

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



С.С. Гогуева

## **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Учебно-методическое пособие для обучающихся очной и  
заочной форм обучения по специальности 40.05.02 Правоохранительная  
деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Черкесск, 2025 г.

УДК 342.9  
ББК 67.401  
Г 58

Рассмотрена на заседании кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины»

Протокол № 1 от «04» сентября 2024 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА

Протокол № 1 от « 04 » сентября 2024 г.

**Рецензенты:** Одегнал Е. А. –к.ю.н., доцент кафедры «Гражданское право и процесс»

Г 58        **Гогуева, С. С.** Административная ответственность: учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»/С.С. Гогуева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 68 с.

Дисциплина «Административная ответственность» входит в состав федерального компонента ФГОС ВО для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Учебно-методическое пособие предназначено для эффективной организации учебного процесса и включает в себя программу дисциплины, планы лекционных и практических занятий, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, тематику рефератов и докладов, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, примерный перечень вопросов к зачету, а также глоссарий, содержащий основные определения дисциплины.

**УДК 342.9**  
**ББК 67.401**

© Гогуева С.С., 2025  
© ФГБОУ ВО СКГА, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Содержание дисциплины	6
Методические указания к для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям	9
Планы практических занятий	14
Перечень тем рефератов	18
Вопросы к зачету	39
Вопросы для собеседования	46
Тесты для проверки остаточных знаний	52
Список рекомендуемой литературы	54
Глоссарий	6

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Административная ответственность» является важным компонентом социально-гуманитарного образования, закладывающим основу для правовой социализации личности, развития гражданско-правовой активности и ответственности человека. Ценностно-нормативный характер права обуславливает значение данной дисциплины для формирования студентом собственной системы социальных ценностей, развития качеств и навыков, позволяющих эти ценности реализовывать, отстаивать и защищать. Признание ценности прав человека, осознание своих прав и прав третьих лиц, умение их реализовать и защитить является ключевым моментом для становления будущего бакалавра. Изучение основ юриспруденции способствует привитию обучающимся правовой и политической культуры, уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Цель освоения дисциплины «Административная ответственность» состоит в:

- ознакомлении с системой государственного управления, формами и методами реализации исполнительной власти;
- способами обеспечения законности и дисциплины в управлении;
- с институтом административной ответственности.

А также, овладение с знаниями о месте и роли административной ответственности при регулировании административно – правовых отношений;

- определение правового статуса органов административной юрисдикции в реализации административно-правовых отношений, связанных с привлечением к административной ответственности;
- определение правового статуса участников отношений, складывающихся при привлечении к административной ответственности;
- выработать способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения;
- научить способности осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.

Задачами изучения дисциплины «Административная ответственность» являются:

- обеспечить усвоение обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих административную ответственность в России;
- выработать у обучающихся способности выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения;
- сформировать у обучающихся основу теоретических знаний по основным направлениям, осуществляемым административно-юрисдикционной деятельностью различными органами государственной и исполнительной власти;

– выработать у обучающихся способности в правильном и законном применении правовых норм в процессе проведения первоначальных процессуальных действий при выявлении и документировании административных правонарушений различных видов;

– способствовать приобретению обучающимися способностей, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств, необходимых для осуществления на высоком и качественном профессиональном уровне административной юрисдикции.

Настоящее учебное пособие подготовлено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами РФ, учебными планами и рабочей программой дисциплины «Административная ответственность».

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **РАЗДЕЛ 1. Общие начала административной ответственности**

#### **Тема 1. «Понятие административной ответственности и основания административной ответственности».**

Общая характеристика административного права как отрасли. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административно-правового регулирования. Основные функции административного права. Принципы административного права. Административное право в системе российского права. Административно-правовые нормы.

Административные правоотношения: понятие и основные признаки административных правоотношений. Предпосылки (основания) возникновения административных правоотношений. Виды административных правоотношений.

Субъекты административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность: понятие, виды и порядок наложения административных взысканий.

Функции административной ответственности. Основания административной ответственности. Нормативное основание административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Процессуальное основание административной ответственности.

Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности.

### **РАЗДЕЛ 2. Производство об административном правонарушении**

#### **Тема 2. Порядок и виды производств по делам об административных правонарушениях**

Производство по делам об административных правонарушениях. Основы производства. Участники производства. Доказательства. Меры обеспечения производства. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела. Пересмотр постановлений и решений. Исполнение постановлений.

Государственная служба. Формы деятельности органов исполнительной власти. Правовые акты органов управления: понятие и юридическое значение.

Административно-правовое регулирование в различных областях: экономики, промышленности, энергетики, финансов и т.д.

Понятие и основные черты административной ответственности. Законодательные основы административной ответственности.

Законодательство РФ и субъектов РФ об административных правонарушениях.

Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Юридический анализ объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Виды административных правонарушений и основания их классификации.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Возможность освобождения от административной ответственности. Ограничение административной ответственности.

Административные наказания: понятие, сущность, виды. Основные и дополнительные административные наказания. Цели и основания применения административных наказаний.

Правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности.

Состав дисциплинарного проступка и характеристика его элементов. Основания дисциплинарной ответственности.

Виды дисциплинарных взысканий. Правила наложения дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность. Правовые основы материальной ответственности. Субъекты материальной ответственности. Основания материальной ответственности.

Особенности дисциплинарной и материальной ответственности государственных служащих.

### **РАЗДЕЛ 3. Правовые особенности административного расследования отдельных категорий правонарушений**

#### **Тема 3. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти, на порядок управления. Правовые особенности административного расследования этой категории дел**

Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении (контроль, проверка исполнения, общий и административный надзор). Основания разграничения контрольной и надзорной деятельности.

Понятие производства по делам об административных правонарушениях. Законодательство, регламентирующее производство по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Отводы лиц, участие которых в производстве по делу об административном правонарушении не допускается.

Доказательства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания. Понятие доказательств. Виды доказательств. Оценка доказательств.

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: цели, виды и порядок осуществления.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование; рассмотрение дела; принятие постановления по делу. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

## **Методические указания для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям**

Практические занятия — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания.

Практические занятия предназначаются для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины в вузе практическое занятие является не просто видом учебных занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Практическое занятие — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

При подготовке к практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- социальное законодательство Российской Федерации по теме практического занятия;
- рекомендованную в плане практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по институтам социального обеспечения;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и социально-правовой литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать социально-правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области организации социального обеспечения и уяснить основные проблемы социального обеспечения.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно, прежде всего, обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и зачету, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия по праву социального обеспечения имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса – лекциями, практическими занятиями. На лекциях, практических занятиях из-за

недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять законы к конкретным жизненным фактам.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам социального законодательства, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи социального законодательства в РФ, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у обучающегося письменных решений задач (казусов). Обучающиеся, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивированное ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые

ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления обучающегося по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивировании (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

Практические занятия в форме решения задач являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачёта, зачета с оценкой.

В начале семестра обучающиеся получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов. Каждое практическое занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого обучающегося. Также после изучения каждого раздела, обучающиеся для закрепления пройденного материала решают тесты, контрольные задачи, защищают реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Поскольку активность обучающихся на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля, его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от обучающегося ответственного отношения.

При подготовке к занятию обучающиеся в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию обучающиеся осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме. Входной

контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических знаний:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания обучающимся, необходимые пояснения.
3. Выполнения задания обучающимися под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Обучающийся при подготовке к практическому занятию может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения.

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Общие начала административной ответственности

#### Тема 1. «Понятие административной ответственности и основания административной ответственности».

##### План семинарского занятия № 1

1. Понятие административной ответственности.
2. Функции административной ответственности.
3. Основания административной ответственности.
4. Нормативное основание административной ответственности.
5. Фактическое основание административной ответственности.
6. Процессуальное основание административной ответственности.

##### Темы докладов

1. Нормативное основание административной ответственности.
2. Фактическое и процессуальное основание административной ответственности.
3. Основания освобождения от административной ответственности.
4. Административно-предупредительные меры
5. Понятие, виды и содержание административно-правовых методов реализации исполнительной власти.

##### Решение ситуационных задач

###### Задача № 1

Лейтенант полиции Тухватуллин и его семнадцатилетний племянник Сафин, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них на 1000 рублей и сообщил о происшедшем в отдел полиции, где служит Тухватуллин. Начальник отдела полиции объявил Тухватуллину выговор.

Дайте юридическую оценку ситуации. Законно ли Тухватуллин и Сафин привлечены к административной ответственности? Правильно ли были осуществлены властные полномочия?

###### Задача № 2

Гражданин Сучков шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Сучкова и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство). На что гражданин Сучков ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными, и леса среди них нет, в связи с этим, он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Сучкова оказались для участкового уполномоченного

полицейские не убедительны. Сотрудник полиции составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 2500 тысяч рублей.

Дайте юридический анализ дела.

### **Задача 3.**

Предприниматель Голиков обратился в УФНС по поводу неправильного начисления налога. В налоговой инспекции он встретил своего приятеля Биктагирова, с которым не виделся несколько лет, работавшего старшим инспектором отдела по налогообложению предпринимателей. Узнав, что Биктагиров в этот день именинник, Голиков подарил ему бутылку коньяка и коробку конфет. На следующий день вопрос Голикова был благополучно разрешен. Узнав о данном факте, начальник УФНС отстранил Биктагирова от исполнения служебных обязанностей и назначил служебное расследование.

Дайте юридический анализ дела.

### **Задача 4.**

В известном детективном телесериале имел место эпизод, в котором один из героев нарвал в чужом палисаднике и преподнес следовательнице Каменской букет цветов. Принимая подарок, Каменская в шутку сказала, что его действия подпадают под признаки ст. 20.1 КоАП РФ.

Согласны ли вы с квалификацией совершенного правонарушения?  
Раскройте признаки состава административного правонарушения.

### **Задача 5.**

Классифицируйте по группам меры воздействия:

- предупреждение,
- замечание,
- строгий выговор,
- административный арест,
- конфискация орудия или предмета административного правонарушения,
- увольнение,
- доставление,
- оцепление участков местности и ограничение движения транспорта и пешеходов,
- лишение специального права,
- административное приостановление деятельности,
- обязательные работы,
- снос самовольно возведенных строений,
- введение карантина.

