

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Г.Ю. Нагорная
03 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.49 Терапия

Квалификация Врач – терапевт

Нормативный срок обучения 2 года

Формы обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Внутренние болезни

Выпускающая кафедра Внутренние болезни

Начальник
учебно-методического отдела

Директор Института

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Узденов М.Б.

Хапаев Б.А.

Черкесск 20 23 г.

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы	3
2. Планируемые результаты обучения по практике.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры	5
4. Структура и содержание практики	5
4.1 Объем и содержание практики	5
4.2 Содержание и структура практики.....	6
5. Формы проведения практики	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы	10
6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	11
6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	11
7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:.....	11
7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	12
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
9. Оценка качества освоения программы.	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	

1. Цель и задачи освоения программы.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи освоения практики:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, Диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Комплект контрольных вопросов
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» изучается в 2,4 семестрах и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2 и 4 семестры, обязательная часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, обязательная часть).

4. Структура и содержание практики

4.1 Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 324 час./9 з.е

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Обследование и лечение больного в амбулаторных условиях	1. Методика опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях 2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировки диагнозов заболеваний внутренних органов; 3. Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	252	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
	Раздел 2. Оформление основной медицинской документации	1. Медицинская карта амбулаторного больного <i>(форма 025/у)</i> 2. Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях <i>(форма 025-3/4-07)</i> 3. Медицинская справка <i>(форма здр/у-10)</i> 4. Выписка <i>(форма мед/у-10)</i> 5. Листок временной нетрудоспособности 6. Справка временной нетрудоспособности Направление на медико-социальную экспертизу <i>(форма №2-мсэ/у-09)</i> Карты диспансерного наблюдения <i>(форма 131/у-Д)</i>	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	64	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
	Раздел 3. Диспансерное наблюдение	Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов с терапевтическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	32	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Итого трудоемкость				432ч.	

4.2 Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1.	Раздел 1. Обследование и лечение больного в амбулаторных условиях	Диагностика онкологических заболеваний, дифференциальная диагностика. Гипертонический синдром.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Методика опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях

		Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Заболевания, ассоциированные с хеликобактерной инфекцией. Заболевания, проявляющиеся диареей или запорами. Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, "детские" инфекции у взрослых, их диагностика. Ангины.		Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировки диагнозов заболеваний внутренних органов; Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.
2.	Раздел 2. Оформление основной медицинской документации	- Медицинская карта амбулаторного больного (<i>форма 025/у</i>) - Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях (<i>форма 025-3/4-07</i>) Медицинская справка (<i>форма здр/у-10</i>) Выписка (<i>форма мед/у-10</i>) - Листок временной нетрудоспособности - Справка временной нетрудоспособности. - Направление на медико-социальную экспертизу (<i>форма №2-мсэ/у-09</i>) - Карты диспансерного наблюдения (<i>форма 131/у-Д</i>)	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Уметь оформлять следующие мед. документы: - Медицинская карта амбулаторного больного (<i>форма 025/у</i>) - Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях (<i>форма 025-3/4-07</i>) - Медицинская справка (<i>форма здр/у-10</i>) - Выписка (<i>форма мед/у-10</i>) - Листок временной нетрудоспособности, справка временной нетрудоспособности - Направление на медико-социальную экспертизу (<i>форма №2-мсэ/у-09</i>) - Карты диспансерного наблюдения (<i>форма 131/у-Д</i>)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируе мых компетенц ий	Формируемые профессиональные умения и навыки
3.	Раздел 3. Диспансерно е наблюдение	Профилактическая: первичная профилактика. Выявление факторов риска. Формирование диспансерных групп Д ₁ – Д ₃ . Оздоровительные мероприятия. Вторичная профилактика. Рекомендации по профилактике. Эффективность диспансеризации. Динамическое диспансерное наблюдение и реализации профилактических осмотров. Реабилитация в амбулаторных условиях: при ИБС, гипертонической болезни, бронхиальной астме, язвенной болезни.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов с терапевтическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» направлена на отработку умений и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков. По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Место и время проведения практики. Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева ; под редакцией М. В. Зюзенкова. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 624 с. — ISBN 978-985-06-3487-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130008.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Мостовая, О. С. Госпитальная терапия : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1723-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81005.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Мышкина, А. А. Внутренние болезни : учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1887-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81003.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Мантатова, Н. В. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Н. В. Мантатова. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125205.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122073.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122073
2.	Восточная медицина. Полный справочник / Н. Н. Полушкина, Ю. В. Кузнецова, И. В. Мустафина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-9758-1859-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80209.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83346.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80177.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Хапаев, Б. А. Внутренние болезни : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б. А. Хапаев, А. Б. Хапаева. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27182.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023 г.
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	РГБ ЛПУ «Карачаева-черкесская республиканская клиническая больница»	Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Термометр Медицинские весы Ростомер Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Облучатель бактерицидный Портативный пульсоксиметр Негатоскоп Глюкометр

4. Помещения для самостоятельной работы:
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, универсальное настенное крепление, персональный компьютер-моноблок, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации, МФУ.

7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Компетенции
Медицинская	А/02.7 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями с целью установления диагноза	ОПК-4, ОПК-5
	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
Организационно-управленческая	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»
Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)				
	УК- 1	УК-3	ОПК-4	ОПК -5	ПК -2
Раздел 1.	+	+			
Раздел 2.	+	+			
Раздел 3.	+	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Не достаточно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частично анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В полной мере анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Не оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частично оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В полной мере оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

УК-3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Не знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в	Частично знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;	Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы	В полной мере знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

	мультидисциплинарной команде, не вырабатывает стратегию сотрудничества, не владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	принципы работы в мультидисциплинарной команде, не вырабатывает стратегию сотрудничества, не владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	работы в мультидисциплинарной команде, вырабатывает стратегию сотрудничества, частично владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	й работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, вырабатывает стратегию сотрудничества, владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);		
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Не знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала, не умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене	Частично знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала, частично умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, частично владеет навыками эффективного взаимодействия	Знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала, умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами	В полной мере знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала, умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели,	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

	информацией, знаниями и опытом	ствия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	владеет навыкам и эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом		
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Не знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, не владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Частично знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, частично участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, частично владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	В полной мере знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы	Комплект контрольных	Зачет с оценкой

				команды		
--	--	--	--	---------	--	--

ОПК- 4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения должно соответствовать разделу 4 (см.ниже)	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточный контроль
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Не знает стандарты первичной специализированной медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, не способен провести клиническое обследование, не владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	Частично знает стандарты первичной специализированной медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, частично способен провести клиническое обследование, частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании	Знает стандарты первичной специализированной медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, способен провести клиническое обследование, владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального	В полной мере знает стандарты первичной специализированной медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, способен провести клиническое обследование, владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

		собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	обследования	и предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования		
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Не знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, не умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, не владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническим и рекомендациями и стандартами медицинской	Частично знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, частично умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, частично владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клинически	Знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и	В полной мере знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	помощи	ми рекоменда циями и стандартами медицинско й помощи	стандартами медицинско й помощи	ии с клиническ ими рекоменда циями и стандартам и медицинск ой помощи		
--	--------	---	---------------------------------------	---	--	--

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения должно соответствовать разделу 4 (см.ниже)	
	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, не умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, не владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с	Частично знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемы х при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, частично умеет разрабатыва ть план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клиническог о состояния, частично владеет	Знает показания к применени ю и дозировки препаратов , применяем ых при оказании помощи пациентам с учетом выявленно й патологии и возраста, умеет разрабатыв ать план лечения пациентов с учетом характера заболевани я и степени тяжести клиническ ого состояния, владеет	В полной мере знает показания к применени ю и дозировки препарато в, применяе мых при оказании помощи пациентам с учетом выявленно й патологии и возраста, умеет разрабаты вать план лечения пациентов с учетом характера заболеван ия и степени тяжести	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й

	действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи		
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Не знает принципы контроля эффективности и проводимой терапии с позиций доказательной медицины, не способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских	Частично знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, частично способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, частично владеет навыками оценки эффективно	Знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффектив	В полной мере знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	сти и безопасность и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»		
--	--	---	---	---	--	--

ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежточный контроль
ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Не знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	Частично знает правила оформления медицинской документации и в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	Знает правила оформления медицинской документации и в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	В полной мере знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				форме электронн ого документа		
ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, не умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, не владеет навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по	Частично знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, частично умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, частично владеет навыками организации деятельности	Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, владеет навыками организации и терапевтического отделения медицинской организации, оказывающе	В полной мере знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, не умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, не владеет навыками организации и терапевтического отделения медицинско	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	профилю «терапия»	терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии и порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии и порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»		
--	----------------------	---	---	--	--	--

4.Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Организационная деятельность участкового врача-терапевта.: нормативные показатели по законодательным и инструктивным документам текущего года, практическая работа с документацией.
2. Организация стационара на дому.
3. Профилактическая: первичная профилактика. Выявление факторов риска. Формирование диспансерных групп Д₁ – Д₃. Оздоровительные мероприятия. Вторичная профилактика. Рекомендации по профилактике. Эффективность диспансеризации.
4. Лечебно-диагностическая: современные возможности обследования и лечения.
5. Дневной стационар в поликлиниках.
6. Реабилитация в амбулаторных условиях: при ишемической болезни сердца (ИБС), гипертонической болезни, бронхиальной астме, язвенной болезни.
7. Медико-социальная экспертиза: частные вопросы МСЭ при заболеваниях, предусмотренных программой. Причины временной нетрудоспособности, ее длительность, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Показания к трудоустройству и его реализация. Выявление признаков инвалидности. Оформление всей документации по медико - социальной экспертизе. Показатели оценки качества работы участкового терапевта по этим разделам.
8. Диагностика онкологических заболеваний, дифференциальная диагностика.
9. Динамическое диспансерное наблюдение и реализации профилактических осмотров.
10. Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию

легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы.

11. Программа онкологических обследования.

12. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых (рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного) методов обследования в установлении диагноза.

13. Гипертонический синдром (синдром артериальной гипертензии). Причины возможного повышения артериального давления; функциональные заболевания, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии (вазореальные, реальные, эндокринные, церебральные). Возможности обследования в поликлинике для выявления причины артериальной гипертензии, роль современных неинвазивных методов обследования. Дифференциальный диагноз нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, вазореальной и реальной гипертензии.

14. Гипертоническая болезнь. Образ жизни и факторы риска. Пограничные артериальные гипертензии. Ранние симптомы гипертонической болезни. План обследования больного в поликлинике. Клиническая характеристика и обоснование в поликлинике стадий гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни, показания к госпитализации. Лечение гипертонической болезни в поликлинике в зависимости от стадии болезни. Принципы подбора медикаментозной терапии. Немедикаментозная терапия. Гипертонические кризы. Показания для госпитализации. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Вторичная профилактика при гипертонической болезни. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Временная нетрудоспособность, ее причины, критерии длительности в зависимости от стадии. Критерии восстановления трудоспособности. Трудовой прогноз и трудоустройство.

15. Ишемическая болезнь сердца. Варианты ИБС по классификации ВОЗ, наиболее частовстречающиеся в практике терапевта поликлиники.

16. Инфаркт миокарда. Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипичная форма инфаркта миокарда. Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи (СМП) и госпитализации. Тактика ведения больного инфарктом миокарда после выписки из стационара или отделения реабилитации кардиологического санатория. Лечение.

Поликлинические этапы реабилитации. Основные методы физической реабилитации в поликлинике, организация контроля за ее проведением.

Инфаркт миокарда. Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда.

17. Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи (СМП) и госпитализации. Тактика ведения больного инфарктом миокарда после выписки из стационара или отделения реабилитации кардиологического санатория. Лечение. Поликлинические этапы реабилитации.

18. Основные методы физической реабилитации в поликлинике, организация контроля за ее проведением. Психологическая и социально-трудовая реабилитация.

19. Временная нетрудоспособность, ее сроки при мелкоочаговом, крупноочаговом, трансмуральном, неосложненном, осложненном инфаркте миокарда.

20. Показания к направлению на МСЭК. Диспансерное наблюдение в первые 6 месяцев после выписки на работу. Вторичная профилактика.

21. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарного и некоронарного генеза. Основные отличительные признаки коронарных болей - стенокардии.

22. Возможности обследования в поликлинике для подтверждения диагноза ИБС. Роль и значение ЭКГ, нагрузочных тестов, эхокардиографии (ЭХО-КГ), стресс-эхокардиографии

- (стресс-ЭХО-КГ) для верификации ИБС. Показания к направлению на коронарографию.
23. Причины болей в грудной клетке некоронарного генеза (кардиальные и некардиальные). Экстракардиальные причины болей в грудной клетке: шейно-грудной остеохондроз, заболевания плевры, грыжи диафрагмального отверстия, заболевания органов брюшной полости.
24. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, их дифференциально-диагностические особенности
25. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Причины, вызывающие боли в животе: воспалительные, функциональные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности.
26. Заболевания, ассоциированные с хеликобактерной инфекцией.
27. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. 29. Роль нарушений секреторной и моторной функций желудка, кишечника и поджелудочной железы в возникновении диспепсических расстройств.
30. Заболевания, проявляющиеся диареей или запорами.
31. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические.
32. Дифференциальный диагноз основных заболеваний, сопровождающихся болями в животе и диспепсическими расстройствами.
33. Субфебрилитет и лихорадочный синдром.
34. Причины возможного затяжного повышения температуры тела - инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, системные заболевания крови, лимфопролиферативные процессы, аллергические реакции.
35. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, "детские" инфекции у взрослых, их диагностика. Тактика врача-терапевта при их выявлении.
36. Инфекционный эндокардит, методы диагностики. Клинические проявления заболеваний соединительной ткани, сопровождающиеся лихорадкой. Методы их диагностики.
37. Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах. Объем обследования для установления диагноза.
38. Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой.
39. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза. ВИЧ-инф.
40. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике. Лечение. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности и ее длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Первичная профилактика гриппа и ОРВИ.
41. Профилактика хронических неспецифических заболеваний легких (ХНЗЛ).
42. Ангины. Общие симптомы ангины. Местные изменения миндалин (лимфоидных образований ротоглотки), классификация. Отличие клиники ангины от других заболеваний, протекающих с поражением лимфоидных образований ротоглотки, методы диагностики этих заболеваний. Обследование больного ангиной. Лечение медикаментозное и немедикаментозное, общее и местное. Тактика участкового терапевта при подозрении на дифтерию и положительном посеве из зева. Осложнения ангины -

ранние и поздние. Временная нетрудоспособность при ангине, ее сроки. Диспансеризация.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

1. Методика опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях
2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировки диагнозов заболеваний внутренних органов;
3. Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
4. Навык оформления основной медицинской документации; выписки рецептов на лекарственные средства, используемые в амбулаторных условиях;
7. Медицинская карта амбулаторного больного (*форма 025/у*)
8. Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях (*форма 025-3/4-07*)

9. Медицинская справка (форма здр/у-10)
10. Выписка (форма мед/у-10)
11. Листок временной нетрудоспособности
12. Справка временной нетрудоспособности
- Направление на медико-социальную экспертизу (форма №2-мсэ/у-09)
- Карты диспансерного наблюдения (форма 131/у-Д)
5. Умение определять показания для стационарного лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля и оформлять направление на стационарное лечение
6. Навык определения видов и причин временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, критерии восстановления трудоспособности; навык определения признаков инвалидности, подготовки пациента для направления на МРЭК;
7. Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов с терапевтическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации. Навык оформления Карты диспансерного наблюдения (форма 131/у-Д)
8. Забор мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;
9. Навык проведения различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения;
10. Навыки оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в

объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам. Негрубыми считаются следующие ошибки:
- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. Недочетами являются:
- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);

- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

4.3 Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах. Объем обследования для установления диагноза.
2. Навык оформления Карты диспансерного наблюдения (форма 131/у-Д)

Вариант 2

1. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Основные отличительные признаки коронарных болей-стенокардии.
2. Медицинская карта амбулаторного больного (форма 025/у)

Вариант 3

1. Инфекционный эндокардит, методы диагностики. Клинические проявления заболеваний соединительной ткани, сопровождающиеся лихорадкой. Методы их диагностики.
2. Навыки оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях

Вариант 4

1. Организационная деятельность участкового врача-терапевта.: нормативные показатели по законодательным и инструктивным документам текущего года, практическая работа с документацией.
2. Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;

Вариант 5

1. Возможности обследования в поликлинике для подтверждения диагноза ИБС. Роль и значение ЭКГ, нагрузочных тестов, эхокардиографии (ЭХО-КГ), стресс-эхокардиографии (стресс-ЭХО-КГ) для верификации ИБС. Показания к направлению на коронарографию.
2. Направление на медико-социальную экспертизу (форма №2-мсэ/у-09)

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
------------------------	--

«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

**Аннотация рабочей программы практики
Подготовка кадров высшей квалификации Ординатура
31.08.49 Терапия**

Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

Цикл дисциплин – Блок 2 Практики

Часть – формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»
Реализуемые компетенции	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК- 2
Результаты освоения дисциплины	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Трудоемкость, з.е.	324ч., 9 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров