоляторов; измеритель заземления - 1 шт.; силовые трансформаторы; электроподстанция - 1 шт.; плакаты; МОДУЛЬ "ПРОГРАММИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО РЕЛЕ" - 10 шт.; МОДУЛЬ "ПОИСК НЕИСПРАВНОСТЕЙ" - 2 шт.

Технические средства обучения: ноутбук; мультимедийный проектор; настенный экран

Лаборатория электрической части станций и подстанций

Лабораторное оборудование: Стенд для учебной лаборатории «Электрические станции и подстанции» ЭЭ1-ЭСП-С-К (в комплекте с персональным компьютьером : Процессор IntelCeleronG 1610-2 Ghz, Монитор LSD 18.5, Philips, клавиатура, мышь -1 шт. Стенд для учебной лаборатории «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения» РЗАСЭСК1-С-К (в комплекте с Ноутбуком LenovoG 50)- 1 шт. Учебно-наглядные пособия - (Распределительный пункт подстанции,

трансформаторы тока, шины, автоматические выключатели, разъединители, разрядники, защитное, измерительное и коммутационное оборудование подстанции) Специализированная мебель: Стол ученический – 9 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол преподавателя – 3 шт. Стул-кресло мягкий преподавателя – 1 шт. Стул мягкий преподавателя – 2 шт. Сейф- 1 шт. Книжный шкаф-1 шт. 10-дверный железный шкаф – 1 шт. Блок силовой 380/220- 1 шт. Жалюзи вертикальные - 3шт.

Лаборатория технического обслуживания электрических установок

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 20 шт., стул ученический – 40 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., шкаф книжный - 4 шт.; шкаф для одежы - 2 шт.

Образцы изоляторов; измеритель заземления - 1 шт.; силовые трансформаторы; электроподстанция - 1 шт.; плакаты; МОДУЛЬ "ПРОГРАММИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО РЕЛЕ" - 10 шт.; МОДУЛЬ "ПОИСК НЕИСПРАВНОСТЕЙ" - 2 шт.

Технические средства обучения: ноутбук; мультимедийный проектор; настенный экран

Лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.; шкаф книжный - 3 шт.; плательный шкаф - 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты Осциллограф цифровой 5022 – 2 шт., измерительные приборы, лабораторные стенды «Электротехника» - 7 шт., стенд учебный лабораторный "Электроника" НТЦ-05 000 - 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор).

Лаборатория релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем

Лабораторное оборудование: Стенд для учебной лаборатории «Электрические станции и подстанции» ЭЭ1-ЭСП-С-К (в комплекте с персональным компьютьером : Процессор IntelCeleronG 1610-2 Ghz, Монитор LSD 18.5, Philips, клавиатура, мышь -1 шт. Стенд для учебной лаборатории «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения» РЗАСЭСК1-С-К (в комплекте с Ноутбуком LenovoG 50) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия - (Распределительный пункт подстанции, трансформаторы тока, шины, автоматические выключатели, разъединители, разрядники, защитное, измерительное и коммутационное оборудование подстанции) Специализированная мебель: Стол ученический – 9 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол преподавателя – 3 шт. Стул-кресло мягкий преподавателя – 1 шт. Стул мягкий преподавателя – 2 шт. Сейф- 1 шт. Книжный шкаф-1 шт. 10-дверный железный шкаф – 1 шт. Блок силовой 380/220- 1 шт. Жалюзи вертикальные - 3шт.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарная мастерская

Рабочее место преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Слесарные верстаки, верстаки, оборудованные поворотными тисками, слесарные тиски, набор слесарных инструментов (молотки, зубило, напильники) отвертки, отрезной инструмент, измерительный инструмент (линейки, штангенциркули), набор инструментов для нарезания резьбы (метчики, плашки), набор свёрл, металлические заготовки, огнетушитель, сверлильный станок

Мастерские электромонтажные

Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Сварочное оборудование: столы для электродуговой сварки, трансформатор сварочный -1 шт., сварочный агрегат -1 шт., трансформатор сварочный ТД-500 - 1шт., выпрямитель сварочный ВД-250/320 220/380 - 1 шт., трансформатор ТДМ-250-2 сварочный комбинированный - 1шт., регулятор скорости - 1 шт., вентилятор осевой ВО 630-4Е (220в), редуктор БКО-50-4- 1шт., генератор ацетиленовый МАЛЫШ, ключ телескопический, верстак металлический, набор инструментов для сварки, набор напильников, щетка металлическая, станок заточной, отрезной инструмент, средства индивидуальной защиты (защитные экраны, костюм сварщика), расходные материалы, вытяжка местная, огнетушитель.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практическая подготовка в Академии рассматривается как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительной отрасли, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и электроэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «СевКавГА», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую

работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «СевКавГА» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным оператором.

Программа государственной итоговой аттестации включает набор контрольно-измерительных материалов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждается директором Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА», согласовывается с работодателем и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА» и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Гарантия качества подготовки выпускников по данной основной образовательной программе обеспечивается в рамках системы внутренней оценки, в том числе путем:

- разработки ООП с привлечением представителей работодателей;
- предоставления возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие в процедурах НОКО;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) с привлечением представителей работодателей;

- информирования обучающихся и общественности о результатах своей деятельности, изменениях в ООП и т.д.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация - разработчик: Среднепрофессиональный колледж ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ВР
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
_____ / А.Х-М. Байчорова/
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2024 - 2028 гг.

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Черкесск, 2024

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины» СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

протокол от «06» 02 2024 г. № 6

Председатель цикловой комиссии _____ / И.С. Леднева/

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в среднепрофессиональном колледже ФГБОУ ВО «СевКавГА»
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
3.4. Модуль «Профориентация»
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
3.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в среднепрофессиональном колледже ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2028 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО «СевКавГА» на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6) укрепление и совершенствование физического состояния, вырабатывание стремления к здоровому образу жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний студентов о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважения к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Праздничное мероприятие «День знаний»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Студ. самоуправление	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
4.	1.День окончания второй мировой войны. 2.День солидарности в борьбе с терроризмом – Эхо Бесланской печали (Классный час)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
5.	Международный день памяти жертв фашизма	Сентябрь	Классный руководитель	Борьба с идеологией возрождения фашизма
6.	Единый классный час «Терпимость и дружелюбие»	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
7.	Ознакомление с: - Правилами внутреннего распорядка; - Правами и обязанности обучающихся - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, - ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием

8.	Собрание для проживающих в общежитии	Сентябрь	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Создание условий комфортного условия проживания в общежитии, предоставление полной информации о правах и обязанностях проживания в общежитии
9.	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета в ОПДН, детей «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель Психолог	Изучение влияния акцентуации характера на освоение ведущего вида деятельности подростка
10.	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания
11.	«Международный день пожилых людей» Классный час	Октябрь	Классный руководитель	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям
12.	День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» Праздничная программа. Конкурс стенгазет	Октябрь	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение обучающихся к общим нравственным ценностям общества
13.	Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?»	Октябрь	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Расширение кругозора обучающихся о взаимосвязях в природе, о способах ее сохранения
14.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
15.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Единством сильны»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание чувства патриотизма

16.	Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика	Ноябрь	Классный руководитель	Профилактика нецензурной лексики среди подростков; дать понятие нецензурной брани; ознакомить с одним из видов правонарушений и наказанием за нецензурную брань
17.	Урок толерантности на темы: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	Ноябрь	Классный руководитель	Сформировать у обучающихся представление о толерантности, воспитывать чувство уважения друг к другу
18.	Классный час «О вреде курения»	Ноябрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
19.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Сформировать у обучающихся осознание важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, пропагандировать ЗОЖ, воспитывать толерантность по отношению к ВИЧ - инфицированным
20.	Международный день инвалидов. Классный час	Декабрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель	Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества
21.	День добровольца (волонтера)	Декабрь	Педагог-организатор Члены волонтерского отряда	Развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества
22.	Подготовка тематических выпусков стенгазет: День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданской ответственности; развитие представлений о правах и о своих обязанностях; развитие навыка уважать чужие права
23.	Участие в проекте «Без срока давности»	Декабрь-март	Педагог-организатор Ответственный преподаватель	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения
24.	Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков	Январь	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием

25.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Январь	Педагог-организатор Классный руководитель	Познакомить обучающихся с традициями празднования Татьяниного дня, историей праздника, приметами и т.п.
26.	День Воинской Славы: (День снятия блокады Ленинграда)	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП, Классный руководитель	Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ
27.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП Классный руководитель	Формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому
28.	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП Воины-интернационалисты	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
29.	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Классный руководитель Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Создать в представлении обучающихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере героев- соотечественников
30.	Международный женский день. Конкурс стенгазет	Март	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание духовно-нравственного качества, самоуважения, формирование доброго отношения к матерям, бабушкам и всем женщинам
31.	Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией	Март	Классный руководитель	Воспитание обучающихся гражданско-патриотических качеств
32.	Конкурс постов в социальных сетях на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм»	Март	Студенческий совет Волонтеры Педагог-организатор	Развитие творческих, способностей студентов. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
33.	Всероссийская Весенняя Неделя добра	Март	Студенческий совет Волонтеры Педагог-организатор	Развитие добровольчества, воспитание толерантности
34.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
35.	«Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция ко Всемирному дню здоровья	Май	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания	Формирование позитивной установки на здоровый образ жизни

36.	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотизма
37.	Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Великой Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотизма
38.	День славянской письменности и культуры	Май	Преподаватели ЦК «Общегуманитарные дисциплины»	Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам
39.	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Июнь	Зам. директора по ВР Волонтеры	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
40.	День эколога. Экологическая акция «Чистая река – чистые берега»	Июнь	Педагог-организатор Волонтеры Студ. совет	Формирование основ экологической культуры
41.	День России Классный час «Россия - Родина моя!»	Июнь	Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории - о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
42.	День памяти и скорби	Июнь	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
43.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам»	Июль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Воспитание у обучающихся высокой нравственности и духовной культуры
44.	Заседание студенческого совета	В течение года	Педагог-организатор Студ. самоуправление	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
45.	Проведение информирования обучающихся об ответственности за террористическую деятельность и за	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности,

	размещение материалов, одобряющих такую деятельность, в сети Интернет		руководитель	педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений
46.	Встреча с выпускниками прошлых лет, работающих по специальности	В течение года	Зав. отделениями Педагог-организатор	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся
47.	Профориентационные мероприятия «Один день в колледже», экскурсия по колледжу	В течение года	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Педагог-организатор	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения учащихся; расширить спектр форм и методов профориентационной работы со школьниками

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Зам директора по ВР Педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
2	«Вечер знакомства» в общежитии	Сентябрь	Совет общежития	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
3	Международный день распространения грамотности	Сентябрь	Классный руководитель	Активизировать усилия международного сообщества по распространению грамотности, одной из главных сфер деятельности ЮНЕСКО, как инструмента расширения прав и возможностей отдельных лиц, общин и сообществ
5	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Сентябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ и ПБ
6	Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?»	Сентябрь	Классный руководитель	Сформулировать понятие «дружба». Вырабатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем. Приобретение навыка работы в сотрудничестве
7	Оперативно-профилактические мероприятия «Нет ненависти и вражде»	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель Студ. самоуправление Педагог-организатор	Предупреждение и пересечение экстремистской деятельности, формирование у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии
8	Круглый стол со студентами «Жить в мире с собой»	Октябрь	Классный руководитель	Показать многоаспектность понятия «толерантность». Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию

9	Классный час: «Поступок и ответственность»	Октябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов в группе
10	День отца в России	Октябрь	Классный руководитель	Укрепление института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей
11	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
13	Классные часы, посвященные Международному Дню матери	Ноябрь	Классный руководитель	Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
14	Беседа на тему «Свобода и ответственность»	Декабрь	Классный руководитель	Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью
15	Акция по сбору помощи для сирот	Январь	Классный руководитель	Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие. Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей
16	Беседа с игровыми моментами «О культуре речи»	Март	Классный руководитель	Воспитание любви и уважения к родному языку. Формирование и развитие навыков культуры речевого общения
17	Классный час о семье и семейных ценностях	Апрель	Классный руководитель	Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению личности. Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству. Мотивация обучающихся к расширению знаний об истории и традициях своей семьи, истории Отечества, о культуре и традициях своего народа

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024»	Ноябрь	Сотрудник центра по противодействию экстремизму МВД по КЧР	Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пересечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ
2	Экологическая акция «Чистый город»	Май	Классный руководитель	Развитие экологического сознания и чувств Выработка навыков и привычек поведения в природе
3	Цикл тематических часов «Человек и природа»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы
4	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления о вредных привычках и их влиянии на здоровье
5	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Меры профилактики	В течение года	Классный руководитель	Познакомить обучающихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ-инфекции.
6	Встречи с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления учащихся о вреде наркотиков на человеческий организм

7	Беседа «Алкоголь как неэффективный способ спрятаться от проблем»	В течение года	Классный руководитель	Познакомить с распространенными мотивами и последствиями употребления алкоголя, способствовать выработке негативного отношения к употреблению алкоголя.
8	Участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Руководитель физвоспитания Классный руководитель	Профилактика вредных привычек и воспитание потребности в здоровом образе жизни
9	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	В течение года	Классный руководитель	Содействовать воспитанию у обучающихся чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Анализ результатов и выработка стратегии и тактики агитационной работы: разработка плана профориентационной работы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели, закрепленные за образователь-ными организациями КЧР	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию обучающихся образовательных школ	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, Зав. отделениями, Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации

3.	Размещение постов в социальных сетях	Октябрь	Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР, Профориента-ционный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
4.	Час общения «Выбор профессии – сложная и ответственная задача». Проведение дня открытых дверей	Март	Зам директора по ВР Педагог-организатор	Стремление к саморазвитию и самореализации
5.	Национальный чемпионат по профес-сиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Зав. отделениями, Методист, Классный руководитель	Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	Социальное партнерство с образовательными организациями в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Зам директора по ВР Зав. отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
7.	Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центрами занятости населения КЧР (по графику)	В течение года	Зав отделениями Классный руководитель	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
8.	Посещение выездных профориентационных мероприятий по районам КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР Профориента -ционный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосозна-нием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
9.	Встречи с представителями различных профессий –	В течение года	Зам директора по ВР Зав.	Стремление к саморазвитию и самореализации

	работниками предприятий и организаций региона		отделениями	

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций в образовательной организации, городе, регионе;

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Консультирование обучающихся по вопросам прохождения производственных и учебных практик	В течение года	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в конференциях, конкурсах	В течение года	Преподаватели ЦК	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
3.	Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и	По плану общероссийского общественно-	Педагог-организатор Студ. самоуправление	Формирование мировоззрения и гражданской идентичности; усвоение в процессе общественно полезной деятельности в форме воспитательных событий

	молодежи «Движение Первых»	государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»		традиционных российских духовно-нравственных ценностей
4.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года	Декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений Активное проведение внеаудиторного времени
5.	Мероприятие, посвященное Дню студентов	Январь	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени. Сплочение студентов внутри группы.
6.	Фестиваль «Студенческая Весна»	Март	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Выявление талантливых студентов

3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: приобщение обучающихся к заботе о своем здоровье через коллективно-творческую деятельность и развитие массового спорта.