### **Задача 6.**

Находясь в парке отдыха, гражданин Мусин бросил окурок мимо урны, за что был задержан сотрудником частного охранного предприятия

Хисамиевым, который сообщил ему, что в соответствии с законом субъекта данное правонарушение влечет за собой назначение административного наказания в виде штрафа на сумму 500 рублей. Мусин ответил, что такой суммы у него с собой нет. Тогда Хисамиев изъял у Мусина наручные часы и меховую куртку в залог до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт. Дайте юридическую оценку данной ситуации.

### **Тестовые задания**

**Решите тесты с обоснованием ответов (тесты содержат один правильный ответ)**

**Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере:**

- 1) Административных правонарушений;
- 2) Административной ответственности;
- 3) Государственного управления.

**Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права - это:**

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) Административный кодекс;
- 3) Кодекс об административной ответственности.

**Основанием административной ответственности является:**

- 1) правонарушение;
- 2) Административное правонарушение;
- 3) Административное правонарушение или преступление небольшой тяжести.

**Объект административного правонарушения—это:**

- 1) Предмет материального мира, на который совершено посягательство;
- 2) Права и свободы человека и гражданина;
- 3) Общественные отношения в сфере государственного управления

**5.Субъектом административной ответственности является лицо, достигшее возраста:**

- 1) 14лет;
- 2) 18лет;
- 3) 16лет.

### **Контрольные вопросы к теме**

1. Фактическое и процессуальное основание административной ответственности.

2. Основания освобождения от административной ответственности.

3. Административно-предупредительные меры

4. Понятие, виды и содержание административно-правовых методов реализации исполнительной власти

## Основная литература

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78877.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78878.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Овсянникова, Э. А. Административное право : учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80634.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Попова, Н.Ф. Административное право: учебник и практикум д/прикладного бакалавриата / Н.Ф. Попова.-М.Юрайт,2015.-298с. -(Высшее образование № 72382-72386. гриф – текст : непосредственный

## Список дополнительной литературы

1. Административное право: практикум / С. Л. Басов, Н. П. Дудин, Н. К. Мухтаров [и др.]. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-6043433-2-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93569.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жеребцов, А. Н. Правовые фикции в механизме административно-правового регулирования управленческих отношений: монография / А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов, А. В. Юшко; под научной редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14164-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477319>

3. Ордина, О. Н. Источники административного права России и проблемы их систематизации: монография / О. Н. Ордина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01806-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81637.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шмелев, И. В. Административное право. Задачник: учебное пособие для вузов / И. В. Шмелев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 63 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14227-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/468134>

5. Юридическая энциклопедия. Б.Н. Топорнин М.: Юристъ, 2021
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - с изменениями и дополнениями.-М.: Эксмо, 2023.-832с.- текст непосредственный

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>  
Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>  
Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>  
Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)  
Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>

## **Раздел 2. Производство об административном правонарушении**

### **Тема 2. Порядок и виды производств по делам об административных правонарушениях**

#### **План семинарского занятия № 2**

1. Понятие, сущность, задачи и виды производств по делам об административных правонарушениях.
2. Общие принципы производства по делам об административных правонарушениях.

#### **Темы докладов**

1. Понятие и признаки административного процесса.
2. Правовое регулирование и принципы административного процесса.
3. Сущность и виды административно-процедурных производств.
4. Административная юрисдикция: понятие и характерные черты.
5. Виды административно-юрисдикционного производства.
6. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование в России.

#### **Тестовые задания**

### **1. Признаками субъективной стороны состава административного правонарушения являются:**

1. вина, мотив, цель;
2. общественные отношения, которым причинен вред;
3. противоправное деяние, его негативные последствия, размер причиненного вреда, способ совершения проступка;
4. возраст и вменяемость правонарушителя.

### **2. Общими признаками субъекта административного правонарушения являются те, которые:**

1. должны быть у любого лица, привлекаемого к административной ответственности (достижение определенного возраста и вменяемость);

2. характеризуют особенности труда, служебного положения (должностное лицо, водитель транспортного средства и т.п.;

3. характеризуют особенности правового статуса граждан (военнослужащий, иностранец и т.п.;

4. характеризуют психическое отношение правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям.

**3. Такие правонарушения, как хищение, нарушение правил дорожного движения, хулиганство, браконьерство, можно квалифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:**

1. степени общественной опасности, размера причиненного вреда;

2. характера вины, личности правонарушителя;

3. вида средств, используемых при правонарушении;

4. возраста правонарушителя и его личностных качеств.

**4. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:**

1. субъективная сторона;

2. субъект;

3. объективная сторона;

4. объект.

**5. Возраст, по достижении которого лицо, совершившее правонарушение, может привлекаться к административной ответственности:**

1. 16 лет;

2. 14 лет;

3. 18 лет;

4. законом не установлен.

**6. Состав административного правонарушения – это:**

1. совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность;

2. мера ответственности за правонарушение;

3. система закрепленных законом административных наказаний;

4. несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно.

**7. Постановление по делу об административном правонарушении должно быть вынесено не позднее (общий срок)**

1. Одного месяца;

2. Полутора месяцев;

3. Двух месяцев;

4. Двух месяцев, а при рассмотрении судьей - трех месяцев;

5. Трех месяцев;

6. Одного года.

**8. При совершении лицом двух и более административных правонарушений наказание назначается:**

1. за каждое совершенное административное правонарушение;
2. Наказание назначается в пределах санкции нормы предусматривающей большее наказание;
3. Используется принцип «поглощения» или «сложения» наказаний в зависимости от категории административного правонарушения.
4. Нет правильного ответа.

**Решение ситуационных задач**

**Задача 1**

Ученики средней школы десятиклассники Брайнин и Щербаков и восьмиклассник Степанов в подъезде дома № 54 по ул. Гладилова распивали спиртные напитки и курили. Жительница данного дома Леванова сделала им замечание и попросила покинуть подъезд. Подростки ответили отказом, тогда Леванова по телефону вызвала участкового Миндубаева, который задержал их и принял соответствующие меры административного воздействия.

Дайте юридическую оценку ситуации и поясните - являются ли участники данного эпизода правонарушителями, подлежат ли они административной ответственности?

Какие процессуальные действия должен был совершить Миндубаев и какие меры воздействия он вправе применить к подросткам?

**Задача 2.**

Гражданин С. в парке культуры и отдыха выражался нецензурной бранью, приставал к гражданам, за что был задержан сотрудниками ППС и доставлен в дежурную часть ближайшего отдела полиции, где находился с 18.30 до 20 часов, а затем был освобожден. Какая мера административного принуждения была применена? Правомерно ли было ее применение?

**Задача 3.**

Гражданин Хасанов длительное время употреблял спиртные напитки, за что неоднократно привлекался к административной ответственности по ст. 20.21 КоАП РФ за появление в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. При этом Хасанов является членом общества охотников, и имеет дома охотничье ружье 16-го калибра. Несмотря на совершение административных проступков, Хасанов нарушения правил обращения и регистрации оружия не допускал. Участковый уполномоченный отдела полиции «Вишневоградский» изъял ружье у гражданина Хасанова за совершение им антиобщественных проступков и передал его на хранение в дежурную часть РОВД. Правомерны ли действия участкового инспектора?

#### **Задача 4.**

Укажите, какие из перечисленных мер относятся к административно-предупредительным мерам, а также основания их применения.

- административное задержание;
- введение карантина;
- принудительное лечение;
- таможенный досмотр;
- закрытие участков дороги;
- изъятие огнестрельного оружия, находящегося в законном владении у лиц, совершающих противоправные деяния;
- снос самовольно возведенных зданий и сооружений;
- прекращение (ограничение) движения транспорта;
- доставление несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП;
- предполетный и послеполетный досмотр пассажиров и багажа, членов экипажей воздушного судна.

#### **Задача 5.**

*Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ:*

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией,

– влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей;

на должностных лиц – от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

#### **Задача 6.**

Укажите, какие из перечисленных мер относятся к мерам административного пресечения, а также назовите основания их применения.

- закрытие отдельных участков государственной границы;
- выселение в административном порядке;
- принудительный медицинский осмотр;
- запрещение эксплуатации рынка ввиду антисанитарного состояния;
- применение сотрудниками полиции физической силы;
- административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;
- применение специальных средств;
- личный досмотр пассажиров гражданских воздушных судов;
- приостановление эксплуатации неисправного транспортного средства;
- проверка документов.

#### **Задача 7.**

Назовите отличия правоспособности и дееспособности физических лиц, а также правоспособности и дееспособности юридических лиц.

## **Задание 8.**

### **Задача 9.**

*Определите к каким отраслям права относятся следующие институты права:*

- 1) гарантии и компенсации;
- 2) исполнение наказания в виде лишения свободы;
- 3) обязательственное право;
- 4) разрешение жилищных споров;
- 5) наказание;
- 6) приказное производство.

### **Задача 10.**

Разграничьте по основаниям порядку и срокам применения виды административного принуждения или исключите их:

1. привод;
2. доставление;
3. административное задержание;
4. задержание подозреваемого в совершении преступления;
5. содержание в специальном приемнике для административно арестованных.

### **Задача 11.**

К каким видам административного принуждения следует отнести следующие меры воздействия?

