

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (модуль)	Общественное здоровье и здравоохранение
Реализуемые компетенции	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <p>З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний кардиологического профиля</p> <p>Шифр З (УК-1) -3</p> <p>Уметь:</p> <p>У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний кардиологического профиля в амбулаторных условиях</p> <p>Шифр У (УК-1) -3</p> <p>Владеть:</p> <p>В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний кардиологического профиля</p> <p>Шифр В(УК-1) -3</p> <p>Знать:</p> <p>З - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Навыки формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.</p> <p>Шифр З (УК-2) -1</p> <p>Уметь:</p> <p>У - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>

	<p>конфессиональные и культурные различия. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Шифр У (УК-2) -1</p> <p>Владеть:</p> <p>В - приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения</p> <p>Шифр В(УК-2) -1</p> <p>Знать:</p> <p>З – Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Шифр: З (ПК-1) -2</p> <p>Уметь:</p> <p>У – Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Шифр: У(ПК-1) -2</p> <p>Владеть:</p> <p>В – Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Шифр: В (ПК-1) -2</p> <p>Знать:</p> <p>З – Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Шифр: З (ПК-2) -2</p> <p>Уметь:</p> <p>У - осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p> <p>Шифр: У (ПК-2) -2</p> <p>Владеть:</p> <p>В – Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> <p>Шифр: В (ПК-2) -2</p> <p>Знать:</p> <p>З – Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни</p> <p>Шифр: З (ПК-9) -2</p> <p>Уметь:</p> <p>У - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
--	---

	<p>Шифр: У (ПК-9) -2</p> <p>Владеть:</p> <p>В - Основными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Шифр: В (ПК-9) -2</p> <p>Знать:</p> <p>З – Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Шифр: З (ПК-10) -2</p> <p>Уметь:</p> <p>У - Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Шифр: У (ПК-10) -2</p> <p>Владеть:</p> <p>В - Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>Шифр: В (ПК-10) -2</p> <p>Знать:</p> <p>З - принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Шифр: З (ПК-11) -1</p> <p>Уметь:</p> <p>У - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Шифр: У (ПК-11) -1</p> <p>Владеть:</p> <p>В - методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Шифр: В (ПК-11) -1</p>
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 1-м семестре