

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом Академии

«11» март 201 8г.

протокол № 09

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Р.М. Кочкаров

«11» март 20 8г.

Согласовано:

Работодатель

Асланукова А.Н.

20 / 8г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Нормативный срок обучения: 6 лет

Форма обучения: очная

Институт: Медицинский

Выпускающая кафедра: Госпитальной хирургии с курсом анестезиологии и реанимации; Внутренние болезни

г. Черкесск, 2018

Образовательная программа разработана рабочей группой в следующем составе:

Директор Медицинского института, к.м.н., руководитель ОП, Узденов М.Б.

Заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., проф. Хапаев Б.А.

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом анестезиологии и реанимации, д.м.н., проф. Темрезов М.Б.

Заведующая отделением пульмонологии КЧРКБ, к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., Эркенова З.Т.

Заведующий кафедрой оториноларингологии и хирургии головы и шеи, д.м.н., проф. Гюсан А.О.

Доцент кафедры общегуманитарных и естественно-научных дисциплин, к.х.н., Асланукова М.М.

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., проф., Котелевец С.М.

Главный врач Черкесской городской клинической больницы, кандидат медицинских наук, Асланукова А.Н.

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Госпитальной хирургии с курсом анестезиологии и реанимации», «Внутренние болезни»

от «14» 04 2018 г. протокол заседания кафедры № 4

от «13» 04 2018 г. протокол заседания кафедры № 4/8

Зав. кафедрой

Зав. кафедрой



Темрезов М.Б.

Хапаев Б.А.

Согласовано:

Протокол заседания Совета Медицинского института

от «13» 04 2018 г. № 14

Председатель Совета института



Узденов М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	4
1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования....	5
1.2.1 Цель (миссия) образовательной программы.....	5
1.2.2 Срок освоения образовательной программы.....	5
1.2.3 Трудоемкость образовательной программы.....	5
1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.....	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности и 31.05.01 Лечебное дело	11
4.1 Календарный учебный график.....	11
4.2 Учебный план подготовки специалиста.....	11
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	11
4.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	13
5 Оценочные средства.....	13
5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	13
5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	14
5.3 Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	14
6 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело	14
6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы.....	14
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	15
6.3 Материально-техническое обеспечение.....	16
7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16

Приложения:

1. Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы
2. Матрица компетенций
3. Паспорт компетенций образовательной программы
4. Учебный план, календарный график
5. Аннотации программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации
6. Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по программе по специальности 31.05.01 Лечебное дело
7. Экспертное заключение работодателей

1. Общие положения

Образовательная программа специалитета, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» (далее ФГБОУ ВО «СевКавГГТА») по специальности 31.05.01 Лечебное дело собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

При разработке образовательной программы учитывались положения профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 44293).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Врач-лечебник».

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Преподавание и изучение отдельных форм контактной работы обучающихся с преподавателем, контрольных мероприятий, форм самостоятельной работы обучающихся может осуществляться на иностранных языках, в том числе с участием преподавателей и специалистов других вузов и зарубежных организаций, привлекаемых к преподаванию конкретных учебных курсов, в соответствии с Положением о языках образования в ФГБОУ ВО СевКавГГТА.

Образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях, о защите информации и о персональных данных.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля августа 2016 г. №95;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение «Об образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;

- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 44293).

- другие нормативные акты Академии.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия ОП ВО специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и деятельности в области педиатрии, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Целью ОП ВО в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности; стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии врача, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументированно отстаивать свои профессиональные интересы и достижения; формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно - языковой и научной адаптивности и т. п.

1.2.2. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включая каникулы предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Нормативная трудоемкость освоения ОП подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 360 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим или 27 астрономическим часам. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Трудоемкость освоения обучающимися образовательной программы включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Структура программы специалитета	В зачетных единицах
теоретическое обучение (в т.ч. ФТД)	333
экзаменационные сессии	
практика, в т. ч. научно-исследовательская работа (НИР), в т.ч.:	33
учебная практика	6
производственная практика	27

государственная итоговая аттестация	3
каникулы	-
Всего	369

1.3. Требования к абитуриенту

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Обобщенные трудовые функции

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*(3)	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	A/04.7	7

			или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий,

организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4); готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП представлена в Приложении 2.

Для обеспечения однозначности требований к соответствующим конечным результатам обучения разработаны паспорта компетенций (Приложении 3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом направления подготовки с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.2 Учебные планы и календарные учебные графики представлены в приложении 4.

4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации представлены в приложении 5

Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы приведены в Приложении 1.

4.4 Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело, практики, в том числе научно-исследовательская работа являются обязательным разделом образовательной программы специалиста и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

учебная практика

Тип учебной практики:

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (уход за больными хирургического профиля)) (1 семестр, 3 з.е.)
- Учебная практика (клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля)) (1 семестр, 3 з.е.)

производственная практика

Типы производственных практик:

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала) (2 семестр, 5 з.е.)

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)) (4 семестр, 4 з.е.)

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры) (6 семестр, 4 з.е.)

- Производственная практика (клиническая практика (помощник врача)) (8 семестр, 3 з.е.)

- Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр, 3 з.е.)