1. предупреждение;
2. требование прекращения правонарушения, а также действий, препятствующих осуществлению полномочий должностных лиц органов государственной власти;
3. лишение права охоты;
4. изъятие предмета административного правонарушения;
5. административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина;
6. ограничение движения транспорта на улице;
7. приостановление действия и аннулирование лицензии;
8. задержание и доставление несовершеннолетних правонарушителей центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;
9. временный запрет деятельности
10. изъятие вещей, предметов и веществ, изъятых из гражданского оборота, находящихся у граждан без специального разрешения;
11. запрещение деятельности объектов хранения и использования оружия, боеприпасов к нему и взрывчатых материалов;
12. досмотр ручной клади и багажа пассажиров воздушного судна
13. административное приостановление деятельности;

14. применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### **Задача 12.**

Дежурный по отделу полиции получил по телефону анонимное сообщение о том, что по такому-то адресу проживает скрывающийся от полиции гражданин Соколов. На неоднократные требования открыть дверь прибывшему по указанному адресу наряду полиции проживающий в квартире Смирнов ответил отказом. Через дверь он сообщил, что зарегистрирован по данному адресу вместе с семьей и посторонних в квартире нет. Сотрудники полиции вскрыли входную дверь, посторонних не обнаружили, но доставили Смирнова в отдел полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, квалифицировав его действия по ст. 19.3 КоАП РФ.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

### **Задача 13.**

Егоров-пенсионер, инвалид войны, активный общественник - заметил, что его сосед Рябов в сквере возле дома организовал с друзьями выпивку. Он потребовал немедленно прекратить ее и разойтись. Рябов сказал, что требовать в праве лишь сотрудник полиции. Егоров ответил, что требовать прекращения нарушения закона может каждый гражданин и нарушитель обязан выполнить его требования. Выпивка продолжалась. Ночью Егоров был разбужен громким пением под гитару под окнами своей квартиры. Выйдя на улицу, он увидел, что нарушают его покой сосед Рябов и его знакомая Анисович. Возмущенный, он потребовал прекратить шум и не нарушать его право на отдых. Рябов обругал Егорова и ответил, чтобы он не мешал развлекаться - ведь они поют не у него квартире, а на улице.

Каково ваше мнение о природе данных общественных отношений?

Раскройте признаки состава административного правонарушения.

### **Задача 14.**

Гражданин Чугунов, не имея разрешения на хранение и приобретение огнестрельного оружия, 3 месяца тому назад купил охотничье ружье у своего знакомого Симонова, с которым он поддерживал дружеские отношения, и с этого ружья стрелял ворон в своем огороде, расположенном в пос. Васильево.

Проведите юридический анализ данной ситуации:

Кто должен быть привлечен к административной ответственности за данный состав правонарушения?

Какие меры принуждения и в отношении кого могут быть приняты?

### **Контрольные вопросы к теме**

1. Какова цель административных наказаний?
2. Какие наказания применяются в качестве основных и дополнительных?
3. Какими способами исчисляется штраф, закрепленный в КоАП РФ?
4. Сроки давности назначения административных наказаний. Правила исчисления сроков.
5. Что является основанием для применения дисквалификации?
6. Как назначается административное наказание при множественности правонарушений?
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
9. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются.
10. Дайте определение источника права и перечислите его виды.

### **Список основной литературы**

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78877.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть: учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78878.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Овсянникова, Э. А. Административное право: учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80634.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Попова, Н.Ф. Административное право: учебник и практикум д/прикладного бакалавриата / Н.Ф. Попова.-М.Юрайт,2015.-298с. -(Высшее образование № 72382-72386. гриф – текст : непосредственный

### **Список дополнительной литературы**

5. Административное право: практикум / С. Л. Басов, Н. П. Дудин, Н. К. Мухтаров [и др.]. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-6043433-2-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93569.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Жеребцов, А. Н. Правовые фикции в механизме административно-

правового регулирования управленческих отношений: монография / А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов, А. В. Юшко; под научной редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14164-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477319>

7. Ордина, О. Н. Источники административного права России и проблемы их систематизации: монография / О. Н. Ордина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01806-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81637.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Шмелев, И. В. Административное право. Задачник: учебное пособие для вузов / И. В. Шмелев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 63 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14227-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468134>

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024) <http://www.consultant.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)

Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>

### **Тема 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях**

#### **План семинарского занятия №3**

1. Возбуждение дела и его расследование как стадия производства по делам об административных правонарушениях.

2. Правовое значение протокола об административном правонарушении.

3. Обязательность составления протокола об административных правонарушениях.

#### **Темы докладов**

1. Административная ответственность за отдельные административные правонарушения.

2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на права граждан.

3. Обстоятельства, учитываемые при назначении административных наказаний.

4. Назначение наказания при совершении нескольких правонарушений.

### **Практические задания**

#### **Задача 1.**

31.11.2023г. за совершение хулиганских действий, гражданин Мягков был доставлен в отдел полиции «Вишневский» г. Москвы и задержан до вынесения постановления по факту совершения им административного правонарушения. По результатам рассмотрения дела о правонарушении, подпадающем под признаки ст. 20.1 КоАП РФ, совершенном гражданином Мягковым, мировой судья 01.12.2024 года вынес постановление о применении к нарушителю общественного порядка, административного наказания в виде административного штрафа в размере 500 рублей и административного ареста сроком на 10 суток. После ознакомления с данным решением, жена Мягкова заявила, что не согласна с этим наказанием, поскольку суд не принял во внимание смягчающие вину Мягкова обстоятельства (наличие у него малолетнего ребенка и совершение Мягковым правонарушения в невменяемом состоянии, вызванным тяжелой степенью алкогольного опьянения) и что она намерена обжаловать решение судьи. Выслушав Мягкову, помощник и секретарь судьи – Васильева, сказала, что в соответствии с действующим законодательством Мягкова имеет право на обжалование решения суда. Для того чтобы попытаться изменить решение суда, Мягкова должна в обязательном порядке, во-первых, изложить свои аргументы в жалобе, во вторых направить жалобу в районный суд и в третьих, в соответствии с федеральным законом о «Государственной пошлине», уплатить государственную пошлину. Далее Васильева пояснила, что в соответствии с КоАП РФ, районный суд обязан рассмотреть жалобу Мягковой в течение 10 дней.

Дайте юридически обоснованное заключение по поводу изложенной ситуации. Соответствуют ли высказывания Мягковой и Васильевой нормам права, содержащимся КоАП РФ?

#### **Задача 2.**

Находясь в парке отдыха, гражданин Мусин бросил окурок мимо урны, за что был задержан сотрудником частного охранного предприятия Хисамиевым, который сообщил ему, что в соответствии с законом субъекта данное правонарушение влечет за собой назначение административного наказания в виде штрафа на сумму 500 рублей. Мусин ответил, что такой суммы у него с собой нет. Тогда Хисамиев изъял у Мусина наручные часы и меховую куртку в залог до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт.

Дайте юридическую оценку данной ситуации

### **Задача 3.**

Ахметшин был подвергнут административному аресту на 15 суток за мелкое хулиганство. Считая постановление судьи об аресте неправомерным, Ахметшин обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что судья не принял во внимание, что правонарушение совершено в состоянии опьянения. В трезвом состоянии такого поступка он бы не совершил.

Обоснована ли жалоба Ахметшина?

### **Задача 4**

Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев, был задержан на улице сотрудниками полиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За данное правонарушение начальник отдела полиции «Савиново» назначил Сергееву административное наказание в виде административного штрафа, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона Вы усматриваете в этой ситуации?

### **Задача 5.**

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

*Оцените доводы, приведенные в заключении.*

### **Контрольные вопросы**

1. Как соотносятся понятия «принуждение», «правовое принуждение», «административное принуждение», «принуждение по административному праву», «административно-правовое принуждение»?

2. Укажите существующие точки зрения о видах административного принуждения.

3. Считаете ли вы, что меры административно-предупредительного характера относятся к мерам административного принуждения? Аргументируйте свой ответ.

4. Назовите критерии классификации мер административно-правового принуждения

## **Тестовые задания**

**Признаками административного правонарушения согласно ч.1 ст.2.1 КоАП РФ являются**

- а) противоправность, общественная опасность, виновность
- б) противоправность, виновность, наказуемость
- в) противоправность, виновность, общественная вредность
- г) противоправность, наказуемость, общественная опасность

**Законодательство РФ об административных правонарушениях состоит из**

- а) КоАП РФ и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов РФ
- б) КоАП РФ, иных федеральных законов
- в) КоАП РФ, иных федеральных законов и подзаконных нормативных актов
- г) КоАП РФ, Налогового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Градостроительного кодекса РФ

**Кодекс РФ об административных правонарушениях вступил в законную силу**

- а) 30 декабря 2001 г.
- б) 01 января 2002 г.
- в) 01 июля 2002 г.
- г) 01 января 2008 г.

**Административной ответственности подлежит лицо, достигшее возраста**

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**Должностным лицом по нормам КоАП РФ признается**

- а) лицо, осуществляющее функции представителя власти
- б) лицо, выполняющее организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в органах государственной власти
- в) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, если нормы КоАП РФ не предусматривают иное
- г) все варианты верны

**Военнослужащие за совершение административных правонарушений, предусмотренных гл.гл. 9, 10, 13, 21 КоАП РФ несут**

- а) административную ответственность
- б) дисциплинарную ответственность
- в) материальную ответственность
- г) гражданско-правовую ответственность

**Иностранные граждане за совершение административных правонарушений на территории РФ привлекаются**

- а) к административной ответственности по законодательству РФ
- б) к административной ответственности по международному законодательству
- в) к административной ответственности по законодательству страны гражданства
- г) к гражданско-правовой ответственности

**К административной ответственности за административные правонарушения, зафиксированные специальными техническими средствами фото, кино и видеосъемки могут быть привлечены**

- а) все субъекты без ограничений
- б) собственники (владельцы) транспортных средств
- в) собственники (владельцы) земельных участков
- г) собственники (владельцы) транспортных средств и земельных участков

**Субъект административного правонарушения назван...**

- а) в гипотезе нормы
- б) в диспозиции нормы
- в) в санкции нормы
- г) в любой части нормы

**Раздел 3. Правовые особенности административного расследования отдельных категорий правонарушений**

**Тема 4. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти, на порядок управления. Правовые особенности административного расследования этой категории дел.**

**План семинарского занятия №4**

1. Общая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

2. Элементы состава административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

3. Характеристика наказаний за совершение административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

**Темы докладов**

1. Законность и дисциплина в государственном управлении: понятие, признаки, принципы.

2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

3. Понятие и виды государственного контроля в государственном управлении.

4. Понятие и виды государственного надзора в государственном управлении.

5. Обжалование действий (решений) органов исполнительной власти и иных органов государственного управления и их должностных лиц.

## **Тестовые задания**

### **1. Назовите фактические основания административной ответственности.**

1. Противоправное, действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законами субъектов РФ предусмотрена административная ответственность

2. Противоправное, действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ предусмотрена административная ответственность.

3. Постановление по делу об административном правонарушении.

4. Норма административного права, предусматривающая возможность административной ответственности.

### **2. Назовите юридические основания административной ответственности.**

1. Постановление по делу об административном правонарушении.

2. Состав административного правонарушения.

3. Норма административного права, предусматривающая возможность административной ответственности.

### **3. В каком случае имеет место исключение административной ответственности?**

1. Действия лица в состоянии крайней необходимости;

2. Не достижение возраста наступления административной ответственности;

3. Невменяемость;

4. Не знание закона;

5. Не владение русским языком;

6. Состояние алкогольного опьянения

7. Отмена закона;

8. Отсутствие работы;

9. Издание акта амнистии.

### **5. Как соотносятся цели и функции административной ответственностью?**

1. Как причина и следствие;

2. Это тождественные понятия;

3. Как программируемый результат и направление его достижения;

4. Функции являются элементом цели административной ответственности.

### **6. Назовите основные функции административной ответственности.**

---

### **7. Какие обстоятельства не относятся к обстоятельствам, освобождающим от административной ответственности?**

1. Издание акта амнистии;

2. Смерть физического лица;

3. Необходимая оборона;
4. Крайняя оборона;
5. Отмена акта устанавливающего административную ответственность;
6. Нет вариантов.

**8. Какое понятие отвечает данному определению: «Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами».** \_\_\_\_\_.

**12. Срок лишения специального права не может превышать: \_\_\_\_\_.** Укажите верный ответ.

**14. К обстоятельствам, отягчающим ответственность за административные правонарушения, не относятся.**

1. Вовлечение несовершеннолетних в совершение административного правонарушения;
2. Раскаяние лица совершившего административное правонарушение;
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
4. Совершение административного правонарушения беременной женщиной;
5. Совершение административного правонарушения группой лиц;
6. Нет вариантов.

**15. К обстоятельствами, смягчающими административную ответственность за совершенное административное правонарушение относятся:**

1. Совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения;
2. Совершение административного правонарушения группой лиц;
3. Совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка;
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
5. Раскаяние лица, совершившего административное правонарушение

## **Практические задания**

### **Задача 1**

Гр-н Каретников управлял автомобилем и был подвергнут Начальником ОГИБДД Ново-Савиновского района капитаном полиции Хузиным административному наказанию в виде штрафа на сумму 1500 рублей и административному аресту на срок 7 суток за превышение установленной скорости движения на 60 километров в час. Считая постановление должностного лица об аресте неправомерным, Каретников

обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что капитан Хузин не принял во внимание, что правонарушение совершено на пустой дороге в ночное время суток. В дневное время суток он такого поступка он бы не совершил.

Обоснована ли жалоба Каретникова? Оцените правомерность действий начальника ОГИБДД.

### **Задача 2**

Классифицируйте по группам меры воздействия: предупреждение, замечание, выговор, административный арест, конфискация орудия или предмета административного правонарушения, обязательные работы, увольнение, изъятие вещей и документов, понижение в должности, дисквалификация, приостановление работы предприятия, снос самовольно возведенных строений.

### **Задача 3**

Поясните разницу между изъятием вещей и документов и конфискацией орудия или предмета административного правонарушения как мерами принуждения. Ссылаясь на КоАП РФ, приведите примеры, когда и кем могут применяться данные меры.

### **Задача 4**

Государственный охотничий инспектор, обслуживающий территорию таежного охотничьего хозяйства, за грубое нарушение правил охоты наложил на нарушителя - профессионального охотника, живущего за счет этого промысла, административное наказание в виде штрафа с конфискацией находящегося в его собственности ружья.

Дайте правовой анализ этой ситуации.

### **Задача 5**

Начальник отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) за управление транспортным средством в состоянии опьянения подверг водителя Петрова административному наказанию в виде административного штрафа на сумму 20 тысяч рублей с лишением его права управления транспортными средствами на один год.

Соответствует ли закону принятое начальником ГИБДД решение?

### **Задача 6**

Член избирательной комиссии выдал гражданину Кириллову, пришедшему на избирательный участок, выдали несколько бюллетеней для голосования с тем, чтобы он проголосовал и за себя, и за членов своей семьи.

Какое наказание и на кого может быть наложено за это деяние?

### **Задача 7**

Семнадцатилетний Бахтин после окончания гимназии подал документы в военное училище и 22 июля был зачислен курсантом Высшего

Артиллерийского училища им. Маршала Чистякова. Находясь вне расположения военного училища, он вместе с шестнадцатилетним Булатовым распивал спиртные напитки в парке, где и были задержаны экипажем ППС. Начальник отдела полиции, рассматривая дело о вышеуказанном правонарушении, назначил Бахтину и Булатову административное наказание в виде штрафа в сумме 500 рублей.

Законны ли действия начальника отдела полиции?

Как должны быть квалифицированы действия Бахтина и Булатова?

### **Задача 8**

Гражданин Ф. 26 сентября в нетрезвом состоянии зашел на проходную завода, где выражался нецензурной бранью и высказывал оскорбительные выражения в сторону окружающих. На требования охранника успокоиться гр. Ф попытался нанести ему удар кулаком. За данные действия мировой судья 27 сентября подверг его административному аресту сроком на 15 суток. Во время отбывания ареста Ф. плохо работал, пререкался с дежурным по спецприемнику для административно арестованных. За это 8 октября по материалам спецприемника он был подвергнут мировым судьей административному аресту еще на 10 суток. 16 октября Ф. ушел с места работы и не вернулся в спецприемник, за что начальник спецприемника продлил ему арест еще на 5 суток. Административно арестованный обратился с жалобой на неправильные, по его мнению, действия должностных лиц.

Дайте юридический анализ данной ситуации.

### **Задача 9**

11 марта в дежурную часть отдела полиции были доставлены гр. Смирнов и слесарь завода «Сантехприбор» Крючков. Смирнов похитил в магазине бутылку водки стоимостью 98 рублей, а Крючков похитил с завода дефицитные детали стоимостью 1340 рублей. Оба были доставлены экипажем ППС. За совершенное правонарушение, которое было квалифицировано как мелкое хищение, начальник отдела полиции наложил на них 30 марта административные наказания в виде штрафа: на Смирнова – в размере 4-х кратной стоимости похищенного, а на Крючкова – в размере 2-х кратной стоимости похищенного.

Какие нарушения законодательства допущены в данном случае?

Как должна быть разрешена данная ситуация?

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

### **Задача 10**

Жуков на своем легковом автомобиле вместе со своим приятелем Сафиним возвращались с загородного пикника. Водитель встречного движения дали световой сигнал, обозначающий, что на посту ГИБДД сотрудники полиции останавливают водителей. Жуков, будучи в состоянии

опьянения, передал управление своим автомобилем т.к. он находился в более легкой степени состояния опьянения, но не имел водительского удостоверения. На посту автомашина под управлением Сафина была остановлена и после освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, были составлены два административных протокола, о совершении административного правонарушения по ст.12.8 КоАП РФ. В объяснении Жуков указал, что сотрудники ГИБДД изъяли у него водительское удостоверение неправомерно, т.к. он работает водителем автобуса и имеет категории вождения «В» и «С», и без удостоверения его не допустят к работе. Постановлением судьи Жуков был лишен права управления транспортным средством сроком на полтора года, а Сафину был назначен административный штраф в сумме 25000 рублей.

Дайте юридический анализ дела.

### **Задача 11**

Главный врач военного госпиталя полковник Романов М. с сыном Виктором, которому исполнилось 16 лет, на служебном автомобиле с водителем Егоровым, в субботу 1августа выехал на охоту. Романовы поохотились удачно, а водитель Егоров не попал ни разу. После охоты они разожгли костер. В связи с этим старший государственный охотинспектор областной охотинспекции Северов составил три протокола о нарушении правил охоты и нарушении правил пожарной безопасности в лесах. И на месте вынес постановление о назначении административного наказания в виде штрафа: на Романова М.в сумме2000 рублей, а на его сына и водителя в сумме 1000рублей на каждого с конфискацией орудий охоты. Дайте правовую оценку данной ситуации.

### **Задача 12**

Сотрудниками патрульно-постовой службы в дежурную часть отдела полиции «Эсперанто» с остановки автобуса «Павлюхина» был доставлен Кислов С.М., который, находясь в возбужденном состоянии, выражался нецензурной бранью в адрес окружающих. Дежурный направил его на медицинское освидетельствование. Врачом-наркологом было дано заключение, что Кислов находится в состоянии наркотического опьянения. Дежурный по отделу полиции составил на гр-на Кислова С.М. два протокола о правонарушениях, ответственность за которые предусмотрена ст. 6.9. и 20.1. КоАП РФ. Начальник отдела полиции оштрафовал гр-на Кислова С.М. за употребление наркотических веществ без назначения врача, а второй протокол по ст. 20.1 КоАП РФ направил для принятия решения мировому судье.

### **Контрольные вопросы к теме**

1. Как соотносятся законность и государственная дисциплина?
2. Что является способом обеспечения законности?

3. Чем обеспечивается законность?
4. Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?
5. Как осуществляется надзорная деятельность прокуратуры?
6. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.
7. Виды государственного надзора
8. На каких принципах основывается законность?

### **Контрольные вопросы по теме для СРО**

1. Что следует понимать под административным правонарушением?
2. Укажите возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.
3. Какие обстоятельства исключают привлечение к административной ответственности?
4. Когда допускается освобождение от административной ответственности?
5. Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?
6. Какие виды административных наказаний являются основными, а какие дополнительными?
7. Какие обстоятельства являются смягчающими административную ответственность?
8. Какие обстоятельства являются отягчающими административную ответственность?
9. Каков порядок назначения наказания за совершение нескольких административных правонарушений?
10. Укажите срок давности привлечения к административной ответственности.
11. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
12. В каких случаях дела об административных правонарушениях возбуждаются прокурором?
13. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?
14. В каких случаях назначается административное наказание без составления протокола?
15. Укажите срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
16. В какие сроки вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?
17. В каких случаях прекращается исполнение постановления о назначении административного наказания?
18. Укажите срок давности исполнения постановления о назначении административного наказания.
19. Назовите элементы состава административного правонарушения.
20. Содержит ли КоАП РФ процессуальные правовые нормы?

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**  
по дисциплине «Административная ответственность»

1. Правовые основания административной ответственности.
2. Административная ответственность в структуре административного принуждения.
3. Административная ответственность: понятие, цели, основания, функции, специфические особенности.
4. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.
5. Основания административной ответственности.
6. Вина как условие административной ответственности.
7. Субъекты административной ответственности.
8. Освобождение от административной ответственности и ее ограничение.
9. Административные наказания: понятие, цели, система.
10. Предупреждение как мера административного наказания.
11. Штраф как мера административного наказания.
12. Возмездное изъятие и конфискация как меры административного наказания.
13. Лишение специального права как мера административного наказания.
14. Административный арест как мера административного наказания.
15. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации.
16. Дисквалификация как мера административного наказания.
17. Административное приостановление деятельности.
18. Правила назначения административных наказаний.
19. Административная ответственность в области охраны окружающей природной среды.
20. Административная ответственность за экологические правонарушения.
21. Административная ответственность в области обеспечения общественного порядка.
22. Административная ответственность в области обеспечения здоровья населения, прав и интересов граждан.
23. Понятие административного правонарушения и его признаки.
24. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов.
25. Двукратные и повторные административные правонарушения.
26. Разграничение сходных составов административных правонарушений и преступлений.
27. Юридические лица как субъекты административного правонарушения.
28. Физические лица как субъекты административного правонарушения.
29. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.
30. Индивидуальный предприниматель как субъект административной ответственности.
31. Ответственность несовершеннолетних лиц за административные

правонарушения.

32. Ответственность военнослужащих и других должностных лиц, состоящих на военной службе, за совершение административных правонарушений.

33. Прокурорский надзор за соблюдением законности при применении мер административного принуждения и административной ответственности.

34. Понятие и структура административно-юрисдикционного процесса.

35. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика и виды.

36. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.

37. Подведомственность и подсудность в производстве по делам об административных правонарушениях.

38. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

39. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.

40. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

**Критерии оценки:**

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. – 20 баллов	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 15 баллов	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. – 15 баллов	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

**Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86-100 баллов – «отлично»;
- 70-75 баллов – «хорошо»;
- 51-69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа набрала 51 – 100 баллов;

– оценка «не зачтено» если работа набрала менее 50 баллов.

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Административная ответственность»**

1. Понятие и основные принципы административной ответственности.
2. Административный процесс и административное производство. Понятие административной юрисдикции и ее место в административном процессе.
3. Субъекты административной ответственности.
4. Понятие административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности.
5. Понятие административного правонарушения и характеристика его признаков.
6. Понятие состава административного правонарушения и характеристика его элементов.
7. Понятие квалификации административных правонарушений и требования, предъявляемые к ней.
8. Основания освобождения от административной ответственности.
9. Ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов, за совершение административных проступков.
10. Административная ответственность иностранных граждан за совершение административных правонарушений.
11. Общая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Общая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на установленный порядок управления.
12. Цели административного наказания и его значение в борьбе с административными правонарушениями.
13. Виды административных наказаний, их характеристика. Общие правила назначения административного наказания.
14. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Назначение административного наказания при совершении нескольких административных правонарушений.
15. Давность привлечения к административной ответственности.
16. Общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
17. Понятие и общая характеристика административного задержания.
18. Порядок и сроки административного задержания.
19. Отличие административного задержания от доставления лиц, совершившего административное правонарушение.
20. Отличие административного ареста от административного задержания.
21. Привод как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

22. Отстранение от управления транспортным средством и освидетельствование на состояние опьянения.

23. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

24. Порядок обжалования мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

25. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

26. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

27. Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении и их административно-правовой статус.

28. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Место и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.

29. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Доказательства по делу об административном правонарушении и их оценка.

30. Виды постановлений по делу об административном правонарушении.

31. Порядок и сроки обжалования постановления о наложении административного наказания.

32. Порядок и сроки рассмотрения жалобы и протеста по делу об административном правонарушении.

33. Полномочия уполномоченного органа по пересмотру дела.

34. Решение органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест по делу об административном правонарушении.

35. Последствия отмены постановления с прекращением дела об административном правонарушении.

36. Обязательность исполнения постановления о назначении административного наказания.

37. Понятие обращения постановления к исполнению.

38. Отсрочка исполнения постановления о наложении административного наказания.

39. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания.

40. Производство по исполнению постановления о назначении штрафа. Производство по исполнению постановления о возмездном изъятии предмета.

41. Производство по исполнению постановления о лишении специального права управления транспортным средством. Производство по исполнению постановления суда об административном аресте.

42. Производство по исполнению дисквалификации.

43. Предупреждение как вид административного наказания.

44. Штраф как вид административного наказания.

45. Конфискация орудия совершения или предмета административного

правонарушения как вида наказания.

46. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу, как вид административного наказания.

47. Административный арест как вид административного наказания.

48. Административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства как вид административного наказания.

49. Дисквалификация как вид административного наказания.

50. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания.

51. Обязательные работы как вид административного наказания.

52. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения как вид административного наказания.

### **Критерии оценки зачета:**

**Оценки «зачтено»** заслуживает обучающийся, обнаруживший в целом достаточное (удовлетворительное) знание учебного материала, технической документации, нормативной правовой информации, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине «Административная ответственность»

**Вариант №1**

1. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.

3. *Задача.* Городская организация КПРФ, организовавшая митинг по случаю дня рождения Ленина, не обеспечила надлежащего порядка на площади, где проводилось это мероприятие, и полиция прекратила его. Организаторы митинга обжаловали действия милиции одновременно в Управление внутренних дел и в районный суд. Кто должен рассмотреть жалобу? Опишите порядок проведения публичных мероприятий, установленный действующим законодательством.

**Вариант №2**

1. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов органов исполнительной власти.

2. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование в России.

3. *Задача.* Из указанного ниже перечня выберите меры административного принуждения и сгруппируйте их по видам. Выявите природу тех воздействий, которые не относятся к мерам административного принуждения.

1) введение комендантского часа; 2) закрытие опасных участков дороги; 3) предупреждение; 4) привод; 5) снос самовольно возведенного строения; 6) депортация; 7) налоговая проверка; 8) применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; 9) приостановление деятельности политической партии в режиме чрезвычайного положения; 10) запрет эксплуатации неисправного транспортного средства; 11) отстранение от управления транспортным средством; 12) приостановление действия лицензии; 13) принудительное лечение; 14) выговор; 15) дисквалификация.

**Вариант №3**

1. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений.

2. Понятие, виды и правила назначения административных наказаний.

3. *Задача.* Проведите сравнение административной, дисциплинарной и уголовной ответственности (в табличной форме по указанным признакам):

Признаки	Виды ответственности		
	Административная	Дисциплинарная	Уголовная
Субъекты ответственности			
Основания ответственности: – нормативное – фактическое – процессуальное			
Меры ответственности			
Субъект, применяющий ответственность			

#### **Вариант №4**

1. Правовой статус Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.

2. Административный надзор: понятие, субъекты и содержание.

3. Задача. Положение о Министерстве юстиции РФ относит к функциям этого органа осуществление государственной регистрации нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти (отдельных их видов), ведение государственного реестра нормативно-правовых актов этих органов, осуществление государственного учета нормативно-правовых актов субъектов РФ. Изучите правовую регламентацию данных функций, их содержание, процедуры реализации и назначение.

#### **Вариант №5**

1. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

3. Задача. На основании Закона субъекта РФ «Об административных правонарушениях» гражданин Н. был привлечен к административной ответственности за нарушение правил торговли (торговля с рук). На основании ст. 8.4 данного Закона он был подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 500 рублей с конфискацией товара. Законно ли применены меры ответственности? Проведите полный анализ ситуации со ссылками на статьи законодательства.

#### **Вариант №6**

1. Административное право как отрасль права. Система и принципы административного права.

2. Организация управления социально-культурной сферой в Российской Федерации.

3. Задача. Пенсионный фонд РФ в 2001г. издал инструкцию о порядке внесения платежей в этот фонд. Швейная фабрика «Салют» эту инструкцию не выполнила, и пенсионный фонд применил к ней санкции. Фабрика обжаловала решение в суд, указав при этом, что вопреки Указу Президента РФ от 23.05.1996г. инструкция не была зарегистрирована в Минюсте РФ и не публиковалась в «Российской газете», в связи с чем она не имеет юридической силы. Фонд в ответ на этот довод утверждал, что он не является органом исполнительной власти и упомянутый Указ на него не распространяется. Кто прав? Какие акты подлежат государственной регистрации в Минюсте РФ, каковы цели этой процедуры?

### **Вариант №7**

1. Понятие, основные черты и законодательные основы административной ответственности.

2. Организация управления административно-политической сферой в Российской Федерации.

3. Задача. Проживающие на территории Российской Федерации граждане Болгарии – Григоров, Стоянов, Димитров – решили применить свои способности на государственной службе в стране своего пребывания. Григоров прошел по конкурсу на замещение должности старшего преподавателя иностранного языка в вузе. Стоянов пожелал заключить контракт с Министерством обороны для поступления на службу в Вооруженные Силы России, а Димитров предложил свои услуги морскому департаменту Министерства транспорта России и попросил назначить его на должность капитана дальнего плавания как имеющего опыт такого судовождения в Болгарии. К удивлению Стоянова и Димитрова, им было отказано в приеме на государственную службу, хотя они и ссылались на Конституцию РФ, в которой запрещены любые формы ограничения прав граждан по признакам национальной принадлежности.

Руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, сформулируйте свое мнение по данному делу.

### **Вариант №8**

1. Государственные служащие как субъекты административного права.

2. Государственное управление экономической сферой в Российской Федерации.

