

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Е. В. Белашова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению выпускных квалификационных работ
для обучающихся магистратуры направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль)
«Гражданско-правовые отношения: теория и практика»,
направленность (профиль) «Цифровое право», направленность (профиль)
«Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства»

Черкесск
2024

УДК 34
ББК 67
Б 43

Рассмотрено на заседании кафедры «Гражданское право и процесс»
Протокол № 1 от «08» сентября 2023 г.
Рассмотрено на заседании Ученого совета Юридического института
Протокол № 1 от «25» сентября 2023 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 26 от «29» сентября 2023 г.

Рецензенты: Ковязин В.В. – к. ю. н., доцент кафедры ГПП СКГА

Б 43 Белашова, Е.В. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся магистратуры, направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», направленность (профиль) «Цифровое право», направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства» / Е.В. Белашова. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 40 с.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся магистратуры, направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», направленность (профиль) «Цифровое право», направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства» составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Рекомендации подготовлены с учетом современного уровня развития науки гражданского права, действующего законодательства и практики его реализации в Российской Федерации. Содержат требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы. В методических рекомендациях рассмотрен весь процесс подготовки выпускной квалификационной работы от выбора темы до публичной защиты. Раскрываются цель и задачи, последовательность и содержание этапов данного процесса, требования к оформлению работ, права и обязанности обучающихся (выпускников) и научных руководителей. В приложениях представлены типовые формы документационного обеспечения подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**УДК 34
ББК 67**

© Белашова Е. В., 2024
© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	6
2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.....	6
2.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	7
2.3. Планируемые результаты выпускной квалификационной работы.....	7
2.4. Руководство и консультирование.....	9
3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ.....	11
3.1. Требования к содержанию и структуре ВКР.....	11
3.2. Требования к оформлению ВКР.....	15
3.2.1. Общие требования к оформлению.....	15
3.2.2. Требования к оформлению рисунков, формул и таблиц.....	16
3.2.3. Оформление ссылок (сносок).....	17
3.2.4. Оформление списка использованных источников.....	17
3.2.5. Оформление приложений.....	18
4. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	19
5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	20
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

ВВЕДЕНИЕ

В целях развития способностей к аналитическому обзору информации, способности самостоятельно и творчески мыслить, развития навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением существующих нормативно-правовых документов, а также имеющейся научной и учебной литературы, развития умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал в учебном плане для обучающихся магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика» и направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Цифровое право» предусмотрено завершающим этапом обучения выполнение и защита ВКР.

Целью настоящих методических рекомендаций является оказание помощи выпускнику в выполнении ВКР путем предоставления ему исчерпывающей аккumulированной в едином издании основной информации относительно организации и контроля выполнения, а также публичной защиты ВКР.

Основными задачами настоящих методических рекомендаций являются:

- установление единых правил и порядка организации и контроля выполнения ВКР;
- оказание методической помощи в написании выпускной квалификационной работы и её оформлении;
- обеспечение единства требований к выпускным квалификационным работам;
- совершенствование процедуры проведения предзащиты ВКР и её оценки;
- оказание помощи по подготовке к процедуре защиты ВКР;
- возможность организовывать и поддерживать систематическую работу обучающихся в течение всего срока выполнения ВКР;
- повышение степени взаимодействия научного руководителя (научного консультанта) с обучающимся при подготовке ВКР.

Методические рекомендации определяют деятельность обучающихся и профессорско-преподавательского состава Юридического института ФГБОУ ВО «СКГА» при проведении исследований в рамках ВКР, публичной защиты полученных результатов исследований

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ составлены на основе Программы государственной итоговой аттестации выпускников, которая является составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика» и по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Цифровое право».

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

– Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681)

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132)

– Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 № 41296);

– Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233);

– Письмом Рособрнадзора от 11.10.2012 № 02-51 «О порядке утверждения председателей аттестационных комиссий для образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Положением о выполнении и защите магистерских диссертаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Северо-Кавказская государственная академия», утвержденным на заседании Ученого совета Академии от 25 июня 2020 г. протокол №10.

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия», утвержденным на заседании Ученого совета Академии от 25 июня 2020 г. протокол №10.

– Порядком проведения государственного экзамена и выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по дополнительным профессиональным и дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия», утвержденным на заседании Ученого совета Академии от 29 апреля 2020 г. протокол № 08.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа обучающегося является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется в виде магистерской диссертации.

Примерная тематика ВКР, отражающая основное содержание общих и профессиональных дисциплин, определяются выпускающей кафедрой и утверждаются Советом института.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем. Выпускная квалификационная работа должна отразить умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта

исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость

Выпускные квалификационные работы подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы (Приложение 1). Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы, квалификации, получаемой выпускником. Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора (проректора по УР) утверждаются темы и назначаются руководители и, при необходимости, консультанты ВКР.

2.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Целями выпускной квалификационной работы является выявление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи выпускной квалификационной работы состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

2.3. Планируемые результаты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на 2 курсе (семестр 4) ОФО и на 3 курсе (семестр 5) ОЗФО и

ЗФО после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения всех видов практик.

Защита выпускной квалификационной работы должна показать наличие у обучающегося компетенций, сформированных в ходе освоения ОП ВО.

В таблице 1 представлены формируемые компетенции.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	способность представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных

	споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав
ПК-3	способность квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-6	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-7	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-8	способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-9	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

2.4. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее – научный руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Научный руководитель, как правило, назначается выпускнику из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СКГА», а также, в порядке исключения, из числа высококвалифицированных специалистов организаций в области, касающейся тематики выпускной квалификационной работы. Руководитель ВКР, как правило, должен иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения (Приложение 3).

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (Приложение 4), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Непосредственное и систематическое руководство работой обучающегося возлагается на научного руководителя, который:

- оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения;
- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования;

- выдает обучающемуся задание на выпускную квалификационную работу;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- систематически (не реже 2 раз в месяц) контролирует ход работы обучающегося и информирует кафедру о состоянии дел;
- дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу;
- участвует в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся обязан:

- постоянно поддерживать связь с научным руководителем и докладывать ему о ходе работы;
- посещать установленные графиком консультации;
- по мере написания отдельных глав представлять их руководителю;
- исправлять и дополнять работу в соответствии с полученными замечаниями;
- в установленные сроки отчитываться о готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях перед кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы проверяет решения, расчеты и графический материал, подготовленные обучающимся по этапам выполнения работы. Все ошибки, неясности и недоработки должны быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями. После проверки выполнения обучающимся одного этапа работы руководитель визирует её и разрешает перейти к следующему этапу.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Ответственность за качество содержания и оформления работы целиком и полностью возлагается на обучающегося.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы руководитель выступает в качестве эксперта.

Руководитель выпускной квалификационной работы подписывает работу и составляет письменный отзыв (Приложение 5), в котором:

- всесторонне характеризует качество выпускной работы,
- отмечает положительные стороны,
- особое внимание обращает на имеющиеся и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником,
- мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной работы в ГЭК.

В отзыве руководитель отмечает также добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

В том случае, если руководитель выпускной квалификационной работы не является сотрудником ФГБОУ ВО «СевКавГА», то его подпись на отзыве и на титульном листе выпускной квалификационной работы заверяется печатью организации, в которой он работает.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Требования к содержанию и структуре ВКР

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру в указанной ниже последовательности:

- титульный лист (Приложение 2);
- задание, на выпускную квалификационную работу (Приложение 3);
- календарный план (Приложение 4);

- оглавление (Приложение 9);
- введение;
- основную часть (отдельные главы, разделенные на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если они необходимы).

В **оглавлении** последовательно перечисляются наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), а также указывается –номер страницы, на которой размещается начало раздела (подраздела). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованных источников и приложения (при необходимости).

Во **введении** должны быть обоснованы *актуальность темы* магистерской диссертации; *объект исследования* (исследуемый круг общественных отношений); *предмет исследования* (нормы российского законодательства, материалы судебной практики); *цели исследования*; *задачи исследования* которые необходимо решить для достижения поставленной цели; *теоретическая основа* исследования, в том числе *степень научной разработанности* темы исследования; применяемые *методы исследования*; *теоретическая значимость* исследования; *практическая значимость* исследования; *научная новизна* магистерской диссертации; перечисляются *основные положения* магистерской диссертации, которые выпускник выносит на публичную защиту (не менее 3 положений); *апробация результатов* исследования, приводится *структура* магистерской диссертации. Объем введения 3–6 страниц. Введение целесообразно составлять после окончания всей работы, поскольку в этом случае можно лучше изложить суть работы в сжатой форме.

Основная часть представляет собой критический аналитический обзор нормативных актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики, специальной научной литературы и других источников по теме выпускной квалификационной работы, которые определяются по согласованию с научным руководителем и дополняются обучающимся по мере подготовки работы.

Основная часть разбивается на главы (не менее двух). Содержание глав выпускной квалификационной работы и их структура (деление на параграфы) зависит от темы и анализируемого материала.

Название главы должно быть четким, лаконичным и соответствовать ее содержанию. Недопустимо, чтобы одна из глав повторяла название выпускной квалификационной работы. Каждая глава начинается с новой страницы и делится на параграфы (не менее двух в главе). Объем каждого параграфа не менее десяти страниц. Каждый раздел основной части должен содержать краткие выводы по исследуемому вопросу.

Первая глава ВКР носит в основном обзорный характер, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное

представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения. Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой. Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям. Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана. Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнхронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, позволяет избежать дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, а также определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы. При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;

2) изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы. При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться определенных правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?».

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы. Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу. Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала. Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Вторая глава ВКР носит в основном аналитический, критический характер. Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования. Анализ должен проводиться автором ВКР, в том числе на материалах, собранных им при прохождении практики. В работе должна

содержаться критическая оценка используемых научных исследований на основании сопоставления их с результатами других исследований.

В *третьей главе ВКР* в основном освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами. В данном разделе ВКР в том числе анализируются материалы судебной практики по теме исследования.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования. Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными. Объем заключения от 3 до 6 страниц.

Завершает выпускную квалификационную работу **список использованных источников**, числом не менее 70.

При подготовке магистерской диссертации обучающийся использует научные статьи, комментарии нормативных актов, публикации в журналах и другие источники научной литературы (кроме монографий) не старше предшествующих пяти лет издания.

В качестве **приложения** можно использовать образцы юридических документов, громоздкие статистические данные и т.п., суть которых излагается в основной части работы.

3.2. Требования к оформлению ВКР

3.2.1. Общие требования к оформлению

ВКР рекомендуется представлять в объеме для магистерской диссертации – не менее 70 страниц печатного текста, без учета списка использованных источников.

Общие требования к оформлению: ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка) (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст).

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А 4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги - 20 мм. Размер абзачного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать без абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

Графическая часть ВКР (таблицы, схемы и т. п.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных стандартов. Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист.

Титульный лист оформляется по образцу (Приложение 2).

После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в жесткий переплет.

К выпускной квалификационной работе прилагается ее текст в машиночитаемом виде на электронном носителе.

3.2.2. Требования к оформлению рисунков, формул и таблиц

Если в тексте выпускной квалификационной работы приводятся *формулы*, то они оформляются по следующим правилам. Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

При составлении аналитических *таблиц* используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей. Таблица должна занимать не более одной страницы. *Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включить в приложение.* В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В

тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

Таблицы и *рисунки* должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей, и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её названия.

Порядковый номер *рисунка* и его название проставляются под рисунком. При построении *графиков* по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

3.2.3. Оформление ссылок (сносок)

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие постраничные ссылки (сносок), а в конце работы помещать список использованных источников.

Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте выпускной квалификационной работы ссылок, пусть даже многочисленных, подчеркивает научную добросовестность автора.

Сноски в работе должны быть постраничные, шрифт Times New Roman 10 пт, через 1 интервал. Образец ссылок (сносок) и их правильного библиографического оформления приведены в Приложениях 9 и 10

3.2.4. Оформление списка использованных источников

Использованные литературные источники должны быть перечислены в списке нормативных источников и научной литературы (Приложение 12).

Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- 1) нормативные правовые акты,
- 2) правоприменительные акты,
- 3) учебная и научная литература (включая учебники, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций и научные статьи),
- 4) интернет-источники.