- Производственная практика (клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)) (семестр 10, 5 з.е.)

- Производственная практика (практика по получении практических навыков врача) (семестр 12, 3 з.е.)

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Формы проведения практики: непрерывно, дискретно.

Научно-исследовательская работа

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности и 31.05.01 Лечебное дело научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и целями данной образовательной программы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Виды научно-исследовательской работы, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области выбранной темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

Программа научно-исследовательской работы представлена в Приложении 5.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от института в соответствующую организацию направляется письмо-

ходатайство. Обучающиеся начинают прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей обучающиеся могут быть зачислены на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» имеет договоры на проведение практик обучающихся с такими предприятиями и организациями, как:

1. РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница»
2. РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический центр им. С.П. Бутова»
3. РБУЗ «Черкесская городская клиническая больница»
4. РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная клиническая больница»
5. РГБЛПУ «Республиканский перинатальный центр»
6. РГБЛПУ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
7. РГБЛПУ «Психоневрологический диспансер»
8. РГБЛПУ «Республиканская детская стоматологическая поликлиника»
9. РГБЛПУ ««Карачаево-Черкесский противотуберкулезный диспансер»
10. РГБЛПУ «Черкесская городская поликлиника»
11. РГБЛПУ «Республиканская детская многопрофильная больница»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

По окончании практики обучающимися составляется дневник и отчет по практике, который защищается комиссионно. По итогам отчета выставляется согласно учебному плану, зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 5.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в форме государственного экзамена, включающего в себя следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверка уровня теоретической подготовленности (тестовый экзамен);
- проверка уровня освоения практических умений;
- проверка умения решать конкретные клинические ситуации в ходе собеседования по разделам основных и смежных клинических дисциплин.

Программа ГИА включает в себя:

- комплект методических материалов для государственной итоговой аттестации, отражающие основные требования к этапам проведения государственной итоговой аттестации, а также критериям аттестации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

5. Оценочные средства

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

На кафедре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих программах и учебно-методических пособиях.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах (Программах ГИА), включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает три этапа аттестационных испытаний.

5.3. Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ОП подлежит:

- мониторингу и периодическому рецензированию;
- обеспечению компетентности преподавательского состава;
- регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников Академии и других субъектов образовательного процесса).

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Ресурсное обеспечение ОП ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ специалитета определяемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05. 01 Лечебное дело

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом по специальности 31.05. 01 Лечебное дело

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) ОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ОП специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 10 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из дисциплин (модулей) представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе обеспечена более 25 процентов обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся организуется в соответствии с рабочими программами и учебно-методическими пособиями по самостоятельной работе обучающихся, имеющимися на выпускающих кафедрах реализующих образовательную программу.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

В ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- Электронно-библиотечная система IPRbooksURL: <http://www.iprbookshop.ru/>. ООО

«Ай Пи Эр Медиа».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», на базе которого реализуется образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, экспериментальной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Академия располагает лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием, необходимым для реализации программы.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотечно-издательском центре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у обучающихся высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», является создание условий для самореализации личности выпускника Академии в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности Академии.

Результаты и эффективность воспитания в условиях Академии определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство обучающимися культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение

культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие академических традиций);

2) развитие творческих способностей (организация деятельности вокальных, танцевальных и других коллективов);

3) физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

4) развитие студенческого самоуправления;

5) социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь обучающимся), разработка и реализация социально-значимых проектов);

6) содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников.

6.1 Воспитательная работа

6.1.1 Патриотическое воспитание

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны.

6.1.2 Проведение культурно-массовых мероприятий.

Традиционно ежегодно для всех обучающихся в Академии организуются различные творческие конкурсы, творческие концерты, викторины.

6.1.3. Формирование корпоративной культуры и развитие академии традиций.

Формированию корпоративного духа обучающихся вуза и укреплению межинститутских связей способствуют подготовка и проведение следующих академических мероприятий: День знаний, Посвящение в студенты и т.д.

6.2 Развитие творческих способностей

Реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствует студенческое СМИ Медицинского института «Антидот».

6.3 Физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, шахматы, теннис, баскетбол, волейбол и т.д.

Ежегодно проводятся межвузовские олимпиады и спортивные праздники, а также академическая спартакиада по различным видам спорта между институтами.

6.4 Развитие студенческого самоуправления

В Академии действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучающихся и в целом на гармоничное развитие личности:

- студенческий совет;
- профсоюзный комитет;
- волонтерское движение.

6.5 Социальная работа

В Академии реализуются следующие программы: профилактика правонарушений, профилактика наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, ВИЧ-инфекций, мероприятия по адаптации первокурсников, по мотивацию здорового образа жизни, в том числе в рамках подготовки к ежегодным соревнованиям по первой помощи и международной олимпиаде «Асклепий».

Помимо государственной академической и социальной стипендии, на конкурсной основе успевающие обучающиеся могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента, Правительства РФ и т.д.)

По заявлению обучающимся выплачивается единовременная материальная помощь.

6.6 Содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников.

Работу по организации профессиональной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников выполняет служба содействия трудоустройству выпускников.

Функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в академии, но и в других организациях.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей.