

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Б.М. Карамурзина

# ИСТОРИЯ

Дидактический материал для обучающихся  
первых курсов всех специальностей

Черкесск, 2024

УДК 93/94  
ББК 63  
К 21

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины».

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

Протокол № 26 от 29.09.2023 г.

**Рецензенты:** Псху А.А-К. – преподаватель русского языка и литературы высшей категории цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

**К 21 Карамурзина, Б. М.** История: дидактический материал для обучающихся первых курсов всех специальностей / Б.М. Карамурзина. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 72 с.

Дидактический материал состоит из различных видов заданий, направленных на воспроизведение учебной исторической информации. Систематическое применение предоставленных дидактических материалов позволяет отработать основные компоненты учебного материала. Дидактический материал можно использовать для закрепления, повторения и обобщения изученного материала и текущего уровня знаний обучающихся.

**УДК 93/94**  
**ББК 63**

© Карамурзина Б. М., 2024  
© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	6
Практические работы	6
Список литературы	70

## ВВЕДЕНИЕ

История России 20 в, всеобщая история изучается студентами специальности.

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Целью практических занятий «История» является формирование у студентов универсальной компетенции, связанной целостным представлением об историческом пути России 20в, как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению данной дисциплины

Задачи освоения дисциплины является формирование у обучающихся в ходе практических занятий:

1. Понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;
2. Знание движущихся сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
3. Понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса
4. Творческого мышления, самостоятельность суждений;
5. Навыков самостоятельно работать с научной, учебной, справочной литературой.

Тематика практических занятий разработана в соответствии с рабочей программой по дисциплине «История», для студентов специальности 33.02.01 Формация.

В планах практических занятия для каждого приведены:

- Общая тема занятия;
- Основные вопросы;
- Проблемы для обсуждения (контрольные вопросы) которые требуют более детального изучения материала;
- Список основных исторических дат;
- Тестовые задания по теме занятий;

Основная задача практических занятий заключается в расширении знания студентов, полученных ими на занятиях, и в результате самостоятельной работы с литературой.

Практические занятия дают возможность иметь контроль над самостоятельной работой студентов, прочностью их знаний.

Организация и проведение практических занятий.

1. Практическая работа как вид занятия проводится в аудитории.
2. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполнения практической работы.

3. Задание к практическим работам носит в основном поисковой характер, т.е. студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющихся у них теоретические знания.

4. Форма организации студентов на занятиях фронтальная и групповая.

5. До занятия студенты обязаны изучить минимум рекомендованной литературы и источников.

6. Теоретические проблемы нужно рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современной ситуацией и задачами в России.

7. При подготовке к ответу необходимо вначале обратить внимание на изучение материала. Студент должен составить развернутый план ответа и подготовить тезисы устного выступления.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

Тема: «Итоги Первой мировой войны».

### **Цель работы:**

1. Подвести учащихся к пониманию причин, целей, итогов участия России в Первой мировой войне
2. Познакомить учащихся с основными военными операциями и итогами войны
3. Продолжить формирование умений работать с исторической картой

### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть (лекции)
2. Выполнить практическое задание:

### **Задание № 1**

Основные даты:

1914г. 1 августа – 1918г, 9 ноября – Первая мировая война.

1915г. Август – Создание Прогрессивного блока

1916г. Май – «Брусиловский прорыв»

1918г. 3 марта – Заключение Брестского мира между Советской Россией и Германией

Россия потеряла Польшу, Литву, часть Латвии, Карс, Ардаган, Батум. Договор аннулирован в ноябре 1918г. после революции в Германии

Проблемы для обсуждения (контрольные вопросы):

1. Россия в системе международных отношений в начале 20в.
2. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки, театры военных действий.
3. Новая карта Европы и мира  
Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского устройства
4. Участие России в Первой мировой войне
5. Истоки общенационального кризиса
6. Кризис власти в годы войны и его истоки  
Влияние войны на приближение общенационального кризиса

### **Задание № 2**

Выбрать правильный ответ:

1. Участие Тройственного союза.
  - а) Германия
  - б) Франция
  - в) Италия
  - г) Австро – Венгрия
  - д) Россия

2. Среди причин начало Первой мировой войны.
- а) Убийство эрцгерцога Франца – Фердинанда
  - б) Борьба за колонии и зоны влияния
  - в) Экономической кризис
  - г) Деятельность социалистической партии
3. Наиболее удачное наступление русского войска в 1916г. Связано с именем генерала.
- а) Корнилова
  - б) Деникина
  - в) Брусилова
  - г) Романова
4. В каком году образовалась Антанта.
- а) 1914г.
  - б) 1895г.
  - в) 1907г.
  - г) 1910г.
5. Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами:
- а) Ютландский морской бой
  - б) Синопское сражение
  - в) Битва у Ла – Гилаты
  - г) Бой в проливе Бадунг
6. Идеология сопротивления насилию ради его исчезновения называется:
- а) пацифизмом
  - б) плюрализмом
  - в) альтруизмом
  - г) конформизмом
7. Когда произошел Брусиловский прорыв на Восточном фронте:
- а) летом 1915г.
  - б) летом 1916г.
  - в) весной 1917г.
  - г) летом 1917г.
8. Каковы хронологические рамки Первой мировой войны:
- а) с 28 июля 1914г. по 3 ноября 1918г.
  - б) с 1 августа 1914г. по 3 ноября 1918г.
  - в) с 1 августа 1914г. по 11 ноября 1918г.
  - г) с 3 августа 1914г. по 18 ноября 1918г.

9. Сколько стран участвовало в Первой мировой войне, и какие потери они понесли?

- а) 28 стран с потерями 5 млн. чел.
- б) 38 стран с потерями 10 млн. чел.
- в) 48 стран с потерями 15 млн. чел.
- г) 58 стран с потерями 20 млн. чел.

10. В каком году был подписан Версальский мирный договор?

- а) 28 июня 1919.
- б) 13 мая 1918.
- в) 18 сентября 1920.
- г) 11 июня 1917.

Задание №3. Заполните таблицу

Ход военных действий в первой мировой войне.

Дата	Основные события	Итог, значение
1914г. 1915г. 1916г. 1917г. 1918г.		

Заполните таблицу

Антанта	Причины I мировой войны	Тройственный союз

Запомните таблицу: «Цели участников Первой мировой войны».

Державы – основные участники войны	В какой союз входили	Цели вступления в войну

## Литература:

Список основной литературы
Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
Список дополнительной литературы
Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с Отечественная история (в таблицах и схемах)

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

Тема: Революционные преобразования большевиков, Брестский мир.

#### **Цель работы:**

1. Обобщить, систематизировать и углубить полученные теоретические задание по данной теме. Раскрыть революционные преобразования большевиков.
2. Подвести обучающихся к пониманию причин и последствий заключения большевиками Брестского мира.

#### **Ход работы:**

1. Повторить теоретические часть (по лекции)
2. Выполнить практические задания.

#### **Задание № 1.** Закончите мысль:

- а) Большевики пришли к власти
- б) Декреты о мире и земле, были приняты
- в) Декларация прав народов России с правом на самоопределения была принята
- г) ВЧК был создан
- д) 15 января 1918г. был образован Декрет об образовании Рабоче – Крестьянской

#### **Задания № 2.** Выбрать правильный ответ?

##### Вариант №1

1. «Армию распускаем, но мира не подписываем»
2. Это позиция.
  - а) В.И. Ленина
  - б) «Левых коммунистов»

- в) Л.Д. Троцкого
- г) Левых эсеров

2. Первая Конституция России

- а) закрепила политический союз большевиков и левых эсеров
- б) была самой демократичной диктатуры
- в) оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти
- г) предоставляла всем равные избирательные права

3. К 1918г. относится

- а) Декларация прав народов России
- б) создание Красной армии
- в) свержение Временного правительства
- г) Декрет о мире

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности

- а) свержение Временного правительства
- б) падение монархии в России
- в) Брестский мир
- г) принятие Декрета о земле
- д) выступление генерала А.Г. Корнилова

5. Какие три события из перечисленных относятся к 1917? Запишите цифры под которыми они указаны

- а) «Кровавое воскресенье».
- б) свержение Временного правительства
- в) подписание Брестского мира
- г) принятие Декрета о земле
- д) установление двоевластия в России
- е) созыв Учредительного собрания

6. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью в 1917г.

Исторические деятели

- А) В.И. Ленин
- Б) Л.Д. Троцкий
- В) Ф.Э. Дзержинский
- Г) А.Ф. Керенский

Деятельность

- а) нарком просвещения
- б) министр – председатель Временного правительства
- в) председатель Совета народных комиссаров РСФСР

г) председатель Реввоенсовета республики нарком по военным и морским делам

д) председатель ВЧК

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

7. Запишите термин, о котором идет речь.

Платежи, налагаемое на побежденное государство в пользу победителя называется.

Вариант №2

1. «Левые коммунисты» настаивали на

1) заключении всеобщего демократического мира

2) немедленном сепаратном мире с Германией

3) продолжении революционной войны

4) выполнении Россией союзнических обязательств

2. Девиз на государственном гербе РСФСР в 1918г.

1) Не трудящийся да не ест.

2) Пролетарий всех стран, соединяйтесь!

3) Вся власть Советам.

4) Перекуем мечи на орла

3. К 1918г. относится:

1) провозглашение России республикой

2) подписание Портсмутского мирного договора

3) Декрет об отделении от церкви

4) Декрет о земле

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности

1) роспуск Учредительного собрания

2) взятие власти большевиками

3) создание первого советского правительства

4) созыв I Государственной думы в России

5) кризисы Временного правительства

5. Какие три события из перечисленных относятся к 1917? Запишите цифры, под которыми они указаны

1) отречение Николая II от престола

2) Сараевское убийство

3) создание ВЧК

4) принятие первой Конституции РСФСР

5) Брусиловский прорыв

6) вооруженное восстание в Петрограде

6. Установите соответствие между аббревиатурами и сферами, к которыми они относятся

Аббревиатуры

А) СНК

Б) ВЧК

В) РККА

Г) РСФСР

Сферы.

1) государственное строительство

2) образование

3) власть и управление

4) борьба с контрреволюцией

5) военное строительство; создание вооруженных сил

7. Запишите термин, о котором идет речь

Насильственное противоправное присоединение каким – либо государством всей или части территории другого государства называется

Задание №2. Заполнить таблицу

Брестский мир

Условия Брестского договора. 1) Отказ России от Северного Причерноморья 2) Выведение армий России из Финляндии, Украины 3) Передача Турции части Закавказья (Карс и Ардоган)	Потерянные территории по условию Брестского мира 1. 2. 3. 4.
---	--

## Литература:

Список основной литературы
4. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.:Академия,2016 – 448с.
5. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
6. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
Список дополнительной литературы
3. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
4. Отечественная история (в таблицах и схемах)

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.**

Тема: Революция и гражданская война в России общественно – политическая, социо-культурная жизнь в РСФСР в годы гражданской войны.

#### **Цель работы:**

1. Обобщить, систематизировать и углубить полученные теоретические знания по данной теме
2. Обеспечить усвоение учащимися понимания, причин гражданской войны в России, охарактеризовать характерные черты общественно-политической, и социо-культурной жизни в РСФСР в тот период.

#### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
  2. Выполнить практические задания.
- Задание №1. Выбрать один правильный ответы.

#### **Вариант №1.**

1. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге
  - а) установление «гражданского мира»
  - б) превращения империалистической войны в гражданскую
  - в) продолжение войны «до победного конца»
  - г) обороны Отечества от германского нашествия
2. Брестский мир был подписан с
  - а) Германией

- б) Латвией
- в) Великобританией
- г) Польшей

3. Главной первого Временного правительства, созданного в марте 1917г. был

- а) А.И. Гучков
- б) Г.Е. Львов
- в) А.Ф. Керенский
- г) П.Н. Милюков

4. Декрет о мире был принят

- а) I съездом Советов
- б) Учредительным собранием
- в) Временным правительством
- г) II съездом Советов

5. Понятие «двоевластие» связано с деятельностью в 1917г.

- а) Гос. Думы и Временного правительства
- б) Временного правительства и Советов
- в) Учредительного и Государственного совета
- г) ВЦИК и Совнаркома

6. Установите соответствие, лидеры белого и красного движения.

- а) Тухачевский М.Н.
- б) Корнилов Л.Р.
- в) Котовский Р.И.
- г) Колчак А.В.
- д) Егоров А.И.
- е) Врангель П.В
- ж) Деникин А.И.
- з) Чапаев В.И.
- и) Фрунзе М.В.
- к) Юденич Н.Н

7. Насильственные действия руководства страны в годы «гражданской войны» получили название:

- а) «белый террор»
- б) «красный террор»
- в) «военный коммунизм»
- г) «реквизиция»

8. Определите последовательность событий:

- а) гражданская война

- б) отречение Николая II от престола
- в) образование Временного правительства
- г) принятие конституции РСФСР

9. Из перечисленных стран укажите страны – интервенты:

- а) Франция
- б) Швеция
- в) Германия
- г) Англия
- д) Испания
- е) Норвегия

10. Установите соответствие между датами и событиями:

- а) 2 марта 1917г. 1) принятие Конституция РСФСР
- б) 3 марта 1918г. 2) начало Гражданской войны
- в) май 1918г. 3) отречение Николай II от престола
- г) июль 1918г. 4) сепаратный мир с Германией

11. Дать определение понятиям:

Сепаратный мир, гражданская война, военная интервенция

12. Расшифровать:  
РСФСР, СНК, ВЧК.

13. Прочтите отрывок из документа «Положение серьезное, в столице анархия. Правительство парализовано. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Часть войск стреляют в друг друга. Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца».

О каком событии говорится в документе?

Назовите дату (год, месяц) события.

Вариант №2.

1. Союзниками России в I мировой войне были

- а) Франция, Австро – Венгрия
- б) Франция, Турция
- в) Великобритания, Франция
- г) Болгария, Франция

2. Какой из событий было раньше других

- а) I съезд Советов

- б) образование Временного правительства
  - в) начало Февральской революции
  - г) образование РСФСР
3. С какими государствами был подписан Брестский мир:
- а) Англией
  - б) Франция
  - в) Австро – Венгрией
  - г) Германией
4. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:
- а) Гос. думы и Временного правительства
  - б) Гос. думы и Учредительного собрания
  - в) Временного правительства и Петроградского совета
  - г) Временного правительства и СНК
5. Осенью 1918г. «Верховным правителем» России был объявлен:
- а) А.И. Деникин
  - б) Н.И. Махно
  - в) А.В. Колчак
  - г) Л.Р. Корнилов
6. Декрет о земле предусматривал:
- а) уравнильное распределение земли между крестьянами
  - б) создание образцовых коллективных хозяйств
  - в) отмену выкупных платежей за земельные наделы
  - г) введение продразверстки
7. Что из названного предусматривалось политикой «военного коммунизма».
- а) осуществление всеобщего избирательного права
  - б) замена продразверстки продналогом
  - в) введение всеобщей трудовой повинности
  - г) свобода рыночной торговли
8. К числу причин побед советской власти в Гражданской войне относится:
- а) складывание союза рабочих и крестьян
  - б) объединение советских республик в единое государство
  - в) лучшая вооруженность и организованность войск Красной Армии
  - г) отсутствие единой политической программы у белых
9. Расположите в хронологической последовательности события:
- а) окончание Гражданской войны

- б) II съезд Советов
- в) подписание Брестского мира
- г) начало НЭП

10. Из перечисленных стран укажите страны – интервенты:

- а) США
- б) Бельгия
- в) Япония
- г) Испания
- д) Норвегия
- е) Англия

11. Дать определение понятиям:

Сепаратный мир, гражданская война, военная интервенция.

12. Расшифровать:

РСФСР, СНК, ВЧК

13. Прочтите отрывок из документа:

«Россия с одной стороны, и Германия... - с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено».

1) являющееся существенной частью настоящего договора. Точное определение этой линии будет выработано «русско – германской комиссией»

О каком событии говорится в документе? Назовите дату.

#### Литература:

Список основной литературы
7. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.:Академия,2016 – 448с.
8. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
9. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
Список дополнительной литературы
5. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
6. Отечественная история (в таблицах и схемах)

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3.**

Тема: Противоречия политики НЭПа.

Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.

#### **Цель работы:**

1. Подвести учащихся к пониманию причины, сущности, основных мероприятий и итогов НЭПа
2. Охарактеризовать однопартийную стране политическую систему, сложившуюся в данный период.

#### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практические задания

Основные даты

Декабрь 1922 – Образование СССР.

1924г. – Принятие Первой Конституция СССР

14 марта 1921г. – переходить к НЭПу

1928 – 1929 – свертывание НЭПа

#### **Задание № 1**

Проблемы для обсуждения

(контрольный вопросы)

1. Экономические основы сов.политического режима особенности советской национальной политики
2. Конституция СССР 1924г. – содержания, значения
3. НЭП: понятие, цели задачи, кризисы, итоги
4. причины свертывания НЭПа.

#### **Задание №2**

Выбрать правильный ответ

Вариант №1

1. НЭП - это
  1. система мер в соц – экономической сфере направленная на сохранение и укрепление власти большевиком и выход из экономического кризиса, проводилась в 1921 – 1928гг. в советском государстве
  2. система мер, направленная на победу сов. власти в Гражданской войне, проводимая в 1918 – 1921гг. в советской республике
  3. переход к осуществлению «Декрета о земле» после победы революции в 1917г
2. Соотнесите
  1. продразверстка А. «Военный коммунизм».
  2. отмена платы за коммунальные услуги Б. НЭП

3. свобода торговли
4. всеобщая трудовая обязанность
5. национализация промышленности
6. денационализация части промышленных предприятий
7. введение хозрасчета
8. замена продразверстки продналогом
9. создание концессий.

3. Договор о сдаче иностранным фирмам предприятий или земли в аренду на определенных условиях называется:

1. синдикатом
2. трестом
3. концессией

4. Какие республики вошли в 1922г. в состав СССР

1. Белоруссия
2. Латвия
3. Литва
4. Украина
5. Закавказье
6. Эстония

5. Укажите названия проекта создания единого гос-ва, фрагмент которого приведен ниже.

Признать необходимым заключение договора между (республиками) об объединении их в СССР с оставлением для каждой право выхода

1. план социализации
2. план автономизации
3. план федерализации
4. план кооперации

6. Проект объединения советских республик, фрагмент которого приведен в задании 5, был предложен:

1. И.В. Сталиным
2. Р.М. Кржижановским
3. Р.Я. Сокольниковым
4. В.И. Лениным

7. Первая Конституция СССР была принята в

1. 1918г.
2. 1921г.
3. 1922г.
4. 1924г.

8. Каким термином обозначалась политика, ориентированная в 1920х гг, на подготовку, выдвижение и использование местных национальных кадров для работы в гос. учреждения союзных республик?

1. конфедерация
2. стратификация
3. автономизация
4. коренизация

9. Какие три полномочия из перечисленных в соответствии с Конституцией СССР оставались в ведении союзных республик?

Запишите цифры, под которыми они указаны

1. оборона
2. социальное обеспечение
3. земледелие
4. денежное обращение
5. юстиция
6. бюджет

10. В 1923г. В России

1. принята первая в России Конституция
2. достигнуты экономические показатели довоенной России
3. началась кампания ликвидации кулачества как класса
4. разразился экономический кризис, вызванный неурожаями

Вариант №2

НЭП.

1. Одна из причин перехода к НЭПу.

1. соц – политический кризис власти большевиков
2. стремление большевиков обобществить средства производства
3. поиск средств на индустриализацию
4. стремление повысить эффективность труда

2. Кому принадлежит выражение «НЭП введен всерьез и надолго...»

