МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом Академии

«11» 05 2018 г.

протокол № 09

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Р.М. Кочкаров

«___» _____ 20___ г.

Согласовано:

Работодатель _____ Кишаева Ф.Ф.

«13» 04 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн костюма

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная, очно-заочная

Факультет: Дизайна и искусств

Выпускающая кафедра: «Дизайн»

г. Черкесск, 2018

Образовательная программа разработана рабочей группой в следующем составе:

Хубиева Зарима Юсуфовна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Изобразительное искусство»

Езиева Зухра Мухтаровна - старший преподаватель кафедры «Дизайн»

Кишаева Фатима Фуадовна. - директор салона «Мадам Шторкина».

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Дизайн»

от «13» 04 2018 г. протокол заседания кафедры № 08

Зав. кафедрой _____ Урусова Н.П.

Согласовано:

Протокол заседания Совета факультета Дизайна и искусств

от «16» 04 2018 г. № 08

Председатель Совета факультета _____ Атаева Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Общие положения**……			4
	1.1	Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн ……		4
	1.2	Общая характеристика образовательной программы высшего образования….		5
		1.2.1	Цель (миссия) образовательной программы……..	5
		1.2.2	Срок освоения образовательной программы……	5
		1.2.3	Трудоемкость образовательной программы……..	6
	1.3	Требования к уровню подготовки абитуриента……		6
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**……..			6
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускника……		6
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника……...		7
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника……		7
	2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника……..		7
3	**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы……**			7
4	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн …….**			9
	4.1	Календарный учебный график……		9
	4.2	Учебный план подготовки бакалавра ……..		9
	4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)……		9
	4.4	Программы учебной и производственной практик……...		10
	4.5	Программа государственной итоговой аттестации……...		12
5	**Оценочные средства**……			12
	5.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся……		12
	5.2	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации……		12
	5.3	Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся……		13
6	**Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн** ……...…			13
	6.1	Кадровое обеспечение образовательной программы……		13
	6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение……...		13
	6.3	Материально-техническое обеспечение……		14
7	**Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**……			14

Приложения:

1. Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы
2. Матрица компетенций
3. Паспорт компетенций образовательной программы
4. Учебный план, календарный график
5. Аннотации программ дисциплин, практик
6. Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн
7. Экспертное заключение работодателей

1. Общие положения

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» (далее ФГБОУ ВО «СевКавГГТА») по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) подготовки «Дизайн костюма» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

При разработке образовательной программы учитывались положения профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 894н (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2014 № 35189).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа 54.03.01 Дизайн не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях, о защите информации и о персональных данных.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (степень бакалавр), утвержденный Приказом Минобрнауки от 11 августа 2016 г. № 1004;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 01.10.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);
- Положение «Об образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо - Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 894н (ред. От 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер (эргономист)» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2014 № 35189);

- другие нормативные акты Академии.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы

Современному бакалавру необходимы фундаментальные знания в области социо-гуманитарных наук, профессиональные, общепрофессиональные и общекультурные компетенции, понимание особенностей современного этапа развития социальных процессов, профессиональное мышление для решения сложных проблем проектной практики, умение работать в многонациональных коллективах и искусство управлять людьми.

Целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн является: подготовка дизайнеров в области проектирования дизайна костюма, обладающих профессиональной эрудицией, высокими интеллектуальными и нравственно-личностными качествами, способных к труду и жизни в условиях современной цивилизации.

Приоритетным направлением ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» является сформированная основа деятельностного подхода и теоретической составляющей факультета Дизайна и искусства ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: «Развитие дизайна в контексте сохранения традиций и использования современных технологий».

ОП бакалавриата имеет своей целью подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных бакалавров в области дизайна, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия образовательной программы состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам высшего образования бакалавров в предметной области по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма».

1.2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, для очной формы обучения составляет 4 года, в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком обучения образования по очной форме обучения.

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн составляет 240 з.е. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01. Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма» составляет 246 з.е., в том числе факультативы:

	В зачетных единицах
теоретическое обучение, в т.ч. факультативы	**219**

экзаменационные сессии	
практика, в т.ч.:	**21**
учебная	6
производственная	15
государственная итоговая аттестация	**6**
каникулы	-
Всего:	**246**

1.3. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании. В связи с творческим характером данного направления подготовки в качестве вступительного испытания предложен профилирующий экзамен по композиции, рисунку и живописи направленный на оценивание художественных способностей абитуриентов, уровня владения навыками передачи пространства, материальности предметов, верных тоновых отношений и эстетического восприятия окружающего мира.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)

Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна.

Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование (А/02.6 6):

- создавать эскизы продукции;
- создавать макеты продукции;
- создавать физические модели;

Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта (А/02.6 6):

- создавать компьютерные модели с помощью специальных программ моделирования;
- осуществлять с использованием новых информационных технологий поиск наиболее рациональных вариантов решений конструкционно- отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно- пространственного и графического проектирования, детализацию форм изделий, разрабатывать компоновочные и композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции;
- создавать компьютерные презентации;
- осуществлять компьютерную визуализацию модели продукта.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает:

-творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;

- предметные системы и комплексы;

-информационное пространство;

-интегрирующую проектно-художественную, научную деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются:

-предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

-художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- художественная;
- проектная - основной вид профессиональной деятельности;
- информационно-технологическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- художественная деятельность

выполнение художественного моделирования и эскизирования;

владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;

владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;

выполнение инженерного конструирования;

владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владение методами эргономики и антропометрии;

информационно-технологическая деятельность:

знание основ промышленного производства;

владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;

научно-исследовательская деятельность:

применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);

владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);

способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);

способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);

способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

художественная деятельность:

способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием, художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);

способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);

способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты в том числе, для создания доступной среды (ПК-5);

способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);

способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);

способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

информационно-технологическая деятельность:

способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9);

способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12).

Матрица компетенций приведена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы приведены в Приложении 1. Учебный план приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн приведены рабочие программы всех дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося и факультативов.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности профиля).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

-наименование дисциплины;

-перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

-указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

-объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

-содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

-перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация;

- фонды оценочных средств, включающие типовые задания;

- тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в приложении 5.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма» раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика;

типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

творческая практика.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика;

типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

творческая практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Учебная практика:

тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр, 3 з.е), выездная. Базой проведения практики является учебная база ФГБОУ ВО

«СевКавГГТА» «Нарат» (пос. Архыз). Завершается практика коллективным просмотром работ. Этот вид учебной практики проводится преподавателями, ведущими дисциплины специального цикла и ставит целью повышение изобразительной культуры посредством совершенствования умений и навыков в свободном владении различными видами изобразительной грамоты.
тип практики: Творческая практика (4 семестр, 3 з.е.), стационарная.

Производственная практика:

Типы практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр, 3 з.е.).

Творческая практика (4 семестр, 6 з.е).

Преддипломная практика (8 семестр, 6 з.е.).

Все виды практик проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях Академии, обладающих необходимым кадровым и научно- техническим потенциалом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от факультета в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Обучающийся начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» имеет договоры на проведение практик обучающихся с такими предприятиями и организациями, как:

-ООО «Студия интерьера Ренессанс»;

-ИП «Мадам Шторкина»

-ИП «Магнолия» и др.

Практики, которые проводятся на базе ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» проходят на кафедре «Дизайн»: лаборатория художественно-конструкторского проектирования, учебно-творческая производственная швейная лаборатория.

Основным учебно - методическим документом, определяющим проведение практики, является программа учебных и производственных практик, которая обеспечивает комплексный подход к организации практической подготовки, системности и непрерывности обучения. Программа практик является основой для составления рабочих программ с учетом специфики профиля подготовки.

Программа практик охватывает все практическое обучение, предусмотренное учебным планом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. В ней отражаются виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

По окончании практики обучающимся составляется дневник и отчет по практике, который защищается комиссионно. По итогам отчета согласно учебному плану выставляется зачёт с оценкой (дифференцированный зачет).

Для каждого вида практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
-цели и задачи практики;
-место и время проведения;
-содержание практики;
-перечень индивидуальных заданий;
-образец оформления отчета по практике.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является

обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА включает в себя:

- требования к выпускной квалификационной работе:

-цели и задачи дипломного проектирования;

-состав выпускной квалификационной работы;

-порядок работы над выпускной квалификационной работой;

-требования к составу и объему отдельных разделов и частей выпускной квалификационной работы;

-порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

5. Оценочные средства

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», в Положении о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

На кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

-контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

-защиту курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;

-иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах (Программах ГИА), включают в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3. Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

ОП подлежит:

- мониторингу и периодическому рецензированию;
- обеспечению компетентности преподавательского состава;
- регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников академии и других субъектов образовательного процесса):

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско - правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет 5 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация данной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, учебно-методическими и презентационными материалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», на базе которого реализуется образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно - библиотечным системам (электронной библиотеке) и к электронной информационно - образовательной среде организации. Электронно - библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно - образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно - образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству РФ: Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Полный перечень материально - технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав Северо -Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у обучающихся высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», является создание условий для самореализации личности выпускника ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и других сфер деятельности ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами.

Выбор приоритетных направлений воспитательной работы ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» связан с двумя взаимодополняющими уровнями.

Первый уровень предполагает развитие у обучающихся социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости.

Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию.

Воспитательная работа в вузе осуществляется последующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие проектной деятельности;
- профилактика асоциальных форм поведения.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у обучающихся научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной позиции личности. Научное мировоззрение включает в себя: расширение и углубление разносторонних знаний, формирующих научную картину мира; вооружение обучающихся основными принципами научной методологии, элементами логической культуры мышления; развитие способности самостоятельного пополнения общих и специальных знаний; вооружение студентов навыками творческого подхода к поиску оптимальных действий в нестандартных ситуациях при решении теоретических и практических задач.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у обучающихся моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у обучающихся нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честности, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Развитие гражданского и патриотического сознания у обучающихся осуществляется посредством встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, ветеранами труда.

Эстетическое воспитание предполагает формирование эстетических потребностей, чувств, вкусов, соответствующих идеалу цивилизованного общества, развитию у обучающихся интереса и способности к эстетической деятельности. Содержанием эстетического развития обучающихся является: вооружение их основами эстетической теории, правильным пониманием прекрасного, умения видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения.

К настоящему времени в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» сложилась эффективная

система культурно- просветительской работы и организации досуговых мероприятий обучающихся. Эту работу проводит Центр студенческого творчества. Работают следующие творческие коллективы: студенческий ансамбль национального танца «Снежные вершины»; сборная команда КВН, дизайн - студия, Клуб знатоков «Детали (терки)».

Физическое воспитание проводится с целью формирования и развития у обучающихся культуры физического самосовершенствования для укрепления здоровья, выработки физических и волевых качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Основы его содержания составляют: формирование осознанной потребности занятиями физическими упражнениями, укреплению здоровья, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях; обеспечение максимального эффекта в ходе физической подготовки молодежи.

Наибольшей популярностью среди обучающихся пользуются: межинститутские соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, шахматам; Дни здоровья, показательные выступления спортсменов ФГБОУ ВО «СевКавГГТА». Студенческие спортивные команды – участники и призеры городских, межрегиональных, российских спортивных мероприятий.

В ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» работают бесплатные спортивно-оздоровительных секции по различным видам спорта под руководством преподавателей кафедры «Физическое воспитание».

Материально-техническая база для физического развития обучающихся включает спортивные и тренажерные залы, стадионы, необходимый спортивный инвентарь.

Правовое воспитание направлено на формирование у обучающихся правовой культуры, уважительного отношения к закону, привитие устойчивых навыков нормативно-правовой оценки своих действий и действий других людей; формирование у молодежи научного правосознания, представлений о правовом государстве, вооружение молодых людей основами юридических знаний о правовом регулировании важнейших сфер жизнедеятельности общества, об основных правах и обязанностях граждан, воспитание у обучающихся уважения к правовым нормам, выработку у молодежи позиции неприятия противозаконных действий и готовности активного противодействия им.

В рамках данного направления организуют тренинги, политические семинары и дебаты, проводят конкурсы политического плаката, флэш-мобы.

Экологическое воспитание связано с формированием и развитием у обучающихся экологического сознания, выработкой бережного отношения к окружающей природной среде, навыков рационального использования природных ресурсов. Основными элементами содержания экологического воспитания выступает: совершенствование знаний обучающихся о системе взаимосвязей между обществом и природой, экологические проблемы современности и ответственности в вопросах охраны окружающей среды и рационального природопользования; практическое участие обучающихся в водозащитных и природо- восстановительных мероприятиях.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности обучающихся включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

В практическом плане воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся реализуется в форме создания профессиональных клубов. В рамках профессиональных клубов проводятся встречи, беседы, мастер-классы с разнотипными профессионалами; экскурсии на профильные предприятия.

Профессиональное воспитание реализуется во взаимодействии с Центром

довузовской подготовки и трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «СевКавГГТА». Центром проводятся Ярмарки вакансий, Дни карьеры, презентации компаний вакансий трудовых постов с целью ознакомления обучающихся с рынком труда и возможностью трудоустройства; осуществляется информирование обучающихся.

Развитие студенческого самоуправления. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» представлена следующими формами: студенческим советом ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»; студенческим профкомом; студенческими советами институтов; студенческим советом общежития.

Развитие проектной деятельности. В рамках научного студенческого общества начинают изучать основы социального проектирования. Обучающиеся представляют разработанные социальные проекты и реализуют их в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА». Лучшие проекты представляются к участию в городских и республиканских конкурсах социальных проектов, на молодежном форуме «Машук».

Профилактика асоциальных форм поведения Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя:

– осуществление антиникотиновой, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»;

– создание и развитие волонтерского движения по профилактике наркомании;

– совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

– совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

В ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» проводятся следующие специальные профилактические мероприятия с обучающимися:

–организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед обучающимися ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и ВИЧ-инфицирования молодежи;

–ежегодное проведение месячника «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде»;

–проведение конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;

–размещение в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» и студенческих общежитиях стендов с информацией антинаркотического содержания;

-проведение студенческим советом ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» различных акций антиникотиновой и антиалкогольной направленности.

- квалифицированная подготовка обучающихся в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- обеспечение обучающихся широким пониманием ключевых понятий и концепций в области экономики;

- формирование у обучающихся практических навыков понимания проблем в области экономики, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся способности планировать и проводить эффективную научную работу в области экономики, критически оценивать ее результаты;

- развитие у обучающихся критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области бухгалтерского учета и смежных областях.

- успешная подготовка обучающихся к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.