МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

 **«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Методические рекомендации к самостоятельной работе,

вопросы к зачету, литература

**для обучающихся заочной формы обучения 2 курса (ускоренная форма)**

**направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция**

**Составитель: к.ю.н., доцент**

**Бекирова Ф.С.**

г. Черкесск, 2023

**Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Конституционное право»**

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержа­нием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практичес­ких материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семи­нарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде кон­спектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;

- - в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;

- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работе преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса обучающимися заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно в порядке, рекомендуемом настоящим учебно-методическим комплексом.

**Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины «Конституционное право России» требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планами лекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование видеолекций. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют три разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;

- конспектирование устных сообщений (например, лекций);

-конспектирование видеолекций.

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из лекции, научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирования является неотъемлемой формой работы обучающегося, так как в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;

- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;

- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;

- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не

является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым.

При конспектировании необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании лекции необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков, которые приводит преподаватель на лекции.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

• повторить изученный материал по конспекту;

• непонятные положения отметить на полях и уточнить;

• неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;

• завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.
2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения.
4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
7. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
8. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
9. Структура Конституции Российской Федерации.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Толкование Конституции Российской Федерации.
12. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра.
13. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
14. Содержание и формы конституционного контроля.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Конституционные основы государственности Российской Федерации
17. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
18. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
19. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
20. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
22. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
23. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
24. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
25. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.
26. Виды референдумов и их правовое регулирование.
27. Конституционное закрепление местного самоуправление в качестве основы конституционного строя.
28. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.
29. Правовой статус политических партий.
30. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
31. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
32. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.
33. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
34. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
35. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
36. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
38. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
39. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
40. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
43. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
44. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
45. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
46. Право на жизнь: содержание и гарантии.
47. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
48. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
49. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
50. Право на информацию: содержание и гарантии.
51. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
52. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства
53. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
54. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
55. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
56. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
57. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
59. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
60. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
61. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
62. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
63. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
64. Государственные символы Российской Федерации.
65. Предметы ведения Российской Федерации.
66. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
67. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
68. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
69. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
70. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
71. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
72. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
73. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
74. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
75. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.
76. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
77. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
78. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
79. Ответственность за нарушение избирательных прав.
80. Судебная защита избирательных прав граждан.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

1. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 c. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125592.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125592>
2. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 c. — ISBN 978-5-238- 03214-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101912.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72422.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 c. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110118.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.1 : учебник / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 878 c. — ISBN 978-5-9275-2752-6 (т.1), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127087.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.2 : учебник / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 1016 c. — ISBN 978-5-9275-2753-3 (т.2), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127088.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Курс по конституционному праву России / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. — ISBN 978-5-4374-0876-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65188.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

 **Дополнительная литература**

1. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 535 c. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126118.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Конституционное (государственное) право : учебное пособие / М. А. Бучакова, Ю. В. Герасименко, А. В. Жиляев [и др.] ; под редакцией М. А. Бучаковой. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 248 c. — ISBN 978-5-88651-782-8. — Текст : электронный // 57 Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127415.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сичкар, В. А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтись. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123477.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 c. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99500.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 c. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99763.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102834.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под редакцией Н. А. Богданова. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 c. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78883.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Багмет, А. М. Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова, Е. А. Сунцова ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. — ISBN 978-5-238-02748-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72442.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Интернет-ресурсы:**

[www.kremlin.ruhttp://www.kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru/)un.org.

[www.duma.ruhttp://www.duma.ru/](http://www.duma.ru/)[www.government.ruhttp://www.government.ru/](http://www.government.ru/)www.council.gov.ru

www.strana-oz.ru[www.unrussia.ruhttp://www.unrussia.ru/](http://www.unrussia.ru/)http:\\eulaw.edu.ru

[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int/)

<http://www.europa.eu.int/>[www.europarl.eu.inthttp://www.europarl.eu.int/](http://www.europarl.eu.int/)curia.eu.int\en cis.minsk.by

[www.mid.ruhttp://www.mid.ru/](http://www.mid.ru/)[www.icrc.orghttp://www.icrc.org/](http://www.icrc.org/)