

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*Машкина*  
Е.Ю. Нагорная  
« 30 » / 11 / 2016



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Выпускающая кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ *Семенова Л.У.*

Директор института \_\_\_\_\_ *Чаушев И.Н.*

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ *Коньков Л.И.*

г. Черкесск, 2016 г.

Программа производственной практики (преддипломная практика) одобрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин»

от « 18 » 10 2016 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Коньков Л.И.

Программа производственной практики одобрена Советом Медицинского института

от « 24 » 11 2016 г. Протокол № 11

Председатель Совета Медицинского института \_\_\_\_\_

Чаушев И.Н.

Разработчик:

Доцент \_\_\_\_\_

Боташева

Боташева Ф.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ , СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....	16
5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	16
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17
7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ .....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	21
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	21
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет».....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	24
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ .....	27
11.1. Место и время проведения производственной практики .....	27
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27

**Приложение 1. Фонд оценочных средств**

**Приложение 2. Аннотация практики**

**Рецензия на программу производственной практики**

**Лист переутверждения программы производственной практики**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Целями производственной практики (преддипломная практика) являются:** формирование и приобретение у обучающихся навыков работ по систематизации и обобщению полученных в результате обучения знаний, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение навыков представления научно-исследовательской информации и интерпретации результатов научных исследований.

**Задачами производственной практики (преддипломная практика) являются:**

- приобретение и закрепление более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в области медицинской кибернетики, медицинской биофизики, лучевой диагностики;
- планирование исследования;
- проведение исследования;
- обобщение и анализ полученных данных исследования;
- в целях закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков предполагается оформление отчета о преддипломной производственной практике и презентация материалов отчета.

## 2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики - производственная

Тип практики - преддипломная практика

Способ проведения – стационарная, выездная

Формы проведения производственной практики: дискретно.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы математического, логического, системного, эмпирического и иного формального (абстрактного) описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности, методы и технологии их абстрактного, в т.ч. системного, анализа и синтеза; уровни абстрактности описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности. Шифр: 3(ОК-1) -13
		Уметь: применять методы построения формализованных

		(абстрактных) описаний объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности Шифр: У(ОК-1) -13
		Владеть: технологиями формального (абстрактного) анализа и синтеза системных объектов предметной области профессиональной деятельности. Шифр: В(ОК-1) -13
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: методологию применения философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с пациентами и их родственниками Шифр: З (ОК-2) -2
		Уметь: использовать свое философское мировоззрение при общении с больными, коллегами по работе Шифр: У (ОК-2) -2
		Владеть: навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности Шифр: В (ОК-2) -2
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: методы, источники и этапы истории развития Российского государства и общества, включая развитие медицинских знаний, технологий диагностики и лечения больных, а также истории развития системы здравоохранения в России. Шифр: З (ОК – 3) -3
		Уметь систематизировать исторические факты, касающиеся истории медицины, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию. Шифр: У (ОК – 3) -3
		Владеть технологиями приобретения, использования и обновления медико-исторических знаний для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма. Шифр: В (ОК – 3) -3
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях. Шифр: З (ОК-4)-4
		Уметь: находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях. Шифр: У (ОК-4)-4

		<p>Владеть: умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность. Шифр: В (ОК-4)-4</p>
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные принципы и законы познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований. Шифр: З (ОК-5)-4</p>
		<p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала. Шифр: У (ОК-5)-4</p>
		<p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности. Шифр: В (ОК-5)-4</p>
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в периоды распространения эпидемий Шифр: З(ОК-6)-3</p>
		<p>Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний Шифр: У(ОК-6)-3</p>
		<p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень готовности к профессиональной деятельности Шифр: В(ОК-6)-3</p>
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: проявления неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Шифр: З(ОК-7)-4</p>
		<p>Уметь: осуществлять мероприятия по защите населения,</p>

		<p>медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Шифр: У(ОК-7)-4</p>
		<p>Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Шифр: В(ОК-7)-4</p>
ОК-8	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы выражения концептуальной и фоновой информации в русском и иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем. Шифр 3 (ОК-8)-3</p>
		<p>Уметь: пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников (русский, английский, латинский языков), в т.ч. профессионально-ориентированных словарей и справочников, создавать на хорошем литературном уровне тексты по профессиональной тематике на русском и иностранных (английском и латинском) языках. Шифр У (ОК-8)-3</p>
		<p>Владеть: навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности на русском и иностранных (английском и латинском) языках Шифр В (ОК-8)-3</p>
ОК-9	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: экономико-правовые и организационные основы деятельности системы здравоохранения в России; содержание правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности в медицине. Шифр: 3(ОК-9) - 4</p>
		<p>Уметь: использовать экономико-правовые нормативные документы в своей профессиональной деятельности Шифр: У(ОК-9) - 4</p>
		<p>Владеть: навыками и условиями практического применения экономико-правовых нормативных документов в системе здравоохранения Шифр: В(ОК-9) - 4</p>
ОК-10	<p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: принципы организации условий терпимости, толерантности, здорового моральноэтического климата в работе коллектива медицинского учреждения. Шифр: 3(ОК-10)-4</p>
		<p>Уметь: вести совместную работу с коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

		<p>Шифр: У(ОК-10)-4</p> <p>Владеть:  навыками письменного и устного изложения научных, практических результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этносоциальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующий в обсуждении излагаемого материала.</p> <p>Шифр: В(ОК-10)-4</p>
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: перечень современных информационных и библиографических ресурсов, современные информационнокоммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Шифр-З(ОПК-1)-9
		Уметь: использовать современные информационные и библиографические ресурсы; информационно-коммуникационные технологии; пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью интернет в решении задач по заболеваниям, предусмотренным в программе. Шифр-У(ОПК-1)-9
		Владеть: методами поиска современных информационных и библиографических ресурсов; принципами современных информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Шифр-В(ОПК-1)-9
ОПК-2	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: этические и деонтологические принципы. Шифр: З(ОПК-2)-3
		Уметь: использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения Шифр: У(ОПК-2)-3
		Владеть: принципами реализации врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности Шифр: В(ОПК-2)-3
ОПК-3	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: содержание и особенности организации современных профессиональных дискуссий по проблемам развития здравоохранения и анализа врачебных ошибок Шифр З (ОПК-3) -4

		<p>Уметь: анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа. Шифр У (ОПК-3) -4</p>
		<p>Владеть: навыками аргументированного анализа результатов собственной профессиональной деятельности и доказательного изложения своей собственной точки зрения Шифр В (ОПК-3) -4</p>
ОПК-4	готовностью к ведению медицинской документации	<p>Знать: основные виды медицинских учетных и отчетных документов, особенности их подготовки и использования Шифр: З (ОПК-4)- 9</p>
		<p>Уметь: оформлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и и пр.) Шифр: У (ОПК-4)-9</p>
		<p>Владеть: навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Шифр: В(ОПК-4)-9</p>
ОПК-5	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные физикохимические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм. Шифр: З (ОПК-5) -20</p>
		<p>Уметь: пользоваться физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными теоретическими и экспериментальными основами, понятиями, законами и моделями в своей профессиональной деятельности. Шифр: У (ОПК-5) -20</p>
		<p>Владеть: методами обработки медикобиологической информации; навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами; навыками статистической обработки результатов исследований при решении профессиональных задач. Шифр: В (ОПК-5) -20</p>
ОПК-6	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p>Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; современные методы терапии; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению Шифр: З (ОПК-6)-5.</p>
		<p>Уметь: назначать медикаментозную терапию;</p>

		<p>анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. Шифр: У (ОПК-6)-5.</p> <p>Владеть: навыками разработки алгоритма лечения с применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Шифр: У (ОПК-6)-5.</p>
ОПК-7	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: - методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Шифр 3 (ОПК-7) -8</p> <p>Уметь: - проводить оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Шифр: У (ОПК-7) -8</p> <p>Владеть: - навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Шифр: В (ОПК-7) -8</p>
ОПК-8	готовностью к обеспечению организации ухода за больными	<p>Знать: виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Шифр: 3(ОПК-8)-6</p> <p>Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку, измерять температуру тела, суточный диурез, собрать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Шифр: У(ОПК-8)-6</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными. Шифр: В(ОПК-8)-6</p>
ОПК-9	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных	Знать: возможности применения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности

	для использования в профессиональной сфере	<p>Щифр: З (ОПК-9)-11</p> <p>Уметь: использовать медицинские изделия при оказании медицинской помощи на различных этапах ее оказания.</p> <p>Щифр: У (ОПК-9)-11</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой забора и использования биоматериалов при проведении медико-биологических исследований с помощью специализированного медицинского оборудования</p> <p>Щифр: В (ОПК-9)-11</p>
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения болезни; перечень мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Щифр: З (ПК-1)-10</p> <p>Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения.</p> <p>Щифр: У (ПК-1)-10</p> <p>Владеть: навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения патологии; методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Щифр: В (ПК-1)-10</p>
ПК-2	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: принципы проведения противоэпидемических мероприятий; правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Щифр: З (ПК-2)-8</p> <p>Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Щифр: У (ПК-2)-8</p> <p>Владеть: навыками организации мероприятий, направленных на организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Щифр: В (ПК-2)-8</p>
ПК-3	способностью и готовностью	Знать

	к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья Шифр: З (ПК-3)-6
		Уметь применять социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья Шифр: В (ПК-3)-6
		Владеть навыками медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья Шифр: У (ПК-3)-3
ПК-4	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: основы проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Шифр: З (ПК-4)-9
		Уметь: проводить на практике лабораторные и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Шифр: У (ПК-4)-9
		Владеть: методиками проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Шифр: В (ПК-4)-9
ПК-5	готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: принципы и возможности методов профилактики заболеваний; основы этики и деонтологии. Шифр: З (ПК-5)-6
		Уметь: определить показания к проведению профилактических мероприятий; разработать алгоритм профилактических мероприятий, соответствующих профилю заболевания; реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Шифр: У (ПК-5)-6
		Владеть: навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Шифр: В (ПК-5)-6
ПК-6	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков	Знать: группы здоровья населения; виды медицинской профилактики; основные принципы диспансерного наблюдения больных; общие представления о понятии «здоровый образ жизни». Шифр: З (ПК-6)-5

	здорового образа жизни	<p>Уметь: выявлять наличие триггерных факторов, участвующих в развитии заболевания; определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения; проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. Шифр: У (ПК-6)-5</p> <p>Владеть: навыками проведения и организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. Шифр: В (ПК-6)-5</p>
ПК-7	готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем	Знать: принципы системного анализа . Шифр: З (ПК-7)-5
		Уметь: применять принципы системного анализа в изучении биологических и организационных систем. Шифр: У (ПК-7)-5
		Владеть: навыками применения системного анализа в изучении биологических систем в профессиональной деятельности Шифр: В (ПК-7)-5
ПК-8	готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний	Знать: основы создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний Шифр З(ПК-8)-8
		Уметь: применять основы знаний о создании математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний. Шифр У(ПК-8)-8
		Владеть: методами создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения

		задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний Шифр В(ПК-8)-8
ПК-9	готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов	Знать: основы разработки и внедрения современных информационных технологий в здравоохранении, применения математических методов и современных прикладных программных средств для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов Шифр З(ПК-9)-4
		Уметь: разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов Шифр У(ПК-9)-4
		Владеть: разработкой и внедрением современных информационных технологий в здравоохранение, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов Шифр В(ПК-9)-4
ПК-10	готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении	Знать основные направления исследований в области информационных технологий медицины Шифр: З(ПК-10)-5
		Уметь использовать базовые знания в разработке новых программ и подходов в медицине и здравоохранении Шифр: У(ПК-10)-5
		Владеть навыками исследований и разработки новых информационных технологий в медицине и здравоохранении Шифр: В(ПК-10)-5
ПК-11	готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений	Знать: методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; Шифр: З(ПК-11)-6
		Уметь: использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения Шифр: У(ПК-11)-6

		<p>Владеть:  базовыми технологиями выработки  медико-технологических и организационных реше-  ний в медицине  Шифр: В(ПК-11)-6</p>
ПК-12	<p>способностью к применению  основных принципов  управления в сфере охраны  здоровья граждан, в  медицинских организациях и  их структурных  подразделениях</p>	<p>Знает основные принципы и методы управления в  сфере охраны здоровья граждан в медицинских  организациях  Шифр: З (ПК-12) -3</p>
		<p>Умеет проводить анализ текущей деятельности  медицинского учреждения и определять способы  и пути повышения ее эффективности и качества  Шифр: У (ПК-12) -3</p>
		<p>Владеет спецификой и особенностями  применения принципов управления в сфере  охраны здоровья граждан в конкретных видах  медицинских учреждений  Шифр: В (ПК-12) -3</p>
ПК-13	<p>готовностью к участию в  оценке качества оказания  медицинской помощи с  использованием основных  медико-статистических  показателей</p>	<p>Знать: основы биофизических и иных процессов и  явлений, происходящих на клеточном, органном и  системном уровнях в организме человека  Шифр: З (ПК-13)-4</p>
		<p>Владеть: навыками организации и осуществления  прикладных и практических проектов и иных  мероприятий по изучению биофизических и иных  процессов и явлений, происходящих на клеточном,  органном и системном уровнях в организме человека  Шифр: У (ПК-13)-4</p>
		<p>Знать: основы биофизических и иных процессов и  явлений, происходящих на клеточном, органном и  системном уровнях в организме человека  Шифр: В (ПК-13)-4</p>
ПК-16	<p>способностью к определению  новых областей исследования  и проблем в сфере разработки  информационных технологий  в медицине и  здравоохранении</p>	<p>Знать: новые приёмы структурирования баз данных.  Шифр: З(ПК-16)-7</p>
		<p>Уметь: формализовать медицинские данные с целью  создания специализированных баз данных.  Шифр: У(ПК-16)-7</p>
		<p>Владеть: навыками формализации и структуризации  различных типов медицинских данных для создания  баз данных  Шифр: В(ПК-16)-7</p>
ПК-17	<p>способностью к организации  и проведению научных  исследований, включая  выбор цели и формулировку  задач, планирование, подбор  адекватных методов, сбор,  обработку, анализ данных и  публичное их представление  с учетом требований  информационной  безопасности</p>	<p>Знать: принципы поиска, обработки и  систематизации полученной научной информации;  основы современного анализа (доказательной  медицины), возможности использования  статистических показателей для анализа  полученных результатов научных исследований;  способы формализации цели и методы ее  достижения  Шифр: З (ПК-17) -7</p>
		<p>Уметь: обосновать актуальность темы научного  исследования; теоретическую и практическую</p>

		<p>значимость; анализировать, обобщать результаты полученных в ходе проведения научных исследований</p> <p>Шифр: У (ПК-17) -7</p>
		<p>Владеть: навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; научного предвидения ожидаемых результатов; оценки научной и практической значимости, навыками анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Шифр: В (ПК-17) -7</p>

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная практика относится базовой части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций производственной практики (НИР) в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Математическая статистика	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	Информатика, медицинская информатика	
3.	Биология	
4.	Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология	
5.	Генетика	
6.	Внутренние болезни	
7.	Лучевая диагностика и терапия	
8.	Медицинская биофизика общая и медицинская радиобиология	
9.	Теоретические основы кибернетики	
10.	Информационные медицинские системы	
11.	Клиническая лабораторная диагностика	

#### **5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломная практика) составляет 18 зачетные единицы, 648 академических часов, в том числе прием зачета с оценкой – 0,5 ч.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	<b>Этап 1.</b> Ознакомительная встреча	Ознакомительная встреча служит для доведения до обучающихся целей и задач практики, порядка выполнения заданий практики, а также расписания практики и порядка защиты отчётов. На ознакомительной лекции приводятся основные правила оформления документации, объясняются правила взаимодействия в коллективе и допустимые рамки кооперации при выполнении самостоятельных заданий
2	<b>Этап 2.</b> Подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности	Проводится инструктаж по ТБ общий и на каждом рабочем месте. Обучающийся должен усвоить полученный материал. Находясь на практике, обучающиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка, установленным для работников предприятия. На этом этапе руководитель практики совместно с обучающимся составляют краткий план прохождения практики с учетом рекомендаций данной программы, специальности и технической оснащённостью учебной лаборатории ВУЗа, либо предприятия, на котором проходит практика.
3	<b>Этап 3.</b> Сбор информации об объекте практики и анализ источников	На данном этапе должны быть изучены состав и основные технические характеристики установленного оборудования, локальных сетей или специализированных учебных стендов, а также установленного программного обеспечения. Уточняется тема выпускной квалификационной работы, определяется предмет исследования и круг изучаемых проблем, разрабатывается методика исследования, устанавливается порядок, сроки и объемы проведения необходимых теоретических и экспериментальных исследований, наблюдений и расчетов. Для обеспечения целенаправленного характера этой работы обучающийся должен четко представлять базу исследования, его экономику и организацию.
4	<b>Этап 4.</b> Экспериментально-практическая работа	На этом этапе обучающиеся выполняет производственные задания, осуществляет сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала, принимают участие в разработке и эксплуатации информационных систем и технологий, составлении (либо корректировке) эксплуатационной документации и т.д. Обучающийся, формирует массив необходимой информации, изучая нормативную, плановую, отчетную и учетную документацию, а также проводит дополнительные исследования путем анкетирования, наблюдения и т.п.

5	<b>Этап 5.</b> Обработка и анализ полученной информации	Данный этап предполагает проектирование и разработку программных комплексов информационных систем, разработку методического обеспечения программных комплексов, обработку учетных задач с применением прикладных программ, интерпретацию результатов биофизических данных, систематизацию и анализ полученных результатов, формулирование выводов, что в дальнейшем может быть использовано при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.
6	<b>Этап 6.</b> Подготовка отчета о практике	Заключительный этап преддипломной практики включает формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработку конкретных проектов, рекомендации по повышению эффективности автоматизации работы ЛПУ. А также, завершающий этап практики служит для оформления и защиты отчёта по практике. Для достижения этой цели обучающийся должен получить навыки информационного поиска (с использованием ресурсов Интернета, литературы и периодики) и оформления соответствующей технической документации.

Содержание производственной практики (преддипломная практика) определяется Программой практики. Принципы формирования содержания практики определяются целевыми установками специальности - подготовкой обучающихся к профессиональной работе в государственных и коммерческих учреждениях.

Производственная практика (преддипломная практика) осуществляется на основе договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» и организациями.

В случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой. Сроки и место прохождения практики указываются в направлении, которое необходимо получить на кафедре перед убытием на практику.

Содержание практики обеспечивает получение обучающимся общего представления о современной системе государственно-муниципального управления, и о месте и функциях государственного служащего и муниципального служащего в этих структурах.

При сборе материалов основными источниками сведений являются плановые и отчетные документы, нормативно-справочные материалы, должностные инструкции, положения о подразделениях организации, личные наблюдения практиканта, документы, используемые организацией. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики обучающихся.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;

- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом

необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;
- описание выполненных работ с указанием их объема;
- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных управленческих решений, замечаний по конкретным документам, с которыми работал практикант;
- предложения по совершенствованию практики.

В отчете обучающийся должен также отметить, какую пользу принесла практика для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики. Отчет должен отражать отношение обучающегося к изученным в ходе теоретической подготовке материалам, их соответствию реальной деятельности исполнительных органов, а также какие специальные навыки и знания обучающийся приобрел в ходе практики.

Защита отчетов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором графиком. Отчет по практике в форме презентации защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Академии как имеющие академическую задолженность.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является *зачет с оценкой* в 12 семестре, формой отчетности — *отчет по практике, собеседование*. В период прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые работы.

### **СТРУКТУРА И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **СТРУКТУРА ОТЧЕТА:**

1. **Титульный лист** должен содержать следующие сведения:

- наименование практики;
- место прохождения практики;
- данные обучающегося подготовившего отчет: Ф.И.О., курс, специальность.

#### **2. Введение**

Введение должно содержать общие сведения о месте прохождения преддипломной практики, общие сведения о подразделении, в котором проходила практика – его цели и решаемые задачи; общие сведения о той работе, которая выполнялась в течение практики.

3. **Основная часть** должна содержать.

#### **1. Структурная характеристика предприятия**

Описание подразделения организации, в котором обучающийся проходил практику: место и роль подразделения в организации, функции структурного подразделения.

2. **Подбор и систематизация литературных источников для выполнения выпускной квалификационной работы**

#### **3. Индивидуальное задание:**

3.1. **Выбор задач и проблематики для будущего написания выпускной**

## квалификационной работы

### 3.2. Выбор среды реализации выпускной квалификационной работы

#### Техника безопасности на рабочем месте

#### 4. Заключение

В заключении подводятся итоги преддипломной практики, описывается полученный или ожидаемый эффект от проделанной работы и излагаются соображения относительно дальнейшего продолжения работ в данном направлении.

#### 5. Приложения

Состав и содержание приложений к отчету обучающийся определяет самостоятельно. Так, например, приложением к отчету может являться компьютерный диск, на который обучающийся записывает текст отчета и презентацию для конференции по итогам практики.

По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от ВУЗа одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от предприятия.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики с приложением соответствующих графиков, схем, чертежей и т.д.

По окончании практики обучающийся сдает дифференцированный зачет руководителю практики.

При оценке итогов работы обучающегося на практике учитывается отзыв руководителя практики от предприятия. В отзыве руководителя практики от предприятия должно содержаться:

- сроки начала и окончания практики;
- название подразделения предприятия, где работал обучающийся;
- в каком качестве работал обучающийся;
- краткое описание работы, выполненной обучающимся;
- личностная характеристика практиканта;
- оценка, которую заслуживает обучающийся.
- задание на преддипломную практику

Отчеты с заполненными дневниками о практике хранятся на кафедре и передаются в архив ВУЗа.

Отчет защищается перед комиссией.

Требования к оформлению отчета:

1. Отчет печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x 97 мм). Страницы отчета нумеруются.

2. Набор текста отчета осуществляется с использованием текстового набора Word. При этом рекомендуется использовать шрифты Times New Roman размером 13 и 14, через 1,5 интервала. Размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10мм.

- Объем отчета: 20-25 листов.
- дневник прохождения практики, заполненный и заверенный надлежащим образом;

Все вышеперечисленные материалы систематизируются, аккуратно подшиваются в отдельную папку и пронумеровываются.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Список основной литературы**

1. Андросова, Т.А. Медицинская электроника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Андросова, Е.Е. Юндина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66029.html>
2. Барсуков, В.Ю. Гистология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Барсуков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 161 с. — 978-5-9758-1722-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80979.html>
3. Долгов, В.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Долгов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74242.html>
4. Мостовая, О.С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Мостовая. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81005.html>
5. Мышкина, А.А. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Мышкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1719-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81003.html>

#### **Список дополнительной литературы**

1. Зиматкин, С.М. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Зиматкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 229 с. — 978-985-06-2224-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20210.html>
2. Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С.А. Попов, С.А. Попович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 399 с. — 978-5-9758-1838-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80197.html>
3. Общая хирургия. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Рычагов, П.В. Гарелик, А.Н. Нехаев [и др.]; под ред. Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 543 с. — 978-985-06-1584-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20100.html>
4. Сахабиева, Э.В. Электротерапевтическая аппаратура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Сахабиева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-1486-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214863.html>
5. Хапаев, Б.А. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б.А. Хапаев, А.Б. Хапаева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27182.html>

## **8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г. Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
2. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г. Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
3. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г. Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019

<https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

<http://nsi.rosminzdrav.ru> – Реестр нормативно-справочной информации Минздрава России - НСИ Минздрава России.

<http://eog.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).

<http://www.medvuz.info> – Медицинский портал. Студентам, врачам, Медицинские книги.

[www.it-medical.ru](http://www.it-medical.ru) – Медицинский информационный сайт.

[www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru) – Мир врача, медицинский информационный сайт.

[www.med-lib.ru](http://www.med-lib.ru) – Медицинский информационный сайт.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

### **1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Лицензионное ПО:

Microsoft Imagine Premium –Идентификатор подписчика: 1203743421

Статус: активно до 01.07.2020 г.:

ОС Windows XP

MS Office 2010

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018 с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6

Свободное ПО:

OpenOffice

STDU Viewer, 7-Zip 9.20, FAR, VirtualBox, ABC Pascal, МКБ-10.

### **2. Помещение для самостоятельной работы.**

Библиотечно-издательский центр (БИЦ)

Отдел обслуживания печатными изданиями

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2019 г.;

**БИЦ**

Электронный читальный зал

**Windows Embedded 8.1 Industry Enterprise**

встроенная поставляется конечному потребителю только вместе с устройством (моноблок)  
MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница	<p>Перечень медицинской техники (оборудования):</p> <p>Тонометр            Стетоскоп            Фонендоскоп            Термометр            Кушетка медицинская            Негатоскоп            Лампа бактерицидная            Медицинские весы            Муляжи для наложения шва            Расходный материал            CALL- центр            Головная гарнитура CALL- центр            Цифровой телефон CALL- центр            Полуавтомат закаточный МЗ-400ЕЗ            Стерилизатор            Холодильник фармацевтический MPR-214F            Фиброларингоскоп с принадлежностями            Стол операционный универсальный ОУК-02            Рабочее место ЛОР врача ATMOS С 21 Esonomu            Прибор портативный для электро-радиохирургии "Сургитрон"            Операционный стол для ЛОР отделения            Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа            Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа            Видеориноларингоскоп            Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-200-01            Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ МТУСИ 200 Вт с            Аппарат коагулятор            Аппарат ИВЛ "Фаза-21"            Аппарат выс. част. хирургии            Аппарат "Индуктор"            Аппарат "Аксиома"            Анализатор электротерапии «vosaSTIM»            Анализатор компьютерный эхо-сигналов срединных структур головного мозга"Ангиодин            Микроскоп операционный            Комплекс медицинский передвижной на шасси ПАЗ            Навигационная система ГЛОАНАСС/GPS M77</p>

		<p>Санитарный автомобиль Fiat Ducato  Гистеро-резекоскопический видеокомплекс в комплекте  Гистероскоп гиО-ВС-01 "Оптимед"  Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом  Щелевая лампа цифровая SL-D7  Цистофиброскоп СУФ-5А  Стол электроподъемный СИТ-3100  Система для проведения урофлоуметрических исследований Корепникus  Проектор знаков ССР-3100  Пробная оправа TF-3 и набор оптических стекол TL-35m для подбора очков  Принтер XEROX 3010 2  Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом  Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ  Магнитно-резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл  Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ  Магнитно-резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл  Ультразвуковая цифровая диагностическая система NEMIO МК-1  Помпа для аспирации и ирригации  Помпа для ирригации гистероскопическая  Помпа эндоскопическая  Принтер Sony UP-897MDSyn A6  Рабочий элемент резектоскопа монополярный  Рентгеновский аппарат типа С-дуга Radius  Светильник операционный "Е-Эма"  Световод волоконооптический  Щипцы 2  Анализатор параметров слуховой функции и слуховых аппаратов FONIX FP35 портативный  Аудиометр  Бронхофиброскоп БВ-03-1 "ЛОМО"  Гастрофиброскоп "Олимпус"  Гастрофиброскоп FG-16V  Гастрофиброскоп с принадлежностями  Дуоденоскоп  Жесткий эндоскоп в наборе с инструментами для удаления инородных тел</p>
2.	<p>Карачаево-Черкесский онкологический диспансер имени С.П. Бутова</p>	<p>Тонометр  Стетоскоп  Фонендоскоп</p>

		Термометр Кушетка медицинская Негатоскоп Лампа бактерицидная Медицинские весы Расходный материал Баллонный дилататор Гастродуоденоскоп Анализатор дыхательной смеси Фибробронхоскоп Видеоэндоскопический комплекс Видеогастроскоп Эндоскопический отсасыватель Электрохирургический блок Видеоколоноскоп Аргоно-плазменный коагулятор
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: доска меловая парты, стулья Персональный компьютер (Системный блок (Intel Celeron ® D CPU 3.6 GHz/HDD 80 Gb/480 Mb ) + монитор Flatron E1911

#### **Помещение для самостоятельной работы.**

##### **Отдел обслуживания печатными изданиями**

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106, проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM, ноутбук Lenovo G500 15.6''  
 Специализированная мебель : рабочие столы, стулья

##### **Электронный читальный зал**

Комплек проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT: интерактивная доска 84'' IQ Board DVT T084, проектор TRIUMPH PJ1000, универсальное настенное крепление Wize WTH140

Персональные компьютеры-моноблоки MSI AE202072, персональный компьютер Samsung, МФУ Sharp AR-6020 , Brother DCR-1510R

Специализированная мебель : столы на 1 рабочее место, столы на 2 рабочих места, стулья

##### **Читальный зал**

Специализированная мебель : столы на 2 рабочих места, стулья

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **11.1. Место и время проведения производственной практики**

Базой проведения практики являются Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница, Карачаево-Черкесский онкологический диспансер имени С.П. Бутова.

Время прохождения производственной практики – 6 курс, 12 семестр.

### **11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказская государственная  
гуманитарно-технологическая академия»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«14» 10 2016 г.,  
протокол № 4

Зав. кафедрой  Коньков Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Форма обучения очная

Курс 6

Институт Медицинский

Кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Разработчик:  
доцент \_\_\_\_\_



Боташева Ф.Ю.

Черкесск, 2016 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

## 1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОК-10	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-4	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-5	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-6	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-7	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-8	готовностью к обеспечению организации ухода за больными
ОПК-9	готовностью к применению специализированного оборудования и

	медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-3	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-4	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5	готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-6	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-7	готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем
ПК-8	готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний
ПК-9	готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов
ПК-10	готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении
ПК-11	готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений
ПК-12	способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-13	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-16	способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении
ПК-17	способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения					
Индекс	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
Б1.Б.08	История медицины	+					
Б1.Б.09	Экономика					+	
Б1.Б.10	Дифференциальное и интегральное исчисление	+					
Б1.Б.13	Механика	+					
Б1.Б.14	Квантовая физика		+				
Б1.Б.15	Неорганическая и органическая химия	+					
Б1.Б.16	Физическая химия	+	+				
Б1.Б.23	Общая биофизика			+			
Б1.Б.35	Физиологическая кибернетика				+		
Б1.Б.43	Биоорганическая химия			+			
Б1.В.02	Основы программирования		+				
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции							
Б1.Б.01	Философия						
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции							
Б1.Б.07	История	+					
Б1.Б.08	История медицины	+					
ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную							

и этическую ответственность за принятые решения							
Б1.Б.02	Биоэтика	+					
Б1.В.ДВ.05.01	Инфекционные болезни					+	
Б1.В.ДВ.05.02	Особо опасные инфекции					+	
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала							
Б1.Б.03	Психология, педагогика				+		
Б1.Б.04	Правоведение	+					
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Б1.Б.44	Физическая культура и спорт	+					
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+	
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций							
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности				+		
Б1.Б.31	Медицина катастроф				+		
Б2.Б.03(П)	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+			
ОК-8 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.Б.05	Иностранный язык	+					
Б1.Б.06	Латинский язык	+					
ОК-9 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности							
Б1.Б.04	Правоведение	+					
Б1.Б.09	Экономика					+	

ОК-10                      готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
Б1.Б.01	Философия		+				
Б1.Б.03	Психология, педагогика				+		
Б1.Б.07	История	+					
ОПК-1                      готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности							
Б1.Б.12	Информатика, медицинская информатика	+	+	+			
Б1.Б.17	Биология	+	+				
Б1.Б.20	Микробиология, вирусология			+			
Б1.Б.26	Биохимия			+			
Б1.Б.40	Информационные медицинские системы						+
Б1.В.05	Биоинформатика						+
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
Б2.Б.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)					+	
ОПК-2                      способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности							
Б1.Б.02	Биоэтика	+					
Б2.Б.02(У)	Учебная практика (клиническая практика)	+					
ОПК-3                      способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок							
Б1.Б.02	Биоэтика	+					
Б1.Б.03	Психология, педагогика				+		
Б1.Б.39	Системный анализ и организация здравоохранения					+	

ОПК-4                      готовностью к ведению медицинской документации							
Б1.Б.05	Иностранный язык	+					
Б1.Б.06	Латинский язык	+					
Б1.Б.27	Внутренние болезни					+	
Б1.Б.29.01	Неврология				+		
Б1.Б.29.02	Психиатрия				+		
Б1.Б.32	Педиатрия						+
Б2.Б.02(У)	Учебная практика (клиническая практика)		+				
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)				+		
ОПК-5                      готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач							
Б1.Б.10	Дифференциальное и интегральное исчисление	+					
Б1.Б.11	Математическая статистика		+				
Б1.Б.13	Механика	+					
Б1.Б.14	Квантовая физика		+				
Б1.Б.15	Неорганическая и органическая химия	+					
Б1.Б.16	Физическая химия	+	+				
Б1.Б.17	Биология	+	+				
Б1.Б.23	Общая биофизика			+			
Б1.Б.25	Генетика		+	+			
Б1.Б.26	Биохимия			+			
Б1.Б.34	Клиническая кибернетика					+	
Б1.Б.36	Медицинская биофизика общая и медицинская радиобиология					+	
Б1.Б.38	Теоретические основы кибернетики				+		
Б1.Б.43	Биоорганическая химия		+				
Б1.В.04	Компьютерные технологии обработки медико-биологических					+	

	данных						
Б1.В.ДВ.03.01	Медицинские биотехнологии			+			
Б1.В.ДВ.03.02	Физико-технические аспекты лучевой диагностики и терапии			+			
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
Б2.Б.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)						+
ОПК-6 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач							
Б1.Б.21	Фармакология			+			
Б1.Б.27	Внутренние болезни				+		
Б1.В.ДВ.01.01	Общий уход за больными терапевтического и хирургического характера		+				
Б1.В.ДВ.01.02	Основы пропедевтики внутренних болезней		+				
ОПК-7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач							
Б1.Б.18	Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология	+	+				
Б1.Б.19	Физиология		+				
Б1.Б.22.01	Патологическая анатомия			+			
Б1.Б.22.02	Патофизиология				+		
Б1.Б.24	Иммунология				+		
Б1.Б.28	Клиническая и экспериментальная хирургия				+		
ОПК-8 готовностью к обеспечению организации ухода за больными							
Б1.Б.28	Клиническая и экспериментальная хирургия				+		

Б1.Б.31	Медицина катастроф				+		
Б1.В.ДВ.01.01	Общий уход за больными терапевтического и хирургического характера		+				
Б1.В.ДВ.01.02	Основы пропедевтики внутренних болезней		+				
Б2.Б.02(У)	Учебная практика (клиническая практика)				+		
ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере							
Б1.Б.33	Лучевая диагностика и терапия						+
Б1.Б.37	Медицинская электроника					+	
Б1.Б.41	Функциональная диагностика						+
Б1.Б.42	Клиническая лабораторная диагностика					+	
Б1.В.06	Структурная визуализация в неврологии					+	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы акушерства и гинекологии, функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии				+		
Б1.В.ДВ.02.02	Основы клинической нейрофизиологии и функциональные методы диагностики в неврологии				+		
Б1.В.ДВ.04.01	Современные инструментальные методы диагностики в клинике внутренних болезней						+
Б1.В.ДВ.04.02	Общеклинический анализ в клинике внутренних болезней						+
Б2.Б.03(П)	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+			
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания							
Б1.Б.27	Внутренние болезни				+		
Б1.Б.29.01	Неврология				+		

Б1.Б.29.02	Психиатрия				+		
Б1.Б.32	Педиатрия						+
Б1.Б.33	Лучевая диагностика и терапия						+
Б1.В.07	Гигиена и экология человека			+			
Б1.В.ДВ.02.01	Основы акушерства и гинекологии, функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии				+		
Б1.В.ДВ.02.02	Основы клинической нейрофизиологии и функциональные методы диагностики в неврологии				+		
Б2.Б.02(У)	Учебная практика (клиническая практика)		+				
ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях							
Б1.Б.20	Микробиология, вирусология			+			
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности				+		
Б1.Б.31	Медицина катастроф				+		
Б1.Б.36	Медицинская биофизика общая и медицинская радиобиология					+	
Б1.В.ДВ.05.01	Инфекционные болезни					+	
Б1.В.ДВ.05.02	Особо опасные инфекции					+	
Б2.Б.03(П)	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+			
ПК-3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков							
Б1.Б.11	Математическая статистика		+				
Б1.В.01	Методы математической статистики в медицине и биологии		+				
Б1.В.07	Гигиена и экология человека			+			

Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)	+					
ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания							
Б1.Б.41	Функциональная диагностика						+
Б1.Б.42	Клиническая лабораторная диагностика						+
Б1.В.06	Структурная визуализация в неврологии					+	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы акушерства и гинекологии, функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии				+		
Б1.В.ДВ.02.02	Основы клинической нейрофизиологии и функциональные методы диагностики в неврологии				+		
Б1.В.ДВ.04.01	Современные инструментальные методы диагностики в клинике внутренних болезней						+
Б1.В.ДВ.04.02	Общеклинический анализ в клинике внутренних болезней						+
Б2.Б.03(П)	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+			
ПК-5 готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний							
Б1.Б.32	Педиатрия						+
Б1.В.07	Гигиена и экология человека		+				
Б1.В.ДВ.01.01	Общий уход за больными		+				

	терапевтического и хирургического характера						
Б1.В.ДВ.01.02	Основы пропедевтики внутренних болезней		+				
Б2.Б.02(У)	Учебная практика (клиническая практика)		+				
ПК-6 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни							
Б1.Б.24	Иммунология				+		
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности				+		
Б1.В.06	Структурная визуализация в неврологии					+	
Б2.Б.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)					+	
ПК-7 готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем							
Б1.Б.35	Физиологическая кибернетика				+		
Б1.В.ДВ.03.01	Медицинские биотехнологии			+			
Б1.В.ДВ.03.02	Физико-технические аспекты лучевой диагностики и терапии			+			
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
ПК-8 готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний							
Б1.Б.28	Клиническая и экспериментальная хирургия				+		
Б1.Б.29.01	Неврология				+		
Б1.Б.29.02	Психиатрия				+		
Б1.Б.33	Лучевая диагностика и терапия						+
Б1.Б.35	Физиологическая кибернетика				+		
Б1.В.01	Методы математической		+				

	статистики в медицине и биологии						
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)				+		
ПК-9 готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиничко-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов							
Б1.Б.12	Информатика, медицинская информатика	+	+	+			
Б1.В.04	Компьютерные технологии обработки медико-биологических данных					+	
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)				+		
ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении							
Б1.Б.12	Информатика, медицинская информатика	+	+	+			
Б1.Б.38	Теоретические основы кибернетики				+		
Б1.В.02	Основы программирования		+				
Б2.Б.03(П)	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+			
ПК-11 готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений							
Б1.Б.38	Теоретические основы кибернетики				+		
Б1.Б.40	Информационные медицинские системы						+
Б1.В.03	Системология программных приложений			+			
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)				+		
ПК-12 способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях							
Б1.Б.39	Системный анализ и организация здравоохранения					+	
Б1.В.03	Системология программных приложений			+			
ПК-13 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи							

с использованием основных медико-статистических показателей							
Б1.Б.11	Математическая статистика		+				
Б1.В.01	Методы математической статистики в медицине и биологии		+				
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)				+		
ПК-16 способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении							
Б1.Б.34	Клиническая кибернетика					+	
Б1.Б.37	Медицинская электроника					+	
Б1.Б.40	Информационные медицинские системы						+
Б1.В.03	Системология программных приложений			+			
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
Б2.Б.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)				+		
ПК-17 способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности							
Б1.Б.39	Системный анализ и организация здравоохранения					+	
Б1.Б.43	Биоорганическая химия		+				
Б1.В.05	Биоинформатика						+
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
Б2.Б.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)					+	

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		Зачет с оценкой
Ознакомительная лекция	Собеседование	
Подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности	Собеседование, дневник прохождения практики	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
<b>ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ	Отчет и дневник по	

источников	практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ОК-8 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике

Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ОК-9 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ОК-10 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике,	

	собеседование
<b>ОПК-3 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ОПК-5 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ОПК-6 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ОПК-7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	

Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ОПК-8 готовностью к обеспечению организации ухода за больными</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	

<b>ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ПК-3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ПК-5 готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по

	практике, собеседование
<b>ПК-6 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ПК-7 готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ПК-8 готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ПК-9 готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по

	практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ПК-11 готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ПК-12 способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование
<b>ПК-13 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике
Экспериментально-практическая работа	Отчет и дневник по практике
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике

Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ПК-16 способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	
<b>ПК-17 способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Отчет и дневник по практике	
Практическая работа	Отчет и дневник по практике	
Обработка и анализ полученной информации	Отчет и дневник по практике	
Подготовка отчета о практике	Отчет и дневник по практике, собеседование	

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения производственной практики

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Показатели оценивания компетенций	
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
Ознакомительная беседа	Знает	Основные положения программы преддипломной практики, режим работы, перечень отчетной документации
	Умеет	Пользоваться программой преддипломной практики, режимом работы, перечнем отчетной документации
	Владеет	методами построения формализованных (абстрактных) описаний объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности
Подготовительный	Знает	основные положения по технике безопасности в

этап, включая инструктаж по технике безопасности		организации (рабочем месте) – место прохождения преддипломной практики
	Умеет	соблюдать все необходимые требования по технике безопасности на предприятии (рабочем месте) – место прохождения преддипломной практики
	Владеет	методами построения абстрактных описаний объектов
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основные источники, методы и методики сбора информации об объекте преддипломной практики
	Умеет	осуществлять сбор информации, необходимой для целей получения профессиональных умений и навыков
	Владеет	навыками применения методов и методик сбора информации об объекте преддипломной практики
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает основные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять известные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания МИС
	Умеет	выявлять современные проблемы и методы прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания МИС
	Владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки современных МИС для автоматизации и информатизации ЛПУ и создания МИС
<b>ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	Анализ МИС (базы прохождения преддипломной практики)
	Умеет	осознавать социальную значимость своей деятельности-
	Владеет	методологией применения философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов моральноэтического общения с пациентами и их родственниками
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения

		производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы
	Умеет	применять философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с пациентами и их родственниками
	Владеет	навыками представления методов исследований в прикладной области
<b>ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные источники, методы и методики сбора информации об объекте преддипломной работы
	Умеет	систематизировать исторические факты, касающиеся медицины, формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию
	Владеет	навыками применения методов и методик сбора информации об объекте практики
Обработка и анализ полученной информации	Знает	основные принципы постановки и проведения эксперимента при решении задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
	Умеет	формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию
	Владеет	проведения экспериментов для решения задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
Подготовка отчета о практике	Знает	знает основные научные подходы обработки и анализа информации решения задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
	Умеет	применять известные научные подходы обработки и анализа информации при решении задач, в которых возникает необходимость использования исторические факты
	Владеет	навыками применения обработки и обобщения информации при решении задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
<b>ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и</b>		

<b>этическую ответственность за принятые решения</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основные источники, методы и методики сбора информации об объекте преддипломной практике
	Умеет	находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях.
	Владеет	умением находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях.
	Владеет	умением находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность
Подготовка отчета о практике	Знает	основные методы моделирования ИС и мониторинга прикладных и информационных процессов предприятия
	Умеет	применять основные методы в прикладных и информационных процессах предприятия
	Владеет	навыками моделирования прикладных ИС и мониторинга прикладных и информационных процессов предприятия
<b>ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основные принципы и законы познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований.
	Умеет	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала.
	Владеет	основные принципы и законы познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований.
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения

	Владеет	методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает основные научные подходы обработки и анализа информации в области проектирования и управления МИС
	Умеет	применять известные научные подходы обработки и анализа информации в области проектирования и управления МИС
	Владеет	навыками применения обработки и обобщения информации в области проектирования и управления МИС
Подготовка отчета о практике	Знает	информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем
	Умеет	грамотно представлять результаты самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления МИС и экспертных систем
	Владеет	навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления МИС и экспертных систем
<b>ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности-
	Умеет	выявлять необходимые средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
	Владеет	владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные принципы постановки и проведения эксперимента по теме выпускной квалификационной работы
	Умеет	планировать и проводить эксперименты по выпускной квалификационной работе
	Владеет	проведения экспериментов по теме выпускной квалификационной работы
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает основные научные подходы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять известные научные подходы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	методологию научного эксперимента, методы оценки результатов научных исследований
	Умеет	оценивать результаты собственных научных

		исследований
	Владеет	навыками организации и проведения самостоятельных научных экспериментов
<b>ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основные положения по технике безопасности на предприятии (рабочем месте), оказания первой помощи основы пожарной безопасности и основы охраны труда на объекте прохождения практики
	Умеет	выявлять по ситуации необходимые приемы оказания первой помощи.
	Владеет	навыками применения приемов оказания первой помощи при первой необходимости
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные принципы автоматизации процесса постановки и проведения эксперимента по теме выпускной квалификационной работы
	Умеет	автоматизировать информационный процесс для целей эксперимента
	Владеет	навыками проведения экспериментов с применением различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает основные научные подходы к автоматизации обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять известные научные подходы автоматизированной обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов автоматизации обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	основные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
	Умеет	применять основные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
	Владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
<b>ОК-8 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>		
Подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности	Знает	основные формы коммуникационного общения в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать русский язык в устной и письменной формах, межличностном общении и профессиональной деятельности
	Владеет	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и

		письменной формах
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
	Владеет	методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает основные научные подходы обработки и анализа информации в области проектирования и управления МИС
	Умеет	применять известные научные подходы обработки и анализа информации в области проектирования и управления МИС
	Владеет	навыками применения обработки и обобщения информации в области проектирования и управления МИС
Подготовка отчета о практике	Знает	информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем
	Умеет	грамотно представлять результаты самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления МИС и экспертных систем
	Владеет	навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления МИС и экспертных систем
<b>ОК-9 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>		
Подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности	Знает	методы и принципы принятия решений в экономической деятельности предприятия
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	навыками анализа современной экономической политики и принятия организационно-управленческих решений
Экспериментально-практическая работа	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Обработка и анализ полученной информации	Знает	экономические приложения информационных технологий при создании информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятия
	Умеет	применять информационных технологий при создании информационных технологий в соответствии со

		стратегией развития предприятия
	Владеет	навыками применения информационных технологий в соответствии со стратегией развития предприятия
Подготовка отчета о практике	Знает	методы и принципы принятия решений в экономической деятельности предприятия
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	навыками анализа современной экономической политики и принятия организационно-управленческих решений
<b>ОК-10 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	базовые термины и понятия, позволяющие охарактеризовать, проанализировать и оценить деятельность ЛПУ
	Умеет	оценить готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками оценки влияния ключевых элементов внешней и внутренней среды на экономическую деятельность предприятия
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	медико-биологическую терминологию
	Умеет	Использовать информационные, библиографические ресурсы
	Владеет	навыками применения нормативных документов и регламентов в сфере профессиональной деятельности;

Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет	применять известные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания МИС
	Умеет	выявлять современные проблемы и методы прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания МИС
	Владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки современных методов прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания МИС
<b>ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	этические и деонтологические принципы.
	Умеет	использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения
	Владеет	принципами реализации врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные принципы автоматизации процесса постановки и проведения эксперимента по теме выпускной квалификационной работы
	Умеет	автоматизировать информационный процесс для целей эксперимента
	Владеет	навыками проведения экспериментов с применением различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает основные научные подходы к автоматизации обработки и анализа информации об объекте исследования

	Умеет	применять известные научные подходы автоматизированной обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов автоматизации обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	основные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
	Умеет	применять основные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
	Владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
<b>ОПК-3 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	содержание и особенности организации современных профессиональных дискуссий по проблемам развития здравоохранения и анализа врачебных ошибок
	Умеет	анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа.
	Владеет	навыками аргументированного анализа результатов собственной профессиональной деятельности и доказательного изложения своей собственной точки зрения
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные принципы автоматизации процесса постановки и проведения эксперимента по теме выпускной квалификационной работы
	Умеет	автоматизировать информационный процесс для целей эксперимента
	Владеет	навыками проведения экспериментов с применением различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает основные научные подходы к автоматизации обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять известные научные подходы автоматизированной обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов автоматизации обработки и обобщения информации по теме выпускной квалификационной работы
Подготовка отчета о практике	Знает	информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем

	Умеет	грамотно представлять результаты самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления МИС и экспертных систем
	Владеет	навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления МИС и экспертных систем
<b>ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основные виды медицинских учетных и отчетных документов, особенности их подготовки и использования
	Умеет	оформлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.)
	Владеет	навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях.
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (база прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (база прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	приложения информационных технологий при создании ИС в соответствии со стратегией развития предприятия
	Умеет	применять информационных технологий при создании ИС в соответствии со стратегией развития предприятия
	Владеет	навыками применения информационных технологий для создания ИС в соответствии со стратегией развития предприятия
<b>ОПК-5 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основные физикохимические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм.
	Умеет	пользоваться физико-химическими, математическими и

		иными естественнонаучными теоретическими и экспериментальными основами, понятиями, законами и моделями в своей профессиональной деятельности.
	Владеет	методами обработки медикобиологической информации
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами; навыками статистической обработки результатов исследований при решении профессиональных задач.
Подготовка отчета о практике	Знает	основные методы моделирования прикладных ИС и мониторинга прикладных и информационных процессов предприятия
	Умеет	применять основные методы моделирования прикладных ИС и мониторинга прикладных и информационных процессов предприятия
	Владеет	навыками моделирования прикладных ИС и мониторинга прикладных и информационных процессов предприятия
<b>ОПК-6 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	стандарты медицинской помощи;
	Умеет	назначать медикаментозную терапию;
	Владеет	навыками разработки алгоритма лечения с применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
Экспериментально-практическая работа	Знает	анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования

	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	современные методы терапии; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению
	Умеет	анализировать проблему управлению информационными ресурсами и ИС
	Владеет	навыками применения современных методов управления информационными ресурсами и ИС
<b>ОПК-7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Умеет	- проводить оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Владеет	- навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ОПК-8 готовностью к обеспечению организации ухода за больными</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
	Умеет	производить санитарную обработку больного при

		поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку, измерять температуру тела, суточный диурез, собрать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
	Владеет	навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными.
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения учебной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	возможности применения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет	использовать медицинские изделия при оказании медицинской помощи на различных этапах ее оказания.
	Владеет	техникой забора и использования биоматериалов при проведении медико-биологических исследований с помощью специализированного медицинского оборудования
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач

	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения болезни; перечень мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	Умеет	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения.
	Владеет	навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения патологии; методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования

информации	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	принципы проведения противоэпидемических мероприятий; правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	Умеет	организовать противоэпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	Владеет	навыками организации мероприятий, направленных на организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения учебной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>		

Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
	Умеет	применять социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
	Владеет	навыками медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основы проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Умеет	проводить на практике лабораторные и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Владеет	методиками проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной

		практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-5 готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	принципы и возможности методов профилактики заболеваний; основы этики и деонтологии.
	Умеет	определить показания к проведению профилактических мероприятий; разработать алгоритм профилактических мероприятий, соответствующих профилю заболевания; реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной

		практики
<b>ПК-6 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	группы здоровья населения; виды медицинской профилактики; основные принципы диспансерного наблюдения больных; общие представления о понятии «здоровый образ жизни».
	Умеет	выявлять наличие триггерных факторов, участвующих в развитии заболевания; определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения; проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
	Владеет	навыками проведения и организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-7 готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	принципы системного анализа .
	Умеет	применять принципы системного анализа в изучении биологических и организационных систем.
	Владеет	навыками применения системного анализа в изучении биологических систем в профессиональной деятельности
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и

		технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-8 готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основы создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний
	Умеет	применять основы знаний о создании математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний.
	Владеет	методами создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке

		диагноза и прогнозировании течения заболеваний
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения учебной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-9 готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основы разработки и внедрения современных информационных технологий в здравоохранении, применения математических методов и современных прикладных программных средств для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов
	Умеет	разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов
	Владеет	разработкой и внедрением современных информационных технологий в здравоохранение, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения учебной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения

		производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основные направления исследований в области информационных технологий медицины
	Умеет	использовать базовые знания в разработке новых программ и подходов в медицине и здравоохранении
	Владеет	навыками исследований и разработки новых информационных технологий в медицине и здравоохранении
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-11 готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений</b>		

Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений;
	Умеет	использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения
	Владеет	базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения учебной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-12 способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основные принципы и методы управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях
	Умеет	проводить анализ текущей деятельности медицинского учреждения и определять способы и пути повышения ее эффективности и качества
	Владеет	спецификой и особенностями применения принципов управления в сфере охраны здоровья граждан в конкретных видах медицинских учреждений
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ	Знает	знает современные методы обработки и анализа

полученной информации		информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-13 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	основы биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека
	Умеет	навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека
	Владеет	основы биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека
Экспериментально-практическая работа	Знает	основные программные и технические средства обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
	Умеет	пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач
	Владеет	практическими навыками эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии (базе прохождения преддипломной практики)
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает современные методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Умеет	применять новые методы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками применения методов обработки и обобщения информации об объекте преддипломной практики
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-16 способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	методику применения системного анализа новых областей применения информационных технологий медицинского назначения. Знает технологию постановки задачи разработки медицинских информационных технологий для новых областей применения

	Умеет	использовать теорию принятия решений, методы прогнозирования, методы экспертных оценок при решении ситуационных задач и планирования информационных ресурсов здравоохранения
	Владеет	методами системного анализа при исследовании медико-технологических и организационных систем здравоохранения
Экспериментально-практическая работа	Знает	знает основные научные подходы обработки и анализа информации решения задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
	Умеет	применять известные научные подходы обработки и анализа информации при решении задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
	Владеет	навыками применения обработки и обобщения информации при решении задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
Обработка и анализ полученной информации	Знает	основные научные подходы обработки и анализа информации в области моделирования систем
	Умеет	применять известные научные подходы обработки и анализа информации
	Владеет	навыками применения обработки и обобщения информации
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики
<b>ПК-17 способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</b>		
Сбор информации об объекте практики и анализ источников	Знает	теорию организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов,
	Умеет	выбрать тему, цели и задачи научного исследования, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
	Владеет	навыками проведения и написания научного исследования с учетом требований безопасности.
Экспериментально-практическая работа	Знает	Методы сбора, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
	Умеет	формулировать цели и задачи исследования, проводить поиск и анализ научной литературы по теме исследования, планировать объем исследования.

