МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Фармацевтическая пропедевтическая практика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Фармакология

Выпускающая кафедра Фармакология

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

И.о. зав. выпускающей кафедрой _____ Хубиев Ш.М.

.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения учебной практики …… 3

2 Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения ……..…… 3

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО .....3.

4 Место учебной практики в структуре ОП ВО…… 4

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах ….…… 4

6 Содержание практики …….…… 4

7 Формы отчетности по практике …… 5

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....…….5

8.1. Перечень основой и дополнительной литературы…… 5

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»…… 6

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ……7

10. Материально – техническая база, необходимая для проведения практики…7

11. Иные сведения и материалы…….7

11.1. Место и время проведения практики ……..8

11.2. Особенности реализации практки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..8

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной фармацевтической пропедевтической практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по организации фармацевтической деятельности; формирование представлений о будущей специальности, проектировании индивидуальной карьерной траектории, формирование профессиональных мотивационных стимулов у обучающихся.

Задачи учебной практики:

-формирование у обучающихся общих представлений о сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента,
-закрепление знаний об общих требованиях функционирования аптечных организаций и порядке замещения должностей в аптеках специалистами с фармацевтическим образованием,
-формирование первичных профессиональных умений по правилам отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения (безрецептурного перечня) и товаров аптечного ассортимента потребителям,
-осознание себя как представителя профессионального фармацевтического сообщества.
-социально-психологическая адаптация обучающийся в процессе привлечения к выполнению конкретных практических задач (соблюдение санитарно-гигиенических норм, формирование коммуникативных навыков в трудовом коллективе и с пациентами, пропаганда здорового образа жизни и профилактика заболеваний, общие принципы рационального использования лекарств и товаров аптечного ассортимента).

2.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Виды практики: учебная;
Типы практики: фармацевтическая пропедевтическая практика
Способы проведения практик: стационарная;
Формы проведения практики: дискретно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 33.05.01 Фармация и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

Номер/ индекс компетен-ции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижений
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы	ИОПК-3.1. Знает: нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИОПК-3.2. Умеет: выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической

	обращения лекарственных средств	опасности ИОПК-3.3. Владеет: навыками определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
ОПК- 4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИОПК-4.1. Знает: нормы фармацевтической этики и деонтологии ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИОПК-4.3. Владеет: навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

4.МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Фармацевтическая пропедевтическая практика относится к базовому блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Биоэтика	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной фармацевтической пропедевтической практики составляет 1 з.е. (36 часа)**.**

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Организационный этап	Встреча с руководителем практики; инструктаж по ТБ, знакомство с программой практики, целями и задачами учебной практики, порядком ведения учебной документации. Требования охраны труда.
2	**Основной этап**	Структура современной системы здравоохранения РФ, основные нормативные и правовые документы, юридические, законодательные и административные процедуры, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности
		Современные требования к планировке и застройке, санитарно гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений

		Организация работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий.
		Знать общие правила отпуска ЛП и порядок проведения фармацевтической экспертизы рецептов, правила розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниях, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; правилами оптовой продажи лекарственных средств и ТАА.
		Посещение аптечных организаций как базы практики, включая аптеки готовых лекарственных форм, аптеки разной формы собственности (сетевые)
8	Этап подготовки отчета	Зачет

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации учебной фармацевтической пропедевтической практики обучающийся является зачет, формой отчетности – дневник, отчет по практике, электронное портфолио, устный опрос.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1	Кульдеев, А. И. Организация и экономика аптечного дела : учебное пособие / А. И. Кульдеев. — Алматы : Нур-Принт, 2011. — 78 c. — ISBN 9965-671-79-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/69152/details— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2	Технологические аспекты изготовления лекарственных форм : учебное пособие для студентов фармацевтических факультетов (вузов) / С. В. Первушкин, Л. Д. Климова, О. В. Бер [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 636 c. — ISBN 978-5-4497-2182-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/130232/details— DOI: https://doi.org/10.23682/130232. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3	Мороз, Т. Л. Порядок разработки стандартных операционных процедур в аптечных организациях : учебное пособие / Т. Л. Мороз, О. А. Рыжова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 111 c. — ISBN 978-5-4497-2319-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/132559/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/132559. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4	Цаххаева, З. С. Фармацевтическая экспертиза рецепта : учебное пособие / З. С. Цаххаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 115 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146765/details — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
Список дополнительной литературы	
1	Фармацевтический маркетинг : учебное пособие / Н. И. Суслов, А. А. Чурин, М. Е. Добрусина, Е. А. Лосев ; под редакцией Л. Д. Быстрицкого. — 2-е изд.. — Москва :

	Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-1266-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/147311/details. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2	Ковальская, Г. Н. Лекарственные формы: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / Г. Н. Ковальская, Е. Н. Михалевич, Е. С. Колмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-5650-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/162320/details. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и обучающихся медицинских ВУЗов
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	**Реквизиты лицензий/ договоров**
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.3.1 К 11	Специализированная мебель: доска меловая – 1 шт., Кафедра настольная -1 шт., кафедра напольная 1 шт., парта-скамья - 26 шт., парты – 2 шт, стул – 2 шт.

		Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа –проектор - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной фармацевтической пропедевтической практики

Местом проведения фармацевтической пропедевтической практики является кафедра Фармакологии СКГА. Время прохождения учебной практики – 4 дня по 6 часов.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Фармацевтическая пропедевтическая практика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Фармацевтическая пропедевтическая практика

Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная фармацевтическая пропедевтическая практика

Контролируемые компетенции или их части	
Код компетенции	Формулировка
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной фармацевтической пропедевтической практики в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения				
Индекс	Наименование	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств						
Б2.В.01.01(У)	Биология	+				
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии						
Б1. В 03	Регулирование обращения лекарственных препаратов			+		

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики по оказанию первой помощи предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися. Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики по оказанию первой помощи.

контролируемые этапы (разделы) практики	оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических,	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет

экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		
организационный этап		
основной этап		
этап подготовки отчета		
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
организационный этап		
основной этап		
этап подготовки отчета		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения учебной фармацевтической пропедевтической практики

контролируемые этапы (разделы) практики	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Знает	нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
	Умеет	выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
	Владеет	навыками определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Знает	нормы фармацевтической этики и деонтологии
	Умеет	осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работникпосетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
	Владеет	навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работникмедицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной фармацевтической пропедевтической практики , соотнесенные с этапами их формирования*

контролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**Шкала оценивания**	**Критерии оценки**
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения принципами действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и частично владеет методологией действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет методиками действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

	портфолио	«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения принципами действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и частично владеет методологией действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет методиками действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной фармацевтической пропедевтической практики в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Отлично»	Сформированные систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. Сформированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не

	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**№ задания**
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств**.**		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	**1,2**
Основной этап		**3,4**
Этап подготовки отчета		**5,6**
ОПК-4. **Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии**		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	**7,8**
Основной этап		**9,10**
Этап подготовки отчета		**11,12,13**

Задания для подготовки отчета по практике:

1.Общий порядок работы аптеки, видами и функциями аптек
2.Схема размещения производственных и вспомогательных помещений аптеки
3.Алгоритм создания необходимого санитарного режима аптеки, порядок санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря
4.Алгоритм соблюдения правил охраны труда на рабочем месте специалистов
5. коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, пациентами при решении профессиональных задач
6.Владеть нормами профессиональной фармацевтической этики и деонтологии
7. Чтение наименований лекарственных препаратов в рецептах
8. Действующая нормативно-правовой базой по допуску специалиста к фармацевтической деятельности
9. Основной перечень лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача, основами ответственного самолечения Дополнительные навыки:
10. Навыки проведения информационно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни
11. Контроль за сроками хранения дезинфицирующих средств в помещениях аптеки
12.Контроль за сроками годности лекарственных препаратов
13.Роботизированное распределение ЛП по местам хранения и сборка заказа.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Учебно-методическое пособие. Котелевец С.М. Учебные и производственные практики в медицинском высшем учебном заведении. 31.05.01 Лечебное дело. 31.05.02 Педиатрия. Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018 -50 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В.Белов — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с. 2.

3. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/ А. Л. Вёрткин [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Рек

Приложение

5.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
(примерный)
Устный опрос

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
Кафедра «Фармакологии»

Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики:

1. Фармацевтическая этика и деонтология.
2. Права и обязанности фармацевтических работников.
3. Ответственность фармацевтических работников за нанесение вреда здоровью граждан.
4. Состояние национального фармацевтического рынка.
5. Основные проблемы развития фармацевтического рынка в настоящее время.
6. Тенденции развития и размещения аптек.
7. Основные информационные ресурсы по контролю качества ЛС.
8. Современный дизайн в оформлении торговых залов аптек.
9. Реклама и фармацевтическая этика.
10. Технология ведения переговоров (психологический аспект).
11. Основы межличностного взаимодействия.
12. Искусство продаж.
13. Особености рекламирования безрецептурных препаратов.
14. Современные методы стерилизации медицинских изделий.
15. Технологическое производственное оборудование аптек.
16. Организация санитарного режима в аптеке.
17. Создание видеофильма об аптеке, о рабочих местах;
18. Оформление стенда о здоровом образе жизни;
19. Оформление фотоальбома или стенгазеты «Как я проходил первую практику»

Критерии оценивания:
«ответ не правильный» – 0 баллов
«ответ не полный» – 10 баллов
«ответ недостаточно полный» – 15 баллов
«ответ полный развернутый» – 20 баллов**.**

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если сформированы систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; сформировано умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; успешно и систематически применены приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;

- оценка «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые

практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Портфолио

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Фармакология»

Портфолио по учебной фармацевтической пропедевтической практики .

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта по итогам практики, пакет документов)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;

- оценка «неудовлетворительно ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий учебной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена