

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора СКГА

Р.М. Кочкаров

« _____ » _____ 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 г.

Черкесск, 2024

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Общая характеристика цели, задач и перспектив развития СКГА.....	6
1.3. Система управления Академией.....	18
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
2.1. Структура и содержание основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых в СКГА	24
2.2. Организация практической подготовки обучающихся	28
2.3. Анализ применения инновационных форм и методов обучения.....	33
2.4. Инфокоммуникационная инфраструктура СКГА	35
2.5. Анализ результативности форм организации и качества приема абитуриентов	37
2.6. Качество подготовки обучающихся	46
2.6.1. Внутривузовская система оценки и управления качеством образования	46
2.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	67
2.6.3. Востребованность выпускников	69
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	73
2.8. Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в СКГА	76
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	81
3.1 Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава СКГА	81
3.2 Анализ публикационной активности преподавателей и сотрудников СКГА.....	88
3.3. Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности студентов	95
3.4 Анализ эффективности подготовки научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре	107
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	115
4.1. Анализ результатов международного сотрудничества СКГА.....	115
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	117
5.1. Организация воспитательной работы в академии.....	117
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	122
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	128
6.1. Состояние материально-технической базы академии.....	128
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы академии, уровень ее оснащения.....	128
6.3. Социально-бытовые условия.....	129
7. ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2023 г. Среднепрофессионального колледжа СевКавГА.....	134
Заключение.....	167

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее - Академия) проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, с Приказом Минобнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Минобнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 года), информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014 № АК-634/05 и Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

Полное наименование вуза - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Сокращенное наименование вуза – ФГБОУ ВО «СевКавГА», Северо-Кавказская государственная академия, СКГА.

Контактная информация

Юридический адрес:

369001, Карачаево-Черкесская Республика,
г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Фактический адрес:

369001, Карачаево-Черкесская Республика,
г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Контактный телефон

Приемная ректора – (8782) 29-35-00.

Образовательная деятельность Академии ведется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г. № 2795 серия 90Л01 № 0009898. Данная лицензия получена на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 января 2019 г. №13–06 «О переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» в связи с изменением наименования вуза».

Академии выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 29 мая 2019 г. № 3134, серия 90А01 № 0003294, срок действия - бессрочно.

Северо-Кавказская государственная академия – ведущий вуз Карачаево-Черкесской Республики и один из вузов Северо-Кавказского федерального округа, осуществляющий подготовку специалистов по 18 направлениям подготовки бакалавров, 9 специальностям, 7 программам магистратуры, 8 программам ординатуры. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется по 15 специальностям. Также осуществляется переподготовка и повышение квалификации кадров, функционирует аспирантура.

Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава академии обеспечивается остепененностью штата, который составляет 64,5%. В Академии издается научно-практический и учебно-методический журнал, включенный в базу данных РИНЦ. В Академии обучается 4339 студентов (ВО) и 1058 студентов (СПО), 57 аспирантов, 53 ординатора.

СКГА заключены договоры о стратегическом партнерстве с Администрацией Главы и Правительства КЧР, Министерством финансов КЧР, Министерством экономического развития КЧР, Администрацией Управления Пенсионного Фонда по КЧР, Министерством здравоохранения и курортов КЧР, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница, Министерством внутренних дел по КЧР, Управлением Министерства юстиции России по КЧР, Карачаево-Черкесским отделением № 8585 «Сбербанк России», ЗАО «Кавказцемент», ОАО РАПП «Кавказ-мясо», ФГБУ «Рослесинфорг», Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КЧР, с бизнес-сообществом КЧР и др.

Среди выпускников, которыми гордится вуз, имеются известные ученые и педагоги вузов, депутаты, министры, ведущие специалисты, работники мэрии, успешные предприниматели, руководители организаций и др.

В академии функционирует сеть столовых: «Молодежное», «Академия вкуса, столовая колледжа общее количество - 540 посадочных мест. Имеются современные объекты спортивной инфраструктуры: плавательный бассейн, спортивный комплекс, в котором размещены библиотека, актовый зал на 360 мест, три спортивных зала и физкультурно-оздоровительный комплекс «Купол». Жилой комплекс академии включает в себя 2 общежития, общее количество койко-мест - 840. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Условия проживания студентов удовлетворительные. В академии имеются 4 учебные базы: «Нарат» (Зеленчукский район, п. Архыз), «УНПЦ» (пос. Красный Курган Малокарачаевского района), «Холодок» (пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи), учебно-опытное хозяйство аграрного института СКГА (пос. Красивый Прикубанского района).

Северо-Кавказская государственная академия имеет все условия для реализации долгосрочной цели, связанной с подготовкой кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, соответствуют современным требованиям и способно повлиять на динамичное социально-экономическое развитие региона.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Академия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Академии и другими нормативно-правовыми актами.

Учредителем Академии является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Отношения между учредителем и Академией регулируются Уставом Академии и нормативными актами учредителя.

Действующий Устав утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 16.11. 2018 года № 980.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный номер 2795, серия 90Л01 № 0009898, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельство о государственной аккредитации №2988 от 07.02.2019 г. серия 90А01 № 0003142, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Общая характеристика цели, задач и перспектив развития СКГА

На современном этапе развития миссия Северо-Кавказской государственной академии (далее – СКГА) заключается в формировании условий позитивного развития гражданского общества, выделяющегося в Карачаево-Черкесской Республике многонациональным составом, с присущим ему традиционным интернационализмом и взаимопроникновением разнообразных культур народов, населяющих регион. В связи с этим актуализируется проблема трансформации вуза в центр образования, науки и культуры, обеспечивающего не только трансляцию современных конкурентоспособных знаний, но формирующего навыки самообразования личности в течение жизни, что чрезвычайно важно для выпускника в быстро меняющемся мире. Важна подготовка кадров, обладающих устойчивыми профессиональными компетенциями на основе созданных в стенах академии разнообразных эффективных технологий, что окажет существенное влияние на социально-экономическое развитие Карачаево-Черкесской Республики.

СКГА ориентирована на разработку и внедрение новых технологий в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сотрудничестве с региональными предприятиями, государственными органами и вузами-партнерами.

Академия, как единственный многопрофильный вуз в субъекте выступает в качестве экспериментальной площадки для внедрения комплекса собственных технологических новаций в экономику Карачаево-Черкесской Республики, реализация которых позволит не только повысить активность региональных производств, но и усилит роль и значимость инновационного предпринимательства региона, в целом.

Стратегическая цель образовательной организации

Стратегической целью Северо-Кавказской государственной академии является подготовка кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, изменят вектор развития отдельных производств и экономики республики, что будет способствовать кардинальному улучшению качества

жизни в регионе, в целом, а также закрепление за вузом статуса инновационно-предпринимательского типа, современного и конкурентоспособного, активно участвующего в решении социально-экономических проблем Карачаево-Черкесской Республики.

Задачи Академии:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского образования;
- развитие науки, активизация научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения КЧР, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основные принципы, на которых базируется развитие СКГА:

- открытость и прозрачность деятельности (все стратегические решения обосновываются и представляются трудовому коллективу, студентам и региональной общественности, так же, как и отчеты об их выполнении);
- принцип коллективного участия (создание системы постоянной обратной связи между управленческими структурами, трудовым коллективом и студенчеством, как важнейшего механизма развития вуза).
- системность развития (координация и взаимодействие структурных подразделений Академии при сохранении их автономии в определении текущих задач).
- рациональность хозяйственной деятельности (все экономические решения должны быть направлены на развитие Академии как единого целого).

Стратегические задачи, которые предстоит решить Академии до 2032 года:

- Концентрация усилий коллектива академии в достижении триединой цели: образование, научные исследования актуальные для экономики региона, извлечение экономической выгоды из ноу-хау.
- Обеспечение региона специалистами, обладающими устойчивыми навыками предпринимательства, на основе апробированных в процессе образовательной подготовки технологических решений.
- Переформатирование существующих учебных научно-образовательных центров в центры прорывных НИР, путем формирования современной научно-исследовательской базы, для фундаментальных и прикладных исследований по востребованному социуму, приоритетным направлениям: медицинских, аграрных, инженерных и др. технологий. Превращение их в дополнительные центры прибылей академии.
- Повышение эффективности образовательного портфеля на основе модульного принципа построения учебных программ, с привлечением общепризнанных специалистов всероссийского и мирового уровня, использования технологий проектного обучения, привлечения наиболее одаренных студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, в рамках освоения магистерских и аспирантских программ.

- Достижение конкретных результатов в прикладных исследованиях в области: инжиниринга, разработке проектов в сфере сельскохозяйственных, медицинских и биологических технологий, реализация сетевых проектов с академическими и промышленными партнерами, создание студентами и преподавателями академии, пула малых инновационных предприятий на основе НИОКР внутри вузовской науки.
- Совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических и административно-управленческих работников за счет введения эффективного контракта, развития системы стимулирования, повышения их квалификации в ведущих вузах страны и иностранных вузах-партнерах, формирования резерва кадров ППС из числа выдающихся выпускников магистратуры и аспирантуры.
- Развитие международного сотрудничества в сфере образования и сетевого взаимодействия с вузами-партнерами; формирование международного авторитета за счет высокого потенциала ученых академии; стремление к интеграции в европейское и мировое образовательное пространство; взаимодействие с образовательными учреждениями других стран по совершенствованию системы высшего образования и развития науки.
- Информатизация ключевых направлений деятельности академии, направленных на формирование единого информационно-коммуникативного пространства вуза.
- Развитие системы студенческого самоуправления, программ поддержки творческой и общественной деятельности обучающихся, системы воспитательной деятельности, направленной на укрепление ценностей: гражданственности, патриотизма, формирования общей культуры на основе лучших традиций народов Кавказа и Российского общества, утверждение здорового образа жизни.
- Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры академии, обеспечивающей современный уровень исследовательского и учебного оборудования. Максимально эффективное использование материально – технических ресурсов академии в формировании дополнительных финансовых ресурсов и наполнении доходной части бюджета академии, в том числе снижения издержек и потерь, путем реализации вузовской программы энергосбережения и энергетического менеджмента.

Основные направления деятельности СКГА для реализации поставленных задач:

1. Поддержание и развитие уровня образования, его стандартов и качества, контроль качества реализуемых ООП, соблюдение требований ГОС и ФГОС.
2. Формирование качественного контингента обучающихся при укреплении связей с общеобразовательными школами КЧР посредством создания профильных классов, подготовки и реализации совместных проектов.
3. Создание интегрированной образовательно-воспитательной среды, формирующей профессионально-личностный результат выпускника (совокупность профессиональных и личностных компетенций студентов), обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности.
4. Интеграция обучения и воспитания студентов, способствующая формированию профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в совокупности гражданских качеств, патриотизма, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, формирование этнической и общероссийской идентичности личности студента Академии, формирование социокультурной образовательной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление.

5. Повышение качества научно-исследовательской деятельности Академии: увеличение цитируемости научных публикаций ученых вуза в индексируемых базах РИНЦ, Web of Science и Scopus за счет роста публикационной активности, развитие системы повышения квалификации научно-педагогических работников СКГА путем участия Академии в программах грантовой поддержки за счет средств федерального бюджета, а также в организуемых Министерством образования и науки РФ программах;
6. Интеграция научных исследований и производства, расширение научно-производственной, инновационно-технологической и проектной деятельности, ориентированной на запросы современного рынка, инновационно-предпринимательской составляющей с получением охранных документов в виде интеллектуальной собственности, усиление связи НИР с проблемами экономического развития КЧР и СКФО и коммерциализация результатов НИР.
7. Ориентация стратегии развития академии в области образовательной и научной деятельности под ключевые направления развития Карачаево-Черкесской Республики.
8. Создание инновационной образовательной среды Академии: разработка и использование новых технологий обучения, применение интерактивных методов обучения, технологизация (использование электронных, информационно-компьютерных и дистанционных технологий и др.) учебного процесса.
9. Создание центров прорывных НИР, современных научных и учебных лабораторий, проводящих фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям медицины, сельского хозяйства и сельхоз-переработки.
10. Расширение образовательного портфеля на основе модульного принципа построения образовательных программ, использования технологии проектного обучения, сетевого обучения, привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач.
11. Концентрация на прикладных исследованиях, инжиниринге, разработка проектов в области сельскохозяйственных, медицинских и био-технологий; туристско-рекреационного продукта и его продвижение, а также реализация сетевых проектов с академическими и индустриальными партнерами, создание пояса (пула) малых инновационных предприятий на основе НИОКР академии.
12. Взаимодействие с потенциальными работодателями, широкое взаимодействие с бизнесом, в том числе через реализацию совместных проектов, проектов частного партнерства с градообразующими предприятиями КЧР, организацию Попечительских советов, привлечение инвестиций в развитие материально-технической базы Академии, совершенствование образовательных программ по заказу бизнес-структур КЧР и СКФО.
13. Ориентация на обеспечение широкой доступности образования, в том числе, расширение системы дополнительного профессионального образования и получения дополнительных квалификаций для студентов для повышения их устойчивости на рынке труда.
14. Развитие Центра по трудоустройству выпускников, по поиску вакансий для обеспечения послевузовской занятости выпускников; ориентация выпускников на образование через всю жизнь, сочетание фундаментальности образования с ее практикоориентированностью, способствующие адаптации выпускников к быстро изменяющимся требованиям современного рынка труда.
15. Воспитание личности студента Академии как патриота России на основе гармонизации межнациональных отношений, создании атмосферы мира и дружбы между народами КЧР и СКФО, активизация деятельности Академии по интернационализации отношений, развитию международного сотрудничества, противодействия экстремизму и терроризму.

Планируемые результаты деятельности Северо-Кавказской государственной академии, определенные Программой развития вуза на 2023 –2032 годы:

1. Образовательная деятельность.

а) Проведение исследований, разработка и внедрение образовательных программ и реализация учебной деятельности на уровне, обеспечивающем общественно-профессиональное признание СКГА, постоянную готовность Академии к государственной и общественной аккредитациям, в том числе:

- обеспечение качества образовательных программ и учебного процесса на уровне международных (европейских) стандартов;
- укрепление позиций СКГА как ведущего образовательного центра подготовки кадров для КЧР и СКФО, в том числе:
- переход к управлению опережающим развитием образовательных программ с целью придания им инновационного характера, определение требований к содержанию и условиям реализации в СКГА образовательных программ инновационного типа на основе интеграции передовой науки, образования и инновационной деятельности;
- создание современной системы непрерывного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- создание инновационной инфраструктуры вуза, обеспечивающей позитивное воздействие научно-учебно-инновационного комплекса СКГА на развитие экономики, сельского хозяйства, медицины республики и СКФО в целом;
- разработка программы популяризации знаний в сфере медицинского, лингвистического, дизайнерского, инженерно-технического, экономического, аграрного образования и продвижения имиджа СКГА.

Перестройка учебного процесса требует нового качества профессорско-преподавательского состава, способного эффективно применять инновационные методы обучения. Данная проблема должна решаться в нескольких аспектах:

- омоложение профессорско-преподавательского состава СКГА при одновременно бережном, индивидуальном подходе к опытным преподавателям;
- внедрение инновационных методов обучения и всеобщее обучение ППС новым методам обучения с обязательной стажировкой и повышением квалификации (включая изучение новых методов обучения и организации учебного процесса в других вузах СКФО и РФ).

В условиях глобализационных процессов в мире одним из ведущих направлений в учебном процессе становится изучение иностранных языков и обучение иностранных обучающихся. Для решения проблемы омоложения ППС необходимо уделять особое внимание привлечению известных ученых и перспективных выпускников для работы в Академии с предоставлением необходимых условий для работы.

2. Развитие системы менеджмента качества образования Академии

В области учебной деятельности:

- обеспечить реальную систему непрерывного образования через интеграцию учебных планов и программ среднего и высшего образования; создание профильных кафедр по специальным дисциплинам, обеспечивающих преемственность учебного процесса и формирующих условия повышения качества подготовки специалистов за счет сочетания фундаментальности знаний высшей школы и практической направленности начального и среднего профессионального образования;
- создать единое информационное и учебно-методическое пространство в системе Академии на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом к интеллектуальным ресурсам профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений;

- осуществить переход от информационно-сообщающей к моделирующей методологии обучения, формирующей у выпускника способность эффективно действовать в реальных рыночных условиях;
- направить учебный процесс на достижение конкретных профессиональных результатов и создание системы их объективной оценки;
- активно внедрять современные средства, методы и принципы обучения, такие, как «обучение до результата», интерактивное обучение, проблемное обучение, «обучение через постановку и решение задач», «акцент на самостоятельность», использовать методологию модульного построения учебных программ, технологизацию учебного процесса, последовательное монопредметное обучение, гарантирующие гибкость и динамичность образовательного процесса и др.;
- разработать и внедрить механизм повышения роли самостоятельной работы и самообразования студентов над учебными материалами;
- перейти к кредитно-модульной системе организации учебного процесса с применением методики расчета кредитных единиц с учетом приобретаемых обучающимся профессиональных компетенций;
- создать систему и технологии формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся, обеспечивающие возможности обучения по индивидуальному учебному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций;
- усилить ответственность преподавателей за воспитание творческой активности обучающихся и индивидуализацию обучения, предусмотреть формирование персональных программ, учитывающих требования учебного плана и личностные качества обучающихся;
- продолжить работу по формированию оптимальной структуры кафедр Академии, обеспечивающей устранение дублирования в процессе преподавания учебных дисциплин, а также оперативное реагирование на появление новых направлений в отечественной и зарубежной науке;
- укрепить материально-техническую базу выпускающих кафедр, создать при них профильные кабинеты, моделируемые кабинеты, виртуальные коммерческие компании и банки, имитационные классы и др.;
- разработать и внедрить систему прогнозирования потребностей в специалистах, с последующим формированием набора обучающихся по востребованным специальностям и направлениям, обеспечить их адаптацию к рынкам труда.

В области подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура):

- расширить направления подготовки и специальностей, по которым Академии имеет право принимать в аспирантуру и ординатуру;
- внедрять в учебный процесс результаты диссертационных исследований;
- обеспечить силами заведующих кафедрами и научных руководителей высокий уровень подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов;
- разработать гибкую систему материального стимулирования научных руководителей аспирантов, защитивших в срок диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В области совершенствования дополнительного и послевузовского образования необходимо:

- создать систему мониторинга актуальных и востребованных направлений дополнительного образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом региональных особенностей;
- обеспечить гибкое и адекватное реагирование на возникающие общественные потребности в плане разработки ведущими кафедрами СКГА учебных программ,

курсов лекций и практических занятий, учебно-методических материалов, отвечающих современному инновационному уровню;

- организовать материально-техническое и технологическое обеспечение, отвечающее необходимому качеству обучения, переподготовки и повышения квалификации слушателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

В области научно-исследовательской деятельности Академии предполагается решить следующие задачи:

1. Интеграция науки и образования, в том числе в рамках реализации проектного обучения;
 2. Повышение научной продуктивности деятельности научно-педагогических работников;
 3. Совершенствование инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий, развитие наукоемкого предпринимательства и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности;
- Цель 4. Развитие международного научно-исследовательского сотрудничества.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА по научно-исследовательской и инновационной деятельности к 2032 г.

Качественные характеристики:

- Качество исследований и разработок, создающих основу для научно-технологического прорыва и, как следствие, роста академической репутации СКГА.
- Диверсификация источников финансирования исследований и разработок, формирование устойчивых фондов развития.
- Научно-исследовательские проекты с международными партнёрами.
- Доступ к международным источникам финансирования и инвестиций для поддержки научных и инновационных проектов.

Количественные характеристики:

- Рост числа публикаций в БД Scopus, Web of Science, RSCI – не менее 50 (2031г).
- Рост числа публикаций I и II квартилей в БД Scopus, WoS, SJR и, с учетом реформы наукометрических показателей в Российской Федерации, в RSCI и других, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации – не менее 10 (2032г.).
- Объем фонда собственных средств СКГА на исследования и разработки – не менее 10 миллионов к 2032 г.
- Обеспечение подачи не менее 20 заявок проектов в год на получение грантов различных научных конкурсов к 2032 г.

4. Информатизация СКГА

В СКГА в основном решены проблемы компьютерного обеспечения и создания единой корпоративной сети. Одним из основных направлений развития деятельности Академии является формирование глубоких цифровых компетенций сотрудников Академии и её выпускников для работы в условиях цифровой экономики и управления вузовской экосистемой на основе ее цифровой трансформации, что в свою очередь включает в себя следующие цели:

1. Внедрение целевой модели «Цифрового университета» для формирования единой экосистемы сервисов и услуг.
2. Внедрение цифровых сервисов в образовательный процесс с целью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

3. Внедрение новых цифровых сервисов для обеспечения доступа ко всем значимым услугам Академии в электронном виде.
4. Замена морально устаревшего оборудования, используемого в образовательном процессе.
5. Развитие цифровых компетенций у ППС и АУП СКГА.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области цифровой трансформации.

Качественные характеристики:

К концу реализации программы будет:

- Внедрена целевая модель «цифрового университета», позволяющая сформировать единую экосистему сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса.
- Сформирована единая экосистема сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса, внедрено использование технологий цифрового портфолио и технологии индивидуальных образовательных траекторий.
- Достижение базового уровня цифровой зрелости.

Количественные характеристики:

К концу реализации программы будет:

- 100% внедрение целевой модели «Цифрового университета».
- 100% образовательных программ Академии будет реализовываться с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- 100% доступ к значимым услугам Академии в электронном виде, за счет внедрения новых цифровых сервисов.
- 100% замена морально устаревшего оборудования, используемого в образовательном процессе.
- 90% ППС и АУП Академии обладают цифровыми компетенциями.

5. Молодежная политика и воспитательная работа со студентами

Устойчивое функционирование СКГА и её развитие невозможно без активного привлечения молодежи. Изменения в Программе касаются как качественных, так и количественных характеристик.

Качественные характеристики:

- Воспитание будущих специалистов, обладающих высокими профессиональными, гражданскими, моральными и социально важными качествами, ответственной жизненной позицией, нацеленной на сохранение культурного и духовного наследия страны.
- Укрепление имиджа СКГА и развития корпоративной культуры для привлечения новых талантов, развитие мер поддержки молодых ученых, обеспечение конкурентоспособности вуза и его выпускников через включение в проектную деятельность, использование гибких вариантов трудоустройства.
- Поддержка физического и ментального здоровья студентов, развитие их психологической устойчивости и осознанности.
- Развитие системы поддержки студенческих инициатив, направленных на достижение целей устойчивого развития и социальной ответственности.
- Создание Ассоциации выпускников СКГА, объединяющей поколения студентов Академии на основе слияния традиций, опыта и молодости.
- Разработка и внедрение комплекса учебных и специальных программ и инновационных методик гражданского и патриотического воспитания, интерактивных образовательных программ, посвященных пропаганде современных достижений России,

героям и значимым событиям в «новой истории» страны для формирования образа позитивного восприятия современной ситуации развития страны; реализация программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, на профилактику экстремизма и ксенофобии, на сохранение традиционной культуры народов страны (фольклора, этнографии, истории).

- Создание учебно-методических материалов по обучению предпринимательским компетенциям и инфраструктуры для подготовки и развития предпринимателей среди обучающихся вуза
- **Количественные характеристики:**
- Проведение ежегодно 10 тематических мероприятий (флешмобы, акции) по проблемам воспитания чувств патриотизма, гражданственности, углубления знаний об истории и культуре России и родного края.
- Разработка и внедрение ежегодно 1 учебной программы и / или инновационных методик гражданского и патриотического воспитания.
- Проведение ежегодно 2 просветительских мероприятий по формированию эколого-ориентированной личности с устойчивой системой взглядов и убеждений.
- Ежегодное участие студентов в 10 спортивных мероприятиях международного, российского, городского, межвузовского и академического уровня с целью популяризации здорового образа жизни.
- Не менее 5 студенческих проектов в год, направленных на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде, поддержку студенческих спортивных команд.
- Участие не менее 60% обучающихся в работе творческих кружков: театральный, кружок ведущих, вокальная студия, студия национального танца, студия современных танцев.
- Участие не менее 60% обучающихся в проведении культурно – массовых мероприятий, а также творческих встреч деятелей культуры и искусства со студентами.
- Создание 1 новой площадки для проведения массовых студенческих мероприятий.
- Ежегодное проведение 2 мероприятий по комплексному развитию студенчества.
- Разработка 1 проекта в год, направленного на развитие студенческого городка (кампуса).
- Участие не менее 30 % обучающихся в добровольческом движении.
- Обеспечение представительства волонтеров и волонтерских организаций Академии ежегодно в работе 3 органов государственной власти, местного самоуправления, некоммерческих организаций, молодежных общественных организаций, организаций социальной направленности.
- Разработка и реализация не менее 20 проектов социального, событийного, экологического, культурного, международного, просветительского волонтерства в год.
- Проведение ежегодно не менее 30 мероприятий, посвященных вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма с привлечением лидеров общественного мнения популярных среди молодежи в год.
- Ежегодное проведение не менее 4 мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде.
- Разработка и реализация не менее 10 студенческих проектов в области научно-инновационной деятельности, развития молодежного предпринимательства, взаимодействия между научными специалистами и предпринимателями.
- Ежегодное проведение 4 студенческих научно – практических конференций в год.

- Ежегодное участие 30% обучающихся во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикации научных статей.
- Ежегодное включение в базу данных о выпускниках 100% трудоустроенных выпускников с дальнейшим мониторингом их производственной, научной деятельности и карьерного роста с целью формирования сообщества для развития внешних и внутривузовских связей, поддержания традиций Академии, укрепления его авторитета.
- Достижение показателя трудоустройства выпускников 70-74% ежегодно
- Мониторинг и ежеквартальное обновление информации на соответствующих страницах сайта Академии о вакансиях из банка данных региональных служб занятости.
- Заключение ежегодно не менее 5 договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников.
- Ежегодное участие Академии в 2 ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках, проводимых региональными службами занятости.
- Организация и содействие во временной занятости 10 % студентов с целью получения опыта практической работы, психологической адаптации в трудовом коллективе, приобретения навыков коммуникации.
- Ежегодное увеличение на 10% численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся спортом.
- Ежегодное увеличение на 10% численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, участвующих в массовых мероприятиях.
- Привлечение ежегодно в волонтерское (добровольческое) движение 10 % лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с целью социальной адаптации и максимально возможной интеграции во все сферы жизни общества, повышение качества жизни.
- Привлечение ежегодно в вуз в качестве абитуриентов лиц с инвалидностью и ОВЗ в количестве 2 % от общего числа вакантных мест.
- Доля лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья среди участников конкурсов профессионального мастерства с целью социализация и интеграция в профессиональное сообщество - 2%.

6. Кадровая политика и социальная сфера

В области кадрового развития ставятся и решаются следующие задачи:

- Внедрение рейтинговой системы оценки научно-педагогической деятельности ППС.
- Привлечение к учебному процессу преподавателей ведущих вузов СКФО и страны.
- Увеличение академической мобильности преподавателей.
- Участие преподавателей в деятельности профессиональных сообществ, в том числе международных.
- Развитие компетенций преподавателей и научных сотрудников, обучение их информационным и инновационным педагогическим технологиям, использованию электронных, библиотечных, научно-образовательных ресурсов и порталных баз данных, иностранным языкам и др.
- Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах СКФО и страны.
- Проведение активной кадровой политики, внедрение эффективного механизма ротации кадров на конкурсной основе.
- Создание условий для осуществления преемственности научно-педагогических школ, института наставничества, подготовки молодых ученых, преподавателей и

специалистов.

- Создание системы стимулирования академической карьеры для выпускников СКГА.
- Разработка и реализация специальных программ поддержки молодых ученых и преподавателей, системы иных стимулов закрепления молодых кадров.
- Разработка и привлечение грантов, в том числе, международных фондов и частных компаний.

Развитие социальной сферы подразумевает решение следующих задач:

Социальной миссией Академии является интеграция в социально-экономическую жизнь региона, развитие социокультурной, творческой и спортивной среды, совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников. В рамках исполнения своей миссии Академия преследует следующие цели:

1. Реализация проектов «третьей миссии» Академии (взаимодействие с регионом, сетевое межкампусное взаимодействие, создание системы стимулов и поддержки участия студентов и сотрудников в проектах третьей миссии, создание цифровой инфраструктуры реализации третьей миссии).

2. Проведение политики по расширению взаимодействия с предприятиями в области аграрно–промышленного комплекса, цифровых технологий, бизнеса здравоохранения, электроэнергетики в целях синхронизации задач по подготовке и обеспечению кадрами для выполнения поставленных перед ними задач.

3. Реализация целей устойчивого развития через интеграцию социально значимых тем в образовательный процесс и прикладное проектное обучение студентов Академии.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области формирования социальной миссии

Качественные характеристики:

– Повышение доступности лучших образовательных программ и образовательных технологий, развитие механизмов прикладного проектного обучения через цифровые и онлайн - инструменты.

– Представительство Академии в социально-экономической жизни региона.

– Укрепление имиджа Академии и развитие корпоративной культуры для привлечения новых талантов, развитие мер поддержки молодых ученых, создание комфортной мультиязычной и мультикультурной среды, использование гибких вариантов трудоустройства.

– Формирование активной социальной позиции молодежи.

Количественные характеристики:

– Рост в 1,5 раза (2022 г.) численности сотрудников и студентов, вовлеченных в социально ориентированные и общественно значимые проекты в интересах субъектов Российской Федерации и организаций.

– Увеличение охвата аудитории медиаресурсами – не менее чем в два раза за период реализации программы развития.

– Улучшение уровня трудоустройства выпускников и повышение показателей трудоустройства выпускников по специальности до 70-74 %.

– Увеличение доли студентов, включенных в проектную деятельность на 30%.

7. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры Академии

Основной целью инфраструктурной политики Академии является стратегическое развитие в качестве места, которое позволяет сотрудникам и обучающимся максимально

эффективно, комфортно и безопасно работать, проживать, учиться, заниматься спортом, творчеством и саморазвитием, развивая институты гражданского общества, построенные на принципе гуманности, инноваций и равенства.

Для достижения стратегической цели определены следующие направления развития Академии в области развития инфраструктуры:

1. Создание комфортных условий труда, учебной деятельности, а также условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в общежитиях Академии.
2. Развитие структурных подразделений Академии.
3. Благоустройство территории.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области развития инфраструктуры.

Качественные характеристики:

– Организация инфраструктуры для обеспечения проживания иностранных и иногородних студентов, учитывающей их возможности и предпочтения путем совершенствования жилищного фонда Академии.

– Обеспечение соответствия социальной инфраструктуры Академии, материально-технической базы студенческих общежитий современным стандартам образования и жизнедеятельности.

– Модернизация, развитие и повышение эксплуатационной надежности зданий и сооружений Академии, в том числе жилищного фонда Академии.

– Организация доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, с целью развития инклюзивного образования.

– Совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения Академии (аудиторий, учебных баз, учебных центров, физкультурно-оздоровительных объектов и территорий).

– Создание необходимой инфраструктуры для функционирования Военно-учебного центра.

– Совершенствование материально-технической базы структурных подразделений Академии с целью использования в качестве баз практики для обучающихся (учебная база «Нарат» в пос. Архыз, учебная база «Холодок» в г. Сочи, УНПЦ «Красный Курган»).

Количественные характеристики:

– Проведение капитального ремонта в имеющихся общежитиях (общая площадь капитального ремонта 4363 кв.м.).

– Проведение капитального ремонта учебных корпусов Академии (общая площадь капитального ремонта 18613,22 кв.м.).

– Капитальный ремонт спортивного зала (общая площадь капитального ремонта 948,10 кв.м.).

– Капитальный ремонт физкультурно-оздоровительного комплекса (общая площадь капитального ремонта 4032 кв.м.).

– Совершенствование материально-технической базы аудиторий, соответствующих современным стандартам образования (150 аудиторий).

– Установка средств, обеспечивающих доступную, безбарьерную и комфортную среду для людей с ограниченными возможностями здоровья (на территории 11-ти корпусов; на территории 2-х общежитий, на территории 3-х учебных баз, на территории медицинского центра, на территории физкультурно-оздоровительного комплекса).

– Благоустройство территории, прилегающей к учебным корпусам, общей площадью не менее чем 2200 кв.м..

– Создание не менее 150 мест для одновременного размещения и пребывания обучающихся и сотрудников на территории учебных баз Академии.

1.3. Система управления СКГА

Основные положения управления Академией

Управление в Академии осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Система управления Академии построена на научно-обоснованных действиях со стороны администрации и научно-педагогических работников, которые направлены на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы с целью осуществления эффективного научного, педагогического и воспитательного процессов.

Учредителем академии является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Управление Академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления в Академии являются: конференция работников, Ученый совет Академии, ректор Академии.

Деятельность Академии регламентируется системой локальных нормативных актов.

Общее руководство Академией осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет Академии. Непосредственное управление академией осуществляет ректор. Направления деятельности Академии распределены между проректорами.

По решению Учёного совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Академии, обеспечения коллегиальности при принятии решений, создан оперативно - распорядительный орган управления – Ректорат. Ректорат действует на основании Положения, утвержденного Ученым советом. Формирование состава Ректората осуществляет ректор Академии. В состав ректората входят: проректоры, руководители ведущих структурных подразделений и представители первичных профсоюзных организаций сотрудников.

Также в Академии работают Редакционно – издательский Совет, Ученые советы институтов (факультета), Студенческий совет, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом Академии.

В структуру Академии входят шесть институтов (медицинский, юридический, экономики и управления, цифровых технологий, инженерный, аграрный), факультет дизайна и искусств, среднепрофессиональный колледж, а также институт открытого образования, реализующий дополнительные образовательные программы.

Все учебные подразделения (институты, кафедры) возглавляют преподаватели с учеными степенями и званиями. Образовательная деятельность в академии ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления распоряжениями Территориального управления Федерального агентства по Управлению Федеральным имуществом по Карачаево-Черкесской Республике и г. Сочи.

В академии функционирует студенческий Совет, создано управление по молодежной политике и воспитательной работе, Центр культуры и творчества, Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования, управление по международному сотрудничеству и внешним связям, учебный лингвистический Центр.

Политика в области обеспечения гарантии качества образования в Академии направлена на формирование привлекательной среды для поступающих; формирование образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных тенденций развития экономики и общества; обновление и

внедрение новых образовательных технологий; обеспечение профильной востребованности выпускников на рынке труда; интеграцию образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в академии.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- проректор по учебной работе - кандидат педагогических наук, доцент Галина Юрьевна Нагорная;

- проректор по научной работе, информатизации и международному сотрудничеству- доктор физико-математических наук, профессор Далхат Мурадинович Эдиев;

- проректор по финансово-экономической и хозяйственной деятельности – Даут Рамазанович Чотчаев

- проректор по социальной и воспитательной работе - кандидат исторических наук, доцент – Дармилова Элла Николаевна;

- проректор по безопасности - Ренат Рафаэлевич Гапов.

Деятельность академии регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета академии, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Академия самостоятельна в формировании своей структуры. В состав Академии входят структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их.

В основе структуры управления содержания и качества подготовки в Академии лежат требования Российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 21.12.2012 года, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Постановления Правительства РФ, приказы и инструктивные письма Минобрнауки РФ, Рособнадзора, законодательные акты регионального уровня.

Внутривузовская система управления Академией строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений Академии, преподавателей, сотрудников и обучающихся в Академии при их выполнении, соблюдении требований нормативно-правовой базы. Внутривузовская система управления Академии включает общеакадемический, институтский (факультетский), кафедральный и индивидуальный уровни.

Образовательная деятельность Академии строится на следующих принципах:

- универсальность образования, т.е. универсальный доступ к нему всех, кто располагает для этого необходимыми способностями, мотивацией;

- соответствие качества высшего образования современным требованиям;

- подбор профессорско-преподавательского состава высокой квалификации, придание педагогу высшей школы соответствующего социального статуса;

- многообразие всех возможных форм сотрудничества, т.е. придание образовательным программам и научным исследованиям межрегионального, всероссийского и международного характера при обеспечении их высокого качества.

Основными задачами деятельности СКГА, согласно Уставу, являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, научно-педагогических и руководящих работников;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

СКГА имеет право самостоятельно формировать свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Организация управления по основным направлениям деятельности осуществляется следующим образом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Академии Ученым советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

К компетенции конференции Академии относятся:

- принятие Устава СКГА, а также изменений и дополнений к нему;
- избрание Ученого совета СКГА;
- избрание ректора Академии;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- иные вопросы, отнесенные законодательством РФ и Уставом к ее компетенции.

Институты, входящие в состав Академии, возглавляются директорами, назначаемые ректором, по рекомендации Ученого совета, сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаются в должности приказом ректора Академии.

Факультет, входящий в состав Академии, возглавляет декан, избираемый Ученым советом, путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора Академии. Процедура избрания декана факультета определяется локальным актом Академии, утверждаемым ректором.

Кафедры возглавляются заведующими, избираемые Ученым советом, путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаются в должности приказом ректора Академии.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за качество организации учебного процесса, уровень проводимых кафедрой научных исследований и учебно-методической работы. Кафедрам для реализации ее функций выделяются соответствующие ресурсы.

Образовательная структура управления Академии

В состав Академии входят структурные подразделения, напрямую обеспечивающие образовательную деятельность.

В состав Академии входят семь институтов и один факультет:

- Аграрный институт;
- Медицинский институт;
- Институт Экономики и управления;
- Институт Цифровых технологий;
- Инженерный институт;
- Юридический институт;
- Факультет Дизайна и лингвистики;
- Институт открытого образования.

В состав институтов (факультета) входят следующие кафедры:

Аграрный институт:

- Ветеринарная медицина;
- Агрономия;
- Лесное дело.

Медицинский институт:

- Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реаниматологии;
- Хирургические болезни;
- Внутренние болезни;
- Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии;
- Морфология человека;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Оториноларингология, хирургия головы и шеи;
- Онкология;
- Эпидемиология, гигиена и инфекционные болезни;
- Постдипломное образование и организация здравоохранения;
- Биология;
- Фармакология;
- Химия;
- Педиатрия;
- Медицинская кибернетика;
- Стоматология;
- Общественное здоровье и организация здравоохранения;
- Многопрофильная клиническая подготовка;
- Социально-гуманитарные дисциплины.

Институт Экономики и управления:

- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет;
- Гуманитарные дисциплины;
- Физическое воспитание.

Институт Цифровых технологий:

- Математика;
- Общая информатика;
- Прикладная информатика.

Инженерный институт:

- Технологические машины и переработка материалов;
- Общеинженерные и естественнонаучные дисциплины;
- Электроснабжение;
- Строительство и управление недвижимостью.

Юридический институт:

- Гражданское право и процесс;

- Уголовное право и процесс;
- Государственные и административно-правовые дисциплины.

Факультет Дизайна и лингвистики:

- Дизайн и изобразительное искусство;
- Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Также в состав Академии входит **Среднепрофессиональный колледж.**

В состав среднепрофессионального колледжа входят следующие отделения и цикловые комиссии:

Отделения:

- Технологическое отделение;
- Отделение информационных технологий;
- Отделение управления и права;
- Отделение проектирования и приборостроения.

Цикловые комиссии:

- Общегуманитарные дисциплины;
- Общеобразовательные дисциплины;
- Экономические дисциплины;
- Социально-правовые дисциплины;
- Технические дисциплины;
- Информационные дисциплины.

- В составе институтов (факультета) функционирует 38 кафедр (штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки);
- Среднепрофессиональный колледж;
- Приёмная комиссия;
- Библиотечно-издательский центр;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования.

Все перечисленные структуры образовательной направленности обеспечивают реализацию в Академии непрерывной многоуровневой системы образования.

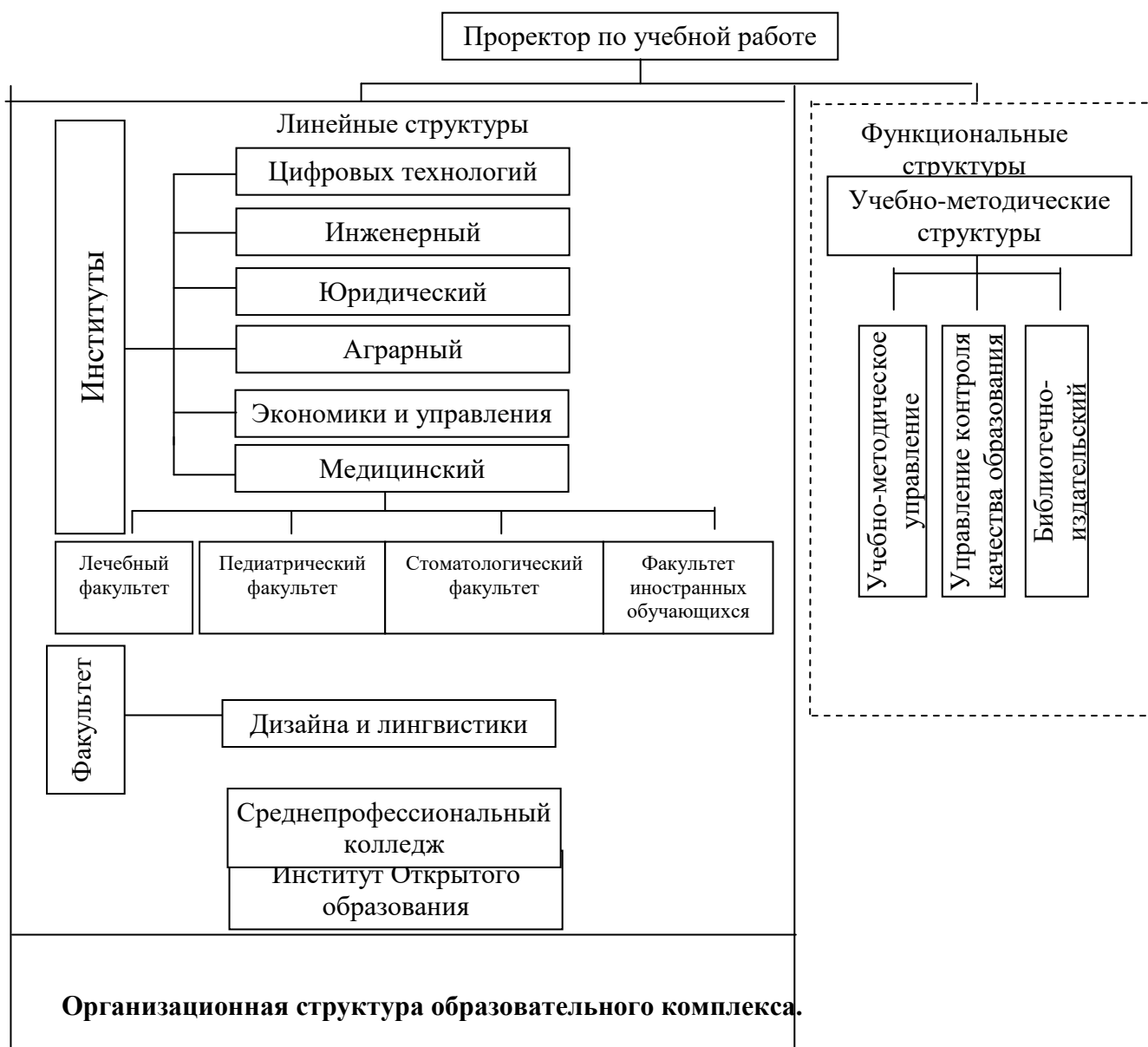
Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Академии, факультета, институтов, кафедр осуществляются на основе Положений, разработанных в соответствии с Уставом Академии и утвержденных Ученым советом Академии. Система управления Академией обеспечивает решение задач учебного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в Академии, полностью соответствует действующему законодательству и Уставу Академии.

Общее управление, организация и координация образовательной деятельности в Академии осуществляется проректором по учебной работе. Оперативное управление учебным процессом осуществляется на академическом уровне – учебно-методическим управлением, управлением контроля качества образования, библиотечно-издательским центром, приёмной комиссией, на институтском (факультетском) уровне – директораты (деканат) (рисунок 1). Учебно-методическое управление является ведущим структурным подразделением Академии в системе управления и координации образовательного процесса. Его основной целью является организация и нормативно-правовое обеспечение многоуровневого распределённого образовательного процесса Академии его совершенствование, модернизация и оптимизация, а также обеспечение заданного качества предоставляемых образовательных услуг.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся Академии участвуют в деятельности по улучшению качества подготовки специалистов (включая возможность подготовки, принятия

и реализации ими управленческих решений) за счет работы в различных коллегиальных органах управления Академией. Преподаватели и сотрудники Академии входят в комиссии по подготовке вопросов на заседаниях Ученого совета и других управленческих структур Академии. Деятельность комиссий заключается в анализе сложившихся отношений, разработки проектов планов по улучшению качества подготовки специалистов. Их предложения выносятся на обсуждение коллегиальных органов Академии и после принятия решений становятся основой для реализации поставленных задач.

Система управления Академией имеет глубоко продуманную подсистему планирования и отчетности деятельности вуза в целом и всех его структурных подразделений в отдельности. Необходимым условием достижения поставленных целей является ежегодное планирование работы.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура и содержание основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в СКГА

Образовательная деятельность

В отчетном периоде Академия осуществляла подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ, в том числе:

- по программам высшего образования всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, программа ординатуры);
- по программам среднего профессионального образования
- программам дополнительного образования и профессионального обучения, ориентированных на дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование (рисунок 2).

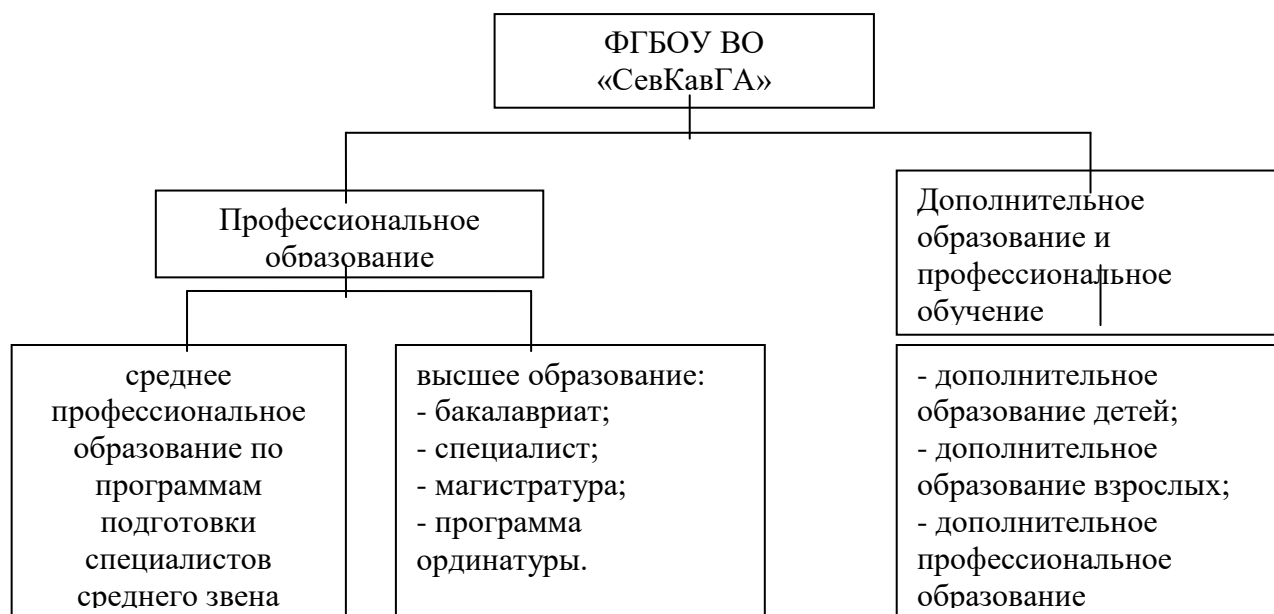


Рисунок – Структура подготовки кадров в 2023 году.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования. На 01.01 2023 СКГА в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы:

Таблица – Направления подготовки и специальности, реализуемые в Академии в 2022-2023 учебном году

№ п\п	Код	Специальность	Форма обучения
Среднее профессиональное образование			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОФО
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ОФО
3.	12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ОФО
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	ОФО
5.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ОФО
6.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ОФО
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОФО

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

8.	33.02.01	Фармация		ОФО
9.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		ОФО
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		ОФО
11.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)		ОФО
12.	38.02.07	Банковское дело		ОФО
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		ОФО
14.	43.02.12	Технология эстетических услуг		ОФО
15.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)		ОФО
Высшее образование				
№ п/п	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Форма обучения
программы бакалавриата				
1.	01.03.02.	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	ОФО
2.	01.03.04	Прикладная математика	Прикладная математика	ОФО
3.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ОФО ОЗФО ЗФО
4.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ОФО
5.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в юриспруденции	ОФО ЗФО
6.	09.03.04	Программная инженерия	Программная инженерия	ОФО
7.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ОФО ЗФО
8.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	ОФО ОЗФО ЗФО
9.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	ОФО ЗФО
10.	35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	ОФО ЗФО
11.	35.03.04	Агрономия	Плодоовощеводство	ОФО ЗФО
12.	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в агропромышленном комплексе	ОФО ЗФО
13.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ОФО ЗФО
14.	38.03.01	Экономика	Финансы и учет	ОФО ОЗФО ЗФО
15.	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	ОФО ЗФО

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

16.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО ОЗФО ЗФО
17.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ОФО ОЗФО ЗФО
18.	54.03.01	Дизайн	Дизайн костюма	ОФО ОЗФО
программы специалитета				
1.	30.05.03	Медицинская кибернетика	-	ОФО
2.	31.05.01	Лечебное дело	-	ОФО
3.	31.05.02	Педиатрия	-	ОФО
4.	31.05.03	Стоматология	-	ОФО
5.	33.05.01	Фармация	-	ОФО
6.	36.05.01	Ветеринария	-	ОФО ЗФО
7.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ЗФО
8.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	ЗФО
9.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность	ЗФО
программы магистратуры				
1.	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ОФО ОЗФО ЗФО
2.	09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике и управлении	ОФО ЗФО
3.	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы	ОФО ОЗФО ЗФО
4.	38.04.01	Экономика	Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении	ОФО ЗФО
5.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовые отношения: теория и практика	ОФО ОЗФО ЗФО
6.	40.04.01	Юриспруденция	Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства	ОФО ОЗФО ЗФО
7.	40.04.01	Юриспруденция	Цифровое право	ОФО ОЗФО
программы ординатуры				
1.	31.08.19	Педиатрия	-	ОФО
2.	31.08.28	Гастроэнтерология	-	ОФО
3.	31.08.36	Кардиология	-	ОФО

4.	31.08.49	Терапия	-	ОФО
5.	31.08.58	Оториноларингология	-	ОФО
6.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	-	ОФО
7.	31.08.67	Хирургия	-	ОФО
8.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	-	ОФО

Таким образом, за анализируемый период, в Академии реализовывалось: в соответствии с ФГОС ВО – 8 специальностей (9 специализаций), 16 направлений подготовки бакалавров (18 направленностей (профилей)), 4 направления подготовки магистров (7 направленностей (профилей)), 8 программ ординатуры. Обучение обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществлялось по 15 специальностям.

