МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

**Методические указания по выполнению заданий по дисциплине Иностранный язык**

**для студентов заочной формы обучения**

**направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

2023 - 2024 учебный год

**Семестр 2**

**Вопросы к зачету**

Устные темы

1. About myself.

2. My study at the Academy.

3. My future profession.

4. The definition of law

5. Lawers

6. The executive and the legislative branches of power in the USA.

7. Courts in Great Britain and the USA.

8. The executive and the legislative branches of power in the UK.

9. Areas of law

10. Civil law

11. Criminal law

12. Types of crimes

13. International law

14. Legal profesion

15. Systems of law

16. Human rights

17. Litigation

18. The legal profession

19. Courts in the USA

20. Courts in England

Критерии оценивания **зачета:**

**«зачтено»** выставляется за ответ, если обучающийся продемонстрировал:

-глубокие и твердые знания программного материала дисциплины, употребление специальной лексики, понимание сущности изученного материала, и умение приводить различные точки зрения на рассматриваемую проблему;

-полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы.

**«не зачтено»**

**-**выставляется за ответ, если обучающийся продемонстрировал

-отсутствие знаний значительной части программного материала;

-неправильное изложение хотя бы одного из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов,

-отсутствие умения систематизировать приобретённые знания, обобщать изученный материал и делать выводы, применять теоретические знания при выполнении практических заданий

Контрольное задание №

для студентов 1 курса заочной формы обучения

по направлению 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Задания следует выполнять на стандартных листах формата А-4 в печатном варианте. На титульном листе должны быть написаны: номер и вариант контрольного задания, фамилия и инициалы обучающегося, отделение, номер группы, а также фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу. Образец титульного листа представлен в данном документе.

При подготовке заданий рекомендуются пользоваться **литературой**, доступной в электронной библиотеке <http://www.iprbookshop.ru/> .

1. Английский для юристов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 c. — ISBN 978-5-238-

02636-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81612.html> (дата обращения: 13.01.2022).

— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2017. — 480 c. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86214.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2012. — 800 c. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Для того чтобы правильно выполнить задание № 1, необходимо усвоить следующие разделы курса:

1. Имя существительное. Множественное число. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражения падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания – s. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Конструкции типа the more…the less.

3. Числительные.

4. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные и отрицательные.

5. Формы настоящего (Present), прошедшего (Past) и будущего (Future) времени группы действительного залога изъявительного наклонения Simple. Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past и Future Simple. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.

6. Простое распространенное предложение: прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложения в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения. Оборот there is (are).

7. Основные случаи словообразования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Юридический институт

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Контрольное задание

по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 1

Выполнил:

обучающийся 1 курса ЗФО

по направлению подготовки

40.05.02 ПД

ФИО

Проверила:

....

Черкесск 2024

**Вариант 1**

**1. Переведите предложения на русский язык. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:**

**а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Simple;**

**б) признаком множественного числа имени существительного;**

**в) показателем притяжательного падежа имени существительного (см. образец выполнения 1).**

1) At present more and more customers use credit cards in shops.

2) The company plans to open a new branch in Italy.

3) The workers’ hostel is within 20 minutes’ walk from the plant.

**2. Переведите предложения, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именами существительными (см. образец выполнения 2).**

1) Buses and underground trains run from the center right out into the countryside.

2) We have a large State library in our city.

3) What do you think of export figures?

**3. Переведите предложения, содержащие разные формы сравнения.**

1) My elder sister doesn’t live with us.

2) Go to the library if you need further information.

3) Let’s go by train. It’s much cheaper.

**4. Переведите на русский язык следующие предложения, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.**

1) Nobody told me anything about it.

2) Anyone can learn a foreign language.

3) Put the chair somewhere in the room.

**5. Переведите предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив(см. образец выполнения 3).**

1) His work requires a lot of time and effort.

2) The University started training specialists in the 19-th century.

3) He will do his research in economics.

**6. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

**The Moscow Law Academy**

The history of the Moscow Law Academy of the Russian Federation started in 1975 when a higher law school was founded and the first cadets enrolled. Some time later the school developed into the institute and in the late 90s it became the Academy.

The Academy has a very qualified staff of teachers and lecturers many of whom have a wide practical experience. The students of the Academy study such subjects as Civil Law, Criminal Law, Criminalistics, Crime Psychology and others. Regular lectures, seminars, classes and training are offered to the students of the Academy. Some students specialize in law, others choose crime detection or crime investigation.

The graduates of the Academy work in various militia and related services. The Academy is doing its best to make its students skilled professionals to cope with all the tasks they may face in future.

**7. Ответьте на вопросы**

1. When was a higher law school founded?
2. When a higher law school became the Academy?
3. Which subjects do the students of the Academy study?
4. Where do the graduates of the Academy work?

**8. Напишите краткое эссе на тему “About Myself” (150-200 слов)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Юридический институт

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Контрольное задание

по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 2

Выполнил:

обучающийся 1 курса ЗФО

по направлению подготовки

40.05.02 ПД

ФИО

Проверила:

....

....

Черкесск 2024

**Вариант 2**

1. **Переведите предложения на русский язык. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:**

**а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Simple;**

**б) признаком множественного числа имени существительного;**

**в) показателем притяжательного падежа имени существительного (см. образец выполнения 1).**

1) The plaintiff is a person who brings an action in civil law.

2) The news speaks itself.

3) Both Russian and foreign artists take part in the performance.

**2. Переведите предложения, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именами существительными (см. образец выполнения 2).**

1) The history of the Moscow Law Academy of the Ministry of Home Affairs of the Russian Federation started in 1975.

2) Higher education for police practitioners in the United States was initiated by August Vollmer.

3) In 1971 there was a reform of the British money system.

**3. Переведите предложения, содержащие разные формы сравнения.**

1) It is the cheapest model in the catalogue.

2) I earn less money then he does.

3) The older I get, the happier I am.

**4. Переведите на русский язык следующие предложения, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.**

1) Did anyone phone me while I was out?

2) Yesterday I bought some books on Criminalistics.

3) I can do this job alone. I don’t need anybody to help me.

**5. Переведите предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив(см. образец выполнения 3).**

1) They often publish information on economic crimes.

2) I don’t know when she will give evidence.

3) The example showed how to obtain the analysis of the data.

**6. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

**Higher Education for Police Officers in the USA**

Higher education for police practitioners in the United States was initiated by August Vollmer, who was Chief of police of Berkley, California in 1909–1932. Vollmer is often called the “father of modern law enforcement”. He had little formal education, or practically an elementary education. And most probably he did not think that it was the right thing for a policeman.

August Vollmer proposed the recruitment of college educated police officers. So soon police modernization began in the USA and the policemen were nicknamed ‘college cops’. After August Vollmer retired from the Berkeley Police Department, he was appointed Professor of Police Administration at two universities, the University of California at Berkley and the University of Chicago. Vollmer lectured and travelled much to other colleges of higher education speaking about professionalism of policemen. His most notable contribution to the police profession was his promotion of the idea of higher education for police officers. Now all American police recruits are to have baccalaureate degrees at least.

**7. Ответьте на вопросы**

1. Who initiated the higher education for police practitioners in the United States?
2. What is August Vollmer often called?
3. What did August Vollmer proposed?
4. What August Vollmer was appointed after he retired from the Berkeley Police Department?
5. What was his most notable contribution to the police profession?

**8. Напишите краткое эссе на тему “About Myself” (150-200 слов)**