Правовые акты располагаются иерархически по юридической силе - от конституционных актов и актов международного права, к федеральным конституционным законам, кодифицированным актам, федеральным законам и далее к актам федеральных органов государственной власти, региональному законодательству и муниципальным правовым актам (акты одинаковой юридической силы располагаются по хронологии, от более ранних к более поздним).

Научная литература располагается строго по алфавиту. В библиографическом описании научного источника указывается фамилия и инициалы автора, название книги или статьи выходные данные (название периодического издания - для статьи, города - для книги, год издания).

Каждый включенный в список использованных источников должен иметь отражение в выпускной квалификационной работе. Не следует включать в библиографию те работы, на которые нет ссылок в тексте выпускной квалификационной работы и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники и т.д.

Как правило, список использованных источников должен включать не менее 70 источников. Научные статьи, комментарии нормативных актов, публикации в журналах и другие источники научной литературы (кроме монографий) должны быть не старше предшествующих пяти лет издания.

3.2.5. Оформление приложений

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, выносятся в приложение. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

При наличии более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом.

4. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Рецензент подбирается и назначается решением выпускающей кафедры.

К рецензированию привлекаются сотрудники ФГБОУ ВО «СКГА» из числа профессорско-преподавательского состава, не являющиеся сотрудниками выпускающей кафедры (Приложение 6), или специалисты из числа работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы (Приложение 7).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию.

При написании рецензии рецензент дает оценку следующих аспектов выпускной квалификационной работы:

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и целевой установке;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая (и научная) значимость;
- уровень решения проблемы.

В рецензии могут содержаться замечания рецензента к содержанию или оформлению выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии должно удовлетворять требованиям, в том числе указанным в данных методических рекомендациях для отзыва научного руководителя, а также рецензия должна содержать рекомендуемую оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензент, работающий вне ФГБОУ ВО «СКГА», заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке.

Обучающийся вправе ознакомиться с рецензией, не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, и в процессе публичной защиты выпускной квалификационной работы дать ответ на замечания, содержащиеся в рецензии.

5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа, а также оформленный отзыв научного руководителя передаются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты выпускных квалификационных работ.

После окончательного выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, ее текст должен пройти проверку по системе «Антиплагиат» на предмет наличия или отсутствия неправомерных заимствований (Приложение 8, Приложение 8.1).

Цель проверки – оценка количества заимствований из научных и иных источников, сделанных обучающимся в выпускной квалификационной работе, а также проверка их правомерности.

По результатам проверки по системе «Антиплагиат» составляется справка о результатах проверки, подписываемая обучающимся и научным руководителем. Наличие в работе более, чем 40 % заимствований из научных и иных источников является основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

Не позднее, чем за 14 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели выпускающей кафедры и научные руководители, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующей специальности. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие научного руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы, а также других обучающихся, преподавателей и администрации.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 10-15 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Обучающийся должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы, презентации), иллюстрирующий основные положения работы. Все материалы, выносимые на наглядную графику, должны быть оформлены так, чтобы обучающийся мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ознакомления с отзывами научного руководителя и рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания рецензента. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания, высказанные в ходе дискуссии, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом учитывается успеваемость обучающихся за время обучения.

ГЭК принимает решение о присвоении обучающимся, успешно защитившим выпускные квалификационные работы, соответствующей квалификации. После утверждения протоколов Председателем ГЭК в тот же день оглашаются результаты защиты (оценки).

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите тот же проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая утверждается кафедрой.

Обучающийся, не прошедший предварительную защиту (т.е. не допущенный к защите в ГЭК) или не защитивший ВКР, может быть допущен к повторной защите не ранее, чем через 10 месяцев и не более, чем через 5 лет после первого её прохождения.

Для обучающихся, не защищавших выпускные квалификационные работы по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность защиты ВКР без отчисления из ФГБОУ ВО «СКГА», но не позднее 6 месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР по акту передается на хранение в архив ФГБОУ ВО «СКГА». Срок хранения ВКР в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту.

Тексты ВКР (электронный вариант предоставляется в форматах rtf, doc, docx, txt, pdf) размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «СКГА».

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список основной литературы	
1.	Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-238-03385-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109229.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Актуальные проблемы гражданского права: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81315.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101909.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Гришмановский, Д. Ю. Защита гражданских прав : учебно-практическое пособие / Д. Ю. Гришмановский, А. А. Тенетко. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 334 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81303.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81303
5.	Основы гражданского права. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121683.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Шаблова, Е. Г. Гражданское право. Гражданско-правовые договор : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-2380-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107030.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1.	Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебное пособие / С. В. Борисова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 327 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/115867.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Захаркина, А. В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву : монография / А. В. Захаркина ; под редакцией О. А. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-4486-0014-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72544.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

	- DOI: https://doi.org/10.23682/72544 .
3.	Идрисов, Х. В. Генезис отдельных институтов современного гражданского права: теоретические вопросы и проблемы правоприменения : сборник научных трудов / Х. В. Идрисов. — Грозный : Грозюриздат, 2020. — 479 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116613.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4.	Мусарский, С. В. Основные взгляды на сущность злоупотребления правом в зарубежном и отечественном гражданском праве / С. В. Мусарский. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-94373-489-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111795.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Наследственное право : учебное пособие / С. А. Иванова, Н. И. Беседкина, Е. А. Свиридова, Е. С. Якимова. — Москва : Прометей, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-907166-23-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94470.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Позднышева, Е. В. Расторжение и изменение гражданско-правового договора : монография / Е. В. Позднышева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-9516-0807-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86538.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7.	Поскребнев М.Е. Теоретические проблемы правосудия по гражданским делам [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поскребнев М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 148 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122915 .— Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, по паролю
8.	Рахматулина, Р. Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Р. Ш. Рахматулина, Е. А. Свиридова. — Москва : Прометей, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-907003-62-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94400.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9.	Черничкина, Г. Н. Основы правовой охраны промышленной собственности и особенности ее защиты : учебное пособие / Г. Н. Черничкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-728-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86270.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Заведующему кафедрой «_____»
_____»

Ф.И.О.

Обучающийся _____ курса, группы _____

направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) _____

Ф.И.О. обучающегося

Заявление

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы
«_____» и
назначить руководителем ВКР _____
(степень, звание, Ф.И.О.)

дата, подпись

Зав. кафедрой _____

Руководитель магистерской программы _____

Научный руководитель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Юридический институт

Кафедра «Гражданское право и процесс»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»

Заочная форма обучения

Допустить ВКР к защите
Руководитель программы магистратуры
д.ю.н., профессор Некрасов Е.Е.

«___» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент Одегнал Е. А.

«___» _____ 202_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«ПРАВООТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ:
ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ»**

ОБУЧАЮЩИЙСЯ: Иванов Иван Иванович _____

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: д.ю.н., профессор Напсо
Марьяна Бахсетовна _____

НОРМОКОНТРОЛЬ: старший преподаватель
Белашова Екатерина
Викторовна _____

«___» _____ 20___ г.

Черкесск, 202_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Юридический институт
Кафедра «Гражданское право и процесс»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»
Заочная форма обучения

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(подпись)

«__» января 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающегося группы МЮЗУ -191 Иванова Ивана Ивановича

Тема ВКР: «Правоотношения в сфере электронной торговли: теоретико-правовые особенности и проблемы» утверждена приказом ректора (проректора по учебной работе) ФГБОУ ВО «СКГА» от «__» декабря 20__ г. №_____

Цель исследования _____

Задачи исследования _____

Ожидаемый результат _____

Срок представления на кафедру законченной выпускной квалификационной работы «__» февраля 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы *Нансо М. Б.*
«__» _____ 20__ г. _____

(подпись)

Задание принял к исполнению *Иванов И.И.*

«__» _____ 202__ г. _____
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Юридический институт
Кафедра «Гражданское право и процесс»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»
Заочная форма обучения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Обучающегося *Иванова Ивана Ивановича*

Тема выпускной квалификационной работы «Правоотношения в сфере электронной торговли: теоретико-правовые особенности и проблемы»

Руководитель ВКР д.ю.н., Нансо Марьяна Бахсетовна

(должность, ученая степень, звание)

_____ (подпись)

Календарный план:	Сроки выполнения
Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы, составление плана ВКР, подбор литературы, определение объекта и предмета исследования	1 семестр
Теоретическое обоснование основных положений по теме исследования; сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, работа над первой главой ВКР	2 семестр
Подготовка текста второй <i>и третьей</i> глав ВКР, Заключение. Представление ВКР руководителю.	4 семестр
Работа над текстом ВКР, введения и заключения. Сдача итогового варианта ВКР по теме исследования	5 семестр

Срок представления на кафедру законченной работы «___» февраля 20___ г.

Дата ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией «___» _____ 20___ г.

Руководитель ВКР «___» _____ 20___ г.

_____ (подпись)

План принял к исполнению «___» _____ 20___ г.

_____ (подпись)

Утверждено на заседании кафедры от «___» _____ 20___ г. протокол №___

Заведующий кафедрой Одегнал Е.А.

_____ (подпись)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Юридический институт
Кафедра «Гражданское право и процесс»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»
Заочная форма обучения

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу обучающегося *Иванова Ивана Ивановича*
(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель д.ю.н., профессор кафедры ГПП Напсо Марьяна Бахсетовна
(Ф.И.О. ученая степень, учёное звание, должность)

Тема выпускной квалификационной работы «*Система предпринимательского права*»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

1. Объем работы: количество страниц....., графическая часть листов;
2. Цель и задачи ВКР;
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования;
4. Соответствие содержания работы заданию;
5. Основные достоинства и недостатки ВКР;
6. Степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы);
7. Оценка деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности и т.д.);
8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала;
9. Соответствие оформления требованиям стандартов;
10. Целесообразность и возможность внедрения результатов освоения и т.д.

« ___ » января 20___ г.

_____ (подпись руководителя)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу обучающегося _____
 Института Юридический _____
 Кафедры «Гражданское право и процесс» _____
 Направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция _____
 Направленность (профиль) Гражданско-правовые отношения: теория и практика _____

На тему _____

Выполненную на кафедре _____

Под руководством _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Положительные стороны работы _____

Недостатки _____

Заключение _____

(Ф.И.О. рецензента)

(место работы и должность)

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись рецензента)

На фирменном бланке организации
(учреждения, предприятия)

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу обучающегося Иванова Ивана Ивановича

Юридический институт
Кафедра «Гражданское право и процесс»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»
Заочная форма обучения

на тему «Правоотношения в сфере электронной торговли: теоретико-правовые особенности и проблемы», выполненную на кафедре «Гражданское право и процесс» под руководством д.ю.н., профессора кафедры ГПП Нансо Марьяна Бахсетовна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Положительные стороны работы _____

Недостатки _____

Заключение _____

«__» февраля 20__ г. _____
(подпись рецензента) (ФИО рецензента)

РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы

1. Я, _____ Иванов Иван Иванович _____
 (фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся Юридического института «Северо-Кавказская государственная академия»

разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

 (название работы)

(далее - ВКР) в сети Интернет на странице СКГА, расположенной по адресу <http://www.ncsa.ru/> (далее - Интернет-портал), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» и не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки и оформлены как цитаты.

Я понимаю, что размещение ВКР на Интернет-портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и СКГА лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

Дата: _____ Подпись: _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ	9
1.1. Наименование	9
1.2. Наименование	20
ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ	31
2.1. Наименование	31
2.2. Наименование	41
2.3. Наименование	50
ГЛАВА 3. НАИМЕНОВАНИЕ	59
3.1. Наименование	59
3.2. Наименование	69
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	81
ПРИЛОЖЕНИЯ	87

ГЛАВА 1. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ

1.1. Становление и развитие института представительства в российской цивилистике

Представительство имеет давнюю историю становления и развития. Оно начало зарождаться с появлением государства и права. Необходимость участия третьих лиц в установлении и реализации экономических отношений возникла еще при первобытнообщинном строе, что проявилось в налаживании товарообмена между племенами посредством родовых старейшин каждой стороны как чисто экономического акта, не имевший юридической формы¹.

На становление отношения представительства огромное влияние оказало появление клана купцов, которые не принимали никакого участия в производстве, однако стали неустранимым звеном между производителями, а также между производителями и конечными потребителями, обеспечивая товарообмен между ними².

Римское право принципиально не признавало представительства. Не содержалось в нем и норм, регулирующих договоры в пользу третьих лиц. «Римский взгляд на вещи не допускал, чтобы свободный человек превращался всего лишь в представителя другого, или в том, что для него воля самостоятельного лица не могла деградировать до средства передачи воли другого лица. В любом случае, очевидно, что из принципиального

¹ Саркисян М.Р. Институт торгового посредничества // Журнал российского права. 2002. № 3. 2002. С. 15.

² Римское частное право: учебник / под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. – М.: Юрист, 2004.

Описание издания или его части начинается с фамилии автора, если авторов не более трех

Учебные и научные издания

Один автор

Хлебников А.А. Информатика: учебник. Ростов на - Дону: Феникс, 2012. 507 с.

Джаубаев Ю.А. Спортивная подготовка и спортивная тренировка: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Карачаевск: КЧГУ, 2010. 264 с.

Кубанова А.К. Моделирование динамика движения поликомпонентных систем при внешних воздействиях: монография. М.: ИПЦ Маска, 2010. 280 с.

Два - три автора

В начале описания указывается фамилия первого автора, в сведениях об ответственности (после косой черты) перечисляются фамилии всех авторов.

Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. высш. проф. учеб. заведений / Е.С.Антонова, Т.М. Воителява. 6-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 320 с.

Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 208 с.

Четыре и более авторов

Если издание написано четырьмя и более авторами, их фамилии не выносятся в заголовок и описание начинается с заглавия (названия издания или его части), а в сведениях об ответственности указываются либо все авторы, либо первый автор с добавлением в квадратных скобках сокращения "и другие" [и др.]

Проектирование электрических машин: учебник/ И.П. Копылов, Б.К. Клоков, В.П. Морозкин, Б.Ф. Токарев; под ред. Н.П. Копылова - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Высш. шк., 2005.- 767 с.

или

Проектирование электрических машин: учебник/ И.П. Копылов [и др.]; под ред. Н.П. Копылова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Высш. шк., 2005- 767с.

Без автора (под редакцией)

Земельное право: учебник / под ред. С.А.Боголюбова – 2-е изд., перераб. и доп.- М. Проспект, 2011. – 400 с.

Статья из журнала

Один автор

Чистов И. В. Предпосылки и направления развития государственно-частного партнерства в оборонно-промышленном комплексе России // Национальные интересы. Приоритеты и безопасность. 2012. № 49. С. 35-45.

Два- три автора

Гончаров А. И. Российские хозяйственные партнерства: перспективы «брака по расчету» для предпринимателей в результате брака законодателей // Национальные интересы. Приоритеты и безопасность.- 2012.- № 49.- С. 11-18.

Доничев О. А. Обеспечение устойчивого функционирования энергетических структур на основе методики смягчения противоречий / О. А. Доничев, Т. Б. Малков, О. А. Лебедев // Национальные интересы. Приоритеты и безопасность.- 2012.- № 49.- С. 18-24.

Четыре и более авторов

Современные технологии информационной поддержки теплофикационных паротурбинных установок на этапах проектирования и эксплуатации / В. И.

Брезгин, Ю.М. Бродов, А. А. Чубаров, Д. В. Брезгин // Теплоэнергетика.- 2012.- №8.- С. 46-53.

или

Современные технологии информационной поддержки теплофикационных паротурбинных установок на этапах проектирования и эксплуатации / В. И. Брезгин [и др.] // Теплоэнергетика.- 2012.- №8.- С. 46-53.

Статья из научного сборника

Один автор

Мороз В. А. Проблемы овцеводства ждут своего решения / В. А. Мороз // Животноводство России в соответствии с государственной программой развития сельского хозяйства на 2013-2020 годы: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции – Ставрополь: Сервисшкола, 2013. С. 6-12.

Два- три автора

Койчуева А. С. Трудовое воспитание молодежи как условие повышения уровня жизни / А. С. Койчуева, Г. А. Аргунова, О. П. Фетисова // От фундаментальной науки – к решению прикладных задач современности. Психологические проблемы рыночных отношений: материалы V научно-прикладной конференции.- Черкесск: КЧГТА, 2004. С. 47-50.

Четыре и более авторов

Наследственная обусловленность лактационной деятельности коров /Д. Б. Абылкасымов, О. П. Прокудина, Н. П. Сударев, Ф. Н. Сайтова // Животноводство России в соответствии с государственной программой развития сельского хозяйства на 2013-2020 годы: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции – Ставрополь: Сервисшкола, 2013.- С. 60-65.

или

Наследственная обусловленность лактационной деятельности коров /Д. Б. Абылкасымов [и др.] // Животноводство России в соответствии с государственной программой развития сельского хозяйства на 2013-2020 годы: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции – Ставрополь: Сервисшкола, 2013. С. 60-65.

Электронное издание на компакт-диске

Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: приложение к учебнику / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А.Александров – Электрон. дан. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Клиническая фармакология и фармакотерапия: приложение к учебнику / под ред. В.Г. Кукеса, А.К.Стародубцева – Электрон. дан. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Издание из Электронно-библиотечной системы (ЭБС)

Годин А.М. Страхование: учебное пособие/ Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В.- Электрон. текстовые данные.- М.М: Дашков и К, 2010. 355 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5105>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Копылов И.П. Проектирование электрических машин и САПР: учебное пособие/ Копылов И.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Высшая школа, Абрис, 2012. 767с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9642>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Образец оформления списка использованных источников**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 01.07.2020. № 31. Ст. 445.

2. Конвенция о правах инвалидов (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006) // Собрание законодательства РФ. 11 февраля 2013. № 6. Ст. 468.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 5496.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 07 января 2002. № 1. Ст. 3.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Собрание законодательства РФ. 18 ноября 2002. № 46. Ст. 4532.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Собрание законодательства РФ. 07 августа 2000. № 32. Ст. 3340.

7. Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 01 января 1996. № 1. Ст. 16.

Материалы правоприменительной практики

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2012. № 5.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.02.2009 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 2.

10. Определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова

Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 12.

Учебная и научная литература

12. Беспалов, Ю.Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2020. 888 с.

13. Беспалов, Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ / Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2020. 224 с.

14. Гражданский процесс / Под ред. М.Ю. Лебедева. М.: Юрайт, 2019. 446 с.

15. Ганчина Т.А., Фирстова Д.И. Понятие и сущность налогов и сборов // Гуманитарный вестник Донского аграрного университета. 2022. № 3. С 129-135.

16. Гончаров В.И. Министерство финансов в Российской Империи // Скиф. 2021. № 1 (53). С.155.

17. Касумов М.Г. Экономическая сущность налогов в условиях рыночной экономики // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 4-1. С. 154.

18. Клюкина Е.Д., Черноусова К.С. История происхождения налогов и налогообложения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 4-2. С. 94.

19. Попов В. В., Тришина Е. Г. О разъяснениях Министерства финансов РФ и Федеральной налоговой службы по вопросу уплаты налога иными лицами в бюджет // Вестник СГЮА. 2020. №1 (132). С.208-209.

20. Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э.Д. Соколовой; отв. ред. А.Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019.

Интернет-источники

21. Автоматизированная упрощенная система налогообложения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ausn.nalog.gov.ru/#block06ancor> (дата обращения 12.03.2023).

22. Доклад комиссии Государственного совета РФ по направлению «Экономика и финансы «О повышении долгосрочной финансовой устойчивости и самостоятельности бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://dokladmbo.ru/dokladmbo2022.pdf> (дата обращения: 26.02.2023 г.)

Льготы по налогам: какие виды существуют в 2023 году, кому положены? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ria.ru/20210416/nalogi-1728657161.html> (дата обращения: 12.03.2023)

БЕЛАШОВА Екатерина Викторовна

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению выпускных квалификационных работ
для обучающихся магистратуры направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль)
«Гражданско-правовые отношения: теория и практика»,
направленность (профиль) «Цифровое право», направленность (профиль)
«Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства»

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 24.06.2024г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,32
Заказ № 4902
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

