

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Плодоовощеводство

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик ПП Агрономия

Выпускающая кафедра Агрономия

Начальник  
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



Темижева Г.Р.

Заведующий выпускающей кафедрой



Гедиев К.Т.

г. Черкесск, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики .....</b>	4
<b>2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....</b>	4
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО.....</b>	5
<b>4. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОП ВО.....</b>	24
<b>5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах.....</b>	24
<b>6. Содержание производственной (преддипломной) практики.....</b>	24
<b>7. Формы отчётности по производственной (преддипломной) практике.....</b>	26
<b>8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики .....</b>	27
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	27
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» .....	28
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	29
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной (преддипломной) практики .....</b>	30
<b>11. Иные сведения и материалы .....</b>	31
11.1. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики .....	31
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	31
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств .....</b>	32
<b>Приложение 2. Аннотация программы практики.....</b>	116
<b>Рецензия на программу производственной (преддипломной) практики.....</b>	135
<b>Лист переутверждения программы производственной (преддипломной) практики.....</b>	136

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Цель** преддипломной практики - закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия обучающегося в производственной и научно-исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков.

Преддипломная практика является заключительным этапом в получении экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих бакалавров к самостоятельной трудовой деятельности. Она должна проводиться в условиях опытного базового хозяйства вуза или в научно-исследовательских учреждениях или хозяйствах, предприятиях.

Преддипломная практика проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения, выбора темы выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики**

- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач;
- закрепление навыков научно-исследовательской работы.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики -производственная.**

**Тип практики - преддипломная**

**Способ проведения - стационарная / выездная.**

**Формы проведения** производственной практики:дискретно

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения</p>

			заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

			социальной интеграции
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Применяет навыки полученные в процессе физической подготовки для достижения целей и задач профессиональной деятельности.</p>
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>

9.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК.9.1.</p> <p>Выявляет особенности функционирования системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние экономики агропромышленного комплекса и особенности функционирования рынков отрасли; роль государства в развитии агропромышленного комплекса; методы анализа экономических процессов и явлений в отрасли; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста отрасли</p> <p>УК.9.2.</p> <p>Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития агропромышленного комплекса, анализа проблем, стоящих перед отраслью для решения социальных и профессиональных задач, относимых к юрисдикции экономики агропромышленного комплекса; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в экономике отрасли; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования экономики агропромышленного комплекса</p> <p>УК.9.3.</p> <p>Осуществляет действия по постановке экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных показателей развития отрасли с учетом ее особенностей, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей рынка отрасли, на основе анализа воспроизводственных особенностей агропромышленного фонда; применения методов государственного регулирования отрасли в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов, влияющих на состояние агроценозов, его природноохраных особенностей</p>
10.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК. 10. 1</p> <p>Выявляет отдельные виды преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме</p>

			<p>преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения.</p> <p>УК.10.2 Формирует нетерпимое отношение к коррупции в своей профессиональной деятельности; использует правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; правильно применяет действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.</p> <p>УК. 10.3. Осуществляет действия по разграничению различных видов коррупционных правонарушений и преступлений различными формами.</p>
11.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p>
12.	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдает требования специализированных законодательных актов Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>
13.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	<p>ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы</p>

		производственных процессов	охраны труда в профессиональной области ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  ОПК-3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
14.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ОПК – 4.3. Разрабатывает адаптированные технологии возделывания полевых, овощных и плодово-ягодных культур в соответствии с природно-климатическими условиями территории.
15.	ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	ОПК 5.1. Применяет в профессиональной деятельности основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематику, анатомию, морфологию, физиологию, географическое распространения и экологию представителей основных таксонов растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений. Способен использовать их при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК 5.2. Использует в процессе проведения экспериментальных исследований умения работать с микроскопом и бинокуляром; готовить временные препараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризовать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов. ОПК 5.3. Демонстрирует владение ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации;

			методами описания фитоценозов и растительности при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
16.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	<p>ОПК.6.1.</p> <p>Способен дифференцировать системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние экономики агропромышленного комплекса и особенности функционирования рынков отрасли; роль государства в развитии агропромышленного комплекса; методы анализа экономических процессов и явлений в отрасли; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста отрасли</p> <p>ОПК.6.2.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития агропромышленного комплекса, анализа проблем, стоящих перед отраслью для решения социальных и профессиональных задач, относимых к юрисдикции экономики агропромышленного комплекса; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в экономике отрасли; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования экономики агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК.6.3.</p> <p>Применяет приемы и методики постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных показателей развития отрасли с учетом ее особенностей, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей рынка отрасли, на основе анализа воспроизводственных особенностей агропромышленного фонда; применения методов государственного регулирования отрасли в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов</p>
17.	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных	<p>ОПК 7.1.</p> <p>Демонстрирует знание современного состояния уровня и</p>

		<p>информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности задач</p>	<p>направлений развития вычислительной техники и программных средств; имеет представления об информационных ресурсах общества как экономической категории; знает основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; структуру и функции аппаратной части компьютера; назначение и виды программного обеспечения информационных систем и технологий; функциональные возможности прикладных программ; основные положения информационной безопасности; информационные технологии организации поиска информации в сети Интернет; общий порядок работы с электронной почтой, активно их применяет при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 7.2.</p> <p>Способен использовать программные средства (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; владеет приемами антивирусной защиты, активно их применяет при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 7.3.</p> <p>Осуществляет действия по повышению значимости своей будущей профессии; способен работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p>
18.	ПК-1	<p>готов изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>Имеет представление о перспективных зарубежных разработках сортов и гибридов полевых культур ведущих селекционных центров Европы, Азии и Америки. Знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Производит оценку и выбор сортов и гибридов полевых культур ведущих селекционных центров Европы, Азии и Америки в соответствии с природно-климатическими условиями района возделывания. Изучает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Проводит конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов полевых культур ведущих селекционных центров Европы, Азии и Америки в соответствии с методикой Госсорткомиссии РФ. Организует изучение современной</p>

		информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	
19.	ПК-2	<p>способен применять современные методы научных исследований в полеводстве, плодоводстве и овощеводстве согласно утвержденным планам и методикам</p> <p>ПК-2.1. Использует методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам структуру и задачи государственной службы по карантину растений (Россельхознадзор), распознает внешний и внутренний карантин растений, видовой состав и биологические особенности карантинных вредителей, болезней и сорняков, положение насекомых в системе животного царства, план строения насекомых, строение головы, ротовых аппаратов, грудной клетки, крыльев, брюшного отдела, гениталий самца и самки, покрова тела; строение пищеварительного аппарата, кровеносной системы, трахейной системы, нервной системы; органы зрения; половой аппарат и строение яиц насекомых, развитие насекомых; влияние экологических факторов на размножение, развитие и поведение насекомых, приспособления к переживанию в неблагоприятных условиях, пределы адаптации к факторам среды, жизненные формы насекомых, нутрипопуляционные отношения, плодовитость насекомых, межвидовые отношения; систематику и характеристику отрядов насекомых;</p> <p>ПК-2.2. Применяет современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам распознает карантинные объекты, проводит экспертизу посевов и продукции полеводства, овощеводства и садоводства на наличие карантинных объектов; составляет технологические схемы карантинных мероприятий Распознает насекомых по морфологическим и анатомическим признакам, а так же по характеру повреждений на полевых, овощных и плодовых растениях; составляет фенологические календари развития насекомых.</p> <p>ПК-2.3. Организует применение современных методов научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, работает с определителями насекомых и растений, справочной научной литературой; методами обеззараживания под карантинной продукции Прогнозирует развития насекомых на основе знаний о экологии и биологии насекомых</p>	
20.	ПК-3	способен к лабораторному анализу образцов почв, плодоводческой и овощной продукции	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание теоретических основ процессов почвообразования. Основы геологии. Морфологические признаки почв, состав и свойства почв. Происхождение,</p>

		<p>состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизведение их плодородия. Использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий; для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв;</p> <p>Краткие исторические сведения о развитии почвоведения, роль российских ученых в развитии этой науки.</p> <p>Методики проведения агрохимических анализов растений, удобрений и почвы. Отбирает почвенные и растительных проб полевых, овощных и плодовых культур для проведения химических анализов</p> <p><b>ПК-3.2.</b></p> <p>Распознает почвообразующие минералы и почвообразующие породы. Составлять карты элементов и форм рельефа. Определять морфологические свойства, гранулометрический состав почв, содержание гумуса, сумму обменных оснований и кислотность, плотность почвы и ее твердой фазы, капиллярную влагоемкость.</p> <p>Описывать строение почвенного профиля основных типов, распознавать типы и разновидности почв.</p> <p>Проводит агрохимические анализы растений, почв и удобрений. Эффективно использует мелиоративную технику. Осуществлять расчеты параметров мелиоративных систем. Обосновывает эффективность функционирования мелиоративных систем.</p> <p>Хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима. Составляет задания на проектирование оросительных и осушительных систем.</p> <p>Описывает характеристики агромелиоративных ландшафтов. Анализирует изучаемый материал и делает логические выводы.</p> <p><b>ПК-3.3.</b></p> <p>Определяет и дает агрономическую оценку почв по морфологическим признакам и данным химических анализов, воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур. Методов создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение – атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов. Оценивает состояние полевых, овощных и плодовых культур и насаждений, разрабатывает план мелиоративных работ по повышению эффективности использования всех типов земельных угодий</p>
--	--	--

21.	ПК-4	способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания основы статистической обработки результатов опытов</p> <p>ПК-4.2. Обобщает результаты опытов</p> <p>ПК-4.3. Проводит статистическую обработку результатов опытов, на основе которых формулирует выводы</p>
22.	ПК-5	способен использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	<p>ПК-5.1. Организует и согласовывает проекты садов интенсивного типа. Соблюдает законы и нормативные положения, регулирующие деятельность в профессиональной области. Технологию размещения плодовых и ягодных культур в саду. Особенности ухода за растениями. Использует компьютерные технологии в проектировании. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных</p> <p>ПК-5.2 Применяет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-5.3. Разрабатывает приемы и методы цифровизации производственных и технологических процессов при возделывании полевых, овощных и плодово-ягодных культур</p>
23.	ПК-6	способен анализировать технологический процесс как объект управления	<p>ПК-6.1. Организует сельскохозяйственное производство и предпринимательство на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;</p> <p>ПК-6.2. Рассчитывает и составляет рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирает и применяет рациональные формы и методы организации труда в сельском хозяйстве;</p> <p>ПК-6.3. Определяет потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;</p>
24.	ПК-7	способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	<p>ПК-7.1 Организует сельскохозяйственное производство и предпринимательство на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч.</p>

		<p>организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; Определяет состояние факторов, детерминирующих рост, развитие растений, урожай и его качество; основные законы земледелия и их использование в агрономии; теоретические и технологические основы программирования урожаев с.-х. культур и принципы</p> <p>Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожаев, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожаев основных полевых культур. Анализа факторов внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов программирования; агроклиматические ресурсы территории возделывания, потенциал рекомендованных к возделыванию культур (сортов).приёмы оптимизации фотосинтетической деятельности, влагообеспеченности, минерального питания растений при формировании программируемого урожая, программно-информационное обеспечение точного земледелия</p> <p>Составляет задачи и использует методы экономики отрасли растениеводства; ресурсный потенциал отрасли растениеводства; интенсивные методы производства растениеводческой продукции; оценка эффективных методов производства; определение оценочных показателей производственной деятельности; определение резервов производства</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Дает организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам; Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожаев, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожаев основных полевых культур. Определять структурные показатели посевов заданной продуктивности, обосновывать и рассчитывать нормы высева семян (нормы посадки) и удобрений под программируемый урожай; разрабатывать модели высокопродуктивного посева программируемой культуры Объясняет процессы, позволяющие совершенствовать производство.подготовить и провести расчет наиболее эффективных каналов</p>
--	--	--

			<p>реализации продукции. осуществлять подбор организационно-экономических мероприятий по совершенствованию производства продукции. проводить обработку результатов расчетов и оценивать их в сравнении базисными данными.</p> <p>ПК-7.3.</p> <p>Определяет размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчисляет плановую себестоимость;</p> <p>Анализирует факторы внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов заданной продуктивности; приёмов подбора и обоснования сортов с.-х. культур к различным экологическим условиям</p> <p>возделывания. Методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; приёмов корректировки программы формирования урожая путём управления ростом и развитием с.-х. культур в определённые периоды вегетации. Использует необходимые методы и приемы при проведении исследований. Определяет эффективность производства</p>
25.	ПК-8	способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	<p>ПК-8.1.</p> <p>Демонстрирует знания закономерности, принципы, правовые формы организации производства, формы предпринимательской деятельности,</p> <p>ПК-8.2.</p> <p>Планирует развитие растениеводства на перспективу в соответствии с нормативными актами, оценивает и выбирает наиболее перспективные варианты</p> <p>ПК-8.3.</p> <p>Определяет потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения, в соответствии с федеральным и региональным законодательством;</p>
26.	ПК-9	способен проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	<p>ПК-9.1.</p> <p>Изучает состояние рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; методы изучения потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.</p> <p>ПК-9.2.</p> <p>Проводит анализ данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях;</p>

			<p>изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.</p> <p>ПК-9.3.</p> <p>Принимает и обосновывает маркетинговых решений на основании результатов анализа данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.</p>
27.	ПК-10	готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	<p>ПК-10.1.</p> <p>Демонстрирует закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности,</p> <p>ПК-10.2.</p> <p>Дает организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;</p> <p>ПК-10.3.</p> <p>Определяет размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;</p>
28.	ПК-11	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	<p>ПК-11.1.</p> <p>Имеет понимание принципов управления взаимодействием в коллективе за рубежом, возможности его использования в России; истории развития менеджмента как науки в России и особенностях ее развития на современном этапе;</p> <p>ПК-11.2</p> <p>Использует законы, методы, принципы и функции менеджмента для проведения деловых переговоров и совещаний; использовать опыт развитых стран в управлении сельскохозяйственным производством.</p> <p>ПК-11.3</p> <p>Демонстрирует возможность управления производственным процессом и людьми; формировать трудовой коллектив в зависимости от целей деятельности фирмы,</p>
29.	ПК-12	способен обосновать подбор сортов и гибридов полевых, плодовых и овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (садоводства и овощеводства), подготовить семенной, посадочный материал к посеву и посадке	<p>ПК-12.1.</p> <p>Демонстрирует знание отдельных биологических и технологических особенностей различных сортов (гибридов) полевых, овощных и плодово-ягодных культур; характеристику районированных сортов (гибридов) полевых, овощных, плодово-ягодных культур; способы подготовки семенного и посадочного материала к посеву (посадке); характеристику пестицидов для предпосевной подготовки семенного и посадочного материала, способы создания исходного материала в селекции; теоретические основы семеноводства и питомниководства, схемы и методы производства семян,</p>

			<p>рассады и саженцев полевых, овощных и плодово-ягодных культур.</p> <p>ПК-12.2 учитывает особенности сортов (гибридов) полевых, овощных и плодовых культур для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве оценивает правильность выбора и размещения возделываемых культур в севообороте на конкретной территории, или в хозяйстве; проводит скрещивания, индивидуальный и массовый отбор полевых культур; осуществлять полевую апробацию и регистрацию сортовых посевов; оформлять документацию на сортовые посевы.</p> <p>ПК-12.3 Оценивает и выбирает перспективные высокопродуктивные сорта (гибриды) полевых, овощных и плодово-ягодных культур для внедрения в производство в определенных почвенно-климатических условиях Разрабатывает и осуществляет мероприятия по организации проведения технологических операций по выращиванию овощных и плодово-ягодных культур, уборки и хранения урожая, исключающие потери и снижение качества полученной продукции.</p>
30.	ПК-13	готов скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	<p>ПК-13.1 Определяет основные марки и типы почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты; основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>ПК-13.2. Разрабатывает схемы движения по полям почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; проводит технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>ПК-13.3 Оценивает и выбирает почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>
31.	ПК-14	способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под полевые, плодовые и овощные культуры	<p>ПК-14.1 Использует нормативы затрат по выносу сельскохозяйственными культурами основных элементов питания на планируемый урожай; содержание элементов питания в удобрениях; способы и</p>

			<p>нормы внесения органических и минеральных удобрений. особенности действия местных нетрадиционных удобрений в соответствии с их свойствами, агрохимической характеристикой почв, биологической особенностью удобряемых культур среды; механизмы взаимодействия растений в биогеоценозе; физиологическую роль растений в биосфере. Рассчитывает дозы удобрений; способы внесения и технику применения, а также хранение удобрений</p> <p>ПК14.2. Прогнозирует и программирует возможные уровни продуктивности сельскохозяйственных культур при различных технологиях возделывания; систематизировать знания о нетрадиционных удобрительных средствах при изучении научной литературы, пользоваться современными методами исследования и грамотно излагать изучаемый теоретический материал. Выполняет расчет доз удобрений под отдельную культуру в севообороте, составить план применения удобрений в хозяйстве; организовать хранение, смешивание, подготовку удобрений к внесению</p> <p>ПК-14.3. Планирует и подбирает технические средства для реализации ресурсосберегающих технологий, направленных на сохранение влаги в почве до посева и в течение вегетации; базовыми представлениями о технологии получения и применения нетрадиционных удобрений при оптимизации питания растений в условиях КЧР Использует различные методы определения потребности растений в элементах питания и средств мелиорации почв</p>
32.	ПК-15	готов обосновать систему севооборотов, содержания и обработки почвы в садах, землеустройства полеводческих, овощеводческих садоводческих хозяйств	<p>ПК-15.1</p> <p>Использует в профессиональной деятельности знания факторов жизни растений и законы земледелия; водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приёмы их оптимизации; биологических, агрофизических и агрохимических показателей плодородия и пути его воспроизводства; биологических особенностей, классификацию сорных растений и меры борьбы с ними; научных основ севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов; технологических операций и способов, систем и приёмов обработки почвы, принципов разработки системы обработки в севообороте, технологии обработки почвы</p>

		<p>под полевые, овощные и плодово-ягодные культуры в зависимости от агроландшафтных условий, контроль качества обработки почвы;</p> <p>научных основ защиты почвы от эрозии и дефляции, системы почвозащитной обработки почвы, особенностей использования рекультивируемых земель</p> <p>систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>определяет значение отдельных макро и микроэлементов в питании растений; способы предотвращения загрязнения окружающей среды при использовании удобрений</p> <p><b>ПК-15.2</b></p> <p>Оценивает влияние технологических приёмов на агрофизические показатели плодородия почвы; распознает сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам, составляет карты засорённости полей севооборотов, разрабатывает технологии защиты сельскохозяйственных культур от сорняков и, производит расчёт потребности в гербицидах; составляет схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценивает продуктивность севооборота, проводит расчёт баланса гумуса в севооборотах, заполняет книгу истории полей, технологические схемы почвозащитных севооборотов и обработки почвы для эрозионно-опасных земель</p> <p>составляет систему удобрения под разные с.-х. культуры</p> <p>обосновывает систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p><b>ПК-15.3</b></p> <p>определяет основные направления и мероприятия повышения плодородия почвы, организует систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>проводит органолептическую и инструментальную оценку качества полевых работ</p>	
33.	ПК-16	<p>готов адаптировать системы обработки почвы под полевые, плодовые и овощные культуры с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p><b>ПК-16.1</b></p> <p>Формулирует основные задачи системы обработки почвы под культуры в севообороте; основные виды и марки сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин; современные интенсивные технологии возделывания культур; пути и способы повышения качества сельхозпродукции, уменьшения её потерь, а также сокращения затрат труда и средств на выращивание урожая.</p>

		<p>ПК-16.2 Составляет технологические схемы возделывания полевых культур для обеспечения высокого урожая и качества продукции в различных почвенно-климатических условиях; выбрать лучшие районированные сорта сельскохозяйственных культур для хозяйства; уметь распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян; планировать и организовывать выполнение производственных процессов в полеводстве с использованием с.-х. техники, применением удобрений, химических средств защиты растений; применять на производстве достижения науки и передового опыта по растениеводству; дать объективную оценку экономической эффективности при использовании новых сортов всего агротехнического комплекса и отдельных его приёмов.</p> <p>ПК-16..3 Выбирает правильную стратегию и тактику развития растениеводства в хозяйстве для обеспечения высоких урожаев, повышения конкурентоспособности и экономической эффективности отрасли производства в условиях рынка; методами определения биологической и фактической урожайности культур и анализами оценки экономической эффективности возделывания культур; методами составления технологических карт; методами управления технологическими процессами производства продукции растениеводства</p>
34.	ПК-17	<p>готов обосновать технологии посева (посадки) полевых, плодовых и овощных культур и ухода за ними</p> <p>ПК-17.1 Формулирует основные задачи и цели технологических операций по выращиванию полевых, овощных и плодово-ягодных культур; совершенствует методы оценки выполнения технологических операций по выращиванию полевых, овощных и плодово-ягодных культур</p> <p>ПК-17.2 Разрабатывает мероприятия по управлению ходом формирования урожая полевых, овощных и плодово-ягодных культур, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий</p> <p>ПК-17.3 Планирует и осуществляет подбор технических средств для реализации ресурсосберегающих технологий, направленных на сохранение используемых привыкаивание полевых, овощных и плодово-ягодных культур ресурсов организации</p>

35.	ПК-18	<p>способен использовать агрометеорологическую информацию при формировании технологических операций при выращивании полеводческой, овощеводческой и плодоводческой продукции</p>	<p>ПК-18.1 Использовать особенности метеорологической и климатической информации в агрономии строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве, садоводстве и овощеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для полевых овощных и садовых культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения климатической и агрометеорологической информации сельском хозяйстве</p> <p>ПК-18.2 Оценивает метеорологические условия конкретного периода; агроклиматические ресурсы территории; планирует и проводит полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов рационально использовать ресурсы урбанизированной среды при строительстве объектов ландшафтного озеленения; вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия; разработать и осваивает современные технологии повышения качества, продуктивности полевых, овощных и плодово-ягодных культур</p> <p>ПК-18.3 Принимает управленческие решения в различных погодных условиях функционирования агрокосистем; с целью защиты полевых, овощных и плодово-ягодных культур от опасных метеорологических явлений. Пользуется современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории</p>
36.	ПК-19	<p>способен обосновать способ уборки урожая полевых, плодовых и овощных культур, первичной обработки, доработки и закладки урожая на хранение</p>	<p>ПК-19.1 Использует основные способы уборки урожая полевых, овощных и плодово-ягодных культур, первичной обработки продукции; основные мероприятия по подготовке продукции к закладке на хранение или на реализацию</p> <p>ПК-19.2 Организует работу по уборке урожая полевых, овощных и плодово-ягодных культур, первичной обработке продукции, подготовке продукции к закладке на хранение или на реализацию</p> <p>ПК-19.3 Реализует новые технологии производства, первичной обработки, хранения и переработки продукции полеводства, овощеводства и садоводства</p>
37.	ПК-20	готов обосновать технологии	ПК-20.1

		улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, грубых и сочных кормов	<p>Рационализирует способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; нормированное кормлениеживотных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;</p> <p>Планирует потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;Контролирует полноценность кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.</p> <p>ПК-20.2</p> <p>Оценивает корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>определяет отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;</p> <p>определяет и назначает необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;</p> <p>ПК-20.3</p> <p>Организует и контролирует подготовку кормов и кормосмесей к скармливанию животным; полноценность кормления животных; проводит научные исследования по кормлению с.-х. животных</p>
38.	ПК-21	способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	<p>ПК-21.1</p> <p>Использует нормативную базу, выявляет причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, при производстве продукции растениеводства и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды в условиях производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК-21.2</p> <p>Пользуется нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивает уровень опасностей, возникающих в результате производства продукции растениеводства, и находит оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды отих негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты при производстве растениеводческой продукции .</p>

			ПК-21.3 Расследует несчастные случаи на производстве и оформляет соответствующие документы; принимает участие в обучении и инструктаже по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; участвует в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда
--	--	--	--

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

#### **5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения 9 зачетных единиц 324 академических часов, в том числе: КВР-6 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 317,5 (180) час.;

по заочной форме обучения - обучения 9 зачетных единиц 324 академических часов, в том числе: КВР-60 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 263,5 (180) час. Преддипломная практика проводится в течение 6 недель.

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный:	Цели и задачи практики. Оформление направлений и договоров о прохождении практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с основными формами работы, распределением рабочего времени; с правилами ведения документации и материалами к зачету. Получение индивидуальных заданий руководителя практики. Составление плана практики

2.	Основной этап:	<p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда, со структурой и делопроизводством организации, основными направлениями работы. Ознакомление с хозяйством, производственными, экологическими показателями его работы (изучение материалов по расположению хозяйства, размера его угодий, почвенно-климатических условий, наличия рабочей силы, техники, севооборотов, технологии возделывания сельскохозяйственных культур).</p> <p>Изучение научной деятельности хозяйства (лаборатории, отделы, научные показатели деятельности научных предприятий, методики исследования, акты внедрения, патенты, открытия).</p> <p>Постановка производственного опыта по теме ВКР или апробирования результатов исследований. Изучение методик исследования и участие в проведении анализов.</p> <p>Анализ результатов производственного опыта, научных исследований предприятия или собственных научных исследований.</p>
3.	Заключительный этап:	Составление отчета и оформление дневника.
4.	Защита отчета	

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает изучение следующих вопросов, из которых в каждом конкретном случае в отчете нужно включать только те, изучение которых возможно в условиях данного предприятия - базы производственной практики.

