

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

М.Я. Кубанова

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие
для организации самостоятельной работы обучающихся
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Общий

Черкесск
2023

УДК 330
ББК 65
К-88

Рассмотрено на заседании кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины»

Протокол № 01 от «06» 09 2022 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

Протокол № 24 от «26» 09.2022 г.

Рецензенты: Бекирова Ф.С. – доцент, к.ю.н., доцент кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины»

К-88 Кубанова, М.Я. Экономика: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Общий / М.Я. Кубанова. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2023. – 56 с.

Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения и практические задания для самостоятельной работы бакалавров, перечень основной литературы и дополнительных источников. Пособие по данной дисциплине составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**УДК 330
ББК 65**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план изучения дисциплины.....	5
Планы семинарских занятий и задания для самостоятельной работы обучающегося.....	6
Список литературы.....	48
Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины	51
Критерии оценки качества освоения дисциплины.....	53

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое обучающимся учебно-методическое пособие ориентировано на самостоятельную подготовку к практическим занятиям по дисциплине «Экономика».

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 и обязательна для освоения в 3-м семестре.

Целями освоения дисциплины «Экономика» является овладение знаниями взаимозависимости и взаимосвязи экономики и права.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся экономического мышления и экономической культуры;
- усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- понимание основ экономики, функционирования рыночной экономики, взаимосвязь экономики и права;
- выработка навыков анализа экономических процессов;
- аргументация и оценка различных теорий и концепций социально-экономического развития;
- осмысление содержания и форм, происходящих хозяйственных процессов в мире и современной российской экономике.

Знание основополагающих экономических концепций является обязательным элементом профессиональной культуры юриста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

УК-10.1. Находит, анализирует и грамотно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, выявляет цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В данном пособии представлены основные теоретические вопросы по дисциплине «Экономика». При их изучении необходимо опираться не только на лекционный материал, но и самостоятельное изучение различных источников литературы, такие, как: первоисточники, учебные пособия, монографии, периодические издания и др. Список основной и дополнительной литературы по курсу приведен в конце пособия.

После каждой темы имеются вопросы для обсуждения. Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала. Понимание экономических явлений и процессов дают возможность их проанализировать, а также сформировать своё собственное отношение, свою оценку. Также имеются тесты и задачи, которые позволяют усвоить данный материал.

Тематический план изучения дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа), 34 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			
			Л	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5	6	7
1	3	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	6	6		12
2	3	Раздел 2. Микроэкономика	6	6		10
3	3	Раздел 3. Макроэкономика	6	6		12
		ИТОГО:	18	18		34

**Планы семинарских занятий и задания
для самостоятельной работы обучающегося**

**РАЗДЕЛЫ 1-3 Введение в экономическую теорию.
Микроэкономика. Макроэкономика**

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Предмет экономической теории. Объекты и субъекты исследования. Функции экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы общества.

2. Теоретические положения

Экономика, политэкономия, экономикс, экономическая теория; анализ, синтез, научная абстракция, графический, табличный, математический и другие методы; экономическая категория, экономические отношения, экономический закон; домохозяйство, покупатель/потребитель, продавец, товаропроизводитель, торговый посредник, фирма.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?
2. Охарактеризуйте предмет экономической теории, а также субъекты и объекты исследования.
3. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие Вы знаете экономические законы? Назовите и раскройте их сущность.

4. Практические задания

А. Тест (выбрать один вариант ответа)

1. К характеристике экономических законов НЕ относится то, что они...
 - А) носят объективный характер
 - Б) действуют только в экономических системах
 - В) создаются людьми
 - Г) познаваемы
2. Изучение экономических явлений, заключающееся в сборе и описании фактов и событий, представляет собой _____ метод.
 - А) причинно-следственный
 - Б) нормативный

- В) функциональный
Г) эмпирический
3. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
- А) закономерности функционирования фирмы;
 - Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
 - В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
 - Г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.
4. Из приведенного списка НЕ является моделью:
- А) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже;
 - Б) иерархия потребностей;
 - В) концепция экономического человека;
 - Г) валовой внутренний продукт.
5. Понятие метода науки включает в себя:
- А) способы оптимального применения совокупности познавательных средств;
 - Б) структуру предмета;
 - В) набор фактических данных;
 - Г) мировоззренческие установки ученого.
6. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:
- А) как должно быть;
 - Б) как могло бы быть;
 - В) как есть;
 - Г) как будет?
7. Микроэкономика представляет собой:
- А) особую науку;
 - Б) раздел науки, в рамках которой изучается экономическое поведение отдельных хозяйственных субъектов;
 - В) раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики;
 - Г) искусство накопления денег и имущества;
 - Д) нормативную экономическую теорию.
8. Основное значение экономической науки сегодня:
- А) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
 - Б) дает ученым возможность реализовать свои способности;
 - В) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
 - Г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.
9. Использование экспериментального метода в экономической науке:
- А) популярно;
 - Б) практикуется повсеместно;
 - В) не рекомендуется;
 - Г) затруднено.
10. Среди основных функций экономической науки нельзя найти:
- А) познавательную;

- Б) прагматическую, или практическую;
- В) методологическую;
- Г) эстетическую.

Б. Задание на определение соответствия

1. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:

А в период с 2020 г. по 2022 г. в экономике России наблюдался экономический спад;

Б денежные переводы от родителей является одним из источников дохода студента;

В валовой внутренний продукт является основным показателем системы национальных счетов;

Г вследствие засухи ожидается рост цен на зерно;

Д в текущем году кондитерская фабрика установила новое оборудование в производственном цехе, что значительно снизило себестоимость продукции;

Е государственный долг свыше 5% ВВП является нежелательным для национальной экономики;

Ж снижение налоговых ставок способствует росту налоговых поступлений в бюджет страны.

2. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое — к нормативным:

А) в 2017 году темп инфляции в России составил 2,51%¹;

Б) за последнее время в экономике России наблюдается незначительный рост производства и низкие темпы инфляции;

В) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и сдерживанию темпов инфляции;

Г) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;

Д) осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы и социальной дестабилизации, поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно;

Е) темп инфляции упал почти до нуля;

Ж) темп инфляции должен быть снижен до 3% в год для стимулирования экономического роста;

З) уровень доходов в США выше, чем в Европе.

3. Для каждого из приведенных ниже понятий и терминов подберите соответствующее определение:

<i>Понятия и термины</i>	<i>Определение</i>
---------------------------------	---------------------------

¹ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru/ http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm)

<p>предмет экономической теории; микроэкономика; макроэкономика; позитивная экономика; нормативная экономика; индукция; дедукция; гипотеза; допущение «при прочих равных условиях»; экономическая модель; экономические законы.</p>	<p>а) метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами; б) допущение, согласно которому другие факты, за исключением используемых в анализе, рассматриваются как постоянные; в) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов; г) поведение экономических субъектов, предполагающее эффективное использование ограниченных производственных ресурсов, необходимых для более полного удовлетворения потребностей общества; д) существенные, повторяющиеся, устойчивые связи, присущие экономическим процессам и явлениям; е) раздел экономической теории, который изучает экономику как целостную систему, формирует цели экономической политики и определяет инструменты, необходимые для ее реализации; ж) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика, цели экономического развития и экономическая политика; з) раздел экономики, изучающий, во-первых, поведение обособленных экономических субъектов (фирм, домашних хозяйств); во-вторых, отдельные рынки, конкретные цены, принципы эффективного поведения продавцов и покупателей; и) анализ фактов, на основе которых формулируются принципы экономического поведения; к) упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя или более переменными, а также экономический результат этой зависимости; л) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной теорией.</p>
---	---

В. Вопросы к размышлению.

В рамках неoinституционализма, как современного направления в экономике, существуют основные теории такие, как теория общественного выбора Дж. Бьюкенена (Нобелевский лауреат в области экономики в 1986 г.), теория прав собственности Р. Коуза (Нобелевский лауреат в области экономики в 1991 г.) и теория человеческого капитала Г. Беккера (Нобелевский лауреат в области экономики в 1992 г.). Охарактеризуйте экономическое и юридическое содержание данных теорий. В каких областях эти теории имели/имеют практическое применение?

Тема 2. Основы общественного производства.

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Производство и его факторы производства. Маржиналистский и марксистский подходы (сравнить). Закон редкости.

2. Понятие «благо». Виды благ (любая классификация благ). Характерные признаки экономического блага. Понятия «товар» и «услуга». Приведите примеры.

3. Распределение ресурсов и факторных доходов. Обмен и его виды. Потребление благ. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей.

4. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Модель кривой производственных возможностей (КПВ). Понятие альтернативной стоимости.

5. Понятие экономической системы. Элементы экономической системы. Основные вопросы экономики. Типы экономических систем: черты, преимущества и недостатки. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)

2. Теоретические положения

Производство, факторы производства, экономический ресурс; распределение, факторный доход, заработная плата, рента, процент, капитал, обмен, бартер, деньги, товарно-денежный обмен, "невидимая рука" рынка, потребление, потребность;

благо, товар, услуга, субституты, комплементары/комплементы; производственные возможности, альтернативная стоимость, экономический выбор;

традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная экономическая система.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Перечислите основные факторы производства.

Являются ли синонимами «производственные ресурсы» и «факторы производства»? Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?

2. Что такое альтернативная стоимость товара? Приведите примеры, отражающий смысл альтернативной стоимости (два примера)

3. Представьте графически модель кривой производственных возможностей (КПВ).

А) Укажите точку на КПВ, которая показывает полное использование всех ресурсов. Изменение технологий ведёт ли за собой трансформации КПВ?

Б) Что происходит с кривой производственных возможностей (КПВ), если растёт количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Представьте графически. Может ли при этом произойти «скачок» вперёд в развитии технологий? Прокомментируйте свой ответ.

В) Может ли экономика эффективно работать при незанятости части ресурсов? Почему? Ответ обоснуйте.

4. Подумайте, какие ресурсы выступали наиболее редкими в доиндустриальной экономике, индустриальном и постиндустриальном обществе?

5. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?

4. Практические задания/ Задачи

А. Задачи

Задача 1. Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150- пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей и обоснуйте полученный результат. Определите наибольший доход семейного предприятия за год, если рыночная цена на одну пару варежек составляет 120 руб., а на носки – 80 руб.

Задача 2. Фирма располагает тремя цехами, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и персики. Какова будет оптимальная для фирмы стратегия специализации цехов, если при полном использовании производственных мощностей первый цех может производить 200 банок в день консервированных ананасов или 100 банок персиков, второй – 450 банок консервированных ананасов или 600 банок персиков, а третий – 800 банок консервированных ананасов или 500 банок персиков.

Постройте кривую производственных возможностей и определите наилучшую стратегию в специализации фирмы, цена одной банки консервированных ананасов 80 руб., а персиков – 100 руб.

Задача 3. Семья Лыковых вынуждена заниматься натуральным

хозяйством даже по выходным. На воскресенье они запланировали потрудиться 5 часов. Необходимо было собрать малину и натаскать воды в две кадки объемом по 80 ведер каждая. Как распределить обязанности в семье, чтобы собрать наибольшее возможное количество малины и полностью наполнить водой кадки. Сколько малины они соберут за воскресенье? Семья Лыковых состоит из 5 человек. Отец собирает в час 25 стаканов малины, мать-30 стаканов, старшая дочь-48 стаканов, младшая дочь-42 стакана, сын-27 стаканов. Отец за час может принести 22 ведра воды, сын-20 ведер, мать-15 ведер, старшая дочь-12 ведер, младшая дочь-10 ведер.

Б. Тест (выбрать один вариант ответа)

1. Какие из приведенных ниже экономических понятий можно непосредственно проиллюстрировать при построении кривой производственных возможностей?

- А) спрос и предложение
- Б) ограниченность производственных ресурсов, компромиссный выбор и альтернативную стоимость
- В) совокупный спрос и совокупное предложение
- Г) наилучший способ удовлетворения потребностей при имеющихся производственных мощностях

2. Если точка X расположена ниже кривой производственных возможностей, то имеющиеся ресурсы используются

- А) не полностью, но эффективно
- Б) полностью, но неэффективно
- В) полностью и, следовательно, эффективно
- Г) неэффективно и не полностью

3. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- А) будет произведено меньше товаров и услуг
- Б) экономика в состоянии производить больше благ
- В) улучшилась технология производства
- Г) повысился уровень жизни в стране

4. Граница производственных возможностей страны, выпускающей два вида продукции:

- А) является выпуклой вверх кривой в результате действия закона возрастания альтернативной стоимости
- Б) является вогнутой вниз кривой в результате действия закона редкости благ
- В) является гиперболой в результате действия закона убывающей предельной полезности
- Г) может быть кривой произвольного вида

5. Какая статья расходов семейного бюджета не имеет альтернативной стоимости:

- А) покупка стиральной машины
- Б) плата за обучение
- В) плата за электроэнергию
- Г) поездка на море

6. Экономическая система СССР базировалась на:

- А) производстве хозяйственных товаров кооперативами
- Б) распространении высоких технологий
- В) крупном промышленном производстве
- Г) закупке товаров из-за рубежа

7. Либерализация цен характерна для ... экономической системы

- А) натуральной
- Б) командной
- В) директивной
- Г) рыночной

8. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо

- А) многообразие форм собственности
- Б) увеличение объемов внутреннего производства
- В) социальное равенство
- Г) фиксированные цены

9. К типам экономических систем относятся

- А) феодальная, капиталистическая, коммунистическая
- Б) развивающаяся, рыночная, централизованная
- В) традиционная, командная, смешанная
- Г) рыночная, рабовладельческая, директивная

10. В основе различий между экономическими системами лежит

- А) объем инвестиций в экономику
- Б) способ распределения ограниченных ресурсов
- В) количество денежной массы в обращении
- Г) уровень квалификации работников

5. Проектные задания/ Доклады/ Эссе

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности

2. Современная российская экономика: тип экономической системы.

3. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических, правовых и политических решений.

4. Экономическая эффективность и социальная справедливость.

5. Гипотеза рационального поведения экономических агентов.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений.

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Собственность: юридический и экономический подходы к определению. Субъекты и объекты собственности. Отношения собственности.

2. Теория прав собственности. Право собственности. Полный «пучок» прав собственности А. Оноре. Трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза.

3. Виды и формы собственности (любая классификация).

4. Разгосударствление и его способы. Приватизация и её формы. Приватизация в России.

2. Теоретические положения

Собственность, отношения собственности, право собственности, право владения, право пользования, право распоряжения, трансакционные издержки, внешний эффект, приватизация, разгосударствление, национализация.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Дайте определение собственности. Чем экономическая сторона собственности отличается от юридической?

2. Раскройте различия в понятиях «отношение собственности» и «право собственности». Почему право собственности является необходимым условием рыночного обмена?

3. Ни одна из форм собственности не может быть идеальной и универсальной. Сравните частную и государственную формы собственности. Приведите примеры для каждой из них сферы их наиболее эффективного применения.

4. Чем обусловлено многообразие форм собственности в рыночной экономике? Охарактеризуйте акционерную и кооперативную формы собственности. Приведите примеры их эффективного применения.

5. Чем обусловлено существование государственной собственности? Какие отрасли экономики оказываются в сфере государственного предпринимательства? Почему они находятся под опекой государства?

6. Что такое аренды? Как распределяются права собственности между участниками арендных отношений? Обоснуйте свой ответ, используя «пучок правомочий» А. Оноре.

7. Что такое приватизация? Перечислите основные формы приватизации. Какую цель преследует государство/общество при проведении процесса приватизации?

4. Практические задания

А. Тест (выбрать один вариант ответа)

1. Процесс передачи государственной собственности в частные руки называется

- А) приватизация
- Б) продажа
- В) огосударствление
- Г) национализация

2. Собственником является

- А) дачник, взявший велосипед напрокат
- Б) фермер, вырастивший урожай на принадлежащем ему участке
- В) фирма, арендующая жилое помещение под офис
- Г) водитель машины, пользующийся по доверенности

3. Какая из перечисленных ценных бумаг олицетворяет корпоративную форму собственности?

- А) облигация
- Б) страховой полис
- В) акция
- Г) ассигнация

4. Члена кооператива от работника государственного предприятия отличает

- А) соблюдение норм трудового права
- Б) право на участие в распределении прибыли предприятия
- В) стремление получать более высокую зарплату
- Г) внедрение рационализаторских способов

5. Переход частных предприятий в собственность государства называется

- А) кооперацией
- Б) приватизацией
- В) национализацией
- Г) корпорацией

6. Основу экономических отношений составляют

- А) социальные отношения
- Б) отношения собственности
- В) правовые отношения
- Г) политические отношения

7. Отношения прав собственности выводятся из:

- А) проблемы редкости ресурсов
- Б) проблемы классового состава общества
- В) исторического развития общества
- Г) проблемы существования государства

8. Кто является истинным собственником при формально провозглашенной государственной собственности?

- А) граждане страны в целом
- Б) глава государства
- В) политическая элита
- Г) руководство конкретного предприятия

9. Основными видами государственной собственности в РФ являются:

А) собственность субъектов РФ и муниципальных территориальных образований

Б) федеральная и муниципальная собственность

В) собственность субъектов федерации и муниципальная собственность

Г) федеральная собственность и собственность субъектов федерации

10. Передача собственности во временное пользование другому лицу называется ...

- А) арендой
- Б) покупкой
- В) продажей
- Г) подарком

11. Частная собственность может быть личной, групповой, акционерной и ...

- А) муниципальной
- Б) региональной
- В) семейной
- Г) государственной

12. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

- А) обеспечение сохранения вещи
- Б) извлечение из вещи полезных свойств
- В) управление вещью
- Г) изменение принадлежности вещи

13. Общественная собственность включает региональную, государственную и ...

- А) личную
- Б) акционерную
- В) семейную
- Г) муниципальную

14. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- А) изменение принадлежности вещи

- Б) извлечение из вещи ее полезных свойств
- В) обеспечение сохранности вещи
- Г) удержание чужой вещи в своем интересе

Б. Задание на определение соответствия

		ТИП ИЗДЕРЖЕК	
		Производственные издержки	Трансакционные издержки
ВИД ЗАТРАТ	Затраты на рекламу		
	Затраты на транспортировку готовой продукции		
	Затраты по организации денежного обращения		
	Затраты по содержанию складского хозяйства предприятия		
	Затраты на антимонопольное регулирование		
	Затраты на оплату труда производственных рабочих		
	Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		
	Оплата процентов за пользование кредитом		

В. Проблемная ситуация

«Трансакционные издержки: главные ошибки при купле-продаже жилья».

Беспечность. Выбирая квартиру в новостройке, не забывайте проверить застройщика. Один из наиболее достоверных источников информации — бывшие клиенты. Не поленитесь съездить на уже построенные объекты, если они есть, и расспросить жильцов о качестве квартир и сервисных услуг. Особое внимание обратите на то, сколько лет работает на рынке компания, во что инвестировала средства и вовремя ли были ли завершены эти проекты, есть ли у нее право собственности (документы на аренду) на землю и разрешение на строительство жилого дома. Загляните на сайты с полезной информацией, например, юридический портал «Недвижимость и право».

Финансовая халатность. При совершении сделки вам придется иметь дело с крупной суммой денег, поэтому «доверяйте, но проверяйте». В предварительном договоре должны быть четко прописаны правила передачи денег через банковскую ячейку: проверьте даты и время доступа к ней. Из-за накладок продавец может остаться и без квартиры, и без денег. Организуйте проверку денег с помощью профессионального кассира на специальном оборудовании.

Выбор места, а не дома. Наличие красивого вида из окна нередко используется в качестве дополнительного фактора привлечения покупателей. Не поддавайтесь эмоциональным описаниям в рекламных буклетах: не исключено, что на месте роши или лужайки через несколько лет появится 30-этажный дом или автострада. Попросите застройщика или продавца ознакомить вас с планом освоения территории. Проверьте сведения в районной управе.

Чрезмерная самоуверенность. Покупка-продажа квартиры с рук не всегда обходится дешевле. Риэлтор отличается от продавца не только знанием законодательства и юридических нюансов сделки, но и умением вести переговоры профессионально. А это значит, что сделка пройдет быстрее, с меньшими временными, моральными, а иногда и финансовыми потерями. Кроме того, за профессиональным риэлтором находится база юристов, способных поручиться за юридическую чистоту квартиры.

Юридическая неосведомленность. Не каждый, кто назовет себя риэлтором или нотариусом, действительно таковым является. Проверьте у агента наличие агентского договора, срок его действия, предусмотренные причины расторжения. Попросите разрешения сделать ксерокопию агентского договора и покажите ее юристу, для которого все нюансы будут очевидны. При покупке на вторичном рынке проанализируйте, как часто продавалась квартира, и по возможности установите причину этого явления.

- На основе рассмотренной ситуации приведите примеры трансакционных издержек (по одному примеру на каждый тип издержек). Аргументируйте выбор примеров.

- Каковы способы минимизации этих издержек?

Вопросы к размышлению.

Прокомментируйте следующую цитату из книги Д. Юма «Трактат о человеческой природе» (1740 г.): «...Наша собственность – это только те блага, обладание которыми закреплено законами общества, т.е. юридическими законами...Никто не может сомневаться, что договор о распределении собственности и о стабильности обладания ею – это наиболее необходимое обстоятельство для устройства человеческого общества и что после заключения соглашения об установлении и соблюдении этого правила немного остаётся сделать, а иногда это оказывается уже достаточным для установления абсолютной гармонии и согласия».

Можно ли согласиться с этим утверждением? Какой смысл заключается в понятии «право собственности»? Какое значение для экономики имеет чёткое определение (или спецификация) и стабильность прав собственности?

Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе.

Основы теории спроса и предложения.

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие рынка. Субъекты рынка. Элементы и функции рынка.
2. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Факторы спроса.
3. Предложение товаров и объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.

4. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие.

5. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени)

2. Теоретические положения

Спрос, цена спроса, величина спроса, шкала спроса, кривая спроса, функция спроса (прямая и обратная), индивидуальный и рыночный спрос, эффект замены и эффект дохода;

предложение, цена предложения, величина предложения, шкала предложения, кривая предложения, функция предложения (прямая и обратная), индивидуальное и рыночное предложение;

рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество, выигрыш покупателя, выигрыш продавца, «потолок» цены, «пол» цены, дефицит товара, избыток товара, косвенный налог, дотация/субсидии/трансфертные платежи, выручка фирмы.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса оказывается нисходящей? Каковы факторы спроса? Объясните различия между изменением величины спроса и изменением в спросе. Ответ проиллюстрируйте графически.

2. Объясните закон предложения. Почему кривая предложения является восходящей? Какие факторы влияют на предложение? Объясните различие между изменением величины предложения и изменением в предложении. Ответ проиллюстрируйте графически.

3. Почему государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая директивные (фиксированные) цены? Какие цели при этом он преследует. Представьте графически “пол” цен.

4. Почему государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая директивные (фиксированные) цены? Какие цели при этом он преследует. Представьте графически “потолок” цен.

4. Практические задания/ Задачи

Задание 1. Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

Ключевые понятия и термины	Определения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос 2. Величина спроса 3. Закон спроса 4. Эффект дохода 5. Эффект замещения 6. Принцип убывания предельной полезности 7. Эффект Гиффена 8. Детерминанты спроса 9. Низшие товары 10. Нормальные товары 11. Товары-субституты 12. Товары-комплементы 	<p>А. Товары, которые потребляются совместно; при этом один без другого, как правило, не может быть пригоден для потребления.</p> <p>Б. Желание и способность покупателей приобретать товары.</p> <p>В. Факторы, вызывающие изменение спроса и сдвиг кривой спроса.</p> <p>Г. Товары, которые могут быть использованы вместо других товаров с аналогичными свойствами.</p> <p>Д. Товары, спрос на которые падает по мере роста доходов потребителей.</p> <p>Е. Количество товара, которое покупатели хотят и могут приобрести при данном уровне цен.</p> <p>Ж. Явление, которое возникает, когда вследствие снижения цены товара происходит относительное увеличение дохода покупателя, позволяющее последнему приобрести большее количество товара.</p> <p>З. Товары, спрос на которые растет по мере увеличения доходов покупателей.</p> <p>И. Принцип, в соответствии с которым потребление каждой последующей единицы товара приносит потребителю меньшую полезность, чем потребление предыдущей.</p> <p>К. Закон, в соответствии с которым величина спроса на товар находится в обратной зависимости от цены этого товара.</p> <p>Л. Явление, состоящее в том, что повышение цены товара ведет к росту объема спроса на него.</p> <p>М. Явление, которое возникает, когда покупатель отдает предпочтение более дешевому товару, вытесняящему при выборе покупки товар, ставший относительно дороже.</p>

Задание 2. Определите, в каких случаях происходит изменение спроса, а в каких – изменение величины спроса. К каждому случаю представьте график.

а. Цены на бананы выросли в 2 раза и теперь их можно купить без очереди.

б. Бум рождаемости привел к увеличению импорта детского питания в страну.

в. В ожидании нового витка роста цен население стало делать запасы круп и макаронных изделий.

г. Повышение цен на пошив верхней одежды сократило количество клиентов ателье.

д. После неоднократного выступления диетолога о вреде животных жиров возникли проблемы с реализацией мороженого пломбира.

е. Подорожание магнитофонов создало проблемы с реализацией кассет.

ж. Доходы выросли и люди стали больше покупать фруктового сока.

Задание 3. Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

Ключевые понятия и термины	Определения
1. Предложение 2. Величина предложения 3. Закон предложения 4. Детерминанты предложения	А. Количество товара, которое фирма способна и готова продать по определенной цене в данном месте и в заданное время. Б. Факторы, вызывающие изменение предложения и сдвиг кривой предложения. В. Намерение и способность продавцов поставлять товары на рынок для их продажи. Г. Закон, в соответствии с которым величина предложения товара находится в прямой зависимости от цены этого товара.

Задание 4. Определите, в каких случаях происходит изменение предложения, а в каких – изменение величины предложения. К каждому случаю представьте график.

а. Повышение цен на удобрения привело к сокращению объема продажи картофеля.

б. Снижение цен на ванильное мороженое вызвало увеличение производства шоколадного пломбира.

в. Рост цен на импортные мебельные гарнитуры привел к увеличению их ввоза в страну.

г. Использование конвейера при сборке часов увеличило их поставки в торговую сеть.

д. Снижение цен на шерстяные носки привело к уменьшению количества надомниц, занимающихся их вязанием.

Задачи по теме «Рыночное равновесие и случаи его отклонения»

Задача 1. Известны функции спроса и предложения на рынке: $Q_d = 16 - 4P$; $Q_s = -2 + 2P$, где цена в руб./шт., а количество в тыс. шт. Определить параметры рыночного равновесия, выигрыши покупателя и продавца. Решение представить аналитически и графически.

Задача 2. Известны функции спроса и предложения на рынке: $Q_d = 14 - 2P$; $Q_s = 4P - 10$, где цена в руб./шт., а количество в тыс. шт. Определить параметры рыночного равновесия, выигрыши покупателя и продавца. Решение представить аналитически и графически.

Задача 3. Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция предложения на товар описывается формулой $Q_s = -9 + 6P$, равновесное количество равно 15 единицам, выигрыш производителя в два раза меньше выигрыша потребителя. Определить аналитический вид функции спроса, если известно, что она линейна.

Задача 4. Спрос и предложение в студенческой столовой описываются уравнениями: $Q_d = 1200 - 20P$, $Q_s = -200 + 50P$, где Q-количество обедов в день (ед.), P- цена обеда (руб.).

а) Вычислите параметры равновесия: равновесную цену и равновесное количество обедов.

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 15 руб. за обед. Охарактеризуйте последствия.

Задача 5. Спрос на товар представлен уравнением $P = 200 - 10Q_d$, а предложение $P = 50 + 5Q_s$. Правительство решило установить фиксированную цену на 20% выше равновесной цены. Определить величину избытка товаров.

Задачи по теме «Эластичность спроса и предложения»

Задача 1. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса на заданном интервале в случаях:

а) цена автомобилей сократилась на 2%, а объём продаж этих автомобилей возрос на 5%;

б) цена на топливо увеличилась на 5%, а объём спроса на него не изменился;

в) по цене 40 руб./кг потребитель покупает 3 кг картофеля в неделю, а после понижения цены картофеля до 25 руб./кг он увеличивает покупки картофеля до 5 кг в неделю;

г) при цене лимонада 25 руб. за литр выручка магазина от его продажи составила 360 руб. в день, а после повышения цены до 35 руб. за литр объём продаж составил 40 литров в день;

д) по цене 8 руб. продано 10000 кг товара в неделю, а после повышения цены до 10 руб. выручка от продажи составила 100000 руб. в неделю.

Задача 2. При условии, что цена товара X осталась неизменной, определите перекрёстную эластичность спроса на товар X по цене товара Y и дайте характеристику указанным товарам в следующих случаях:

а) цена товара Y увеличилась на 40%, а величина спроса на товар X возросла на 10%;

б) цена товара Y увеличилась на 50%, а величина спроса на товар X сократилась на 40%;

в) цена товара Y увеличилась с 300 руб. до 500 руб., а величина спроса на X сократилась с 60 ед. до 40 ед. в день.

Задача 3. При условии, что цены товаров остались неизменными, определите эластичность спроса по доходу и дайте характеристику указанным товарам в следующих случаях:

а) доход потребителя вырос на 40%, величина спроса на аспирин возросла на 5%;

б) потребительский доход увеличился на 50%, а величина спроса на маргарин снизилась на 20%;

в) доход потребителя сократился на 20%, а величина спроса на «Колу» снизилась на 50%;

г) доход потребителя вырос с 2000 до 2500 руб., величина спроса на масло выросла с 900г до 1,1 кг;

д) доход потребителя сократился с 1200 до 800 руб., а величина спроса на макароны возросла с 2 кг до 3 кг в месяц.

Задача 4. Как изменилась выручка автобусных предприятий города в день, если администрация города решила повысить стоимость проезда в общественном транспорте с 19 руб. до 22 руб. Количество перевозимых пассажиров до увеличения составляло 1,2 млн.чел. в день. Коэффициент эластичности автобусных перевозок: $E_d^p = -0,23$.

Задача 5. Определите коэффициент ценовой эластичности предложения в разных случаях:

а) цена моркови увеличилась на 20%, и фермер решил увеличить посевы моркови на 30%;

б) по цене 20 руб. за кг. фермер готов продавать 1 т. капусты за сезон. А если цена капусты повысится до 30 руб. за кг., то он увеличит её посевы и предложит для продажи 1,4 тонны.

Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы
2. Издержки производства фирмы. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Классификация издержек производства.

3. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

4. Издержки производства в долговременном периоде. Эффект масштаба производства.

5. Выручка фирмы. Прибыль, её сущность и виды.

2. Теоретические положения

Фирма, предприятие, организация, компания, корпорация; издержки производства, внешние и внутренние издержки, альтернативные издержки, экономические издержки, постоянные, переменные и общие издержки, средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки, предельные издержки;

краткосрочный период времени, закон убывающей отдачи (или убывающей предельной производительности), долгосрочный период времени, положительный, отрицательный и постоянный эффекты масштаба производства;

выручка и прибыль фирмы, бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Чем экономический подход к расчету издержек производства отличается от бухгалтерского?

2. В чем состоят различия между внешними и внутренними издержками? Каковы внешние и внутренние издержки учёбы в Университете?

3. Какой экономический смысл вкладывается в понятия краткосрочного и долгосрочного периодов времени? Как это отражается на динамике издержек производства?

4. В каком соотношении находятся нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль?

4. Практические задания/ Задачи

Задача 1.

Мадам Дорá Маáм, управляющая фотоателье и зарабатывающая 25 000 французских франков в год, решает открыть своё собственное фотоателье. Её доход за первый год составил 120 000 франков., а расходы включали (франки): жалованье наёмным работникам – 45 000, материалы – 15 000, аренда помещения – 10 000, коммунальные услуги – 1000, процент по банковскому кредиту – 10000.

Рассчитайте деловую (бухгалтерскую) и экономическую прибыли.

Задача 2.

Некто Хомес владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий. Он нанимает одного помощника за 12 тыс.дол. в год, уплачивает 5 тыс.дол. арендной платы за производственное помещение. Сырьё обходится ему в 20 тыс.дол. в год. В производственное оборудование Хомес вложил 40 тыс.дол. собственных средств, которые могли бы при ином помещении приносить ему 4 тыс.дол. годового дохода. Срок службы оборудования - 4 года. Конкурент Хомеса предлагал ему место гончара с оплатой 15 тыс.дол. в год. Свой предпринимательский талант Хомес оценивает в 3 тыс.дол. годовых. Суммарный годовой эффект от продажи керамики составил 72 тыс.дол.

Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 3.

Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат (в краткосрочном периоде):

- затраты на рекламу продукции _____;

- затраты на приобретение топлива _____;
- плата за перевозку морским путем _____;
- затраты на сырье _____;
- выплата налога на недвижимость _____;
- оплата труда административно-управленческому персоналу _____;
- амортизационные отчисления _____;
- страховые взносы _____;
- заработная плата производственным рабочим _____.

Задача 4.

Фирма работает в условиях краткосрочного периода и представлены её затраты (в у.е.): расходы на сырьё и материалы – 12000, плата за лицензию на ведение деятельности – 1000, оплата процентов за кредит – 4000, расходы на оплату труда административно-управленческого персонала – 13000, амортизационные отчисления – 2000, арендная плата – 6000, заработная плата производственным рабочим – 26000, транспортные расходы – 10000.

Рассчитайте постоянные, переменные и общие издержки производства фирмы.

Определите прибыль фирмы, если рыночная цена продукции составляет 12 у.е. за штуку, а объём выпускаемой продукции – 8000 штук.

Задача 5.

Фирма, выпуская 2000 единиц продукции в месяц, несёт переменные издержки в размере 8000 \$, а средние полные издержки составляют 5 \$.

Найти величину постоянных издержек.

Задача 6. В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции в краткосрочном периоде. Рассчитайте для каждого объема производства общие постоянные и общие переменные издержки, предельные издержки, средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Последние четыре величины изобразите графически.

Выпуск продукции, шт.	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Общие издержки, тыс. руб.	40	120	160	220	300	400	520	660	820

Задача 7.

Экономист потерял отчетность и вспомнил лишь несколько цифр, которые приведены в таблице. Досчитайте недостающие данные:

Q	AFC	AVC	VC	ATC	MC	TC
1					20	
2				79		
3			54			
4		17				
5	24					200

Задача 8. Функция общих затрат фирмы имеет вид: $TC(Q) = 0,25Q^2 + 4Q + 100$.

Определить выражения для FC, VC, AFC, AVC, ATC и MC как функции от Q.

При каком значении Q ATC достигают минимума?

Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие конкуренции. Виды, формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкуренции.

2. Рынок совершенной конкуренции и его черты. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

3. Особенности рынка монополистической конкуренции.

4. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.

5. Рынок чистой монополии и его черты. Основные типы и виды монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.

6. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

2. Теоретические положения

Конкуренция, ценовая и неценовая конкуренция, дифференциация продукта, реклама, торговая марка, товарный знак, бренд, совершенная и несовершенная конкуренция;

монополистическая конкуренция, олигополия, картель, тайный сговор, ценовая война, лидерство в ценах, чистая монополия, естественная монополия, искусственная монополия, открытая монополия,

индекс концентрации, индекс Лернера, индекс Герфиндаля-Хиршмана, антимонопольное законодательство, реестр монополистов.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Что такое ценовая конкуренция? Чем отличается ценовая конкуренция от неценовой? Какие методы ценовой конкуренции Вы знаете?
2. Перечислите основные методы и формы неценовой конкуренции. Охарактеризуйте их и приведите примеры (не менее 2-х). Какой из них имеет большее распространение среди фирм на современном рынке?
3. Приведите примеры рынков потребительских товаров или услуг, где существует монополистическая конкуренция.
4. В каких отраслях экономики или на каких рынках присутствуют фирмы-олигополисты? Приведите примеры (не менее 2-х). Какие виды ценообразования они преимущественно используют?
5. Приведите примеры различных монополий из зарубежной и российской практики.
6. При возникновении монополии на рынке, несёт ли общество потери?

4. Практические задания/ Задачи/ Тесты

А. Тест (выбрать один или несколько вариантов ответа)

1. К методам ценовой конкуренции относятся... (выберите несколько вариантов ответа)
 - А) снижение издержек производства
 - Б) использование системы скидок к цене товара
 - В) проведение рекламной кампании
 - Г) внедрение системы послепродажного обслуживания
2. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется...
 - А) дифференциацией продукта
 - Б) ориентацией на ценового лидера
 - В) абсолютно эластичным спросом
 - Г) относительно свободным входом в отрасль
3. К естественным монополиям в РФ относятся... (выберите несколько вариантов ответа)
 - А) производство чугуна и стали
 - Б) железнодорожные перевозки
 - В) услуги по передаче электрической тепловой энергии
 - Г) образовательные услуги
4. Сравните, какое из решений принесет монополисту большую прибыль:
 - А) увеличение производства товара с эластичным спросом
 - Б) уменьшение производства товара с неэластичным спросом
 - В) увеличение цены товара с эластичным спросом
 - Г) уменьшение цены товара с единичной эластичностью спроса

5. При каких структурах рынка продукт может быть дифференцированным?

- А) только при монополии и олигополии
- Б) при совершенной и монополистической конкуренции
- В) при монополистической конкуренции и олигополии
- Г) только при совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и олигополии

6. Неценовая конкуренция – это преимущества, достигаемые за счет

- А) снижения издержек производства
- Б) поглощения конкурента с помощью скупки его акций
- В) снижения цены товара
- Г) повышения качества товара

7. Почему естественные монополии должны контролироваться государством?

- А) так как они не зависят от конкурентов
- Б) так как они применяют ценовую конкуренцию
- В) так как они применяют неценовую дискриминацию
- Г) так как сложилось в результате традиций

8. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- А) рынок парикмахерских услуг
- Б) рынок бензина
- В) рынок акций
- Г) рынок автомобилей

9. Некий рынок совершенной конкуренции был в силу разных обстоятельств монополизирован частной фирмой. Если не государственного контроля, то в целях максимизации прибыли монополист, как правило, будет производить продукции:

- А) больше, чем при совершенной конкуренции
- Б) меньше, чем при совершенной конкуренции
- В) столько же, сколько и при совершенной конкуренции
- Г) нет правильного ответа

10. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- А) выпускаются дифференциальные товары
- Б) выпускаются стандартные товары
- В) на рынке действует множество продавцов и покупателей
- Г) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на товар

11. Примером естественной монополии является:
- А) картель ОПЕК
 - Б) журнал «Вопросы экономики»
 - В) космодром Байконур
 - Г) компания «Форд»
12. Фирма запатентовала производство уникального товара. Значит, на рынке данного товара образуется
- А) совершенная конкуренция
 - Б) монополия
 - В) монополистическая конкуренция
 - Г) олигополия
13. К методам ценовой конкуренции относятся...
- А) проведение рекламной компании
 - Б) использование системы скидок к цене товара
 - В) снижение издержек производства товара
 - Г) внедрение системы послепродажного обслуживания
14. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры характеризуется
- А) дифференциацией продукта
 - Б) ориентацией на ценового лидера
 - В) абсолютно эластичным спросом
 - Г) относительно свободным входом в отрасль
15. К естественной монополии в РФ относится
- А) производство чугуна и стали
 - Б) образовательные услуги
 - В) железнодорожные перевозки
 - Г) услуги сотовой связи
16. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры характеризуется
- А) дифференциацией продукта
 - Б) ориентацией на ценового лидера
 - В) абсолютно неэластичным спросом
 - Г) относительно свободным входом в отрасль
17. Какое из перечисленных ниже утверждений является одной из характерных черт олигополии?
- А) наличие на рынке небольшого количества покупателей
 - Б) на рынке действует незначительное количество производителей
 - В) на рынке отсутствует ценовая конкуренция
 - Г) на рынке отсутствует неценовая конкуренция

Б. Задачи на типы рыночных структур.

Задача 1. Зависимость полных издержек фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции, от объёмов производства описывается выражением $TC = 70 \cdot Q^2 - 35 \cdot Q + 90$. Найти оптимальный объём производства и размер максимальной прибыли, если рыночная цена товара равна 455 рублей.

Задача 2. Функция средних общих затрат фирмы – монополистического конкурента на рынке: $ATC(Q) = 3Q - 2$. Рыночный спрос на продукцию фирмы: $P_d = 26 - 0.5Q$. В целях увеличения сбыта продукции фирма увеличила расходы на рекламу $TC_{\text{рекл}} = 6Q + 0,5Q^2$. После проведения рекламной кампании спрос на продукцию вырос и составил $Q_d = 104 - 2P$. Принесла ли реклама фирме прибыль? Определите максимальную прибыль до и после проведения рекламной кампании.

Задача 3. В отрасли действуют три фирмы одинакового размера. Предельные издержки каждой фирмы одинаковы, постоянны и равны 298 у.е. Спрос на продукцию отрасли составил $P_d = 1800 - Q$. Если фирмы объединяются в картель и делят рынок поровну, какова будет цена и какое количество продукции произведет каждая фирма?

Задача 4. Даны функции спроса и функция общих затрат монополиста: $P_d = 30 - 0.5Q$ и $TC = 10 + 4Q + 6Q^2$. Определить максимальную прибыль монополиста и соответствующие цену и объём продаж.

Задача 5. Имеются данные об объеме реализуемого товара на рынке:

Компания	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем товара	1000	1500	5000	6500	500	4000	3500	7000

Рассчитайте индекс концентрации для 3-х фирм, индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Вопросы к размышлению.

1. Каковы общественные издержки несовершенной конкуренции? Каким образом можно их уменьшить? Существуют ли благоприятные для общества последствия монополизации рынков? Кто выигрывает и кто проигрывает в результате установления монополии?

2. Сравните и проанализируйте основные положения антимонопольной политики и соответствующего законодательства России и других стран применительно к различным типам монополий.

3. Организованную преступность с экономической точки зрения можно представить как олигополизованную отрасль по производству запрещённых товаров и услуг. Основываясь на теории конкурентного поведения, предложите методы борьбы с данным видом теневой экономики.

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике.

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Особенности спроса и предложения на факторы производства.
2. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.
3. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.
4. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.
5. Предпринимательская способность как фактор производства. Предпринимательство и критерии его определения. Функции и виды предпринимательства. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.
6. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая М. Лоренца.

2. Теоретические положения

Факторы производства и факторные доходы, спрос и предложения на факторы производства;

труд, рабочая сила, трудовая услуга, спрос на труд, предложение труда, индивидуальное предложение работника, заработная плата; капитал, капитальные блага, спрос на капитал, предложение капитала, цена капитала, процентная ставка, инвестиции, процент на капитал; земля, спрос на землю, предложение земли, земельная рента, арендная плата, цена земли; предпринимательская способность, предпринимательство, инновация, риск, предпринимательство, прибыль, предпринимательский доход;

распределение доходов, социальная справедливость, неравенство доходов, дифференциация доходов.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Какова сущность заработной платы? Раскройте её формы и виды. Проанализируйте изменения в оплате труда частного и государственного секторов экономики в современной России. Какие изменения в трудовом законодательстве защищают наемных работников, а какие – работодателей?
2. Что такое предпринимательство? Какие условия, на Ваш взгляд, необходимы для развития предпринимательства в России? Какие проблемы нужно решать в первую очередь?
4. Предпринимательские риски в Российской экономике (на конкретных примерах).
3. Какое влияние на кривую М. Лоренца, отражающую распределение доходов после уплаты налогов, окажут следующие ставки налогов: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная ставки налогообложения?

4. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

5. Почему социальная политика является одним из важнейших факторов государственного регулирования? Выделите основные направления в реализации социальной политики в России.

Вопросы к размышлению.

Раскройте зависимость между структурой рынка труда, уровнем занятости и заработной платой. Почему студенты юридических факультетов рассчитывают на более высокие доходы, нежели их не менее способные коллеги, изучающие историю? Выделите основные тенденции, которые сложились на рынке юридических услуг.

Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Субъекты и объект исследования макроэкономики. Макроэкономический кругооборот доходов и продуктов.

2. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; валовой национальный доход; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.

3. Номинальный и реальный ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

2. Теоретические положения

Макроэкономики, национальная экономика, резиденты, нерезиденты; валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход, конечное потребление, сбережение, валовые внутренние частные инвестиции;

номинальные и реальные величины, индекс цен, Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. На основе статистических данных охарактеризуйте современную структуру экономики России. Каковы основные тенденции её развития и их

источники? Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство страны.

2. Каков экономический потенциал России и какие показатели используются для сравнения уровня развития нашей страны с другими странами?

4. Практические задания/ Задачи/ Тесты

Задача 1. Определите ВВП двумя способами (методы расчета по потоку доходов и расходов) на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.):

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
процентные платежи	12
валовые инвестиции	55
зарплата работников	214
прибыль корпораций	113
косвенные налоги	22
рентные платежи	20

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
чистый экспорт	7
государственные закупки	90
чистые инвестиции	45
арендная плата	21
трансферты	23
потребительские расходы	260
личные налоги	50

Задача 2. Используя приведенные ниже данные (в млрд.руб.), рассчитайте ВВП по доходам и расходам, ЧВП за год.

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. Заработная плата наемных работников	120	7. Импорт товаров и услуг	40
2. Амортизация	115	8. Экспорт товаров и услуг	84
3. Государственные закупки товаров и услуг	60	9. Прибыль фирм и корпораций	50
4. Валовые частные внутренние инвестиции	80	10. Рентные доходы	33
5. Личные потребительские расходы	240	11. Проценты на вложенный капитал	40
6. Косвенные налоги на бизнес	48	12. Арендная плата	18

Задача 3. Используя приведенные ниже данные, рассчитать ВВП по потокам расходов и доходов, ЧВП, личный располагаемый доход, ВНД.

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. Личные потребительские расходы	245	11. Косвенные налоги	18
2. Трансфертные платежи	12	12. Нераспределенная прибыль корпораций	21
3. Аренда	14	13. Индивидуальные налоги	13
4. Отчисления на потребление капитала	27	14. Подоходные налоги корпораций	19
5. Взносы на социальное страхование	20	15. Прибыль корпораций	56
6. Проценты	13	16. Государственные закупки товаров и услуг	72

7. Доход от собственности	31	17. Чистые инвестиции	33
8. Чистый экспорт	3	18. Сбережения	16
9. Дивиденды	16	19. Первичные доходы резидентов, полученные за границей	18
10. Зарплата	221	20. Доходы нерезидентов внутри страны	15

Задача 4. Укажите, какие виды расходов и доходов:

- а) включаются,
б) не включаются в ВВП данной страны.

1. Стоимость работы плотника по строительству собственной дачи.
2. Часть домохозяйек в стране решила устроиться на работу, а для выполнения домашних дел будет нанимать прислугу.
3. Рост товарно-материальных запасов фирмы.
4. Зарплата врача, работающего в государственной больнице.
5. Доход, полученный человеком от продажи своего автомобиля.
6. Покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером.
7. Зарплата дворников.
8. Расходы фирмы на строительство нового цеха.
9. Доход, полученный от продажи акций.
10. Студент получил стипендию 5 тыс. руб. и денежный перевод от родителей 3000 р..
11. Доходы юриста, занимающегося частной практикой.
12. Пенсия полицейского.
13. Доходы грабителей.
14. Государственная субсидия на постановку нового спектакля.
15. Работа маляра по окраске собственного дома.
16. Арендная плата за сдачу собственной квартиры.
17. Расходы домохозяйства на покупку квартиры в новом доме.
18. Доходы владельца частного ресторана

Задача 5. В таблице приведены данные, характеризующие величину номинального ВВП за 4 года:

Годы	ВВП номин. (млрд. дол.)	Индекс цен, в %	
2016	1700	50	
2019	2100	70	
2020	3200	100	
2022	4800	120	

Определите, какой год является базовым. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Задача 6. Номинальный ВВП в 2022 г. составил 400 млрд. ден. ед., а в 2021 году номинальный ВВП был равен 440 млрд. ден. ед. и дефлятор ВВП – 125 %. Рассчитайте, как изменился реальный ВВП, если 2022 год является базовым.

Задача 7. В 2020 году номинальный ВВП составил 400 млн.у.е. К концу 2021 года дефлятор вырос в 2 раза, а реальный ВВП вырос на 20 %. Определите номинальное значение ВВП в 2021 году, если 2020 год является базовым.

Задача 8. Предположим, что в первом году номинальный ВВП страны составил 500 млн.ден.ед. Через 5 лет номинальный ВВП составил 875 млн.ден.ед., а реальный ВВП вырос на 40 %. Определите значение дефлятора ВВП за пять лет, если первый год является базовым

Задача 9. Известно, что в текущем году дефлятор ВВП вырос в 2 раза по сравнению с уровнем базового года. ВВП, выраженный в текущих ценах, в этом году составил 6600 млрд. у.ед. и был на 10 % больше, чем в базовом году. Определите значение реального ВВП в базовом и текущем годах.

Вопросы к размышлению.

На основе статистических данных охарактеризуйте современную структуру экономики России, используя следующие источники информации:

а) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.gks.ru>;

б) Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org и др. (см. раздел «Рекомендуемая литература» данного пособия).

Каковы основные тенденции развития российской экономики за последние 4 года?

Тема 9. Денежно-кредитная система страны.

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.

2. Банки и банковская система. Виды банков и их функции. Роль коммерческих банков в предложении денег. Денежный мультипликатор.

3. Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие).

4. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы

5. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.

2. Теоретические положения

Деньги, мера стоимости, средство обмена, средство платежа, средство накопления, денежная масса, скорость обращения денег, денежный агрегат, ликвидность актива;

банк, центральный банк, коммерческий банк, денежный мультипликатор, учетная ставка процента, ключевая ставка, норма обязательных резервов, купля-продажа государственных облигаций, золотовалютные резервы;

финансовые институты, страховая компания, инвестиционный фонд, негосударственный пенсионный фонд, кредит, ссудный процент;

денежно-кредитная политика, денежная рестрикция, денежная экспансия.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Охарактеризуйте теорию товарного происхождения денег. Раскройте содержание функций денег.

2. В чем состоят преимущества перехода от товарных денег к бумажным?

3. Объясните причины возникновения кредитных денег и раскройте экономическое содержание их основных форм.

4. Определите сущность электронных денег. Каковы преимущества и недостатки электронных денег?

4. Практические задания/ Задачи/ Тесты

А. Тест (выбрать один вариант ответа)

1. В соответствии с «денежным правилом» М. Фридмана эмиссия денег должна осуществляться

А) постоянно и неизменными темпами

Б) постоянно снижающимися темпами

В) темпами, меняющимися в зависимости от инфляции

Г) постоянно и увеличиваться в соответствии с ростом реального ВВП

2. Основная функция коммерческого банка состоит в...

А) обеспечении необходимой степени ликвидности банковской системы

Б) установлении ставки рефинансирования

В) установлении минимальных норм обязательных резервов

Г) расчетно-кассовом обслуживании экономических агентов

3. Центральный банк проводит политику «дорогих денег» для...

А) преодоления ликвидной ловушки

Б) сдерживания инфляции

В) стимулирования экономического роста

Г) увеличения совокупного спроса

4. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к:

- А) увеличению величины денежной массы.
- Б) уменьшению величины денежной массы
- В) снижению уровня процентных ставок.
- Г) увеличению количества банкротств

5. Правительственная политика в области регулирования денежной массы называется:

- А) политикой, основанной на количественной теории денег
- Б) деловым циклом
- В) монетарной
- Г) фискальной

6. Ценность современных денег определяется:

- А) золотым запасом страны
- Б) уровнем цен
- В) абсолютной ликвидностью
- Г) количеством денег, находящихся в обращении

7. Центральный банк России отвечает за:

- А) резервы коммерческих банков
- Б) количество денег в обращении
- В) падение курса валют
- Г) все ответы верны

8. Какая из перечисленных мер НЕ является монетарной?

- А) изменение Центробанком учетной ставки
- Б) снижение ставки налога на прибыль банков
- В) изменение Центробанком нормы банковского резерва
- Г) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке

9. Норма обязательных резервов...

А) используется, прежде всего, как средство ограничения денежной массы

- Б) используется как страховка в случае финансовой паники
- В) представляет собой отношение обязательных резервов к величине денежной массы
- Г) в современных банковских системах не используется

10. Каким образом можно уменьшить массу кредитных денег?

- А) путем увеличения резервной ставки
- Б) путем снижения резервной ставки
- В) путем снижения процентной ставки
- Г) нет верного ответа

Б. Задачи.

Задача 1. Допустим, что каждые 2 месяца производится и реализуется 5000 ед. товара и каждая единица этого товара продается по цене 20 у.е. Определить величину денежной массы в обращении за 1 цикл и годовой денежный оборот.

Задача 2. Как изменилась денежная масса, если скорость обращения денег увеличилась на 20%, объем производства снизился на 30%, а индекс цен составил 1.5?

Задача 3. Рассчитайте, на сколько увеличится масса кредитных денег, если норма обязательных резервов изменится с 20% до 15%, при этом сумма вклада 5 млрд.руб.

Задача 4. Предположим, Вы берете в банке кредит в размере 100 000 руб. под 22 % годовых со сроком на 2 года. Сколько всего Вы заплатите банку по истечению указанного срока? (рассчитать по методу простого и сложного процента).

Задача 5. Какую сумму надо положить в банк на 3 года под 10 % годовых, чтобы получить 200 000 рублей?

Вопросы к размышлению.

Знаменитый шотландский экономист Джон Ло считал, что изобилие денег в стране – это основа экономического процветания (причем он рассматривал именно бумажные деньги), что, увеличивая выпуск денег, банк увеличивает богатство общества. Верно ли данное утверждение? Прокомментируйте свой ответ. К каким последствиям привела такая политика во Франции в начале XVIII века? (Используйте исторический материал).

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов.

2. Безработица. Виды безработицы. Закон А. Оукена.

3. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Индекс цен. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции.

2. Теоретические положения

Цикл, циклическое развитие, кризис, депрессия, оживление, подъём, безработица, фрикционная, структурная, циклическая безработица, естественный уровень безработицы, инфляция, темп инфляции, общий уровень цен, индекс цен.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Раскройте особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и экономического кризиса 2014-2016 гг. России и их влияние на национальную экономику.

2. Проанализируйте экономические и социальные последствия роста безработицы в российской экономике. Какие меры предпринимает российское правительство для регулирования занятости населения? Приведите сравнения моделей стимулирования занятости в различных странах.

3. Можно ли считать современную рыночную экономику в принципе инфляционной? Почему? Определите основные причины и особенности инфляционных процессов в России.

4. Как высокий темп инфляции отражается на сроках заключения рыночных сделок, сроках предоставления и погашения займов, сроках заключения коллективных договоров?

4. Практические задания/ Задачи/ Тесты

А. Задачи

Задача 1.

В таблице приведены данные об экономической ситуации в стране:

Годы	ВВП номин. (млрд. дол.)	Дефлятор ВВП (в долях)		
2019	1000	1,1		
2020	1200	1,2		
2021	1600	1,25		
2022	1800	1,5		

Рассчитать темп экономического роста в 2020, 2021 и 2022 гг.

Задание 2. Нефтяной кризис 1973 года² (также известен под названием «нефтяное эмбарго») начался 17 октября 1973 года, когда ОПЕК, в которую входили все арабские страны-члены ОПЕК, а также Египет и Сирия, заявила в ходе Октябрьской войны, что она не будет поставлять нефть странам, поддержавшим Израиль в этом конфликте с Сирией и Египтом, это касалось, прежде всего, США и их союзников в Западной Европе. В течение

² Нефтяной кризис 1973 года. Электронный ресурс [режим доступа] <http://ru.wikipedia.org/>

следующего года цена на нефть поднялась с трёх до двенадцати долларов за баррель.

Нефтяной кризис 1973 г. был первым энергетическим кризисом и до сих пор считается крупнейшим. ОПЕК снизила объёмы добычи нефти не только для того, чтобы повлиять на мировые цены в свою пользу. Главная задача этой акции состояла в создании политического давления на мировое сообщество с целью уменьшения поддержки Израиля западными странами.

Результатом экономического нажима ОПЕК стала декларация совета министров стран Общего рынка, поддержавшая позицию арабов. Кроме того, почти все государства Африки разорвали дипломатические отношения с Израилем. Создавшееся политическое положение усилило зависимость Израиля от США и вскрыло истинные масштабы зависимости развитых стран от цен на нефть.

В специальном послании конгрессу по вопросам энергетики от 7 ноября 1973 года президент США Р. Никсон призывает американцев к экономии. Им предлагают меньше пользоваться автомобилями, а уж если ездить на них, то, сберегая горючее, – на меньших скоростях. Авиакомпаниям предписано сократить число рейсов. Правительственным учреждениям приказано экономить электроэнергию и сократить автомобильный парк. Управления по охране окружающей среды временно отменяет ограничения на использование загрязняющего атмосферу угля. Были сняты лимиты на импорт нефти и необработанных масел.

Под предлогом растущих затрат нефтяные компании стали существенно повышать цены на бензин и дизельное топливо, а также на авиационный керосин. Производители природного газа потребовали от федеральной комиссии по вопросам энергии разрешения на повышение цен на 73%.

Специально созданная федеральная комиссия в середине июля представила сенату свой нашумевший доклад, согласно которому двадцать американских корпораций, монополизировавших производство и очистку нефти, а также распределение нефтепродуктов, прямо обвинялись в том, что в целях наживы они искусственно создают перебои со снабжением бензином. Прокурор штата Флорида потребовал, чтобы против нефтяных монополий был применен антимонопольный закон. Федеральное большое жюри в Лос-Анджелесе в свою очередь обвинило нефтяные компании в разного рода махинациях.

В долгосрочной перспективе кризис сильно сказался на автопромышленности США. Ранее американские автомобили были большими, тяжелыми и мощными. До 1971 г. объем стандартного восьмицилиндрового двигателя Chevrolet Caprice составлял 400 кубических дюймов (6,5 л), а Chevrolet Impala на галлоне бензина проходил по шоссе не более 13-15 миль. После кризиса они были вытеснены японскими моделями с четырехцилиндровыми двигателями, потреблявшими меньше бензина: Toyota Corona, Toyota Corolla, Nissan Sunny, Honda Accord. Не выдерживая конкуренции, автопромышленники Детройта были вынуждены налаживать выпуск более лёгких автомобилей, таких как Ford Pinto, Ford Fiesta и др. К

1985 г. средний американский автомобиль потреблял галлон бензина уже на каждые 17,4 мили пробега^[1]. Спрос на роскошные автомобили типа седан, такие как Oldsmobile 98, в середине 1970-х восстановился, но их рынок не был массовым. Новые модели Ford Thunderbird сильно уменьшились в размерах и мощности, а Ford Galaxie в 1974 г. был снят с конвейера.

1. Назовите причины кризиса.

2. Охарактеризуйте последствия нефтяного кризиса 1973 года.

Задание 3. Темпы экономического роста в разных странах и в мире

в целом

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Среднего годовой рост.
Развитые страны								
США	2.707	1.668	2.255	2.919	2.289	-3.405	5.677	2.027
Япония	1.561	0.754	1.675	0.584	-0.240	-4.498	1.621	0.473
Великобритания	2.623	2.263	2.134	1.651	1.672	-9.270	7.441	1.488
Зона евро								
Германия	1.487	2.230	2.680	1.086	1.050	-4.560	2.787	1.122
Франция	1.042	1.026	2.441	1.841	1.839	-7.987	6.978	1.026
Италия	0.778	1.293	1.668	0.926	0.500	-9.026	6.636	-0.254
Развивающиеся страны								
<i>Африка</i>	4.338	4.750	4.528	3.820	2.970	0.959	0.983	-2.664
Экваториальная Гвинея	6.576	5.492	3.535	-0.279	4.480	-3.511	1.744	4.461
Ангола	0.944	-2.580	-0.150	-2.004	-0.702	-5.554	0.652	-0.072
Содружество независимых государств								
Россия	-1.973	0.194	1.826	2.807	2.198	-2.700	4.700	1.230
Развивающаяся Азия								
Китай	7.018	6.851	6.947	6.751	5.951	2.244	8.080	6.556
<i>Латинская Америка и Карибский бассейн</i>	3,3	3,7	4,0	4,5	2,9	2,9	1,0	-0,6
Бразилия	-3.546	-3.276	1.323	1.784	1.221	-3.879	4.619	0.156

Источник данных: Международный валютный фонд. <http://www.imf.org>

1. Используя данные Международного валютного фонда, определите, в каких группах стран в последние 20 лет наблюдаются самые высокие темпы роста, а в каких – наименьшие. Попробуйте выяснить причины такого положения дел.

2. Чем, на Ваш взгляд, объясняются темпы экономического роста в Китае?

3. Как кризис повлиял на динамику реального ВВП в различных странах? Какие страны оказались наиболее уязвимыми, какие – наименее, почему?

Задача 4. Предположим, что в экономике производятся и потребляются три вида благ. В таблице представлены цена за единицу каждого блага и количество каждого блага за два периода.

Годы	2012 год		2022 год	
	цена	количество	цена	количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Рассчитать индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера, если 2012 год – базисный.

Задача 5. В стране производятся и потребляются три вида благ. В таблице представлены цена за единицу каждого блага и количество каждого блага за два периода. Рассчитать индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера, если 2018 год – базисный, и на основе этих индексов определите темп инфляции в 2019 году.

Годы	2018 год		2019 год	
	цена	количество	цена	количество
Продовольственные товары	10	100	12	120
Непродовольственные товары	28	60	30	70
Потребительские услуги	60	30	80	50

Задача 6. Численность трудоспособного населения страны 80 млн.чел., численность занятых 57 млн.чел., а численность безработных 3 млн.чел.. определить уровень безработицы.

Задача 7. В 2017 году фактический ВВП страны А составил 3712,5 млрд. ден.ед., а потенциальный ВВП оценивался 4125 млрд. ден.ед., естественный уровень безработицы составил 6 %, а коэффициент Оукена равен 2,5. Определите уровень фактической безработицы.

Вопросы к размышлению.

Определите основные причины высокой инфляции в России в 1990-х гг.

Как высокий уровень инфляции отражался на сроках заключения экономических сделок, сроках предоставления и погашения займов, сроках заключения коллективных договоров?

Тема 11. Государственное регулирование экономики

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику.
2. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.
3. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.
4. Смешанная система управления экономикой.

2. Теоретические положения

Основные функции государства, границы государственного вмешательства в рыночную экономику; эффективность государственного вмешательства;

субъекты государственного регулирования, цели госрегулирования и его задачи;

направления и методы государственного регулирования экономики; прямое и косвенное государственное регулирование; фискальная политика, налог, прямые и косвенные налоги, бюджет государства, доходы и расходы госбюджета, дефицит, профицит госбюджета; кредитно-денежная политика, политика регулирования доходов, социальная политика, внешнеэкономическая политика;

смешанная экономика.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Проанализируйте, как изменялись взгляды на роль государства в экономике в разных экономических школах. В чём причины таких изменений?
2. Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Чем оно обусловлено? Имеет ли эта эволюция равномерный характер?
3. Что такое общественные блага? Как определяется совокупный спрос на чисто частное благо и чисто общественное благо? В чём состоит «проблема безбилетника»? Каковы механизмы её решения?
4. Какие закономерности в развитии современной рыночной экономики следует, по Вашему мнению, учитывать для более точного понимания возможностей государственного регулирования?

4. Практические задания

А. Тест (выбрать один вариант ответа)

1. К провалам (фиаско) государства НЕ относится:
А) производство общественных благ
Б) ограниченность необходимой информации
В) ограниченность контроля над бюрократией
Г) несовершенство политического процесса

2. К мерам государственного протекционизма относится:
- А) полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары
 - Б) введение таможенных пошлин на импортируемые товары
 - В) введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний
 - Г) отмена любых ограничений на экспорт товаров
3. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является:
- А) введение налоговых льгот частному сектору
 - Б) ставка рефинансирования
 - В) государственные закупки товаров и услуг
 - Г) изменение налоговых ставок на доходы
4. Прямым налогом НЕ является:
- А) налог на добавленную стоимость
 - Б) налог на имущество предприятий
 - В) налог на прибыль предприятий
 - Г) нет верного ответа
5. Какая из перечисленных ниже мер НЕ относится к мерам фискальной политики:
- А) отмена налога на прибыль
 - Б) изменение шкалы индивидуального подоходного налога
 - В) рост государственных расходов на образование
 - Г) снижение учетной ставки
6. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?
- А) сокращение производственных возможностей национальной экономики.
 - Б) снижение уровня жизни.
 - В) перераспределение национального богатства между членами общества.
 - Г) увеличение совокупных национальных расходов.
 - Д) все предыдущие ответы верны
7. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
- А) политикой, основанной на количественной теории денег
 - Б) монетарной
 - В) деловым циклом
 - Г) фискальной
8. Функции налогов заключаются в:
- А) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств

- Б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство
- В) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов
- Г) перераспределении доходов
- Д) достижении всех перечисленных целей

9. Правительственная политика в области регулирования денежной массы называется:

- А) политикой, основанной на количественной теории денег
- Б) монетарной
- В) деловым циклом
- Г) фискальной

10. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- А) сумма доходов государства превышает размеры его обязательств
- Б) сумма расходов государства превышает сумму доходов.
- В) расходы государства уменьшаются.
- Г) сумма налоговых поступлений сокращается

Б. Задачи

Задача 1. Экономика страны и ее бюджет характеризуются следующими данными (млрд. д.ед.):

Статьи	Сумма
Расходы на оборону	90
Расходы на здравоохранение	70
Стоимость государственных облигаций, реализованных в предыдущие периоды, срок погашения которых еще не наступил	500
Дивиденды, полученные акционерами приватизированных предприятий	20
Расходы на образование и науку	70
Выплата социальных пособий	50
Сумма доходов физических лиц	1000
Прибыль фирм	500
Акцизы	20
НДС	30
Взносы на соц. страх.	15
Таможенные пошлины	10

Ставка налога на доходы физических лиц = 13 %; ставка налога на прибыль = 24 %; ставка процента по государственным облигациям = 10%. Определить сальдо бюджета этой страны.

