Б.А. Калмыкова

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Практикум

для студентов 2 курса, обучающихся по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**Северо-кавказская государственная академия**

**Среднепрофессиональный колледж**

Б.А. Калмыкова

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Практикум

для студентов 2 курса, обучающихся по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Черкесск

2020

УДК 342.7

ББК 67.400.7

 К17

 Рассмотрено на заседании ЦК Социально-правовые дисциплины.

 Протокол № 1от «31» 08 2019 г.

 Рекомендовано к изданию редакционно–издательским советом СКГА

 Протокол № 17 от «12» 09 2019 г.

**Рецензенты: Мамчуева М.И.** – преподаватель ЦК «Социально – правовые дисциплины» СПК СКГА

К17 **Калмыкова, Б.А.** Обеспечение прав человека: практикум для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» / Б.А. Калмыкова. - Черкесск: БИЦ СКГА, 2020. – 20 с.

Данное пособие предназначено для выполнения практических работ по дисциплине Обеспечение прав человека. Предназначено для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Практикум включает практические работы, рекомендации по решению задач, схемы заданий, работа с нормативными документами.

**УДК 342.7**

**ББК 67.400.7**

© Калмыкова Б.А., 2020

© ФГБОУ ВО СКГА, 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение………………………………………………………………………...…4

Практическая работа №1 Демократические принципы

закрепления и обеспечения прав человека…………………………………...…5

Практическая работа №2 Личные права человека и гражданина……………...6

Практическая работа №3 Политические права человека и гражданина...…….9

Практическая работа №4 Правовая самозащита личности…………...………12

Практическая работа №5 Обжалование в суд действий и актов нарушающих права граждан…………………………..………………………………………..15

**ВВЕДЕНИЕ**

Прочность, осознанность и действенность знаний учащихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных правовых ситуаций. Следует подчеркнуть, что само содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий, в ходе которых разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

Методические рекомендации направлены, прежде всего, на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине Обеспечение прав человека. В данном пособии систематизированы задания по анализу правовых норм и решению юридических ситуаций, охватывающих наиболее значимые темы учебной дисциплины. Темы для практических занятий выбраны по проблемам, наиболее часто встречающимся в практике.

 Для решения предлагаемых правовых ситуаций и выполнения задания практической работы требуется хорошо знать нормативный материал, а также изменения в действующем законодательстве.

При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Решение задачи должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно и аргументированы ссылками на соответствующие нормы действующего законодательства.

Данные методические рекомендации преследуют следующие цели:

- расширение и углубление правовых знаний, полученных студентами при изучении теоретического материала данной учебной дисциплины

- обучение студентов правильно оценивать содержание законов и других нормативно-правовых актов, а также определять порядок их применения при выполнении заданий практической работы и решении конкретных правовых ситуаций

Для достижения этих целей, а также в связи с необходимостью повышения эффективности и качества учебного процесса, теоретические положения систематизируются с конкретными нормами, фактами, правовыми ситуациями.

**Практическая работа №1**

**Тема: «Демократические принципы закрепления и обеспечения прав человека»**

**Цель занятия:**

* *знакомство с основными документами, где закреплены права человека;*
* *понимать суть основных прав человека и гражданина;*
* *развивать память, мышление, речь, воображение;*
* *воспитание* *гражданственности, сознательного отношения к своим правам и обязанностям, умение защищать их.*

**Порядок выполнения практической работы:**

* *изучение исходной информации;*
* *оформление и сдача работы.*

**Методические указания**

Понятия демократии и правового государства в определённой мере связаны с пониманием соотношения прав и свобод человека и государственной власти.

Любой индивид наделён определённой степенью свободы. Однако при реализации своих интересов индивид должен учитывать интересы других индивидов — таких же членов общества как и он. В этом заключается ограничение свободы индивида правом до определенной степени[1].

*Свобода* — это способность и возможность сознательно-волевого выбора индивидом своего поведения. Она предполагает определённую независимость человека от внешних условий и обстоятельств.

*Право* — это всегда частичное ограничение свободы личности необходимое для совместного сосуществования свободных граждан.

