

Аннотация рабочей программы дисциплины

| Дисциплина (модуль) | Общественное здоровье и здравоохранение |
|---|---|
| Реализуемые компетенции | <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать: З - диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания терапевтического профиля Шифр: З (УК-1) -1</p> <p>Уметь: У – анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании терапевтического профиля в амбулаторных условиях Шифр: У (УК-1) -1</p> <p>Владеть: В - навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании терапевтического профиля Шифр: В (УК-1) -1</p> <p>Знать: З - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления Шифр: З (ПК-1) -1</p> <p>Уметь: У – составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>населению и формирование здорового образа жизни Шифр: У (ПК-1) -1 Владеть: В - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления Шифр: В (ПК-1) -1</p> <p>Знать: З - принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний Шифр: (ПК-2) -1 Уметь: У - осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение Шифр: У (ПК-2)-1 Владеть: В - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. Методикой формирования и реализации профилактических программ Шифр: В (ПК-2) -1</p> <p>Знать: З - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике Шифр: (ПК-4) -1 Уметь: У - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека Шифр: У (ПК-4) -1 Владеть: В - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения Шифр: В (ПК- 4) -1</p> <p>Знать: З - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) -1 Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -1 Владеть: – навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: В (ПК-5) -1</p> <p>Знать: З - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни Шифр: З (ПК-9) -1</p> <p>Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9) -1</p> <p>Владеть: основными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В (ПК-9) -1</p> <p>Знать: З - основные показатели работы медицинской организации Шифр: З (ПК-10) – 2</p> <p>Уметь: У - оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения Шифр: У (ПК-10) -1</p> <p>Владеть: В - способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения Шифр: В (ПК-10) -1</p> <p>Знать: З - принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: З (ПК-11) -1</p> <p>Уметь: У - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: У (ПК-11) -1</p> <p>Владеть: В - методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-11) -1</p> |
| Трудоемкость, з.е. | 72/2 |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет в 1-м семестре |