МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Г.Ю. Нагорная
«__» _____ 20 25 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация Врач анестезиолог-реаниматолог

Нормативный срок обучения 2 года

Формы обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Онкология

Выпускающая кафедра Онкология

Начальник
учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Махов З.Д.

Черкесск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели производственной (клинической) практики 4
2. Планируемые результаты обучения по практике.....5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры.....10
4. Структура и содержание практики 11
4.1. Объем и содержание практики 11
4.2. Содержание и структура практики 13
5. Формы проведения практики 14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....15
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы 15
6.2 Периодические (специализированные) издания.....16
6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы 16
6.4. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 16
7. Материально-техническое обеспечение практики 16
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 16
8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 18
9. Оценка качества освоения программы. 18

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1 Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики (стационар) являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;

-развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,

- формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога;

- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачей производственной (клинической) практики (стационар) является формирование у обучающихся компетенций, --- включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;

- диагностировать заболевания, собирать и анализировать информацию о них, выяснять субъективные и объективные сведения;

- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в - анестезиологии-реаниматологии;

- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;

- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно В случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;

- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий

- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- оформлять медицинскую документацию:

- истории болезни

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний реанимационного профиля;

- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствие с состоянием больного;

- проводить дифференциальную диагностику основных реанимационных заболеваний, Обосновать клинический диагноз;

- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный показания и противопоказания к назначению фармакотерапии;

- разработать план подготовки больного к оперативному вмешательству, определить противопоказания;

- определять необходимость специальных (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- использовать методики распознавания и неотложных состояниях;

Производственная (клиническая) практика (стационар) (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными компетенциями:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Процесс изучения производственной (клинической) практики (базовой части) направлен на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

ПК-1 готовность к определению у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Процесс изучения производственной (клинической) практики (базовой части) направлен на подготовку выпускника к следующим **видам общепрофессиональной деятельности**

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Планируемые результаты обучения по практике

Освоение практики «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и	УК-1.1 Использует методы системного анализа и синтеза	Комплект контрольных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
	системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2 Находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	вопросов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 планирует последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействует с другими членами команды; участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводит публичные выступления; управляет трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентует результаты работы команды; организует процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;	Комплект контрольных вопросов
		УК-3.2 Планирует командную работу; делегирует полномочия членам команды; организует работу персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		УК-4.2 взаимодействует с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах; планирует достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		УК-5.2 применяет навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применяет основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи; - проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		ОПК-2.2 применяет навыки: организации и управления в сфере охраны здоровья; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		ОПК-4.2 пользуется разными	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		методами при проведении клинической диагностики и обследования пациентов	
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		ОПК-5.2 применяет разные методы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, а так же контроля его эффективность и безопасность	
ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		ОПК-6.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной	ОПК-9.1 участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
	медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.2 использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ПК-1	способен к определению у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	ПК-1.1 определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		ПК-1.2 пользуется различными методами определения у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2	способен к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	ПК-2.1 применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		ПК-2.2 владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	

3. Место практики в структуре ОП ВО программы ординатуры

Практика «Клиническая практика» изучается в 2,4 семестрах и входит в обязательную часть Блока 2 (Практики).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Дисциплины, изученные по программам специалитета	«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть)
Анестезиология-реаниматология (1семестр, базовая часть)	
Патология (1 семестр, базовая часть)	

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 2160 час. /60 з.е.
Вид практики – производственная.
Тип практики – клиническая.
Способ проведения - стационарна.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	**Раздел 1** **Введение в специальность**	оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	308	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
2.	**Раздел 2** **Клиническая анестезиология.**	- навыки обследования пациентов с онкологическими заболеваниями	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	616	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
3.	**Раздел 3** **Общая реаниматология**	навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	231	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
4.	**Раздел 4** **Экстренная и неотложная медицина**	Навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация Результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	231	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
5.	**Раздел 5** **Интенсивная терапия**	основами оценки эффективности проводимой терапии - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - основами оценки эффективности проводимой терапии	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	774	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Итого трудоемкость				2160.	