1. В.И. Ленин
2. И.В. Сталин
3. Л.Д. Троцкий
4. Л.Б. Каменев

3. Какая новая социальная группа людей, появилась в годы НЭПа.

1. бедняки
2. пролетарий
3. нэпманы
4. кулаки

4. Проведенная в связи с НЭПом денежная реформа привела к появлению в стране твердой денежной валютой
1. золотого червонца
  2. золотого рубля
  3. серебряного рубля
  4. золотой унции
5. Какие мероприятия не относятся к НЭПу?
1. замена продразверстки продналогом
  2. введение трудовой повинности
  3. разрешение аренды земли
  4. запрещение частной торговли
6. Договор об образовании СССР был подписан в:
1. октябре 1918г.
  2. марте 1921г.
  3. декабре 1922г.
  4. январе 1924г.
7. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:
1. РСФСР, Украина, Белоруссия, Таджикистан
  2. РСФСР, Украина, Белоруссия, Федерация Закавказских республик
  3. РСФСР, Украина, Белоруссия, Молдавия
  4. РСФСР, Украина, Белоруссия, Литва
8. В 1922г. Ген. секретарь ЦК РКП(б) был избран
1. И. Сталин
  2. Л. Троцкий
  3. Н. Бухарин
  4. М. Калинин
9. Что из названного является одной из причин свертывания НЭПа?
1. отсутствие экономических успехов
  2. недовольство крестьян деятельностью кооперативов
  3. несовместимость экономической сущности НЭПа с социалистической идеологией
  4. недовольство капиталистических стран масштабами представленных концессий
10. Отметьте один из экономических результатов НЭПа
1. увеличение количества колхозов
  2. установления экономического равноправия в обществе
  3. более 50% промышленных предприятий РСФСР
  4. увеличения валового нац. продукта

Задание №2. Заполните таблицы  
Таблица №1

Причины введение НЭПа	Причины свертывания НЭПа

Таблица №2

Вопросы для сравнения	«Военный коммунизм»	НЭП
1. Меры в области с/х.		
2. Меры в области промышленного производства.		
3. Меры в области товарно – денежных отношений.		
4. Меры в области трудовых отношений.		
5. Основная экономическая задача.		

Литература:

Список основной литературы
10. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.
11. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
12. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
Список дополнительной литературы
7. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
8. Отечественная история (в таблицах и схемах)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4**

Тема: Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана».

### **Цель работы:**

1. Обеспечить усвоение учащимися причин, сущности, последствий индустриализации страны.
2. Продолжить формирование умений работать с историческими документом, картой.

### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практические задания.

Основные даты:

- Декабрь 1922 – Образование СССР.  
1924 – Принятие первой Конституции СССР.  
1929 – Принятие и утверждение первого пятилетнего плана развития н/х СССР.  
1928 – 1932 – первая пятилетка.  
1932 – 1937 – вторая пятилетка.  
Осень 1929 – Начало массовой коллективизации крестьянских хозяйств.  
Декабрь 1936 – Принятие второй Конституции СССР.  
1937 – 1938 – Пик сталинских репрессий.  
Проблемы для обсуждения.  
(контрольные вопросы):
1. Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели нац. – государственного устройства.
  2. Конституция СССР 1924г. – содержание, значения. Возможность выхода союзных республик из состава СССР.
  3. Культ личности Сталина и его проявления.
  4. Массовые репрессии
  5. Советская индустриализация: понятие хронологические рамки, источники финансирования, особенности, итоги.
  6. Коллективизация в СССР: понятие, основные этапы, цели проведения, итоги.
  7. Советский тоталитаризм.

### **Задание №2**

Тестовые задания

Вариант №1

1. Последствия культа личности Сталина в 1930г.
  1. Укрепление безопасности границ государства
  2. Нарушение гражданских прав и свобод населения

3. Недовольство всех слоев общества
  4. Экономическое процветание страны
- 
2. СССР был принят в Лигу наций...
    1. 1929г.
    2. 1934г.
    3. 1938г.
    4. 1936г.
- 
3. Для советской политической системы 30х гг. было характерно...
    1. Расширение политических и гражданских свобод
    2. Совершенствование системы разделения властей
    3. Унификация общественной жизни
    4. Уничтожение политических оппонентов
- 
4. Для советской политической системы 30х гг. было характерно...
    1. Расширение политических и гражданских свобод
    2. Совершенствование системы разделения властей
    3. Широкие дискуссии внутри правящей партии
    4. Уничтожение политических оппонентов
- 
5. Военачальники, репрессированные в 30х гг.
    1. К.Е. Ворошилов
    2. П.Д. Троцкий
    3. Г.К. Жуков
    4. М.Н. Тухачевский
    5. В.К. Блюхер
- 
6. Характерные черты для советской политической системы 30х гг.
    1. Культ национального вождя
    2. Авторитарный способ управления
    3. Массовые репрессии
    4. Распространение широких гражданских прав и свобод
- 
7. Сущность коллективизации 1930х гг. в СССР
    1. Возрождение крестьянской общины
    2. Развитие фермерских хозяйств
    3. Ликвидация кулачества как класса
    4. Создание агропромышленного комплекса
- 
8. Вторая Конституция СССР была принята в
    1. 1930г.
    2. 1932г.
    3. 1936г.
    4. 1937г.

## 9. Характерные черты индустриализации СССР

1. Привлечение внешних источников финансирования индустриализации

2. Индустриализация проводилась ускоренными темпами

3. Милитаризация экономики

4. Эксплуатация колоний

## 10. Причины внутрипартийной борьбы в ВКП(б) в 1920 – 1930гг.

1. Осуждение большинством членов партий политики репрессий, проводимых руководством партии

2. Расхождение в понимании методов осуществления коллективизации

3. Борьба за власть между И.В. Сталиным и его противниками

4. Желание большинства членов партии продолжать НЭП

### Литература:

Список основной литературы
13. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.
14. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
15. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.

Список дополнительной литературы
9. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
10. Отечественная история (в таблицах и схемах)

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5**

Тема: Культурная революция и «угар НЭПа».

#### **Цель работы:**

1. Определить цели, задачи и направления «культурной революции» в СССР, способствовать формированию умений оперировать историческими понятиями и представлениями.

2. Выявить уровень знаний студентов по приобретению практических навыков работы с источниками.

#### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)

## 2. Выполнить практические задания

### Задание №1

Заполнить таблицу «Цели культурной революции в СССР и примеры их реализации».

цели	их реализация
Утверждение марксистско – ленинской идеологии в качестве государственной	
Создание социалистической системы образования и обеспечения всеобщего начального образования	
Формирования социалистической интеллигенции	

### ЗАДАНИЕ №2

1. Сделайте вывод о значении «культурной революции» в СССР.

### Задание №3

Выбрать правильный ответ

1. Запишите термин культурная революция это –

2. В жанре плаката в период Гражданской войны свои произведения:

1. В. Дени и Д. Моро
2. И. Репин и В. Васнецов
3. К. Брюллов и П. Федотов

3. Установите соответствие между фамилией и сферой деятельности

- 1) наука
- 2) живопись
- 3) музыка
- 4) литература

Варианты ответов:

- В. Маяковский
- А. Дейнека
- И. Павлов
- Ф. Шаляпин

### Задание №4

Выберите верные положения характеризующихся развитие культуры в 1920гг.

1. формирование пролетарской культуры
2. кампания по борьбе с безграмотностью
3. декрет об обязательной восьмилетней школе
4. платное обучение в школе

5. Запишите термин: с 1919г. при советских вузах для подготовки в кратчайший срок рабочей молодежи к поступлению в ВУЗ создавались \_\_\_\_\_

6. Кому из патриархов принадлежит слова, обращение к большевикам в 1918г. «Опомнитесь, безумцы, прекратите ваши кровавые расправы»

1. Никон
2. Сергию
3. Тихону

7. Выберите, что было результатами культурной революции 1920гг

1. утверждение свободы творчества
2. соц. Реализации
3. переход к всеобщему высшему образованию
4. расцвет авангардного искусства

8. Какая наука подверглась в 1930х гг. гонения и была провозглашена «буржуазной наукой»?

1. астрономия
2. физика
3. химия
4. генетика

9. Культурная революция 1920 – 30х гг характеризуется:

1. бережным отношением к нац. культурным традициями
2. ликвидации цензурных ограничений
3. борьбой за ликвидацию неграмотности
4. отказ от государственного и партийного руководства культурой

10. Композитором, автором многих популярных советских песен, в том числе «Марша энтузиастов», был

1. К.И. Чуковский
2. А.Т. Твардовский
3. М.А. Шолохов
4. И.О. Дунаевский

### **Вариант №2**

1. В 1930х гг. М.А. Булгаковым был создан воссоздающий Москву времен НЭПа роман

1. Разгром
2. Котлован
3. Жизнь Клима Самгина
4. Мастер и Маргарита

2. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца:

Фамилии

- А) А.А. Дейнеко
- Б) С.С. Прокофьев
- В) Л.П. Орлова

Сферы деятельности

- 1) живопись
- 2) кино
- 3) поэзия
- 4) музыка

3. Кто из перечисленных деятелей советской культуры был кинорежиссером, создателем фильмов «Веселые ребята», «Цирк», «Волга – Волга»

- 1. Г.В. Александров
- 2. К.С. Мельников
- 3. И.С. Козловский
- 4. А.А. Дайнеко

4. Какое из перечисленных произведений живописи принадлежит советскому художнику А.А. Дейнеке?

- 1. Черный квадрат
- 2. Купание красного коня
- 3. Будущие летчики
- 4. Богатыри

5. Кто из перечисленных советских деятелей культуры были популярными советскими детскими писателями?

- 1. С.Я. Маршак, К.И. Чуковский
- 2. И.А. Пырьев, Г.В. Александров
- 3. С.С. Прокофьев, Т.Н. Хренников
- 4. Б.В. Иогансон, Ю.И. Пименов

6. Создателем знаменитой скульптурной группы «Рабочий и Колхозница»

- 1. Б. Иофан
- 2. В. Мухина
- 3. В. Шухов
- 4. С. Коненков

7. Положение о единой трудовой школе РСФСР было принято

- 1. 1918г.
- 2. 1921г.

3. 1924г.

4. 1927г.

8. Поэтом, воспевающим революцию, был

1. В. Маяковский

2. М. Волошин

3. С. Есенин

4. Н. Гумилев

9. Высылку из страны ученых и деятелей культуры советские власти осуществили

1. в 1918г

2. в 1922г.

3. в 1924г.

4. в 1929г.

10. Российская ассоциация пролетарских писателей (РАПП) была создана

1. 1919г.

2. 1925г.

3. 1927г.

4. 1929г.

### Литература:

#### Список основной литературы

16. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.

17. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.

18. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.

#### Список дополнительной литературы

11. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с

12. Отечественная история (в таблицах и схемах)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТЫ № 6**

Тема: Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30е гг.

### **Цель работы:**

1. Охарактеризовать политические и идейные предпосылки возникновения фашизма в Европе
2. Раскрыть внешнею политику в мире в 30е гг. 20в.

### **Ход работы**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практическое задание:

#### **Задание №1**

##### **Вариант №1**

Выбрать один правильный ответ:

1. Укажите страну Европы, в которой зародился фашизм
  1. Германия
  2. Португалия
  3. Италия
  4. Испания
2. Причина установления фашисткой диктатуры в Германии
  1. поддержка Гитлера коммунистами
  2. экономический кризис
  3. победа Германии в I мировой войне
  4. убийство президента Германии Гинденбурга
3. Отличительная черта итальянского фашизма от германского нацизма
  1. приоритет государственных интересов
  2. антидемократизм
  3. корпоративность
  4. антикоммунизм
4. Гражданская война между сторонниками и противниками Народного фронта началась в
  1. Италии
  2. Испании
  3. Австрии
  4. Германии
5. Аншлюсом в предвоенной истории называют:
  1. насильственное присоединение Австрии к Германии
  2. Мятеж фашистов в Испании

3. Поход Муссолини на Рим

4. Захват Чехословакии

6. Установите соответствие

1) П. Гинденбург 2) Э. Тельман 3) Ф. Франко 4) Муссолини

А) лидер компартии Германии

Б) лидер фашистской партии в Италии

В) президент Веймарской республики

Г) глава государства в Испании

1	2	3	4

7. Расположите в хронологической последовательности события

А) назначение Гитлера рейхсканцлером

Б) «Пивной путч» в Мюнхене

В) Латеранские соглашения

Г) «Ночь длинных ножей»

Д) Антикоминтерновский пакт

--	--	--	--	--

8. Когда А. Гитлер стал неограниченным диктатором

1. после поджога Рейхстага.

2. с момента формирования правительства в январе 1933г.

3. после внесения изменений в конституции в марте 1933г.

4. после смерти П. Гинденбурга в августе в 1934г.

5. после «ночи разбитых витрин».

### Вариант №2

1. Лидером фашистского режима в Испании был

1. Б. Муссолини

2. Ф. Франко

3. А. Гитлер

4. П. Гинденбург

2. Причина установления фашистского режима в Италии

1. пресечение династии итальянских королей

2. недовольство населения условиями Версальского мирного договора

3. наступление мирового экономического кризиса

4. поддержка Муссолини немецкими фашистами

3. Отличительная черта германского нацизма от итальянского фашизма

1. приоритет государственных интересов

2. антикоммунизм

3. антидемократия
4. антисемитизм

4. Гражданская война между сторонниками и противниками Народного фронта началась

1. Италии
2. Испании
3. Австрии
4. Германии

5. Договор между Германией и Японией в 1936г. получила название

1. Версальский договор
2. Мюнхенское соглашение
3. антикоминтерновский пакт
4. рейнский гарантийный пакт

6. Установите соответствие

- 1) А. Гитлер 2) Л. Кабальеро 3) В. Эммануил 3) Ф. Франко
- А) Король Италии
- Б) Лидер нацистской партии в Германии
- В) Глава фашистской диктатуры в Испании
- Г) Лидер республиканского правительства в Испании

1	2	3	4

7. Расположите в хронологической последовательности события

- А) поджог рейхстага
- Б) назначение Гитлера рейхсканцлером
- В) поход на Рим итальянских фашистов
- Г) «Ночь разбитых витрин»
- Д) антикоминтерновский пакт

--	--	--	--	--

8. Отличие политики Гитлера в Германии от политики «нового курса» в США состояло в

1. сохранении демократических институтов
2. милитаризация экономики
3. государственном вмешательстве в экономику
4. организации общественных работ

## Задание №2

Заполните таблицу:

Национал – социализм в Германии 1933г – 1945г.	Фашизм в Италии 1922г – 1943г.

### Литература:

Список основной литературы
19. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.
20. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
21. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
Список дополнительной литературы
13. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
14. Отечественная история (в таблицах и схемах)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7**

Тема: Противоречие внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна

Результативность внешней политики СССР межвоенного периода

### **Цель работы:**

1. Подвести обучающихся к пониманию противоречивости внешней политики СССР в межвоенный период
2. Продолжить формирование умений давать сравнительную характеристику исторических событий, оценивать исторические факты, устанавливать причинно – следственные связи

### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практические задания:

### **Задание № 1**

Контрольные вопросы:

1. В чем суть изменений внешней политики СССР в 30е гг?
2. Что обозначает понятие «система коллективной безопасности в Европе»?
3. На что направлены главные усилия руководства и дипломатии СССР?
4. В каком году СССР вступил в Лигу Наций?
5. С какими странами были заключены договоры о взаимопомощи?
6. Какую тактику партийное руководство проводило через Коминтерн?
7. Мюнхенское соглашение
8. Отношение СССР и Германии

### **Задание №2**

1. Что из перечисленного стало причиной перехода советского руководства в 30е гг. к разработке плана создания системы коллективной безопасности в Европе?
  1. ультиматум Керзона
  2. приход к власти в Германии национал – социалистов
  3. заключение Мюнхенского соглашения
  4. подписание Германией и Японией Антикоминтерновского пакта
2. Какое из названных событий произошло в 1934г.
  1. вступление СССР в Лигу Наций
  2. Генуэзская конференция
  3. бои с японцами на о. Хасан
  4. Создание Коминтерна

3. Какое положение содержал заключенный между Германией и СССР в августе 1939г. договор?

1. обязательство СССР распустить Коминтерн
2. признание прибалтийских стран зоной особых интересов Германии
3. обязательство обеих сторон воздержаться от агрессии друг против друга в течение 10 лет
4. соглашение о совместных действиях против Великобритании и Франции

4. Кто из перечисленных гос. деятелей СССР занимал пост наркома иностранных дел в 1930х гг. и выступал за создание системы коллективной безопасности?

1. А.И. Микоян
2. Л.П. Берия
3. М.М. Литвинов
4. М.И. Калинин

5. Прочитайте отрывок из интервью К.Е. Ворошилова и определите, в каком году происходили в нем описываемые переговоры?

«Советская военная миссия считала, что СССР, не имеющий общей границы, может оказать помощь Франции, Англии, Польше лишь при условии пропуска его войска через Польшу, т.к не существует других путей для того, чтобы сов. войскам войти в соприкосновение с войсками агрессора»

1. 1933
2. 1936
3. 1939
4. 1941

6. На территории какой страны в конце 1930х гг. сов. войска противостояли японской угрозе в боях на р. Халхин – Гол?

1. Кореи
2. Монголии
3. Китая
4. Вьетнама

7. В какой европейской стране 1930х гг. происходила гражданская война, в которой приняла участие советские добровольцы?

1. Франции
2. Англии
3. Испании
4. Италии

8. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности выбранных элементов

1. заключение Антикоминтерновского пакта
2. ультиматум Керзона

3. соглашение между Германией и СССР о разделе сфер влияния в Восточной и Центральной Европе

4. ввод германских войск в Чехословакию

Вариант №2

1. Установление дипломатических отношений с какой страной стало одним из успехов советской дипломатии в начале 30х гг?

1. Англией

2. США

3. Германией

4. Японией

2. Какое из названных событий позже остальных?

1. Генуэзская конференция

2. столкновение советских и японских войск на р. Халхин – Гол

3. начало гражданской войны в Испании

4. вступление СССР в Лигу Наций

3. Какая страна подверглась разделу в результате Мюнхенского соглашения в 1938г.

1. Румыния

2. Венгрия

3. Болгария

4. Чехословакия

4. Что из названного стало причиной отказа СССР от политики коллективной безопасности Европы?

1. заключение франко – германского соглашения о противодействии коммунистической идеологии

2. создание Лиги Наций

3. заключение СССР и США союза против Японии

4. срыв переговоров с Англией и Францией о совместной защите стран Восточной и Центральной Европы

5. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939г. между Германией и СССР предусматривали

1. раздел сфер влияния в Восточной Европы

2. роспуск Коминтерна

3. совместные военные действия против Англии и Франции

4. передачу СССР контроля над проливами Босфор и Дарданеллы

6. Прочитайте отрывок из статьи историка и определите, к какому году относились в нем события.

«Трехсторонние переговоры в середине июля застопорились из-за несогласия англо – французских союзников принимать на себя конкретные обязательства и возобновились лишь, после того как начались советско – германские торговые переговоры. Переговоры в Москве с военной англо – французской делегацией к 20 августа зашли в тупик, из-за отказа Польши сотрудничать с СССР»

1. 1931г.
2. 1934г.
3. 1939г.
4. 1941г.

7. В каком году СССР вступила в Лигу Наций?

1. 1924г.
2. 1928г.
3. 1932г.
4. 1934г.

8. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке

Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. начало гражданской войны в Испании
2. Мюнхенский сговор
3. заключение Рапалльского договора с Германией
4. вступление СССР в Лигу Наций

#### Литература:

Список основной литературы
22. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.
23. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
24. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.

Список дополнительной литературы
15. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
16. Отечественная история (в таблицах и схемах)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8**

Тема: причины и начало Второй мировой войны

### **Цель работы:**

1. Обобщить, систематизировать и углубить полученные теоретические знания по данной теме.
2. Раскрыть первый период ВОВ

### **Ход работы**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практические задания

### **Задание №1**

Проблемы для обсуждения (контрольные вопросы)

1. Обострение противоречий мирового развития в 30е гг. Начало ВОВ. Значение Мюнхенского договора 1938гг. и пакта о ненападении 1939г.
2. Причины II мировой войны. Взаимосвязь между итогами I мировой войны и причинами II мировой войны
3. Нападение фашисткой Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период ВОВ.
4. Коренной перелом в ходе ВОВ и II мировой войны
5. Формирование антигитлеровской коалиции

### **Задание №2**

Выбрать один правильный ответ

1. Годы начала и окончания советско – финской войны
  1. 26 ноября 1938г. по 12 марта 1940г.
  2. 30 ноября 1939г. по 12 марта 1940г.
  3. 1 сентября 1939г. по 9 мая 1941г.
  4. 22 июня 1941г. по 2 сентября 1945г.
  5. 1 сентября 1939г. по 2 сентября 1945г.
2. Причина исключения СССР из Лиги Наций
  1. Заключение советско – германского договора о ненападении
  2. Вооруженный конфликт с Японией в районе озера Хасан
  3. Политический нажим на Румынию
  4. Война с Финляндией
  5. Отказ подписать советско – англо – французские соглашения
3. Великая Отечественная война началась
  1. 1 августа 1939г.
  2. 1 сентября 1939г.
  3. 22 июня 1941г.

4. 23 июня 1941г.
5. 15 ноября 1942

4. 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942г. – это дата:

1. прорыва блокады Ленинграда
2. Сталинградской битвы
3. Битвы на курской дуге
4. Битвы под Москвой

5. План нападения фашисткой Германии на СССР в 1941г. называется:

1. «Тайфун»
2. «Цитадель»
3. «Барбаросса»
4. «Ост»
5. «Багратион»

6. Государственный Комитет Обороны в годы ВОВ – это

1. Чрезвычайный орган, наделённый высшей исполнительной и законодательной властью на время войны.
2. Военный орган, осуществляющий детальную разработку военных операция в годы войны.
3. Военный орган, осуществляющий стратегическое направление планирование координацию действий фронтов.
4. Специальный гос. орган, осуществлявший руководство военной промышленностью.
5. Орган оперативного управления сельским хозяйством

7. Решение, принятое на Тегеранской международной конференции в 1943г.

1. О сроках открытия второго фронта
2. О признании границы по «линии Керзона»
3. О присоединении к СССР территории Восточной Пруссии
4. О сотрудничестве в области разработки ядерного оружия
5. О поставках по ленд – лизу

8. Потери советского народа в ВОВ. по последним данным составило около ... млн.чел.

1. 2
2. 12
3. 15
4. 27

9. Международная организация, возникшая в 1945г. цель которой - поддержание международной стабильности

1. ООН

2. СЭВ
3. НАТО
4. Лига Наций
5. ОВД

10. Характерная черта внешнеполитического положения СССР 1945 – 1953гг:

1. Разрядка международной напряженности
2. «Холодная война»
3. Интеграция в европейские международные организации
4. Участие в мировой войне
5. экономическое сотрудничество с Западом

### **Вариант №2**

1. Секретный протокол пакта Молотова – Риббентропа регулировала:

1. Экономическое взаимодействие III Рейха с СССР
2. Разграничение сфер влияния в Европе
3. Обмен технической документацией по вооружениям

2. Вторую мировую войну СССР вступил:

1. 22 июня 1941г.
2. 30 ноября 1939г.
3. 17 сентября 1939г.
4. 3 сентября 1945г.

3. Немецкая группа армий «Центр» производила движение:

1. Через Минск на Сталинград
2. Через Кавказ на Сталинград
3. на Ленинград
4. Действовала на Дальнем Востоке

4. Какое кодовое название носил немецкий план по экономическому управлению оккупированными территориями?

1. «Барбаросса»
2. «Ост»
3. «Ольденбург»
4. «Цитадель»

5. Главные направления наступления немцев летом – осенью 1941г.:

1. Москва, Ленинград, Киев
2. Севастополь, Сталинград, Архангельск
3. Рубеж Уральских гор
4. Хасан, Халхин – Гол

6. Оборона Брестской крепости длился в период:

1. С 22 июня по 15 августа 1941г.
2. Декабрь 1941г – по январь 1942г.
3. С июня по ноябрь 1941г.

7. План захвата Москвы называется:

1. «Тайфун»
2. «Цитадель»
3. «Багратион»

8. Коренной перелом в ходе ВОВ наступил

1. в декабре 1942г.
2. в январе 1943г.
3. в феврале 1944г.

9. Кто возглавил Ставку Верховного главнокомандования в 1941?

1. И.В. Сталин
2. С.К. Тимошенко
3. Г.В. Жуков

10. Кто был союзниками Германии во II мировой войне

1. Италия
2. Франция
3. Япония
4. Великобритания

## **Задание №2**

Заполнить таблицу

### **СССР в системе международных отношений**

в 1941 – 1945 гг.	
Июль 1941г.	
Сентябрь 1941г.	
Сентябрь – октябрь 1941г.	
Январь 1942г.	
4 – 11 февраля 1945г.	
17 июля – 2 августа 1945г.	

## Литература:

<b>Список основной литературы</b>
25. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.
26. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
27. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
<b>Список дополнительной литературы</b>
17. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
18. Отечественная история (в таблицах и схемах)

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9**

Тема: Анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т, Эренбурга И.Г, Бека А.А, Симонова К.М.

#### **Цель работы:**

1. Обобщить, систематизировать анализ творчества Эренбурга И.Г, Бека А.А, Симонова К.М.

2. Усвоить характерные черты культуры времен ВОВ

Ход работы

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)

2. Выполнить практические задания

#### **Задание №1**

Выбрать правильный ответ:

1. Какое литературное произведение создано в годы ВОВ?

1. «Тихий Дон» М.А. Шолохова

2. «Василий Теркин» А.Т. Твардовского

3. «Белая гвардия» М.А. Булгакова

4. «Дело Артамоновых» М. Горького

2. Героизму и стойкости жителей блокадного Ленинграда посвящено музыкальное произведение

1. Первый концерт для фортепьяно с оркестром С.В. Рахманинова

2. Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича

3. балет «Жар – птица» И.Ф. Стравинского

4. песня «Священная война» А.В. Александрова

3. Прототипом главного героя книги Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», пережившего инвалидность, и вернувшегося в свой авиаполк, стал

1. В.П. Чкалов
2. В.В. Талалихин
3. Н.Ф. Гастелло
4. А. П. Маресьев

4. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с историей и достижениями советской науки и техники

1. «Боевое крещение» под Оршей реактивной артиллерийской установки БМ – 13 («Катюша»)
2. эпопея корабля «Челюскин»
3. начало массового выпуска самоходной артиллерийской установки ИСУ – 152 («Зверобоя»)
4. изобретения радио А.С. Поповым
5. прямой беспосадочный перелет летчиков В.П. Чкалова, Г.Ф. Байдукова, А.В. Белякова в США через Северный полюс

5. Какие три из перечисленных деятелей были конструкторами стрелкового оружия? Запишите в таблицу цифру, под контрольными они указаны.

1. И.В. Курчатов
2. В.А. Дегтярев
3. С.П. Королев
4. Л.Д. Ландау
5. Г.С. Шпагин
6. Ф.В. Токарев

6. Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и сферами их деятельности.

сферы деятельности

- 1) литература
- 2) самолетостроение
- 3) танкостроение
- 4) музыка
- 5) живопись

деятели культуры

- А) М.И. Кошкин
- Б) А. Дейнека
- В) К.М. Симонов
- Г) А.С. Яковлев
- Д) Д.Д. Шостакович

7. Ниже приведен перечень фамилий деятелей науки и техники. Все они за исключением двух, имеют отношение к разработке военной техники и вооружения 1930 – 1940х гг.

Найдите лишние имена.

1. И.И. Мечников
2. Е.О. Патон
3. Г.С. Шпагин
4. Ж.Я. Котин
5. С.В. Ильюшин
6. С.П. Королев
7. А.М. Микоян

8. Запишите фамилию писателя и поэта, о котором идет речь «Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди...»

Так начинается одно из самых известных стихотворений, созданных в годы войны. Его автор – писатель и поэт...

9. По какому принципу образован логический ряд?

В.Н. Дени, Б.Е. Ефимов, Кукрыниксы, Д.С. Моор

10. Кто автор изображения карикатуры

### **Вариант №2**

1. Ниже приведены фамилии советских деятелей культуры. Все они, за исключением двух, - композиторы.

1. И.А. Пырьев
2. А.Т. Твардовский
3. Д.Д. Шостакович
4. И.О. Дунаевский
5. С.С. Прокофьев
6. А.И. Хачатурян

2. Какие три литературных произведения из перечисленных посвящены ВОВ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. «Молодая гвардия»
2. «Тихий дон»
3. «Чапаев»
4. «Повесть о настоящем человеке»
5. «Как закалялась сталь»

3. Одним из следствий постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» является.

1. компания борьбы с космополитизмом

2. критика творчества ряда композиторов
3. ослабление партийного контроля за СМИ
4. Запрет на публикацию произведений А. Ахматовой и М. Зощенко

4. Успехи советской науки в освоении космоса связаны с деятельностью группы ученых, возглавил.

1. А.Д. Сахаровым
2. Н.Н. Семеновым
3. И.В. Курчатовым
4. С.П. Королевым

5. Расположите литературные произведения в хронологической последовательности их создания.

1. «Жди меня» (К.М. Симонов)
2. «В окопах Сталинграда» (В.П. Некрасов)
3. «Чапаев» (Д.А. Фурманов)
4. «Поединок» (А.И. Куприн)
5. «Война и мир» (Л.Н. Толстой)

6. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности.

Деятели культуры

- А) А.А. Фадеев
- Б) Ю.Б. Харитон
- В) С.С. Прокофьев
- Г) С.А. Герасимов

Сферы деятельности

- 1) живопись
- 2) музыка
- 3) литературы
- 4) наука
- 5) кинематограф

7. Запишите название, о котором идет речь.

В 1948г. на сессии Всесоюзной академии наук была объявлена лженаукой

8. Запишите термин, о котором идет речь

... - идеологическое течение, проповедующее отказ от национальных традиций, культуры и патриотизма, выдвигающее идею мирового гражданства

9. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и науки времен ВОВ и их произведениями и достижениями: к

каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Фамилии

- А) А.Т. Твардовский
- Б) Н.В. Богословский
- В) А.Ф. Иоффе

Произведения и достижения

- 1) создание первых советских радиолокаторов
- 2) текст нового Гимна СССР
- 3) поэма «Василий Теркин»
- 4) песня «Темная ночь»

10. Скульптор В.С. Цигаль и архитектор Л.В. Голубовский создали памятник Муссе Джалилю, который был установлен в

- 1. Волжске
- 2. Чебоксарах
- 3. Казани
- 4. Зеленодольске

Заполнить таблицу	
Песни	Автор песен
1. «Священная война» 2. «Вечер» 3. «Темная ночь» 4. «Жди меня» 5. «Катюша»	

### Литература:

Список основной литературы
28. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.:Академия,2016 – 448с.
29. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
30. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
Список дополнительной литературы
19. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
20. Отечественная история (в таблицах и схемах)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10**

Тема: Завершающий период ВОВ. Разгром милитаристской Японии.

### **Цель работы:**

1. Под вести обучающихся к пониманию причин победы советского народа во Второй мировой войне.
2. Продолжить формирование умений работать с историческими документами анализировать их делать выводы

### **Ход работы**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практическое задание

### **Задание №1**

Выбрать один правильный ответ

1. Когда завершилось освобождение СССР
  1. весной – летом 1944г.
  2. весной – летом 1945г.
  3. осенью 1944г.
  4. зимой 1944г.
2. Какие государства – союзника Германии, почти не оказав сопротивления пали.
  1. Венгрия и Англия
  2. Англия и США
  3. Румыния и Болгария
  4. Франция и Италия
3. Кодовое название операции, которая началась в июне 1944г, англо – франко – канадскими и американскими войска.
  1. «Багратион»
  2. «Оверлорд»
  3. «Тайфун»
4. Дата Крымской конференции.
  1. 4 – 11 февраля 1945г.
  2. 16 апреля – 8 мая 1945г.
  3. 17 апреля – по 2 августа 1945г.
5. Дата Берлинской наступательной операции.
  1. 4 – 11 февраля 1945г.
  2. 16 апреля – 8 мая 1945г.
  3. 17 июля – 2 августа 1945г.
6. Назовите фамилии разведчиков, которые водрузили красное Знамя Победы над рейхстагом.
7. Дата подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии.
  1. 2 августа 1945г.

2. 9 мая 1945г.
  3. 1 сентября 1945г.
  4. 8 мая 1945г.
8. Какой день по решению Ген. ассамблеи ООН объявлен Днем ООН.
1. 26 июня 1945г.
  2. 2 сентября 1945г.
  3. 24 октября 1945г.
  4. 5 августа 1945г.
9. Цель создания ООН
10. Дата окончания Второй мировой войны
1. 2 сентября 1945г.
  2. 6 августа 1945г.
  3. 9 мая 1945г.

#### Вариант №2

1. Финляндия прекратила военные действия против СССР.
  1. в декабре 1943г.
  2. в апреле 1944г.
  3. в июне 1944г.
  4. в январе 1945г.
2. Второй фронт во Второй мировой войне был открыт.
1. в июле 1943г.
  2. в ноябре 1943г.
  3. в июне 1944г.
  4. в феврале 1945г.
3. Кодовое название «Багратион» носила операция по освобождению
1. Правобережной Украины
  2. Белоруссии
  3. Киева
  4. Курской земли
4. Какое событие произошло раньше всех других?
1. Висло – Одерская операция
  2. Яско – Кишиневская операция
  3. освобождение советскими войсками Вены
  4. освобождение Югославии
5. Советские войска полностью овладели Берлином
1. 15 апреля 1945г.
  2. 30 апреля 1945г.
  3. 2 мая 1945г.
  4. 9 мая 1945г.

6. Какое из названных событий произошло в январе 1945г.
1. Крымская конференция
  2. началась депортация немцев Поволжья
  3. Варшавское восстание против немецких войск
  4. освобождение Севастополя
7. В освобождении Югославии совместно с Югославской армией принимали участие войска
1. И. Конева и Г. Жукова
  2. К. Рокоссовского и Г. Жукова
  3. И. Черняховского и А. Василевского
  4. Р. Малиновского и Ф. Толбухина
8. Какая из названных операций состоялась позже всех других?
1. Висло – Одерская
  2. взятие Зееловских высот
  3. Яско – Кишиневская
  4. «Багратион»
9. Ожесточенные бои Красной Армии с немецко – фашистскими войсками развернулись.
1. в Румынии
  2. в Болгарии
  3. в Венгрии
  4. в Югославии
10. Столица Чехословакии – Прага была освобождена
1. 30 апреля 1945г.
  2. 2 мая 1945г.
  3. 8 мая 1945г.
  4. 12 мая 1945г.

#### Литература:

<p><b>Список основной литературы</b></p> <p>31. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.</p> <p>32. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.</p> <p>33. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.</p>
<p><b>Список дополнительной литературы</b></p> <p>21. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с</p> <p>22. Отечественная история (в таблицах и схемах)</p>

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11**

Тема: Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений.

Причины и этапы «холодной войны»

Политика «разрядки»: успехи и проблемы

### **Цель работы:**

1. Познакомить обучающихся с основными событиями послевоенной внешней политики СССР

2. Подвести обучающихся к пониманию причин возникновения «холодной войны»

### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)

2. Выполнить практические задания

### **Задание № 1**

Контрольные вопросы

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?

2. Когда была создана ООН? Каковы были ее цели? Какие пункты были включены Устав ООН?

3. Что такое «холодная война»? В чем состояли ее причины? К каким последствиям она привела?

4. Была ли неизбежной «холодная война»? Аргументируйте ответ

5. Когда было образовано НАТО

6. Как и власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели?

7. Как развивались восточноевропейские страны после II мировой войны?

### **Задание № 2**

Выбрать один правильный ответ

1. Какое событие считается началом «холодной войны»

1. Речь Черчилля в марте 1946г.

2. «Доктрина Трумэна» февраль 1947г.

3. заявление Молотова о том, что ни один вопрос международной жизни не должен решаться без участия СССР

2. Сколько лет простояла Берлинская стена

1. 18

2. 28

3. 20

3. В каком году Европа оказалась разделенной на союзников США и СССР

1. Весна 1946г.

2. Осень 1948г.

3. Лето 1947г.
4. Какой город во время Холодной войны был разделен на 2 части
  1. Берлин
  2. Прага
  3. Варшава
  
5. «Железный занавес» – это
  1. пограничная система стран социализма
  2. стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного
  3. раскол мира на два враждебных лагеря
  
6. Какое событие стало самым острым столкновением США и СССР с 1946г. по 1953г.
  1. введение протектората СССР над Ливией
  2. Война в Корее
  3. Берлинский кризис
  
7. Межправительственная экономическая организация социалистических стран получила название
  1. ОВД
  2. СЭВ
  3. ООН
  
8. Назовите дату создания ОВД
  1. август 1955г.
  2. апрель 1955г.
  3. май 1955г.
  
9. В 1945г. ядерное оружие было только у
  1. Германии
  2. СССР
  3. США
  
10. Доктрина Трумэна – это
  1. политика «сдерживания СССР» и его союзников
  2. план оказания военно – материальной помощи странам Европы
  3. план применения ядерного оружия против СССР
  4. план демилитаризации Германии

### **Вариант №2**

1. Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны – это
  1. восстановление экономики
  2. уничтожение ядерного оружия
  3. разделения Германии и Японии

2. Какое государство из перечисленных Варшавского договора?
  1. Болгария
  2. Китай
  3. Дания
  4. Греция
  
3. Главная причина начала «холодной войны» заключается в:
  1. изменения климата
  2. распаде колониальной системы
  3. стремление Германии к реваншу
  4. стремление СССР и США к расширению сфер влияния
  
4. Основная черта «холодной войны» – это
  1. гонка вооружений
  2. разрядка международной напряженности
  3. прекращение локальных войн и конфликтов
  4. установление дипломатических отношений с другими странами
  
5. Основная черта «холодной войны» – это
  1. раскол мира и Европы
  2. развитие международного туризма
  3. сокращения ядерного оружия
  4. развитие экономического сотрудничества
  
6. НАТО – это
  1. международная миротворческая организация
  2. международная коммунистическая организация
  3. военно – политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзников
  4. военно – политическая организация социалистических стран
  
7. По решению Потсдамской конференции Германии была
  1. разделена на четыре оккупационных зоны
  2. разделена на несколько мелких государств
  3. разделена на ФРГ и ГДР
  4. превращена в колонию
  
8. Военно – политический блок НАТО был создан в
  1. 1946г.
  2. 1947г.
  3. 1948г.
  4. 1949г.
  
9. Продолжите фразу: «Согласно плану Маршалла США...»

1. обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига

2. выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны

3. предоставляли военную помощь странам Западной Европы

10. В какой из городов Европы в 1961г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»?

1. в Праге

2. в Варшаве

3. в Германии

### Литература:

<b>Список основной литературы</b>
34. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.
35. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
36. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.

