

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**



М. Д. Напсо

## **ФИЛОСОФИЯ**

Учебно-методические рекомендации для обучающихся заочной формы  
обучения института Цифровых технологий направления подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика в юриспруденции

Черкесск, 2025

УДК 1  
ББК 87  
Н 27

Рассмотрено на заседании кафедры Гуманитарные дисциплины СКГА.  
Протокол № 1 от «28» 09. 2024 г.  
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.  
Протокол № 27 от «07» 11. 2024 г.

**Рецензенты:** Агирбова Д. М. – кандидат психологических наук,  
доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин СКГА.

Н 27 **Напсо, М. Д.** Философия: учебно-методические рекомендации для обучающихся заочной формы обучения Института цифровых технологий, направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в юриспруденции / М.Д. Напсо. – Черкесск: СКГА.– 2025 г.– 16 с.

Учебно-методические рекомендации подготовлены на кафедре гуманитарных дисциплин СКГА. Данные рекомендации соответствуют программе лекционного курса и требованиям, предъявляемым к практическим занятиям по социальной философии. Практикум предназначен для овладения основным курсом и понятийно-категориальным аппаратом социальной философии.

УДК 1  
ББК 87

© Напсо М.Д., 2025  
© ФГБОУ ВО СКГА, 2025

## ВВЕДЕНИЕ

Социальная философия является составной частью философии, задача которой сводится к исследованию общих закономерностей и тенденций общественного развития, определению места и роли человека в социальных, политических и культурных реалиях современного мира. Объектом анализа социальной философии является общество в целостности и единстве его систем, понимаемое как сложноорганизованный феномен и процесс, зависящий от множества факторов разного уровня и степени воздействия. Усложнение форм социальной жизни, противоречивость социальных процессов и коммуникаций, расширение пространства применяемых цифровых технологий, их проникновение во все сегменты социума придают проблематике социальной философии особую востребованность и актуальность. Особость социальной философии и применяемых ею методов, носящих универсальный характер, позволяет выявлять общие черты, свойственные всякому обществу. Социальная философия способствует формированию у обучающихся современных представлений о социуме, более глубокому и всестороннему пониманию современных процессов.

### **Цели и задачи курса «Социальная философия»**

Целью курса социальной философии является формирование личности обучающегося, способного к логическим и рациональным размышлениям об обществе и тенденциях его развития, анализу сложных и неоднозначных процессов, вызываемых множественными причинами объективного и субъективного характера. Знакомство с социальной философией, понимание ее основных положений и характеристик позволяют успешнее адаптироваться к противоречивым условиям бытия, интегрироваться в современный контекст с наименьшими потерями, способствовать развитию критического мировоззрения и креативного мышления, соответствующего императивам современного времени. Реализация целей курса социальной философии связана с решением множества задач: знакомство с основными философскими идеями и теориями, в которых раскрывается суть философского взгляда на общество и исторический процесс; понимание специфики социально-философской рефлексии, особой роли социальной философии в духовном освоении культурного и духовного наследия.

**Цели и задачи философии требуют от студента:**

– **знать:** значение социально-философского взгляда и мировоззрения в вопросах осмысления реалий современного мира; смысл и содержание основных социально-философских понятий и категорий, идей и взглядов; связь социальной философии с комплексом социально-гуманитарных наук;

– **уметь:** логически и рационально объяснять общие и конкретные социальные процессы; осуществлять философскую рефлексию; излагать в аргументированной форме философский материал; уметь применять в

практической деятельности основные понятия и методы социальной философии;

– **владеть:** философской терминологией и основными понятиями; навыками работы с философской и иной научной литературой, электронными базами данных с целью поиска необходимой информации; приёмами ведения дискуссий.

## **Основное содержание курса социальной философии**

1. **Предмет, структура, методы социальной философии.** Структура современного социально-философского знания. Общество и социальная реальность. Связь социальной философии с другими социально-гуманитарными науками. Методологические функции социальной философии. Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Типы мировоззрения. Социально-культурная обусловленность социально-философских учений.

2. **Человек, общество, культура:** проблема человека в философии (концепции материализма, объективного и субъективного идеализма). Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природное (биологическое) и социальное в человеке. Сущность антропосоциогенеза. Человек как родовое существо. Деятельность (труд) как способ осуществления человека. Человек в системе социальных связей. Человек, индивид, личность. Личность и общество. Проблема отчуждения. Понятие свободы и его эволюция.

