МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства»

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 5 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик ПП Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Шаманский Д.А.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс» _____ Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)………..…….4
2. Вид, способ и формы (форма) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) ……..……5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО …….……5
4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО ……..……..…9
5. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах ……9
6. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)……..10
7. Формы отчётности по производственной практике (научно-исследовательской работе) ……..……..15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)..…17
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы…….17
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» ……18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем…18
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) ……19
11. Иные сведения и материалы ……21
11.1. Место проведения и руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой) ……...21
11.2. Особенности реализации производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..….22
11.3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе ……..…22
11.4. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……....22

Приложение 1. Фонд оценочных средств……45

Приложение 2. Аннотация практики……...78

Рецензия на программу производственной практики……82

Лист переутверждения программы производственной практики……83

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;
- закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования;
- углубление научной и профессиональной культуры;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающегося включает:

- планирование НИР (составление индивидуального плана работы, выбор темы исследования, написание статей по выбранной теме);
- проведение НИР;
- составление отчёта о НИР;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- публичная защита ВКР.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- проведение информационного поиска по направлению научно-исследовательской работы;
- сбор, систематизация, анализ научной информации по направлениям научно-исследовательской работы;
- выработка у обучающихся способности к самостоятельной работе и принятию решений, потребности к непрерывному образованию через привитие навыков саморазвития и самообразования;
- овладение будущими выпускниками современными методами и методологией научного исследования;
- применение знаний, умений и навыков, полученных обучаемыми в процессе изучения теоретических дисциплин;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подготовка обучающимся выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- овладение этапами подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;
- освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления;
- освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Вид практики - *производственная.*
Тип практики – *научно-исследовательская работа.*
Способ проведения - стационарная / выездная.
Формы проведения НИР:

Форма проведения НИР - непрерывно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

НИР обучающихся осуществляется в следующих формах:

- обсуждение и корректировка индивидуального плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара, проводимого на кафедре Уголовного права и процесса;
- защита отчета о научно-исследовательской работе;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, академией (ФГБОУ ВО «СевКавГА»);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита ВКР.

Обязательными формами научно-исследовательской работы являются:

- обсуждение и корректировка индивидуального плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара, проводимого на кафедре Уголовного права и процесса;
- выполнение заданий научного руководителя по проведению научно-исследовательской работы;
- защита отчета о научно-исследовательской работе
- подготовка и публикация двух научных статей;
- подготовка и защита ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результате прохождения производственной практики **(научно-исследовательской работы):**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует
		УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования
		УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития
ПК-1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Систематизирует современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; ПК-1.2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного уголовно-процессуального права
		ПК-1.3 Осуществляет подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по

		уголовным делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере
		ПК-1.4 Применяет навыки работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права
ПК-3	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-3.1 Анализирует основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, анализирует основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений; уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений и иных правонарушений
		ПК-3.2 Использует в своей профессиональной деятельности знания по устранению причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений
		ПК-3.3 Применяет навыки использования в практической профессиональной деятельности средства для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыки выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-5	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1 Анализирует основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, основные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению, основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности
		ПК-5.2 Использует в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения; а также эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и

		условий, способствующих их совершению
		ПК-5.3 Применяет навыки профилактики коррупционного поведения и содействует его пресечению, а также выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений
ПК-7	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-7.1 Применяет принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности
		ПК-7.2 Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся; реализует основы планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе;
		ПК-7.3 Выбирает с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы –наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;
		ПК-7.4 Применяет современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся.
ПК-9	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1 Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
		ПК-9.2 Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции
		ПК-9.3 Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет **39** зачетных единиц, **1404** академических часа, в том числе: 1 семестр **4** зачетные единицы, 2 семестр **8** зачетных единиц; 4 семестр – **6** зачетных единиц, 5 семестр – **21** зачетная единица.

Всего 1404 академических часа, в том числе: 1 семестр: КВР - 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 123,5 час.; 2 семестр: КВР – 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 267,5 час.; 3 семестр: КВР – 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ - 195,5 час.; 4 семестр: КВР - 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 735,5 час.

Очно-заочная форма

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет **39** зачетных единиц, **1404** академических часа, в том числе: 1 семестр **4** зачетные единицы, 2 семестр **8** зачетных единиц; 3 семестр – **6** зачетных единиц, 4 семестр – **21** зачетная единица.

Всего 1404 академических часа, в том числе: 1 семестр: КВР - 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 123,5 час.; 2 семестр: КВР – 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 267,5 час.; 4 семестр: КВР – 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ - 195,5 час.; 5 семестр: КВР - 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 735,5 час.

Заочная форма

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет **39** зачетных единиц, **1404** академических часа, в том числе: 1 семестр **4** зачетные единицы, 2 семестр **8** зачетных единиц; 4 семестр – **6** зачетных единиц, 5 семестр – **21** зачетная единица.

Всего 1404 академических часа, в том числе: 1 семестр: КВР - 12 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 128 час.; Контр. – 3,5 час.; 2 семестр: КВР – 12 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 272 час.; Контр. – 3,5 час.; 4 семестр: КВР – 12 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ - 200 час.; Контр. – 3,5 час.; 5 семестр: КВР - 12 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 740 час.; Контр. – 3,5 час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства является систематическим элементом учебного процесса. Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающегося включает: изучение литературы по теме исследования; практические работы по реализации организационно-управленческих функций; публикацию статей; подготовку текста ВКР.

Планирование и выполнение производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии со структурой и содержанием научно-исследовательской работы Академии.

№ п/п	Этапы (разделы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
ОФО: 1 курс, 2 семестр (ОЗФО: 1 курс, 2 семестр; ЗФО: 1 курс, 2 семестр)			
1	Методология НИР по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	Самостоятельное изучение методов и методик НИР, 5 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
2	Определение направления научных исследований	Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем НИР, 5 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Выбор темы научного исследования обучающегося	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 20 ч	Издание приказа по Академии
4	Составление плана НИР по выбранной теме	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 20 ч	Утверждение индивидуального плана на кафедре
5	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	Работа в библиографическом отделе Академии; работа с Интернет-ресурсами и т.д., 20 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
6	Обоснование актуальности темы НИР	Аналитический обзор литературы и выявление проблемных вопросов по теме исследования, 30 ч	Доклады, реферативные справки
7	Формулировка цели и задач НИР	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
8	Определение объекта и предмета НИР	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
9	Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	Самостоятельное изучение и анализ литературы, 14 ч	Написание главы ВКР «Обзор литературы»
10	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на заседании	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 6 ч	Доклады, реферативные справки

	кафедры Уголовного права и процесса, круглом столе и т.д.		
11	Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося за 1-й семестр	Отчет о работе, 4 ч	Научный семинар, зачет с оценкой
Итого за 1- й семестр: 144 ч			
ОФО: 1 курс, 2 семестр (ОЗФО: 1 курс, 2 семестр; ЗФО: 1 курс, 2 семестр)			
12	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	Проведение анализа и оценки выбранной темы НИР,20 ч	Написание теоретической главы ВКР
13	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 20 ч	Доклады, реферативные справки
14	Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 60 ч	Научные издания, конференции, конкурсы работ
15	Экспериментальная работа по теме НИР	Самостоятельная работа, 30 ч	Написание экспериментальной части ВКР
16	Подготовка текста ВКР и представление его руководителю (глава 1)	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 150 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
17	Итоговый контроль по результатам НИР	Отчет о работе, 4 ч	Дифференцированный зачет
18	Публичная защита отчета о результатах НИР за первый год обучения	Отчет о работе, 4 ч	Научный семинар, зачет с оценкой
Итого за 2 - й семестр: 288 ч			
ОФО: 2 курс, 3 семестр (ОЗФО: 2 курс, 4 семестр; ЗФО: 2 курс, 4 семестр)			
19	Теоретическое обоснование основных положений по теме выпускной квалификационной работы, сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 40 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
20	Работа в библиотечно-издательском центре ФГБОУ ВО «СевКавГА»; работа с Интернет-ресурсами и другими источниками	Самостоятельная работа, 30 ч	Индивидуальная работа
21	Корректировка плана выпускной квалификационной работы и текста первой главы выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 40 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
22	Работа над текстом второй главы выпускной квалификационной работы и	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,90 ч	Написание второй главы ВКР

	заключения.		
23	Итоговый контроль по результатам НИР	Отчет о работе, 8 ч	Дифференцированный зачет
24	Подготовка к защите отчета о научно- исследовательской работе обучающегося	Отчет о работе, 8 ч	Научный семинар, зачет с оценкой
Итого за 3 - й (4-й) семестр: 216 ч			
ОФО: 2 курс, 4 семестр (ОЗФО: 2 курс, 5 семестр; ЗФО: 2 курс, 5 семестр)			
25	Аналитическая работа по теме выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 100 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем.
26	Работа над текстом выпускной квалификационной работы.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 400 ч	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру
27	Актуализация текста ВКР в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 100 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем.
28	Написание, подготовка к опубликованию и опубликование статьи по теме выпускной квалификационной работе.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 100 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем.
29	Подготовка к защите отчета о научно- исследовательской работе обучающегося	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 48 ч	Научный семинар, зачет с оценкой
30	Итоговый контроль по результатам НИР	Отчет о работе, 8 ч	Дифференцированный зачет
Итого за 4 - й (5-й) семестр: 756 ч			
Общее количество часов - 1404 ч.			