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1	**РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	-Уметь оформлять историю болезни - Уметь собирать анамнез - Уметь составлять план обследования, оформление направлений на исследования
2	**РАЗДЕЛ 2 КЛИНИЧЕСКАЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ.**	- навыки обследования пациентов с онкологическими заболеваниями	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	- Иметь навыки обследования пациентов с онкологическими заболеваниями
3	**РАЗДЕЛ 3** **ОБЩАЯ РЕАНИМАТОЛОГИЯ**	Навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	- Уметь проводить дифференциальную Диагностику - Уметь проводить интерпретация результатов обследования - Уметь проводить реабилитацию
4	**РАЗДЕЛ 4 ЭКСТРЕННАЯ И**	- навыки обследования	УК-1; УК-3;	- Уметь проводить дифференциальную

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
	НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНА	пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Диагностику - Уметь проводить интерпретация результатов обследования - Уметь проводить реабилитацию - Уметь проводить терапию больных
5	**РАЗДЕЛ 5 ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	- особенности ведения, терапии, реабилитации - комплексная оценка Результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических) - алгоритмом постановки диагноза анемии, - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях. Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории

и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков. По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80999.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1	Еремеев, С. И. Реанимация, терминальные и экстремальные состояния / С. И. Еремеев. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 60 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64955.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Кулигин, А. В. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозных состояниях: монография / А. В. Кулигин, Е. Е. Зеулина. — Саратов: Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. — 252 c. — ISBN 978-5-7213-0758-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122818.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122818
3	Кушнаренко, К. Е. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях: учебное пособие / К. Е. Кушнаренко, К. Г. Шаповалов. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 38 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55332.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Малышев В.Д. Анестезиология и реаниматология: учебник / В.Д. Малышев, С.В.

	Свиридов – М.: Медицина, 2003.- 528 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов). ISBN 5-225-04797-1. - Текст непосредственный

6.2 Периодические (специализированные) издания:

1. Экстренная медицина, хурналhttp://www.iprbookshop.ru/36682.html
2.Медицинская визуализация, журнал http://www.iprbookshop.ru/7262.html
3. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», журнал http://www.iprbookshop.ru/31954.html
4. «Клиническая медицина», журнал http://www.iprbookshop.ru/41220.html

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

6.4. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

7. Материально-техническое обеспечение практики .

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

1.Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.
Операционный блок. Операционная:
тонометр – 1 шт., термометр – 1 шт., противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт., инфузомат – 1 шт., отсасыватель послеоперационный – 1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический – 1 шт., хирургический, микрохирургический инструментарий – 1 шт., универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу – 1 шт., урологическое кресло (детское, взрослое) – 1 шт., ультразвуковой сканер – 1 шт., эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре , мочеточниках, уретре – 1 шт., расходный материал – 1 шт.
2.Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.
Процедурная:
тонометр – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., термометр – 1 шт., облучатель ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы – 1 шт., плазморазмораживатель – 1 шт., пульсоксиметр (оксиметр пульсовый) – 1 шт., расходный материал – 1 шт.
3.Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.
Экстренное место:
тонометр – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., термометр – 1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт., пульсоксиметр (оксометр пульсовый) – 1 шт., облучатель ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., отсасыватель послеоперационный – 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., монитор на пациента – 1 шт., аппарат Боброва – 1 шт., расходный материал – 1 шт.
4.Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.
Палата № 1
тонометр – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., термометр – 1 шт., пульсоксиметр (оксиметр пульсовый), – 1 шт. облучатель ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., отсасыватель послеоперационный – 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт., монитор на пациента – 1 шт., аппарат Боброва – 1 шт., инфузомат – 1 шт., ингалятор аэрозольный ультразвуковой – 1 шт., расходный материал – 1 шт.
5.Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.
Палата № 2
тонометр – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., термометр – 1 шт., пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 1 шт., облучатель ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., отсасыватель послеоперационный – 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт., монитор на пациента – 1 шт., аппарат Боброва – 1 шт., инфузомат – 1 шт., ингалятор аэрозольный ультрафиолетовый – 1 шт., расходный материал – 1 шт.
6.Помещения для самостоятельной работы обучающихся
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.
Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.
7.Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Ауд. № 106
Специализированная мебель:
Стеллаж - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.
Стул - 2 шт.
Стол - 1 шт.
Профилактическое обслуживание:
Набор отверток - 1 шт.
Клещи обжимные - 1 щт.
Паяльник 60 ВТ - 1 шт.
Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) - 1 шт.
Пассатижи - 1 шт.