3. **Общество и его структура:** Эволюция философского понимания общественной жизни в истории философской мысли. Проблема построения теоретической модели общества. Материальная сфера, ее основные элементы и роль в обществе. Политическая и правовая сферы общественной жизни как способ организации, регулирования и контроля общественной жизни. Политическая система и политическая структура общества. Общество и государство. Духовная жизнь общества как производство, трансляция и потребление духовных ценностей. Общественное сознание и общественное бытие, их взаимосвязь. Уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание, идеология и общественная психология. Формы общественного сознания и их взаимосвязь. Экономическое сознание. Политическое сознание, его идеологический и психологический аспекты. Правовое сознание и его связь с другими формами общественного сознания. Философские проблемы права. Мораль (нравственное сознание). Нравственная норма, ее отличие от правовой нормы. Социальные функции морали. Мораль и право. Искусство как форма общественного сознания (эстетическое сознание). Религия и свободомыслие как формы общественного сознания. Наука как форма общественного сознания.

4. **Формационная и цивилизационная концепции общественного развития:** Культура и цивилизация, проблема их типологии. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер. Специфика культур Востока и Запада, специфика российской культуры. Диалог и коммуникация культур. Источники и механизмы культурно-исторических изменений. Человек в мире культуры. Традиция как философская категория. Традиция и новация. Феномен маргинальности. Социальный конфликт. Виды конфликтов, их причины и формы проявления.

5. **Нравственные ценности:** Ценности и идеалы в человеческой жизни, их природа и принципы классификации. Ценность и норма. Идеалы

истины, добра и красоты, их культурно-исторический характер. Экзистенциальные ценности. Добро и зло как основные категории этики. Правовые и политические идеалы и ценности. Свобода, закон, правопорядок, власть как ценности. Истина как ценность. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Прекрасное и безобразное как основные категории эстетики. Эстетическое и художественное. Религиозные ценности и ценности свободомыслия в жизни человека, свобода совести в истории и современности. Ценностные ориентации и смысл жизни. Кризис ценностных ориентиров в обществе потребления.

**6. Будущее человечества:** Современная эпоха в эволюции человечества. Глобальность человека. Новое понимание соотношения человека и природы. Техногенный характер современной общепланетарной цивилизации, ее особенности и противоречия. Глобальные проблемы современности: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем. Перспективы ноосферной цивилизации. Смысл человеческого бытия и современность. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Концепции коэволюции. Информационное общество: перспективы его развития. Космические перспективы развития социума. Роль философской мысли в современном мире.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии

#### Вопросы для дискуссии:

1. Предмет социальной философии. Социально-культурная обусловленность социально-философских учений.
2. Структура философского знания. Основные философские направления.
3. Методы и функции социальной философии.
4. Мироззрение, его общественно-исторический характер. Типы мироззрения.

#### Тест

1. Верно ли, что мироззрение оказывает важную роль в оценке реальных процессов в обществе: а) да; б) нет?
2. Форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и установками, – это: а) общество; б) народ; в) социальная группа.
3. Мироззренческая функция осуществляется: а) физикой; б) социальной философией; в) психологией.
4. Влияют ли материалистические и идеалистические установки на восприятие окружающей действительности: а) да; б) нет?
5. Под обществом понимается: а) совокупность индивидов; б) выделенная из природы часть материального мира.
6. Верно ли утверждение, что социальной философией охватывается более широкий круг явлений, чем только мироззрение: а) да; б) нет?
7. Главенствующей сферой социальной жизни является: а) политика; б) экономика; в) культура.
8. Что понимается под понятием «цивилизация»: а) степень развития культуры; б) степень развития технологий; в) устойчивое культурно-историческое единение людей?
9. В чем заключается относительная самостоятельность общественного сознания?
10. Назовите основные функции социальной философии.

### Тема 2. Человек, общество, культура

#### Вопросы для дискуссии:

1. Проблема человека в философии. Природное (биологическое) и социальное в человеке. Сущность антропосоциогенеза.
2. Человек в системе социальных связей. Человек, индивид, личность.
3. Проблема отчуждения. Понятие свободы и его эволюция.

## ТЕСТ

1. Раздел философии, исследующий человека: а) гносеология; б) антропология; в) социальная философия.
2. Неповторимость человека, его отличие от других, называется: а) индивидуальностью; б) креативностью; в) социальностью.
3. Человек – существо: а) социальное; б) биологическое; в) биосоциальное?
4. Процесс становления человека именуется: а) генезом; б) антропосоциогенезом; в) филогенезом.
5. Психологическая компенсация обеспечивается: а) религией; б) социализацией; в) социальной философией.
6. Культура – это: а) совокупность духовных и материальных ценностей; б) деятельностная природа человека; в) примат духовного над материальным.
7. Под личностью понимается: а) существо разумное; б) устойчивая совокупность наиболее значимых человеческих качеств; в) отдельно взятый индивид.
8. Под общественным бытием понимается: а) способ производства материальных благ; б) социальная реальность; в) единство материального и духовного мира человека.
9. Определение сущности человека как совокупности общественных отношений принадлежит: а) К. Марксу; б) В. И. Ленину; в) М. Веберу.
10. Общественное сознание является отражением: а) условий реального существования; б) материальной жизни общества; в) материальной и духовной жизни общества.

## Тема 3. Общество и его структура

### Вопросы для дискуссии:

1. Эволюция философского понимания общественной жизни в истории социально-философской мысли.
2. Общество и его структура. Политическая, экономическая, культурная сферы, их особенности.
3. Общественное сознание и его формы.

### Тест

1. Понятие класса характеризует сферу: а) политическую; б) социальную; в) экономическую.
2. Искусство относится к сфере: а) духовной; б) политической; в) социальной?
3. Производство и потребление являются характеристиками сферы: а) религиозной; б) экономической; в) духовной?

4. Что не относится к общественному сознанию: а) сословие; б) экономика; в) религия?

5. Каким термином именуется совокупность господствующих взглядов, идей, настроений: а) мировоззрение; б) идеология; в) психология.

6. Одобрение или осуждение действий человека со стороны социального окружения – это: а) общественное мнение; б) идеология; в) общественное сознание.

7. Связаны ли между собой общественная идеология и общественная психология: а) да; б) нет?

8. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к обществу и к себе, – это: а) моральные нормы; б) правовые нормы; в) религиозные нормы.

9. Личное спасение как смысл жизни утверждается: а) религией; б) философией; в) психологией.

10. Ядро политической системы общества: а) государство; б) гражданские объединения; в) власть.

#### **Тема 4. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Культура и цивилизация, проблема их типологии. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер.

2. Специфика культур Востока и Запада, специфика российской культуры. Диалог и коммуникация культур.

3. Человек в мире культуры. Традиция как философская категория. Традиция и новация.

##### **Тест**

1. Основу формации в формационной концепции исторического процесса составляет: а) государство; б) способ производства материальных благ; в) технико-технологический базис.

2. Понятие общественно-экономической формации было введено: а) К. Марксом; б) М. Вебером; в) Э. Дюркгеймом.

3. Концепция локальных цивилизаций была сформулирована: а) Н. Я. Данилевским; б) К. Марксом; в) О. Шпенглером.

4. Сколько, согласно К. Марксу, существует общественно-экономических формаций: а) четыре; б) пять; в) шесть?

5. При каком подходе невозможно представить историю человечества как единый процесс: а) цивилизационном; б) информационном; в) формационном?

6. При каком подходе прогресс общества определяется уровнем развития производства: а) формационном; б) информационном; в) цивилизационном?

7. Цивилизация понимается как: а) совокупность производственных отношений; б) совокупность общественных ценностей; в) способ производства.

8. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль: а) современной индустриальной экономики; б) сельского хозяйства; в) информации и информационных технологий.

9. Основу цивилизационной концепции развития общества составляет: а) деление общества на классы; б) развитие производительных сил; в) уровень развития культуры.

10. Традиционное общество характеризуется: а) ценностью человеческой личности; б) динамичным развитием общества; в) значительной ролью религии.

## **Тема 5. Нравственные ценности**

### **Вопросы для дискуссии:**

1. Ценности и идеалы в человеческой жизни, их природа и принципы классификации. Ценность и норма. Идеалы истины, добра и красоты, их культурно-исторический характер.

2. Экзистенциальные ценности. Добро и зло как основные категории этики.

3. Ценностные ориентации и смысл жизни. Кризис ценностных ориентиров в обществе потребления.

### **Тест**

1. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения: а) традиции; б) совесть; в) мораль.

2. Учение о морали и нравственности именуется: а) психологией; б) этикой; в) моралью.

3. Автором категорического императива является: а) И. Кант; б) К. Маркс; в) О. Конт.

4. Жизненная установка, признающая основным принцип наслаждения, называется: а) гедонизмом; б) эвдемонизмом; в) аскетизмом.

5. Деонтология – это учение о: а) долге; б) проблемах морального поведения; в) правовых ценностях.

6. «Человек должен быть свободным», считает: а) экзистенциализм; б) позитивизм; в) марксизм.

7. Обязанность давать отчет за свои действия и поступки именуется понятием: а) справедливости; б) ответственности.

8. Латинское слово «mores» переводится как: а) нравы; б) этикет; в) ответственность.

9. Категория этики, выражающая особое моральное отношение человека к самому себе и к обществу, основанное на принципах гуманизма, – это: а) долг; б) достоинство; в) репутация.

10. Отличны ли понятия «эгоизм» и «альтруизм»: а) да; б) нет.

## **Тема 6. Будущее человечества**

### **Вопросы для дискуссии:**

1. Современная эпоха в эволюции человечества. Глобальность человека. Новое понимание соотношения человека и природы. Техногенный характер современной общепланетарной цивилизации, ее особенности и противоречия.

2. Глобальные проблемы современности: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем.

3. Информационное общество: перспективы его развития.

### **Тест**

1. Автором термина «экология» является: а) Г. Гегель; б) Т. Гексли; в) Э. Геккель.

2. Понятием «ноосфера» обозначается: а) сфера господства человеческого разума; б) общепланетарность; в) строение Вселенной.

3. Принцип, лежащий в основе учения о ноосфере: а) принцип коэволюции; б) принцип равновесия социальных и природных явлений и процессов; в) приоритет социального над экологическим.

4. Учение о ноосфере разработано: а) Т. де Шарденом; б) Т. Гексли; в) В. Вернадским.

5. Что объемлетя понятием «биосфере»: а) область живого; б) область неживого; в) биологическое вещество.

6. Международная неправительственная организация, созданная в 1968 году для изучения глобальных проблем современности: а) ООН; б) Римский клуб; в) ЮНЕСКО.

7. Глобальные проблемы современности возникли в: а) середине XX века; б) конце XX века; в) новом тысячелетии.

8. Чем вызван кризис современной цивилизации: а) научно-техническим прогрессом; б) развитием науки; в) потребительским отношением к природе.

9. Глобальная проблема «Север» – «Юг» означает: а) неравномерность социально-экономического развития стран и народов; б) перенаселенность ряда регионов; в) игнорирование национальных интересов участников глобального процесса.

10. Экологический кризис – это: а) конфликт между обществом и природой; б) неразумное вмешательство в природные процессы; в) расточительное отношение к природе.

## Перечень примерных контрольных вопросов и самостоятельных заданий по социальной философии

1. Предмет социальной философии, ее основные понятия и категории.
2. Специфика социального познания.
3. Человек как субъект и объект познания и практической деятельности.
4. Содержание и значение понятия «общество» в социальной философии.
5. Сущность материалистического и идеалистического понимания истории.
6. Свобода и необходимость. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей.
7. Взаимосвязь общества и природы.
8. Мироззрение, его общественно-исторический характер. Типы мироззрения.
9. Природное (биологическое) и социальное в человеке. Сущность антропосоциогенеза.
10. Материальная сфера, ее основные элементы и роль в обществе.
11. Политическая и правовая сферы общественной жизни как способ организации, регулирования и контроля общественной жизни. Политическая система и политическая структура общества. Общество и государство.
12. Духовная жизнь общества как производство, трансляция и потребление духовных ценностей.
13. Общественное сознание и общественное бытие, их взаимосвязь. Уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание, идеология и общественная психология.
14. Формы общественного сознания и их взаимосвязь.
15. Культура и цивилизация, проблема их типологии. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер.
16. Специфика культур Востока и Запада, специфика российской культуры. Диалог и коммуникация культур.
17. Источники и механизмы культурно-исторических изменений. Человек в мире культуры.
18. Социальный конфликт. Виды конфликтов, их причины и формы проявления.
19. Экзистенциальные ценности. Добро и зло как основные категории этики.
20. Правовые и политические идеалы и ценности. Свобода, закон, правопорядок, власть как ценности.
21. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Прекрасное и безобразное как основные категории эстетики.
22. Религиозные ценности и ценности свободомыслия в жизни человека, свобода совести в истории и современности.

23. Техногенный характер современной цивилизации, ее особенности и противоречия. Глобальные проблемы современности: признаки, возникновение, сущность, содержание. 24. Классификация глобальных проблем. Перспективы ноосферной цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

25. Концепции коэволюции. Информационное общество: перспективы его развития. Космические перспективы развития социума.

26. Роль философской мысли в современном мире.

### **Критерии оценки знаний**

**Оценка «зачтено».** Ответ студента полный, исчерпывающий и правильный; достаточно высокий уровень знаний; рассуждения логичны, выводы обоснованы; способность видеть проблему в ее полноте и целостности. Студент способен обобщить материал, делать собственные выводы, выражать свое мнение, приводить иллюстрирующие примеры. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». **Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знании основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студента, которые не систематизированы, поверхностны, нет понимания сути излагаемых вопросов. Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Философия»**

1. Абачиев С. К. Социальная философия. М., 2024. 321 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-541542>.
2. Апполонов А., Васильев В. Философия. М., 2023. – Режим доступа: <https://market.yandex.ru/product--filosofii-uchebnik-6-e-izd>.
3. Балашов Л. Е. Философия: учебник (систематический курс). М., 2024. 625 с. – Режим доступа: <https://market.yandex>.
4. Бессонов Б. Н. История философии: учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019. 278 с. – Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1698827136&tld>.
5. Вархотов Т. А., Алексеева Д. А. Философия (бакалавриат, специалитет). Учебное пособие, 2023. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/aleksandr-andreevich-f/filosofiya-bakalavriat-specialitet-uchebnoe-posobie-70531084>.
6. Волков С. Н. Социальные и философские проблемы информационного общества. М., 2022. 112 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/nauki-ob-obshchestve/sotsialnye-i-filosofskie-problemy-informatsionnogo-obshchestva/>.
7. Гаспарян Д. Э. История социальной философии. Курс лекций. Учебное пособие. М., 2023. 166 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444791>.
8. Гобозов И. А. Социальная философия: учебник для вузов. М., 2024. 430 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-539024>.
9. Ивин А. А. Социальная философия: учебник для бакалавров. М., 2022. 510 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-508955>.
10. Зотова А. Ф. Философия. М., 2022. – Режим: <https://market.yandex.ru/product--filosofii-uch/1830570779?sku>.
11. Кемеров В. Социальная философия: хронотопический поворот. М., 2023. 140 с. – Режим доступа: <https://market.yandex.ru/product>.
12. Керимов Т. Х. Социальная философия. Учебник. Екатеринбург, 2018. 304 с. – Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm>.
13. Матяш Т. П., Жаров Л. В. Философия. Ростов/Дон, 2020. – Режим доступа: <https://market.yandex.ru/search?clid>.
14. Попкова Н. В. Философия. Краткий курс. Общая философия. М., 2019. 272 с. – Режим доступа: <https://market.yandex.ru/product--filosofii-kratkii-kurs-obshchaia-filosofii-popkova-natalia-vladimirovna/1456797284>.
16. Ретюнских Р. Т. Философия: учебник для вузов. М., 2024. 357 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-536279>.
17. Руденко А. С. Философия в схемах и таблицах. Феникс, 2022. 385 с. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/andrey-rudenko-10789128/filosofiya-v-shemah-i-tablicah-uchebnoe-posobie-68045143>.
18. Семенов В. Е. Общая философия. М., 2022. 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398543>.
19. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории: учебник для вузов. М., 2024. 184 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii-536788>.
20. Чумаков А. Н. Общая философия. М., 2020. 459 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=350835>.

НАПСО Марианна Давлетовна

# ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методические рекомендации для обучающихся заочной формы  
обучения института Цифровых технологий направления подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика в юриспруденции

Корректор Чагова О.Х.  
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 15.05.2025 г.  
Формат 60x84/16  
Бумага офсетная.  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 0,93  
Заказ № 5104  
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен  
в Библиотечно-издательском центре СКГА  
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