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области применения уголовного законодательства;
- выбор темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- составление плана научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- теоретическое обоснование основных положений по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

- написание текста выпускной квалификационной работы;
- написание, подготовка и опубликование по теме исследования научных статей;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

2) составление отчета о научно-исследовательской работе;

3) публичная защита выполненной работы.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Актуальные вопросы применения уголовного законодательства, должны быть следующие:

Очная форма обучения

на 1 курсе в 1-м семестре:

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- выбор темы выпускной квалификационной работы,
- определение объекта и предмета исследования (выпускной квалификационной работы),
- обоснование актуальности темы ВКР,
- составление плана научно-исследовательской работы
- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 1 курсе в 2-м семестре:

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;
- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,
- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования[1],
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 3-м семестре:

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 4-м семестре:

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
-предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Очно-заочная форма обучения

на 1 курсе в 1-м семестре:

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- выбор темы выпускной квалификационной работы,
- определение объекта и предмета исследования (выпускной квалификационной работы),
- обоснование актуальности темы ВКР,
- составление плана научно-исследовательской работы
- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 1 курсе в 2-м семестре:

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;
- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной

[1] Допускается написание статьи во 2 семестре, а опубликование – по завершению 2 семестра.

работы,
- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 4-м семестре:

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 5-м семестре:

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
-предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Заочная форма обучения

на 1 курсе в 1-м семестре:

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- выбор темы выпускной квалификационной работы,
- определение объекта и предмета исследования (выпускной квалификационной работы),
- обоснование актуальности темы ВКР,
- составление плана научно-исследовательской работы
- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 1 курсе в 2-м семестре:

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;
- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,
- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 4-м семестре:

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 5-м семестре:

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
-предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет о научно-исследовательской работе) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя

должен быть представлен на кафедру «Уголовное право и процесс». К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр (2,4 семестры – ОФО, 2,5 семестры – ОЗФО, 2,5 семестры - ЗФО).

Кроме этого, обучающийся должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры «Уголовное право и процесс».

Обучающиеся, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета с оценкой, к предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки ВКР. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения подготовки ВКР, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы обучающегося в процессе обучения.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике (научно-исследовательской работе).

Аттестация по итогам научно-исследовательской работе обучающегося проводится на основании защиты оформленного отчета о научно-исследовательской работе в комиссии, включающей руководителя программы магистратуры и (или) директора Юридического института, научного руководителя обучающегося и заведующего кафедрой.

Текущая аттестация выставляется по результатам выполнения плана научно-исследовательской работы.

Обязательными в 1-ом семестре для обучающихся ОФО, ОЗФО и ЗФО являются:

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- выбор темы выпускной квалификационной работы,
- определение объекта и предмета исследования в выпускной квалификационной работе,
- обоснование актуальности темы ВКР,
- составление плана научно-исследовательской работы,
- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обязательными во2-ом семестре для обучающихся ОФО, ОЗФО и ЗФО являются:

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;
- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,
- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обязательными в 3-ом семестре для обучающихся ОФО являются:

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Для обучающихся ОЗФО и ЗФО ведение НИР в 3 семестре не предусмотрено.

Обязательными в 4-ом семестре для обучающихся ОФО являются:

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
-предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обязательными в 4-ом семестре для обучающихся ОЗФО, ЗФО являются:

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
-подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обязательными в 5-ом семестре для обучающихся ОЗФО, ЗФО являются:

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок отчеты о научно-исследовательской работе и не сдавшие положительно дифференцированный зачет (в 1, 2, 3, 4 семестрах для обучающихся ОФО и в 1, 2, 4, 5 семестрах для обучающихся ОЗФО и ЗФО), к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой «Уголовное право и процесс», где реализуется программа магистратуры, составляется график консультаций, расписание практических занятий, продолжающихся на регулярной основе, проводит информационные собрания, индивидуальные и групповые консультации. Практические занятия, продолжающиеся на регулярной основе, являются формой промежуточного контроля научно-исследовательской работы и обязательной для посещения всеми обучающимися.

Директор Юридического института, руководитель программы магистратуры, заведующий кафедрой «Уголвоное право и процесс», старший научный сотрудник и руководители научно-исследовательской работы обучающихся по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 c. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82560.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

2. Астанина, С. Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе: учебно-методическое пособие / С. Ю. Астанина, Е. В. Чмыхова, Н. В. Шестак. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 c. — ISBN 978-5-8323-0687-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16932.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 c. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16934.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие / И. В. Клещева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. — 93 c. — ISBN 978-5-7577-0476-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67525.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 c. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11552.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 c. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16935.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодическая литература

1. Журнал «Гражданское право»: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist
2. Журнал «Закон»:http://www.igzakon.ru/
3. Журнал «Московский юрист»:http://www.igzakon.ru/
4. Журнал «Российская юстиция»: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist
5. Журнал «Российский юридический журнал»:http://www.ruzh.org/
6. Журнал «Юрист»: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Международная реферативная база данных научных изданий: GlobalAdvancedResearchJournals http://garj.org/