	Владеет	навыками проведения экспериментов по теме исследования, проводить статистический анализ результатов, использовать современные компьютерные технологии для решения задач научного исследования.
Обработка и анализ полученной информации	Знает	знает основные научные подходы обработки и анализа информации об объекте исследования в условиях неопределенности, методы и средства их эффективного решения
	Умеет	применять известные научные подходы обработки и анализа информации об объекте исследования
	Владеет	навыками обработки и обобщения информации об объекте
Подготовка отчета о практике	Знает	требования к оформлению отчета по преддипломной практике
	Умеет	представлять результаты преддипломной практики
	Владеет	навыками представления результатов практической работы в контексте целей и задач преддипломной практики

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о методах математического, логического, системного, эмпирического и иного формального (абстрактного) описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности, методах и технологиях абстрактного, в т.ч. системного, анализа и синтеза; уровнях абстрактности описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности. Успешно может применять методы построения формализованных (абстрактных) описаний объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности Успешно и систематично владеет технологиями формального (абстрактного) анализа и синтеза системных объектов предметной области профессиональной деятельности.
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о методах математического, логического,

			<p>системного, эмпирического и иного формального (абстрактного) описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности, методах и технологиях абстрактного, в т.ч. системного, анализа и синтеза;</p> <p>уровнях абстрактности описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешно умеет применять методы построения формализованных (абстрактных) описаний объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешно владеет технологиями формального (абстрактного) анализа и синтеза системных объектов предметной области профессиональной деятельности.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление о методах математического, логического, системного, эмпирического и иного формального (абстрактного) описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности, методах и технологиях абстрактного, в т.ч. системного, анализа и синтеза;</p> <p>уровнях абстрактности описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением применять методы построения формализованных (абстрактных) описаний объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности</p> <p>Частично, не систематично владеет технологиями формального (абстрактного) анализа и синтеза системных объектов предметной области профессиональной деятельности.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о методах математического, логического, системного, эмпирического и иного формального (абстрактного) описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной</p>

			<p>деятельности, методах и технологиях абстрактного, в т.ч. системного, анализа и синтеза;</p> <p>уровнях абстрактности описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает фрагментарным умением применять методы построения формализованных (абстрактных) описаний объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности</p> <p>Фрагментарно владеет технологиями формального (абстрактного) анализа и синтеза системных объектов предметной области профессиональной деятельности.</p>
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
<p>Сбор информации об объекте практики и анализ источников</p> <p>Экспериментально-практическая работа</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подготовка отчета о практике</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p>	«Отлично»	<p>Формулирует без ошибок методологию применения философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях использовать свое философское мировоззрение при общении с больными, коллегами по работе</p> <p>Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности</p>
		«Хорошо»	<p>Формулирует с некоторыми ошибками методологию применения философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях использовать свое философское мировоззрение при общении с больными, коллегами по работе</p> <p>В основном владеет основными методами, технологиями, навыками поиска</p>

			информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности
		«Удовлетворительно»	<p>Не демонстрирует глубокого понимания методологии применения философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с пациентами и их родственниками</p> <p>В основном демонстрирует основные умения использовать свое философское мировоззрение при общении с больными, коллегами по работе</p> <p>Частично владеет основными методами, технологиями, навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Затрудняется сформулировать методологию применения философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Не демонстрирует основные умения использовать свое философское мировоззрение при общении с больными, коллегами по работе</p> <p>Не владеет основными методами, технологиями, навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности</p>
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Отлично знает методы, источники и этапы истории развития Российского государства и общества, включая развитие медицинских знаний, технологий диагностики и лечения больных, а также истории развития системы здравоохранения в России. Хорошо умеет систематизировать исторические факты, касающиеся истории медицины, и формулировать

			<p>аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию.</p> <p>Отлично владеет технологиями приобретения, использования и обновления медико-исторических знаний для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.</p>
		«Хорошо»	<p>Знает методы, источники и этапы истории развития Российского государства и общества, включая развитие медицинских знаний, технологий диагностики и лечения больных, а также истории развития системы здравоохранения в России.</p> <p>Умеет систематизировать исторические факты, касающиеся истории медицины, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию.</p> <p>Владеет технологиями приобретения, использования и обновления медико-исторических знаний для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Частично знает методы, источники и этапы истории развития Российского государства и общества, включая развитие медицинских знаний, технологий диагностики и лечения больных, а также истории развития системы здравоохранения в России.</p> <p>Частично умеет систематизировать исторические факты, касающиеся истории медицины, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию.</p> <p>Частично владеет технологиями приобретения, использования и обновления медико-исторических знаний для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не знает методы, источники и этапы истории развития Российского</p>

		рительно»	государства и общества, включая развитие медицинских знаний, технологий диагностики и лечения больных, а также истории развития системы здравоохранения в России. Не умеет систематизировать исторические факты, касающиеся истории медицины, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию. Не владеет технологиями приобретения, использования и обновления медико-исторических знаний для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.
ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о принципах и алгоритмах принятия решений в нестандартных ситуациях. Успешно может осуществлять находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях. Успешно и систематично владеет умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность.
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о принципах и алгоритмах принятия решений в нестандартных ситуациях. В целом успешно умеет находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях. В целом успешно владеет умением находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность.
		«Удовлетворительно»	Имеет общее представление о принципах и алгоритмах принятия решений в нестандартных ситуациях. Обладает частичным, не систематичным умением находить организационно-

			<p>управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Частично, не систематично владеет умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о принципах и алгоритмах принятия решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Обладает фрагментарным умением находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Фрагментарно владеет умением находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность.</p>
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			
<p>Сбор информации об объекте практики и анализ источников</p> <p>Экспериментально-практическая работа</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подготовка отчета о практике</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p>	«Отлично»	<p>Имеет глубокие знания о основных принципах и законах познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований.</p> <p>Успешно может осуществлять самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала.</p> <p>Успешно и систематично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания о основных принципах и законах познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований.</p>

			<p>В целом успешно умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала.</p> <p>В целом успешно владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление о основных принципах и законах познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала.</p> <p>Частично, не систематично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о основных принципах и законах познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований.</p> <p>Обладает фрагментарным умением самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками самостоятельной, творческой работы,</p>

			умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Отлично знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в периоды распространения эпидемий Хорошо умеет использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний Отлично владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень готовности к профессиональной деятельности
		«Хорошо»	Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в периоды распространения эпидемий Умеет использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень

			готовности к профессиональной деятельности
		«Удовлетворительно»	<p>Частично знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в периоды распространения эпидемий</p> <p>Частично умеет использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний</p> <p>Частично владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень готовности к профессиональной деятельности</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в периоды распространения эпидемий</p> <p>Не умеет использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний</p> <p>Не владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень готовности к профессиональной деятельности</p>
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Сбор информации об	Собеседован	«Отлично»	Имеет глубокие знания о проявлениях неотложных состояний и приемы

<p>объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике</p>	<p>ие Отчет по практике Дневник практики</p>		<p>оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Успешно может осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Успешно и систематично владеет приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций В целом успешно умеет осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. В целом успешно владеет приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Обладает частичным, не систематичным умением осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Частично, не систематично владеет приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Обладает фрагментарным умением осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Фрагментарно владеет приемами</p>

			оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-8 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о способах выражения концептуальной и фоновой информации в русском и иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем. Успешно может пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников (русский, английский, латинский языков), в т.ч. профессионально-ориентированных словарей и справочников, создавать на хорошем литературном уровне тексты по профессиональной тематике на русском и иностранных (английском и латинском) языках. Успешно и систематично владеет навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности на русском и иностранных (английском и латинском) языках
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о способах выражения концептуальной и фоновой информации в русском и иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем. В целом успешно умеет пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников (русский, английский, латинский языков), в т.ч. профессионально-ориентированных словарей и справочников, создавать на хорошем литературном уровне тексты по профессиональной тематике на русском и иностранных (английском и латинском) языках. В целом успешно владеет навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности на русском и иностранных (английском и латинском) языках
		«Удовлетв	Имеет общее представление о способах выражения концептуальной и фоновой

		орительно»	<p>информации в русском и иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников (русский, английский, латинский языков), в т.ч. профессионально-ориентированных словарей и справочников, создавать на хорошем литературном уровне тексты по профессиональной тематике на русском и иностранных (английском и латинском) языках.</p> <p>Частично, не систематично владеет навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности на русском и иностранных (английском и латинском) языках</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о способах выражения концептуальной и фоновой информации в русском и иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.</p> <p>Обладает фрагментарным умением пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников (русский, английский, латинский языков), в т.ч. профессионально-ориентированных словарей и справочников, создавать на хорошем литературном уровне тексты по профессиональной тематике на русском и иностранных (английском и латинском) языках.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности на русском и иностранных (английском и латинском) языках</p>
ОК-9 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа	Собеседование Отчет по практике Дневник	«Отлично»	<p>Отлично знает экономико-правовые и организационные основы деятельности системы здравоохранения в России; содержание правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности в медицине.</p>

<p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подготовка отчета о практике</p>	<p>практики</p>		<p>Хорошо умеет использовать экономико-правовые нормативные документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Отлично владеет навыками и условиями практического применения экономико-правовых нормативных документов в системе здравоохранения</p>
		«Хорошо»	<p>Знает экономико-правовые и организационные основы деятельности системы здравоохранения в России; содержание правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности в медицине.</p> <p>Умеет использовать экономико-правовые нормативные документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками и условиями практического применения экономико-правовых нормативных документов в системе здравоохранения</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Частично знает экономико-правовые и организационные основы деятельности системы здравоохранения в России; содержание правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности в медицине.</p> <p>Частично умеет использовать экономико-правовые нормативные документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Частично владеет навыками и условиями практического применения экономико-правовых нормативных документов в системе здравоохранения</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не знает экономико-правовые и организационные основы деятельности системы здравоохранения в России; содержание правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности в медицине.</p> <p>Не умеет использовать экономико-правовые нормативные</p>

			<p>документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет навыками и условиями практического применения экономико-правовых нормативных документов в системе здравоохранения</p>
ОК-10 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	<p>Имеет глубокие знания о принципах организации условий терпимости, толерантности, здорового морально-этического климата в работе коллектива медицинского учреждения.</p> <p>Успешно может вести совместную работу с коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Успешно и систематично владеет навыками письменного и устного изложения научных, практических результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этносоциальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующий в обсуждении излагаемого материала.</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания о принципах организации условий терпимости, толерантности, здорового морально-этического климата в работе коллектива медицинского учреждения.</p> <p>В целом успешно умеет вести совместную работу с коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В целом успешно владеет навыками письменного и устного изложения научных, практических результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этносоциальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующий в обсуждении излагаемого материала.</p>
		«Удовлетв	Имеет общее представление о принципах

		орительно»	<p>организации условий терпимости, толерантности, здорового морально-этического климата в работе коллектива медицинского учреждения.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением вести совместную работу с коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Частично, не систематично владеет навыками письменного и устного изложения научных, практических результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этно-социальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующий в обсуждении излагаемого материала.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о принципах организации условий терпимости, толерантности, здорового морально-этического климата в работе коллектива медицинского учреждения.</p> <p>Обладает фрагментарным умением вести совместную работу с коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками письменного и устного изложения научных, практических результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этносоциальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующий в обсуждении излагаемого материала.</p>
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной	Собеседован ие Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о перечне современных информационных и библиографических ресурсов, современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения

информации Подготовка отчета о практике			<p>стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Успешно может осуществлять использовать современные информационные и библиографические ресурсы; информационно-коммуникационные технологии; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет в решении задач по заболеваниям, предусмотренным в программе.</p> <p>Успешно и систематично владеет методами поиска современных информационных и библиографически х ресурсов; принципами современных информационнокоммуникационных технологий и информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания о перечне современных информационных и библиографически х ресурсов, современные информационно-коммуникационны е технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешно умеет использовать современные информационные и библиографически е ресурсы; информационнокоммуникационные технологии; пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью интернет в решении задач по заболеваниям, предусмотренным в программе.</p> <p>В целом успешно владеет методами поиска современных информационных и библиографически х ресурсов; принципами современных информационнокоммуникационных технологий и информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление о перечне современных информационных и библиографически х ресурсов,</p>

			<p>современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением использовать современные информационные и библиографические ресурсы; информационно-коммуникационные технологии; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет в решении задач по заболеваниям, предусмотренным в программе.</p> <p>Частично, не систематично владеет методами поиска современных информационных и библиографических ресурсов; принципами современных информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о перечне современных информационных и библиографических ресурсов, современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает фрагментарным умением использовать современные информационные и библиографические ресурсы; информационно-коммуникационные технологии; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет в решении задач по заболеваниям, предусмотренным в программе.</p> <p>Фрагментарно владеет методами поиска современных информационных и библиографических ресурсов; принципами современных информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>

ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания об этических и деонтологических принципах. Успешно может использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения Успешно и систематично владеет принципами реализации врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания об этических и деонтологических принципах. В целом успешно умеет использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения В целом успешно владеет принципами реализации врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности
		«Удовлетворительно»	Имеет общее представление об этических и деонтологических принципах. Обладает частичным, не систематичным умением использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения Частично, не систематично владеет принципами реализации врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности
		«Неудовлетворительно»	Имеет фрагментарное представление об этических и деонтологических принципах. Обладает фрагментарным умением использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения Фрагментарно владеет принципами реализации врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности
ОПК-3 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для			

предотвращения профессиональных ошибок			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о содержании и особенности организации современных профессиональных дискуссий по проблемам развития здравоохранения и анализа врачебных ошибок Успешно может анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа. Успешно и систематично владеет навыками аргументированного анализа результатов собственной профессиональной деятельности и доказательного изложения своей собственной точки зрения
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о содержании и особенности организации современных профессиональных дискуссий по проблемам развития здравоохранения и анализа врачебных ошибок В целом успешно умеет анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа. В целом успешно владеет навыками аргументированного анализа результатов собственной профессиональной деятельности и доказательного изложения своей собственной точки зрения
		«Удовлетворительно»	Имеет общее представление о содержании и особенности организации современных профессиональных дискуссий по проблемам развития здравоохранения и анализа врачебных ошибок Обладает частичным, не систематичным умением анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа. Частично, не систематично владеет навыками аргументированного анализа результатов собственной профессиональной деятельности и доказательного изложения своей собственной точки зрения

