МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ



О. И. Шапошникова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)

для обучающихся 2 курса
направления подготовки 01.03.04 – Прикладная математика

Черкесск
2026

УДК 519:004
ББК 22.1:16
Ш 24

Рассмотрено на заседании кафедры «Математика»
Протокол № 1 от «04» 09. 2025 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 28 от «28». 09. 2025 г.

Рецензенты: Темирова Л. Г. – к.ф.-м. н., доцент

Ш 24 **Шапошникова, О. И.** Методические рекомендации по выполнению отчета по учебной практике (ознакомительной практике) для обучающихся 2 курса направления подготовки 01.03.04 – Прикладная математика / О. И. Шапошникова.– Черкесск: СКГА, 2026. – 16 с.

Методические рекомендации по выполнению отчета по учебной практике (ознакомительной практике) предназначены для обучающихся по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика. Рассмотрен порядок выполнения, структура, требования, процедура прохождения учебной практики. Может быть, полезно для обучающихся и преподавателей других направлений подготовки, связанных с практическим выполнением требований прохождения и аттестации учебной практики на предприятии.

УДК 519:004
ББК 22.1:16

© Шапошникова О. И., 2026
© ФГБОУ ВО СКГА, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1.Цель и задачи учебной практики	5
2. Виды, формы и место проведения практики	5
3. Функции руководителей практики	6
4. Инструктаж обучающихся перед началом практики на предприятии	7
5. Обязанности обучающегося-практиканта	8
6. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
7. Подведение итогов практики и отчетность	9
8. Защита отчетов по практике	10
Заключение	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	12
Приложение 1	14
Приложение 2	15

ВВЕДЕНИЕ

Для совершенствования профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика учебный план предусматривает прохождение учебной (ознакомительной) практики.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

Практика является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в организациях различных отраслей экономики и государственного управления независимо от форм собственности.

В результате прохождения практики обучающиеся имеют возможность:

• закрепить знания, полученные в процессе обучения в академии;

• приобрести и закрепить профессиональные навыки в области прикладной математики;

• сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной деятельности;

• показать свои профессиональные качества, творческую энергию, а также личностные черты характера, чтобы организации захотели взять их после завершения обучения на работу;

• подготовить к защите курсовую и дипломную работу.

Практику реализуют в соответствии с образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 01.03.04 Прикладная математика.

1. Цель и задачи учебной практики

Целями практики являются:

– углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения, в частности, разработка и совершенствование математических моделей для конкретной предметной области;

– приобретение профессиональных навыков в области обработки информации с использованием современных информационных технологий;

– сбор, систематизация, обобщение материалов для научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

– изучить организацию и управление деятельностью соответствующего подразделения;

– изучить действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники, оформлению технической документации;

– изучить вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

– изучить опыт работы в организации, накопленный штатными специалистами по математическим моделям в конкретной предметной области, математическим методам, информационным системам и технологиям;

– приобрести навыки использования программных продуктов;

– приобрести навыки оформления результатов работы в соответствии с существующими стандартами.

2. Виды, формы и место проведения практики

Обучающиеся направления подготовки 01.03.04 Прикладная математика проходят учебную (ознакомительную) практику в четвертом учебном семестре. Продолжительность учебной практики две недели.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 01.03.04 Прикладная математика графиком учебного процесса обучающиеся могут проходить учебную практику (ознакомительную практику) в государственных и муниципальных учреждениях. Учебная практика (ознакомительная практика) осуществляется на основе договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «СевКавГА» и организациями.

В случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой. Сроки и место прохождения практики указываются в направлении, которое необходимо получить на кафедре перед убытием на практику.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой «Математика».

3. Функции руководителей практики

Учебная практика обучающихся осуществляется под руководством двух лиц – руководителя практики от академии и руководителя практики от организации. Общее руководство практикой обучающихся возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов. Непосредственное руководство учебной практикой обучающихся в структурных подразделениях возлагается приказом руководителя предприятия на высококвалифицированных специалистов подразделений.

Руководитель практики от академии:

• обеспечивает проведение всех необходимых организационных мероприятий перед началом практики (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т. д.);

• обеспечивает высокое качество прохождения обучающимися практики и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

• осуществляет контроль над обеспечением организацией нормальных условий труда, контролирует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами;

• контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка;

• рассматривает отчеты обучающихся, дает оценку их работе, проставляет ее в зачетной книжке обучающегося в разделе «Практика», дает рекомендации по участию в научных студенческих конференциях по итогам учебной практики;

• представляет заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся.

Руководитель практики от организации, осуществляющий общее руководство практикой:

• подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики в структурных подразделениях;

• совместно с вузовским руководителем организует и контролирует прохождение практики обучающихся в соответствии с программой и утвержденным графиком прохождения практики;

• обеспечивает качественное проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности;

• организует проведение семинаров и консультаций ведущими руководителями предприятия по основным областям его деятельности;

• контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в академию обо всех случаях нарушения студентами

правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

• осуществляет учет работы обучающихся-практикантов;

• отчитывается перед руководством предприятия за организацию и проведение практики.

Руководитель практики в структурных подразделениях, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

• знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте, экономикой и организацией производства и т. д.;

• осуществляет постоянный контроль над производственной работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;

• контролирует ведение дневников, подготовку отчетов обучающихся практикантов и составляет на них данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, а также дает характеристику обучающемуся.

4. Инструктаж обучающихся перед началом практики на предприятии

Инструктаж – это важнейшее мероприятие по управлению практикой, от качества, проведения которого во многом зависит качество практики в целом, отношение обучающихся к стажировке на предприятиях, учебная и производственная дисциплина обучающихся и т. д.

Инструктаж имеет целью:

• информировать обучающихся о сроках, целях и задачах практики;

• информировать обучающихся о местах прохождения практики и о руководителях практики от университета;

• представить обучающимся старших (ответственных) обучающихся в каждой группе стажеров;

• довести до сведения особенности прохождения практики на конкретном предприятии;

• установить время и место сбора обучающихся на предприятии;

• установить нормы, правила и каналы оперативной связи с руководителем практики от университета;

• сообщить требования по ведению дневников практики и написанию отчета;

• выдать обучающимся программу практики, дневники и индивидуальное задание на практику;

• напомнить обучающимся, какие документы они должны иметь при себе для трудоустройства на период практики на предприятии;

• напомнить о соблюдении обучающимися правил техники безопасности и охраны труда (обеспечение безопасности жизнедеятельности)

во время практики на предприятии. Обучающиеся, не прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, к прохождению практики не допускаются;

- напомнить о режиме работы предприятия, правилах внутреннего распорядка, учебно-производственной и этико-моральной дисциплине обучающихся во время практики.

5. Обязанности обучающегося -практиканта

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- участвовать в исследовательской работе по заданию практики;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник, в который записывать виды выполняемой работы, содержание бесед по специалистам и т. п.;
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике.

6. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и

виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

7. Подведение итогов практики и отчетность

По окончании практики обучающийся обязан составить письменный отчет и сдать его руководителю практики от академии одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственным руководителем практики от предприятия.

Отчет готовят в течение всей практики. Для завершения работы над отчетом обучающимся могут быть предоставлены 2–3 дня в конце срока практики.

Рекомендуется следующая структура и содержание отчета:

Титульный лист

Содержит наименование отчета, реквизиты автора (фамилия, имя, отчество обучающегося, шифр студенческой группы), сведения о руководителе практики от академии, год написания отчета, наименование академии и название города. За титульным листом следует индивидуальное задание на практику и оглавление (содержание) отчета.

Введение

Указываются: вид практики, ее продолжительность, база практики, основные экскурсии, беседы и занимаемые во время практики должности (рабочие места). Приводится аннотация достигнутых во время практики целей и решенных задач.

Раздел 1

Дается характеристика предприятия и подразделений, где проходила практика, организация их деятельности, если это не противопоказано условиями и правилами конфиденциального характера.

Раздел 2

Приводятся материалы по освещению вопросов (Приложение 1), изучение которых предписано обучающемуся индивидуальным заданием на практику.

Выводы и предложения

Дается всесторонняя оценка практики, отмечаются положительные моменты и недостатки, даются предложения по усовершенствованию практики.

Список использованных литературных источников

Отчет должен быть написан грамотно и аккуратно с применением современных информационных технологий. Отчет пишется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Ширина полей: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Страницы отчета нумеруются внизу справа. Обязательно составляется содержание (оглавление).

Объем отчета не регламентируется, но в среднем имеет 25 страниц.

Отчет обучающегося проверяется преподавателем-руководителем практики. Замечания преподавателя учитываются обучающимся для внесения изменений в отчет.

Отчет по практике и дневник являются основными документами, подтверждающими работу обучающегося в период практики.

Дневник ведется обучающимся ежедневно в течение всего периода практики.

Он проверяется руководителями практики от предприятия и от академии. В дневник записываются все виды работ, выполняемые обучающимся, и данные, необходимые для составления отчета (содержание бесед, учебных занятий на предприятии, экскурсии и т. д.).

В дневнике руководитель практики от предприятия приводит характеристику отношения обучающегося к практике в целом и достигнутых им результатов, сведения об отношении к порученной работе, о дисциплинированности, приобретенных навыках, умениях и знаниях, о взаимоотношениях с коллективом.

8. Защита отчетов по практике

По окончании практики обучающийся сдает зачет (защищает отчет) с оценкой результатов практики.

Защита осуществляется на кафедре «Математика». Защита отчетов проводится перед комиссией на предприятии или на кафедре. Защита носит публичный характер, в присутствии студентов практикантов и заслушивается преподавателями академии и руководителем практики от предприятия.

Не предоставление обучающимися отчетов в установленные руководителем практики сроки рассматривается как нарушение учебной дисциплины со всеми следующими из этого факта административными санкциями в отношении обучающегося. Оценка результатов прохождения практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработанные методические рекомендации по учебной практике позволяют обучающимся разобраться в таких вопросах как:

- представление об основах прохождения практики в организациях с целью поисков путей повышения эффективности трудовой деятельности обучающихся, как индивидуально, так и в коллективе;
- развитие у обучающихся творческих способностей, перспективного мышления, вкуса к исследовательской деятельности, мотивировать научный и новаторский подход к объяснению причин поступков индивидов в определенных условиях;
- выработки у обучающихся навыков и умения проведения практического исследования, анализа проблемных ситуаций, разработки предложений и рекомендаций по повышению эффективности функционирования информационной системы предприятия.

Методические рекомендации не только формируют научное представление об организации практики, но и содержат практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и планированию.

Выполнение самостоятельно практических работ позволяет обучающимся закрепить свои знания на практике.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алпатов, А. В. Математика и информатика. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ А. В. Алпатов. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 112 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56016.html

2. Задохина Н. В. Математика и информатика. Решение логико-познавательных задач: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Задохина– Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 127 c. – ISBN 978-5-238-02661-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/81654.html

3. Исакова, А. И. Учебно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Исакова. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 117 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72208.html

4. Королев, В. Т. Математика и информатика. Часть первая. Математика [Электронный ресурс] / В. Т. Королев, Д. А. Ловцов, В. В. Радионов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 248 c. – 978-5-93916-462-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45225.html

5. Уткин В. Б. Математика и информатика: учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев.– Москва: Дашков и К, 2018. – 468 c. – ISBN 978-5-394-01925-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/85278.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алпатов, А. В. Математика и информатика. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум/ А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 52 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56017.html

2. Аматова, Г. М. Математика. Упражнения и задачи [Текст]: учебник/ Г. М. Аматова, М. А. Аматов.- М.: Академия, 2008.- 332 с.

3. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 c. – 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16934.html

4. Ильин, В.А. Высшая математика [Текст]: учебник/ В.А. Ильин, А.В. Куркина.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2012.- 608 с.

5. Исследовательская и культурно-просветительская деятельность бакалавров педагогического образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профили подготовки – «Математика. Информатика», «Математика»/. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 65 с. – 978-5-85218-664-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32044.html

6. Королев, В.Т. Математика и информатика. MATHCAD [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами специалитета/ В.Т. Королев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 62 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45224.html

7. Темирова, Л.Г. Учебно-методическое пособие по подготовке и написанию дипломных работ для студентов 3 курса по направлению подготовки 231300.62 Прикладная математика [Электронный ресурс]/ Л.Г. Темирова, А.К. Кубанова. – Электрон. текстовые данные. – Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. – 33 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27242.html

8. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – 978-5-209-03527-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.html

9. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Шестак Н. В., Чмыхова Е. В. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – ISBN 978-5-8323-0433-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/16935.html

10. Шипачев, В. С. Высшая математика. Базовый курс [Текст]: учеб. Пособие / В. С. Шипачев.- М.: Юрайт, 2011.-447 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

http:// fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Задание на учебную практику обучающихся 2 курса направления подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Объект исследования – предприятие

1. Технико-экономические характеристики объекта и оценка его деятельности

1.1. Организационный тип производства.

1.2. Производственная структура объекта.

1.3. Состав и квалификация кадров.

2. Основы технологии и проектирования объекта

2.1 Целевые задачи предприятия, решаемые с помощью ЭВМ, контроль, методы планирования, оптимизация и управление информационной системой предприятия

2.2 Классификация программных и аппаратных средств эксплуатируемых на предприятии прохождения практики;

2.3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила эксплуатации информационной системы;

2.4 Наличие локальной сети, ее структура;

2.5 Доступ к информационным базам предприятия, наличие ограниченный в доступе по должностному признаку.

2.6 Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

3. Достоинства и недостатки информационной системы места прохождения практики

4. Предлагаемая форма усовершенствования деятельности объекта исследования

5. Индивидуальное задание обучающегося 2 курса направления подготовки 01.03.04 Прикладная математика

5.1. Освоить пакеты прикладного программного обеспечения, используемые на предприятии;

5.2. Продемонстрировать навыки работы с программами пакета Microsoft Office; разработать презентацию по заданной теме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики ___ознакомительная_____

Обучающегося _____

Направление подготовки (специальность)_01.03.02 Прикладная математика _

Форма обучения очная_____

Курс 2_____

Институт (факультет) Цифровых технологий_____

Кафедра «Математика»_____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от предприятия _____ _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Академии _____ _____.____

(подпись) (ФИО)

Дата защиты _____ Оценка _____

Черкесск, 20__ г.

ШАПОШНИКОВА Ольга Ивановна

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)

для обучающихся 2 курса
направления подготовки 01.03.04 – Прикладная математика

Корректор Чагова О. Х.
Редактор Чагова О. Х.

Сдано в набор 02.04.2026 г.
Формат 60×84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л.0,93
Заказ № 5302
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36