Задачи модуля:

- изменение учебно-воспитательного процесса с учетом организации ЗОЖ среди обучающихся;
- внедрение в повседневную жизнь обучающихся мероприятий по укреплению здоровья;
- формирование культуры здоровья среди обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Психолог, Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях Правительства
2.	Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей студентов)	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, Медработник, Классный руководитель	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
3.	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	Сентябрь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
4.	Международный день отказа от курения	Ноябрь	Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях Правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды

5.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!». Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ	Декабрь	Зам директора по ВР, Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения
6.	Классный час на тему: «Здоровье – путь к успеху»	Декабрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
7.	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики на кубок колледжа	Январь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
8.	Проведение соревнований «А, ну-ка, парни»	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
9.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений, среди 1-х курсов	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
10.	Проведение мероприятия: «Шахматный турнир», посвященный памяти педагога-наставника Санашокова Б.Х.	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
11.	Проведение товарищеских встреч по волейболу среди ССУЗов города, республики	Март	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
12.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Март	Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России	Привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления; активизация деятельности по приёму оперативной информации.
13.	Участие в Единых антинаркотических акциях	Март - апрель	Классный руководитель Преподаватели	Провести беседу о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях Развивать чувство ответственности, утверждать здоровый образ жизни
14.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Апрель	Классный руководитель, Преподаватели, Совет обучающихся	Расширять кругозор студентов Развивать чувство ответственности, утверждать здоровый образ жизни
15.	Проведение соревнований по легкой атлетике среди групп 1, 2, 3 курсов	Апрель	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

				Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
16.	Лекции «Формула успеха – здоровый образ жизни»	Апрель	Директор ПС	Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, как основной составляющей достижения поставленных целей и успеха
17.	Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку»	Май	Педагог-организатор, Классный руководитель	Получение студентами знаний о последствиях курения, важности отказа от курения. Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни.
18.	Проведение первенства колледжа по футболу	Май	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
19.	Проведение классных часов по проблемам профилактики наркомании	Май	Классные руководители Директор ПС (разработка методического материала для проведения классных часов)	Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни
20.	Проведение традиционного мероприятия «День здоровья»	Июнь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
21.	Первенство города по баскетболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
22.	Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко-митета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
23.	Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко-митета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
24.	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко-митета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта

3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную

деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	Сентябрь	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
2.	Выборы членов студенческого совета	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
4.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
5.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню	Март	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
6.	Заседания студенческого совета	В течение года	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание

7.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений	В течение года	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание

3.8 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Цель модуля: является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи модуля:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
- организация досуга обучающихся;
- создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Изучение личных дел студентов - сирот нового набора, составление базы данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, а также находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.

4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий без уважительных причин	В течение года	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
5.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
7.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов)	В течение года	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и

				неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
9.	Совместная деятельность со специалистами по работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
10.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	В течение года	Зам. директора по ВР, Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
11.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	В течение года	Зам. директора по ВР, Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего.
12.	Работа Совета по профилактике правонарушении	В течение года	Состав Совета	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе и выносится на повестку педагогического совета.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Беседы с обучающимися, пед. работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой группы. Осуществляется анализ педагога-организатора совместно с заместителем

директора по воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, студенческим советом колледжа. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых на уровне колледжа ключевых дел;

- качеством совместной деятельности педагогов-организаторов и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала проводимых занятий;
- качеством существующего в колледже Студенческого совета;
- качеством проводимых в колледже е экскурсий;
- качеством профориентационной работы колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



УТВЕРЖДАЮ
педагогическим советом
протокол № 1
«29» 08 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Гражданин и патриот				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации		Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважения к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»		Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Праздничное мероприятие «День знаний»		01.09.24	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Студ. самоуправление	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
4.	1.День окончания второй мировой войны. 2.День солидарности в борьбе терроризмом – Эхо Бесланской печали		03.09.24	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым

	(Классный час)			самосознанием
5.	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2024	Классный руководитель	Борьба с идеологией возрождения фашизма
6.	Единый классный час «Терпимость и дружелюбие»	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравствен-ным поведением, развитым самосознанием
7.	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка; - Права и обязанности обучающихся - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледж, - ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
8.	Собрание для проживающих в общежитии	Сентябрь	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Создание условии комфортного условия проживания в общежитии, предоставление полной информации о правах и обязанностях проживания в общежитии
9.	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета в ОПДН, детей «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель	Изучение влияния акцентуации характера на освоение ведущего вида деятельности подростка
10.	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель Педагог-организатор	Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания
11.	«Международный день пожилых людей» Классный час	01.10.24	Классный руководитель	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям
12.	День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!». Праздничная программа. Конкурс стенгазет	05.10.24	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение обучающихся к общим нравственным ценностям общества
13.	Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	13.10.24	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Расширить кругозор обучающихся о взаимосвязях в природе, о способах сохранения

14.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
15.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Единством сильны»	03.11.24	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание чувства патриотизма
16.	Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика»	10.11.24	Классный руководитель	Профилактика нецензурной лексики среди подростков; дать понятие нецензурной брани; ознакомить с одним из видов правонарушений и наказанием за нецензурную брань.
17.	Урок толерантности на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	15.11.24	Классный руководитель	Сформировать у обучающихся представление о толерантности, воспитывать чувство уважения друг к другу
18.	Классный час «О вреде курения»	22.11.24	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
19.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.24	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Сформировать у обучающихся осознание важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, пропагандировать ЗОЖ, воспитывать толерантность по отношению к ВИЧ - инфицированным
20.	Международный день инвалидов Классный час	03.12.24	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества
21.	День добровольца (волонтера)	05.12.24	Педагог-организатор Члены волонтерского отряда	Развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение
22.	Проект «Без срока давности»	09.12.24-25.03.25	Педагог-организатор Ответственный преподаватель	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь

				выявленных преступлений против мирного населения.
23.	Подготовка тематических выпусков стенгазет: День конституции Российской Федерации	05-09.12.25	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданской ответственности; развитие представлений о правах и о своих обязанностях; развитие навыка уважать чужие права
24.	Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков	Январь	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
25.	«Татьянин день» (праздник студентов)	25.01.25	Педагог-организатор Классный руководитель	Познакомить обучающихся с традициями празднования Татьяниного дня, историей праздника, приметами и т.п.
26.	День воинской славы России (День снятия блокады Ленинграда)	27.01.25	Классный руководитель	Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ.
27.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02.25	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Формирование положительной оценки духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому;
28.	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана	15.02.25	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП Воины-интернационалисты	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
29.	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	22.02.25	Классный руководитель Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Создать в представлении обучающихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере героев- соотечественников.
30.	Международный женский день Конкурс стенгазет	07.03.25	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание обучающихся духовно-нравственного качества, самоуважения, формирование доброе отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам
31.	Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией	18.03.25	Классный руководитель	Воспитание обучающихся гражданско-патриотических качеств
32.	Конкурс постов в социальных сетях на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм. Профилактика проблемы»	Март	Студенческий совет, волонтеры, педагог-организатор	Развитие творческих, способностей студентов. Развитие гражданской позиции и

				патриотического отношения к РФ.
33.	Всероссийская весенняя неделя Добра	23-30.03.25	Педагог-организатор Студенческий совет Волонтеры	Развитие добровольчества, воспитание толерантности
34.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.25	Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
35.	Встреча с выпускниками разных лет, работающих по специальности	Апрель	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Педагог-организатор	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся
36.	«Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция по здоровому образу жизни ко Всемирному дню здоровья	Май	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания	Формирование позитивной установки на здоровый образ жизни
37.	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	6.05.25	Педагог-организатор, Классный руководитель	Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
38.	Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам
39.	День славянской письменности и культуры	24.05.25	Преподаватели ЦК «Общегуманитарные дисциплины»	Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам
40.	День эколога Экологическая акция «Чистая река – чистые берега»	05.06.25	Педагог-организатор Волонтеры Студ. совет	Формирование основ экологической культуры
41.	День России Классный час «Россия - Родина моя!»	10.06.25	Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
42.	День памяти и скорби	22.06.25	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения

43.	Проведение мероприятий по информированию обучающихся об ответственности за террористическую деятельность и за размещение материалов, одобряющих такую деятельность в сети Интернет	ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений
44.	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Май	Зам. директора по ВР волонтеры	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
45.	Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие	3.07.25	Директор Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Воспитание у обучающихся высокой нравственности и духовной культуры
	Социализация и духовно-нравственное развитие			
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	01.09.24	Педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
4.	Международный день распространения грамотности	8.09.2024	Классный руководитель	Активизировать усилия международного сообщества по распространению грамотности, одной из главных сфер деятельности ЮНЕСКО, как инструмента расширения прав и возможностей отдельных лиц, общин и сообществ
5.	«Вечер знакомства» в общежитии	Сентябрь	Совет общежития	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
6.	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Сентябрь	Классный руководитель	Ознакомление студентов с основными правами ребёнка и способами их реализации, с Кодексом РФ об административных нарушениях, с правами и обязанностями

				студентов Воспитание правовой культуры студентов. Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка колледжа
7.	Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?»	Сентябрь	Классный руководитель	Сформулировать понятие «дружба». Вырабатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем. Приобретение навыка работы в сотрудничестве
8.	Оперативно-профилактические мероприятия «Нет ненависти и вражде»	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель Студ. самоуправление Педагог-организатор	Предупреждение и пересечение экстремистской деятельности, формирование у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии
9.	Круглый стол со студентами «Жить в мире с собой»	Октябрь	Классный руководитель	Показать многоаспектность понятия «толерантность». Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию
10.	Классный час: «Поступок и ответственность»	Октябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов в группе
11.	День отца в России	15.10.2024	Классный руководитель	Укрепление института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей
12.	Концерт, посвященный Дню Матери	24.11.24	Классный руководитель	Формирование эмоционально - чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
13.	Классные часы, посвященные Международному Дню матери	Ноябрь	Классный руководитель	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
14.	Беседа на тему «Свобода и ответственность»	Декабрь	Классный руководитель	Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью.
15.	Акция по сбору одежды для сирот	Январь	Классный руководитель	Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие. Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей.
16.	Беседа с игровыми моментами «О культуре речи»	Март	Классный руководитель	Воспитание любви и уважения к родному языку. Формирование и развитие навыков культуры речевого общения.

17.	Классный час о семье и семейных ценностях	Апрель	Классный руководитель	Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению личности. Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству. Мотивация обучающихся к расширению знаний об истории и традициях своей семьи, истории Отечества, о культуре и традициях своего народа
Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Экологическая акция «Чистый город»	Май	Классный руководитель	Развитие экологического сознания и чувств Выработка навыков и привычек поведения в природе
4.	Проведение межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024»	11-20.11.2024	Сотрудник центра по противодействию экстремизму МВД по КЧР	Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пересечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ
5.	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления о вредных привычках и их влиянии на здоровье.
6.	Лекция медработников по теме: ВИЧ и	В течение	Классный руководитель	Познакомить обучающихся с основными

	СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики.	года		сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ-инфекции
7.	Организация встреч студентов с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления учащихся о вреде наркотиков на человеческий организм
8.	Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем» ежегодно	В течение года	Классный руководитель	Познакомить с распространенными мотивами и последствиями употребления алкоголя, способствовать выработке негативного отношения к употреблению алкоголя.
9.	Участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Классный руководитель	Профилактика вредных привычек и воспитание потребности в здоровом образе жизни
10.	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	В течение года	Классный руководитель	Содействовать воспитанию у обучающихся чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.
11.	Цикл тематических часов «Человек и природа»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
12.	Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых»	По плану общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Педагог-организатор Студ. самоуправление	Формирование мировоззрения и гражданской идентичности; усвоение в процессе общественно полезной деятельности в форме воспитательных событий традиционных российских духовно-нравственных ценностей
Профориентация				
1.	Анализ результатов и выработка стратегии и тактики агитационной работы: Разработка плана профориентационной работы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной

				деятельности
2.	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию обучающихся образовательных школ	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР Зав. отделениями Преподаватели	Стремление к саморазвитию и самореализации
3.	Размещение постов в социальных сетях	В течение года	Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР, Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
4.	Час общения «Выбор профессии –сложная и ответственная задача» Проведение дня открытых дверей	Ноябрь	Зам директора по ВР, зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
5.	Социальное партнерство с образовательными организациями в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Зам директора по ВР, Зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
6.	Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центрами занятости населения КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
7.	Посещение выездных профориентационных мероприятий по районам КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями, Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
8.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди	Апрель	Методист Зав. отделениями	Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			с ограниченными возможностями здоровья
9.	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города	Май	Зам директора по ВР, Зав отделениями	Стремление к саморазвитию и самореализации
Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации				
1.	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик	В течение года	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в конференциях, конкурсах	В течение года	Преподаватели ЦК	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
3.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года	28.12.24	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умение, активное проведение внеаудиторного времени
4.	Мероприятие, посвященное Дню студентов	25.01.25	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений, активное проведение внеаудиторного времени Сплочение студентов внутри группы.
5.	Фестиваль «Студенческая Весна»	Март	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений Формирование умений студентов работать на сцене Выявление талантливых студентов
6.	Консультирование обучающихся по вопросам прохождения производственных и учебных практик	В течение года	Руководители практик	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
Спортивно-оздоровительное воспитание				

1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.
3.	Участие в Единых антинаркотических акциях	Март - апрель	Классный руководитель Преподаватели	Провести беседу о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях; расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группах
4.	Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей студентов)	Сентябрь	Руководитель физвоспитания Медработник Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
5.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Психолог Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
6.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Апрель	Классный руководитель Совет обучающихся	Расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группе
7.	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	Сентябрь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
8.	Международный день отказа от курения	Ноябрь	Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения. Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды
9.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!» Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании,	Декабрь	Зам директора по ВР Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения

	ВИЧ			
10.	Классный час на тему: «Здоровье – путь к успеху»	Декабрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
11.	Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку»	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Получение студентами знаний о последствиях курения, важности отказа от курения. Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни
12.	Проведение классных часов по проблемам профилактики наркомании	Май	Классные руководители Директор ПС (разработка методического материала для проведения классных часов)	Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни
13.	Первенство города по баскетболу среди ССУЗов , ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
14.	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики, на кубок колледжа	3-5.01.25	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
15.	Проведение соревнований «А, ну-ка, парни»	19.02.25	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни
16.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений, среди 1 курсов	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
17.	Проведение мероприятия: «Шахматный турнир», посвященный памяти педагога-наставника Санашокова Б.Х.	15.02.25	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
18.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Март	Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России	Привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления; активизация деятельности по приёму оперативной информации.

19.	Проведение соревнований по легкой атлетике, среди групп 1, 2.3 курсов	Апрель	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
20.	Лекции «Формула успеха – здоровый образ жизни»	Апрель	Директор ПС	Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, как основной составляющей достижения поставленных целей и успеха
21.	Проведение товарищеских встреч по волейболу среди ССУЗов города, республики –	Март	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
22.	Проведение первенства колледжа по футболу	Май	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
23.	Проведение ежегодного, традиционного мероприятия «День здоровья»	1.06.25	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
24.	Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
25.	Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
26.	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
Студенческое самоуправление				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.
3.	Формирование студенческих активов в	В течение года	Педагог-организатор	Формирование у обучающихся потребности и

	учебных группах нового набора		Студенческое самоуправление	готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
4.	Участие представителей студенческого актива в работе Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
5.	Заседания студенческого совета	В течение года (один раз в 2 недели)	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
6.	Выборы членов студенческого совета	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				
1.	Изучение и формирование личных дел детей - сирот нового набора, составление базы данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, а также находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий без уважительных причин	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный

				образ своего будущего
5.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
7.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов)	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
9.	Совместная деятельность со специалистами по работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
10.	Индивидуальное консультирование (по	В течение года	Зам. директора по ВР	Формирование жизнеустойчивых позиций у

	запросу): для преподавателей, для обучающихся, для родителей или опекунов		Психолог	подростков
11.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
12.	Работа Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Члены Совета	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков