

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » 03



Г.Ю. Нагорная

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по детской стоматологии)

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Стоматология

Выпускающая кафедра Стоматология

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Узденов М.Б.

Коджакова Т.Ш.

г. Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	3
4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	7
5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	7
6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	10
11.1. Место и время проведения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)).	10
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики:

состоит в овладении профессионально-практической подготовкой обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики, диагностики и лечения различных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

Способ проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения производственной практики: дискретно

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения производственной практики обучающиеся:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

			УК-1.3 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
3.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Соблюдает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; УК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
4.	ПК - 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления	ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)

		диагноза	ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, орто-пантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
5.	ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
6.	ПК - 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом

			реабилитации пациента
7.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
			ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
			ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
8.	ПК-5	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

9.	ПК - 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
10.	ПК - 7	Способен к управлению медицинской организацией	ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе:

КВР –20 час.;

АТТ 0,5 час.

ИФ (ПП) –87,5 (60) час.)

Производственная практика проводится в течение 2 недель.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Начальный этап (организационный)	- получение задания на практику; - ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончанию практики; - изучение программы практики и содержания работ в учебной группе; - получение индивидуальной программы прохождения практики каждым обучающимся под руководством руководителя практики
2	Основной этап (прохождение практики)	Работа в стационаре в качестве помощника врача-стоматолога (детского). Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Работа с медицинской документацией в больнице. Стоматологическое просвещение
4	Заключительный этап (аттестационный)	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)) зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, дневник.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Фэлэйс Д. Экстренная помощь в стоматологии / Фэлэйс Д.. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 447 с. — ISBN 975-5-89677-008-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

	https://www.iprbookshop.ru/108391.html (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2.	Под ред. С. В. Тарасенко Хирургическая стоматология/под ред.С.В. Тарасенко.-Москва: ГЕОТАР –Медиа,2021.621с.ISBN 978-5-9704-6211-9.- Текст: непосредственный.
3.	Под ред. О.О. Янушевича. Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой ,О.З. Топольницкого.-М.: ГЕОТАР- Медиа,2020.-744с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5318-6.-Текст: непосредственный
4	Под ред. Л.А. Дмитриевой Терапевтическая стоматология : национальное руководство/ под ред.Л.А. Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.-М.:ГЕОТАР-Медиа,2019.-888с.-ISBN-978-5-9704-5024-6.-Текст: непосредственный
5	Под ред. О.О. Янушевича . Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О.Янушевич, Э.А.Базилян, А.А.Чунихин.-Москва : ГЕОТАмедиа,2020.-800с.-ISBN978-5-9704-5433-6.- Текст: непосредственный
	Список дополнительной литературы
1.	Под ред. Н.Н. Аболмасова Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник/ под ред. Н.Н.Аболмасова, А.И. Николаева.-М. : МЕДпресс-информ,2015.-784с.:ил. ISBN 978-5-00030-148-7.-Текст : непосредственный
2.	Ю.Ф.Исаков Детская хирургия: учебник / под ред.Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.-М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016.-1040с.:ил.- ISBN 978-5-9704-3959-3.-Текст:непосредственный

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

[http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Kaspersky	Сертификат № 2B1E-201014-160658- 6-25995 Срок действия: с 06.10.2020 до 22.10.2021

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № JKS4-D2UT-L4CG-S5CN Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022
Abbyy FineReader 12	Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 2.2	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 17 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 31 шт. Стеллаж книжный – 1 шт. Вешалка – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа – проектор - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)).

База проведения практики – стоматологическая поликлиника.

Время прохождения учебной практики - 4 курс, семестр 8.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(По получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по детской стоматологии))

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
производственной практике (практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии))**

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика

(По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии))

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК – 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности
ПК – 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПК – 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности
ПК – 7	Способен к управлению медицинской организацией

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)									
	УК-1	УК-2	УК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
1	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
Начальный этап (организационный)		+	+		+					
Основной этап (прохождение практики)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заключительный этап (аттестационный)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)).

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Начальный этап (организационный)	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Основной этап (прохождение практики)	Собеседование в рамках индивидуальной консультации. Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Заключительный этап (аттестационный)	Проверка отчета по практике и дневника, собеседование	Зачет оценкой

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)), соотнесенные с этапами их формирования

<u>Контролируемые этапы</u> (разделы) практики	<u>Форма</u> <u>оценочного</u> <u>средства</u>	<u>Шкала</u> <u>оценивания</u>	<u>Критерии</u> <u>оценки</u>
УК –2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Основной этап (прохождение практики) Заключительный этап (аттестационный)	собеседование	«Отлично»	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на достаточном уровне.
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Начальный этап (организационный)	собеседование	«Отлично»	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между

Основной этап (прохождение практики) Заключительный этап (аттестационный)			ними и использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<u>УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</u>			
Начальный этап (организационный) Основной этап (прохождение практики) Заключительный этап (аттестационный)	собеседование	«Отлично»	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и соблюдает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания,

			особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и соблюдает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и соблюдает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и соблюдать психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.			
Начальный этап (организационный) Основной этап (прохождение практики) Заключительный этап	собеседование	«Отлично»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением

(аттестационный)			предраков на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков на достаточном уровне.
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта.

ПК – 1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза

Основной этап (прохождение практики) Заключительный этап (аттестационный)	собеседование	«Отлично»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на невысоком уровне.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов интерпретировать данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов.

ПК – 3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности

индивидуальных реабилитационных программ.			
Основной этап (прохождение практики) Заключительный этап (аттестационный)	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области на достаточном уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области на невысоком уровне
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов определить медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполнить основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
<u>ПК – 5</u> Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.			
Основной этап (прохождение практики) Заключительный этап (аттестационный)	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди

			пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на достаточном уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на невысоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов осуществлять санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПК -4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.			
Основной этап (прохождение практики) Заключительный этап (аттестационный)	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на высоком уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на достаточном уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на невысоком уровне
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.

ПК -6.Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.			
Основной этап (прохождение практики) Заключительный этап (аттестационный)	собеседование	«Отлично»	Самостоятельно, в полном объеме проводит организационно-управленческую деятельность.
	собеседование	«Хорошо»	Проводит организационно-управленческую деятельность на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Проводит организационно-управленческую деятельность на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов проводить организационно-управленческую деятельность.
ПК – 7.Способен к управлению медицинской организацией.			
Основной этап (прохождение практики) Заключительный этап (аттестационный)	собеседование	«Отлично»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управлять ресурсами медицинской организации.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии))

<u>Контролируемые этапы (разделы) практики</u>	<u>Форма оценочного о средства</u>	<u>№ задания</u>
<u>УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</u>		
Начальный этап (организационный)	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет	1-5,14
Основной этап (прохождение практики)		1-5,14
Заключительный этап (аттестационный)		1-5,14
<u>УК –2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</u>		
Начальный этап (организационный)	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет	1-5,14
Основной этап (прохождение практики)		1-5,14
Заключительный этап (аттестационный)		1-5,14
<u>УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</u>		
Начальный этап (организационный)	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет	1-5,14
Основной этап (прохождение практики)		1-5,14
Заключительный этап (аттестационный)		1-5,14
<u>ПК – 1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</u>		
Основной этап (прохождение практики)	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	6-8,13
Заключительный этап (аттестационный)		6-8,13
<u>ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.</u>		
Начальный этап (организационный)	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	6-14
Основной этап (прохождение практики)		6-14
Заключительный этап (аттестационный)		4-8
<u>ПК – 3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ</u>		
Основной этап (прохождение практики)	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	3
Заключительный этап (аттестационный)		3
<u>ПК -4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</u>		

Основной этап (прохождение практики)	Устный опрос, дневник	2,3,5
Заключительный этап (аттестационный)	прохождения практики, сводный отчет,	2,3,5
ПК – 5 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.		
Основной этап (прохождение практики)	Устный опрос, дневник	2,5
Заключительный этап (аттестационный)	прохождения практики, сводный отчет,	2,5
ПК -6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.		
Основной этап (прохождение практики)	Устный опрос, дневник	1,4
Заключительный этап (аттестационный)	прохождения практики, сводный отчет,	1,4
ПК – 7. Способен к управлению медицинской организацией.		
Основной этап (прохождение практики)	Устный опрос, дневник	1,4
Заключительный этап (аттестационный)	прохождения практики, сводный отчет,	1,4

Задания:

1. Принять участие в работе утренней конференции сотрудников.
2. Провести мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни населения.
3. Описать методы медицинской реабилитации стоматологического пациента эффективности
4. Заполнять медицинскую документацию
5. Выполнить санпросветработу и консультации родителей
6. Установить психологический контакт с ребенком и его родителями;
7. Сбора жалоб, анамнеза осмотра ребенка;
8. Провести выбор метода обезболивания;
9. Выполнить осмотр зубов, состояние слизистой полости рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
10. Провести инструментальный метод исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов;
11. Использовать пломбировочный материал с учетом возрастных показаний применения у детей при некариозных поражениях зубов, лечении кариеса;
12. Выполнить лечения заболеваний пульпы и периодонта молочных, постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями;
13. Провести лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп;
14. Выполнить удаление молочных и постоянных зубов;

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)), обучающийся должен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету является полностью оформленный отчет о прохождении производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)).

Шкала и процедура оценивания.

Зачет проходит в форме собеседования перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);
- отзыв руководителя практики;
- содержание и качество оформления отчета;
- качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

**5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по детской стоматологии)).**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ**

Кафедра «Стоматология»

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности;
- оценка «хорошо» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию.

1. Методы коррекции психоэмоционального статуса ребенка на приеме у стоматолога?
2. Этапы операции удаления зуба?
3. Показания к удалению зуба?
3. Какие методы лечения кариеса в молочных зубах с несформировавшимися корнями существует?
4. Какие методы применяли при лечении пульпитов и периодонтитов в молочных зубах с несформировавшимися корнями?
5. Какие методы применяли при лечении пульпитов и периодонтитов в постоянных зубах с несформировавшимися корнями?
6. Какие методы применяли при лечении кариеса в постоянных зубах с несформированными корнями?
7. Ошибки и осложнения при лечении кариеса?
8. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов у детей?
9. Общие принципы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков? 10. Общие принципы лечения заболеваний СОПР у детей?
11. Этиопатогенез различных форм гингивита?
12. Методы диагностики пародонтопатий в детском возрасте?
13. Методы профилактики, перечислить?
14. Основные принципы диагностики расщелин губы и неба?
15. Виды местного обезболивания и особенности их применение у детей?
16. Лекарственные формы для местной анестезии у детей?
17. Этапы лечения пациентов с аномалиями окклюзии II класса 2 подкласса по Энгля?
18. Назовите правила проведения миогимнастики?
19. Правила заполнения формы 39 «Листок ежедневного учета работы врача»?
20. Соотношение зубов, пролеченных Вами (врачом-куратором) по поводу неосложненного и осложненного кариеса?
21. Показания к удалению временных зубов у детей в период молочного прикуса?
22. Показания к удалению временных зубов у детей в период сменного прикуса?
23. Показания к удалению зубов у детей в период постоянного прикуса?
24. Местные анестетики применяются при обезболивании у детей?

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; сводный отчет по практике выполнен в полном объеме.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами

исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; сводный отчет по практике в целом выполнен, однако имеются несущественные ошибки.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; сводный отчет выполнен практически в полном объеме, допущены значительные ошибки при проведении манипуляций.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, сводный отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Приложение 2.

Аннотация производственной практики

Вид практики	Производственная;
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)
Способы и формы проведения	Стационарная, дискретно.
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Индикаторы достижения компетенции	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-9.1. Соблюдает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; УК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, орто-пантомограммы, томограммы (на пленочных и

	цифровых носителях)) ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на
--	--

	облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	Зз.е. (2 недели, 108 час.)
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой/ 8семестр