		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о содержании и особенности организации современных профессиональных дискуссий по проблемам развития здравоохранения и анализа врачебных ошибок</p> <p>Обладает фрагментарным умением анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками аргументированного анализа результатов собственной профессиональной деятельности и доказательного изложения своей собственной точки зрения</p>
ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации			
<p>Сбор информации об объекте практики и анализ источников</p> <p>Экспериментально-практическая работа</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подготовка отчета о практике</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p>	«Отлично»	<p>Имеет глубокие знания об основных видах медицинских учетных и отчетных документов, особенности их подготовки и использования</p> <p>Успешно может осуществлять оформлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.).</p> <p>Успешно и систематично владеет навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях.</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания об основных видах медицинских учетных и отчетных документов, особенности их подготовки и использования</p> <p>В целом успешно умеет осуществлять оформлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.).</p> <p>В целом успешно владеет навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.</p>

		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление об основных видах медицинских учетных и отчетных документов, особенности их подготовки и использования</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением осуществлять оформлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и и пр.).</p> <p>Частично, не систематично владеет навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление об основных видах медицинских учетных и отчетных документов, особенности их подготовки и использования</p> <p>Обладает фрагментарным умением оформлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и и пр.).</p> <p>Фрагментарно владеет навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.</p>
ОПК-5 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	<p>Имеет глубокие знания об основных физикохимических явлениях и закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм.</p> <p>Успешно пользоваться физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными теоретическими и экспериментальными основами, понятиями, законами и моделями в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Успешно и систематично владеет методами обработки медико-биологической информации; навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами; навыками статистической обработки результатов исследований при решении</p>

			профессиональных задач.
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания об основных физикохимических явлениях и закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм. В целом успешно умеет пользоваться физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными теоретическими и экспериментальными основами, понятиями, законами и моделями в своей профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешно владеет методами обработки медикобиологической информации; навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами; навыками статистической обработки результатов исследований при решении профессиональных задач.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление об основных физикохимических явлениях и закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм. Обладает частичным, не систематичным умением пользоваться физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными теоретическими и экспериментальными основами, понятиями, законами и моделями в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Частично, не систематично владеет методами обработки медикобиологической информации; навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами; навыками статистической обработки результатов исследований при решении профессиональных задач.</p>
		«Неудовлетворительно»	Имеет фрагментарное представление об основных физикохимических явлениях и

		рительно»	закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм. Обладает фрагментарным умением пользоваться физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными теоретическими и экспериментальными основами, понятиями, законами и моделями в своей профессиональной деятельности. Фрагментарно владеет методами обработки медикобиологической информации; навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами; навыками статистической обработки результатов исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-6 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о стандартах медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; современные методы терапии; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению. Успешно может назначать медикаментозную терапию; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. Успешно и систематично владеет навыками разработки алгоритма лечения с применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о стандартах медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; современные методы терапии; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению.

			<p>В целом успешно умеет назначать медикаментозную терапию; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p> <p>В целом успешно владеет навыками разработки алгоритма лечения с применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление о стандартах медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; современные методы терапии; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением назначать медикаментозную терапию; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p> <p>Частично, не систематично владеет навыками разработки алгоритма лечения с применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о стандартах медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; современные методы терапии; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Обладает фрагментарным умением назначать медикаментозную терапию; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками разработки алгоритма лечения с применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при</p>

			решении профессиональных задач.
ОПК-7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Отлично знает: - методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  Сформированные умения проводить оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Сформированные навыки оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
		«Хорошо»	Знает: - методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Владеет: - навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
		«Удовлетворительно»	Частично знает: - методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

			<p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</li> </ul>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</li> </ul>
ОПК-8 готовностью к обеспечению организации ухода за больными			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	<p>Имеет глубокие знания о видах санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Успешно может осуществлять производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку, измерять</p>

			<p>температуру тела, суточный диурез, собрать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; осуществлять дезинфекцию и предстерилизаци онную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</p> <p>Успешно и систематично владеет навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания о видах санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>В целом успешно умеет осуществлять производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку, измерять температуру тела, суточный диурез, собрать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; осуществлять дезинфекцию и предстерилизаци онную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</p> <p>В целом успешно владеет навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление о видах санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку, измерять температуру тела, суточный</p>

			<p>диурез, собрать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Частично, не систематично владеет навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о видах санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Обладает фрагментарным умением производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку, измерять температуру тела, суточный диурез, собрать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными.</p>
ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	<p>Имеет глубокие знания о возможностях применения и правилах использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Успешно может использовать медицинские изделия при оказании медицинской помощи на различных этапах ее оказания.</p> <p>Успешно и систематично владеет техникой забора и использования биоматериалов при проведении</p>

			медико-биологических исследований с помощью специализированного медицинского оборудования
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о возможностях применения и правилах использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности В целом успешно умеет использовать медицинские изделия при оказании медицинской помощи на различных этапах ее оказания. В целом успешно владеет техникой забора и использования биоматериалов при проведении медико-биологических исследований с помощью специализированного медицинского оборудования
		«Удовлетворительно»	Имеет общее представление о возможностях применения и правилах использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности Обладает частичным, не систематичным умением использовать медицинские изделия при оказании медицинской помощи на различных этапах ее оказания. Частично, не систематично владеет техникой забора и использования биоматериалов при проведении медико-биологических исследований с помощью специализированного медицинского оборудования
		«Неудовлетворительно»	Имеет фрагментарное представление о возможностях применения и правилах использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности Обладает фрагментарным умением использовать медицинские изделия при оказании медицинской помощи на различных этапах ее оказания. Фрагментарно владеет техникой забора и использования биоматериалов при проведении медико-биологических исследований с помощью специализированного медицинского оборудования
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на			

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения болезни; перечень мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Успешно может осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения. Успешно и систематично владеет навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения патологии; методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения болезни; перечень мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. В целом успешно умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения. В целом успешно владеет навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; способами

			ранней диагностики, способами выявления причин возникновения патологии; методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
		«Удовлетворительно»	Имеет общее представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения болезни; перечень мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Обладает частичным, не систематичным умением осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения. Частично, не систематично владеет навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения патологии; методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
		«Неудовлетворительно»	Имеет фрагментарное представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения болезни; перечень мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Обладает фрагментарным умением осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения. Фрагментарно владеет навыками

			предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения патологии; методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о принципах проведения противоэпидемических мероприятий; правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Успешно может организовать противоэпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Успешно и систематично владеет навыками организации мероприятий, направленных на организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о принципах проведения противоэпидемических мероприятий; правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. В целом успешно умеет организовать противоэпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. В целом успешно владеет навыками организации мероприятий, направленных на организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
		«Удовлетворительно»	Имеет общее представление о принципах проведения противоэпидемических

			<p>мероприятий; правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением организовать противоэпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Частично, не систематично владеет навыками организации мероприятий, направленных на организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о принципах проведения противоэпидемических мероприятий; правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Обладает фрагментарным умением организовать противоэпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками организации мероприятий, направленных на организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	<p>В полном объеме знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>В полном объеме умеет применять социальнотгигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p>

практике			В полном объеме владеет навыками медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
	«Хорошо»		В целом знает, имеет отдельные пробелы в представлениях о социально-гигиенических методиках сбора и медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья. В целом умеет, имеет отдельные трудности в умении применять знания и навыки применения социально-гигиенических методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях популяции. В целом знает, имеет отдельные трудности в овладении навыками медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья.
	«Удовлетворительно»		Выборочно (частично) знает социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья Выборочно (частично) умеет применять знания и навыки использования социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья. Выборочно (частично) владеет навыками медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
	«Неудовлетворительно»		Фрагментарные знания или отсутствие знаний социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья Фрагментарные умения или отсутствие умений применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья Фрагментарные навыки или отсутствие навыков медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья

ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о стандартах и основах проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Успешно может проводить на практике лабораторные и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Успешно и систематично владеет методами проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о стандартах и основах проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. В целом успешно умеет проводить на практике лабораторные и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. В целом успешно владеет методами проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
		«Удовлетворительно»	Имеет общее представление об основах проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Обладает частичным, не систематичным умением проводить на практике лабораторные и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Частично, не систематично владеет методами проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

		«Неудовлетворительно»	Имеет фрагментарное представление об основах проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Обладает фрагментарным умением проводить на практике лабораторные и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Фрагментарно владеет методами проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-5 готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о принципах и возможностях методов профилактики заболеваний; основы этики и деонтологии. Успешно может определить показания к проведению профилактических мероприятий; разработать алгоритм профилактических мероприятий, соответствующих профилю заболевания; реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Успешно и систематично владеет навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о принципах и возможностях методов профилактики заболеваний; основы этики и деонтологии. В целом успешно умеет определить показания к проведению профилактических мероприятий; разработать алгоритм профилактических мероприятий, соответствующих профилю заболевания; реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

			<p>В целом успешно владеет навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление о принципах и возможностях методов профилактики заболеваний; основы этики и деонтологии.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением определить показания к проведению профилактических мероприятий; разработать алгоритм профилактических мероприятий, соответствующих профилю заболевания; реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Частично, не систематично владеет навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о принципах и возможностях методов профилактики заболеваний; основы этики и деонтологии.</p> <p>Обладает фрагментарным умением определить показания к проведению профилактических мероприятий; разработать алгоритм профилактических мероприятий, соответствующих профилю заболевания; реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
<p>ПК-6 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>			

<p>Сбор информации об объекте практики и анализ источников</p> <p>Экспериментально-практическая работа</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подготовка отчета о практике</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p>	«Отлично»	<p>Имеет глубокие знания о группах здоровья населения; виды медицинской профилактики; основные принципы диспансерного наблюдения больных; общие представления о понятии «здоровый образ жизни».</p> <p>Успешно может выявлять наличие триггерных факторов, участвующих в развитии заболевания; определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения; проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Успешно и систематично владеет навыками проведения и организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания о группах здоровья населения; виды медицинской профилактики; основные принципы диспансерного наблюдения больных; общие представления о понятии «здоровый образ жизни».</p> <p>В целом успешно умеет выявлять наличие триггерных факторов, участвующих в развитии заболевания; определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения; проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>В целом успешно владеет навыками проведения и организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление о группах здоровья населения; виды медицинской профилактики; основные принципы диспансерного наблюдения больных; общие представления о понятии «здоровый образ жизни».</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением выявлять наличие триггерных факторов, участвующих в развитии заболевания; определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения; проводить просветительскую</p>

			<p>деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Частично, не систематично владеет навыками проведения и организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о группах здоровья населения; виды медицинской профилактики; основные принципы диспансерного наблюдения больных; общие представления о понятии «здоровый образ жизни».</p> <p>Обладает фрагментарным умением выявлять наличие триггерных факторов, участвующих в развитии заболевания; определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения; проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками проведения и организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>
ПК-7 _ готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	<p>Имеет глубокие знания о принципах системного анализа.</p> <p>Успешно может проводить анализ применять принципы системного анализа в изучении биологических и организационных систем.</p> <p>Успешно и систематично владеет навыками применения системного анализа в изучении биологических систем в профессиональной деятельности.</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания о принципах системного анализа.</p> <p>В целом успешно умеет проводить применять принципы системного анализа в изучении биологических и организационных систем.</p> <p>В целом успешно владеет навыками применения системного анализа в изучении биологических систем в профессиональной деятельности</p>

		«Удовлетворительно»	Имеет общее представление о принципах системного анализа. Обладает частичным, не систематичным умением применять принципы системного анализа в изучении биологических и организационных систем. Частично, не систематично владеет навыками применения системного анализа в изучении биологических систем в профессиональной деятельности.
		«Неудовлетворительно»	Имеет фрагментарное представление о принципах системного анализа. Обладает фрагментарным умением применять принципы системного анализа в изучении биологических и организационных систем. Фрагментарно владеет навыками применения системного анализа в изучении биологических систем в профессиональной деятельности.
ПК-8 готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания об основах создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний Успешно может организовать применение основ знаний о создании математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрение их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения,

			<p>экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний Успешно и систематично владеет навыками создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний.</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания об основах создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний В целом успешно умеет применять основы знаний о создании математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрении их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний.</p>

			<p>В целом успешно владеет навыками создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний.</p>
		<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Имеет общее представление об основах создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением применять основы знаний о создании математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний</p> <p>Частично, не систематично владеет навыками : создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах</p>

			слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний
		«Неудовлетворительно»	Имеет фрагментарное представление об основах создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний. Обладает фрагментарным умением применять основы знаний о создании математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний. Фрагментарно владеет навыками: создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим

			данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний.
ПК-9 готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинко-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания об основах разработки и внедрения современных информационных технологии в здравоохранении, применения математических методов и современных прикладных программных средств для обработки экспериментальных и клинкодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов. Успешно может разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинко-диагностических данных, моделирования медикобиологических процессов. Успешно и систематично владеет разработкой и внедрением современных информационных технологии в здравоохранение, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинкодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов.
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания об основах разработки и внедрения современных информационных технологии в здравоохранении, применения математических методов и современных прикладных программных средств для обработки экспериментальных и клинкодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов. В целом успешно умеет определить разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для

			<p>обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов.</p> <p>В целом успешно владеет разработкой и внедрением современных информационных технологии в здравоохранение, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление об основах разработки и внедрения современных информационных технологии в здравоохранении, применения математических методов и современных прикладных программных средств для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов.</p> <p>Частично, не систематично владеет разработкой и внедрением современных информационных технологии в здравоохранение, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление об основах разработки и внедрения современных информационных технологии в здравоохранении, применения математических методов и современных прикладных программных средств для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных,</p>

			<p>моделирования медикобиологических процессов.</p> <p>Обладает фрагментарным умением разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникадиagnostических данных, моделирования медикобиологических процессов.</p> <p>Фрагментарно владеет разработкой и внедрением современных информационных технологий в здравоохранение, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникадиagnostических данных, моделирования медикобиологических процессов.</p>
ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Сформированные знания об основных направлениях исследований в области информационных технологий медицины Сформированное умение использовать базовые знания в разработке новых программ и подходов в медицине и здравоохранении. Сформированные навыки исследований и разработки новых информационных технологий в медицине и здравоохранении.
		«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях исследований в области информационных технологий медицины. Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать базовые знания в разработке новых программ и подходов в медицине и здравоохранении Успешное. Но содержащее отдельные пробелы в умении использовать навыки исследований и разработки новых информационных технологий в медицине и здравоохранении.
		«Удовлетворительно»	Неполное представление об основных направлениях исследований в области информационных технологий медицины.

			<p>Успешное, но не системное умение использовать базовые знания в разработке новых программ и подходов в медицине и здравоохранении.</p> <p>Успешное, но не системное умение использовать навыками исследований и разработки новых информационных технологий в медицине и здравоохранении.</p>
		«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания или отсутствие знаний. Фрагментарные умения или отсутствие умений. Отсутствие навыков
ПК-11 готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений			
<p>Сбор информации об объекте практики и анализ источников</p> <p>Экспериментально-практическая работа</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подготовка отчета о практике</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p>	«Отлично»	<p>Отлично знает методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений;</p> <p>основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине.</p> <p>Хорошо умеет использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения; применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе здравоохранения.</p>
		«Хорошо»	<p>Знает методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений;</p> <p>основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине.</p> <p>Умеет использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения;</p> <p>применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе</p>

			<p>здравоохранения.</p> <p>Владеет базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине; навыками построения системных моделей и системного анализа организационных структур здравоохранения.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Частично знает методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине.</p> <p>Частично умеет использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения; применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе здравоохранения.</p> <p>Частично владеет базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине; навыками построения системных моделей и системного анализа организационных структур здравоохранения.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не знает методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине.</p> <p>Не умеет использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения; применять модели теории принятия медико-технологических и</p>

			<p>организационных решений в системе здравоохранения.</p> <p>Не владеет базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине; навыками построения системных моделей и системного анализа организационных структур здравоохранения.</p>
ПК-12 способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	<p>Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения, принципы</p> <p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p>Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками</p>
		«Хорошо»	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы.</p> <p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях.</p> <p>В основном владеет основными методами, технологиями, навыками</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы.</p> <p>В основном демонстрирует основные умения.</p> <p>Частично владеет основными методами, технологиями, навыками</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы.</p> <p>Не демонстрирует основные умения.</p> <p>Не владеет основными методами, технологиями, навыками</p>
ПК-13 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-практическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	<p>Имеет глубокие знания об основах биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в</p> <p>Успешно и систематично навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в</p>

			<p>организме человека. Имеет глубокие знания об основах биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном,</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания об основах биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном. В целом успешно владеет навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека. Имеет достаточные знания об основах биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление об основах биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном. Фрагментарно владеет навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека. Имеет фрагментарное представление об основах биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление об основах биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном. Фрагментарно владеет навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека. Имеет фрагментарное представление об основах биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном.</p>
ПК-16 способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-пр	Собеседование Отчет по практике	«Отлично»	<p>Имеет глубокое представление об основных методах построения биомедицинских баз данных. Успешно владеет методами анализа</p>

активная работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Дневник практики		существующей базы данных. Успешно владеет методами построения базы биомедицинских данных.
		«Хорошо»	Имеет достаточное представление об основных методах построения биомедицинских баз данных. В целом успешно владеет методами анализа существующей базы данных. В целом успешно владеет методами построения базы биомедицинских данных.
		«Удовлетв орительно»	Имеет общее представление об основных методах построения биомедицинских баз данных. Обладает частичным, не систематичным умением анализировать базы биомедицинских данных. Обладает частичным, не систематичным умением строить базы биомедицинских данных.
		«Неудовле тво- рительно»	Имеет фрагментарное представление об основных методах построения биомедицинских баз данных. Обладает фрагментарным знанием анализа существующей базы данных. Обладает фрагментарным знанием построения базы данных.
ПК-17 способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности			
Сбор информации об объекте практики и анализ источников Экспериментально-пр активная работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета о практике	Собеседован ие Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о принципах поиска, обработки и систематизации полученной научной информации; основы современного анализа (доказательной медицины), возможности использования статистических показателей для анализа полученных результатов научных исследований; способы формализации цели и методы ее достижения. Успешно может обосновать актуальность темы научного исследования; теоретическую и практическую значимость; анализировать, обобщать результаты полученных в ходе проведения научных исследований. Успешно и систематично владеет навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; научного предвидения ожидаемых результатов; оценки научной и практической значимости, навыками анализ данных и

			<p>публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p>
		«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания о принципах поиска, обработки и систематизации полученной научной информации; основы современного анализа (доказательной медицины), возможности использования статистических показателей для анализа полученных результатов научных исследований; способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p>В целом успешно умеет обосновать актуальность темы научного исследования; теоретическую и практическую значимость; анализировать, обобщать результаты полученных в ходе проведения научных исследований.</p> <p>В целом успешно владеет навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; научного предвидения ожидаемых результатов; оценки научной и практической значимости, навыками анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление о принципах поиска, обработки и систематизации полученной научной информации; основы современного анализа (доказательной медицины), возможности использования статистических показателей для анализа полученных результатов научных исследований; способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p>Обладает частичным, не систематичным умением обосновать актуальность темы научного исследования; теоретическую и практическую значимость; анализировать, обобщать результаты полученных в ходе проведения научных исследований.</p> <p>Частично, не систематично владеет навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; научного предвидения ожидаемых результатов; оценки научной и практической значимости, навыками анализ данных и публичное их представление с учетом</p>

			требований информационной безопасности.
		«Неудовлетворительно»	Имеет фрагментарное представление о принципах поиска, обработки и систематизации полученной научной информации; основы современного анализа (доказательной медицины), возможности использования статистических показателей для анализа полученных результатов научных исследований; способы формализации цели и методы ее достижения. Обладает фрагментарным умением обосновать актуальность темы научного исследования; теоретическую и практическую значимость; анализировать, обобщать результаты полученных в ходе проведения научных исследований. Фрагментарно владеет навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; научного предвидения ожидаемых результатов; оценки научной и практической значимости, навыками анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) в процессе освоения образовательной программы\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся успешно решил все поставленные в рамках Преддипломной практики задачи; последовательно, четко и логически стройно представил в отчете и изложил в презентации основные этапы практики; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справился с задачами, вопросами и другими видами применения знаний в ходе производственной практики.
«Хорошо»	Обучающийся грамотно и по существу представляет материал преддипломной практики, не допуская существенных неточностей решений поставленных задач.
«Удовлетворительно»	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в представлении материалов преддипломной практики
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не умеет оформлять результаты преддипломной практики, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных задач преддипломной практике не выполнено

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения Преддипломной практике, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) ПП	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 1</i> <i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОК-8 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 1</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>

ОК-9 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОК-10 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 1</i> <i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОПК-3 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОПК-5 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОПК-6 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОПК-7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 1</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>

ОПК-8 готовностью к обеспечению организации ухода за больными	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 1</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 1</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-5 готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 1</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-6 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-7 готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и	Собеседование Дневник	<i>Задание 1</i> <i>Задание 3</i>

организационных систем	прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-8 готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-9 готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 1</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-11 готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-12 способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 1</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-13 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-16 способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 2</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>
ПК-17 способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	<i>Задание 1</i> <i>Задание 3</i> <i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>

**Задания для подготовки отчета по практике**

*Задание 1.* Пройти подготовительный этап преддипломной практике, включая инструктаж по технике безопасности

*Задание 2.* Собрать информации об объекте практики, с анализом источников

*Задание 3.* Провести экспериментально-практическую работу в соответствии с целями и задачами преддипломной практике

*Задание 4.* Обработать и проанализировать собранную в процессе преддипломной практике информацию

*Задание 5.* Подготовить отчет о практике

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Боташева, Ф.Ю.** Методические указания и рекомендации по выполнению и оформлению отчета по производственной практике (преддипломная практика) для обучающихся специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика /Составитель: Ф.Ю. Боташева.–Черкесск, БИЦ СевКавГГТА, 2018. -30 стр.

Аннотация: методические указания включают материал по структуре, содержанию практики и оформлению отчета. В качестве приложений даются образцы необходимых бланков документов.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Требования к оформлению результатов Преддипломной практике.*

При подготовке отчета изложение материала должно идти в логической последовательности, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок, шрифт Times New Roman, размер – 14, выравнивание по ширине, отступ первой строки – 1,25, междустрочный интервал – 1,5, правильное оформление рисунков (подпись, ссылка на рисунок в тексте).

***Методические рекомендации по выполнению этапов практики и оформлению разделов отчёта по Преддипломной практике:***

Этапы практики выполняются в соответствии настоящей программой в порядке их следования.

*Порядок подготовки раздела отчёта по этапу практики.*

1. Получение от руководителя задания и рекомендаций к его выполнению.
2. Выполнение задания.
3. Подготовка раздела отчета в соответствии с требованиями.
4. Предъявление раздела отчета руководителю.

В ходе выполнения заданий практики необходимо следовать технологическим инструкциям, использовать материал лекций по ранее изученным дисциплинам, рекомендованных учебников, источников интернета, активно использовать помощь руководителя.

Прохождение *преддипломной практики* предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант + и Гарант для формирования правового обеспечения подготовленных выводов;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

*Требования к оформлению результатов практикумов.*

При подготовке отчета изложение материала должно идти в логической последовательности, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок, шрифт

TimesNewRoman, размер – 14, выравнивание по ширине, отступ первой строки – 1,25, междустрочный интервал – 1,5, правильное оформление рисунков (подпись, ссылка на рисунок в тексте).

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

Кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

### ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Назвать основные положения по технике безопасности на предприятии (рабочем месте) – месте прохождения преддипломной практике
2. Перечислить основные источники, методы и методики сбора информации об объекте преддипломной практике
3. Описать основные принципы и методы сбора информации об объекте преддипломной практике
4. Перечислить используемые на предприятии (базе прохождения практики) информационные технологии, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
5. Определить принципы на предприятии (базе прохождения практики) организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем
6. Охарактеризовать основные принципы постановки и проведения эксперимента при решении задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
7. Перечислить основные подходы обработки и анализа информации решения задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
8. Назвать основные понятия и методы, формализации задач прикладной области
9. Определить основные методы количественных и качественных оценок решения задач прикладной области
10. Охарактеризовать основные источники, методы и методики сбора информации об объекте преддипломной практике в условиях неопределенности

*Критерии оценки:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по производственной практике (*преддипломной практике*) правильно оформленные материалы (отчет и дневник прохождения преддипломной практике)
- Уверенно ответил на все поставленные членами экспертной комиссии вопросы  
*«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:*
- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по производственной практике (*преддипломной практике*) правильно оформленные материалы (отчет и дневник прохождения преддипломной практике). Возможны некоторые несущественные, устранимые недочеты в оформлении представленных материалов по производственной практике (*преддипломной практике*)
- При ответах на поставленные по отчету членами экспертной комиссии вопросы продемонстрировал систематические, но содержащие отдельные неточности знания  
*«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:*
- Обучающийся представил не все необходимые для защиты отчета по производственной практике (*преддипломной практике*) материалы (отчет и дневник прохождения

Преддипломной практике) и/или содержащие ошибки в оформлении.

- При ответах на поставленные членами экспертной комиссии вопросы по отчету, этапам прохождения практики и/или дневнику продемонстрировал не систематизированные, содержащие пробелы знания  
- оценка «не удовлетворительно»:
- Обучающийся не представил необходимые для защиты отчета по производственной практике (*преддипломной практике*) материалы (отчет и дневник прохождения Преддипломной практике) и/или содержащие грубые ошибки в оформлении.
- При ответах на поставленные членами экспертной комиссии вопросы по отчету, этапам прохождения практики и/или дневнику не смог сформулировать ответ.

Кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

**Письменная работа (отчет по практике)**

**Критерии оценки письменной работы:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по ПП правильно оформленные материалы (отчет и дневник прохождения производственной практики)
- Уверенно ответил на все поставленные членами экспертной комиссии вопросы «Хорошо» выставляется обучающемуся, если:
- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по производственной практике правильно оформленные материалы (отчет и дневник прохождения научно-исследовательской практики). Возможны некоторые несущественные, устранимые недочеты в оформлении представленных материалов .
- При ответах на поставленные по отчету членами экспертной комиссии вопросы продемонстрировал систематические, но содержащие отдельные неточности знания

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил не все необходимые для защиты отчета по производственной практике материалы (отчет и дневник прохождения практики) и/или содержащие ошибки в оформлении.
  - При ответах на поставленные членами экспертной комиссии вопросы по отчету, этапам прохождения практики и/или дневнику продемонстрировал не систематизированные, содержащие пробелы знания
- оценка «не удовлетворительно»:
- Обучающийся не представил необходимые для защиты отчета по производственной практике материалы (отчет и дневник прохождения практики) и/или содержащие грубые ошибки в оформлении.
  - При ответах на поставленные членами экспертной комиссии вопросы по отчету, этапам прохождения практики и/или дневнику не смог сформулировать ответ.