Задача 2. Укажите, какие из перечисленных ниже налогов относятся:

а) к прямым;

б) к косвенным.

1. Налог на добавленную стоимость. 2. Транспортный налог. 3. Акциз на бензин. 4. НДС. 5. Налог на имущество. 6. Налог на прибыль. 7. Водный налог. 8. Таможенные пошлины. 9. Налог на землю. 10. Подоходный налог (НДФЛ). 11. Акциз на алкоголь и табак. 12. Налог на роскошь. 13. ЕСН (единый социальный налог). 14. Налог за выгул собак. 15. Налог на наследство.

Вопросы к размышлению.

1. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом». Какова роль государства в современной экономике?

2. Объясните, как Вы понимаете выражение «налоговая лазейка»?

Несут ли один и тот же социально-экономический смысл понятия «уклонение от уплаты налогов» и использование «налоговых лазеек»? Почему законы во многих странах оставляют место для «налоговых лазеек»? Есть ли подобные «налоговые лазейки» в законах РФ?

Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики

1. Вопросы к семинарскому занятию

1. Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура. Этапы эволюции мирового хозяйства.

2. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика.

3. Платежный баланс. Валютный курс. Закрытая и открытая экономики.

4. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

5. Экономическая безопасность: сущность, критерии, факторы. Национальные интересы и угрозы экономической безопасности страны. Основные направления обеспечения экономической безопасности России.

2. Теоретические положения

Мировое хозяйство, внешняя торговля, торговая политика, протекционизм, свободная торговля, платежный баланс, валютный курс; экономическая безопасность, национальные интересы.

3. Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы³

1. Место и роль России в международном разделении труда.
2. Внешнеэкономическая политика России в условиях действия экономических санкций ЕС, США, Японии и Австралии.
3. Перечислите выгоды международной торговли. Для чего правительства стран вводят ограничения в международной торговле?
4. Почему при импорте на сырье устанавливаются минимальные, а на готовые изделия - максимальные таможенные пошлины? Сохраняется ли данная закономерность при экспорте?
5. Перечислите основные способы осуществления внешней торговли. Какие, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?
6. Раскройте понятие «открытая экономика». Объясните процессы взаимозависимости государств современного мира и необходимость экономической независимости стран.
7. Назовите показатели, характеризующие степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи. Необходимо ли усиление политики протекционизма во внешней торговле в современной России? Ответ аргументируйте.
8. Выделите положительные и отрицательные черты увеличения притока иностранного капитала в национальную экономику?
9. В мировой экономике применяется практика установления фиксированных и плавающих курсов валют. Какова динамика валютного курса российского рубля к валютам других стран, например, к американскому доллару, евро и китайскому юаню? Как это влияет на внешнюю торговлю России с другими странами?
10. Охарактеризуйте деятельность современных международных организаций.

4. Практические задания/ Задачи/ Тесты

А. Задачи

Задача. Определите абсолютные и сравнительные преимущества стран, найдите выгоду, измеряемую часами рабочего времени каждой страны, от обмена 10 т. риса на 15 т. пшеницы страны А и страны В при использовании ими их сравнительных преимуществ.

Страна	1 т. риса в ч/час	1 т. пшеницы в ч/час
Страна А	200	150
Страна В	160	100

³Мировая экономика и международные экономические отношения: учебная программа, образовательные технологии, тематика курсовых работ и рекомендации по их выполнению. // Андрианова Е.П., Борисова И.И., Горбунова М.Л. и др./ Под ред. д.э.н., проф. Л.В. Новокшеновой. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2013 – 78с. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.iee.unn.ru/files/2012/10/Hazan-M.YU.pdf>

Список литературы

а) основная литература:

1. Ларичева З.М., Мерзляков В.Ф., Смирнова Т.В. Сборник теоретических и практических заданий по «Основам экономики». Пособие для абитуриентов и студентов. – Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2003. – 232с.

2. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, национальная экономика: Учеб. пособ. /Под ред. А. В. Сидоровича. – М., 2006.

3. Курс экономической теории: Учеб. для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2016. – 880с.

4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика./ К.Р. Мак-коннелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 974с.

5. Малкина М.Ю. Экономическая теория. Практические задания, тесты и кейсы: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ, 2011. – 318с.

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебная программа, образовательные технологии, тематика курсовых работ и рекомендации по их выполнению. // Андрианова Е.П., Борисова И.И., Горбунова М.Л. и др./ Под ред. д.э.н., проф. Л.В. Новокшеновой. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2013 – 78с. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.iee.unn.ru/files/2012/10/Hazan-M.YU.pdf>

7. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов./С.С. Носова. – М.: КноРус, 2017. – 800с.

8. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. - М.: Норма ИНФРА-М, 2017. - 576 с.

9. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]

10. Основы экономики: Методическая разработка для студентов дневного отделения юридического факультета./ Сост. Половинкина Н.В. – Нижний Новгород: ННГУ, 2002. – 32с.

11. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика: Учеб. пособие. / П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. – М.: Бинوم - КноРус, 2011. – 800с.

12. Сборник задач по микроэкономике. 2-е изд., испр. и доп./ Сост. Дмитриев А.Л. – СПб: ОЦиЭМ, 2003. – 83с.

13. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева./Гл.ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: Издательство НОРМА, 2015. – 432с.

14. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. [Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>]

15. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]

16. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>]

17. Экономическая теория: Практические задания. Часть 1. Микроэкономика: Учебно-методическое пособие. /Сост.: Виноградова А.В., Ефимова Л.А., Малкина М.Ю. и др.– Нижний Новгород, 2007. – 77с.

б) дополнительная литература:

1. Коуз Р. Фирма, рынок и право. /Р. Коуз. – М.: Дело, 1993. – 192с.

2. Маршалл А. принципы экономической науки. В 3-х т. / А. Маршалл. – М.: Прогресс, 1993.

3. Мизес фон Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории. / Л. фон Мизес. – М.: НПО “Экономика”, 2000. – 878с.

4. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. Антология экономическо-й классики /А.Смит. – М.: МП «ЭКОНОВ», 1993. – 475с.

5. Фридмен М. Капитализм и свобода. /М. Фридмен. – М.: Новое издательство, 2006. – 240с.

6. Хайек Ф. фон. Индивидуализм и экономический порядок / Ф. фон Хайек. – М.: Изд-во: Начала-Фонд, 2001. – 256с.

7. Шумпетер Й.А. История экономического анализа / Й.А. Шумпетер / Под ред. В.С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 494с.

в) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим до-ступа]: www.vopreco.ru

2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru

3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ре-сурс [Режим доступа]: www.gej.ru

4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru

5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru

6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

7. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]:<http://econtool.com/>

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. EBRARY
2. ProQuest
3. Public.ru
4. Консультант плюс
5. Scientific Research Publishing

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (к зачету)

1. Предмет и функции экономической теории
2. Методы познания экономических процессов
3. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.
4. Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов.
5. Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ.
6. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Блага. Классификация экономических благ.
7. Проблема экономического выбора. Модель кривой производственных возможностей (КПВ). Понятие альтернативной стоимости.
8. Экономическая система, ее элементы и типы.
9. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.) (по выбору студента – 2 модели)
10. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности
11. Структура прав собственности. Теория прав собственности.
12. Понятие и виды трансакционных издержек
13. Виды и формы собственности
14. Разгосударствление и приватизация. Особенности приватизации в России
15. Рынок и условия его возникновения. Структура, функции рынка. Субъекты рынка.
16. Рыночный механизм: преимущества и недостатки. Теорема Р. Коуза.
17. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса
18. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения
19. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения
20. Эластичность спроса и её виды. Ценовая эластичность спроса и выручка продавца
21. Эластичность предложения по цене и факторы, её определяющие.
22. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда
23. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные

24. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
25. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальный размер предприятия
26. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли
27. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
28. Совершенная и несовершенная конкуренция.
29. Монополия и её черты. Определение цены и объема производства. Виды монополий. Издержки монополии для общества
30. Монополистическая конкуренция и её характерные черты. Неценовая конкуренция. Реклама.
31. Олигополия. Характерные черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов (ценовая война, картель, тайный сговор, «издержки плюс» и др.)
32. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
33. Источники и показатели монопольной власти. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.
34. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника.
35. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях
36. Рынок земли. Предложение земли. Спрос на землю. Виды ренты. Цена земли. Арендная плата.
37. Рынок капитала. Формы и виды капитала Ссудный процент.
38. Предпринимательская способность как фактор производства. Предпринимательство и критерии его определения.
39. Функции и виды предпринимательства. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход
40. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости.
41. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая М. Лоренца.
42. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов
43. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. ВНД. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции
44. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен

45. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития. Виды циклов.
46. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы
47. Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы
48. Центральный банк, его цели и функции.
49. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор
50. Кредит и его формы.
51. Кредитно-денежная политика и ее инструменты
52. Инфляция, ее причины, виды и последствия
53. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики
54. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг
55. Налоговая система и ее функции. Принципы налогообложения
56. Фискальная политика и ее виды
57. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции
58. Международные экономические отношения. Торговый и платежный баланс
59. Валютный курс. Валютная политика
60. Экономические аспекты глобальных проблем современности
61. Экономическая безопасность: сущность, показатели, механизмы обеспечения

Критерии оценивания на зачете

Зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть. Студент активно работал на занятиях в течении семестра
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей. Студент пропустил большую часть семинарских занятий.

КУБАНОВА Мадина Яхьяевна

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие
для организации самостоятельной работы обучающихся
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Общий

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 10.11.2023 г.
Формат 60х84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,25
Заказ № 4831
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

