МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Г.Ю. Нагорная
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика – практика с использованием симуляционных технологий

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация Врач анестезиолог-реаниматолог

Нормативный срок обучения 2 года

Формы обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Онкология

Выпускающая кафедра Онкология

Начальник
учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Махов З.Д.

Черкесск 2025 г.

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы. 4
2. Планируемые результаты обучения по практике....4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры....6
4. Структура и содержание практики 6
4.1. Объем и содержание практики....6
4.2. Содержание и структура практики 8
5. Формы проведения практики 10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....10
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы 10
6.2 Периодические (специализированные) издания:....11
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 11
6.4. Информационные технологии:....11
7. Материально-техническое обеспечение практики.....12
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения занятий:....12
7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. 12
7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. 12
8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 12
9. Оценка качества освоения программы. 13

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи освоения программы.

Производственная (клиническая) практика – Практика с использованием симуляционных технологий направлена на овладение ординаторами практическими методами осмотра и навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту - врачу-педиатру.

Симуляционное обучение – это учебный процесс с использованием приближенных к реальности симуляторов и симуляционных (имитационных) игр, при помощи которых отрабатываются навыки поведения в критических ситуациях, требующих неотложной помощи для пациента. Данный подход дает возможность приобрести необходимые практические и теоретические знания, не нанося урон здоровью человека. Именно такой метод обучения позволяет достичь максимальных результатов, так как увеличивается интерес к предлагаемому материалу и ассоциативное мышление, а, следовательно, и запоминание обучающихся.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи практики:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Прохождение производственной (клинической) практики (вариативной части) направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

-медицинская

2. Планируемые результаты обучения по практике

Освоение практики «Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	УК-1.1 Использует методы системного анализа и синтеза	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		УК-1.2 Находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	

	профессиональном контексте		
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-9.2 использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-1	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-1.1 определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем ПК-1.2 пользуется различными методами определения у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-2	Способен к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	ПК-2.1 применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях ПК-2.2 владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика – Практика с использованием симуляционных технологий» изучается в 1 семестре и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Дисциплины, изученные по программам специалитета	Производственная (клиническая) практика (поликлиника) (2,4 семестры)
	Производственная (клиническая) практика (стационар) (2,4 семестры)
	Анестезиология-реаниматология (3 семестр)
	«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть)

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	**Сердечно-легочная реанимация (СЛР)**	**Тема 1.**Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий. Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, внутритрахеальное).	УК-1 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	14	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких			

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		Тема 3.Расширенная сердечно - легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости от причины внезапной сердечной смерти и возможности проведения дефибрилляции.			
		Тема 4. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.			
2.	**Манипуляции.**	**Тема 5.** Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания.	УК-1 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	58	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Тема 6. Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.			
		Тема 7. Промывание желудка через зонд. Клизмы (очистительная и лечебная).			
		Тема 8. Плевральная пункция, абдоминальная пункция.			
		Тема 9. Передняя и задняя тампонада носа			
		Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря.			
		Тема 11. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.			
Итого трудоемкость					**72 час.**

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
3.	**Сердечно-легочная реанимация (СЛР)**	**Тема 1.**Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий. Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, внутритрахеальное).	УК-1 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	- проведение базовой сердечно-легочной реанимации. - проведение расширенной сердечно-легочной реанимации. - выполнениеэлектрическойкардиоверсии и дефибрилляции.	1. Тренажер для сердечно-легочной реанимации 2.Тренажер-голова для проведения интубации Тренажер Максим 3-01- 3.Симуляционный автоматический наружный дефибриллятор AED (Китай)
		Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, [illegible]			
		Тема 3.Расширенная сердечно - легочная реанимация. Последовательность [illegible]			
		Тема 4. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.			
4.	**Манипуляции**	**Тема 5.** Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания.	УК-1 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	- выполнение подкожных и внутривенных инъекции, внутривенных вливании. - определение группы крови, резус фактора, переливание компонентов крови и кровезаменителей. - промывание	4.Тренажер-рука для внутривенных вливании 5.Тренажер-жилет для снятия ЭКГ 6.Тренажер-голова для проведени
		Тема 6. Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.			
		Тема 7. Промывание желудка через зонд. Клизмы (очистительная и [illegible]			

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
		Тема 8. Плевральная пункция, абдоминальная **Тема 9.** Передняя и задняя тампонада носа **Тема 10.**Катетеризация мочевого пузыря. **Тема 11.**Снятие и расшифровка электрокардиограммы.		желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). -знать порядок выполнения плевральной и абдоминальной пункции. - выполнение передней и задней тампонады носа - выполнение катетеризации мочевого пузыря. - снимать и расшифровывать электрокардиограммы.	я интубации 7.Тренажер для катетеризации мочевого пузыря 8.Электрокардиограф 9.Симулятор катеризации BASIC мужской (США) 10.Тренажер CPRLillyPRO II с планшетным компьютером, светлая кожа (США), 11.Тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримышечных иньекций

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика– Практика с использованием симуляционных технологий» направлена на отработку умений и навыков с применением различных тренажеров и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1	Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 c. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80189.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Д. Н. Вербовой, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцев [и др.] ; под редакцией Д. Н. Вербового [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 228 c. — ISBN 978-5-93929-292-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90219.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы

1	Тюрина, М. Й. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / М. Й. Тюрина. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 53 с. — ISBN 978-5-6047371-5-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119688.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Махова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95407.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Периодические (специализированные) издания:

1. Российский кардиологический журнал http://www.iprbookshop.ru/32164.html
2. Экстренная медицина, хурналhttp://www.iprbookshop.ru/36682.html
3. Медицинская визуализация, журнал http://www.iprbookshop.ru/7262.html
4. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», журнал http://www.iprbookshop.ru/31954.html
5. «Клиническая медицина», журнал http://www.iprbookshop.ru/41220.html

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека

http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

6.4. Информационные технологии:

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

7. Материально-техническое обеспечение практики.

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения занятий:

1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. (аккредитационно - симуляционный центр. Кабинет № 2)

Специальное оборудование: тренажер Максим для обучения навыкам СЛР – 1шт., тренажер для отработки навыков пальпации органов брюшной полости – 1шт., тренажер катетеризации мочевого пузыря мужской – 1 шт., тренажер для обучения навыкам накладывания швов – 1 шт., тренажер по обеспечению проходимости верхних дыхательных путей – 1 шт., симуляционный автоматический наружный дефибриллятор – 1 шт.

2.Помещения для самостоятельной работы обучающихся
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающегося.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Медицинская	A/01.8Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1, ПК-2

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика – практика с использованием симуляционных технологий

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к определению у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2	Способен к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении ординаторами практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

Разделы	**Формируемые компетенции (коды)**			
	УК-1	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
Сердечно-легочная реанимация (СЛР)		+	+	+
Манипуляции	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**	**Средства оценивания результатов обучения**

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
УК-1.1 Использует методы системного анализа и синтеза	Не использует методы системного анализа и синтеза	Не в полной мере использует методы системного анализа и синтеза	Использует методы системного анализа и синтеза	В полной мере использует методы системного анализа и синтеза	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-1.2 Находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	Не находит, не анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	Частично находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	Находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	В полной мере находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-9.1 участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не в полной мере участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	В полной мере участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательс	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				тва		
ОПК-9.2 использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Частично использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	В полной мере использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-1 Способен к определению у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ПК-1.1 определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Не определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Частично определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	В полной мере определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет
ПК-1.2 пользуется различными методами определения у пациентов симптомов, синдромов	Не пользуется различными методами определения у пациентов симптомов, синдромов	Не в полной мере пользуется различными методами определения у пациентов	Пользуется различными методами определения у пациентов симптомов, синдромов	В полной мере пользуется различными методами определения у	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет

заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем		

ПК-2 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Не удовл	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ПК-2.1 применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Не применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Частично применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	В полной мере применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет
ПК-2.2 владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Не владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Частично владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	В полной мере владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Терминальные состояния. Патофизиология, симптомы терминальных состояний.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Понятия «реанимация». Этапы реанимации.
4. Виды прекращения кровотока.
5. Последовательность действий при остановке кровообращения.
6. Первичная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения.
7. Комплексная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения.
8. Основные правила сердечно-легочной реанимации.
9. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
10. Внезапная смерть: причина, диагностика, стандарт неотложной помощи.
11. Факторы риска внезапной сердечной смерти.
12. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная
13. вентиляция легких.
14. Введение лекарственных препаратов при СЛР (внутривенное, внутритрахеальное). Осложнения.
15. Медикаментозная терапия при реанимации. Фармакология веществ, применяемых для
16. восстановления деятельности сердца, показания к их применению, дозы, порядок и
17. пути введения.
18. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и
19. возможности проведения дефибрилляции.
20. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения.
21. Порядок работы с дефибриллятором.
22. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии.
23. Показания и противопоказания для проведения временнойкардиостимуляции.
24. Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР.
25. Обструкция. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
26. Подкожные и внутривенные инъекции.
27. Внутривенные вливания
28. Определение группы крови, резус фактора.
29. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
30. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения.
31. Алгоритм промывание желудка через зонд.
32. Методика проведения плевральной и абдоминальной пункции. Показания, противопоказания, осложнения.
33. Методика проведения передней и задней тампонады носа.
34. Подготовка к рентгенологическим методам исследования.
35. Методика выполнения катетеризации мочевого пузыря.
36. Методика регистрации ЭКГ

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

1. Владеть навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Владеть навыком проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.
3. Уметь самостоятельно выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. Знать показания, методику проведения, порядок работы с дефибриллятором.
4. Уметь самостоятельно выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания.
5. Уметь самостоятельно определять группы крови, резус фактора, переливать компоненты крови и кровезаменители.
6. Уметь самостоятельно выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные).
7. Ознакомиться с порядком выполнения плевральной и абдоминальной пункции.
8. Уметь самостоятельно выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа
9. Уметь самостоятельно выполнять катетеризацию мочевого пузыря.
10. Уметь самостоятельно снимать и расшифровывать электрокардиограммы.

4.3 Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Понятия «реанимация». Этапы реанимации.
2. Выполнение катетеризации мочевого пузыря.

Вариант 2

1. Методика проведения передней и задней тампонады носа.
2. Проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Вариант 3

1. Подготовка к рентгенологическим методам исследования.
2. Снять и расшифровать электрокардиограмму.

Вариант 4

1. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии.
2. Выполнение подкожных и внутривенных инъекции.

Вариант 5

1. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и возможности проведения дефибрилляции.
2. Выполнить промывание желудка через зонд

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	**Показатели**
Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники

безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;

орфографические и пунктуационные ошибки

Критерии оценки зачета с оценкой:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы практики
Ординатура
31.08.02 Анестезиология-реаниматология
«Производственная (клиническая) практика– Практика с использованием симуляционных технологий»

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**
Часть **– базовая**

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика– Практика с использованием симуляционных технологий»
Реализуемые компетенции	**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте **ОПК-9** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **ПК-1** Способен к определению у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем **ПК-2** Способен к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
Результаты освоения	УК-1.1 Использует методы системного анализа и синтеза УК-1.2 Находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов ОПК-9.1 участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-9.2 использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем ПК-1.2 пользуется различными методами определения у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем ПК-2.1 применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях ПК-2.1 применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях
Трудоемкость, з.е.	72 ч., 2 з.е.
Формы отчетности (в т.ч по семестрам)	Зачет с оценкой (1 семестр)