МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«30» 03 2023 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика акушерского - гинекологического профиля

**Уровень образовательной программы** специалитет

**Специальность** 31.05.01 Лечебное дело

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ОП** 6 лет

**Институт** Медицинский

**Кафедра разработчик РПД** Многопрофильная клиническая подготовка

**Выпускающая кафедра** Внутренние болезни; Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реанимации

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

_____ Темрезов М.Б.

**г. Черкесск, 2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. Цели и задачи производственной практики | **4** |
| 2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | **4** |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО | **5** |
| 4. Место производственной практики в структуре ОП ВО | **7** |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах | **7** |
| 6. Содержание практики | **8** |
| 7. Формы отчётности по практике | **8** |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | **9** |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | **9** |
| 8.2. Перечень ресурсов **сети «Интернет»** | **9** |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | **10** |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | **11** |
| 11. Иные сведения и материалы | **14** |
| 11.1. Место и время проведения учебной практики | **14** |
| 11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | **14** |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств | |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы производственной практики | |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА АКУШЕРСКОГО - ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Целями практики являются: изучение работы врача в стационаре терапевтического, хирургического профиля, а также врача-акушера родильного дома; дальнейшее совершенствование навыков, полученных студентами при изучении внутренних болезней, хирургии, акушерства..

**Задачами практики являются:**

1.Ознакомление с режимом работы терапевтического, хирургического, родильного отделений и женских консультаций.

2. Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими заболеваниями (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).

3. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.

4. Изучение порядка приема и выписки больных.

5. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д.

6. Приобретение навыков по приему физиологических родов и проведению первичной обработки новорожденных.

7. Ознакомление с работой физиотерапевтического кабинета, техникой процедур.

8. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета, патологоанатомического отделения.

9. Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы.

10. Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики –** производственная.
**Тип практики –** Практика акушерского - гинекологического профиля
**Способ проведения -** стационарная (выездная).
**Форма проведения** – дискретная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения производственной практики обучающиеся:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | ПК-5-1 Провидит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>ПК-5-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента<br>ПК-5-3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-5-4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-5-5 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-11 | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ПК-11-1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания<br>ПК-11-2. Оценивает состояния пациента, |

| | | |
|---|---|---|
| | | требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ПК-11-3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК-12 | готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов | ПК-12-1. Диагностирует беременность на различных сроках, проводит акушерские исследования в 1,2 и 3 триместрах, организовывает лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)<br>ПК 12-2 Оценивает эндогенные и экзогенные факторы риска развития эмбриопатии, фетопатии, внутриутробной инфекции, составлять режим дня и питания беременной женщины<br>ПК-12-3. Владеет навыками ведения нормального послеродового периода |

## 4.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (практика акушерского - гинекологического профиля) относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2. Практика.

## 5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (практика акушерского - гинекологического профиля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов, в том числе: КВР – 34,5 час.; ИФ (ПП) – 145,5 час.)

Производственная практика (практика акушерского - гинекологического профиля) проводится в течение 3 1/3 недель.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы (разделы) практики | Виды работ по практике |
|---|---|---|
| 1. | Организационный этап | Встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности. |
| 2. | Основной этап | Работа в приемном отделении; работа в терапевтическом отделении; работа в хирургическом отделении.<br><br>Осуществляется ежедневно после завершения клинической работы. |
| 3. | Этап подготовки отчета | Дифференцированный зачет. |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (практика акушерского - гинекологического профиля) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, сводный отчет, дневник, электронное портфолио, устный опрос.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| | |
|---|---|
| | **Список основной литературы** |
| 1. | Иванов, А. А. Акушерство и гинекология : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1879-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80977.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2. | Гутикова, Л. В. Гинекология = Gynecology : учебное пособие / Л. В. Гутикова, М. А. Павловская, Ю. В. Кухарчик. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 368 c. — ISBN 978-985-06-3414-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129932.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| | **Список дополнительной литературы** |
| 1. | Савельева, Г.М. Акушерство : учебник /Г.М. Савельева, Р.И. Шалина и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 656 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3295-2. Текст: непосредственный. |
| 2. | Гинекология: Учебник/ Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко.- 3- е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР – Медиа, 2008.- 432 с.: ил. ISBN 978-5-9704-0957-2. Текст: непосредственный. |
| 3. | Кузнецова, Л. Э. Гинекология : учебное пособие / Л. Э. Кузнецова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 340 c. — ISBN 978-985-7253-63-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125448.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей |

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
http://window.edu.ru- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
http:// fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|---|---|
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching | Идентификатор подписчика: 1203743421 |

| | |
|---|---|
| 1. Windows 7, 8, 8.1, 10<br>2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019<br>5. Visio 2007, 2010, 2013<br>6. Project 2008, 2010, 2013<br>7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д. | Срок действия: 30.06.2022<br><br>(продление подписки) |
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013 | Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073<br>Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный сертификат<br>Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC<br>Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023 |
| Консультант Плюс | Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPRsmart | Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 г. до 30.06.2024 г. |
| Бесплатное ПО | |
| Sumatra PDF, 7-Zip | |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование объектов для проведения практики | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|---|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Ауд. № 3.16 К 11 | Специализированная мебель:<br>доска меловая – 1 шт., кафедра настольная<br>парты- 16 шт., стулья –32 шт.<br>1 преподавательский стол, 1 вешалка.<br><br>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:<br>Экран рулонный - 1 шт.<br>Ноутбук - 1 шт.<br>Мультимедиа – проектор - 1 шт. |

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### 11.1. Место и время проведения производственной практики (практика хирургического профиля)

Базой проведения практики являются терапевтические и хирургические отделения государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с СевКавГА.

Время прохождения производственной практики с 08:00 до 14:00, предусмотрено два 12-часовых дежурства.

### 11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика акушерского - гинекологического профиля

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика акушерского - гинекологического профиля

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (практика акушерского - гинекологического профиля)

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---|---|
| ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния |
| ПК-11 | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-12 | готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов |

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

| **Этапы (разделы) практики** | **Формируемые компетенции (коды)** | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-5 | ПК-11 | ПК-12 |
| Организационный этап | + | + | + |
| Основной этап | + | + | + |
| Этап подготовки отчета | + | + | + |

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика акушерского - гинекологического профиля)

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Оценочные средства | |
|---|---|---|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Организационный этап | Собеседование в рамках индивидуальной консультации | |
| Основной этап | Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника | |
| Этап подготовки отчета | | Зачет с оценкой |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования.

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|---|---|
| ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | | |
| Организационный этап<br>Основной этап<br>Этап подготовки отчета | собеседование | «Отлично» | Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Хорошо» | Демонстрирует знания, умения и владения сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| | | «Удовлетво рительно» | Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| | | «Неудовлетво-рительно» | Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | | |
| Организационный этап<br>Основной этап<br>Этап подготовки отчета | собеседование | «Отлично» | Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Хорошо» | Демонстрирует знания, умения и владения оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| | | «Удовлетво рительно» | Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| | | «Неудовлетво-рительно» | Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства заболеваний |
| ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов | | | |
| Организационный этап<br>Основной этап<br>Этап подготовки отчета | собеседование | «Отлично» | Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией ведению физиологической беременности, приему родов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Хорошо» | Демонстрирует знания, умения и владения ведению физиологической беременности, приему родов |
| | | «Удовлетво рительно» | Частично знает основные принципы применения, умеет ведению физиологической беременности, приему родов |
| | | «Неудовлетво-рительно» | Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками ведению физиологической беременности, приему родов |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Зачет с оценкой | |
| «Отлично» | теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «Хорошо» | теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «Удовлетворительно» | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала |
| «Неудовлетворительно» | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания разрабатываются с учетом:

- соответствия действующим нормативным правовым актам, ГОСТ и т.д.;
- ориентированности на цели и задачи практики;
- возможности использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов;
- обеспечение достаточности заданий.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика акушерского - гинекологического профиля), соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | № задания |
|---|---|---|
| ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | |
| Организационный этап | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио | 1,4 |
| Основной этап | | 5,6,7 |
| Этап подготовки отчета | | 2,3,9 |
| ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | |
| Организационный этап | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио | 8,9 |
| Основной этап | | 14,17,28 |
| Этап подготовки отчета | | 112,20,21,22,23,24,25,29 |
| ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов | | |

| | | |
|---|---|---|
| Организационный этап | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио | 8,10,11 |
| Основной этап | | 14,17,28 |
| Этап подготовки отчета | | 12,20,21,22,23,24,25,29 |

**Задания для подготовки отчета по практике:**

Задание 1. Провести обследование больного с хирургическими, онкологическими, урологическими заболеваниями, с травмой.

Задание 2. Вскрывать гнойники.

Задание 3. Делать трахеостомию.

Задание 4. Останавливать кровотечения с помощью жгута.

Задание 5. Произвести внутривенные, внутриартериальные пункции.

Задание 6. Произвести обработку рук растворами С4 (первомур), или васептом, хлоргексидином.

Задание 7. Определить стерильность белья, материалов в биксе.

Задание 8. Одевать стерильный халат, перчатки ( с помощью сестры и без нее ).

Задание 9. Наложить калоприемник.

Задание 10. Определить группу крови по системе АВО и Rh.

Задание 11. Провести пробу на индивидуальную совместимость крови донора и больного.

Задание 12. Выполнить внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции.

Задание 13.Выполнить клизмы: сифонную, очистительную, гипертоническую, лекарственную.

Задание 14. Выполнить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Задание 15. Наложить и снять хирургические швы.

Задание 16. Катетеризовать мочевой пузырь.

Задание 17. Осуществить плевральную пункцию.

Задание 18. Осуществить пункцию брюшной полости при асците.

Задание 19. Оказывать первую помощь при электротравме, ожогах, обморожениях, укусах животных, ядовитыми змеями и насекомыми.

Задание 20. Наложить эластический бинт на нижнюю конечность.

Задание 21. Пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом.

Задание 22. Проводить пальцевое исследование прямой кишки.

Задание 23. Наложить повязку Дезо.

Задание 24. Наложить повязки на все области тела.

Задание 25 Наложить окклюзионую повязку при открытом пневмотораксе.

Задание 26. Осуществить транспортную иммобилизацию при переломе плечевой кости, наложить транспортные шины Дитрехса и Крамера.

Задание 27. Осуществить профилактику столбняка.

Задание 28. Произвести надлобковую пункцию мочевого пузыря.

Задание 29. Участвовать в эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых исследованиях.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практик.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;

- несоответствие документов по оформлению требованиям;

- несвоевременность предоставления выполненных работ.

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

**Устный опрос**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики (практика акушерского - гинекологического профиля):

1. Контроль за санитарно-гигиеническим режимом палаты.
2. Кварцевание помещений хирургических и терапевтических отделений.
3. Смена постельного и нательного белья.
4. Обработка хирургического инструментария после операций
5. Проведение санитарной обработки больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
6. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
7. Уход за волосами, ушами, глазами.
8. Уход за кожей. Ежедневный туалет.
9. Обработка полости рта тяжелобольным.
10. Подмывание больных.
11. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
12. Создание возвышенного положения больного в постели.
13. Профилактика и лечение пролежней. Применение резинового круга.
14. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
15. Наложение и снятие калоприемника.
16. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
17. Определение пульса, его характеристика и регистрация в температурном листе.
18. Подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе.
19. Наблюдение за больным при кашле. Первая помощь. Сбор мокроты.
20. Раздача пищи. Кормление тяжелобольных.
21. Контроль за посещением больных и передачей им продуктов.
22. Транспортировка тяжелых больных и перекладывание их на носилки.
23. Правила лечения лекарств.
24. Раскладывание, раздача лекарств для внутреннего употребления.
25. Раздача лекарств по индивидуальной схеме.
26. Расчет и разведение антибиотиков.
27. Сбор шприцев.
28. Подкожные, внутримышечные инъекции, оказание помощи при возникновении осложнений после инъекций.
29. Внутривенные инъекции.
30. Смена флаконов на штативе при внутривенных инфузиях.
31. Обработка, стерилизация игл, шприцев. Дезобработка использованных шприцев.
32. Пользование ингалятором.
33. Введение капель глаза, ухо, нос.
34. Постановка банок, горчичников, компрессов.
35. Приготовление грелки и ее применение.

36. Применение пузыря со льдом.
37. Подача увлажненного кислорода. Техника безопасности при оксигенотерапии.
38. Катетеризация мочевого пузыря.
39. Постановка клизм.
40. Введение газоотводной трубки.
41. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника.
42. Подготовка больного к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости ФГС, колоноскопии, ректороманоскопии.
43. Подготовка больного к радиоизотопным исследованиям.
44. Измерение суточного диуреза.
45. Измерение температуры тела (подмышечных впадинах и прямой кишке).

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

***Портфолио***

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

**Портфолио по производственной практике**

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта по итогам практики, пакет документов)

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;

- оценка «неудовлетворительно ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена.

**Аннотация практики**

| | |
|---|---|
| Практика | Практика акушерского - гинекологического профиля |
| Реализуемые компетенции | ПК-5, ПК-11, ПК-12 |
| Результаты освоения практики | ПК-5-1 Провидит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br><br>ПК-5-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента<br><br>ПК-5-3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br><br>ПК-5-4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br><br>ПК-5-5 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br><br>ПК-11-1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания<br><br>ПК-11-2. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br><br>ПК-11-3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), применяет |

| | |
|---|---|
| | лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме<br><br>ПК-12-1. Диагностирует беременность на различных сроках, проводит акушерские исследования в 1,2 и 3 триместрах, организовывает лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)<br><br>ПК 12-2 Оценивает эндогенные и экзогенные факторы риска развития эмбриопатии, фетопатии, внутриутробной инфекции, составлять режим дня и питания беременной женщины<br><br>ПК-12-3. Владеет навыками ведения нормального послеродового периода |
| Трудоемкость, з.е./час | 5 з.е. (3 1/3 недели, 180 часов) |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет с оценкой / 8 семестр |