2. Международная реферативная база данных научных изданий: PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

3. Профессиональная база данных: Суд АКТ https://sudact.ru/

4. Информационная справочная система: Гарант https://www.garant.ru/

5. Информационная справочная система: Консультант плюс http://www.consultant.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
МойОфис, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Наименование объектов для проведения НИР	Перечень основного оборудования, приборов и материалов

1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 31	Специализированная мебель: Столы ученические – 10 шт. Стулья ученические – 20 шт. Стул полумягкий– 1 шт. Тумба кафедра – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стол однотумбовый -1 шт. Шкаф двухдверный -1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Зеркало – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Переносной экран рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 37	Специализированная мебель: Столы ученические – 11 шт. Стулья ученические – 22 шт. Стул полумягкий– 1 шт. Тумба кафедра – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стол однотумбовый -1 шт. Шкаф двухдверный -1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Ноутбук - 1 шт. Экран рулонный - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.
3	Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Электронный читальный зал	Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT: интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084, проектор TRIUMPH PJ1000 универсальное настенное крепление Wize WTH140 Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт. Персональный компьютер Samsung – 1 шт. Столы на 1 рабочее место – 20 шт Столы на 2 рабочих места – 9 шт Стулья – 38 шт МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт. Brother DCR-1510R – 1 шт.
4	Читальный зал	Столы на 2 рабочих места – 12 шт. Стулья – 24 шт.

5	Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. № 1	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106 Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM Ноутбук Lenovo G500 15.6'' Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.
6	Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. № 9	Специализированная мебель (столы и стулья): Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: Монитор Acer TFT 19 – 20 шт. Монитор ViewSonic - 1 шт. Сетевой терминал Office Station -18 шт. Персональный компьютер Samsung -3 шт. МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт. МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт. Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.
7	Информационно-библиографический отдел Ауд. № 8	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место- 6 шт. Стулья- 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер Epson Perfection 2480 photo МФУ MFC 7320R

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место проведения и руководство производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на выпускающей кафедре Уголовного права и процесса, в библиотеках, а также самостоятельно. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Научно-исследовательская работа обучающегося организуется на 1, 2 курсах и проводится параллельно с теоретическим обучением, в процессе написания ВКР, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем программы магистратуры.

Руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель ВКР.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку специалистов, в рамках научно-исследовательского

семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр.

Базой проведения практики могут являться

– юридические клиники;

– государственные органы и органы местного самоуправления;

– суды;

– адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, адвокатская палата;

– нотариальная контора, нотариальная палата;

– коммерческие организации (хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия);

– некоммерческие организации.

В частности, для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) договоры были заключены Академией со следующими организациями:

1.Народное собрание (Парламент) Карачаево-Черкесской республики;

2.Управление Судебного департамента Карачаево-Черкесской республики;

3. Адвокатская палата Карачаево-Черкесской республики;

4. Избирательная комиссия Карачаево-Черкесской республики;

5. Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Карачаево-Черкесской республике;

6. Прокуратура Карачаево-Черкесской республики;

7. Пенсионный фонд РФ по Карачаево-Черкесской республике;

8. Управление Федеральной службы судебных приставов по Карачаево-Черкесской республике;

9. Министерство внутренних дел по Карачаево-Черкесской республике;

10. Управление Министерства Юстиции РФ по Карачаево-Черкесской республике;

11. Управление Федеральной налоговой службы по Карачаево-Черкесской республике.

Время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы): ОФО – 1,2,3,4 семестры; ЗФО – 1,2,4,5 семестры; ОЗФО – 1,2,4,5 семестры.

11.2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме НИР	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее - не менее 50)
Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Теоретическое обоснование научного исследования (2-я глава ВКР). Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР Характеристика руководителя о результатах НИР

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

г. Черкесск

Институт (факультет)_____
_____
(наименование института, факультета)

СОГЛАСОВАНО
Директор института (декан факультета)
_____/_____/
«_____»_____ 20__ __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской программы
_____/_____/
«_____»_____20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

*Направление подготовки*_____
_____
_____
(Ф.И.О. магистранта)

Наименование магистерской программы _____
_____
Выпускающая кафедра _____
Руководитель магистерской программы_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)
_____
Научный руководитель _____
_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)
Срок обучения в магистратуре_____

Тема магистерской диссертации_____
_____
_____

Тема утверждена на заседании кафедры_____
_____

протокол № _____от «____»_____20___г.

Приказ о закреплении темы магистерской диссертации_____
_____

Магистрант _____/_____
(Ф.И.О.)
Научный руководитель _____/_____
(Ф.И.О.)
Руководитель
магистерской программы _____/_____
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
1 семестр 20_____/_____ уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
2 семестр 20_____/_____ уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
3 семестр 20_____/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
4 семестр 20___/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта

5 семестр 20____/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
6 семестр 20____/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Участие в конференциях

№ п/п	Название конференции, место проведения, дата	Название доклада	Дата участия, семестр	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2. Подготовка публикаций

№ п/п	Название статьи	Наименование научного издания	Срок представления	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Другие виды работ

№ п/п	Наименование работы	Срок участия (семестр)	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Выполнение курсовых работ*

№ п/п	Наименование дисциплины	Тема курсовой работы	Оценка
1			
2			
3			

* Заполняется при наличии курсовых работ в учебном плане

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Итоги обучения в магистратуре

Магистрант_____
(Ф.И.О.)

- полностью выполнил индивидуальный план, прошел предварительную защиту магистерской работы на кафедре_____
с рекомендацией к защите (с рекомендацией доработать);

- завершил обучение в магистратуре со следующими результатами:

1. Государственный экзамен по магистерской программе _____
(оценка)

2. Работа над магистерской диссертацией: ЗАВЕРШЕНА / НЕ ЗАВЕРШЕНА

Тема магистерской диссертации _____
_____

Защита магистерской диссертации СОСТОЯЛАСЬ / НЕ СОСТОЯЛАСЬ_____
(оценка)

Протокол заседания ГЭК №_____от «_____»_____20___г.

РЕКОМЕНДАЦИИ к дальнейшей профессиональной деятельности магистра

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель _____/_____
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы _____/_____
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____/_____
(Ф.И.О.)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ПАМЯТКА

Обучение обучающегося в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы, разработанным на основе учебного плана магистерской программы.

Индивидуальный план работы составляется магистрантом совместно с научным руководителем, обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем магистерской программы не позднее 1 декабря первого года обучения. Для магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, индивидуальный план работы должен быть составлен до окончания первой зачетно-экзаменационной сессии. Заполненный индивидуальный план работы хранится в директорате (деканате) соответствующего института (факультета).

Индивидуальные планы конкретизируют содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Образовательная часть индивидуального плана (учебный график) содержит полный перечень учебных дисциплин, закрепленных в учебном плане магистерской программы, с указанием их объема в зачетных единицах и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа), а также вида промежуточной аттестации. Перечень дисциплин должен полностью соответствовать учебному плану магистерской программы.

После завершения обучения магистранта индивидуальный план работы хранится вместе с выпускной квалификационной работой.

Контроль выполнения индивидуального плана работы магистранта осуществляют его научный руководитель, руководитель магистерской программы и выпускающая кафедра. В части реализации индивидуального плана работы магистранта научный руководитель находится в непосредственном подчинении у руководителя соответствующей магистерской программы.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Институт _____

Выпускающая кафедра _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

_____

(Ф.И.О. полностью)

г. Черкесск

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 1 семестр 20____/____ учебного года

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____

_____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 2 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:
Магистрант _____курса_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____
(Ф.И.О., ученая степень)

_____
_____
(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 3 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:
Магистрант _____курса_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____
(Ф.И.О., ученая степень)

_____
_____
(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 4 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:
Магистрант _____курса_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____
(Ф.И.О., ученая степень)

_____
_____
(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 5 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____

_____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 6 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____ _____

(оценка) (подпись)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (научно-исследовательская работа)

Индекс	Формулировка компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ПК-3	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Этапы (разделы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**		
	УК-2	ОПК-1	ПК-3
1	**2**	**3**	**4**
Подготовительный этап	+	+	+
Основной этап	+	+	+
Заключительный этап	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Зачет с оценкой

Подготовительный этап: Определение направления научных исследований	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Основной этап: Выбор темы научного исследования обучающегося	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Заключительный этап: Сбор теоретического и эмпирического материала	Индивидуальная работа с научным руководителем	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		
Подготовительный этап: Обоснование актуальности темы НИР	Доклады, реферативные справки	
Основной этап: Написание, подготовка и опубликование научных статей по тему выпускной квалификационной работы	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Заключительный этап: Подготовка и утверждение отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Индивидуальная работа с научным руководителем	
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		
Подготовительный этап: Работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Основной этап: Определение предмета и объекта исследования	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Заключительный этап: Доработка текста исследования с учетом замечаний	Индивидуальная работа с научным руководителем	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с этапами их формирования*

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах			

Подготовительный этап: Определение направления научных исследований Выбор темы научного исследования обучающегося Основной этап: Определение направления научных исследований Выбор темы научного исследования обучающегося Определение направления научных исследований Заключительный этап: Выбор темы научного исследования обучающегося теоретического и эмпирического материала	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично» («Зачтено»)	В совершенстве знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в правовой сфере, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений в правовой сфере; сущность и содержание действующего законодательства, теорию, практику и проблемы его применения; требования законности; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения. В совершенстве умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений. В совершенстве владеет организационными процедурами и правилами разработки и оценки

		«Хорошо» («Зачтено»)	Знает с небольшими пробелами основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в правовой сфере, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений в правовой сфере; сущность и содержание действующего законодательства, теорию, практику и проблемы его применения; требования законности; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения. В целом успешно, но с некоторыми ошибками умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений. В целом владеет, но с некоторыми ошибкамиорганизационными

		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в правовой сфере, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений в правовой сфере; сущность и содержание действующего законодательства, теорию, практику и проблемы его применения; требования законности; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения. Частично умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.

		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в правовой сфере, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений в правовой сфере; сущность и содержание действующего законодательства, теорию, практику и проблемы его применения; требования законности; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения. Не умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности;целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			

Подготовительный этап: Обоснование актуальности темы НИР Написание, подготовка и опубликование научных статей по тему выпускной квалификационной работы Обоснование актуальности темы НИР Основной этап: Написание, подготовка и опубликование научных статей по тему выпускной квалификационной работы Обоснование актуальности темы НИР Заключительный этап: Написание, подготовка и опубликование научных статей по тему выпускной квалификационной работы Подготовка и утверждение отчета о проделанной научно-исследовательской работе	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично» («Зачтено»)	В совершенстве знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы научно-исследовательской работы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности. В совершенстве умеет исполнять профессиональные обязанности и проводить научно-исследовательскую работу с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения при осуществлении коллективных научно-исследовательских проектов. В совершенстве владеет способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами юридической этики.

		«Хорошо» («Зачтено»)	Знает с небольшими пробелами общие и специальные (профессиональные) этические нормы научно-исследовательской работы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности. В целом успешно, но с некоторыми ошибками исполнять профессиональные обязанности и проводить научно-исследовательскую работу с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения при осуществлении коллективных научно-исследовательских проектов. В целом владеет, но с некоторыми ошибками способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами юридической этики.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы научно-исследовательской работы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности. Частично умеет исполнять профессиональные обязанности и проводить научно- исследовательскую работу с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения при осуществлении коллективных научно-исследовательских проектов. Частично владеет способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами юридической этики.

		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы научно-исследовательской работы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности. Не умеет исполнять профессиональные обязанности и проводить научно-исследовательскую работу с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и научно- исследовательской работы с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения при осуществлении коллективных научно-исследовательских проектов. Не владеет способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами юридической этики.
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			

Подготовительный этап: Определение предмета и объекта исследования Основной этап: Определение предмета и объекта исследования Работа над написанием первой , второй главой выпускной квалификационной работы, Заключительный этап: Доработка текста исследования с учетом замечаний	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично» («Зачтено»)	Систематизирует современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности для правильного применения в научно-исследовательской работе. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного уголовно-процессуального права и использует это при планировании и написании НИР. Осуществляет подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по уголовным делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере. Применяет навыки работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права.
		«Хорошо» («Зачтено»)	На достаточном уровне систематизирует современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности для правильного применения в научно-исследовательской работе. Применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного уголовно-процессуального права и использует это при планировании и написании НИР. На хорошем уровне осуществляет подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по уголовным делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере. Применяет навыки работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права.

		«Удовлетво рительно» («Зачтено»)	С допущением серьезных ошибок систематизирует современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности для правильного применения в научно-исследовательской работе. Применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного уголовно-процессуального права на слабом уровне и использует это при планировании и написании НИР. Осуществляет подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по уголовным делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере. Применяет навыки работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права.
		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не умеет систематизировать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности для правильного применения в научно-исследовательской работе. Не применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного уголовно-процессуального права. Не осуществляет подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по уголовным делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере. Не применяет навыки работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права.
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления			

Подготовительный этап: Определение предмета и объекта исследования Основной этап: Определение предмета и объекта исследования Работа над написанием первой , второй главой выпускной квалификационной работы, Заключительный этап: Доработка текста исследования с учетом замечаний	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично» («Зачтено»)	В совершенстве знает положения нормативно-правовых актов, определяющие противоправное поведение и способы его определения, пресечения и расследования; особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки правонарушений и преступлений. В совершенстве умеет устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; на основе комплекса необходимых знаний использовать специальные методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений. В совершенстве владеет навыками применения специальных методов и средств, тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, навыками применения методики раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений; способностью применять знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.

		«Хорошо» («Зачтено»)	Знает с небольшими пробелами положения нормативно-правовых актов, определяющие противоправное поведение и способы его определения, пресечения и расследования; особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки правонарушений и преступлений. В целом успешно, но с некоторыми ошибками умеет устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; на основе комплекса необходимых знаний использовать специальные методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений. В целом владеет, но с некоторыми ошибками навыками применения специальных методов и средств, тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, навыками применения методики раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений; способностью применять знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает положения нормативно-правовых актов, определяющие противоправное поведение и способы его определения, пресечения и расследования; особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки правонарушений и преступлений. Частично умеет устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; на основе комплекса необходимых знаний использовать специальные методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений. Частично владеет навыками применения специальных методов и средств, тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, навыками применения методики раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений; способностью применять знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.

		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не знает положения нормативно-правовых актов, определяющие противоправное поведение и способы его определения, пресечения и расследования; особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки правонарушений и преступлений. Не умеет устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; на основе комплекса необходимых знаний использовать специальные методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений. Не владеет навыками применения специальных методов и средств, тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, навыками применения методики раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений; способностью применять знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
ПК-5 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			

Подготовительный этап: Определение предмета и объекта исследования Основной этап: Определение предмета и объекта исследования Работа над написанием первой , второй главой выпускной квалификационной работы, Заключительный этап: Доработка текста исследования с учетом замечаний	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично» («Зачтено»)	На высоком уровне при написании научно-исследовательской работы анализирует основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, основные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению, основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности; использует в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения; а также эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; применяет навыки профилактики коррупционного поведения и содействует его пресечению, а также выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений

		«Хорошо» («Зачтено»)	На хорошем уровне при написании научно-исследовательской работы анализирует основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, основные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению, основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности; использует в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения; а также эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; применяет навыки профилактики коррупционного поведения и содействует его пресечению, а также выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений, допускает незначительные ошибки

		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	При написании научно-исследовательской работы допуская серьезные ошибки, анализирует основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, основные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению, основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности; использует в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения; а также эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; применяет навыки профилактики коррупционного поведения и содействует его пресечению, а также выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений

		«Неудовлетворительно» («Зачтено»)	Не умеет анализировать основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, основные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению, основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности; использовать в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения; а также эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; применять навыки профилактики коррупционного поведения и содействует его пресечению, а также выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений
ПК-7 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся			

Подготовительный этап: Определение предмета и объекта исследования Основной этап: Определение предмета и объекта исследования Работа над написанием первой , второй главой выпускной квалификационной работы, Заключительный этап: Доработка текста исследования с учетом замечаний	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично» («Зачтено»)	На достаточно высоком уровне применяет принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности при работе с научно-исследовательской работой, организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся; реализует основы планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; выбирает с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы –наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; применяет современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся.
		«Хорошо» («Зачтено»)	На хорошем уровне применяет принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности при работе с научно-исследовательской работой, организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся; реализует основы планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; выбирает с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы –наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; применяет современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся.

		«Удовлетво рительно» («Зачтено»)	Совершает серьезные ошибки при применении принципов и способов организации самостоятельной работы обучающихся; основных методологических принципов современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности при работе с научно-исследовательской работой, организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся; реализует основы планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; неумело выбирает с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; практически не применяет современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся.
		«Неудовлетво рительно» («Зачтено»)	Не способен применять принципов и способов организации самостоятельной работы обучающихся; основных методологических принципов современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности при работе с научно-исследовательской работой, организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся; реализует основы планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; не умеет выбирать с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; практически не применяет современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся.
ПК-9 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права			

Подготовительный этап: Определение предмета и объекта исследования Основной этап: Определение предмета и объекта исследования Работа над написанием первой , второй главой выпускной квалификационной работы, Заключительный этап: Доработка текста исследования с учетом замечаний	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично» («Зачтено»)	Проводит на высоком уровне научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ; готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
		«Хорошо» («Зачтено»)	Проводит на хорошем уровне научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ; готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, но допускает при этом серьезные ошибки; публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции; готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры с помощью и выправкой научного руководителя.
		«Неудовлетворительно» («Зачтено»)	Не проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; не представляет результаты научных исследований в области юриспруденции; не готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует полное знание методологии научно-исследовательской работы, выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал выбор темы выпускной квалификационной работы и её актуальность, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует знание методологии научно- исследовательской работы, выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал актуальность выбранной темы, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал незначительное количество научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует знание основ методологии научно-исследовательской работы, но при этом допускает ошибки и неточности; выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал актуальность выбранной темы при активном содействии научного руководителя или других членов комиссии, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал незначительное количество научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта и заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не в состоянии продемонстрировать знание основ методологии научно-исследовательской работы, не выбрал тему выпускной квалификационной работы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-5 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6

ПК-7 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-9 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре обучающимися 1 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Изучить методологию научно- исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», методы и приёмы научно-исследовательской работы.

Задание 2. Составить план научно-исследовательской работы по выбранной обучающимся теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 3. Обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Определить и сформулировать объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Подобрать научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 6. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре обучающимися 1 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Сформулировать цели и задач выпускной квалификационной работы. Скорректировать план выпускной квалификационной работы.

Задание 2. Изучить методологию написания научной статьи.

Основной этап

Задание 3. Обосновать основных положений по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Провести сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы. Написать первую главу выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 6. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 3. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Задание 3. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 4. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса очно-заочной, заочной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 4. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 5 семестре обучающимися 3 курса очно-заочной, заочной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Заключительный этап

Задание 3. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

-оценка **«хорошо»** выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные

недостатки по содержанию отчета.

-оценка **«удовлетворительно»** выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль за выполнением заданий, осуществляемый научным руководитель обучающегося.

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре обучающимися 1 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Изучить методологию научно- исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», методы и приёмы научно-исследовательской работы.

Задание 2. Составить план научно-исследовательской работы по выбранной обучающимся теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 3. Обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Определить и сформулировать объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Подобрать научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 6. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре обучающимися 1 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Сформулировать цели и задач выпускной квалификационной работы. Скорректировать план выпускной квалификационной работы.

Задание 2. Изучить методологию написания научной статьи.

Основной этап

Задание 3. Обосновать основных положений по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Провести сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы. Написать первую главу выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 6. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 3. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Задание 3. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 4. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса очнр-заочной, заочной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 4. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 5 семестре обучающимися 3 курса очно-заочной, заочной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Заключительный этап

Задание 3. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

-оценка **«хорошо»** выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

-оценка **«удовлетворительно»** выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Уголовного права и процесса.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения прохождения научно-исследовательской работы по семестрам посредством публичной защиты отчета о научно-исследовательской работе магистранта.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы обучающимися очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует полное знание методологии научно-исследовательской работы, выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал выбор темы выпускной квалификационной работы и её актуальность, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта,

	заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует знание методологии научно- исследовательской работы, выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал актуальность выбранной темы, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал незначительное количество научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует знание основ методологии научно-исследовательской работы, но при этом допускает ошибки и неточности; выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал актуальность выбранной темы при активном содействии научного руководителя или других членов комиссии, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал незначительное количество научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта и заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не в состоянии продемонстрировать знание основ методологии научно-исследовательской работы, не выбрал тему выпускной квалификационной работы.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре обучающимися 1 курса очной и заочной форм обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Изучить методологию научно- исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», методы и приёмы научно-исследовательской работы.

Задание 2. Составить план научно-исследовательской работы по выбранной обучающимся теме выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Сформулировать цели и задач выпускной квалификационной работы. Скорректировать план выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Изучить методологию написания научной статьи.

Задание 5. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 7. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Задание 8. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 1. Обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы.

Задание 2. Определить и сформулировать объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Подобрать научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Обосновать основных положений по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Провести сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы. Написать первую главу выпускной квалификационной работы.

Задание 7. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 8. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Задание 9. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Задание 10. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 11. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Задание 12. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 13. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Заключительный этап

Задание 1. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задание 2. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задание 3. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задание 4. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задание 5. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задание 6. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

-оценка **«хорошо»** выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

-оценка **«удовлетворительно»** выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Уголовного права и процесса.

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы:

1. Назовите основы методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства», методы научных исследования и логически приемы.
2. Охарактеризуйте план научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
3. Какую темы выпускной квалификационной работы Вы выбрали?
4. Назовите объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.
5. Какую побрана научная литература по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
6. Назовите цель и задачи выпускной квалификационной работы.
7. Обоснуйте основных положений по теме выпускной квалификационной работы
8. Какой научный и эмпирический материал используется для написания выпускной квалификационной работы?
9. Какие вопросы рассматриваются в первой главе выпускной квалификационной работы, и какие формулируются выводы?
10. На какую темы написана статья? Имеется ли публикация?
11. Корректировался ли план и текст первой главы выпускной квалификационной работы? Какие были внесены изменения?
12. Какие вопросы рассматриваются во второй и в третьей (*если предусмотрено планом*) главах выпускной квалификационной работы и какие формулируются выводы?
13. Какие изменения были внесены в выпускную квалификационную работу в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования?
14. Какие вывод сделаны в выпускной квалификационной работе?
15. На какую темы написана статья? Имеется ли публикация?
16. Корректировался ли план и текст первой главы выпускной квалификационной работы? Какие были внесены изменения?
17. Какие вопросы рассматриваются во второй и в третьей (*если предусмотрено планом*) главах выпускной квалификационной работы и какие формулируются выводы?
18. На какую темы написана статья? Имеется ли публикация?
19. Какие изменения были внесены в выпускную квалификационную работу в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования?
20. Какие вывод сделаны в выпускной квалификационной работе?

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной

	квалификационной работы, в состоянии кратко изложить содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить основное содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее или подготовил к опубликованию.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, испытывает затруднения при изложении основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее или подготовил к опубликованию.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не явился на семинар, продолжающийся на регулярной основе, для корректировки плана выпускной квалификационной работы; не может изложить основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; не написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и не опубликовал ее.