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

## Кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

### Защита отчета по практике

По окончании практики обучающийся сдает зачет (защищает отчет) с оценкой результатов практики.

Защита осуществляется на кафедре «Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин». Защита отчетов проводится перед комиссией в организации или на кафедре. Защита носит публичный характер, в присутствии обучающихся практикантов и заслушивается преподавателями Академии и руководителем практики от организации.

Не предоставление обучающимися отчетов в установленные руководителем практики сроки рассматривается как нарушение учебной дисциплины со всеми следующими из этого факта административными санкциями в отношении обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

В процессе защиты: обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов по деятельности организации.

#### **Критерии оценки:**

- «**отлично**» выставляется обучающемуся, если отчет сдан в срок, оформление отчета в соответствии с требованиями, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, присутствуют собственные обобщения, заключения; при защите демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы, приводит примеры, быстро реагирует на уточняющие вопросы; успешно защищён отчет о прохождении практики;
- оценка «**хорошо**» - отчет сдан в срок, в оформлении есть незначительные недостатки, индивидуальное задание выполнено достаточно хорошо, присутствуют собственные обобщения, заключения; при защите демонстрирует теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы, приводит примеры, но при этом делает ошибки, которые быстро исправляет при указании преподавателем; защищён отчет о прохождении практики;
- оценка «**удовлетворительно**» - отчет имеет значительные замечания, сдан с нарушениями графика, индивидуальное задание выполнено, но в оформлении есть значительные недостатки, присутствуют собственные обобщения; при защите демонстрирует поверхностные теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры; защищён отчет о прохождении практики;
- оценка «**неудовлетворительно**» - индивидуальное задание на практику выполнено с грубыми ошибками, в характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от организации содержится отрицательная оценка.

Аннотация программы практики

Вид тип практики	Производственная практика (преддипломная практика)
Способы и формы проведения	Стационарная, дискретная, выездная
Реализуемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-16; ПК-17
Результаты обучения при прохождении практики	<p>Знать: методы математического, логического, системного, эмпирического и иного формального (абстрактного) описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности, методы и технологии их абстрактного, в т.ч. системного, анализа и синтеза; уровни абстрактности описания объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности. Шифр: З(ОК-1) -13</p> <p>Уметь: применять методы построения формализованных (абстрактных) описаний объектов и сущностей предметных областей профессиональной деятельности Шифр: У(ОК-1) -13</p> <p>Владеть: технологиями формального (абстрактного) анализа и синтеза системных объектов предметной области профессиональной деятельности. Шифр: В(ОК-1) -13</p> <p>Знать: методологию применения философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов моральноэтического общения с пациентами и их родственниками Шифр: З (ОК-2) -2</p> <p>Уметь: использовать свое философское мировоззрение при общении с больными, коллегами по работе Шифр: У (ОК-2) -2</p> <p>Владеть: навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности Шифр: В (ОК-2) -2</p> <p>Знать: методы, источники и этапы истории развития Российского государства и общества, включая развитие медицинских знаний, технологий диагностики и лечения больных, а также истории развития системы здравоохранения в России. Шифр: З (ОК – 3) -3</p> <p>Уметь систематизировать исторические факты, касающиеся истории медицины, и формулировать аргументированные выводы,</p>

	<p>обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию.          Шифр: У (ОК – 3) -3          Владеть технологиями приобретения, использования и обновления медико-исторических знаний для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.          Шифр: В (ОК – 3) -3          Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях.          Шифр: З (ОК-4)-4          Уметь: находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях.          Шифр: У (ОК-4)-4          Владеть: умением находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность.          Шифр: В (ОК-4)-4          Знать: основные принципы и законы познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований.          Шифр: З (ОК-5)-4          Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала.          Шифр: У (ОК-5)-4          Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.          Шифр: В (ОК-5)-4          Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в периоды распространения эпидемий          Шифр: З(ОК-6)-3          Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшения влияния факторов риска заболеваний          Шифр: У(ОК-6)-3          Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень готовности к профессиональной деятельности          Шифр: В(ОК-6)-3          Знать: проявления неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>чрезвычайных ситуаций  Шифр: З(ОК-7)-4  Уметь:  осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.  Шифр: У(ОК-7)-4  Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.  Шифр: В(ОК-7)-4  Знать:  способы выражения концептуальной и фоновой информации в русском и иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.  Шифр З (ОК-8)-3  Уметь:  пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников (русский, английский, латинский языков), в т.ч. профессионально-ориентированных словарей и справочников, создавать на хорошем литературном уровне тексты по профессиональной тематике на русском и иностранных (английском и латинском) языках.  Шифр У (ОК-8)-3  Владеть:  навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности на русском и иностранных (английском и латинском) языках  Шифр В (ОК-8)-3  Знать:  экономико-правовые и организационные основы деятельности системы здравоохранения в России;  содержание правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности в медицине.  Шифр: З(ОК-9) - 4  Уметь:  использовать экономико-правовые нормативные документы в своей профессиональной деятельности  Шифр: У(ОК-9) - 4  Владеть:  навыками и условиями практического применения экономико-правовых нормативных документов в системе здравоохранения  Шифр: В(ОК-9) - 4  Знать:  принципы организации условий терпимости, толерантности, здорового моральноэтического климата в работе коллектива медицинского учреждения.  Шифр: З(ОК-10)-4  Уметь: вести совместную работу с коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  Шифр: У(ОК-10)-4  Владеть:  навыками письменного и устного изложения научных, практических</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этносоциальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующих в обсуждении излагаемого материала.</p> <p>Шифр: В(ОК-10)-4</p> <p>Знать: перечень современных информационных и библиографических ресурсов, современные информационнокоммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Шифр-З(ОПК-1)-9</p> <p>Уметь: использовать современные информационные и библиографические ресурсы; информационнокоммуникационные технологии; пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью интернет в решении задач по заболеваниям, предусмотренным в программе.</p> <p>Шифр-У(ОПК-1)-9</p> <p>Владеть: методами поиска современных информационных и библиографических ресурсов; принципами современных информационнокоммуникационных технологий и информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Шифр-В(ОПК-1)-9</p> <p>Знать: этические и деонтологические принципы.</p> <p>Шифр: З(ОПК-2)-3</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения</p> <p>Шифр: У(ОПК-2)-3</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами реализации врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности</p> <p>Шифр: В(ОПК-2)-3</p> <p>Знать:</p> <p>содержание и особенности организации современных профессиональных дискуссий по проблемам развития здравоохранения и анализа врачебных ошибок</p> <p>Шифр З (ОПК-3) -4</p> <p>Уметь: анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа.</p> <p>Шифр У (ОПК-3) -4</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками аргументированного анализа результатов собственной профессиональной деятельности и доказательного изложения своей собственной точки зрения</p> <p>Шифр В (ОПК-3) -4</p> <p>Знать:</p> <p>основные виды медицинских учетных и отчетных документов, особенности их подготовки и использования</p> <p>Шифр: З (ОПК-4)- 9</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Уметь: оформлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и и пр.)  Шифр: У (ОПК-4)-9</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях.  Шифр: В(ОПК-4)-9</p> <p>Знать: основные физикохимические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм.  Шифр: З (ОПК-5) -20</p> <p>Уметь:  пользоваться физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными теоретическими и экспериментальными основами, понятиями, законами и моделями в своей профессиональной деятельности.  Шифр: У (ОПК-5) -20</p> <p>Владеть: методами обработки медикобиологической информации; навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами; навыками статистической обработки результатов исследований при решении профессиональных задач.  Шифр: В (ОПК-5) -20</p> <p>Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; современные методы терапии; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению  Шифр: З (ОПК-6)-5.</p> <p>Уметь: назначать медикаментозную терапию; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.  Шифр: У (ОПК-6)-5.</p> <p>Владеть: навыками разработки алгоритма лечения с применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.  Шифр: У (ОПК-6)-5.</p> <p>Знать:  - методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  Шифр З (ОПК-7) -8</p> <p>Уметь:  - проводить оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  Шифр: У (ОПК-7) -8</p> <p>Владеть:  - навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  Шифр: В (ОПК-7) -8</p> <p>Знать: виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.  <b>Шифр:</b> З(ОПК-8)-6  <b>Уметь:</b> производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку, измерять температуру тела, суточный диурез, собрать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</p> <p><b>Шифр:</b> У(ОПК-8)-6  <b>Владеть:</b> навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными.</p> <p><b>Шифр:</b> В(ОПК-8)-6  <b>Знать:</b> возможности применения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Щифр:</b> З (ОПК-9)-11  <b>Уметь:</b> использовать медицинские изделия при оказании медицинской помощи на различных этапах ее оказания.</p> <p><b>Щифр:</b> У (ОПК-9)-11  <b>Владеть:</b>  техникой забора и использования биоматериалов при проведении медико-биологических исследований с помощью специализированного медицинского оборудования</p> <p><b>Щифр:</b> В (ОПК-9)-11  <b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения болезни; перечень мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>Щифр:</b> З (ПК-1)-10  <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения.</p> <p><b>Щифр:</b> У (ПК-1)-10  <b>Владеть:</b> навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения патологии; методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>Щифр:</b> В (ПК-1)-10  <b>Знать:</b> принципы проведения противоэпидемических мероприятий; правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Шифр:</b> З (ПК-2)-8  <b>Уметь:</b> организовать противоэпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.          Шифр: У (ПК-2)-8          Владеть: навыками организации мероприятий, направленных на организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.          Шифр: В (ПК-2)-8          Знать          социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья          Шифр: З (ПК-3)-6          Уметь          применять социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья          Шифр: В (ПК-3)-6          Владеть          навыками медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья          Шифр: У (ПК-3)-3          Знать: основы проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания          Шифр: З (ПК-4)-9          Уметь: проводить на практике лабораторные и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания          Шифр: У (ПК-4)-9          Владеть: методиками проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания          Шифр: В (ПК-4)-9          Знать: принципы и возможности методов профилактики заболеваний; основы этики и деонтологии.          Шифр: З (ПК-5)-6          Уметь: определить показания к проведению профилактических мероприятий; разработать алгоритм профилактических мероприятий, соответствующих профилю заболевания; реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.          Шифр: У (ПК-5)-6          Владеть: навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.          Шифр: В (ПК-5)-6          Знать: группы здоровья населения; виды медицинской профилактики; основные принципы диспансерного наблюдения больных; общие представления о понятии «здоровый образ жизни».          Шифр: З (ПК-6)-5          Уметь: выявлять наличие триггерных факторов, участвующих в развитии заболевания; определить место и порядок проведения</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>диспансерного наблюдения; проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.  Шифр: У (ПК-6)-5  Владеть: навыками проведения и организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.  Шифр: В (ПК-6)-5  Знать: принципы системного анализа .  Шифр: З (ПК-7)-5  Уметь: применять принципы системного анализа в изучении биологических и организационных систем.  Шифр: У (ПК-7)-5  Владеть: навыками применения системного анализа в изучении биологических систем в профессиональной деятельности  Шифр: В (ПК-7)-5  Знать: основы создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний  Шифр З(ПК-8)-8  Уметь: применять основы знаний о создании математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний.  Шифр У(ПК-8)-8  Владеть: методами создания математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний  Шифр В(ПК-8)-8  Знать: основы разработки и внедрения современных информационных технологии в здравоохранении, применения математических методов и современных прикладных программных средств для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов  Шифр З(ПК-9)-4  Уметь: разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов Шифр У(ПК-9)-4</p> <p>Владеть: разработкой и внедрением современных информационных технологии в здравоохранение, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиникодиагностических данных, моделирования медикобиологических процессов Шифр В(ПК-9)-4</p> <p>Знать основные направления исследований в области информационных технологий медицины Шифр: З(ПК-10)-5</p> <p>Уметь использовать базовые знания в разработке новых программ и подходов в медицине и здравоохранении Шифр: У(ПК-10)-5</p> <p>Владеть навыками исследований и разработки новых информационных технологий в медицине и здравоохранении Шифр: В(ПК-10)-5</p> <p>Знать: методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; Шифр: З(ПК-11)-6</p> <p>Уметь: использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения Шифр: У(ПК-11)-6</p> <p>Владеть: базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине Шифр: В(ПК-11)-6</p> <p>Знает основные принципы и методы управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях Шифр: З (ПК-12) -3</p> <p>Умеет проводить анализ текущей деятельности медицинского учреждения и определять способы и пути повышения ее эффективности и качества Шифр: У (ПК-12) -3</p> <p>Владеет спецификой и особенностями применения принципов управления в сфере охраны здоровья граждан в конкретных видах медицинских учреждений Шифр: В (ПК-12) -3</p> <p>Знать: основы биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека Шифр: З (ПК-13)-4</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>клеточном, органном и системном уровнях в организме человека          Шифр: У (ПК-13)-4          Знать: основы биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека          Шифр: В (ПК-13)-4          Знать: новые приёмы структурирования баз данных.          Шифр: З(ПК-16)-7          Уметь: формализовать медицинские данные с целью создания специализированных баз данных.          Шифр: У(ПК-16)-7          Владеть: навыками формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания баз данных          Шифр: В(ПК-16)-7          Знать: принципы поиска, обработки и систематизации полученной научной информации; основы современного анализа (доказательной медицины), возможности использования статистических показателей для анализа полученных результатов научных исследований; способы формализации цели и методы ее достижения          Шифр: З (ПК-17) -7          Уметь: обосновать актуальность темы научного исследования; теоретическую и практическую значимость; анализировать, обобщать результаты полученных в ходе проведения научных исследований          Шифр: У (ПК-17) -7          Владеть: навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; научного предвидения ожидаемых результатов; оценки научной и практической значимости, навыками анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности          Шифр: В (ПК-17) -7</p>
Трудоемкость, з.е. / часах	18 / 648
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой (12 семестр)