3. Задача. Ознакомьтесь со статьями КоАП РФ от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ и Областного закона Ростовской области «Об административных правонарушениях» от 25 октября 2002г. №273-ЗС, устанавливающими административную ответственность за безбилетный проезд в транспорте. Как соотносятся между собой эти статьи, не противоречит ли Областной закон действующему КоАП РФ? Проведите полный анализ ситуации со ссылками на статьи законодательства.

### **Вариант №9**

1. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
2. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.

3. Задача. Укажите, какие из названных ниже актов ничтожные или оспоримые:

1) решение начальника районного отдела внутренних дел о лишении гражданина Петрова права управления транспортным средством за нарушение правил дорожного движения;

2) приказ ректора государственного университета об увольнении с работы преподавателя за совершенный им прогул;

3) решение аттестационной комиссии о несоответствии государственного служащего занимаемой должности.

Подробно обоснуйте каждый ответ.

### **Вариант № 10**

1. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.

2. Понятие законности и дисциплины в сфере управления, способы их обеспечения.

3. Задача. Греческая диаспора в одном из городов создала религиозное объединение, в уставе которого, представленном на регистрацию в краевое управление юстиции, говорилось, что объединение создается с целью совместного исповедания веры и для преподавания православия в общеобразовательных школах. Управление юстиции отказало в регистрации объединения. Правомерен ли отказ? Опишите законодательный порядок образования и деятельности религиозных организаций в России.

#### **Критерии оценки:**

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

– оценка **«хорошо»**, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

– оценка **«удовлетворительно»**, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.

– оценка **«неудовлетворительно»**, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

– оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся

выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета либо если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов;

– оценка «не зачтено» – если обучающийся правильно выполнил менее половины работы или допустил более двух грубых ошибок или более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.

### **Комплект тестовых вопросов по дисциплине «Административная ответственность»**

#### **1. Вставьте пропущенное словосочетание:**

Обязанность субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение того или иного административного правонарушения в общей теории права считается .....

#### **2 .ЧТО НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ОТЯГЧАЮЩИХ АДМИНИСТРАТИВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?**

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

#### **3. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ В ОТНОШЕНИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА?**

1. Лишение специального права
2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

#### **4. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО В ОПРЕДЕЛЕНИЕ:**

Точное и единообразное понимание и исполнение Конституции Российской Федерации, законов всеми органами государственной власти и другими лицами, а также лицами, к которым обращены требования субъектов управления – это..... в государственном управлении.

**5. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**6. Укажите, на какой срок назначается лишение специального права.....**

**7. КТО РАССМАТРИВАЕТ ДЕЛА ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, КОТОРЫЕ СОВЕРШЕНЫ ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ (УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ): .....**

**8. На какой срок назначается дисквалификация?**

1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток
4. От 6 месяцев до 3 лет

**9. УКАЖИТЕ, В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОДАНА ЖАЛОБА НА ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ: .....**

**10. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим? ) (УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ): .....**

**11. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении:**

1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

**12. С КАКОГО ВОЗРАСТА ВОЗНИКАЕТ АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЛИКТОСПОСОБНОСТЬ У ГРАЖДАНИНА РФ (УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ): .....**

**13. Каким нормативным актом, регулируется порядок обжалования в суд действий органов публичной власти и их должностных лиц в суд?**

- А) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Б) Гражданско-процессуальный кодекс РФ;

В) Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений органов государственной власти, местного самоуправления и их должностных лиц, нарушающих права граждан;

Г) Кодекс административного судопроизводства РФ.+

**14. Что из перечисленного не является административным наказанием?**

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение
4. Обязательные работы

**15. Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения?**

1. Субъект
2. Субъективная сторона
3. Объективная сторона
4. Виновность

**16. Укажите, в течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении? .....**

**17. Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более (укажите верный ответ): .....**

**18. Согласно общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:**

1. 3 месяца
2. 6 месяцев
3. 1 год
4. 2 года

**19. Вставьте пропущенное слово:**

Предупреждение, как мера административного наказания, относится к числу мер ..... характера.

**20. Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет?**

1. Органов опеки и попечительства
2. Законных представителей
3. Адвоката
4. Педагога или психолога

**21. Кто подписывает протокол об административном задержании?**

1. Лицо, которое его составило и задержанное лицо
2. Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо

3. Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
4. Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

**22. Какой срок составляет погашение административного наказания?**

1. 6 месяцев
2. 1 год
3. 3 года
4. 6 лет

**23. Кто не является субъектом административной юрисдикции?**

1. Федеральные органы исполнительной власти
2. Комиссии по делам несовершеннолетних
3. Судьи
4. Верного ответа нет

**24. Что может применяться только в качестве административного наказания?**

1. Административный штраф
2. Конфискация орудия административного правонарушения
3. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина
4. Возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения

**25. Каков порядок назначения административной ответственности?**

1. Применение административного наказания к физическому лицу освобождает от ответственности юридическое лицо
2. Применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо
3. В случае привлечения к административной ответственности юридическое лицо, физическое лицо не привлекается к той же самой ответственности
4. Юридическое лицо не подлежит административной ответственности

**26. Кто является законным представителем физического лица?**

1. Родители, опекуны
2. Адвокат
3. Органы опеки
4. Прокурор

**27. Укажите главу Кодекса об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ), которая содержит совокупность статей, каждая из которых регламентирует условия и основания правовой ответственности участников дорожного движения за отдельно взятое нарушение Правил дорожного движения (ПДД), а также устанавливает вид и размер наказания .....**

**28. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также управление юридическим лицом в иных случаях –это .....**

**29. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):**

- 1) президентский контроль;
- 2) судебный контроль;
- 3) общественный контроль;
- 4) контроль органов исполнительной власти;
- 5) контроль органов законодательной власти.

**30. Административное задержание, изъятие вещей и документов, арест товаров, транспортных средств являются мерами (укажите верный ответ):**

.....

**31. Административно-предупредительными мерами являются (укажите верные ответы):**

- 1) личный досмотр;
- 2) введение карантина;
- 3) изъятие вещей и документов;
- 4) проверка документов, удостоверяющих личность;
- 5) приостановление или аннулирование действия лицензии;
- 6) осмотр помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.

**32. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, являются (укажите верные ответы):**

- 1) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельствах;
- 2) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта или стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- 3) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
- 4) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
- 5) совершение административного правонарушения группой лиц;
- 6) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение.

**33. Способ совершения административного правонарушения отражает (укажите верный ответ):.....**

**34. Стадиями производства по делам об административных правонарушениях являются (укажите последовательность):**

- 1) рассмотрение и разрешение дела об административном правонарушении по существу;

- 2) исполнение постановления (решения) по делу об административном правонарушении;
- 3) возбуждение дела об административном правонарушении;
- 4) обжалование или опротестование постановления (решения) по делу об административном правонарушении.

**35. Вставьте пропущенный срок:**

*Дело об административном правонарушении рассматривается в ... -дневный срок со дня получения компетентным лицом протокола об административном правонарушении и других материалов дела.*

**36. Срок обращения в суд с административным иском на действия и решения, нарушающие права и законные интересы граждан, составляет (укажите верный ответ):**

- 1) один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- 2) один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы;
- 3) три месяца со дня, когда гражданин узнал о нарушении его прав;
- 4) три года с момента совершения неправомерного действия или издания незаконного акта в отношении гражданина;
- 5) один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

**37. Вставьте пропущенное слово:**

При назначении административного расследования компетентным органом оформляется *процессуальный документ* в виде .....

**38. Какое решение принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустранимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ): (ПК-10)**

- а) о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;
- б) о прекращении производства по делу об административном правонарушении;
- в) о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;
- г) о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

**39. Укажите акты реагирования прокурора на нарушение законности:**

.....

**40. Исполнение постановления о лишении права управления**

**транспортным средством производится путем:**

1. изъятия транспортного средства
2. сдачи водительского удостоверения в архив
3. изъятия водительского удостоверения
4. помещения транспортного средства на штрафную площадку

**41. В случае несоответствия общей и специальной административно - правовой нормы применяется:**

- 1) специальная норма;
- 2) общая норма;
- 3) в зависимости от степени значимости применяется та или иная норма;
- 4) в КОАП этот вопрос не ставится.

**42. Назовите два способа признания актов органов исполнительной власти недействительными:** ..... И .....

**43. Вставьте пропущенное слово:**

Унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, – это .....

**44. Вставьте пропущенное слово:**

Административная ..... в теории административного права понимается как система специализированных судебных органов или судебный контроль за деятельностью субъектов исполнительной власти.

**45. В административном праве чаще всего применяются:**

- 1) предписания;
- 2) дозволения;
- 3) запреты;
- 4) договоренности сторон.

**47. Вставьте пропущенное слово:**

*Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении определенных требований и условий, выданное компетентным органом называется — .....*

**48. Вставьте пропущенные два слова:**

Административное наказание – установленная государством ..... за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

**49. Вставьте пропущенное слово:**

.... сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности толкуются в пользу этого лица.

- 1) отдельные;
- 2) устранимые;
- 3) неустрашимые;
- 4) все.

**50. Проведите сравнение административной, дисциплинарной и уголовной ответственности (в табличной форме по указанным признакам):**

Признаки	Виды ответственности		
	Административная	Дисциплинарная	Уголовная
Субъекты ответственности			
Основания ответственности: – нормативное – фактическое – процессуальное			
Меры ответственности			
Субъект, применяющий ответственность			

## Список рекомендуемой литературы

### Список основной литературы

1. Зрелов, А.П. Правоведение [Электронный ресурс]: конспект лекций/ А.П. Зрелов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2015. — 228 с. — 978-5-91936-057-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>
2. Тоцкая, И.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Тоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66644.html>
3. Фомина, О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

### Список дополнительной литературы

1. Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Быковская, Л.А. Кемудария, А.В. Хохлов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — 978-5-00032-201-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64411.html>
2. Карабаева, К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ К.Д. Карабаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>
3. Мархгейм, М.В. Правоведение [Текст]: учебник/ М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; под ред. М.Б. Смоленского.- 10-е изд., испр.- Рн/Д.: Феникс, 2011.- 413 с.
4. Сорокина, Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов/ Н.В. Сорокина. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 49 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56023.html>
5. Щурикова, Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7882-1792-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>  
Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>  
Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>  
Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)  
Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>

## Глоссарий

**Абсолютные правоотношения** – урегулированное нормой права общественное отношение, в котором управомоченной стороне противостоит неопределенно большое количество пассивно обязанных субъектов (например, отношения, вытекающие из права собственности, авторского права).

