

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 26 » 03 2025г.



Г.Ю. Нагорная

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по детской стоматологии)

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль): Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Ортопедическая и хирургическая стоматология

Выпускающие кафедры Терапевтическая и детская стоматология;
Ортопедическая и хирургическая стоматология

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Узденова Л.Х.

И.о. заведующего выпускающей
кафедрой

Кочкаров А.А.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	3
4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	7
5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	7
6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.....	10
11.1. Место и время проведения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)).	10
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики:

состоит в овладении профессионально-практической подготовкой обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики, диагностики и лечения различных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения производственной практики: дискретно

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения производственной практики обучающиеся:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Использует логико-

			методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
3.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Соблюдает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>УК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
4.	ПК - 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирует данные</p>

			<p>первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</p> <p>ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, орто-пантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>
5.	ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p>
6.	ПК - 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента</p>

7.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
			ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
			ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
8.	ПК-5	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	<p>ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>

9.	ПК - 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
10.	ПК - 7	Способен к управлению медицинской организацией	ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе:

КВР –20 час.;

АТТ 0,5 час.

ИФ (ПП) –87,5 (60) час.)

Производственная практика проводится в течение 2 недель.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы (разделы) практики</i>	<i>Виды работ по практике</i>
1	<i>Начальный этап (организационный)</i>	- получение задания на практику; - ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончанию практики; - изучение программы практики и содержания работ в учебной группе; - получение индивидуальной программы прохождения практики каждым обучающимся под руководством руководителя практики
2	<i>Основной этап (прохождение практики)</i>	Работа в стационаре в качестве помощника врача-стоматолога (детского). Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Работа с медицинской документацией в больнице. Стоматологическое просвещение
4	<i>Заключительный этап (аттестационный)</i>	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)) зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, дневник.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Под ред. О.О. Янушевича. Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого.-М.: ГЕОТАР-Медиа,2020.-744с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5318-6.-Текст: непосредственный
2.	Под. Ред. С. В. Тарасенко Хирургическая стоматология/под ред.С.В. Тарасенко.- Москва: ГЕОТАР –Медиа,2021.621с.ISBN 978-5-9704-6211-9.- Текст:

	непосредственный.
3.	Под ред. О.О. Янушевича. Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого.-М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020.-744с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5318-6.-Текст: непосредственный
4	Под ред. Л.А. Дмитриевой Терапевтическая стоматология : национальное руководство/ под ред.Л.А. Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.-М.:ГЕОТАР-Медиа, 2019.-888с.-ISBN-978-5-9704-5024-6.-Текст: непосредственный
5	Под ред. О.О. Янушевича . Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О.Янушевич, Э.А.Базилян, А.А.Чунихин.-Москва : ГЕОТАмедиа, 2020.-800с.-ISBN 978-5-9704-5433-6.- Текст: непосредственный
	Список дополнительной литературы
1.	Под ред. Н.Н. Аболмасова Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник/ под ред. Н.Н.Аболмасова, А.И. Николаева.-М. : МЕДпресс-информ, 2015.-784с.:ил. ISBN 978-5-00030-148-7.-Текст : непосредственный
2.	Ю.Ф.Исаков Детская хирургия: учебник / под ред.Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.-М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016.-1040с.:ил.- ISBN 978-5-9704-3959-3.- Текст:непосредственный

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.cochrane.org/ru/evidence> - Кокрейновская библиотека
<https://cr.minzdrav.gov.ru/> – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
<http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
<http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
<http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
<http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
<http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
<https://www.garant.ru> - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ
<https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 2.2	<p>Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 17 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 31 шт. Стеллаж книжный – 1 шт. Вешалка – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа – проектор - 1 шт.</p>

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)).

База проведения практики – стоматологическая поликлиника.

Время прохождения учебной практики - 4 курс, семестр 8.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с

приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(По получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по детской стоматологии))

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
производственной практике (практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии))**

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика

(По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии))

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК – 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности
ПК – 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПК – 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности
ПК – 7	Способен к управлению медицинской организацией

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

<u>Этапы (разделы)</u> <u>практики</u>	Формируемые компетенции (коды)									
	<u>УК-1</u>	<u>УК-2</u>	<u>УК-9</u>	<u>ПК-1</u>	<u>ПК-2</u>	<u>ПК-3</u>	<u>ПК-4</u>	<u>ПК-5</u>	<u>ПК-6</u>	<u>ПК-7</u>
1	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
Начальный этап (организационный)		+	+		+					
Основной этап (прохождение практики)	+			+		+		+		
Заключительный этап (аттестационный)							+		+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)).

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Начальный этап (организационный)	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Основной этап (прохождение практики)	Собеседование в рамках индивидуальной консультации. Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Заключительный этап (аттестационный)	Проверка отчета по практике и дневника, собеседование	Зачет оценкой

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)), соотнесенные с этапами их формирования

<u>Контролируемые этапы (разделы) практики</u>	<u>Форма оценочного средства</u>	<u>Шкала оценивания</u>	<u>Критерии оценки</u>
Начальный этап (организационный)			
УК –2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	собеседование	«Отлично»	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на достаточном уровне.
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
ПК-2.Способен к	собеседование	«Отлично»	Проводит

проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.			специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков на достаточном уровне.
	<u>Собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков на невысоком уровне
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Основной этап (прохождение практики)			
<u>У К- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</u>	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций

			философского и социального характера в своей предметной области на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области на достаточном уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области на невысоком уровне
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<u>У К- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</u>	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и соблюдает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими

			недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и соблюдает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на достаточном уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и соблюдает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на невысоком уровне
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и соблюдать психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими

			недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
ПК – 1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	собеседование	«Отлично»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на невысоком уровне.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов интерпретировать данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов.
ПК – 3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации	собеседование	«Отлично»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических

и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ.			состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области на достаточном уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области на невысоком уровне
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов определить медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполнить основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области
<u>ПК – 5</u> Способен к ведению санитарно- гигиенического просвещения среди	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Осуществляет санитарно- гигиенического просвещения среди пациентов (их

населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.			родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на достаточном уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на невысоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов осуществлять санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Заключительный этап (аттестационный)			
ПК -4Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с

			использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на достаточном уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на невысоком уровне
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК -6.Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к

			трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на достаточном уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на невысоком уровне
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, вести медицинскую документацию.
ПК – 7. Способен к управлению медицинской организацией.	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на

			достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управлять ресурсами медицинской организации.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии))

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
<p><i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</i> <i>ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.</i></p>		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-3
<p><i>УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</i> <i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i> <i>ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;</i> <i>ПК-3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ;</i> <i>ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и</i></p>		
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет практики	1-10

<p><i>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</i></p> <p><i>ПК-6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности;</i></p> <p><i>ПК-7. Способен к управлению медицинской организацией.</i></p>		
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник, отчет по практике, собеседование	1-10

Задания:

1	Установить психологический контакт с ребенком и его родителями;
2	Сбора жалоб, анамнеза осмотра ребенка;
3	Провести выбор метода обезболивания;
4	Выполнить осмотр зубов, состояние слизистой полости рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
5	Провести инструментальный метод исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов;
6	Использовать пломбировочный материал с учетом возрастных показаний применения у детей при некариозных поражениях зубов, лечении кариеса;
7	Выполнить лечения заболеваний пульпы и пародонта молочных, постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями;
8	Провести лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп;
9	Выполнить удаление молочных и постоянных зубов;
10	Заполнить медицинскую документацию.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)), обучающийся должен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету является полностью оформленный отчет о прохождении производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)).

Шкала и процедура оценивания.

Зачет проходит в форме собеседования перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);
- отзыв руководителя практики;
- содержание и качество оформления отчета;
- качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики в процессе освоения образовательной программы

<u>Шкала оценивания</u>	<u>Критерии оценки</u>
<u>Зачет с оценкой</u>	
<u>«Отлично»</u>	Сформированные систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. Сформированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
<u>«Хорошо»</u>	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
<u>«Удовлетворительно»</u>	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
<u>«Неудовлетворительно»</u>	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

**5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по детской стоматологии)).**

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Ортопедическая и хирургическая стоматология»

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности;
- оценка «хорошо» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Ортопедическая и хирургическая стоматология»

Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию.

1. Методы коррекции психоэмоционального статуса ребенка на приеме у стоматолога?
2. Этапы операции удаления зуба?
3. Показания к удалению зуба?
3. Какие методы лечения кариеса в молочных зубах с несформировавшимися корнями существует?
4. Какие методы применяли при лечении пульпитов и периодонтитов в молочных зубах с несформировавшимися корнями?
5. Какие методы применяли при лечении пульпитов и периодонтитов в постоянных зубах с несформировавшимися корнями?
6. Какие методы применяли при лечении кариеса в постоянных зубах с несформированными корнями?
7. Ошибки и осложнения при лечении кариеса?
8. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов у детей?
9. Общие принципы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков?
10. Общие принципы лечения заболеваний СОПР у детей?
11. Этиопатогенез различных форм гингивита?
12. Методы диагностики пародонтопатий в детском возрасте?
13. Методы профилактики, перечислить?
14. Основные принципы диагностики расщелин губы и неба?
15. Виды местного обезболивания и особенности их применение у детей?
16. Лекарственные формы для местной анестезии у детей?
17. Этапы лечения пациентов с аномалиями окклюзии II класса 2 подкласса по Энгля?
18. Назовите правила проведения миогимнастики?
19. Правила заполнения формы 39 «Листок ежедневного учета работы врача»?
20. Соотношение зубов, пролеченных Вами (врачом-куратором) по поводу неосложненного и осложненного кариеса?
21. Показания к удалению временных зубов у детей в период молочного прикуса?
22. Показания к удалению временных зубов у детей в период сменного прикуса?
23. Показания к удалению зубов у детей в период постоянного прикуса?
24. Местные анестетики применяются при обезболивании у детей?

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; сводный отчет по практике выполнен в полном объеме.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную

терминологию, ответственно относился к своей работе; сводный отчет по практике в целом выполнен, однако имеются несущественные ошибки.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; сводный отчет выполнен практически в полном объеме, допущены значительные ошибки при проведении манипуляций.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, сводный отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.