МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю.Нагорная
«30» 01 2026г.

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Ознакомительная практика**

**Уровень образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность(профиль):** Лесное дело

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОП:** 4 года

**Институт:** Аграрный

**Кафедра разработчик ПП:** Лесное дело

**Выпускающая кафедра:** Лесное дело

Начальник
Учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Темижева Г.Р.

И.о.заведующего выпускающей кафедрой _____ Шидаков И.И.

**г. Черкесск, 2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Цели и задачи учебной практики** …… 4
**2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения** …….. 4
**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО** …… 5
**4. Место учебной практики в структуре ОП ВО** …… 7
**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**……... 8
**6. Содержание учебной практики** ……..……..…….. 8
**7. Формы отчётности по учебной практике** ……..…. 9
**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики** ……..…… 10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……..…….. 10
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» …… 11
**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** ……..……..… 11
**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики** …… ……..……. 12
**11. Иные сведения и материалы** ……... 12
11.1. Место и время проведения учебной практики …….. 12
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья …….. 13
**Приложение 1. Фонд оценочных средств** …… 14
**Приложение 2. Аннотация программы практики**…….. 56
**Рецензия на программу учебной практики**……. 58
**Лист переутверждения программы учебной практики**……...……. 59

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

**Целями практики являются:**

- закрепить и углубить знания обучающихся по теоретическим основам изучаемых дисциплин

- ознакомить обучающихся с естественными фитоценозами, характерными для района практики

- произвести документирование результатов полевых наблюдений, сбор гербария, зарисовки и записи в дневниках.

**Задачами учебной практики являются:**

- научить обучающихся распознавать кормовые, вредные ядовитые и сорные растения;

- научить определять систематическую принадлежность различных групп растений

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** - *учебная.*
**Тип практики** - *ознакомительная*
**Способ проведения** - *стационарная / выездная*.
**Формы проведения** учебной практики: дискретно

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности |
| 2 | ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности<br>ОПК-2.2. Соблюдает требования специализированных законодательных актов Российской Федерации в профессиональной деятельности<br>ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности<br>ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности |
| 3 | ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| 4 | ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК 4.1. Демонстрирует знание морфологических признаках древесных растений; систематическое положение и географическое распространение древесных растений; основные лесообразующие, сопутствующие и подлесочные виды древесных, растений природных зон нашей страны и перспективы их использования в озеленении; интродуцированные виды древесных растений, их устойчивость и декоративность; таксономический состав и естественноисторические условия формирования дендрофлоры природных и лесорасти- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | тельных зон; декоративность древесных растений, их возрастную и сезонную динамику; географическое распространение и видовой состав лесов.<br>ОПК 4.2. Различает представителей различных таксономических единиц; способен проводить оценку биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания; осуществлять подбор ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определять перспективность применения изучаемых видов в городских условиях с жестким антропогенным воздействием; определять биологически оптимальные сроки посева, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению. |
| 5 | ОПК-5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК 5.1. Применяет в профессиональной деятельности основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематику, анатомию, морфологию, физиологию, географическое распространения и экологию представителей основных таксонов лесных растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений. Способен использовать их при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности<br>ОПК 5.2. Использует в процессе проведения экспериментальных исследований умения работать с микроскопом и бинокуляром; готовить временные препараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов.<br>ОПК 5.3. Демонстрирует владение ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |
| 6 | ОПК -6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять | ОПК.6.1. Способен дифференцировать системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | экономическую эффективность в профессиональной деятельности | российском законодательстве; современное состояние экономики лесного комплекса и особенности функционирования рынков отрасли; роль государства в развитии лесного комплекса; методы анализа экономических процессов и явлений в отрасли; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста отрасли<br>ОПК.6.2. Способен использовать в профессиональной деятельности экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития лесного комплекса, анализа проблем, стоящих перед отраслью для решения социальных и профессиональных задач, относимых к юрисдикции экономики лесного комплекса; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в экономике отрасли; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования экономики лесного комплекса<br>ОПК.6.3. Применяет приемы и методики постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных показателей развития отрасли с учетом ее особенностей, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей рынка отрасли, на основе анализа воспроизводственных особенностей лесного фонда; применения методов государственного регулирования отрасли в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом раз-личных факторов, влияющих на состояние лесов, его природноохранных особенностей |
| 7 | ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 7.1. Демонстрирует знание современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; имеет представления об информационных ресурсах общества как экономической категории; знает основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; структуру и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | функции аппаратной части компьютера; назначение и виды программного обеспечения информационных систем и технологий; функциональные возможности прикладных программ; основные положения информационной безопасности; информационные технологии организации поиска информации в сети Интернет; общий порядок работы с электронной почтой, активно их применяет при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК 7.2. Способен использовать программные средства (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; владеет приемами антивирусной защиты, активно их применяет при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК 7.3. Осуществляет действия по повышению значимости своей будущей профессии;<br>способен работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. |

## 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций научно-исследовательской работы в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Ботаника<br>Ведение лесного хозяйства | Технологическая (проектно-технологическая) |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетные единицы 216 академических часов, в том числе: контактная работа 80 часов, КВР – 79,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 136 час, зачет с оценкой 0,5 час. Учебная практика проводится в течение 4 недель.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы (разделы) практики | Виды работ по практике |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный: | Знакомство с программой и порядком прохождения практики.<br>Инструктаж по технике безопасности |
| 2. | Основной этап: | Вводная лекция. Знакомство с естественными фитоценозами характерными для района практики. |
| | | а) экскурсия на пойменный луг и сбор материала |
| | | б) обработка материала (определение продуктивности; кормовая оценка фитоценоза, хозяйственная оценка растительного сообщества, распределение видового состава фитоценоза на хозяйственные группы). |
| | | в) сбор гербарного материала и её монтирование |
| | | г) морфологическое описание и определение растений |
| | | д) изучение растительности фитоценоза и выполнение геоботанического описания. |
| | | е) экскурсия на опытный участок, знакомство с коллекцией многолетних трав, и новых кормовых культур. |
| | | ё) монтирование и этикирование гербарного материала |
| | | Оформление индивидуального задания |
| 3. | Заключительный этап: | Составление и оформление отчёта и дневника. Подготовка к защите отчёта и индивидуального задания |
| 4. | Защита отчета | |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) является - собеседование, защита индивидуальной работы, определение и защита гербарного материала, формой отчетности – зачёт с оценкой

Дневник является одним из основных документов для прохождения практики. В дневнике указывается тема индивидуального задания и краткое описание содержания.

Календарный план прохождения практики и сроки её проведения обучающиеся заполняют с руководителем. В ходе практики, обучающийся ежедневно кратко записывает и описывает задания предусмотренные программой практики.

В отчётах обучающийся подробно описывает результаты выполненного задания, полевых наблюдений, делает зарисовки, заполняет таблицы. В заданиях с определениями видов растений гербарных образцов, описывается ход определения, согласно схеме, указанной в дневнике.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| | **Список основной литературы** |
|---|---|
| 1. | Амосов, П.Н. Биология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Амосов, Е.И. Чумасов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 120 с. — 978-5-906371-20-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60197.html |

| | |
|---|---|
| 2. | Антипова, Е.М. Высшие растения. Часть 4. Покрытосеменные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие в 4 частях/ Е. М. Антипова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 222 с. — 978-5-4486-0207-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71558.html |
| 3. | Буруковский, Р.Н. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Н. Буруковский. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2015. — 960 с. — 978-5-903090-40-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35830.html |
| 4. | Л. А. Лепешкина. Систематика высших растений с основами геоботаники и гербарного дела. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Лепешкина, В.И. Серикова, О.С. Корнеева, В.Н. Калаев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47478.html |
| 5. | Осмоловский, Г.Е. Энтомология [Электронный ресурс]/ Г.Е. Осмоловский, Н.В. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2015. — 360 с. — 978-5-906371-70-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60210.html |
| 6. | Панкратова, Е.М. Практикум по физиологии растений с основами биологической химии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Панкратова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017. — 176 с. — 978-5-906371-83-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65606.html |
| 7. | Рябцева, С.А. Общая биология и микробиология. Часть 1. Общая биология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Рябцева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66069.html |
| | **Список дополнительной литературы** |
| 1. | Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глущенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2015. — 352 с. — 978-5-903090-34-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35831.html |
| 2. | Ботаника. Систематика высших растений [Электронный ресурс]: методические указания по ботанической латыни для самостоятельной работы/ сост. Л.М. Калашникова, Н.Н. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет, 2014. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47678.html |
| 3. | Демина, М. И. Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20644.html |
| 4. | Зайцев, А.А. Руководство к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных. Для студентов биологических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Зайцев, А.И. Бокова, М.Е. Черняховский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 92 с. — 978-5-4263-0213-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70019.html |
| 5. | Левитин, В. Удивительная зоология [Электронный ресурс]/ В. Левитин. — Электрон. тексто-вые данные. — М.: ЭНАС, 2015. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28864.html |
| 6. | Погодина, Н.В. Зоология позвоночных: теория и практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Погодина, В.А. Коровин, О.С. Загайнова, О.С. Госькова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7996-1672-4. — |

| | |
|---|---|
| | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68240.html |
| 7. | Руководство к практическим занятиям по биологии [Текст]: учебное пособие/ Н.В. Чебушев, А.Н. Демченко, М.В. Козырь [и др.]; под ред. Н.В. Чебушева.- М.: Академия, 2004.-160 с. |
| 8. | Теппер, Е.З. Практикум по микробиологии: учебное пособие/ Е.З. Теппер; под ред. В.К. Шильниковой.- 5-е изд., пер. и доп.- М.: Дрофа, 2004.- 256 с. |
| 9. | Федяева, В.В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. В. Федяева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 144 с. — 978-5-9275-0675-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46994.html |
| 10. | Хотько, Э.И. Вредители сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]/ Э.И. Хотько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 256 с. — 978-985-08-1682-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29437.html |
| 11. | Шелякин, И.Д. Курс лекций по биологии животных в постнатальном онтогенезе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Д. Шелякин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72681.html |

**8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»**

*(свободный доступ)*

| Адрес в интернете | Наименование ресурса |
|---|---|
| http://www.agroinvestor.ru/agrotechnika/ | Журнал "Агротехника и технологии" |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Российское образование. Федеральный портал |
| http://uisrussia.msu.ru/ | Университетская информационная система России |
| http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyishlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/ | Агропромышленный комплекс в лицах |
| http://www.sevin.ru/redbooksevin/ | Красная книга Российской Федерации |
| http://ecologylib.ru/books/index.shtml | Зеленая планета (Библиотека по экологии) |
| http://dendrology.ru | Лесная библиотека |
| http://agrolib.ru | Библиотека по агрономии |
| http://www.cnshb.ru/ | ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» |
| http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1756 | Российское образование. Федеральный портал. Раздел растениеводство. |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|---|---|
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный договор №621<br>Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026 |
| Консультант Плюс | Договор № 7 от 15.01.2026 г. |
| Цифровой образовательный ресурс<br>IPR SMART | Лицензионный договор №12873/25П от 02.07.2025 г.<br>Срок действия: с01.07.2025 г. до 30.06.2026 г. |
| Бесплатное ПО | |
| LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, SumatraPDF, 7-Zip, AdobeAcrobatReader, 1С: Предприятие Учебная версия. | |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование объектов для проведения практики | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Ауд. № 454 | Специализированная мебель:<br>Доска ученическая -1 шт<br>Стол двухтумбовый – 1 шт.<br>Стол однотумбовый – 2 шт.<br>Стол ученический - 15 шт.<br>Стул мягкий – 2 шт.<br>Кресло – 1 шт.<br>Стул ученический- 30 шт.<br>Шкаф книжный - 9 шт.<br>Шкаф – 5 шт.<br>Шкаф металлический - 2 шт.<br>Холодильник «Норд»-241 - 1 шт<br>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:<br>Настенный экран - 1 шт.<br>Проектор - 1 шт.<br>ЖК монитор - 1 шт.<br>Компьютер - 1 шт.<br>МФУ - 1 шт.<br>Видеоплеер «Panasonic» - 1 шт.<br>Телевизор «Panasonic» - 1 шт |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы<br>Библиотечно-издательский центр<br>Отдел обслуживания печатными изданиями<br>Ауд. № 1 | Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:<br>Экран настенный<br>Проектор<br>Ноутбук<br>Рабочие столы на 1 место – 21 шт.<br>Стулья – 55 шт. |

| | | |
|---|---|---|
| | Библиотечно-издательский центр Информационно - библиографический отдел Ауд. № 8 | Специализированная мебель:<br>Рабочие столы на 1 место - 6 шт.<br>Стулья - 6 шт.<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:<br>Персональный компьютер – 1шт.<br>Сканер<br>МФУ |
| | Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. № 9 | Специализированная мебель:<br>рабочие столы на 1 место – 24 шт.<br>стулья – 24 шт.<br>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:<br>интерактивная система - 1 шт.<br>Монитор– 21 шт.<br>Сетевой терминал Office Station -18 шт.<br>Персональный компьютер -3 шт.<br>МФУ – 1 шт.<br>МФУ– 1 шт.<br>Принтер– 1 шт. |

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### 11.1. Место и время проведения учебной практики

Базой проведения практики является Лаборатории Аграрного института

Время прохождения учебной практики 2 семестр

### 11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут

создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**Ознакомительная практика**

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики

| **Этапы (разделы) практики** | **Формируемые компетенции (коды)** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ОПК-7** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Подготовительный этап | | + | | | | | |
| Основной этап | + | + | + | + | + | + | + |
| Заключительный этап | | | | | | | + |

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися. Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Оценочные средства | |
|---|---|---|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Подготовительный этап | Вводная лекция, инструктаж, опрос | |
| Основной этап | Собеседование в рамках индивидуальной консультации | |
| Заключительный этап | Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника | |
| Защита отчета | | Зачет с оценкой |

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы | Форма оценоч | Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| (разделы) практики | ного средства | | |
| **ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | | | |
| Подготовительный | Собеседование | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Основной | Собеседование Отчет по практике | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Заключительный | Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | | | |
| Подготовительный | Собеседование | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Основной | Собеседование Отчет по практике | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Заключительный | Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетв | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | орительно» («Не зачтено») | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | | | |
| Подготовительный | Собеседование | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Основной | Собеседование Отчет по практике | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Заключительный | Собеседование<br>Отчет по практике<br>Дневник прохождения практики | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | | | |
| Подготовительный | Собеседование | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Основной | Собеседование Отчёт по практике | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Заключительный | Собеседование<br>Отчёт по практике<br>Дневник прохождения практики | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке пра- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | вил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | | | |
| Подготовительный | собеседование | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Основной | Собеседование | «Отлично» | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Отчет по практике | («Зачтено») | полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Заключительный | | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | («Зачтено») | положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | | | |
| Подготовительный | Собеседование | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Основной | Собеседование Отчёт по практике | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Заключительный | Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| Подготовительный | Собеседование | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Основной | Собеседование Отчёт по практике | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| Заключительный | Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики | «Отлично» («Зачтено») | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы*

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Зачет с оценкой | |
| «Отлично» | **Оценка "5"** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |

| | |
|---|---|
| «Хорошо» | **Оценка "4"** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| «Удовлетворительно» | **Оценка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| «Неудовлетворительно» | **Оценка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания разрабатываются с учетом:

- соответствия действующим нормативным правовым актам, ГОСТ и т.д.;
- ориентированности на цели и задачи практики;
- возможности использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов;
- обеспечение достаточности заданий.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | № задания |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | | |
| Подготовительный | Собеседование | 1 |
| Основной | Собеседование<br>Отчет по практике | 2,3,16 |
| Заключительный | Собеседование<br>Отчёт по практике<br>Дневник прохождения практики | 20 |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | | |
| Подготовительный | Собеседование | 1 |
| Основной | Собеседование<br>Отчет по практике | 4,5 |
| Заключительный | Собеседование<br>Отчёт по практике<br>Дневник прохождения практики | 20 |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | | |
| Подготовительный | Собеседование | 1 |
| Основной | Собеседование<br>Отчёт по практике | 6,7,17 |
| Заключительный | Собеседование<br>Отчёт по практике<br>Оформление дневника практики | 20 |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | | |
| Подготовительный | Собеседование | 1 |
| Основной | Собеседование<br>Отчёт по практике | 8,9,18 |
| Заключительный | Собеседование<br>Отчёт по практике<br>Дневник прохождения практики | 20 |
| ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | | |
| Подготовительный | Собеседование | 1 |
| Основной | Собеседование<br>Отчёт по практике | 10,11 |
| Заключительный | Собеседование Отчёт по практике<br>Дневник прохождения практики | 20 |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | | |

| | | |
|---|---|---|
| Подготовительный | Собеседование | 1 |
| Основной | Собеседование<br>Отчёт по прохождению практики | 12,13 |
| Заключительный | Собеседование<br>Отчёт по прохождению практики<br>Дневник по прохождению практики | 20 |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| Подготовительный | Собеседование | 1 |
| Основной | Собеседование<br>Отчёт по прохождению практики | 14,15,19 |
| Заключительный | Собеседование<br>Отчёт по прохождению практики<br>Дневник по прохождению практики | 20 |

**Задания для подготовки отчета**

Задание1.Правила техники безопасности:
а) правила поведения во время экскурсии
б)правила работы с лабораторным оборудованием
в)правила монтирования гербарных образцов
Задание 2.Методика определения растений
Задание 3.Определение и гербаризация сорных и культурных растений.
Задание 4.Характеристика флоры и растительности различных фитоценозов
Задание 5.Определение продуктивности пойменного луга
Задание 6.Определение урожайности и видового состава зелёной массы пойменного луга
Задание 7. Определение кормовой ценности фитоценоза
Задание 8. Учет видового состава фитоценоза
Задание 9. Выполнить морфологический анализ собранных гербарных образцов.
Задание 10. Определение хозяйственной ценности фитоценоза: злаки, бобовые, осоки , разнотравье.
Задание 11. Ознакомиться с коллекцией многолетних трав и выполнить описание.
Задание 12. Ознакомиться с коллекцией новых кормовых культур.
Задание 13. Выполнить геоботаническое описание растительности остепнённого луга.
Задание 14. Составить полный список видов с однородного участка растительного сообщества.
Задание 15.Охарактеризовать проективное покрытие и обилие видов и составить план.
Задание 16. Провести оформление гербарных листов и этикирование по образцам
Задание 17. Оформить геоботаническое описание растительности, согласно установленной схеме
Задание 19. Охарактеризовать проективное покрытие и обилие видов и составить план.
Задание 20. Оформление полученных результатов в форме гербария, внесение записей в отчет и дневник практики

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отчёт о прохождении практики (в электронном виде).

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

**Шкала и процедура оценивания.**

Зачет проходит в форме защиты отчета по учебной практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры. Защита отчета состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета обучающийся получает зачет с оценкой.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

–деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);

– отзыв руководителя практики;

–содержание и качество оформления отчета;

–качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно*», «*неудовлетворительно*».

**Оценивание обучающегося на защите отчета по практике**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Зачет с оценкой | |
| «Отлично» | Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке различны аспектов функционирования предприятия. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления. |
| «Хорошо» | Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация.<br>Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо не представлены, либо информация, в них отраженная не позволила раскрыть тему выступления полностью. |
| «Удовлетворительно» | Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями |

| | |
|---|---|
| | программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены. |
| «Неудовлетворительно» | Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены. |

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики, (знание инструкции по технике безопасности на рабочем месте, прав и должностных обязанностей работников предприятия и т.д...) или вопросы для аттестации по итогам практики

1. Изучите текст лекций и материал учебника по теме характеристика особенностей строения однодольных растений и ступени определения с указанием морфологических признаков
2. .Изучите текст лекций и материал учебника по теме: Характеристика особенностей строения двудольных растений и дайте письменные ответы на контрольные вопросы.
3. Используя дополнительную литературу, учебник ботаники, опишите общие сведения по морфологии растений. Выполните схематические рисунки.
4. 4.Используя справочные материалы и материалы видеозаписи опишите механизм фотосинтеза и составьте краткий план ответа.
5. Используя справочные материалы и материалы видеозаписи опишите механизм фотосинтеза и выполните схематические рисунки.
6. Используя справочные материалы и материалы видеозаписи опишите механизм фотосинтеза и составьте граф - логическую схему на немых карточках.
7. Изучите материал текста учебника, сопоставьте описание с изображением на таблице и составьте схему цикла развития папоротников.
8. Изучите материал текста учебника, сопоставьте описание с изображением на таблице и составьте схему бесполого развития папоротников.
9. Изучите материал текста учебника, сопоставьте описание с изображением на таблице и составьте схему полового развития папоротников.
10. Изучите материал текста учебника, сопоставьте описание с изображением на таблице и составьте схему полового развития мохообразных..
11. Изучите материал текста учебника, сопоставьте описание с изображением на таблице и составьте схему бесполого развития мохообразных.
12. Изучите материал текста учебника, сопоставьте описание с изображением на таблице и составьте схему цикла развития мохообразных
13. Используйте гербарные образцы и определители и проведите определение растений семейства:Бобовые. Опишите ступени определения с указанием морфологических признаков.
14. Используйте гербарные образцы и определители и проведите определение растений семейства:Крестоцветные. Опишите ступени определения с указанием морфологических признаков.
15. Используйте гербарные образцы и определители и проведите определение растений семейства:Розоцветные. Опишите ступени определения с указанием морфологических признаков.
16. Используйте гербарные образцы и определители и проведите определение растений семейства:Паслёновые. Опишите ступени определения с указанием морфологических признаков.
17. Используйте гербарные образцы и определители и проведите определение растений семейства: Сложноцветные. Опишите ступени определения с указанием морфологических признаков.
18. Используйте гербарные образцы и определители и проведите определение растений семейства:Зонтичные. Опишите ступени определения с указанием морфологических признаков
19. Используйте гербарные образцы и определители и проведите определение растений семейства: Злаковые. Опишите

20. Используйте гербарные образцы и определители и проведите определение растений семейства: Лилейные. Опишите ступени определения с указанием морфологических признаков

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Защита отчета по практике**

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию

1. Характерные признаки растений семейства Лютиковые
2. Характерные признаки растений семейства Розоцветные
3. Характерные признаки растений семейства Бобовые
4. Характерные признаки растений семейства Крестоцветные
5. Характерные признаки растений семейства Паслёновые
6. Характерные признаки растений семейства Зонтичные
7. Характерные признаки растений семейства Бурачноковые
8. Характерные признаки растений семейства Сложноцветные
9. Характерные признаки растений семейства Злаковые
10. Характерные признаки растений семейства
11. Характерные признаки растений семейства Лютиковые
12. Характерные признаки растений семейства Лютиковые
13. Методика определения растений до вида
14. Методика определения продуктивности фитоценоза
15. Характеристика флоры района исследования
16. Характеристика растительности (луга, леса, степи…)
17. Хозяйственная оценка растительного сообщества
18. Кормовая оценка фитоценоза
19. Критерии распределения растений по хозяйственным группам: злаковые, бобовые, осоки, разнотравье
20. Характеристика вредных, ядовитых растений
21. Геоботаническое описание растений
22. Определение ассоциации в пределах сообщества
23. Определение названия ассоциации по доминирующим видам

**Критерии оценки:**
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и

неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.