В течение практики практиканта изучает особенности возделывания сельскохозяйственных культур по интенсивной технологии:

- соблюдение технологической дисциплины (техника, наличие технологической колеи, сроки выполнения всех мероприятий) и размещение посевов по лучшим предшественникам в системе севооборота;
- возделывание высокоурожайных сортов полевых культур;
- обеспечение сбалансированного питания растений с учетом содержания питательных веществ в почве, особенностями выноса и наличия в растениях по данным почвенной и растительной диагностики;
- применение системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней;
- применение регуляторов роста и развития растений;
- защита почв от эрозии;
- мероприятия по накоплению влаги в почве и созданию благоприятных условий для развития растений;

При прохождении преддипломной практики по агрономии практиканту обязан участвовать в организации всех сельскохозяйственных работ, принимать активное участие во внедрении интенсивных технологий, контролировать качество применяемой агротехники по следующим периодам.

### **Выполнение научной работы**

Научная работа ведется студентом по индивидуальному заданию, выданному научным руководителем ВКР. По окончании практики студент должен включить итоги научной работы в основной отчет, дополнив его фотографиями, диаграммами, экспонатами растений, пробами, отобранными по схеме опыта.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;

- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директоратом (деканатом) графиком. Отчет по практике в форме презентации защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Академии как имеющие академическую задолженность.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)ПРАКТИКЕ**

Формой промежуточной аттестации по производственной (преддипломной)практике является - зачёт с оценкой

#### ***Требования к ведению дневника по производственной практике***

Дневник производственной практики является обязательным приложением к отчету. В дневник заносятся все рабочие записи. Дневник подписывается руководителем практики от предприятия и руководителем от Академии. Все рабочие записи должны выполняться ежедневно. Если выполнение каких либо работ осуществлялось в течении нескольких рабочих дней, допускает объединять даты рабочих записей (с.....по.....). после завершения практики руководитель от предприятия оставляет свой отзыв о практике обучающегося, подписывает отзыв, подпись скрепляется печатью

#### ***Требования к отчету по производственной практике***

Отчет должен быть выполнен в строгом соответствии с Правилами оформления текстовых работ. Объем отчета составляет 30-40 страниц компьютерного текста на стандартных листах А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом TimesNewRoman, выровненным по ширине. Размеры полей страниц: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Ссылки на таблицы и источники приводятся в тексте отчета и в списке использованной литературы. Нумерация страниц сквозная, первой страницей считается титульный лист, номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа арабской цифрой без точки. Таблицы, разделы, подразделы, пункты также нумеруются арабскими цифрами (без точки в конце номера). Номер раздела и подраздела разделяют точкой. Каждый раздел отчета следует начинать с нового листа; подразделы располагаются на тех же листах в виде продолжения текста и выделяются абзацами. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и текста - одна пустая строка основного текста. В конце заголовка точка не ставится, перенос слов

не допускается. Вторая строка заголовка раздела, подраздела, таблицы начинается под первой заглавной буквой первой строки.

Заголовки разделов и подразделов следует начинать с абзацного отступа и писать строчными буквами (кроме первой прописной) без выделений, а наименование таких элементов как «Содержание», «Введение», «Заключение» и «Список использованных источников» располагают симметрично тексту.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Гатаулина, Г.Г.Технология производства продукции растениеводства [Текст]: уч. для вузов / Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Объедков, под ред. проф. Г.Г.Гатаулиной.-2-е изд., перер.идоп.-М.:КолосС.-2007.-528с.
2. Романова Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Романова Е.В., Введенский В.В.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-209-03499-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11537.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей
3. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и основы земледелия [Текст]: уч. пос. для вузов / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, Д.В. Муха и др.М.:КолосС,2007.-580с.
4. Земледелие [Текст]: уч. для вузов /под ред. Г.И. Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2013.-608с.
5. Земледелие [Текст]: уч. для вузов / Г.И.Баздырев, В.Г.Лошаков, А.И.Пупонин и др.; под ред.Пупонина.-М.:КолосС,2004.-552с.
6. Гогмачадзе Г.Д. Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Гогмачадзе Г.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. ДовбанК.И. Зеленое удобрение в современном земледелии. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ ДовбанК.И.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2009.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Земледелие [Текст]: уч. для вузов / В.В. Ермоленков и др.; под ред.В.В. Ермоленкова, В.Н. Прокоповича. -М.:ИВЦ Минфина,2006.-463с.
9. Кузнецова Е.И. Орошающее земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Закабунина Е.Н., Снипич Ю.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20652>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей [Текст] : уч. пос. для вузов / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Ю.И. Гричишкина и др. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: КолосС; Ставрополь: АГРУС, 2008. - 260с.

11. Минеев, В.Г. Агрохимия [Текст] : уч. для вузов / В.Г. Минеев. - 2-е изд., пер. и доп.- М.: КолосС,2004. - 720с.
12. Муха, В.Д. Агропочвоведение [Текст]: уч. для вузов / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, Д.В. Муха., под ред. В.Д. Мухи. - М.:КолосС,2004.-528с.
13. Практикум по агрохимии [Текст] : уч. пос. для вузов / В.В. Кидин, И.П. Дерюгин, В.И. Кобзаренко и др.; под ред. В.В. Кидина. - М.: КолосС,2008. - 599с.
14. Практикум по земледелию [Текст]: уч. для вузов / И.П. Васильев ,А.М. Туликов, Г.И. Баздырев и др.М.:КолосС, 2005.-424с.
15. Система земледелия [Текст]: уч. для вузов / А.Ф .Сафонов, А.М. Гатаулин, И.Г.Платонов и др.; под ред. А.Ф. Са-фонова.- М.: КолосС,2006.-447с.

### Дополнительная литература

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст]: уч. пос. для вузов / В.И.Филатов, Г.И. Баздырев, М.П. Объедков.идр.;под ред.В.И.Филатова.-М.:КолосС,2004.-724с.
2. Калмыков С.М. Организационно-экономическое обеспечение производства продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс]: монография/ Калмыков С.М., Успенская И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22453>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения, переработки продукции растениеводства [Текст]: уч. пос. для вузов / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов, и др.; под ред.В.И.Филатова.-М.:КолосС,2004.-624с.
4. Фирсов, М.С. Технология растениеводства [Текст]: уч.. для вузов / И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, М.Ф.Трифонова.-М.:КолосС,2004.472с.
5. Шевченко, В.А. Технология производства продукции растениеводства [Текст]:учебное пособие для вузов / В.А.Шевченко.-М.:Агроконсалт,2002.164с.
6. ПодколзинМ.М. Земледелие в аридных регионах Юга России [Электронный ресурс]: монография/ ПодколзинМ.М.— Электрон.текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23584>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Соловьева Н.Ф. Опыт применения и развитие систем точного земледелия [Электронный ресурс]: научно-аналитический обзор/ Соловьева Н.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: Росинформагротех, 2008.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15752>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

(свободный доступ)

Адрес в интернете	Наименование ресурса
<a href="http://www.agroinvestor.ru/agrotechnika/">http://www.agroinvestor.ru/agrotechnika/</a>	Журнал "Агротехника и технологии"
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система России
<a href="http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyishlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/">http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyishlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/</a>	Агропромышленный комплекс в лицах

<a href="http://www.sevin.ru/redbooksevin/">http://www.sevin.ru/redbooksevin/</a>	Красная книга Российской Федерации
<a href="http://ecologylib.ru/books/index.shtml">http://ecologylib.ru/books/index.shtml</a>	Зеленая планета (Библиотека по экологии)
<a href="http://dendrology.ru">http://dendrology.ru</a>	Лесная библиотека
<a href="http://agrolib.ru">http://agrolib.ru</a>	Библиотека по агрономии
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
<a href="http://www.agroacadem.ru/">http://www.agroacadem.ru/</a>	Портал Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН) (Россельхозакадемии)
<a href="http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html">http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html</a>	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении производственной (преддипломной) практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
-------	---	--

1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 454	Специализированная мебель: Стол однотумбовый – 1 шт. Стол ученический - 13 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 27 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор- 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. № 1	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.
	Библиотечно-издательский центр Информационно - библиографический отдел Ауд. № 8	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер МФУ
	Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. № 9	Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. стулья – 24 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: интерактивная система - 1 шт. Монитор– 21 шт. Сетевой терминал Office Station -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ – 1 шт. МФУ– 1 шт. Принтер– 1 шт.

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### 11.1. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Базой проведения практики являются профильные предприятия и учреждения:  
ООО фирма «Хаммер», ООО «Долина солнца», ООО «Новая деревня»,

СХАПР(колхоз) «Кубань», ООО «Мичуринский», ООО «Родник», КЧФФГБУ «Госсорткомиссия», КЧФФГБУ «Россельхозцентр», ФГБУ «Центр агрохимической службы «Карачаево-Черкесский»,

Время прохождения производственной (преддипломной) практики:

ОФО – 4 курс (8 семестр);

ЗФО – 5 курс (10 семестр).

## **11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## Преддипломная практика

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная (преддипломная) практика

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	готов изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
ПК-2	способен применять современные методы научных исследований в полеводстве, плодоводстве и овощеводстве согласно утвержденным планам и методикам
ПК-3	способен к лабораторному анализу образцов почв, плодоводческой и овощной продукции
ПК-4	способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов
ПК-5	способен использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

ПК-6	способен анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-7	способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
ПК-8	способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
ПК-9	способен проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
ПК-10	готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-11	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
ПК-12	способен обосновать подбор сортов и гибридов полевых, плодовых и овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (садоводства и овощеводства), подготовить семенной, посадочный материал к посеву и посадке
ПК-13	готов скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
ПК-14	способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под полевые, плодовые и овощные культуры
ПК-15	готов обосновать систему севооборотов, содержания и обработки почвы в садах, землеустройства полеводческих, овощеводческих и садоводческих хозяйств
ПК-16	готов адаптировать системы обработки почвы под полевые, плодовые и овощные культуры с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17	готов обосновать технологии посева (посадки) полевых, плодовых и овощных культур и ухода за ними
ПК-18	способен использовать агрометеорологическую информацию при формировании технологических операций при выращивании полеводческой, овощеводческой и плодоводческой продукции
ПК-19	способен обосновать способ уборки урожая полевых, плодовых и овощных культур, первичной обработки, доработки и закладки урожая на хранение
ПК-20	готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
ПК-21	способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

Формируемые компетенции (коды)	Этапы (разделы) практики		
	Подготовительный	Основной	Заключительный
УК-1	+	+	+
УК-2	+	+	+
УК-3	+	+	+
УК-4	+	+	+
УК-5	+	+	+
УК-6	+	+	+
УК-7	+	+	+
УК-8	+	+	+
УК-9	+	+	+
УК-10	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	+	+	+
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ОПК-5	+	+	+

ОПК-6	+	+	+
ОПК-7	+	+	+
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+	+	+
ПК-4	+	+	+
ПК-5	+	+	+
ПК-6	+	+	+
ПК-7	+	+	+
ПК-8	+	+	+
ПК-9	+	+	+
ПК-10	+	+	+
ПК-11	+	+	+
ПК-12	+	+	+
ПК-13	+	+	+
ПК-14	+	+	+
ПК-15	+	+	+
ПК-16	+	+	+
ПК-17	+	+	+
ПК-18	+	+	+
ПК-19	+	+	+
ПК-20	+	+	+
ПК-21	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися. Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап	Вводная лекция, инструктаж, опрос	
Основной этап	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Заключительный этап	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Защита отчета		Зачет с оценкой

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>			

Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно

		зачтено»)	излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не засчитено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести

			свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «(Зачтено)»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «(Зачтено)»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>			
Подготовите- льный	Собеседова- ние	«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

			<p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной Собеседова- ние Отчет по практике	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным

			препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

		«Неудовлетво- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «(Зачтено)»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает

		(«Зачтено»)	материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ,

		«Зачтено»	удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>			
Подготовите- льный	Собеседова- ние	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

			<p>суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим</p>

			материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и

			допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание

		рительно» «Зачтено»)	и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «(Зачтено)»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «(Зачтено)»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>			
Подготовите- льный	Собеседова- ние	«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

			<p>суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим</p>

			материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

		«Неудовлетво- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «(Зачтено)»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает

		(«Зачтено»)	материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ОПК-2 _Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ,

		«Зачтено»	удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>			
Подготовите- льный	Собеседова- ние	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

			<p>суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим</p>

			материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении

			понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести把自己的例子; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» ( «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ОПК-5 _ Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» ( «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» ( «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» ( «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести把自己的例子; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» ( «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» ( «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» ( «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5",

			но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <b>«Зачтено»</b> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» ( <b>«Не зачтено»</b> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» ( <b>«Зачтено»</b> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» ( <b>«Зачтено»</b> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <b>«Зачтено»</b> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» ( <b>«Не зачтено»</b> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ОПК-6 _Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>			
Подготовите- льный	Собеседова- ние	«Отлично» ( <b>«Зачтено»</b> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

			необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает

		во- рительно» «Не зачтено»)	незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно

			глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-1</b> <u>готов изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</u>			
Подготови- тельный	Собеседова- ние	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2

			недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-2 способен применять современные методы научных исследований в полеводстве, плодоводстве и овощеводстве согласно утвержденным планам и методикам</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и

			самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

	практике Дневник прохождени я практики		суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
	«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )		<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	«Удовлетво рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )		<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	«Неудовлет во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )		<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-3 способен к лабораторному анализу образцов почв, плодоводческой и овощной продукции</b>			
Подготовит ельный	Собеседова ние	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным

			препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает

		во- рительно» «Не зачтено»)	незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-4 способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов</b>			
Подготовит ельный	Собеседова ние	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова ние Отчёт по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает

		«(Зачтено)»	материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «(Зачтено)»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-5 способен использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</b>			
Подготовительный	собеседование	«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «(Зачтено)»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной Собеседова- ние Отчет по практике		«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «(Зачтено)»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «(Зачтено)»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «(Не зачтено)»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный		«Отлично» «(Зачтено)»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и

			самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» (<«Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» (<«Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» (<«Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **ПК-6 способен анализировать технологический процесс как объект управления**

Подготови- тельный	Собеседова- ние	«Отлично» (<«Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» (<«Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» (<«Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» (<«Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в

			подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-7 способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и

			допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» (<«Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчёт по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» (<«Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» (<«Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» (<«Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» (<«Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-8 способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</b>			
Подготовите- льный	Собеседова- ние	«Отлично» (<«Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» (<«Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не засчитено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не засчитено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ,

		«Зачтено»	удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-9 способен проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках</b>			
Подготовит- ельный	Собеседова- ние	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и

			<p>самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
Заключите- льный	<p>Собеседова- ние</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник прохождени- я практики</p>	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<p><b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
	<b>ПК-10</b>	<b>готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</b>	

Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в

			подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-11</b> _готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно

			глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчёт по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчёт по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2

			недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-12 способен обосновать подбор сортов и гибридов полевых, плодовых и овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (садоводства и овощеводства), подготовить семенной, посадочный материал к посеву и посадке</b>			
Подготовительный	собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и

			самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный		«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-13</b> _готов скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин			

Подготовительный	Собеседование	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» ( <i>«Не</i>	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно

		зачтено»)	излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не засчитено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**ПК-14 способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под полевые, плодовые и овощные культуры**

Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести

			свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчёт по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчёт по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает

		«Зачтено»	материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-15 _готов обосновать систему севооборотов, содержания и обработки почвы в садах, землеустройства полеводческих, овощеводческих и садоводческих хозяйств</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ,

		«Зачтено»	удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчет по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-16 _готов адаптировать системы обработки почвы под полевые, плодовые и овощные культуры с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</b>			
Подготовите- льный	Собеседова- ние	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

			<p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>
		«Хорошо» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <i>«Зачтено»</i> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» ( <i>«Не зачтено»</i> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-17 _готов обосновать технологии посева (посадки) полевых, плодовых и овощных культур и ухода за ними</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и

		(«Не зачтено»)	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и

			допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-18 способен использовать агрометеорологическую информацию при формировании технологических операций при выращивании полеводческой, овощеводческой и плодоводческой продукции</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении

			излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <b>«Зачтено»</b> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» ( <b>«Не зачтено»</b> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный	Собеседова- ние Отчёт по практике Дневник прохождени- я практики	«Отлично» ( <b>«Зачтено»</b> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» ( <b>«Зачтено»</b> )	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» ( <b>«Зачтено»</b> )	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» ( <b>«Не зачтено»</b> )	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-19 способен обосновать способ уборки урожая полевых, плодовых и овощных культур, первичной обработки, доработки и закладки урожая на хранение</b>			
Подготовите- льный	собеседова- ние	«Отлично» ( <b>«Зачтено»</b> )	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

			необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчет по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключител		«Отлично»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает

ьный		«Зачтено»	изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-20 _готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</b>			
Подготови- тельный	Собеседова- ние	«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и

		(«Не зачтено»)	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-21 способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» «Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» «Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает

		«Зачтено»	материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключите- льный  Собеседова- ние Отчёт по практике Дневник прохождени- я практики		«Отлично» «Зачтено»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» «Зачтено»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» «Зачтено»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетво- рительно» «Не зачтено»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (преддипломной) практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

	2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«Хорошо»	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«Удовлетворительно»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетворительно»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Задания разрабатываются с учетом:

- соответствия действующим нормативным правовым актам, ГОСТ и т.д.;
- ориентированности на цели и задачи практики;
- возможности использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов;
- обеспечение достаточности заданий.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного	№ задания
---	------------------	-----------

	средства	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	23
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	24
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	25
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Оформление дневника практики	40
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	26
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	27
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию		

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	28
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	40
УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	29
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	40
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	30
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	31
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	32
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Оформление дневника практики	40
ОПК-1Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний		

основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	33
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ОПК-2Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	34
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ОПК-3Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	35
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	40
ОПК-4Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	36
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	40
ОПК-5Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	37
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ОПК-6Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		

Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	38
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	40
<b>ОПК-7</b> способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	39
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Оформление дневника практики	40
<b>ПК-1</b> готов изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	2
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	40
<b>ПК-2</b> способен применять современные методы научных исследований в полеводстве, плодоводстве и овощеводстве согласно утвержденным планам и методикам		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	3
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	40
<b>ПК-3</b> способен к лабораторному анализу образцов почв, плодоводческой и овощной продукции		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	4
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Оформление дневника практики	40
<b>ПК-4</b> способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	5

Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ПК-5 способен использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	6
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ПК-6 способен анализировать технологический процесс как объект управления		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	7
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	40
ПК-7 способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	8
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	40
ПК-8 способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	9
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ПК-9 способен проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	10
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40

ПК-10 готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	11
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Оформление дневника практики	40
ПК-11 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	12
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ПК-12 способен обосновать подбор сортов и гибридов полевых, плодовых и овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (садоводства и овощеводства), подготовить семенной, посадочный материал к посеву и посадке		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	13
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ПК-13 готов скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	14
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	40
ПК-14 способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под полевые, плодовые и овощные культуры		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	15

Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	40
ПК-15 готов обосновать систему севооборотов, содержания и обработки почвы в садах, землеустройства полеводческих, овощеводческих и садоводческих хозяйств		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	16
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ПК-16 готов адаптировать системы обработки почвы под полевые, плодовые и овощные культуры с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	17
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ПК-17 готов обосновать технологии посева (посадки) полевых, плодовых и овощных культур и ухода за ними		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	18
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Оформление дневника практики	40
ПК-18 способен использовать агрометеорологическую информацию при формировании технологических операций при выращивании полеводческой, овощеводческой и плодоводческой продукции		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	19
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ПК-19 способен обосновать способ уборки урожая полевых, плодовых и овощных культур, первичной обработки, доработки и закладки урожая на хранение		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	20

Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	40
ПК-20 готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	21
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	40
ПК-21 способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	22
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	40

### **Задания для подготовки отчета**

Задание1. Изучить правила техники безопасности при проведении технологических операций в сельскохозяйственном производстве

Задание 2. Изучить информацию о деятельности предприятия – базы практики, основных сельскохозяйственных культур возделываемых в этом предприятии, применяемых технологиях возделывания полевых, овощных и плодово-ягодных культур.

Задание 3. Изучить методы исследований различных этапов формирования технологии возделывания сельскохозяйственных культур – источников товарной продукции предприятия, их применимость и эффективность.

Задание 4. Изучить результаты лабораторных анализов почвы, сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, которые производит данное предприятие.

Задание 5. Изучить методы обобщения полученных результатов научных исследований, статистической обработки результатов, выявление закономерностей и взаимосвязи факторов.

Задание 6. Исследовать возможности использования в процессе производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия современных информационных технологий, пакетов прикладных программ и баз данных (включая данные состояния рынка).

Задание 7. Изучить процессы управления технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Задание 8. Изучить затраты на производство сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на предприятии.

Задание 9. Изучить особенности организации технологических процессов на предприятии, принятия управленческих решений, организация и нормирование труда,

мотивация и обучение персонала.

Задание 10. Изучить позиции предприятия на рынке, возможности продвижения продукции и услуг на региональном и федеральном рынках. Работа маркетинговой службы предприятия.

Задание 11. Изучить основные ресурсы организации: трудовые ресурсы, технико-технологические, финансовые, управленческие и земельные ресурсы, их соответствие специализации предприятия.

Задание 12. Изучить стиль управления в организации, особенности принятия управленческих решений.

Задание 13. Изучить основные сорта и гибриды полевых, овощных, плодово-ягодных культур возделываемых на предприятии. Уровень интенсификации производства.

Задание 14. Изучить системы машин используемых на предприятии. Их соответствие технологическим и биолого-хозяйственным требованиям возделываемых культур.

Задание 15. Изучить системы удобрения полевых, овощных и плодово-ягодных культур возделываемых в организации.

Задание 16. Изучить системы севооборотов, особенностей содержания почвы в садах, системы землеустройства организации.

Задание 17. Изучить системы обработки почвы под полевые, овощные и плодово-ягодные культуры учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

Задание 18. Изучить технологии посева (посадки) полевых, плодовых и овощных культур и ухода за ними

Задание 19. Изучить агрометеорологическую информацию при формировании технологических операций при выращивании полеводческой, овощеводческой и плодоводческой продукции

Задание 20. Изучить способы уборки урожая полевых, плодовых и овощных культур, первичной обработки, доработки и закладки урожая на хранение

Задание 21. Изучить технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Задание 22. Изучить принципы и методы обеспечения безопасности при производстве растениеводческой продукции

Задание 23. Изучить информацию по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 24. Определить оптимальные средства для решения задач выпускной квалификационной работы с использованием ресурсов предприятия – базы практики

Задание 25. Осуществлять взаимодействия с социальной средой предприятия – базы практики для решения задач выпускной квалификационной работы.

Задание 26. Осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме в условиях предприятия-базы практики, для решения задач выпускной квалификационной работы.

Задание 27. Адекватно воспринимать межкультурное и этническое разнообразие коллектива предприятия-базы практики.

Задание 28. Реализовать принципы тайм-менеджмента и управлять своим временем.

Задание 29. Поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для выполнения профессиональной деятельности.

Задание 30. Неукоснительно соблюдать требования техники безопасности и защиту окружающей природной среды.

Задание 31. Экономически обосновывать принимаемые решения и давать экономическую оценку различным вариантам решения профессиональных задач.

Задание 32. Определять возможные конфликты интересов и не допускать условий возникновения коррупционного поведения.

Задание 33. Рассчитывать, пользуясь знаниями математики и естественных наук,

применяя информационно-коммуникационные технологии, варианты принимаемых решений для выбора наиболее оптимальных профессиональных действий.

Задание 34. Использовать локальные, региональные и федеральные нормативные акты для осуществления профессиональной деятельности.

Задание 35. Обеспечить безопасные условия проведения исследований.

Задание 36. Реализовать на практике современные технологии, с учетом ресурсных возможностей предприятия-базы практики.

Задание 37. Участвовать, в соответствии с планом, в реализуемых на предприятии-базе практики научных исследований.

Задание 38. Определять экономическую эффективность разрабатываемых предложений производству.

Задание 39. Использовать современные информационные технологии для ведения исследований, обработки их результатов и обоснования выводов и предложений.

Задание 40. Оформить полученные результаты, внести записи в отчет и дневник практики

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отчёт о прохождении практики (в электронном виде).

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

##### **Шкала и процедура оценивания.**

Зачет проходит в форме защиты отчета по производственной (преддипломной) практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры. Защита отчета состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета обучающийся получает зачет с оценкой.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

– деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);

– отзыв руководителя практики;

– содержание и качество оформления отчета;

– качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### **Оценивание обучающегося на защите отчета по практике**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	
«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке различных аспектов функционирования предприятия. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
«Хорошо»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо не представлены, либо информация, в них отраженная не позволила раскрыть тему выступления полностью.
«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены.
«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.

## **5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **Устный опрос**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики, (знание инструкции по технике безопасности на рабочем месте, прав и должностных обязанностей работников предприятия и т.д...) или вопросы для аттестации по итогам практики

1. Сущность и принципы научного исследования.
2. Классификация и характеристика основных методов исследования в научной агрономии.
3. Особенности условий проведения полевого опыта.
4. Число вариантов.
5. Повторность и повторение.
6. Площадь, направление и форма делянки.
7. Классификация методов размещения вариантов.
8. Эффективность систематического и реномизированного размещения вариантов.
9. Реномизированные методы размещения вариантов.
10. Планирование полевого эксперимента.
11. Планирование наблюдений и учетов.
12. Особенности условий проведения полевого опыта.
13. Выбор и подготовка земельного участка для опыта.
14. Разбивка опытного участка.
15. Полевые работы на опытном участке.
16. Учет урожая.
17. Первичная обработка данных.
18. Опыты на полях, защищенных лесными полосами.
19. Ведение первичной документации.
20. Оформление основных документов в научной работе.
21. Задачи математической статистики. Совокупность и выборка.
22. Распределение частот и их графическое построение.
23. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости.
24. Распределение частот и их графическое изображение.
25. Оценка существенности разности выборочных средних по  $t$ -критерию.

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.