8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
медицинская	A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1, ПК-2

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика (стационар)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика (стационар)»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к определению у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2	Способен к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождения ординаторами практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

Разделы практики	**Формируемые компетенции (коды)**											
	УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Не удов	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
УК-1.1 Использует методы системного анализа и синтеза	Не использует методы системного анализа и синтеза	Не в полной мере использует методы системного анализа и синтеза	Использует методы системного анализа и синтеза	В полной мере использует методы системного анализа и синтеза	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
УК-1.2 Находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	Не анализирует и не прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	Не в полной мере находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	Находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	В полной мере находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично		
УК-3.1 планирует последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействует с другими членами команды; участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводит публичные выступления; управляет трудовыми ресурсами	Не планирует последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействует с другими членами команды; не участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; не проводит публичные выступления; частично управляет трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации;	Не в полной мере планирует последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействует с другими членами команды; участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводит публичные выступления; управляет трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской	Планирует последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействует с другими членами команды; участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводит публичные выступления; управляет трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации;	В полной мере планирует последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействует с другими членами команды; участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводит публичные выступления; управляет трудовыми	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

структурного подразделения медицинской организации; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентует результаты работы команды; организует процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;	осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; не презентует результаты работы команды; организует процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;	организации; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентует результаты работы команды; организует процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;	осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентует результаты работы команды; организует процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;	ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентует результаты работы команды; организует процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;		
УК-3.2 Планирует командную работу; делегирует полномочия членам команды; организует работу персонала медицинской организации в	Не планирует командную работу; делегирует полномочия членам команды; плохо организует работу персонала медицинской организации в целях	Не в полной мере планирует командную работу; делегирует полномочия членам команды; организует работу персонала медицинской организации в целях оказания медицинской	Планирует командную работу; делегирует полномочия членам команды; организует работу персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению	В полной мере планирует командную работу; делегирует полномочия членам команды; организует работу персонала медицинской	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

целях оказания медицинской помощи населению	оказания медицинской помощи населению	помощи населению		организации в целях оказания медицинской помощи населению		

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
УК-4.1 выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	Не выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	Не в полной мере выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	В полной мере выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-4.2 взаимодействует с людьми разных возрастных,	Не взаимодействует с людьми разных возрастных, социальных, этнических и	Частично взаимодействует с людьми разных возрастных,	Взаимодействует с людьми разных возрастных, социальных,	В полной мере взаимодействует с людьми разных возрастных,	Комплект контрольных вопросов, перечень	Зачет с оценкой

социальных, этнических и конфессиональных групп	конфессиональных групп	социальных, этнических и конфессиональных групп	этнических и конфессиональных групп	социальных, этнических и конфессиональных групп	практических навыков	

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
УК-5.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах; планирует достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	Не применяет знание о своих ресурсах и их пределах; планирует достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; частично реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; не оценивает эффективность	Не в полной мере применяет знание о своих ресурсах и их пределах; планирует достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах; планирует достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически	В полной мере применяет знание о своих ресурсах и их пределах; планирует достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

средств, личностных возможностей; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; плохо планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда	критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда	оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда	критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда		

УК-5.2 применяет навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;	Не применяет навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;	Не в полной мере применяет навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;	Применяет навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;	В полной мере применяет навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Не удовл	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-2.1 использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	Не использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - частично применяет основные подходы к	Не в полной мере использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	Использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	В полной мере использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

подразделениях; - применяет основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи; - проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывает мероприятия, направленные на	анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - не проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи; - плохо проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - не разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	подразделениях; - применяет основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи; - проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	- применяет основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи; - проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	подразделениях; - применяет основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи; - проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи		

повышение качества медицинской помощи						
ОПК-2.2 применяет навыки: организации и управления в сфере охраны здоровья; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - обеспечения внутреннего контроля качества медицинской	Не применяет навыки: организации и управления в сфере охраны здоровья; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности	Не в полной мере применяет навыки: организации и управления в сфере охраны здоровья; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности	Применяет навыки: организации и управления в сфере охраны здоровья; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности	В полной мере применяет навыки: организации и управления в сфере охраны здоровья; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

деятельности						

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-4.1 проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Не проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Частично проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	В полной мере проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-4.2 пользуется разными методами при проведении клинической диагностики и обследования пациентов	Не пользуется разными методами при проведении клинической диагностики и обследования пациентов	Не в полной мере пользуется разными методами при проведении клинической диагностики и обследования пациентов	пользуется разными методами при проведении клинической диагностики и обследования пациентов	В полной мере пользуется разными методами при проведении клинической диагностики и обследования пациентов	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и

безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Не удовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-5.1 назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Не назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Не в полной мере назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	В полной мере назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-5.2 применяет разные методы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, а так же контроля его эффективность и безопасность	Не применяет разные методы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, а так же контроля его эффективность и безопасность	Не в полной мере применяет разные методы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, а так же контроля его эффективность и безопасность	Применяет разные методы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, а так же контроля его эффективность и безопасность	В полной мере применяет разные методы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, а так же контроля его эффективность и безопасность	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-6.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Не направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Направляет пациентов на медицинскую экспертизу, но испытывает определенные трудности	Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	В полной мере Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-6.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Не организует, не контролирует и не проводит медицинскую экспертизу	Частично организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	В полной мере организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-8.1 проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Частично проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	В полной мере проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-9.1 участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Частично участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	В полной мере участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-9.2 использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не в полной мере использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	В полной мере использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-1 готовность к определению у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ПК-1.1 определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Не определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Частично определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	В полной мере определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.2 пользуется различными методами определения у пациентов симптомов, синдромов	Не пользуется различными методами определения у пациентов симптомов, синдромов	Частично пользуется различными методами определения у пациентов симптомов,	пользуется различными методами определения у пациентов симптомов, синдромов	В полной мере пользуется различными методами определения у пациентов симптомов,	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем		

ПК-2 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ПК-2.1 применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Не применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Не в полной мере применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	В полной мере применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-2.2 владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Не владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Не в полной мере владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	В полной мере владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Энтеральное питание. Показания. Противопоказания.
2. Тотальная внутривенная анестезия. Наркотические и ненаркотические анальгетики.
3. Анестезия при лапароскопических операциях.
4. Парентеральное питание. Показания. Противопоказания.
5. Эпидуральная анестезия. Техника выполнения. Осложнения.
6. Анестезия при открытых операциях.
7. Остановка кровообращения. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
8. Этапы общей анестезии.
9. Особенности анестезии при операциях на толстой и прямой кишке.
10. Предоперационное обследование. Операционно – анестезиологический риск.
11. Спинальная анестезия. Техника выполнения. Осложнения.
12. Анестезиологическое обеспечение при оперативном родозарешении.
13. Миореолаксанты. Классификация. Применение.
14. Трудная интубация трахеи. Алгоритм действий.
15. Выбор метода анестезии при операциях на дистальных отделах прямой кишки и промежности. 16. Показания к переводу на ИВЛ.
17. Спинальная анестезия. Показания. Противопоказания.
18. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.
19. Аспирационный синдром. Профилактика. Лечение.
20. Эпидуральная анестезия. Показания. Противопоказания.
21. Особенности анестезии при черепно-мозговой травме.
22. Остановка кровообращения. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
23. Стадии наркоза.
24. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности и нарушений ритма сердца.
25. Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика. Лечение.
26. Нутритивно-метаболическая поддержка и инфузионная тактика в интенсивной терапии.
27. Особенности предоперационной подготовки осложненных форм язвенного колита и болезни Крона.
28. Рациональная антибиктериальная терапия
29. Классификация ингаляционных анестетиков.
30. Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:
Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции

Освоить следующие умения и навыки:

1 семестр:

1 Подкожные и внутримышечные инъекции
2 Местная анестезия
3 Общая анестезия
4 Мониторинг полноты нейромышечного блока
5 Мониторинг биспектрального индекса
6 Подготовка необходимого оборудования и расходного материала для общей анестезии
7 Проводниковая анестезия
8 Межлестничная блокада
9 Блокада плечевого сплетения
10 Блокада длинных ветвей плечевого сплетения
11 Паранефральная блокада
12 Блокада пояснично-крестцового сплетения
13 Блокада седалищного нерва
14 Блокада бедренного нерва
15 Блокада наружного кожного нерва бедра
16 Блокада запирательного нерва
17 Блокада заднего большеберцового нерва
18 Блокада общего малоберцового нерва
19 Блокада периферических нервов стопы
20 Подготовка поля для спинальной или эпидуральной анестезии
21 Спиномозговая анестезия медиальным доступом
22 Спиномозговая анестезия парамедиальным доступом
23 Эпидуральная анестезия
24 Эпидуральная анестезия, цервикальный уровень
25 Эпидуральная анестезия, торакальный уровень
26 Эпидуральная анестезия люмбальный уровень
27 Эпидуральная анестезия каудальный уровень
28 Сакральная анестезия
29 Дренирование эпидурального пространства
30 Внутривенная регионарная анестезия
31 Проведение ингаляционной анестезии
32 Проведение комбинированной анестезии
33 Проведение комбинированной анестезии с миорелаксантами
34 Мониторинг во время анестезии: пульсоксиметрия, неивазивное АД, инвазивное АД, электрокардиография
35 Подготовка системы для мониторинга инвазивного АД
36 Пункция и катетеризация периферической вены
37 Обработка области установки катетера магистральной вены
38 Пункция и катетеризация подключичной вены по Сельдингеру
39 Пункция и катетеризация внутреней яремной вены по Сельдингеру
40 Пункция и катетеризация бедренной вены по Сельдингеру
41 Венесекция
42 Пункция и катетеризация центральных вен у детей
43 Обеспечение внутрикостного доступа для инфузионной терапии

44 Катетеризация бедренной артерии
45 Катетеризация плечевой артерии
46 Катетеризация лучевой артерии
47 Проба Аллена
48 Пункция лучевой артерии, забор артериальной крови с целью анализа КОС
49 Пункция бедренной артерии, забор артериальной крови с целью анализа КОС
50 Катетеризация легочной артерии катетером Сван-Ганца
2 семестр
51 Подготовка системы для инвазивного мониторинга гемодинамики
52 Инвазивный мониторинг гемодинамики с помощью транспульмональной термодилюции
53 Ультразвуковая навигация при катетеризации магистральных вен
54 Ультразвуковая навигация при катетеризации артерий
55 Подготовка системы для инфузионной терапии
56 Измерение центрального венозного давления
57 Инфузионная терапия при помощи насосной аппаратуры
58 Прогнозирование трудной интубации по Маллампати
59 Установка орофарингеального воздуховода
60 Установка назофарингеального воздуховода
61 Выполнение приема Селлика
62 Интубация трахеи через рот с помощью прямой ларингоскопии
63 Интубация трахеи при сохраненном самостоятельном дыхании
64 Раздельная эндобронхиальная интубация
65 Интубация трахеи через рот с помощью видеоларингоскопии
66 Интубация трахеи через рот у детей и новорожденных
67 Интубация трахеи через носовой ход
68 Интубация трахеи с помощью зажима Мэгилла
69 Интубация трахеи по бронхоскопу
70 Смена оротрахеальной трубки по проводнику
71 Экстубация трахеи
72 Раздельная эндобронхиальная интубация по бронхоскопу
73 Выполнение коникотомии
74 Выполнение коникопункции
75 Выполнение пункционной дилятационной трахеостомии
76 Выполнение классической трахеостомии
77 Смена трахеостомической трубки
78 Санация и лаваж трахеобронхиального дерева через эндотрахеальную трубку
79 Санация дыхательных путей у больного на самостоятельном дыхании
80 Санация и обработка полости рта
81 Забор отделяемого из трахеобронхиального дерева для микробиологического исследования
82 Выполнение тройного приема Сафара
83 Искусственная вентиляция легких с использованием мешка «Амбу»
84 Искусственная вентиляция легких с использованием наркозно-дыхательной аппаратуры
85 Искусственная вентиляция легких с использованием мешка «Амбу» у

детей и новорожденных
86 Искусственная вентиляция легких с использованием наркозно-дыхательной аппаратуры у детей и новорожденных, выбор режима и параметров
87 Эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры (настроить аппарат)
88 Вентиляция легких маской
89 Вентиляция легких маской у детей
90 Неинвазивная вентиляция легких назальной маской
91 Неинвазивная вентиляция легких маской “fullface”
92 Установка ларингеальной маски
93 Установка трахеопищеводной двухпросветной трубки (COMBITUBE)
94 Капнометрия, капнография
95 Провести высокочастотную вентиляцию легких
96 Выполнить маневр рекрутмента легких
97 Базовый комплекс СЛР
98 Базовый комплекс СЛР у детей и новорожденных
99 Расширенный комплекс СЛР
100 Непрямой массаж сердца
101 Обеспечение искуственной вентиляции легких при СЛР
102 Дефибрилляция
103 Использование автоматического наружного дефибриллятора
104 Электроимпульсная терапия
105 Установка временного ЭКС
106 Обеспечение искусственной вентиляции легких у детей и новорожденных при СЛР
107 Непрямой массаж сердца у детей и новорожденных
108 Восстановительное положение после успешной СЛР
109 Пальцевое прижатие магистральных артерий
110 Установка назогастрального зонда для питания
111 Установка назогастрального зонда для промывания желудка
112 Промывание желудка
113 Катетеризация мочевого пузыря у мужчин
114 Катетеризация мочевого пузыря у женщин
115 Забор мочи для микробиологического исследования
116 Диагностическая люмбальная пункция

4.3 Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1
1 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
2 Непрямой массаж сердца

Вариант 2
1 Аспирационный синдром. Профилактика. Лечение.
2 Обеспечение искуственной вентиляции легких при СЛР

Вариант 3
1 Эпидуральная анестезия. Показания. Противопоказания
2 Дефибрилляция

Вариант 4

1 Особенности анестезии при черепно-мозговой травме.

2 Установка временного ЭКС

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	**Показатели**
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой

	профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков,

что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;

- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;

орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	**Показатели**
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено

	необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное

	оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы практики
Ординатура
31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Клиническая практика

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**
Часть **– обязательная**

Дисциплина	«Клиническая практика»
Реализуемые компетенции	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1 Способен к определению у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем ПК-2 Способен к применению комплекса анестезиологических и

	(или) реанимационных мероприятий
Результаты освоения практики	УК-1.1 Использует методы системного анализа и синтеза УК-1.2 Находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов УК-3.1 планирует последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействует с другими членами команды; участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводит публичные выступления; управляет трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентует результаты работы команды; организует процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; УК-3.2 Планирует командную работу; делегирует полномочия членам команды; организует работу персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; УК-4.1 выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий УК-4.2 взаимодействует с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп. УК-5.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах; планирует достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда УК-5.2 применяет навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; ОПК-2.1 использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применяет основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи; - проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи ОПК-2.2 применяет навыки: организации и управления в сфере охраны здоровья;

	- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности ОПК-4.1 проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2 пользуется разными методами при проведении клинической диагностики и обследования пациентов ОПК-5.1 назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-5.2 применяет разные методы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, а так же контроля его эффективность и безопасность ОПК-6.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-6.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу ОПК-8.1 проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.1 участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-9.2 использует различные методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 определяет у пациентов симптомы, синдромы заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем ПК-1.2 пользуется различными методами определения у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем ПК-2.1 применяет комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях ПК-2.2 владеет методами проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий при проведении анестезии и у пациентов в критических состояниях
Трудоемкость, з.е.	2160ч., 60 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров