МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Изыскательская практика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Инженерный

Кафедра разработчик ПП Строительство и управление недвижимостью

Выпускающая кафедра Строительство и управление недвижимостью

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Павленко Е.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Байрамуков С.Х.

г. Черкесск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изыскательской практики ……. 4
2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения ……. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесѐнных с планируемыми результатами освоения ОП ВО……. 5
4. Место практики в структуре ОП ВО……... 7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах 7
6. Содержание практики ……..……...……. 8
7. Формы отчѐтности по практике……. 9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики ……..…… 10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы ……... 10
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»……...…… 12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ……..…… 12
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 13
11. Иные сведения и материалы……. 14
11.1. Место и время проведения учебной практики…… 14
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…… 14
Приложение 1. Фонд оценочных средств……. 15
Приложение 2. Аннотация рабочей программы……. 49

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

- ознакомление с организацией строительного производства, их задачами, функционированием и техническим оснащением;
- изучение организационной структуры производственного объекта, его техническое оснащение, специфику выполняемых работ, технологические процессы, входящие в производственный цикл;
- закрепление практических навыков на рабочих местах, развития у них творческого мышления в области строительного производства;
- приобретения навыков организаторской и воспитательной работы в конкретных условиях строительства;
- развить интерес к изучению инновационных технологий строительства зданий;
- получение профессиональных навыков в решении производственных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в вузе;
- ознакомление с производством основных видов строительных работ при возведении конструктивных элементов зданий и сооружений на строительной площадке, критический анализ их соответствия современному техническому и организационному уровню строительного производства;
- решение производственных задач с целью обеспечения заданного качества;
- развить навыки работы с технологической и конструкционной документацией, справочниками и другими информационными источниками;
- выполнить индивидуальное задание руководителя для составления отчѐта по практике «изыскательская практика».

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная .

Тип практики – Изыскательская практика.

Способ проведения – стационарная/лабораторная .

Формы проведения учебной (изыскательской) практики

Изыскательская практика проводится в форме лекционных и семинарских занятий, занятий, проводимых на объектах строительной отрасли. Изыскательская практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в вузе, ознакомление с производством основных видов строительных работ на строительной площадке, ознакомление с способами и методами обеспечения заданного качества строительных работ, развитие навыков работы с технологической и конструкционной документацией, развитие навыков проектирования зданий и сооружения, расчета смет.

3. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

№ п/п	индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3	4
1.	ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-3.1 Правила проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно- конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-3.2 Проводить предварительное технико- экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно- конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-3.3 Навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно- конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
2.	ПК-8	Владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	ПК-8.1 Знает устройство и принцип работы основных видов строительных машин и механизмов ПК-8.2 Может осуществлять техническую эксплуатацию строительных машин и механизмов при выполнении различных видов строительных работ; ПК-8.3 Владеет методами эксплуатации и обслуживания строительных машин и механизмов**.**

3.	ПК-16	Знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием	ПК16.1 Рассматривает основные правила эксплуатации и проведения испытаний инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правила приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием; ПК16.2 Использует методы сопротивления материалов при проведении испытаний инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, при приемке образцов продукции, выпускаемой предприятием; ПК16.3 Владеет методами инженерного анализа при эксплуатации и проведении испытаний инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правилами приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Изыскательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики», профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость изыскательской практики составляет 6 зачетные единицы 216 часов, в том числе: КВР – 40,5 час. Атт – 0,5 час. ИФ (ПП) – 175 час.).

Производственная (изыскательская) практика проводится в течение 4 недель. офо

Общая трудоемкость проектной практики составляет 6 зачетные единицы 216 часов, в том числе: КВР – 79,5 час. Атт – 0,5 час. ИФ (ПП) –136 час.).
Производственная (проектная) практика проводится в течение 4 недель. зфо

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап	- получение задания на практику; - ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончанию практики; - изучение программы практики и содержания работ в учебной группе; - получение индивидуальной программы прохождения практики каждым обучающимся под руководством руководителя практики
2.	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике
3.	Заключительный этап	- оформление отчета по практике; - подготовка к публичной защите отчета; - защита отчета и ответы на вопросы.

Изыскательская практика осуществляется на основе договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «СевКавГА» и организациями.

В случае невозможности прохождения практики в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой. Сроки и место прохождения практики указываются в направлении, которое необходимо получить на кафедре перед убытием на практику. Не прошедшие без уважительных причин практику, могут быть отчислены в установленном порядке из ФГБОУ ВО «СевКавГА» как имеющие академическую задолженность.

Содержание практики обеспечивает получение общего представления о работе и структуре современных строительных организаций, в том числе строительно-монтажных организаций, проектно-конструкторских учреждений, заводах строительной индустрии и других.

При сборе материалов основными источниками сведений являются отчетные документы, нормативно-справочные материалы, должностные инструкции, положения о подразделениях организации, статистические данные о производственной, хозяйственной и финансовой деятельности исследуемой организации, личные наблюдения практиканта, документы, используемые в системе управления организацией. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

По окончании практики студент должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;

- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;

- описание выполненных работ с указанием их объема;

- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных управленческих решений, замечаний по конкретным документам, с которыми

работал практикант;

- предложения по совершенствованию практики.

В отчете также отмечается, какую пользу принесла практика, какую помощь оказывали руководители практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовке материалам, их соответствию реальной деятельности строительных организаций, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

Защита отчѐтов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директоратом (деканатом) графиком.

Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по изыскательской практики является зачет с оценкой, формой отчетности – дневник, отчет по практике, собеседование.

Требования к дневнику по учебной практике.

Дневник практики должен быть заверен подписью руководителя организации (учреждения) и печатью. В дневнике заполняются все графы, записывается план-задание, выданный руководящей кафедрой, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками группового руководителя практики от предприятия (учреждения, организации) о выполнении. Отзыв (характеристика) о работе на практике заполняется групповым руководителем практики на предприятии (учреждении, организации) и заверяется подписью и печатью руководителя предприятия, где проходила практика.

Требования к отчету по производственной практике.

При написании отчета о учебной практике обучающийся руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов.

Структурные элементы отчета по практике:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;

Титульный лист обязательно должен содержать наименование учебного заведения, город, фамилию и инициалы обучающегося и преподавателя или куратора, а также специальность и год, в котором была пройдена практика;

Содержание включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материалов разделов и подразделов.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, временной период.

В основной части дается отчет о конкретно выполненной работе в период практики. Содержание этого раздела должно соответствовать индивидуальному заданию:

- дать краткую характеристику организации
- охарактеризовать основные положения о структуре строительной организации
- охарактеризовать особенности работы строительной организации

В заключении должен сделать свои выводы об итогах практики, внести предложения по совершенствованию работы исследуемого объекта. Заключение – часть

отчета, в котором самостоятельно анализируется степень освоения материала и выполнения всех изначально предъявленных требований.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с принятыми стандартами.

Текст отчета набирается на компьютере либо пишется от руки на одной стороне листа бумаги формата А4. Размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего по 20 мм. Заголовки разделов располагают по центру, точку в конце заголовка не ставят. Подчеркивать заголовки не допускается.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на нем не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы – содержания. Номера страниц проставляются внизу в центре листа (только цифра).

Разделы нумеруются арабскими цифрами без точки в конце (1). Подразделы нумеруются арабскими цифрами с одной точкой после первой цифры (1.1). Введение и заключение не нумеруются. Общий объем текста отчета по учебной практике не должен превышать 30 страниц (без учета приложений).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волков, С. В. Организация инженерных изысканий в строительстве, управление ими и их планирование : учебное пособие / С. В. Волков, Л. В. Волкова, В. Н. Шведов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-9227-0490-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30008.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Вторая производственная практика : методические указания для студентов бакалавриата очно-заочной и заочной формы обучения направления 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» / . — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 29 с. — ISBN 978-5-7264-1216-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40568.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Переварюха, А. Н. Организация и проведение изыскательской (геодезической) практики : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» / А. Н. Переварюха, П. И. Соловей. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 173 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125897.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Инженерные изыскания в строительстве. (Изыскательская геологическая практика) : учебное пособие по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство и 07.03.04 Градостроительство / Е.А. Воронцов [и др.].. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-7254-2228-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101865.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Учебная изыскательская (геологическая) практика : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / А.А. Петраков [и др.].. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образователь-

ный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120039.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Болгов, И.В. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И.В. Болгов, А.П. Агарков.- М.: Академия, 2009.- 208 с.

2. Болотин, С.А. Организация строительного производства [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ С.А. Болотин, А.Н. Вихров.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2009.- 208 с.

3. Варламов, А.А. Земельный кадастр [Текст]: в 6 т. Т.5 Оценка земли и иной недвижимости/ А.А. Варламов, А.В. Севостьянов - М.: КолосС, 2006.- 265 с.

4. Геращенко, В.Н. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]:

5. Технология возведения зданий и сооружений гражданского, водохозяйственного и промышленного назначения [Текст]: учеб. пособие/ А.Д. Кирнеев и др.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 493 с.

6. Туманов, А.В. Железобетонные и металлические конструкции [Текст]: курс лекций/ А.В. Туманов.- Рн/Д.: Феникс, 2013.- 437 с.

7. Учаев, П.М. Оптимизация инженерных решений в примерах и задачах [Текст]: учеб. пособие/ П.Н. Учаев.- Старый оскол: ТНТ, 2011.- 176 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2015-2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1066/15 от 26.02.2015г.	Подключение с 01.03.2015г. по 01.07.2016г.
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г	Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
2017-2018	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г	Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
2018-2019	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г	Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор №12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
SumatraPDF, 7-Zip	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Экран на штативе – 1 шт; Проектор – 1 шт; Ноутбук – 1 шт; Лабораторное оборудование: Сушильный шкаф SNOL 20/300 LFN – 1 шт. Шкаф сушильный 24/200 электрон, (Литва) – 1 шт. Турбулентный смеситель ФПБ-100 – 1 шт. Камера морозильная КМ-0,21 – 1 шт. Печь для сушки – 2 шт. Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт. Стенд – иллюстрация – 11 шт. Электропечь – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Специализированная мебель: Ученические столы-парты – 6 шт. Скамейки ученические – на 12 мест. Стол – стеллаж – 4 шт. Стол преподавателя однотумбовый – 3 шт. Стол для цветов – 1 шт. Стол ученический – 3 шт. Стул мягкий - 5 шт. Стул железный – 3 шт. Стол - кафедра – 1 шт. Стул – кресло – 1 шт. Сейф – 1 шт. Вешалка настенная – 1 шт. Шкаф платяной – 2 шт. Шкаф – книжный – 2 шт. Шкаф стеллаж – 1 шт. Доска ученическая - 1 шт. Шторы вертикальные - 3 шт. Шторы вертикальные - 3 шт.

2.		Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Лабораторное оборудование: Баня водяная лаб,ЛАБ-ТБ-4 четырехместная - 2 шт Весы лабораторные ВСП-30/5-4ТК(30кг/5) – 3 шт. Камера морозильная КМ-0,21 – 1 шт. Камера тепла и холода BTZ-475E ESPEC – 1 шт. Поддон 200мм (нерж) – 1 шт. ПоромерКП-133 – 1 шт. Прибор Вика для опр. Нормальной густоты и сроков схватывания цементного т – 10 шт. Растворомешалка – 1шт Сито диаметр 200мм, ячейка 0,08 мм – 2 шт. Сито диаметр 200мм, ячейка 0,09 мм – 2 шт. Сито диаметр 200мм, ячейка 0,14 мм – 10 шт. Сито диаметр 200мм, ячейка 0,315 мм – 10 шт. Сито диаметр 200мм, ячейка 0,63 мм – 10 шт. Сито диаметр 200мм, ячейка 1,25 мм- 10 шт. Сито диаметр 200мм, ячейка 2,5мм – 10 шт. Станок ВС-01 – 1 шт Сушильный шкаф SNOL 20/300 LFN – 1 шт. Печь для сушки –2 шт. Аппарат УЗДИ – 1 У 4.2. – 1 шт. Турбулентный смеситель ФПБ-100 – 1 шт. Форма д/пригот. образцов кубов -2ФК-100–10 шт. Чаша затворения 43 – 3 шт. Шкаф сушильный 24/200 нержав, электрон – 1 шт. Электронные лабораторные весы EK-610i – 5 шт. Механический аппарат винтовой – 1 шт. Камера морозильная – 1 шт. Сушильный шкаф –печь – 1 шт. Аппарат УЗДИ-1 – 1 шт. Весы лабораторные – 1 шт. Аппарат сжатого воздуха П-10 т. -1 шт. Аппарат сжатого воздуха П-125 т. – 1 шт. Пресс гидравлический -10 тонн – 1 шт. Счетчик СК-1 – 1шт. Специализированная мебель: Шкаф с образцами – 2 шт. Стол с оборудование - 4 шт. Книжный шкаф – 1 шт. Стеллаж наглядных образцов – 1 шт. Сейф – 1 шт. Стол ученический – 2 шт. Стулья - 8 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения практики

Базой проведения практики является: договоры на проведение практик.

ФГБОУ ВО «СевКавГА» имеет договоры на проведение практик.

Учебно-научно-производственный центр экспертизы, сертификации и проектирования СевКавГА.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика

«Изыскательская практика»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Изыскательская практика

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена практика

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-8	Владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования
ПК-16	Знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

Последовательное прохождение каждого этапа практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения обучающегося.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения изыскательской практики

<table>
<tr><td rowspan="2">Контролируемые этапы практики
Подготовительный этап, основной этап, этап подготовки отчета по практике.</td><td colspan="2">Оценочные средства по этапам формирования компетенций</td></tr>
<tr><td>Текущий контроль</td><td>Промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-3-Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</td><td rowspan="11">зачет с оценкой</td></tr>
<tr><td>Подготовительный этап</td><td>дневник прохождения практики</td></tr>
<tr><td>Основной
этап</td><td>дневник прохождения практики, отчет по практике</td></tr>
<tr><td>Заключительный этап</td><td>дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-8 Владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</td></tr>
<tr><td>Подготовительный этап</td><td>дневник прохождения практики</td></tr>
<tr><td>Основной
этап</td><td>дневник прохождения практики, отчет по практике</td></tr>
<tr><td>Заключительный этап</td><td>дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-16Знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</td></tr>
</table>

Подготовительный этап	дневник прохождения практики	
Основной этап	дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап	дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК-3 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам			
Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	Зачет с оценкой	«Отлично»	Раскрывает полное содержание методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных программно-вычислительных комплексов и специализированных и систем автоматизированного проектирования. Собранный материал по теме индивидуального задания содержит научную информацию. Отчет и дневник по практике составлены содержательно и грамотно. При выполнении индивидуального задания и сбора информации, применил методы проектирования и мониторинга зданий, их конструктивных элементов, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
		«Хорошо»	Демонстрирует знания содержание методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием уни-

			версальных программно-вычислительных комплексов и специализированных и систем автоматизированного проектирования. Собран материал по теме индивидуального задания. Отчет и дневник по практике соответствует содержанию программы практики. При выполнении индивидуального задания и сбора информации, применил методы проектирования и мониторинга зданий, их конструктивных элементов в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования.
		«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичные знания содержание методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных программно-вычислительных комплексов и специализированных и систем автоматизированного проектирования. Частично собран материал по теме индивидуального задания. Отчет и дневник по практике составлены с существенными ошибками. Частично обладает знаниями методов проектирования и мониторинга зданий, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования
		«Неудовлетворительно»	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержание методов проектирования

			и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов. Отсутствует материал по теме индивидуального задания. Не составлены отчет и дневник по практике.
ПК-8 Владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования			
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике	Зачет с оценкой	«Отлично»	Раскрывает полное содержание методов оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции. При описании материала по индивидуальному заданию обучающийся показывает сформированное владение методами инновационного потенциала и технико-экономического анализа проектируемых объектов. Отчет по практике содержит инновационный материал, составлен грамотно. Дневник соответствует программе практики.
		«Хорошо»	Владеет методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции. При описании материала по индивидуальному заданию обучающийся показывает владение методами технико-экономического анализа проектируемых объектов. Отчет по практике содержит инновационный материал, составлен с незначительными ошибками. Дневник соответствует программе практики.
		«Удовлетворительно»	Владеет не полностью методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, техни-

			ко-экономического анализа проектируемых объектов и продукции. Частично собран материал по теме индивидуального задания. Отчет и дневник по практике составлены с существенными ошибками
		«Неудовлетворительно»	Не владеет методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции. Отсутствует материал по теме индивидуального задания. Не составлены отчет и дневник по практике.
ПК-16 Знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием			
Заключительный этап Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике	Зачет с оценкой	«Отлично»	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей и задач исследования. Демонстрирует сформированные умения вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования. Свободно владеет навыками подготовки научно-технических отчетов и обзора публикаций по теме исследования. Отчет и дневник по практике оформлены в соответствие с программой практики, содержит важную научную информацию.
		«Хорошо»	Демонстрирует знания содержание процесса формирования целей и задач исследования. Демонстрирует умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования. Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов и обзора публикаций по теме исследования. Отчет и дневник по практике оформлены в соответствие с программой практики.
		«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичные знания содержание процесса

			формирования целей и задач исследования. Демонстрирует частичное умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования. Частично владеет навыками подготовки научно-технических отчетов и обзора публикаций по теме исследования. Отчет и дневник по практике оформлены
		«Неудовлетворительно»	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержание процесса формирования целей и задач исследования. Не собрана и не систематизирована информация по теме исследования. Отчет и дневник по практике не оформлены.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся знает основную профессиональную терминологию, теоретическое содержание курса, применяемые в строительной отрасли методики и способы проектирования и возведения зданий и сооружений, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на заданные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое
«Удовлетворительно»	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части теоретическое содержание курса, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки, сформированной компетенций в процессе прохождения, практики соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы практики Подготовительный этап, основной этап, этап подготовки отчета по практике.	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-3 Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
Подготовительный этап	Дневник прохождения практики	Изучение организационной структуры организации.
Основной этап	Дневник прохождения практики, отчет практики	Описание профессиональной деятельности обучающихся в коллективе
Заключительный этап	Дневник прохождения практики, отчет практики, собеседование	Ведение каждодневной записи в дневнике
ПК-8 Владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		
Подготовительный этап	Дневник прохождения практики	Согласование индивидуального задания
Основной этап	Дневник прохождения практики, отчет практики	.Изучение методических рекомендаций по практике
Заключительный этап	Дневник прохождения практики, отчет практики, собеседование	отчет практики, собеседование
ПК-16 Знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием		
Подготовительный этап	Дневник прохождения практики	Фактическая работа, выполненная на протяжении каждого дня прохождения практики.
Основной этап	Дневник прохождения практики, отчет практики	Использования оборудования и приборов на практике
Заключительный этап	Дневник прохождения практики, отчет практики, собеседование	Разработка индивидуального задания.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам практики обучающийся должен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска, обучающегося к зачету с оценкой является полностью оформленный отчет о прохождении производственной практики.

Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Шкала и процедура оценивания

Зачет проходит в форме защиты отчета о производственной практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры. Защита отчета практики состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета обучающийся получает зачет с оценкой.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);
- отзыв руководителя практики;
- содержание и качество оформления отчета;
- качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся знает основную профессиональную терминологию, теоретическое содержание курса, применяемые в строительной отрасли методики и способы проектирования и возведения зданий и сооружений, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на заданные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
«Хорошо»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое

«Удовлетво-рительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время. Ответы на вопросы получены поверхно-стные. Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«Неудовле-творительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Обучающийся не знает значительной части теоретическое содержание курса, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Строительство и управление недвижимостью»

Собеседование (устный опрос)

1. Требования безопасности труда на предприятиях строительной индустрии.
2. Причины травматизма.
3. Виды травм. Меры предупреждения травматизма.
4. Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение.
5. Основные правила электробезопасности и пожаробезопасности.
6. Правила поведения студентов в экстремальных ситуациях.
7. Оформление акта инструктажа по технике безопасности.
8. Транспортирование материалов изделий и заготовок.
9. Кладка из искусственных и природных камней правильной формы.
10. Возведение фундаментов и стен из крупных блоков.
11. Разборка, восстановление и усиление каменной кладки при реконструкции.
12. Организация возведения каменных конструкций.
13. Приемка работ. Охрана труда.
14. Устройство опалубки. Производство каменных работ в зимних условиях.
15. Заготовка и монтаж арматуры.
16. Контроль качества работ и приемка смонтированной арматуры.
17. Приготовление бетонной смеси. Виды бетонной смеси.
18. Дозировочная аппаратура и бетоносмесители.
19. Транспортирование бетонной смеси.
20. Технологический процесс бетонирования конструкций.
21. Специальные методы возведения конструкций.
22. Сооружение железобетонных конструкций в скользящей опалубке.
23. Сооружение высоких железобетонных конструкций в подъемно-переставной опалубке.
24. Применение специальных бетонных смесей.
25. Особенности технологии работ при реконструкции.
26. Способы усиления железобетонных конструкций.
27. Снос элементов конструкций.
28. Выдерживание бетона, уход за ним.
29. Распалубка и отделка.
30. Особенности возделывания бетона и железобетонной конструкций в зимних условиях.
31. Организация комплексно механизированного процесса возведения монолитных конструкций.
32. Охрана труда и пожарная профилактика при возведении железобетонных конструкций.
33. Технологические особенности применения подъемных и подъемно-транспортных монтажных средств.
34. Транспортные и подготовительные процессы.
35. Технология монтажных операций.
36. Методы монтажа строительных конструкций.
37. Монтаж железобетонных конструкций.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично» выставляется**, если обучающийся знает основную профессиональную терминологию, теоретическое содержание курса, применяемые в строительной отрасли методики и способы проектирования и возведения зданий и сооружений, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на заданные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

- **оценка «хорошо» выставляется**, если обучающийся полностью освоено теоретическое содержание курса, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое

- **оценка «удовлетворительно» выставляется**, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

- **оценка «неудовлетворительно» выставляется**, если обучающийся не знает значительной части теоретическое содержание курса, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.

- **оценка «зачтено» выставляется**, если обучающийся имеет навыки применения теоретического содержания курса, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

- **оценка «не зачтено» выставляется**, если обучающийся не умеет оформлять результаты выполняемых заданий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Строительство и управление недвижимостью»

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы:

- **оценка «отлично» выставляется**, если обучающийся знает основную профессиональную терминологию, теоретическое содержание курса, применяемые в строительной отрасли методики и способы проектирования и возведения зданий и сооружений, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на заданные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

- **оценка «хорошо» выставляется**, если обучающийся полностью освоено теоретическое содержание курса, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое

- **оценка «удовлетворительно» выставляется**, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

- **оценка «неудовлетворительно» выставляется**, если обучающийся не знает значительной части теоретическое содержание курса, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.

- **оценка «зачтено» выставляется**, если обучающийся имеет навыки применения теоретического содержания курса, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

- **оценка «не зачтено» выставляется**, если обучающийся не умеет оформлять результаты выполняемых заданий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Строительство и управление недвижимостью»

Защита отчета по практике

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Оформленный в соответствии с установленными ГОСТом требованиями отчет практике сдается в архив кафедры, где хранится в течение одного года.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично» выставляется**, если обучающийся знает основную профессиональную терминологию, теоретическое содержание курса, применяемые в строительной отрасли методики и способы проектирования и возведения зданий и сооружений, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на заданные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

- **оценка «хорошо» выставляется**, если обучающийся полностью освоено теоретическое содержание курса, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое

- **оценка «удовлетворительно» выставляется**, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

- **оценка «неудовлетворительно» выставляется**, если обучающийся не знает значительной части теоретическое содержание курса, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.

- **оценка «зачтено» выставляется**, если обучающийся имеет навыки применения теоретического содержания курса, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

- **оценка «не зачтено» выставляется**, если обучающийся не умеет оформлять результаты выполняемых заданий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.