

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

З.У. Гочияева

Ландшафтоведение

Методические рекомендации  
по выполнению контрольной работы обучающимся 4 курса  
заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Черкесск, 2022г.

## ВВЕДЕНИЕ

Цель написания контрольной работы — выработка навыков самостоятельного изучения теоретического и практического материала по дисциплине.

### **1. Последовательность изучения курса и порядок выполнения контрольной работы**

Изучение вопросов осуществляется обучающимися самостоятельно после установочной лекции, прочитанной ведущим данный курс преподавателем на предыдущей сессии. На установочной лекции преподаватель знакомит обучающихся с особенностями дисциплины, ориентирует их, каким темам вследствие их значимости уделить особое внимание, глубже останавливается на наиболее трудноусваиваемых вопросах.

После самостоятельного изучения курса обучающиеся выполняют с учетом своего учебного шифра контрольную работу, высылаемую затем для проверки в институт. Сделанные преподавателем замечания учитываются обучающимися при защите контрольной работы в период приезда на сессию.

Контрольная работа защищается обучающимся путем собеседования с преподавателем. По результатам собеседования обучающемуся выставляется зачет по сдаче контрольной работе (при положительной оценке). В случае тех или иных затруднений при выполнении контрольной работы обучающийся может обратиться за консультацией на кафедру «Агрономия и лесное дело» к ведущему дисциплину преподавателю.

### **2. Варианты к контрольной работе**

Обучающийся выполняет контрольную работу в виде реферата на одну из ниже предложенных тем. Общий объем контрольной работы – 20 листов. Исползованную литературу следует приводить в порядке изложения в тексте. Тема реферата выбирается согласно таблице 1 по первой букве фамилии и последней цифре шифра зачетной книжки обучающегося.



человеческой деятельности.

16. Виды миграции химических элементов в ландшафтах.
17. Ландшафтная карта как основа для оценки природных ресурсов.
18. Ландшафтно-географическое прогнозирование.
19. Основные направления прикладного ландшафтоведения.
20. Инвентаризационные карты и кадастр ландшафтов.
21. Основные направления и принципы охраны ландшафтов.
22. Экологическая оценка ландшафтов.
23. Техногенез и трансформация ландшафтов.

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется, если выполнены все задания контрольной работы без ошибок.
- оценка «хорошо» если выполнены все задания, но при решении задачи допущены ошибки, снижающие точность ответа;
- оценка «удовлетворительно» если выполнены более половины заданий;
- оценка «неудовлетворительно» если выполнены менее половины заданий

### **3. Список рекомендуемых информационных источников**

В таблице 2, настоящих методических рекомендаций представлены список рекомендуемой литературы, ознакомление с которой, поможет обучающимся изучить самостоятельно дисциплину и написании контрольной работы. Однако, следует помнить, что представленный список не полный и обучающиеся сами вправе пользоваться и другими источниками, будь то периодическая литература или даже научно обоснованные личные опыты.

Таблица 2. - Список, рекомендованной для пользования при выполнении домашнего задания основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	<p>1. Архитектура и ландшафты России (комплект из 3 книг); Искусство - XXI век - Москва, 2014. - 193 с.</p> <p>2. Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Ландшафтоведение; ИНФРА-М - Москва, 2013. - 240 с.</p> <p>3. Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И. Ландшафтоведение. Учебник; Лань - Москва, 2015. - 224 с.</p> <p>4. Гончарова Е. М. Арктика. Природные зоны. Окружающий мир (набор из 48 карточек); Айрис-пресс - Москва, 2013. - 730 с.</p> <p>5. Исаченко, А.Г.; Шляпников, А.А. Ландшафты; М.: Мысль - Москва, 2007. - 504 с.</p> <p>6. Каганский Владимир Культурный ландшафт и советское обитаемое пространство; Новое литературное обозрение - Москва, 2012. - 576 с.</p>

Кроме литературных источников, обучающийся вправе также пользоваться различными Интернет-ресурсами, к которым относятся базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Наиболее часто используемые из них:

1. Правовая система «Гарант» - [http://www.garant.ru/?mail\\_ia](http://www.garant.ru/?mail_ia)
2. Правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ - [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
4. Научная электронная система - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно- библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

Обучающийся также вправе пользоваться и другой не запрещенной информацией из Интернет, но при этом должен помнить о защите прав автора, а следовательно суметь правильно цитировать информацию в своей работе и не забыть правильно указать первоисточник.