<b>Список дополнительной литературы</b>
23. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
24. Отечественная история (в таблицах и схемах)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12**

Тема: Общественно – политическое развитие СССР в условиях «оттепели» НТР в СССР

Дискуссия по методу «метаплана»

### **Цель работы:**

1. Подвести обучающихся к пониманию сути изменений во взглядах руководства КПСС, на культ личности, демократизацию общественной жизни

2. Познакомить учащихся с итогами борьбы за власть, реформами политической системы

### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть

2. Выполнить практические задания

### Задание №1

#### Контрольные вопросы

1. Как протекала и чем завершилась борьба за власть после смерти И.В. Сталина?

Что изменилось в жизни страны в 50е гг?

2. Как развивалась советская экономика в 50е – 60гг. 20в.

3. Каковы успехи и недостатки экономического развития СССР в 1953 – 64гг.

4. Какие изменения в партийной жизни, государственном строительстве произошли в 1953 – 64гг.

5. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

### Задание № 2

Заполнить таблицу «Экономические и социальные реформы»

Реформы	Основное содержание реформ	Позитивные черты	Причины неудачного развития

### Литература:

#### Список основной литературы

37. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.
38. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
39. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.

#### Список дополнительной литературы

25. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
26. Отечественная история (в таблицах и схемах)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13**

Тема: Общественно – политическая жизнь в СССР в середине 60х – начало 80х гг.

Внешняя политика СССР в середине 60х – начало 80х гг.

### **Цель работы:**

1. Закрепить у студентов общее представление об общественно – политической жизни в СССР в середине 60 – начале 80х гг. 20в.
2. Усвоить характерные черты внешней политики СССР в данный период

### **Ход работы**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практические задания

### **Задание №1**

Контрольные вопросы по теме:

1. Как М.И. Брежнев встал во главе СССР?  
В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
2. Как развивалась советская экономика во второй половине 60х – 80х гг. 20в?
3. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
4. Расскажите о советском обществе в период правления М.И. Брежнева
5. Какое значение имело противостояние общества и официальной идеологии?
6. В чем проявлялся разрыв между заявлениями партийного руководства и реалиями жизни?
7. Как государство боролось с проявлением свободомыслия в СССР?
8. Какие формы противостояния официальной идеологии существовали в период застоя?
9. Что означает понятие «диссидентство»?
10. Какую новую идеологическую концепцию выдвинул М.И. Брежнев?
11. Каковы причины перехода к политике разрядки?
12. Какую роль отводили ядерному оружию в СССР и США?
13. Какие противоречия существовали в оценках хельсинских мирных инициатив между лидерами СССР и США?
14. Какие еще региональные конфликты, в которых участвовали СССР и США проходили в 60 – 70гг. 20в.

### **Задание №2**

Выбрать правильный ответ

1. Укажите годы правления Л.И. Брежнева
  1. 1953 – 1964гг.
  2. 1964 – 1982гг.
  3. 1965 – 1980гг.
  
2. Кого сменил на посту руководителя страны Л.И. Брежнев?
  1. Н. Хрущева
  2. А. Косыгина
  3. А. Громыко
  
3. В каком году была принята новая Конституция СССР, которая вошла в историю как «конституция развитого социализма»
  1. 1964г.
  2. 1977г.
  3. 1980г.
  
4. Какие изменения качества жизни происходят в СССР во времена правления Л. Брежнева?
  1. увеличение строительства жилья
  2. строительство метро
  3. рост предложения товаров и их разнообразие
  
5. Какие изменения предполагала экономическая реформа А. Косыгина?
  1. уменьшение плановых показателей и их согласования с предприятиями
  2. кредитование предприятий
  3. развитие малого и среднего бизнеса
  
6. Какие минусы в экономическом состоянии страны во время правления Л. Брежнева можно выделить?
  1. дефицит
  2. снижение инициативности работников и административные барьеры
  3. отсутствие паспортов и пенсий для колхозников
  4. безработице
  
7. Каким наказаниям подверглись диссиденты?
  1. высылали за границу
  2. лишение советского гражданства
  3. отправка в лагеря
  4. расстрел
  
8. Какое название носит период правления Л.И. Брежнева
  1. оттепель

2. застой
3. диссидентство

9. Согласны ли вы с утверждением:

Время правления М. Брежнева – это время «состаривание руководства страны» т.к. средний возраст министров и руководителей партии был 70 лет.

- да
- нет

10. Советские войска введены в Афганистан в году

1. 1978
2. 1979
3. 1980

Вариант №2

1. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева?

- а) были восстановлены отраслевые министерства
- б) была принята конституция
- в) были закреплены основы правового государства

2. В какой период прошла восьмая пятилетка?

- 1) 1966 – 1970 гг.
- 2) 1971 – 1975 гг.
- 3) 1976 – 1980 гг.

3. Что привело к усилению значения КГБ в жизни общества?

- 1) начало борьбы с коррупцией
- 2) создание Пятого управления КГБ
- 3) борьба с иностранными разведками

4. Кто из ниже перечисленных получил Нобелевскую премию мира?

- 1) А. Сахаров
- 2) В. Саблин
- 3) Ю. Орлов

5. Итог экономических реформ 60х гг. 20в.

- 1) расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета
- 2) постепенное утверждение частной собственности
- 3) сокращение отраслевых министерств и ведомств
- 4) роспуск колхозов

6. Год принятия Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе

- 1) 1970г.

2) 1973г.

3) 1975г.

4) 1979г.

7. В каких боевых действиях участвовали Советские войска в начале 1980х гг?

1) Венгрии

2) Афганистане

3) Корее

4) Вьетнаме

8. Соотнесите:

Политические деятели

А) Ю. Андропов

Б) Л. Брежнев

В) М. Сулов

Г) Н. Щелоков

Характеристики, деятельность

1) Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии, считавшийся «серым кардиналом»

2) 1-й Секретарь Ленинградского обкома КПСС

3) Министр внутренних дел СССР

4) Первый после восстановления должности Генсека ЦК КПСС с 1966г.

9. Организация Варшавского договора действовала в этот период

1) 1946 – 1990г.

2) 1955 – 1991г.

3) 1950 – 1990г.

4) 1955 – 1985г.

10. Как можно охарактеризовать политическую жизнь общества с 1960х гг?

1) полной бюрократизацией политической власти

2) диктатом партийно – государственного аппарата в экономике

3) новым витком политических репрессий

4) началом радикальной политической реформы

Задание №3

Заполните таблицу «Эпоха Л. Брежнева 1964 – 1982 гг»

Внутренняя политика	Внешняя политика

## Литература:

<b>Список основной литературы</b>
40. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.
41. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
42. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
<b>Список дополнительной литературы</b>
27. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
28. Отечественная история (в таблицах и схемах)

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14**

Тема: Общественно – политическая жизнь в СССР в годы «перестройки»

Внешняя политика СССР в 1985 – 1991гг.

#### **Цель работы:**

1. Познакомить обучающихся с основным перемены, произошедшими в политической и экономической системе СССР в годы правления М.С. Горбачева
2. Продолжить формирование умений самостоятельно работать с дополнительной литературой, анализировать исторические факты и делать выводы

#### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практические задания

#### **Задания №1**

Контрольные вопросы

- 1) В чем заключались цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
- 2) С каких мероприятий началась перестройка?
- 3) Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки? Каковы были результаты реформ?
- 4) Какие изменения произошли в политическом устройстве СССР в годы перестройки?
- 5) Что такое политика гласности? Каковы были ее последствия?

- 6) Как распался СССР
- 7) Какое влияние оказала политика «гласности» на проведение политических реформ и духовную жизнь общества в СССР?
- 8) Чему были посвящены произведения культуры в годы «гласности»?
- 9) Что означала концепция «нового политического мышления»?
- 10) Каковы результаты внешней политики СССР в 1985 – 1991 гг?

### Задание № 2

Заполните таблицу. Внешняя политика СССР в годы правления М.С. Горбачева

Основные направления внешней политики	Позитивные изменения	Просчеты внешней политики
1. Нормализация отношений с США 1985 – 1988гг. ежегодные встречи М.С. Горбачева с президентами США Р. Рейганом и Дж. Бушем		
2. Решение региональных конфликтов февраль 1989г. вывод войск из Афганистана май – июнь 1989г. визит М.С. Горбачева в Китай. лето 1990г. кризис в Персидском заливе		
Отношения со странами Восточной Европе 1991г. роспуск ОВД и СЭВ		

5. Первый Президентом СССР был:

- 1) Андропов Ю.В.
- 2) Горбачев М.С.
- 3) Ельцин Б.Н.
- 4) Путин В.В.

6. Одной из задач, решавшихся руководством России в 90е годы было:

- 1) совершенствование командно – административной системы
- 2) наращивание ядерных вооружений
- 3) переселение русского населения из стран СНГ
- 4) переход к рыночной экономике

7. ГКЧП – это попытка:

- 1) коренных преобразований

- 2) защита конституционного строя
- 3) возврат к прошлому
- 4) выхода из СССР

8. Подписание Беловежских соглашений привело к:

- 1) распаду СССР
- 2) сохранению СССР
- 3) реставрация СССР
- 4) преобразованию СССР

9. Приватизация – это:

- 1) все экономические реформы 90х гг. 20в.
- 2) возврат собственности в руки государства
- 3) возрождение конкуренции
- 4) передача государственной собственности в частные руки

10. Одним из важнейших событий в отношении России с развитыми странами в 90е гг. стало ее вступление в:

- 1) НАТО
- 2) Лигу Наций
- 3) ООН
- 4) Совет Европы

### **Вариант № 2**

1. Какой пост появился в период «перестройки» в СССР

- 1) председатель госдумы
- 2) президент
- 3) председатель совмина

2. Кто разработка программу «500 дней»

- 1) Горбачев Н.
- 2) Явлинский Н.
- 3) Ельцин Б.

3. В каком году советские войска были выведены из Афганистана

- 1) конец 1989г.
- 2) 1990г.
- 3) начало 1989г.

4. Что было одним из результатов внешней политики Горбачева

- 1) сокращение советской армии
- 2) роспуск военных блоков
- 3) увеличение расходов на вооружение

5. К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие:

- 1) многопартийность
- 2) общество развитого социализма

- 3) идеологический диктат
6. В каком году произошел роспуск СЭВ
- 1) 1991
  - 2) в 1990
  - 3) 1989

7. Характерная черта экономического развития России в 1990е гг.
- 1) переход к территориальной системе управления хозяйством
  - 2) переход к директивной системе управления к рыночной экономике
  - 3) введение полного хозрасчета на предприятиях
  - 4) совершенствование государственного планирования в экономике

8. Конституция РФ была принята
- 1) 15 марта 1991г.
  - 2) 20 апреля 1992г.
  - 3) 12 декабря 1993г.
  - 4) 31 декабря 1999г.

9. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и их пребывания у власти

Фамилии

- А) М.С. Хрущев
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев

Периоды

- 1) 1982 – 1984 гг
- 2) 1964 – 1982 гг
- 3) 1953 – 1964 гг
- 4) 1985 – 1991 гг

10. Распад СССР произошел в
- 1) 1985г
  - 2) 1989г
  - 3) 1991г
  - 4) 1994г

#### Литература:

Список основной литературы
.Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.: Академия, 2016 – 448с.
.История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
.История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
Список дополнительной литературы
.Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
.Отечественная история (в таблицах и схемах)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15**

Тема: «Оранжевые революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах»

### **Цель работы:**

1. Подвести учащихся к пониманию причин кризисных явлений на постсоветском пространстве и в развивающихся странах
2. Познакомить учащихся с основными проблемами национальной политики РФ?

### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практическое задание

### **Задание №1**

Выбрать правильный ответ

1. Какие страны не входят в СНГ

- 1) Литва
- 2) Латвии
- 3) Беларусь
- 4) Казахстан

2. Дата основания СНГ

- 1) 1 января 1992г.
- 2) 5 сентября 1991г.
- 3) 18 октября 1993г.
- 4) 8 декабря 1991г.

3. Выберите страну, которая вышла из состава СНГ

- 1) Молдавия
- 2) Грузия
- 3) РФ
- 4) Казахстан

4. Какой орган является высшим в СНГ?

- 1) Совет глав государств
- 2) Совет глав правительств
- 3) межпарламентская ассамблея

5. Какая республика провозгласила независимость 9 апреля 1991г.

- 1) Казахстан
- 2) Азербайджан
- 3) Молдавия
- 4) Грузия

6. Годом распада СССР является:

- 1) 1992
- 2) 1991
- 3) 1990
- 4) 1994

7. В каком году на Украине впервые началась «оранжевая революция»

- 1) ноябрь 2004
- 2) октябрь 2002
- 3) сентябрь 2016
- 4) июль 2018

8. Назовите причины «Оранжевой революции» на Украине

- 1) накопившиеся на Украине серьезные социальные и политические противоречия
- 2) воздействия на внутривнутриполитическую ситуацию на Украине стран Запада
- 3) вмешательство РФ на внутривнутриполитическую ситуацию в стране

9. Центром и одним из символов «оранжевой революции» стала:

- 1) Площадь Независимости (Майдан) в Киеве
- 2) Центральная улица в Львове
- 3) Дерибасовская улица

10. В чем проявила себя «оранжевая революция»

- 1) в митингах, шествиях, пикетах
- 2) в блокировании административных зданий
- 3) в мирном бойкоте правительства

### **Вариант № 2**

1. Какая страна является председателем СНГ?

- 1) Таджикистан
- 2) РФ
- 3) Белоруссия

2. В каком году основан СНГ?

- 1) 1990
- 2) 1991
- 3) 1993

3. Какое государство не выходит в состав СНГ?

- 1) Узбекистан
- 2) Армения
- 3) Грузия

4. В каком году было подписано соглашение о создании зоны свободной торговли?

- 1) 1993г.
- 2) 1997г.
- 3) 2011г.

5. В каком году был принят устав СНГ?

- 1) 1991г.
- 2) 1993г.
- 3) 1994г.

6. Дать определение «оранжевая революция»

7. Центром и одним из символов «оранжевой революции» стала

- 1) площадь Независимости (Майдан)
- 2) Дерibasовская улица
- 3) Соборная площадь в Львове

8. Какая страна является председателем СНГ?

- 1) Таджикистан
- 2) РФ
- 3) Белоруссия

9. Какой из этих языков является основным языком СНГ?

- 1) белорусский
- 2) английский
- 3) русский

10. В составе СНГ – независимых государств...

- 1) 10
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 8

#### Литература:

Список основной литературы
.Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образования, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.:Академия,2016 – 448с.
.История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
.История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
Список дополнительной литературы
.Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
.Отечественная история (в таблицах и схемах)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16**

Тема: Человек в стремительно меняющемся мире: культура и НТП

### **Цель работы:**

1. Усвоить характерные черты современной культуры и науки в мире
2. Обобщить, систематизировать и углубить полученные теоретические знания по данной теме

### **Ход работы:**

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практические задания

### **Задания №1**

Выбрать правильный ответ

1. Форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики:

- 1) привычка
- 2) мораль
- 3) наука

2. Развитие науки и техники в конце 20в. связано с появлением.

- 1) микроскопа
- 2) калькулятора
- 3) компьютера
- 4) ртутного барометра

3. Каковы особенности культуры на современном этапе развития?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных, запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрыв с культурной прошлых эпох
- 2) доступность культурных ценностей
- 3) распространение массовой культуры
- 4) господство одного художественного направления
- 5) сокращение культурного сотрудничества между государствами

4. Установите соответствие между деятелем культуры или науки и сферой его деятельности.

Деятели

- А) П. Пикассо
- Б) Э. Хемингуэй
- В) В. де Сика
- Г) Й. Утзон

Сферы деятельности

- 1) архитектура
- 2) живопись
- 3) драматургия
- 4) литература
- 5) кинорежиссура

5. Американский ученый Н. Винер создал науку

- 1) генетику
- 2) генную инженерию
- 3) кибернетику
- 4) радиоэлектронику

6. Американский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе.

- 1) Л. Висконти
- 2) Т. Манн
- 3) Э. Хемингуэй
- 4) Э. Уорхол

7. Научно – техническое открытие, сделанное во второй половине XXв  
– это

- 1) радио
- 2) мини – процессор
- 3) двигатель внутреннего сгорания
- 4) телефон

8. Стиль в архитектуре, который использует высокие технологии в проектировании технических конструкций, прямые четкие линии, современные материалы, серебристый металлический цвет, получил название

- 1) поп – арт
- 2) реализм
- 3) абстракционизм
- 4) хай тек

9. Основным направлением развития науки во второй половине 20в.  
было исследование:

- 1) природы электричества
- 2) Антарктиды
- 3) строение Земли
- 4) космоса

10. Наука об обратной связи, получении, обработке и передаче информации

- 1) генетика
- 2) философия

- 3) психоанализ
- 4) кибернетика

### **Вариант №2**

1. Научное открытие, сделанное во второй половине 20в. – это

- 1) ядерное излучение
- 2) структура молекулы ДНК
- 3) электромагнитные волны
- 4) теория вероятности

2. Представитель итальянского неореализма в кинематографе

- 1) Л. Висконти
- 2) Ф. Коппола
- 3) Э. Хемингуэй
- 4) Э. Уорхол

3. К писателям – постмодернистам относятся

- 1) А. Камю
- 2) Э. Хемингуэй
- 3) К. Воннегут
- 4) Т. Манн

4. Каковы особенности культуры на современном этапе развития?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) отказ от традиционной культуры
- 2) быстрая смена направлений и стилей
- 3) недоступность культурных ценностей для масс
- 4) изолированность научных и художественных школ
- 5) взаимодействие научных и культурных достижений с жизнью

5. Установите соответствие между деятелем культуры или науки и сферой его деятельности

Деятели

- А) Э. Уорхол
- Б) Р. Вентури
- В) Дж. де Сантис
- Г) С. Беккет

Сферы деятельности

- 1) архитектура
- 2) живопись
- 3) литература
- 4) кинорежиссура

6. Объясните смысл понятий: духовная сфера, наука, НТП .....
7. Процесс приобретения знаний о мире
- 1) культура
  - 2) мораль
  - 3) труд
  - 4) образование
8. Назовите виды культуры:
- 1) художественная
  - 2) народная
  - 3) элитарная
  - 4) массовая
  - 5) музыкальная
9. Что из перечисленного является частью общеобразовательной системы?
- 1) училище
  - 2) гимназия
  - 3) университет
  - 4) школа
  - 5) академия
10. Как называется форма духовной культуры, способ познания человеком мира в художественных образах?
- 1) культура
  - 2) искусство
  - 3) эстетика
  - 4) образование

Список литературы:  
Основной источники:

1. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-12-е. изд, испр.-м.:Академия, 2013 – 448с.
2. История [Текст]: учебник / под. ред. П.С. Самыгина и др. – 18 е изд. перераб. и дон. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 – 474с.
3. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 256с.
4. Артеиов В.В. История [Текст]: учебник для сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-15-е. изд, испр.-м.:Академия, 2016 – 448с.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Шевелев В.Н. История для колледжей [Текст]: учеб. пос. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г. – 443с
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей; технич., естественно – научн., соц.- экономич.профилей [Текст]: учеб. пос. для науч. соц. – экономич. профилей [Текст]: учеб. пос. для нач. и сред. проф. образов. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2011. – 320е.
3. История в таблицах

КАРАМУРЗИНА Бэла Маджитовна.

# ИСТОРИЯ

Дидактический материал для обучающихся  
первых курсов всех специальностей

Корректор Чагова О.Х.  
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 14.08.2024 г.  
Формат 60x84/16  
Бумага офсетная.  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,18  
Заказ № 4942  
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен  
в Библиотечно-издательском центре СКГА  
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