Категории права существуют в трёх основных видах: неотъемлемые права (базовые), временно-неотъемлемые и полностью отъемлемые.

**Общие принципы:**

1. Права и свободы человека принадлежат ему от рождения, а не предоставлены государством;
2. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства;
3. Набор закреплённых прав и свобод человека и гражданина в государстве должен соответствовать международно-правовым стандартам;
4. В соответствии с принципом равноправия права и свободы предоставлены в равной мере всем и каждому;
5. Правовые нормы о правах и свободах человека должны быть непосредственно действующими, а не декларацией;
6. Права и свободы человека и гражданина должны определять смысл, содержание и применение законов, деятельность государственной власти и местного самоуправления;
7. Государство не должно издавать законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина; они могут быть ограничены только в чрезвычайных условиях (кроме базовых);
8. Права и свободы человека и гражданина должны быть гарантированы судебной защитой;
9. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

**Классификация прав и свобод человека и гражданина**

Любая классификация прав человека в известной степени условна, поскольку некоторые права с примерно равными основаниями могут быть отнесены к разным видам и даже охватывать друг друга. Права и свободы человека и гражданина разделяются на базовые (неотчуждаемые), основные (конституционные) и общепризнанные (закреплённые в международно-правовых актах). В правовой доктрине по основной сфере проявления в общественных отношениях права человека обычно делятся на личные, политические, социально-экономические и культурные, однако, в значительной степени и такое деление символично. Для ряда из них существенно лишь различие между правами человека и правами гражданина. Права человека также можно поделить на 1) личные + политические; 2) социально - экономические; 3) культурные + коллективные. Ниже приведена наиболее популярная теория классификации прав и свобод человека и гражданина.

**Задание 1**

**Ответить на вопросы**

1. Понятие свободы

2. Понятие права

3. Раскрыть общие принципы

**Задание 2**

**Основные ценности человека**

*Человеческое достоинство, свобода, равноправие, толерантность, демократия, справедливость – основные ценности прав человека.*

Объясните, почему эти ценности должны лежать в основе межличностных отношений в нашем обществе.

**Задание 3**

**Принципы прав человека**

*Права естественны, права неотъемлемы, права взаимосвязаны и взаимозависимы, права универсальны.*

На основе текста Всеобщей декларации прав человека (статьи 18-26) докажите, что все права и свободы равны, универсальны и неотчуждаемы.

**Список рекомендуемой литературы**

1. Конституция РФ

2. Всеобщая декларация прав человека

3. Козлова, Е.И. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - М.: Юристъ, 2015. - 585 с.

4. Лукашева, Е.А. Права человека / Е.А. Лукашева. - М., 2016

5. Меньшов, В.Л. Конституционное право России/ В.Л. Меньшов. - М, 2016

6. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики/ В.Я. Неказаков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36719.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Практическая работа №2**

**Тема: «Личные права человека и гражданина»**

**Цель занятия:**

 *- способствовать развитию умения учащихся характеризовать смысл основных понятий;*

 *- различать виды прав и свобод;*

*- получение навыков самостоятельной работы.*

**Порядок выполнения практической работы:**

*- изучение исходной информации;*

*- ответы на поставленные вопросы;*

*- составление схемы;*

*- оформление и сдача работы.*

**Основные вопросы**

1. Право на жизнь

2. Достоинство личности

3. Право на свободу и личную неприкосновенность

4. Право на частную жизнь

5. Неприкосновенность жилища

6. Свобода передвижений и места жительства

7. Свобода мысли и слова

**Порядок выполнения практической работы:**

1. Изучение исходной информации;

2. Ответы на поставленные вопросы;

3. Составление схемы;

4. Оформление и сдача работы.

**Методические указания**

Права человека - [права](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE), образующие основу [правового статуса личности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81_%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8).

Составляют ядро [конституционного права](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE) [правовых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) [государств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

Конкретное выражение и объём этих прав в [позитивном праве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE) различных государств, как и в различных [международно-правовых договорах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80) может отличаться. В [международном публичном праве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE) известнейший документ, их закрепляющий -[Всеобщая декларация прав человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0) [ООН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%9E%D0%9D).

В странах-членах [ОБСЕ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%91%D0%A1%D0%95) вопросы прав человека, основных свобод, демократии и верховенства закона носят международный характер и не относятся к числу исключительно внутренних дел соответствующего государства.

В России признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ.

Основными из них являются:

- признание прав и свобод человека высшей ценностью, принадлежность их человеку от рождения;

- осуществление прав и свобод человеком без нарушения прав и свобод других лиц;

- равенство всех перед судом и законом;

- приоритет общепризнанных международных норм перед законами России;

- строго определенные условия, допускающие ограничение нрав законом;

- запрещение использования прав и свобод для насильственного изменения конституционного строя, разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти для пропаганды насилия и войны.

При изучении темы необходимо закрепить понятие прав и свобод, рассмотреть виды прав и свобод, определить личные права и свободы. Далее следует изучить главу 2 Конституции РФ.

**Задание 1. Ответить на вопросы**

1. Что представляют из себя основные права и свободы человека и гражданина?
2. Какие права и свободы относятся к личным?
3. В какой статье Конституции говорится о праве на жизнь?
4. Что означает право на достоинство личности?
5. Что говорится в Конституции об этом праве?
6. Что означает право на свободу?
7. Поясните, что понимается под правом на личную неприкосновенность?
8. Расскажите, что означает частная жизнь?
9. Что включает в себя право на частную жизнь?
10. Что означает неприкосновенность жилища?
11. Какие лица вправе входить в жилые помещения и в каких случаях?
12. Что понимается под правом на национальную принадлежность?
13. Что говорится в Конституции о праве на свободу передвижения и выбор места жительства?
14. Опираясь на главу III ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» ответьте, в каких случаях право гражданина Российской Федерации на выезд из Российской Федерации может быть временно ограничено?
15. Поясните, что понимается под правом на свободу совести и вероисповедания?
16. Что означает право на свободу мысли и слова?
17. Расскажите, что понимается под правом на информацию?
18. Что означает принцип презумпции невиновности?

 **Задание 2.**

 Составьте схему: «Основные права и свободы человека и гражданина»

 **Задание 3.**

В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона, и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии - по решению суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

**Задание 4.**

Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

**Список рекомендуемой литературы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 г. (принята всенародным голосованием)

2. ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 г. №114-ФЗ

3. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2019. - 784 с.

4. Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Безруков - Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2019.- 267 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9619.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Клименко, А.В. Теория государства и права: учеб. пособие / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М, 2016

6. Козлова, Е.И. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - М.: Юристъ, 2019. - 585 с.

7. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики/ В.Я. Неказаков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36719.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Практическая работа №3**

**Тема: «Политические права человека и гражданина»**

**Цель занятия:**

 *- способствовать развитию умения учащихся характеризовать смысл основных понятий;*

 *- различать виды прав и свобод;*

*- получение навыков самостоятельной работы.*

**Порядок выполнения практической работы:**

*- изучение исходной информации;*

*- ответы на поставленные вопросы;*

*- составление схемы;*

*- оформление и сдача работы.*

**Основные вопросы:**

1. Свобода печати и информации

2. Право на мирные собрания и публичные манифестации

3. Право участвовать в управлении делами государства

4. Право избирать и быть избранными

5. Равный доступ к государственной службе

6. Право на обращения

**Методические указания**

Права человека - [права](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE), образующие основу [правового статуса личности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81_%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8).

Составляют ядро [конституционного права](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE) [правовых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) [государств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

Конкретное выражение и объём этих прав в [позитивном праве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE) различных государств, как и в различных [международно-правовых договорах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80) может отличаться. В [международном публичном праве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE) известнейший документ, их закрепляющий -[Всеобщая декларация прав человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0) [ООН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%9E%D0%9D).

В странах-членах [ОБСЕ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%91%D0%A1%D0%95) вопросы прав человека, основных свобод, демократии и верховенства закона носят международный характер и не относятся к числу исключительно внутренних дел соответствующего государства

Политические права и свободы отличаются от личных, социальных, экономических и других прав, тем, что, как правило, тесно связаны с принадлежностью к гражданству данного государства. Являются одной из групп основных конституционных прав и свобод граждан, так как определяют их участие в общественной и политической жизни страны.

При изучении темы необходимо определить политические права и свободы. Далее следует изучить главу 2 Конституции РФ, а также рассмотреть положения Всеобщей декларации прав человека.

**Контрольные вопросы**

1. Какие права относятся к политическим?

2. Что понимается под информацией?

3. Что понимается под правом на информацию?

4. Что означает свобода печати?

5. Является ли это право абсолютным?

6. Что говорится в Конституции РФ о праве на мирные собрания?

7. Каковы условия проведения митингов?

8. Какой нормативный акт регулирует порядок реализации данного права?

9. Какие ограничения (запреты) устанавливает Конституция РФ при реализации права на мирные собрания?

10. Что означает право на участие в управлении делами государства?

11. Каким нормативными правовыми актами регулируется право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме?

12. Что означает право участвовать в отправлении правосудия?

13. Что понимается под правом на обращения?

 **Задание 1.**

 После ознакомления с положениями Всеобщей Декларации прав человека и вы­деления статей, закрепляющих различные группы прав, предлагается заполнить таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| № статьи | Группы прав |
|   | 1 Гражданские права2 Политические права3 Социальные права, экономические и культурные права |

 **Задание 2**

 Ознакомьтесь с положениями ст. 19-25, 45-54, 60 и 62 Конституции Российской Федерации. Найдите сходные по содержанию статьи во Всеобщей декларации прав человека 1948 года, опреде­лите сходства и различия.

 **Задание 3**

 Ознакомьтесь с положениями гл. 2 «Права чело­века и гражданина в Российской Федерации» Конституции Российской Федерации и за­полните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| № статьи Конституции Российской Федерации  | Содержание статьи Конституции Российской Федерации  |
| 1920212223242545-546062 |   |

**Рекомендуемая литература**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948

2. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 г. (принята всенародным голосованием)

3. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 784 с.

4. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики/ В.Я. Неказаков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36719.html.— ЭБС «IPRbooks

**Практическая работа №4**

**Тема: «Правовая самозащита личности»**

**Цель занятия:**

 *- способствовать развитию умения учащихся характеризовать смысл основных понятий;*

 *- различать виды прав и свобод;*

*- получение навыков самостоятельной работы.*

**Порядок выполнения практической работы:**

*- изучение исходной информации;*

*- ответы на поставленные вопросы;*

*- составление схемы;*

*- оформление и сдача работы.*

**Методические указания**

Право на самозащиту рассматривается как одно из правомочий субъективного права.

Процесс реформирования политической, экономической, социальной, правовой и духовной сфер общества нередко приводит к возникновению ситуаций, в которых граждане вынуждены использовать различные правовые средства для реализации и отстаивания своих прав и законных интересов.

Право на самозащиту можно рассматривать как один из основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина в механизме защиты прав граждан.

Конституция РФ закрепила положение, согласно которому каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

Кроме того, каждому гарантируется судебная защита его прав и свободы; решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд; каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

При изучении темы необходимо определить формы самозащиты. Далее следует изучить главу 2 Конституции РФ,прочитать ст. 46 УПК РФ, рассмотреть положения Всеобщей декларации прав человека.

**Задание 1.**

*Ответить на вопросы*

1. В какой статье Конституции РФ закреплено положение о том, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом? (статью выписать)

2. Что означает право на самозащиту в узком смысле?

3. Что означает право на самозащиту в широком смысле?

4. Какие обязанности государства по отношению к правам и свободам человека устанавливает ст. 2 Конституции РФ?

5. Что говорится в ст. 17 Конституции РФ о правах и свободах человека?

6. Какие формы самозащиты выделяются в законодательстве?

7. Что понимается под необходимой обороной?

8. Что означает самозащита трудовых прав?

 **Задание 2.** *Прочитать ст. 46 УПК РФ и заполнить схему.*

*.*

**Задание 3.** *Выбрать правильный ответ*

*1. Согласно УПК РФ, подозреваемый - это:*

1) лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления ему обвинения;

2) лицо, в отношении которого имеются улики;

3) лицо, которое подозревается в совершении преступления;

*2. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?*

1) кассационный;

2) надзорный;

2) апелляционный;

4) все указанные ответы неверные.

*3. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:*

1) давать показания по делу;

2) являться по вызову;

3) не продолжать преступную деятельность;

4) все указанные ответы являются обязанностями.

*4. Отвод, заявленный судье, рассматривающему дело единолично, разрешается:*

1) тем же судьей;

2) прокурором;

3) председателем суда;

4) председателем вышестоящего суда.

*5. Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?*

1) как система прав и ответственности;

2) как система прав и обязанностей;

 3) как система взаимоотношений людей друг с другом;

**Список рекомендуемой литературы**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948

2. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 г. (принята всенародным голосованием)

3. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 784 с.

4. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики/ В.Я. Неказаков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36719.html.— ЭБС «IPRbooks

**Практическая работа №5**

**Тема: «Обжалование в суд действий и актов нарушающих права граждан»**

**Цель занятия:**

 *- способствовать развитию умения учащихся характеризовать смысл основных понятий;*

 *- различать виды прав и свобод;*

*- получение навыков самостоятельной работы.*

**Порядок выполнения практической работы:**

*- изучение исходной информации;*

*- ответы на поставленные вопросы;*

*- составление схемы;*

*- оформление и сдача работы.*

**Работа со словарем:** *(выписать термины)*

Апартеид

Геноцид

Дискриминация

Расизм

**Задание 1**

 *«Права человека и гражданина». На какие положения Конституции РФ может ссылаться гражданин, чьи права были нарушены? Гражданин Т. был задержан сотрудниками ППС и содержался под стражей в течение 4 суток. На требования освободить его, т.к. ему не вручено мотивированное решение суда о содержании под стражей, гр. Т. получил отказ. Статья 22*

**Задание 2**

 *«Права человека и гражданина». На какие положения Конституции РФ может ссылаться гражданин, чьи права были нарушены? Гражданин М. находился под следствием в качестве подозреваемого в совершении преступления. Собственник предприятия, на котором работал гражданин М., решил, что М. будет скоро лишен свободы, и поэтому уволил его. Суд оправдал гражданина М. Статья 49*

**Задание 3**

*«Права человека и гражданина».*

*На какие положения Конституции РФ может ссылаться гражданин, чьи права были нарушены? Гражданин С. узнал, что основной причиной, по которой он не был принят для обучения на философский факультет ВУЗа, было то, что его родители исповедуют баптизм. Статья 29*

**Задание 4**

 *«Права человека и гражданина». Какие обязанности не выполнялись гражданами (указать статьи)? Гражданка Л. не занимается воспитанием своего сына 9 лет и дочери 7 лет, заставляет их заниматься попрошайничеством. Дети не учатся в школе, бродяжничают. Статья 38; 45; 21*

**Задание 5**

 *«Права человека и гражданина». Какие обязанности не выполнялись гражданами (указать статьи)? Гражданин В. уклоняется от несения военной службы. Гражданин А. занимался незаконной вырубкой леса в заповедной зоне . Подростки 15 и 16 лет были задержаны во время совершения акта вандализма: они пытались разрушить памятник в парке культуры и отдыха. Статья 59 Статья 58 Статья 44*

**Список рекомендуемой литературы**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948

2. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 г. (принята всенародным голосованием)

3. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 784 с.

4. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики/ В.Я. Неказаков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36719.html.— ЭБС «IPRbooks

КАЛМЫКОВА Бэлла Абдуловна

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Практикум

для студентов 2 курса, обучающихся по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Корректор Темирлиева Р.М.

Редактор Темирлиева Р.М.

Сдано в набор 14.05.2020 г.

Формат 60х84/16

Бумага офсетная.

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 1,1

Заказ № 4272

Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен в Библиотечно-издательском центре СКГА

369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36