**Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся 3 курса Э-201**

Наряду с чтением лекций профессорско-преподавательским составом, изучением базовых учебников по дисциплине, учебных пособий обучающимся рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразны, однако неизменным является подготовка к занятиям по конспектам лекций, изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» базируется на большом количестве законодательных и нормативных документов, которые в аудиторные часы рассматриваются коротко, поэтому большая часть этих законодательных и нормативных документов изучается обучающимся самостоятельно

**Лекционная занятие.**

Ссылка на видеолекцию.

[**https://cloud.mail.ru/public/4hxK/2Cg4bRFHn**](https://cloud.mail.ru/public/4hxK/2Cg4bRFHn)

По этой ссылке выбрать лекцию «Сущность кредита как экономической категории» и ознакомиться с лекцией.

**Практическое занятие**

Основное назначение практических занятий по дисциплине - обеспечить глубокое усвоение обучающимися (слушателями) материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление обучающихся.

Тесты по данной теме

1.В кредитной сделке объектом передачи выступает стоимость:

а) потребительская

б) денежная

в) товарная

г) ссуженная

2. Участниками кредитных отношений являются:

а) кредитор

б) предприниматель

в) заемщик

г) агент

3. Сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную

сумму, - это

а) кредитор

б) заемщик

в) налогоплательщик

г) плательщик сбора

4. Необходимость кредита обусловлена:

а) постоянным возникновением временно свободных денежных средств и потребность в

дополнительных ресурсах

б) наличием свободных денежных средств

в) существованием ссудного капитала

5. Ипотечный кредит – это кредит под залог:

а) недвижимости

б) товара

в) ценных бумаг

г) автотранспортных средств

6. В современной экономике наиболее распространенной формой кредита является:

а) коммерческая

б) банковская

в) гражданская

г) лизинговая

7. Форма кредита, в которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами – кредитные

учреждения и торговые организации, называется:

а) ипотечный

б) гражданский

в) потребительский

г) коммерческий

8. Ссудный процент – это плата, получаемая:

а) заемщиком от кредитора за пользование заемными средствами, материалами, техникой

б) кредитором от заемщика за пользование заемными средствами

в) заемщиком от кредитора за пользование заемными средствами

9. Ссудный капитал представляет собой капитал:

а) в денежной форме, который выдается предпринимателям на определенный срок и за определенную

плату в виде процента

б) в товарной форме, который выдается предпринимателям на определенный срок и за определенную

плату в ввиде процента

в) в денежной форме, который выдается предпринимателям на определенный срок

10. В единую банковскую систему включены:

а) коммерческие банки и их филиалы

б) бюджетные и внебюджетные фонды

в) центральный банк

11. Основными функциями банка являются:

а) регулирование денежного оборота

б) посредничество

в) размещение денежных средств

г) стимулирование экономики

12. К основным функциям центрального банка относят:

а) осуществление расчетных операций

б) организацию денежно – кредитной политики

в) монопольное право ведения счетов иностранных компаний

г) контроль и надзор за коммерческими банками

13. Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию:

а) одноуровневую

б) двухуровневую

в) многоуровневую

г) универсальную

Задачи по данной теме.

**Задача 1**. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

**Задача 2.** Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

**Задача 3**. Определить, удалось ли выполнить в 2020 г. установленный основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

**Задача 4.** Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:   
а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2);   
б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);   
в) величину денежного мультипликатора.

**1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная литература**

1. Акимова, Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 264 c. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40575.html
2. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 c. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52464.html
3. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»/ В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 480 c. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>

**Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник/ под ред. Г.Н. Белоглазовой.- М.: Юрайт, 2009.- 620 с.
2. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник/ под ред. О.И. Лаврушина.- 10-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 560 с.
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения/. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 52 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49646.html
4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум/. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 59 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23776.html
5. Короткевич, А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ А.И. Короткевич, И.И. Очкольда. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 c. — 978-985-7067-99-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.html