**Административная дееспособность** – предусмотренная нормами административного права способность физического или юридического лица, индивидуального или коллегиального субъекта административного права своими действиями приобретать и осуществлять соответствующие права и обязанности и нести ответственность за правонарушения.

**Административное наказание** – мера административной ответственности, установленная законодательством (санкции) наказание за нарушение общеобязательных правил поведения.

**Административная правоспособность** – установленная административно-правовыми нормами и охраняемая государством возможность гражданина или коллегиального субъекта административного права вступать в административно-правовые отношения, приобретать права и нести обязанности.

**Административная ответственность** – один из видов юридической ответственности, которая применяется судьей, органом, уполномоченным должностным лицом в качестве административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение.

**Административная юрисдикция** – установленная административным законодательством деятельность судей, органов, должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, а также правовое рассмотрение и разрешение управленческих споров уполномоченными органами, должностными лицами, а в необходимых случаях восстановление нарушенных прав и применение в административно-процессуальном порядке юридических санкций к виновным.

**Административное правонарушение** – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**Административное принуждение** – метод принудительного обеспечения должного поведения физических и юридических лиц в сфере исполнительной власти в целях исполнения общеобязательных правил и норм в конкретных областях жизнедеятельности общества.

**Административный арест** – содержание нарушителя в условиях изоляции от общества на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции - до 30 суток.

**Акт применения права (правоприменительный акт)** – правовой акт, содержащий индивидуальное государственно-властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела и облекаемое в документальную форму, в форму акта-документа – приговора, решения, определения, заключения и т.д.

**Аналогия закона** – решение дела, имеющего юридическую значимость на основании нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения.

**Аналогия права** – решение дела, имеющего юридическую значимость на основе общих начал и принципов права.

**Бланкетный способ изложения нормы права** – способ изложения нормы права в статье нормативного правового акта, при котором для уяснения содержания нормы права следует обратиться к нормам, изложенным в другом нормативном правовом акте.

**Буквальное (адекватное) толкование** – заключается в том, что смысл, который вложил законодатель в норму права, полностью совпадает со смыслом, который вытекает из текста нормы права.

**Бюрократизм** – социально-политическое, социально-психологическое и нравственно-правовое явление, выражающее собой характер организации и осуществления государственного управления, а также стиль мышления, сознания и поведения государственных служащих, для которых свойственно предпочтение формальным аспектам организационно-управленческой деятельности в ущерб ее содержательным, ценностно-смысловым компонентам.

**Бюрократия** – политико-правовое понятие, отражающее:

а) социальный организм, результат социальных антагонизмов, противоречий, конфликтов, приведших к организационно-управленческому и политическому отчуждению этого организма от общества;

б) система и способ социального управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, стоящего над обществом, обладающего специфическими функциями и привилегиями;

в) слой людей, связанный с этой системой и входящих в аппарат власти («бюрократический аппарата») в качестве его служащих – «чиновничество».

**Вина** – внутреннее психическое состояние и отношение лица к совершаемому им противоправному деянию – действию или бездействию, а также к возможным или реально наступившим социальным и юридическим последствиям своего деяния.

**Власть (социальная власть)** – объективно присущая обществу система волевых отношений между людьми (группами людей), выражающаяся в доминировании (господстве) воли отдельных индивидов или социальных групп над волей и сознанием других индивидов и групп при помощи авторитета, права, насилия, иных средств, с целью удовлетворения личных, групповых либо социально значимых потребностей и интересов.

**Вменяемость** – способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.

**Гипотеза правовой нормы** – часть правовой нормы, в которой указаны конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых следует руководствоваться данной нормой.

**Государственная власть** – разновидность социальной власти, представляющая собой публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

**Государственная служба** – вид трудовой деятельности, заключающейся в практическом осуществлении государственных функций работниками государственного аппарата, занимающими должность в государственных учреждениях и получающими от государства вознаграждение за свой труд.

**Государственное принуждение** – психологическое, материальное или физическое (насильственное) воздействие полномочных органов и должностных лиц государства на личность с целью заставить (принудить) ее действовать по воле властвующего субъекта, в интересах государства.

**Государственность** – сложный комплекс элементов, структур, институтов публичной власти, а также компонентов неполитического характера, обусловленных самобытностью (спецификой) – экономических, политических, духовно-нравственных условий жизнедеятельности народа или объединения народов на определенном этапе развития общества.

**Государственный орган** – относительно самостоятельная, структурно-обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей государственно-властной компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства.

**Государство** – это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок.

**Гражданская дееспособность** – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

**Гражданское общество** – общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающее совместно с государством развитые правовые отношения.

**Гражданство** – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимосвязанных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

**Дееспособность** – предусмотренная нормами права способность участника общественных отношений (индивида, организации) лично или через своего

законного представителя приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности.

**Деликтоспособность** – предусмотренная нормами права способность участников общественных отношений нести лично юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

**Демократия** – одна из основных форм политической и социальной организации общества, государства и власти. Развивающийся и прогрессирующий в истории политический режим, обычно связанный с республиканской формой правления, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом социально-экономических, политических и гражданских прав и свобод.

**Дефинитивная норма права** – норма права, которая формулирует определения тех или иных правовых понятий и категорий (понятие преступления в уголовном законодательстве, сделки – в гражданском и т.д.).

**Диспозитивная норма права** – норма права, которой присущ автономный характер, позволяющий сторонам (участникам) правоотношений самим договариваться по вопросам объема, процесса реализации субъективных прав и обязанностей или использовать в определенных случаях резервное правило.

**Диспозиция правовой нормы** – часть правовой нормы, содержащая описание требуемого, желательного, запрещаемого или допустимого поведения субъектов права в ситуациях, предусмотренных гипотезой правовой нормы.

**Дисциплина** – предъявляемое к индивидам, общественным объединениям, государственным органам и должностным лицам общеобязательное и обеспечиваемое мерами правового принуждения требование точного и неукоснительного соблюдения (исполнения) установлений и предписаний различных социальных норм, прежде всего правовых актов подзаконного и локального характера, определяющих порядок поведения (деятельности) в различных сферах жизнедеятельности людей и обеспечивающее согласованность и целенаправленность совместных действий внутри коллектива, организации (учреждения), в обществе в целом.

**Догма права (специально-юридическая теория)** – наиболее стабильная, неизменяемая часть общей теории права, изучающая его с позиции специально-юридических свойств и проявлений.

**Договор** – соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

**Должностное лицо** – лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

**Жалоба** – просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных

прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

**Закон** – нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**Законность** – комплексное политико-правовое явление, отражающее правовой характер организации общественно-политической жизни, органическую связь права и власти, права и государства. Это принцип, метод и режим строгого, неуклонного соблюдения, исполнения норм права всеми участниками общественных отношений (государством, его органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами).

**Законодательство** – система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов.

**Законные представители** – лица, правомочные выступать в защиту прав и законных интересов других граждан, которые в силу своего физического состояния, являясь дееспособными, не могут лично осуществлять свои права и обязанности, а также недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.

**Заявление** – просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.

**Идеология** – система взглядов и идей, в которых выражаются отношения людей к окружающей действительности и к друг другу, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений.

**Институт права** – совокупность правовых норм составляющих обособленную часть отрасли права и регулирующих определенную сторону (участок) однородных общественных отношений.

**Исковая давность** – установленный законодательством срок в суде или ином юрисдикционном органе для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

**Исполнение права** – форма реализации норм права, связанная с выполнением субъектом права строго определенных в законе активных действий во исполнение возложенной на него юридической обязанности в интересах управомоченной стороны.

**Использование права** – форма реализации права, при которой субъект использует возможности, предоставляемые ему юридической нормой, т.е. осуществляет свои права.

**Кодификация** – форма систематизации нормативно-правовых актов, при

которой происходит существенная внутренняя переработка нормативного материала, в результате чего создается принципиально новый, логически цельный законодательный акт.

**Коллизия юридическая** – имеющиеся различия или противоречия между правовыми нормами, регулируемыми одни и те же общественные отношения.

**Компетенция** – совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественно значимых задач и осуществления соответствующих функций.

**Конституционный строй** – определенная форма организации государства, закрепленная в его конституции и характеризует основные принципы, лежащие в основе взаимоотношений человека, общества и государства.

**Конституция** – Основной Закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом или отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и организации государства.

**Конфедерация** – форма сложного государственного устройства представляющая собой временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.

**Легализация государственной власти** – юридическое провозглашение правомерности ее возникновения (установления), организации и деятельности.

**Локальный нормативно-правовой акт** – нормативно-правовой акт, издаваемый руководством (администрацией) организации (учреждения, предприятия) и направленный на урегулирование внутри коллективных отношений в пределах данной организации.

**Международные преступления** – преступления против мира и безопасности человечества и представляющие повышенную опасность для всего человечества: агрессия, геноцид, апартеид, насильственное установление или сохранение колониального господства, применение ядерного оружия, расизм, терроризм и т.п.

**Местное самоуправление** – самостоятельное решение населением какой-либо территориальной общности (сельская община, район, город и т.п.) вопросов местного значения с финансированием за счет местных ресурсов и под ответственность населения указанной общности.

**Наследственные правоотношения** – общественные отношения, возникающие при переходе материальных и нематериальных благ умершего лица другим лицам в порядке наследования независимо от основания наследования.

**Наследство** – совокупность материальных и нематериальных прав, переходящих в порядке наследования от умершего лица к другим лицам на основании завещания или закона.

**Независимые эксперты** – специалисты по вопросам, связанным с гражданской службой. Входят в состав аттестационной комиссии. Их число должно составлять не менее одной четверти от общего числа членов аттестационной комиссии. Независимыми экспертами могут быть представители научных и образовательных учреждений, других организаций, приглашаемые соответствующим органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя без указания персональных данных.

**Норма права** – содержащееся в нормативном правовом акте общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений конкретного вида.

**Нормативный правовой акт** – правовой акт, принимаемый субъектами правотворчества, содержащий нормы права, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

**Обратная сила закона (ретроактивность)** – распространение норм данного закона на юридические факты, имевшие место до вступления его в юридическую силу.

**Обращение** – направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу письменные предложения, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления.

**Общественный порядок** – состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении индивидами и организациями всех действующих социальных норм (моральных, религиозных, юридических, корпоративных и др.).

**Объект правоотношения** – материальное или духовное благо, в целях обладания которым граждане или иные лица вступают в конкретные правоотношения.

**Обычай правовой** – санкционированное государством исторически сложившееся правило поведения.

**Обязательство** – гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от определенного действия, а кредитор вправе требовать от должника исполнения его обязанности.

**Отрасль права** – элемент системы права, представляющий собой упорядоченную совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения своим особым методом.

**Официальное толкование норм права** – разъяснение содержания норм права данное компетентными государственными органами

**Подзаконный акт** – нормативно-правовой акт принятый компетентным органом или должностным лицом государства на основании и во исполнение закона.

**Позитивная ответственность** – разновидность социальной ответственности, представляющая собой требование к будущей активной, инициативной, сознательной правомерной деятельности субъектов права.

**Политическая партия** – добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой.

**Политический (государственно-правовой) режим** – совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

**Права человека** – мера свободы человека, неотъемлемые свойства личности, зафиксированные в нормах международного и внутригосударственного права, обеспечивающие наиболее существенные возможности развития человека, защиту его интересов.

**Правительство** – высший орган исполнительной власти государства, осуществляющий на основе и в рамках действующего в стране законодательства всю полноту исполнительно-распорядительных полномочий на всей территории данного государства.

**Право** – обусловленная природой человека и общества и выражающая свободу личности система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность возможностью государственного принуждения.

**Право позитивное** – понятие, отражающее собой тесную взаимосвязь права и государства в плане обеспечения внешней формы бытия права в виде системы исходящих от государства и им гарантируемых общеобязательных, формально-определенных властных велений, выражающих, подтверждающих и поддерживающих положительную роль и мощь государства как социально-политического института. (Формы позитивного права: обычное право, право судей, право законодателя).

**Правовая аксиома** – положение, которое принимается в юридической науке и законодательстве без доказательств, в силу его убедительности, истинности.

**Правовая культура** – обусловленная всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

**Правовая презумпция** – закрепленное в правовых нормах предположение о наличии или отсутствии определенных юридических фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами и фактами наличными и подтвержденное предшествующим опытом.

**Правовая фикция** – несуществующее положение, признанное

законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

**Правоведение** – это общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм, а также различные аспекты правоприменительной деятельности.

**Правовое государство** – особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами.

**Правовое ограничение** – правовое сдерживание противозаконного деяния, создающее условия для удовлетворения интересов контрсубъекта и общественных интересов в охране и защите.

**Правовое поведение** – социально значимое поведение индивидуально или коллективно действующих субъектов, подконтрольное их сознанию и воле, опосредованное нормами права, влекущее юридические последствия.

**Правовое сознание** – сфера или область сознания, отражающая правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях.

**Правовой режим** – особый порядок правового регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств, способов, методов и типов правового регулирования в различном их сочетании.

**Правовой статус личности** – юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

**Правомерное поведение** – массовое по масштабам социально полезное поведение людей и организаций, соответствующее предписаниям норм права и гарантируемое государством.

**Правонарушение** – волевое осознанное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права, совершенное виновно деликтоспособным субъектом, причиняющее вред интересам общества, государства, личности и запрещаемое под угрозой применения мер юридической ответственности.

**Правопорядок** – состояние фактической упорядоченности общественных отношений, выражающее реальное, практическое осуществление требований законности.

**Правоспособность** – способность индивида иметь в силу норм права субъективные права и нести юридические обязанности.

**Правотворчество** – специфическая интеллектуальная деятельность, завершающая процесс правообразования, в результате которой создаются или изменяются существующие в государстве правовые нормы.

**Преамбула** – краткое введение к особо важным нормативно-правовым актам

(Конституция, законы), содержащие обоснование их социально-политической и собственно правовой необходимости (целесообразности).

**Предмет правового регулирования** – обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права.

**Преемственность в праве** – заимствование правом того или иного государства положений прошлых либо современных ему правовых систем.

**Презумпция невиновности** – положение, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

**Преступление** – виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

**Прецедент правовой (судебный или административный)** – судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которое становится нормой для всех аналогичных дел, возникающих в будущем.

**Применение правовых норм** – властная деятельность компетентных органов и лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу на основе юридических фактов и конкретных правовых норм.

**Принципы права** – основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права, выражающие его сущность и определяющие его функционирование.

**Причины правонарушений** – совокупность обстоятельств объективно-субъективного свойства, обуславливающих непосредственно совершение правонарушений.

**Психологическая теория происхождения государства** – согласно этой теории, государство образовалось в результате деления общества по психологическим признакам: одни способны только подчиняться и подражать, другие могут управлять.

**Санкция** – элемент юридической нормы, который указывает на правовые последствия несоблюдения установленных требований, как правило, неблагоприятные для правонарушителя (меры государственного принуждения, меры юридической ответственности, наказания).

**Сделка** – действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

**Система права** – исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

**Систематизация права (законодательства)** – деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими.

**Соблюдение права** – форма реализации норм права, при которой субъект, строго следует установленным запретам: не совершает тех действий, которые ему не дозволены.

**Состав правонарушения** – система признаков правонарушения в единстве его объективной и субъективной стороны, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности.

**Социальные нормы** – связанные с волей и сознанием людей общие правила регламентации формы их социального взаимодействия, возникающие в процессе исторического развития и функционирования общества, соответствующие типу культуры и характеру его организации.

**Способы толкования** – совокупность приемов и средств, основанных на данных определенной отрасли знаний и используемых для раскрытия содержания юридических норм в целях их практической реализации.

**Субъективное право** – предусмотренная нормами права мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

**Субъекты права** – индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, т.е. носителями субъективных прав и юридических обязанностей.

**Суверенитет государства** – существенное свойство государственной власти, выражающее собой ее независимость от какой-либо иной власти внутри и за пределами страны, а также самостоятельностью государственной власти в осуществлении всех своих внутренних и внешних функций.

**Сущность права** – главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.

**Теория** – система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний.

**Территория государства** – одна из частей земного шара, находящаяся под юрисдикцией какого-либо государства, один из признаков государства на относительно поздней стадии социального развития

**Тип права** – совокупность наиболее существенных черт права, выделяемых на основе определенных, имеющих важное научное или практическое значение критериев, выражающих специфику подходов к познанию генезиса, сущности и социальной роли права.

**Тип правового регулирования** – общая направленность регулирования общественных отношений, зависящая от того, что лежит в его основе – дозволение или запрет. Выделяют два основных типа правового регулирования: общедозволительный и разрешительный.

**Толкование норм права** – интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению и разъяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации.

**Фактический (юридический) состав** – совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения предусмотренных правовой нормой юридических последствий.

**Федеративное устройство государства** – характеристика территориальной организации государства, под которым понимается: объединение двух или

нескольких государственно-территориальных (или национальных) образований (штатов, земель, краев, областей, республик и т.п.) в единое государство при сохранении за ними политической самостоятельности.

**Федеративные государства** – это союзные государства, складывающиеся из ряда государственных образований (штатов, кантонов, земель, республик).

**Физическое лицо** – человек как субъект права (носитель прав и обязанностей).

**Форма государственного устройства** – элемент формы государства, который характеризует территориальную организацию государственной власти.

**Функции права** – основные направления воздействия права на общественные отношения, определяемые сущностью и социальным назначением права как регулятора общественных отношений.

**Частное право** – упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

**Экстерриториальность** – юридический статус физических или юридических лиц, учреждений либо объектов, изъятых из-под действия местного законодательства и подпадающих (частично или в полном объеме) под действие законодательства государства, национальность которого таковые имеют.

**Юридическая квалификация** – стадия применения норм права, заключающаяся в оценке конкретного жизненного случая с позиций права, направленная на выявление юридической значимости фактических обстоятельств, выражающаяся в сопоставлении и фиксации соответствия (либо несоответствия) их признаков признакам юридических фактов, закрепленных в нормах права.

**Юридическая обязанность** – предусмотренная нормами права мера необходимого, должного поведения субъектов в правоотношении.

**Юридическая ответственность** – негативная реакция государства на совершение правонарушения в виде применения к правонарушителю мер государственного воздействия.

**Юридическая практика** – деятельность компетентных субъектов и накопленный при этом социально-правовой опыт по созданию, реализации (применению), толкованию и систематизации нормативно-правовых и иных правовых актов.

**Юридические акты** – действия (осознанные) субъектов правоотношений, явно направленные на возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Юридические акты являются выражением чьей-либо воли и делятся на сделки и административные акты.

**Юридический процесс** – урегулированный процессуальными нормами порядок деятельности компетентных государственных органов, состоящий в подготовке, принятии и документальном закреплении юридических решений общего и индивидуального характера.

**Юридический факт** – конкретные жизненные обстоятельства, с которыми

норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений и иных правовых последствий.

**Юридическое лицо** – созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

### **Используемые сокращения**

**БВС** – Бюллетень Верховного Суда РФ

**КоАП** – Кодекс РФ об административных правонарушениях

**РГ** – Российская газета

**САПП РФ** – Собрание актов Президента и Правительства РФ

**СЗ РФ** – Собрание законодательства РФ

**СП** – Собрание постановлений Правительства РФ

ГОГУЕВА Светлана Сеитбиевна

## **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Корректор Чагова О.Х.  
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 10.07.2025 г.  
Формат 60x84/16  
Бумага офсетная.  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л.3,95  
Заказ № 5154  
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен в  
Библиотечно-издательском центре СКГА  
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36