Обучение в Академии ведётся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В отчетный период Академией были пролицензированы следующие образовательные программы (таблица 2):

Таблица 2 – Пролицензированные ОП в 2023 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Ординатура	Врач-анестезиолог-реаниматолог
2.	31.08.57	Онкология	Ординатура	Врач-онколог

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является образовательная программа (ОП) специальности или направления подготовки.

В Академии по всем специальностям и направлениям подготовки имеются учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий. Структуры учебных планов по специальностям и направлениям подготовки по блокам с точки зрения их объемов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Перечень дисциплин обязательной части соответствует перечню дисциплин ФГОС ВО, а в дисциплинах, по выбору обучающихся присутствуют альтернативные дисциплины. Дисциплины и курсы по выбору обучающихся соответствуют содержанию подготовки выпускников и их направленности (профилю), специализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебных планах дисциплинами, содержательно дополняющими подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС ВО образовательных программ, а также с учетом предложений работодателей.

Учебными планами предусмотрены, установленные ФГОС ВО практики обучающихся, а объем времени на их проведение соответствуют нормативам ФГОС ВО,

по всем видам практик имеются программы и методические рекомендации обучающимся по их прохождению.

Объём учебной нагрузки в неделю, предусмотренный учебными планами, в том числе объёмы аудиторных занятий по ВО (очная, заочная, очно-заочная формы обучения) – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС ВО и локальным актам установленным Академией, по программам СПО – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Время, выделяемое на теоретическую подготовку, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы соответствует ФГОС ВО.

По всем дисциплинам (практикам), имеются рабочие программы дисциплин, содержание которых отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы дисциплин постоянно пересматриваются и корректируются.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование. Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

Все локальные нормативные акты по направлениям деятельности Академии поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти.

2.2 Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся является составной частью освоения образовательной программы высшего образования. Все кафедры Академии руководствуются нормативными документами Минобрнауки России и локальными документами СКГА, регулирующими процесс организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

В соответствии с учебными планами в Академии реализуются следующие виды практик: учебная практика - продолжительностью от одной недели до шести недель; производственная практика - продолжительностью от двух до одиннадцати недель; преддипломная практика - продолжительностью от двух до четырнадцати недель.

Все виды практик (учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика) ориентированы на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника и проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком, и учебными планами. Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Учебная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление обучающихся с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков. Основными типами учебной практики для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры являются: ознакомительная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика проводится на кафедрах, в учебных мастерских, на полигонах, в опытных хозяйствах, в организациях, учреждениях и предприятиях КЧР и за пределами республики.

Производственная практика заключается в апробации знаний обучающихся, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков научной работы. Основными типами производственной практики являются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; педагогическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после освоения обучающимися теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Производственная и преддипломная практики, как правило, организуются на предприятиях, организациях, учреждениях республики и за ее пределами. Основанием для прохождения практики является договор о практической подготовке между предприятием и ФГБОУ ВО «СевКавГА», который заключается между сторонами, как правило, не позднее, чем за один месяц до начала практики.

В таблице 3 приведены основные договоры о практической подготовке обучающихся, заключенные Академией с предприятиями (организациями, учреждениями).

Таблица 3 - Перечень договоров о практической подготовке обучающихся по направлениям подготовки (специальностям)

Коды	Направление подготовки (специальность)	Договоры о практической подготовке, заключенные с организациями
01.00.00	Математика и механика	
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Управление Роспотребнадзора по КЧР РГБУ «УМФЦ КЧР»
01.03.04	Прикладная математика	Центральный банк РФ (Отделение - Национального банка по КЧР Южного главного управления ЦБ России)
08.00.00	Техника и технологии строительства	
08.03.01	Строительство	ОАО «Ант»,
08.04.01	Строительство	ООО «Кадастровых проектных работ», ООО НПР «Спектр»
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
09.03.03	Прикладная информатика	АО «Почта России», РГБУ «УМФЦ КЧР»,
09.03.04	Программная инженерия	РБУ «Центр социального обслуживания населения»,
09.04.03	Прикладная информатика	Центральный банк РФ (Отделение - Национального банка по КЧР Южного главного управления ЦБ России) ПАО «Сбербанк России»
13.00.00	Электро – теплоэнергетика	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	АО «Кавказцемент», ОАО «Хабезский гипсовый завод», ЗАО «Известняк» Джегонасский карьер
15.00.00	Машиностроение	

15.03.02	Технологические машины и оборудование	ООО «Черкесскхлеб», ООО «Фарше», ЗАО «Карачаевский пивзавод», ООО «Фермерское хозяйство «Фирма Сатурн», ООО «Холодмаш»
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.03.03	Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	ООО Фирма «Хаммер», ООО «Автотест», АО «Кавказ-Лада», ОАО «Чарх», ОАО «Автоколонна 1719»
30.00.00	Фундаментальная медицина	
30.05.03	Медицинская кибернетика	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная больница и центр по профилактике и борьбе со СПИДом», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический диспансер им. С.П.Бутова», РГБЛПУ «Республиканская стоматологическая поликлиника», РГБЛПУ «Республиканская детская стоматологическая поликлиника», МБУЗ «Черкесская городская клиническая больница», МБУЗ «Черкесская городская поликлиника», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский кожно-венерологический диспансер», РГБЛПУ «Лечебно-реабилитационный центр», РГБЛПУ «Республиканский перинатальный центр»
31.00.00	Клиническая медицина	
31.05.01	Лечебное дело	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная больница и центр по профилактике и борьбе со СПИДом», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический диспансер им. С.П.Бутова», РГБЛПУ «Республиканская стоматологическая поликлиника», РГБЛПУ «Республиканская детская стоматологическая поликлиника», МБУЗ «Черкесская городская клиническая больница», МБУЗ «Черкесская городская поликлиника», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский кожно-венерологический диспансер», РГБЛПУ «Лечебно-реабилитационный центр», РГБЛПУ «Республиканский перинатальный центр»
31.05.02	Педиатрия	
31.05.03	Стоматология	
31.08.19	Педиатрия	
31.08.28	Гастроэнтерология	
31.08.36	Кардиология	
31.08.49	Терапия	
31.08.58	Оториноларингология	
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	
31.08.67	Хирургия	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	

		центр»
33.00.00	Фармация	
33.05.01	Фармация	АО «Флора Кавказа», ООО «Профит-Фарма», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница»
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.03.01	Лесное дело	ООО фирма «Хаммер»,
35.03.04	Агрономия	АО Агрокомбинат «Южный»
35.03.06	Агроинженерия	ФГБУ «Центр агрохимической службы «Карачаево-Черкесский»,
35.03.07	Технология производства переработки сельскохозяйственной продукции	и ФГБК «Северо-Кавказское УГМС», Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия», ООО «Фермерское хозяйство «Фирма Сатурн», ФГБУ «Тебердинский национальный парк», ФГБУ «Рослесинфорг», ООО КФХ «Веселое»
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	
36.05.01	Ветеринария	РГБУ «Карачаево-Черкесская республиканская ветеринарная лаборатория», РГБУ «Республиканская ветеринарная станция КЧР по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных по г.Черкесску», РГБУ «Абазинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Адыге - Хабльская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Малокарачаевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Зеленчукская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Прикубанская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Ногайская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Урупская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Хабезская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
38.00.00	Экономика и управление	
38.03.01	Экономика	Управление федеральной налоговой службы по КЧР,
38.05.01	Экономическая безопасность	ЗАО «Известняк»,
38.04.01	Экономика	Министерство труда и социального развития КЧР,

		Министерство имущественных и земельных отношений КЧР, АО «Московский индустриальный банк», Межрайонная ИФНС №3 по КЧР, Министерство туризма, курортов и молодежной политики, Центральный банк РФ (Отделение - Национального банка по КЧР Южного главного управления ЦБ России), ПАО «Сбербанк России»
40.00.00	Юриспруденция	
40.03.01	Юриспруденция	УФССП России по КЧР,
40.05.01	Правоохранительная деятельность	МВД по КЧР, Управление судебного департамента в КЧР,
40.04.01	Юриспруденция	Адвокатская палата КЧР, Народное Собрание (Парламент), Управление по обеспечению мировых судей в КЧР, Управление министерства юстиции РФ по КЧР
45.00.00	Языкознание и литературоведение	
45.03.02	Лингвистика	Министерство КЧР по делам национальностей и массовым коммуникациям и печати, ООО «Туристическая фирма «Лето»», ООО «Кавказ Экспресс», МКОУ «СОШ №2»
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.03.01	Дизайн	

Ответственность за организацию практик обучающихся на предприятиях (учреждениях) возлагается на руководителей предприятий (учреждений) в соответствии с договорами на прохождение практик обучающихся.

Общее и непосредственное руководство практиками обучающихся на предприятиях (учреждениях) возлагается на одного из руководящих работников или на высококвалифицированных специалистов указанных структурных подразделений.

Во время прохождения практики обучающиеся заполняют дневник практики. По результатам прохождения практики обучающиеся составляют отчет по практике. Отчет по практике составляется каждым обучающимся самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и зависит от её вида и продолжительности. Оформленный отчет и дневник по практике, представляются на рецензию руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет и записывает в дневник характеристику деятельности обучающегося и его трудовой дисциплины, при прохождении практики.

В целях оптимизации образовательного процесса, аттестация по итогам практики проводится комиссией. На заседание аттестационной комиссии приглашаются ведущие, авторитетные специалисты предприятий, организаций, учреждений, которые являются руководителями практической подготовки.

2.3 Анализ применения инновационных форм и методов обучения

В СКГА в 2023 году были использованы следующие инновационные методы обучения: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, интерактивное обучение, интегрированные уроки, адаптивное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т. д.

Игровое имитационное моделирование строилось на использовании различных видов игр таких как: деловые, организационно-деятельностные, инновационные, рефлексивные игры по снятию стрессов и развитию инновационного мышления, поисково-апробационные и т. д. Как известно, в деловых играх преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность обучающихся. Так на пример, для обучающих игр характерна многовариантность и альтернативность решений, из которых надо сделать наиболее рациональный выбор. Деловые игры в сфере обучения получили сегодня довольно широкое распространение в нашем вузе и используются, по большей части, на старших курсах при прохождении специализированных дисциплин, в первую очередь сопряженных с экономикой и управлением, правоведением, менеджментом и т. д.

Инновационная образовательная проектная деятельность, представляя собой эффективную форму построения учебного процесса, целью которой является развитие индивидуальных и познавательных интересов, а также творческих способностей учащихся, позволяет освоению различных видов творческой деятельности студентов (отчетов, докладов, рефератов на различные профессионально значимые темы). Цель и задачи педагогических инноваций, в данном случае, заключаются в реализации нового взгляда на методологию обучения, применению новых способов и технологий использования мультимедийных средств обучения в интересах формирования творческих способностей обучающихся.

Метод проектов также относится к часто используемым формам обучения, целью которого является формирование познавательных способностей обучающихся, навыков самостоятельно оперировать полученной информацией, ориентироваться в информационной среде, выработка критического мышления и творческих способностей. Метод проектов базируется на самостоятельной, организованной деятельности студентов - индивидуальной, парной или групповой, реализуемую в ограниченный промежуток времени. Такой подход органично совмещается с групповой методикой обучения.

Обучение в сотрудничестве представляя собой метод, основанный на организации обучения в рамках малых учебных групп (обычно по 3 - 5 человек, преследует цель организации совместной работы над определенной задачей, при этом кооперация подразумевает нахождение решения проблемы (разработать проект) с опорой на предыдущий опыт и знания. Основным результатом работы групп является то, что в ходе их коллективной деятельности должно быть получено новое знание, определенная, сформулированная точка зрения, с которой будут согласны все члены группы. Еще одним методом обучения является креативное обучение, которое подразумевает свободный доступ каждого студента к информационным ресурсам сети Интернет и основывается на следующих принципах:

- базисом креативного обучения является предполагаемый образовательный продукт, разрабатываемый студентом;

- соответствие создаваемого образовательного продукта учащегося его внутренним потребностям;
- персональная образовательная траектория обучаемого, соответствующая его индивидуальным особенностям;
- интерактивность обучения, основанная на использовании информационно-коммуникационных технологий;
- открытая коммуникация в отношении разрабатываемой учащимся образовательной продукции.

Интегрированные занятия способствуют становлению целостного, не разделенного на «предметные области» мировоззрения студентов. Это даёт возможность студентам не только хорошо ориентироваться в образовательных дисциплинах, но и прививает им навыки адаптивного характера, позволяющие легко приспосабливаться к изменениям среды. Интегрированные занятия позволяют глубже овладеть темой изучения. Суть данной методики в том, что каждый преподаватель-предметник, участвующий в интегрированном уроке, должен преподнести суть изучаемого материала со своей, особой для каждого предмета, точки зрения. Важную роль при этом играет и оригинальность самой формы проведения занятий. Студентов сразу же привлекает внимание присутствие нескольких преподавателей на уроке и различные способы подачи учебного материала.

Интерактивные методы («Inter» — это взаимный, «act» - действовать) также широко используются в учебном процессе и означают взаимодействие с аудиторией. Сущность направлена на более расширенное взаимодействие учащихся не только с преподавателем, но и друг с другом, а также на преобладании активности учащихся в учебном процессе. Цель интерактивного метода организовать процесс обучение таким образом, чтобы все студенты были включены в процесс познания. При этом, совместная деятельность студентов в рамках данного метода, заключается в том, что каждый из участников учебного процесса вносит свой личный индивидуальный вклад в результате обмена знаниями, идеями, опыта. Ядром инновационного обучения является персонификация учебного процесса на основе использования электронных учебных курсов, учитывающих личностные, психологические качества учащихся, таких как скорость восприятия информации, уровень исходных знаний, а также индивидуальные цели и задачи обучения. Данную технологию условно разбивают на следующие взаимосвязанные составные части: адаптивное представление материалов курсов; адаптивное тестирование; адаптивная навигация и др.

Используемые преподавателями Академии инновационные методы и формы обучения направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, и др.). Инновационный подход к организации образовательно-воспитательного процесса в СКГА включает в себя переход на новые учебно-методические комплексы, освоение авторских методических технологий); – общеметодические инновации – внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе, так как их использование возможно в любой предметной области (например, разработка творческих заданий для учащихся, проектная деятельность); – административные инновации – решения, принимаемые руководителями различных уровней, которые, в конечном счете, способствуют эффективному функционированию всех субъектов образовательной деятельности; – идеологические инновации – инновации, которые обусловлены новыми требованиями со стороны учредителя, вызваны необходимостью обновления сознания,

вениями времени, что, в принципе, является основой всех остальных инноваций, так как без осознаний необходимости и важности первоочередных обновлений невозможно приступить непосредственно к обновлению.

Таким образом, инновационный подход к организации учебного процесса в Академии предусматривает применение интерактивных методов обучения на основе организации специальных форм познавательной деятельности, при которой в образовательный процесс оказываются вовлеченными все обучающиеся на основе взаимодействия с преподавателем и учебной группой, т.е. интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Обучение с использованием интерактивных образовательных технологий предполагает отличную от привычной логику образовательного процесса: не от теории к практике, а от формирования нового опыта к его теоретическому осмыслению через применение на практике.

Среди интерактивных форм и методов, широко используемых преподавателями Академии, можно выделить следующие:

- творческие задания; - работа в малых группах; обучающие игры (ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции и имитации); использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, мастер-классы, экскурсии); социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования и олимпиады, выставки); изучение и закрепление нового материала (в форме работы с наглядными пособиями, видео и аудиоматериалами); обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (дискуссии, дебаты); разрешение проблем (использование методов «Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.).

Для преподавателей, заинтересованных в использовании интернет-технологий и компьютерных инструментов в образовательной деятельности в 2023 году организованы курсы, посвященные цифровизации образования, проводятся методические семинары и встречи, имеющие целью, в том числе, организацию самообразования и получение компетенций в данном направлении. Таким образом, применение тех или иных инновационных форм и методов обучения является составляющей образовательного процесса в СКГА.

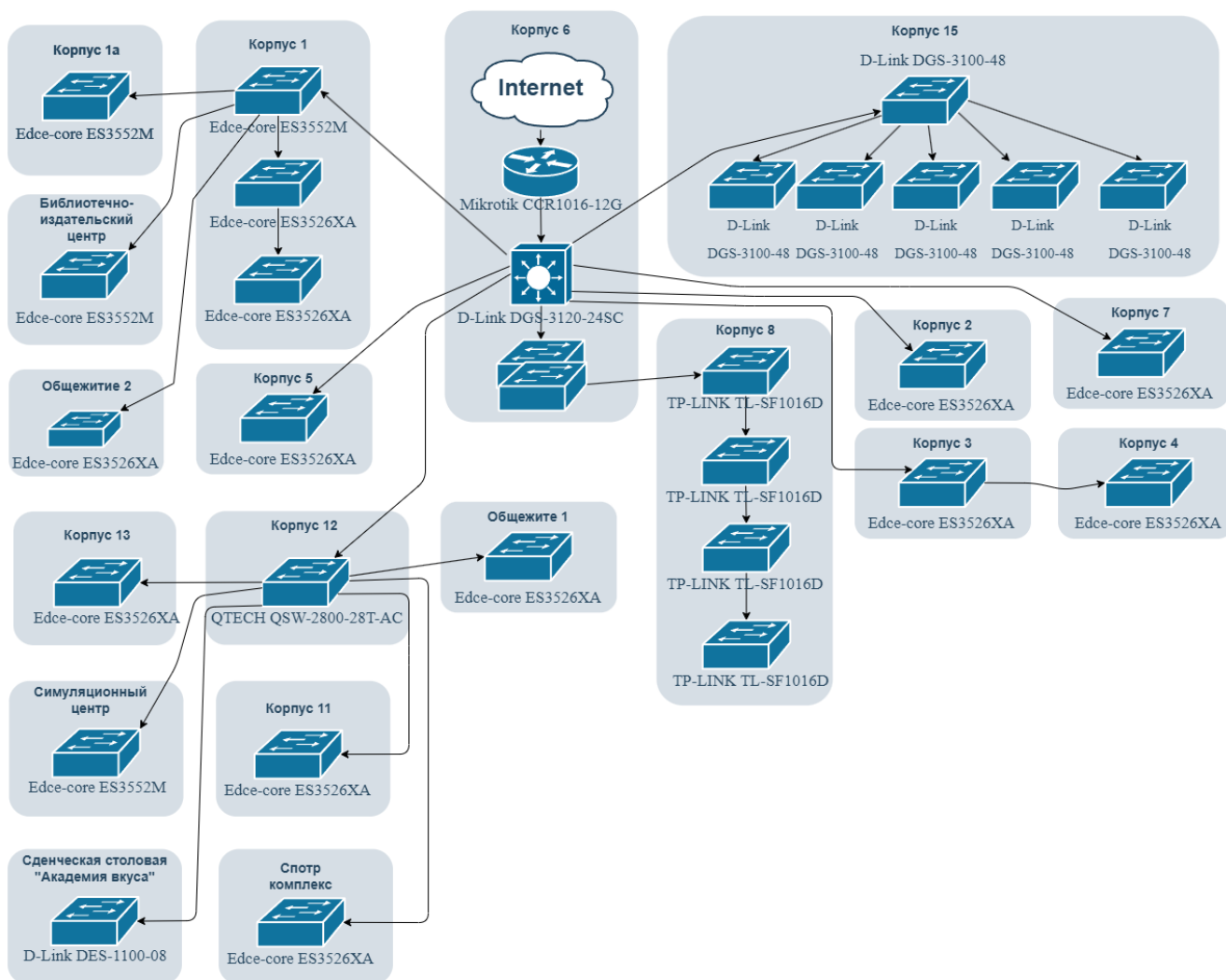
2.4. Инфокоммуникационная инфраструктура СКГА

Наличие современной инфокоммуникационной инфраструктуры является одним из приоритетных направлений стратегического развития Академии. В настоящее время инфокоммуникационная инфраструктура Академии характеризуется современной локально-вычислительной сетью, современными компьютерными классами с выходом в сеть Интернет, высокопроизводительными серверами, интерактивными лекционными залами, мультимедийными лингафонными кабинетами, электронными читальными залами, доступом к образовательным и информационным ресурсам, к лицензионному и свободному программному обеспечению, набором дополнительных сервисов и многое др.

Корпоративная локально-вычислительная сеть Академии

Важным условием успешного развития Вуза является наличие развитой телекоммуникационной и вычислительной инфраструктуры. В Академии в рамках программы развития телекоммуникационной инфраструктуры была создана и успешно функционирует корпоративная сеть, объединяющая все корпуса академии собственными оптоволоконными линиями связи.

Схема корпоративной сети вуза приведена ниже:



Во всех корпусах установлены и функционируют типовые узлы, соединенные между собой оптическим кабелем, запланированы работы по развертыванию сети Wi-Fi, подключение рабочих станций внутри корпусов производится по витой паре.

Внешний канал имеет пропускную способность 300 Мбит/с. Канал связи разделен пропорционально между ЛВС, ДОТ и ВКС. Обеспечивается доступ к научно-образовательной сети РФ – «Центр управления национальной исследовательской компьютерной сетью (НИКС)».

В СКГА функционируют современные серверы. Два общежития академии успешно подключены к ЛВС Академии.

Требуется реконструкция структурированной кабельной сети и локально-вычислительной сети СКГА согласно установленным государственным стандартам: ГОСТ Р 53245-2008, ГОСТ Р 53246-2008, ГОСТ Р 54623-2011, ГОСТ Р 54818-2011, ГОСТ Р 55060-2012, ГОСТ Р 56602-2015, ГОСТ Р 56556-2015, ГОСТ Р 56571-2015, ГОСТ Р 58238-2018, ГОСТ Р 58239-2018, ГОСТ Р 58240-2018, ГОСТ Р 58241-2018, ГОСТ Р 58242-2018.

- корпоративная локально-вычислительная сеть ФГБОУ ВО «СКГА» - ncsa.local;
- официальный сайт ФГБОУ ВО «СКГА» - [https:// www.ncsa.ru](https://www.ncsa.ru);
- корпоративная почта Академии @ncsa.ru;
- академическая система управления обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) - [https:// lms.ncsa.ru](https://lms.ncsa.ru);
- портфолио обучающихся и ППС на внешнем ресурсе «StudentsOnline»; (проводятся работы по миграции с внешнего ресурса на внутренний на базе 1С: Университет. Проф. - <https://edu.ncsa.ru/>);
- 1С: Университет. Проф. - <https://1c.ncsa.ru>;
- 1С: Документооборот государственного учреждения - <https://sed.ncsa.ru>;
- подписки на ПО для образовательных учреждений;
- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- подписки на БД научных публикаций;
- система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования <https://www.i-exam.ru> (планируется реализация на базе LMS Moodle);
- официальные сообщества Академии в социальных сетях;
- система автоматизации УМУ;
- интеграция с внешними реципиентами - ФИС и ГИС;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС (технические, телекоммуникационные, информационные и т.д.).

Официальный сайт Академии

Сайт способствует решению следующих задач:

- выполнение требований к ЭИОС и к сайтам вузов;
 - создание целостного позитивного образа Академии;
 - оперативное информирование о наиболее значимых событиях, планируемых и происходящих в Академии;
 - обеспечение доступности информации о деятельности Академии в соответствии с требованиями законодательства;
 - повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Академии;
 - доступ учащихся к информационным ресурсам для повышения эффективности их образовательной деятельности;
 - информационное обеспечение абитуриентов Академии.
- Официальный сайт академии непрерывно улучшается и модернизируется.

Выполнен переход на новый сайт, разработанный на отечественном CMS (система размещения контента) – 1С. Битрикс.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Академии, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база Академии соответствует необходимым требованиям. Кафедры располагают достаточной для проведения занятий по всем дисциплинам лабораторной базой, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Компьютерная оснащенность СКГА.

Общее количество компьютеров – 1057, из них:

- находящихся в составе локальной вычислительной сети Академии - 1057
- имеющих доступ к Интернету – 1057
- используемых в учебных целях – 843

Общее количество компьютерных учебных классов – 36, из них:

- подключено к локально вычислительной сети Академии – 36
- подключено к Интернету – 36

В Академии функционируют 86 мультимедийных аудиторий.

Программное обеспечение.

Соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач учебного заведения. В Академии ведется политика использования исключительно лицензионно программного обеспечения во всех сферах своей деятельности, а также планомерное внедрение отечественного ПО и аналогов уже недоступных для Российского рынка программных продуктов.

Цифровая IP телефония

В Академии внедрена цифровая АТС российского производителя. Внедренная АТС с одной стороны предоставила пользователям ряд дополнительных сервисов и с другой стороны обеспечила экономию средств, затрачиваемых на обеспечение телефонной связи. При реализации проекта была решена задача минимизации затрат на внедрение и эксплуатацию АТС за счет удачной интеграции ее в существующую телекоммуникационную инфраструктуру Академии.

2.5. Анализ результативности форм организации и качества приема абитуриентов

В 2023 году Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с регламентирующими ее работу документами Министерства науки и высшего образования, Правилами приема в СКГА.

Прием документов осуществлялся 4 способами: 1) личное посещение; 2) посредством почтовой связи общего пользования; 3) в электронной форме через личный кабинет поступающего; 4) через ЕПГУ, посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Прием на обучение проводился на основании результатов ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний, проводимых СКГА самостоятельно.

Набор обучающихся осуществлялся по 29 образовательным программам высшего образования (ВО), в том числе 16 программам подготовки бакалавров, 6 программам подготовки специалистов, 7 программам магистратуры и 13 образовательным программам среднего профессионального образования (СПО).

За этот период было подано для обучения по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) 3266 заявлений, в том числе 1096 через ЕПГУ посредством суперсервиса «Поступай в вуз онлайн», через портал вуза 327 заявлений, при личном посещении – 1843 заявлений (таблица 1).

Таблица 1 - Общее количество поданных заявлений по программам высшего образования

Форма обучения	Количество заявлений на программы ВО	поданных в т.ч. в магистратуру
Очная форма обучения	2986	76
Очно-заочная форма обучения	142	27
Заочная форма обучения	138	75
Итого:	3266	178

В соответствии с государственным заданием, которое составляло в 2023г. всего 714 мест, из которых 469 бюджетных мест на программы ВО (бакалавриат – 302 места, специалитет - 167 мест) и 245 бюджетных мест на программы СПО, план приема был выполнен на 100 % (рисунок 1).

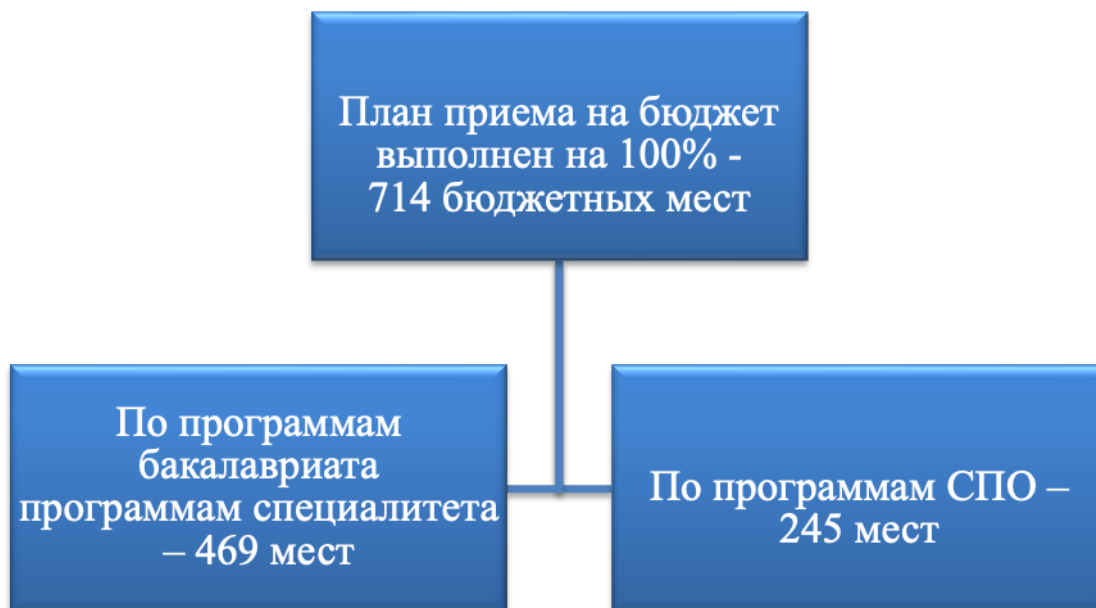


Рисунок 1 - План приема на бюджет 2023г.

По итогам работы приемной комиссии в 2023 году на обучение по программам ВО и СПО (бакалавриат, специалитет, магистратура) в СКГА зачислено 1673 чел., что на 17,4% меньше приема, предшествующего 2022 года и больше на 28,8% больше приема 2021 года (рисунок 2).

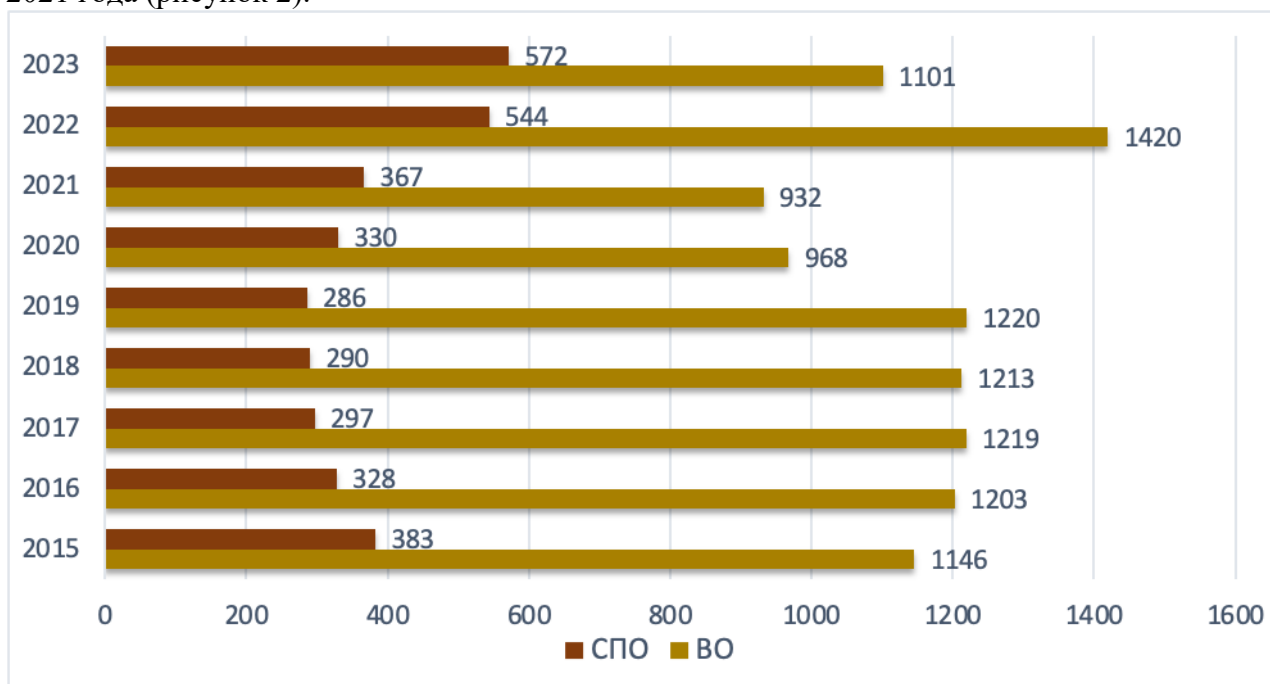


Рисунок 2 – Динамика приема по программам ВО и программам СПО в период с 2015 по 2023 гг. (чел.)

На образовательные программы ВО на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета зачислено 469 чел. (по очной форме обучения - 469 чел.); на места в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства – 12 чел. (по очной форме обучения - 12 чел.); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 620 чел. (по очной форме

обучения 414 чел., по очно-заочной форме обучения – 90 чел., по заочной форме обучения – 116 чел.) (таблица 2).

Таблица 2 – Количество зачисленных по институтам (факультету), СПК за 2022-2023гг. (чел.)

Структурное подразделение	Принято						Итого:		
	ОФО		ОЗФО		ЗФО		2022г.	2023г.	Темп роста, % (чел.)
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.			
Медицинский институт	369	464	0	0	0	0	369	464	+25,7 (+95)
Аграрный институт	49	106	27+ 65 Инд	10	38 +38 Инд	0	114+ 103 Инд	116	+1,8 (+2)
Инженерный институт	81	71	95	20	35	22	211	113	-46,4 (-98)
Институт цифровых технологий	166	120	0	0	49	12	215	132	-38,6 (-83)
Юридический институт	91	64	47	4	78	65	216	133	-38,6 (-83)
Институт экономики и управления	57	43	49	25	24	17	130	85	-34,6 (-45)
Факультет дизайна и лингвистики	8	27	35	31	19	0	62	58	-6,4 (-4)
Итого по программам ВО	821	895	318	90	281	116	1420	1101	-22,5 (-319)
СПК	544	572	0	0	0	0	544	572	+5,1 (+28)
Итого по программам СПО	544	572	0	0	0	0	544	572	+5,1 (+28)
ВСЕГО:	1285	1467	202	90	281	116	1964	1673	-14,8 (-291)

На обучение по программам магистратуры в 2023/2024 учебном году зачислено – 122 чел., из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 122 чел.

По очной форме обучения зачислено – 55 чел., очно-заочной форме обучения – 13 чел., по заочной форме обучения – 54 чел. (рисунок 3).

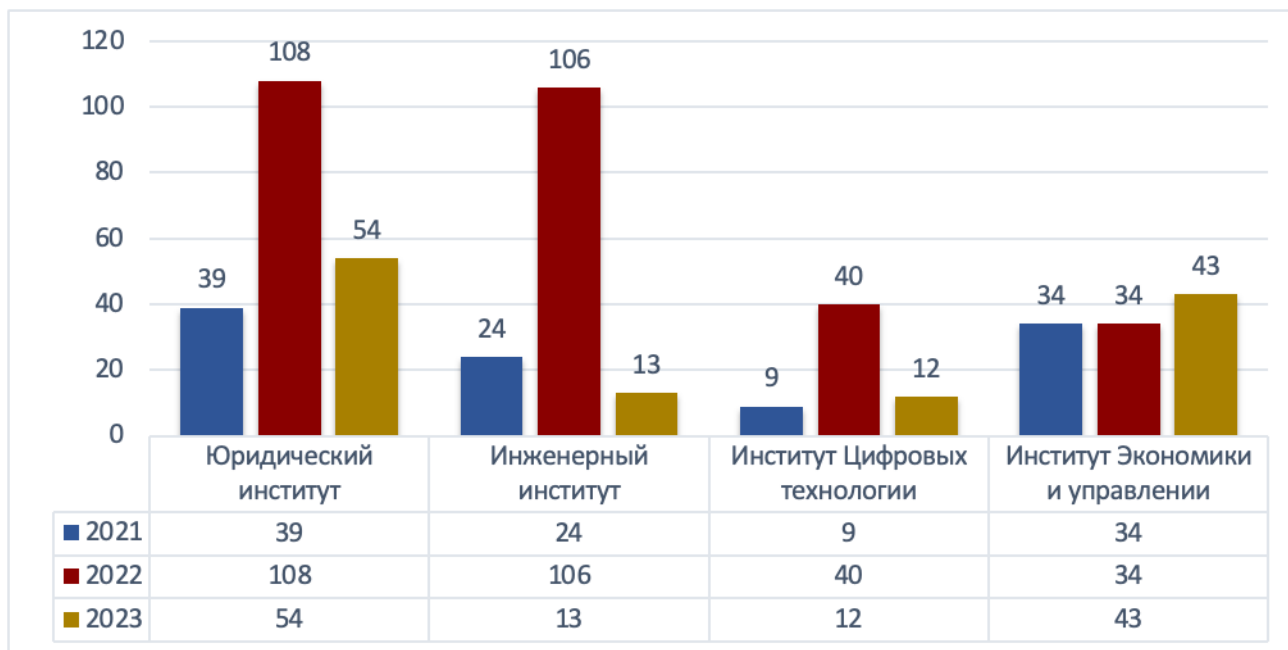


Рисунок 3 - Общий итог приема по программам магистратуры по институтам за 2021 - 2023гг.

На места в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства по основным образовательным программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на основании направлений на обучение Минобрнауки России зачислено 12 граждан Индии на ОФО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

По результатам приема 2023г. в СКГА зачислено на обучение по отдельной квоте 9 человек: 4 чел. – дети участников СВО; 1 участник СВО; 4 чел. – дети военнослужащих, сотрудников, направленных в другие государства.

В пределах целевой квоты зачислено на целевое обучение 33 человека, в том числе 31 поступили на программы специалитета, из них 23 человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 8 человек по специальности 31.05.02 Педиатрия и 2 человек по программам бакалавриата 08.03.01 Строительство и 09.03.04 Программная инженерия.

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в 2023 году в СКГА было зачислено 38 абитуриентов на ОФО, из которых 26 чел. – инвалиды; 5 чел. - имеет статус сирот, 7 чел. – статус лиц, оставшихся без попечения родителей (рисунок 4).

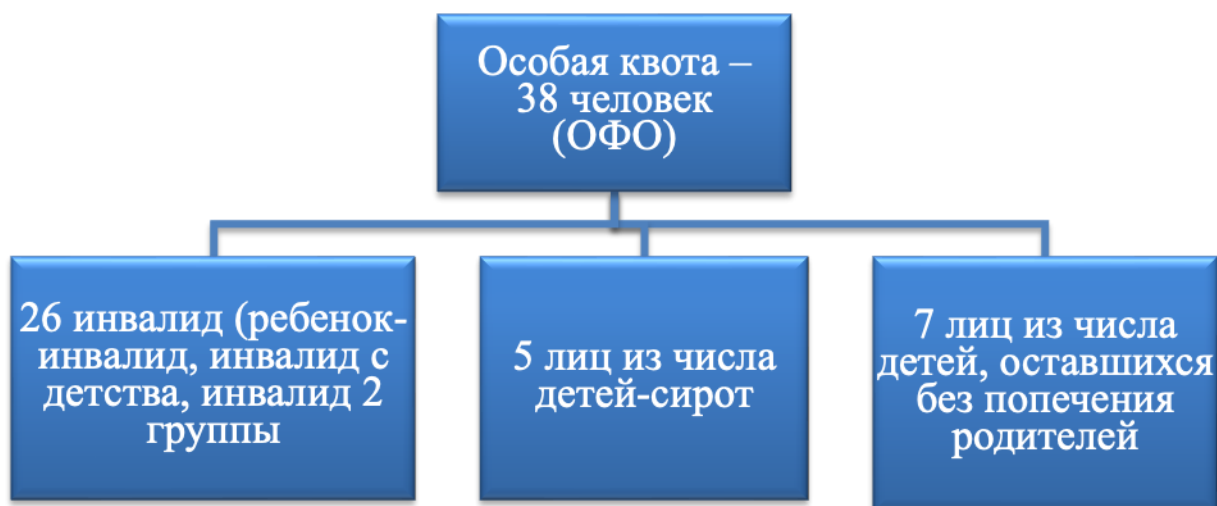


Рисунок 4 - Зачисленные в рамках особой квоты (чел.)

Прием абитуриентов в академию осуществлялся по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых СКГА самостоятельно, для лиц, имеющих на это право согласно п. 17 Порядка приема.

По итогам конкурса в 2023 г. в СКГА были зачислены абитуриенты **из 20 регионов Российской Федерации** (таблица 3).

Абсолютное большинство среди зачисленных на обучение в СКГА (82,5%) составляют жители Карачаево-Черкесской республики, 7,5% представители республики Дагестан, 3,5% из Ставропольского края, 1,7% из Чеченской республики по 1% жители г. Москвы и Краснодарского края.

Таблица 3 – Распределение приема по регионам РФ, (чел.)

Регион	Количество зачисленных в 2023г. чел.		
	бюджет	внебюджет	Итого:
Карачаево-Черкесская Республика	389	391	780
Республика Дагестан	40	31	71
Ставропольский край	18	15	33
Чеченская Республика	3	13	16
г. Москва	1	7	8
Краснодарский край	4	4	8
Кабардино-Балкарская Республика	3	2	5
Республика Ингушетия	3	2	5
Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра	2	2	4
г. Санкт-Петербург	1	2	3
Ямало-Ненецкий автономный округ	-	2	2
Ростовская область	1	1	2
Московская область	-	1	1
Республика Адыгея	-	1	1
Пермский край	-	1	1
Тверская область	1	-	1
Республика Северная Осетия-Алания	1	-	1
Волгоградская область	1	-	1
Челябинская область	-	1	1
Удмуртская Республика	-	1	1
ВСЕГО:	468	477	945

Общее количество иностранных обучающихся, принятых на обучение в академию в 2023 г. составляет 156 чел. или 14,2% от общего количества поступивших. Из них 76,9% это обучающиеся дальнего зарубежья из стран Индия и Бангладеш; и 23,1% - ближнего зарубежья: Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Азербайджан, Абхазия, Казахстан (таблица 4).

Таблица 4 – Распределение приема по странам, (чел.)

Гражданство	Форма обучения						Итого:		ВСЕГО:
	ОФО		ОЗФО		ЗФО		бюджет	в/бюджет	
	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет			
Россия	468	299	0	67	0	111	468	477	945
Индия	12	103	-	-	-	-	12	103	115
Бангладеш	-	5	-	-	-	-	-	5	5
Узбекистан	-	4	-	14	-	4	-	22	22
Таджикистан	1	1	-	2	-	-	1	3	4
Азербайджан	-	1	-	-	-	-	-	1	1
Абхазия	0	1	-	-	-	-	-	1	1
Туркменистан	-	-	-	6	-	1	-	7	7
Казахстан	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Итого:	481	414	0	90	0	116	481	620	1101
в т.ч. иностр. граждан	13	115	0	23	0	5	13	143	156
ВСЕГО:	895		90		116		1101		1101

В 2023 г. зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 620 человек. Подавляющее число – 85,8% (945 чел.) зачислено граждан России. Иностранцев граждан приняли на обучение на условиях полного возмещения затрат 143 чел. или 13% зачисленных (по очной форме обучения – 128 чел., очно-заочной форме обучения – 23 чел., по заочной форме обучения – 5 чел.) (таблица 4).

Для получения среднего профессионального образования зачислено в среднепрофессиональный колледж СКГА на 1 курс очной формы обучения 572 чел., что на 5,1% выше аналогичного показателя предыдущего года (+28 чел.) в том числе на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета – 245 чел. и 327 чел. – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (рисунок 5).



Рисунок 5 - Количество зачисленных в СПК академии в 2023г.

Всего по программам обучения ВО, СПО в СКГА было зачислено 1673 чел. (1101чел. по программам ВО, 572 чел. по программам СПО) (рисунок 6).



Рисунок 6 - Итоги приема 2023 в СКГА (чел.)

На направление подготовки (специальность) зачислялись лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов лица, имеющие преимущественное право на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (вступительному испытанию профессиональной и (или) творческой направленности).

Зачисление поступающих для обучения на первый курс по программам специалитета и программам бакалавриата было осуществлено поэтапно, в утвержденные Правилами приема сроки.

Сведения о зачислении с указанием количества баллов, набранных на вступительных испытаниях, как на бюджетные места, так и на места с полной компенсацией затрат за образовательные услуги, и основания зачисления (без вступительных испытаний, вне конкурса) были опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО «СевКавГА» в день их издания.

В целях совершенствования процесса организации и проведения приемной кампании в марте 2023 г. были подготовлены рабочие места технических секретарей и проведено их обучение, что положительно сказалось на увеличение скорости их работы во время приемной кампании и снизило количество ошибок в передаваемых данных при формировании пакетов для отправки в ФИС ГИА и приема и сервис приема Суперсервиса «Поступление вуз онлайн» (ССПВО).

Для дальнейшего совершенствования приемной кампании, процесса организации вступительных испытаний и их проведения необходимо:

–организовать обучение по работе в приемной комиссии и в 1С: Университет ПРОФ сотрудников Приемной комиссии;

–оказать содействие в повышении квалификации по работе с 1С: Университет ПРОФ как сотрудников приемной комиссии, непосредственно работающих в 1С, так и сотрудников отдела автоматизации и внедрения цифровых сервисов, сопровождающих приемную кампанию;

–приобрести и обустроить современный компьютерный класс на 50 рабочих мест;

–приобрести Интерактивный сенсорный стол для загрузки информативного контента о приемной кампании, структурных подразделениях академии, для проведения презентаций и иных мероприятий;

–при проведении профориентационных мероприятий руководствоваться утвержденным планом по обеспечению приема на 2024 -2025 учебный год;

–усилить контроль в структурных подразделениях за выполнением профориентационных мероприятий;

–разработать и реализовать современные подходы и методы социально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и профессиональном развитии разным образовательно-возрастным группам (школьники, абитуриенты, обучающиеся СПО, студенты, магистранты и аспиранты) с учётом их индивидуальных особенностей, а также потребностей общества, экономики и рынка труда;

–проводить профессиональное просвещение и информирование потенциальных абитуриентов, путем взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ);

–для своевременного информирования абитуриентов о порядке проведения приемной кампании 2024/25 учебного года разработать видеоматериалы для абитуриентов, содержащие в том числе информацию о приеме по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по вопросам, включающим алгоритмы зачисления в организацию и новшества предстоящей приемной кампании в части целевого приема, пошаговый механизм подачи заявления о приеме с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», описание процесса поступления в образовательную организацию от подачи заявления о приеме до зачисления, сроки завершения приема заявлений и оригиналов документов об образовании, наличие особых прав при поступлении, способы заключения договоров на оказание платных образовательных услуг, а также информацию, отнесенную к компетенции СКГА (сроки и порядок проведения внутренних вступительных испытаний, определение перечня олимпиад школьников и перечня индивидуальных достижений и иные сведения).

2.6. Качество подготовки обучающихся

2. 6. 1. Внутривузовская система оценки и управления качеством образования

Внутривузовская система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутривузовской системе контроля качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Северо-Кавказская государственная академия». Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер. Контроль над реализацией данной системы ведет Управление контроля качества образования Академии.

Оценка качества реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СКГА осуществляется с учетом требований, сформулированных во внутренних документах, размещенных на официальном портале Академии:

1. Положение о Управлении контроля качества образования в ФГБОУ ВО СКГА;
2. Положение о внутривузовской системе независимой оценки и контроля качества образования в ФГБОУ ВО СКГА;
3. Положение о языке образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
4. Положение о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

5. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

6. Положение об инклюзивном образовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

7. Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

8. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

9. Положение о выполнении и защите магистерских диссертаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

10. Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

11. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

12. Порядок проведения государственного экзамена и выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по дополнительным профессиональным и дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

13. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

14. Положение об электронном портфолио обучающихся федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;

15. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

16. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/2020 учебный год с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности первокурсников

(диагностическое интернет-тестирование, внутреннее тестирование);

- проведения уровня подготовленности обучающихся 1 и 2 курсов по программам СПО (всероссийские проверочные работы);

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

- мероприятий по контролю наличия остаточных знаний у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (интернет-тренажеры, внутреннее тестирование);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации;

- оценки качества работы педагогических работников Академии в рамках проведения открытых лекций, открытых уроков, онлайн-курсов размещенных на платформе Moodle, мастер-классов, видеолекций, постановки новых лабораторных работ, творческих выставок, учебно-тренировочных и спортивных занятий и т. д.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется в рамках:

- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ);

- независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (НОКО);

- мониторинга достижений обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства (СПО).

С целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) используются банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанным преподавателями Академии и прошедшим экспертизу у представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (остаточных знаний) проводился отделом тестирования Управления контроля качества образования Академии на федеральном портале интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru и с помощью внутреннего тестирования обучающихся.

Для оценки качества образования, направленного на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся и уровня подготовленности обучающихся 1 и 2 курсов по программам СПО проводились всероссийские проверочные работы.

При проведении ВПР СПО использовались инструктивные материалы, размещенные в федеральной информационной системе оценки качества образования (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Результаты ВПР СПО используются для совершенствования образовательного процесса, подготовки педагогических рекомендаций для обучающихся «группы риска» с целью индивидуальной поддержки (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить).

В составе СКГА функционирует 6 институтов (Аграрный, Медицинский, Юридический, Экономики и управления, Прикладной математики и информационных

технологий, Инженерный) и факультет Дизайна и лингвистики, а также Среднепрофессиональный колледж (СПК).

В **Аграрном институте (АИ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

- 35.03.01 Лесное дело;
- 35.03.04 Агронимия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»;
- 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»;
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- 36.05.01 Ветеринария.

В **Инженерном институте (ИИ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 15.03.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»;
- 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»;
- 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» - магистерская программа.

В институте **Цифровых технологий (ИЦТ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 01.03.04 Прикладная математика;
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»;
- 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в юриспруденции»;
- 09.03.04 Программная инженерия;
- 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике и управлении» - магистерская программа.

В **Медицинском институте (МИ)** реализуются образовательные программы по следующим специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело;
- 31.05.02 Педиатрия;
- 31.05.03 Стоматология;
- 30.05.03 Медицинская кибернетика;
- 33.05.04 Фармация;
- Ординатура:
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.28 Гастроэнтерология
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая

В институте **Экономики и управления (ИЭиУ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»;
- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
- 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление;
- 38.05.01 – Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы»;
- 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении»;
- 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент» - магистерские программы.

В **Юридическом институте (ЮИ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

- 40.03.01 – Юриспруденция направленность (профиль) «Общий»;
- 40.05.02 – Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»;
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»;
- 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»;
- 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства» - магистерские программы;

На факультете **Дизайна и лингвистики (ФДиЛ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 54.03.01 - Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма»;
- 54.03.01 - Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды»
- 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

В **среднепрофессиональном колледже (СПК)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

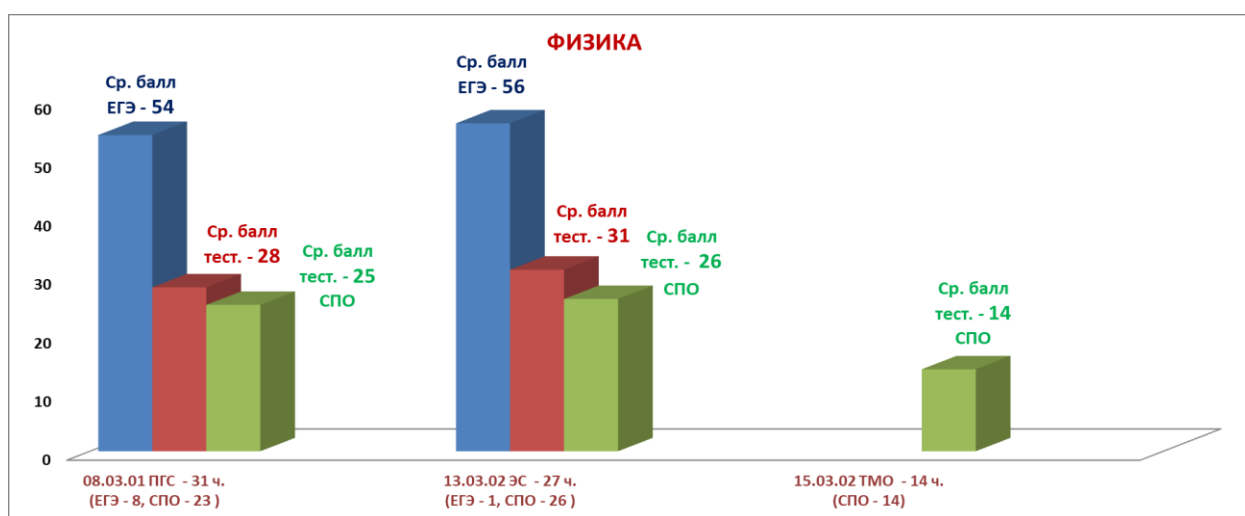
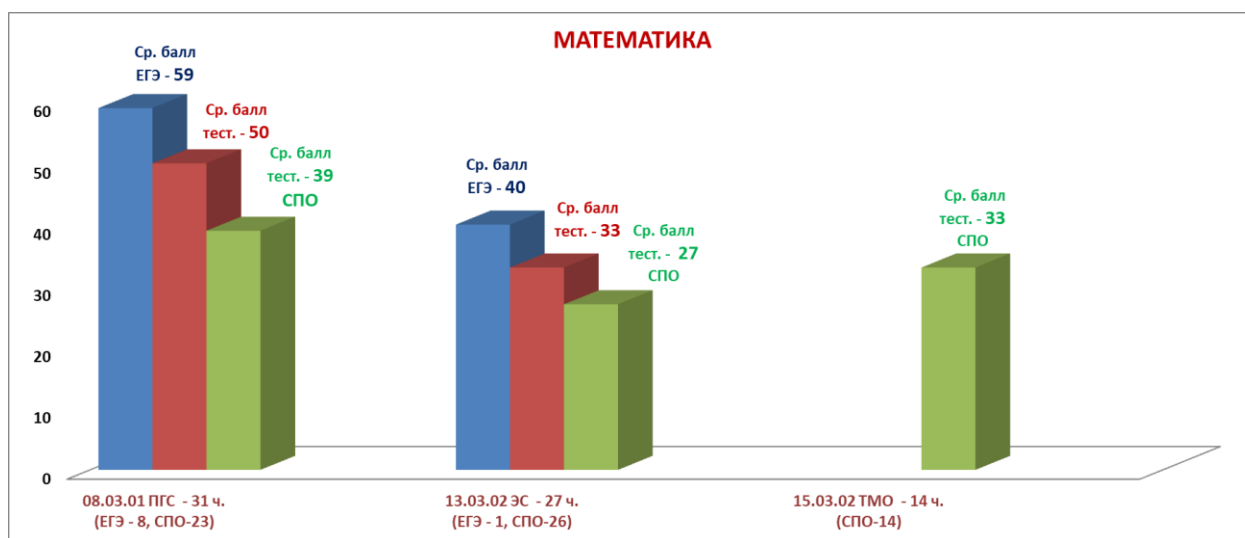
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 33.02.01 Фармация;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Ежегодно в первом семестре (в сентябре-октябре) в режиме on-line среди обучающихся первого курса бакалавриата и специалитета проводится «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса». Диагностика знаний позволяет

определить реальный уровень подготовки по предметам школьной программы и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы для организации пропедевтических курсов по дисциплинам и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования и реализации образовательной деятельности. Тестирование проходит на сайте Научно-исследовательского института Мониторинга качества образования www.i-exam.ru. Далее представлены результаты диагностического интернет-тестирования по дисциплинам физика, математика, информатика, химия, биология, иностранный язык.

Инженерный институт

Кол-во обуч.	Наименование дисциплины	Число обучающихся, выполнивших задания в диапазоне, чел.		Max балл по тест.	Min балл по тест.
		от 0 до 50 %	от 51 до 100 %		
72	Математика	58	14	71	4
	Физика	71	1	69	1

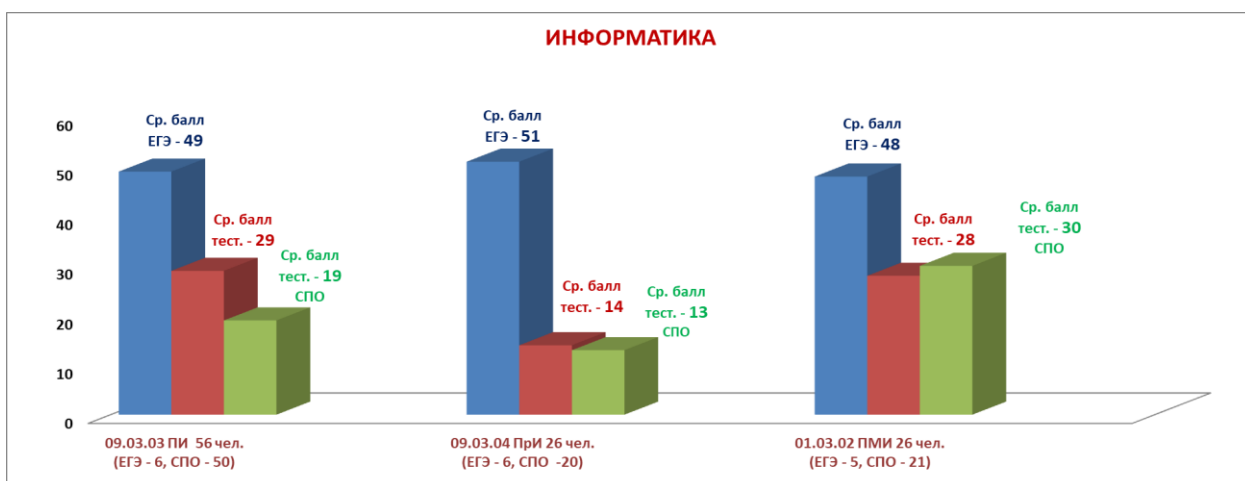
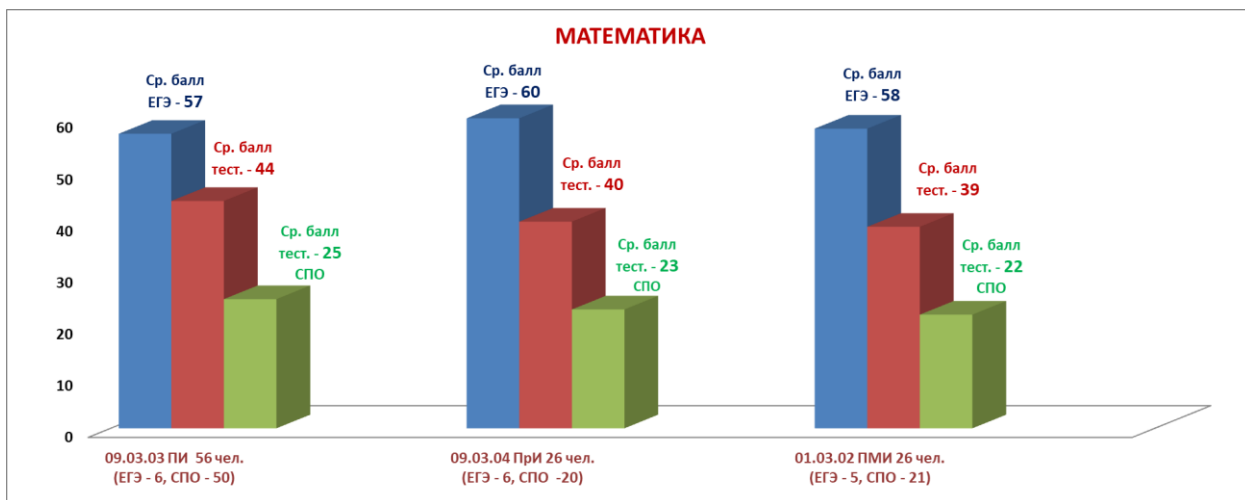


Институт Цифровых технологий

Кол-во обуч.	Наименование дисциплины	Число обучающихся, выполнивших задания в диапазоне, чел.		Max балл	Min балл
		по	по		

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

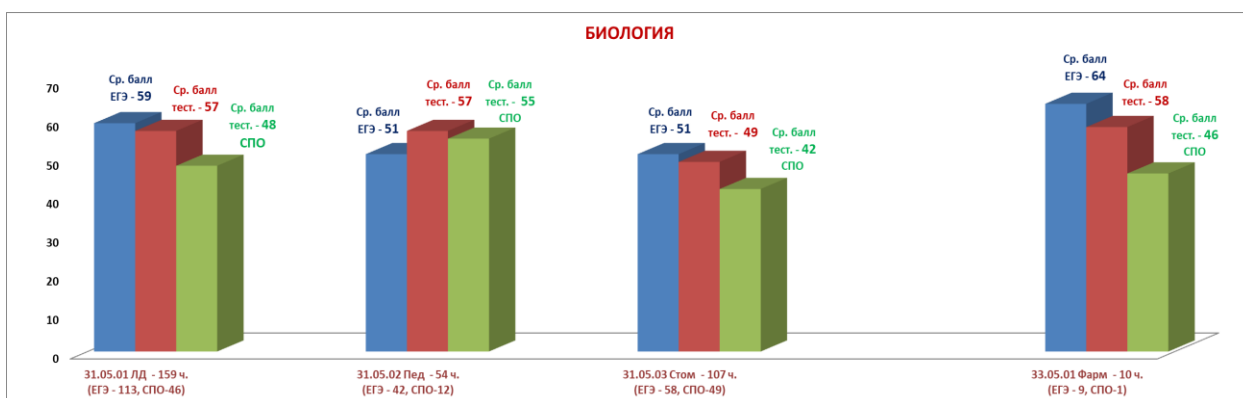
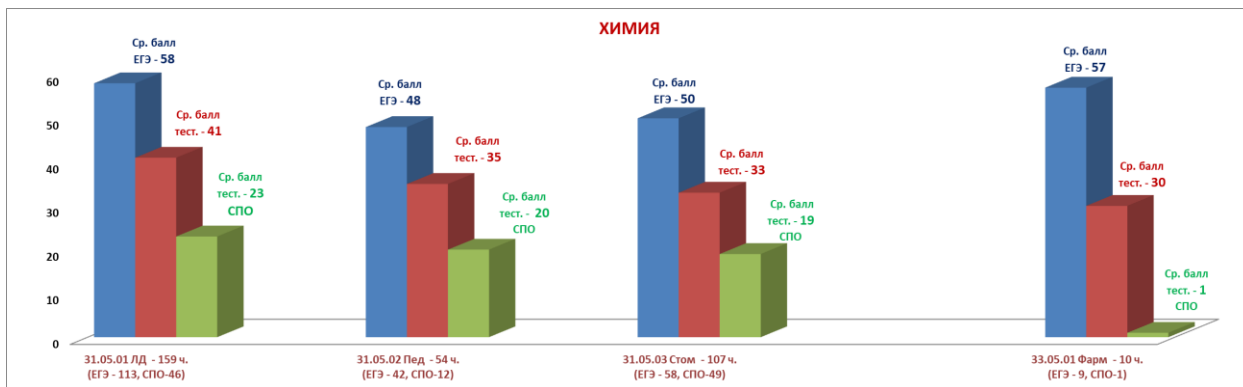
		от 0 до 50 %	от 51 до 100 %	тест.	тест.
108	Математика	97	11	61	1
	Информатика	106	2	60	1



Медицинский институт

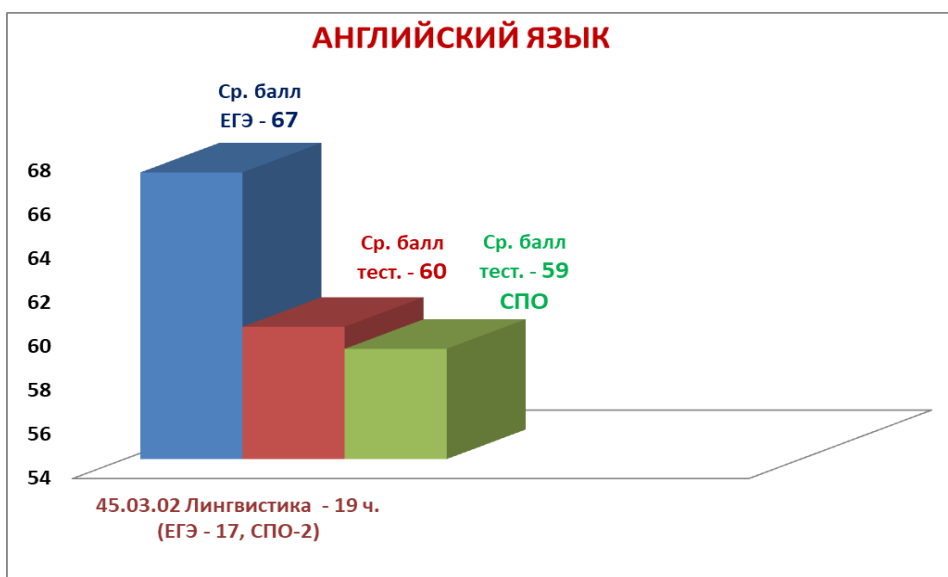
Кол-во обуч.	Наименование дисциплины	Число обучающихся, выполнивших задания в диапазоне, чел.		Max балл по тест.	Min балл по тест.
		от 0 до 50 %	от 51 до 100 %		
330	Химия	275	55	85	1
	Биология	142	188	90	10

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год



Факультет Дизайна и лингвистики

Кол-во обуч.	Наименование дисциплины	Число обучающихся, выполнивших задания в диапазоне, чел.		Max балл по тест.	Min балл по тест.
		от 0 до 50 %	от 51 до 100 %		
19	Англ. язык	2	17	85	39



Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляет собой единый непрерывный процесс оценки знаний, умений, навыков, сформированности компетенций у обучающихся посредством использования фондов оценочных средств.

Анализ результатов промежуточного контроля успеваемости приведены в табл. 1, 2.

Таблица 1 - Итоги промежуточной аттестации по программам бакалавриата (специалитета) за исследуемый период

№	Наименование подразделений	Летняя зачетно-экзаменационная сессия		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия		
		абс.успев., %	успев. на «5» и «4 и 5», %	абс.успев., %	успев. на «5» и «4 и 5», %	
1	Аграрный институт	86	65	90	68	
2	Инженерный институт	72	63	63	71	
3	Институт Цифровых технологий	91	84	93	84	
4	Медицинский институт	38	57	37	65	
5	Институт Экономики и управления	87	57	86	64	
6	Юридический институт	73	66	67	65	
7	Факультет Дизайна и лингвистики	97	75	97	82	
8	Технологическое отделение	89	50	97	47	
	Отделение Управления и права	97	61	99	4	
	СПК Отделение информационных технологий и проектирования	96	57	Отд. Проект. и пр.	99	49
				Отд. ИТ	98	50
Итого по Академии		72	63	75	62	

Таблица 2 - Промежуточная аттестация обучающихся по магистерским программам за исследуемый период показала следующие результаты:

№	Направление подготовки	Летняя зачетно-экзаменационная сессия		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	
		абс.успев., %	успев. на «5» и «4,5», %	абс.успев., %	успев. на «5» и «4,5», %
1	08.04.01 Строительство	60	67	17	100
2	09.04.03 Прикладная информатика	95	92	100	85
3	38.04.01 Экономика	86	100	98	97
4	40.04.01 Юриспруденция	90	94	95	98
Итого по Академии		82	90	85	95

Итоговый анализ результатов промежуточного контроля успеваемости обучающихся СКГА приведен на диаграммах 1-2.



Диаграмма 1 - Итоги промежуточной аттестации по программам бакалавриата (специалитета) за исследуемый период

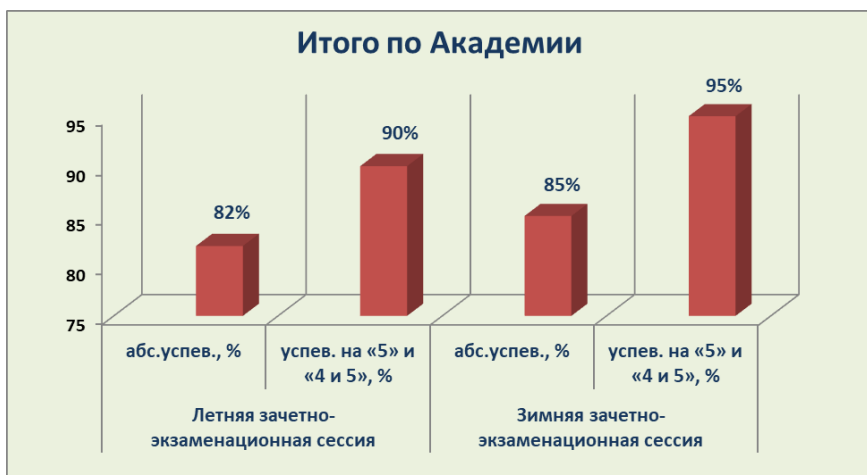


Диаграмма 2 - Итоги промежуточной аттестации за исследуемый период по магистерским программам

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся академии показывают достаточно высокий уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель успеваемости на «отлично» и «хорошо и отлично» за летнюю и зимнюю экзаменационные сессии по программам бакалавриата (специалитета) по академии за исследуемый период составляет 73,5%, абсолютная успеваемость 62,5%.

Освоение образовательной программы высшего образования в Академии завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

I этап государственного экзамена (Тестовый контроль) за исследуемый период проводился по специальностям 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. Тестовый контроль проводился в виде компьютерного тестирования (Таблица 3).

Таблица 3 - Результаты I этапа государственного экзамена за исследуемый период

Специальность	Количество обучающихся	Зачтено (70% - 100%)					
		70%-80%		80%-90%		90%-100%	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31.05.03 Стоматология	57	18	31,5	25	44	6	10,5
31.05.01 Лечебное дело	136	53	38,2	52	38,2	20	14,7

31.05.02 Педиатрия	31	9	29	10	32,2	1	3,2
--------------------	-----------	----------	----	-----------	------	----------	-----

Для объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Анализ результатов ИГА за исследуемый период показал высокий уровень теоретической подготовки обучающихся: порядка 83% обучающихся получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам ИГЭ (Таблицы 4-5).

Таблица 4 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за исследуемый период

№	Наименование подразделений	абс.успев., %	успев. на «4 и 5», %
1	Аграрный институт	53	99
2	Инженерный институт	37	78
3	Институт Цифровых технологий	53	94
4	Институт Экономики и управления	56	86
5	Юридический институт	40	81
6	Факультет Дизайна и лингвистики	73	100
7	Медицинский институт	21	52

Таблица 5 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по магистерским программам за исследуемый период

№	Направление подготовки	абс. успеv., %	успев. на «4, 5», %
1	08.04.01 Строительство	21	64
2	09.04.03 Прикладная информатика	58	75
3	38.04.01 Экономика	68	96
4	40.04.01 Юриспруденция	52	87

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и в целях установления квалификационной категории - проводились аттестации педагогических работников в виде проведения открытых лекций, открытых уроков, онлайн-курсов размещенных на платформе Moodle, мастер-классов, видеолекций, постановки новых лабораторных работ, творческих выставок, учебно-тренировочных и спортивных занятий и т.д. Данные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

Для успешного ежегодного прохождения внешнего контроля система оценки качества образования в академии постоянно совершенствуется и адаптируется под требования внешней среды.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.10.2023 г. № 01-25-287 ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная

академия» в период с 23.10.2023 по 03.11.2023 г. приняла участие в мероприятиях по Независимой оценке качества подготовки обучающихся (НОКО) «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Компьютерное тестирование прошли обучающиеся 4 курса направления подготовки 09.03.04 - Программная инженерия по общепрофессиональным компетенциям (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника по общепрофессиональным компетенциям (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) (Таблица 6). ППС и представители профессионального сообщества работодателей прошли анкетирование по вопросам внутренней оценки качества образования.

Таблица 6 - Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в СКГА:

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
09.03.04 - Программная инженерия						
Поликомпетентный тест	5	НК_Д26	0	5	0	0
Поликомпетентный тест	16	НК_Д27	2	9	5	0
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника						
Поликомпетентный тест	4	НК_Д26	4	0	0	0
Поликомпетентный тест	7	НК_Д30	6	1	0	0

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3++).



Результаты анкетирования ППС и представители профессионального сообщества работодателей:

Педагогические работники.

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Количество анкетизируемых: 15

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Количество анкетизируемых: 9

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Представители профессионального сообщества работодателей.

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Количество анкетизируемых: 1

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Количество анкетизируемых: 2

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Академией обеспечивается участие в мониторинге внедрения в деятельность образовательных организаций высшего образования механизмов внутренней независимой оценки качества образования и правоприменительной практики при осуществлении образовательной деятельности, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сотрудники Академии регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и иных мероприятиях по вопросам качества образования, в том числе независимой оценки качества образования, обеспечению качества образовательного процесса.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО СКГА является эффективным инструментом повышения эффективности образовательных процессов и обеспечения внутренних гарантий Академии в области качества предоставляемых образовательных и иных услуг.

Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности проводился опрос (анкетирование) в рамках реализации образовательных программ (Таблица 7):

- обучающихся организации ВО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- педагогических и научных работников организации ВО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Результаты проведенного анкетирования (Таблица 8) будут учтены при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса.

Таблица 7 - Количество, прошедших опросы (анкетирование) об удовлетворенности условиями, организацией образовательной деятельности и качеством образования в рамках реализации образовательной программы в СКГА

	Количество, прошедших анкетирование (чел.)		
	Опрос (анкетирование) (обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практи), чел.	Опрос (анкетирование) (педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы), чел.	Опрос (анкетирование) (работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования), чел.
Институты (факультет)			
Аграрный институт	90	20	5
Инженерный институт	80	20	5
Институт Цифровых технологий	145	30	6
Медицинский институт	290	30	6
Институт Экономики и управления	75	20	4
Юридический институт	85	20	5
Факультет Дизайна и лингвистики	35	10	4
ВСЕГО ПО АКАДЕМИИ	800	150	35

Таблица 8 - Степень удовлетворенности **обучающихся** условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, **педагогических и научных работников** условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП, **работодателей и (или) их объединений**, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования в СКГА

Код направления подготовки (специальности, магистратуры, ординатуры)	Уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (%)	Уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (%)	Уровень удовлетворенности и качеством образования (%)

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

	обучающихся	педагогических и научных работников	работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством
35.03.01 Лесное дело	87 %	85%	80 %
35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»	85 %	88 %	75 %
35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	80%	86%	75 %
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	82 %	85 %	72%
36.05.01 Ветеринария	80 %	87 %	75 %
08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	88 %	85 %	70 %
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»	85%	84 %	70 %
15.03.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»	75 %	84 %	72 %
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»	78 %	86 %	75%
08.04.01. Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	82 %	84 %	70 %
01.03.04 Прикладная математика	83 %	85 %	75 %
01.03.02 Прикладная математика и информатика	80 %	85 %	75 %
09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»	82 %	85 %	78 %

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в юриспруденции»	80 %	82 %	76 %
09.03.04 Программная инженерия	82 %	84 %	78 %
09.03.04 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике и управлении»	85 %	85 %	85 %
31.05.01 Лечебное дело	80 %	85 %	75 %
31.05.02 Педиатрия	76 %	85 %	74 %
31.05.03 Стоматология	76 %	80 %	70 %
30.05.03 Медицинская кибернетика	75 %	80 %	70 %
31.08.28 Гастроэнтерология	82 %	80 %	75 %
31.08.36 Кардиология	75 %	85 %	70 %
31.08.49 Терапия	80 %	85 %	72 %
31.08.58 Оториноларингология	75 %	85 %	74 %
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	75 %	85 %	75 %
31.08.67 Хирургия	82 %	82 %	72 %
31.08.73 Стоматология терапевтическая	85 %	82 %	70 %
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»	84 %	85 %	75 %
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»	82 %	85 %	72%
38.03.01 Экономика Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	80 %	85 %	75 %
38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	82 %	86 %	75 %
38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении»	80 %	84 %	75 %
38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы»	82 %	85 %	80%
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет и финансовый	85 %	85%	75 %

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

менеджмент			
40.03.01 Юриспруденция	82 %	85 %	75 %
40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»	84 %	85 %	78 %
40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»	85 %	86 %	78 %
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»	85 %	85 %	80 %
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства»	84 %	88 %	75 %
54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды»	80 %	85 %	75 %
54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма»	82 %	84 %	80 %
45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»	80 %	85 %	75 %
Ср. знач. % от общего числа опрошенных респондентов	81%	85 %	75 %

Результаты проведенного социологического опроса обучающихся СКГА (июнь 2023 г.)



Доля обучающихся отметивших свою удовлетворенность материально-техническими условиями



Доля обучающихся отметивших свою удовлетворенность:



Доля обучающихся отметивших свою удовлетворенность:



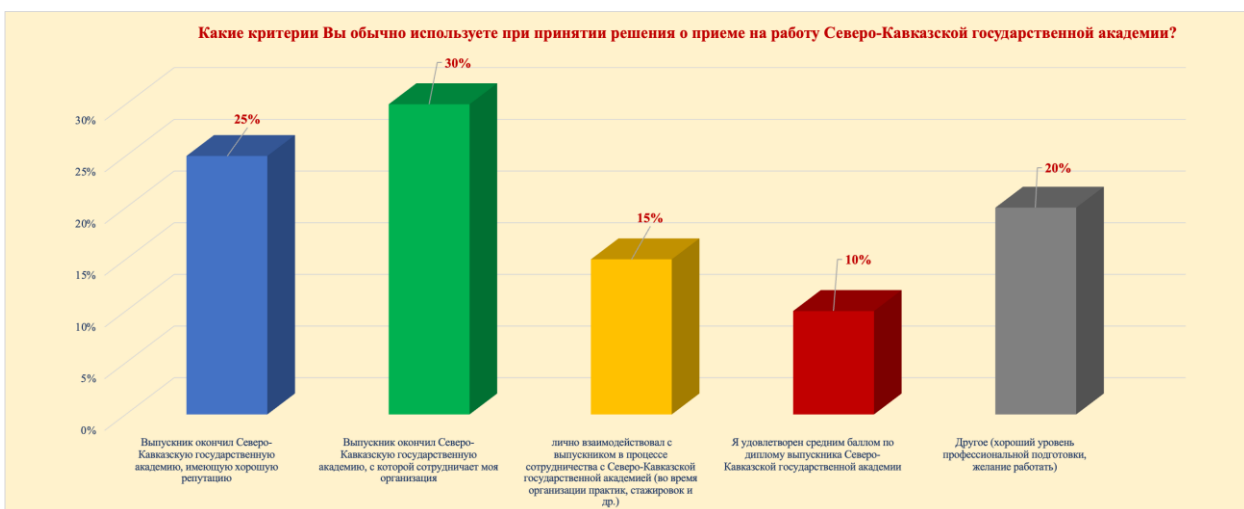
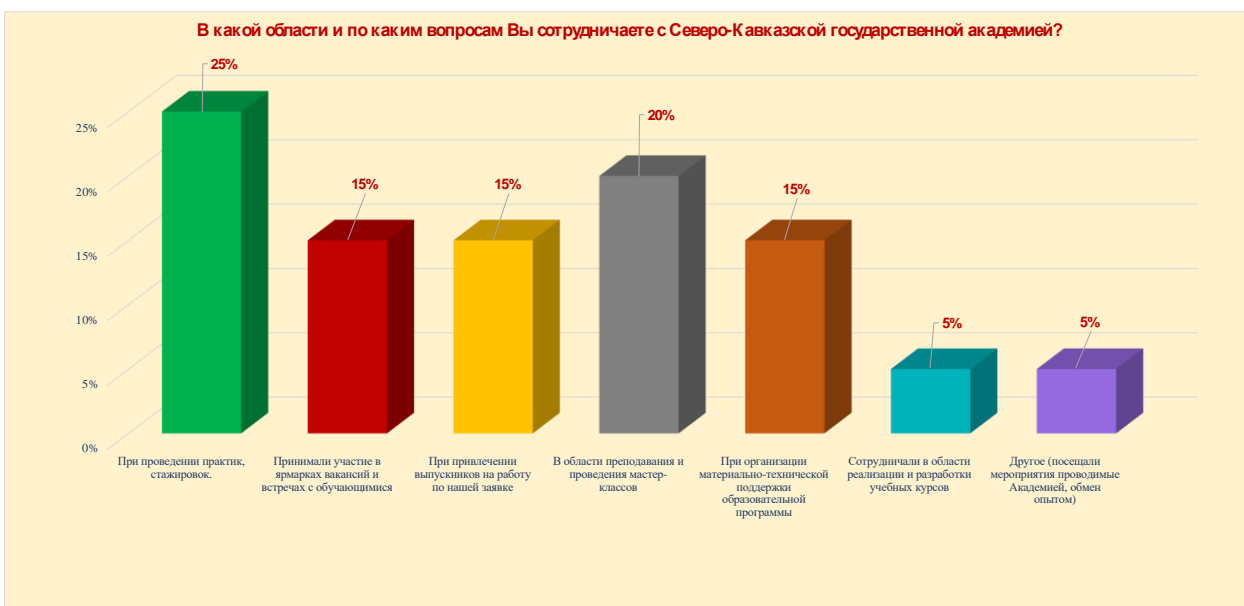


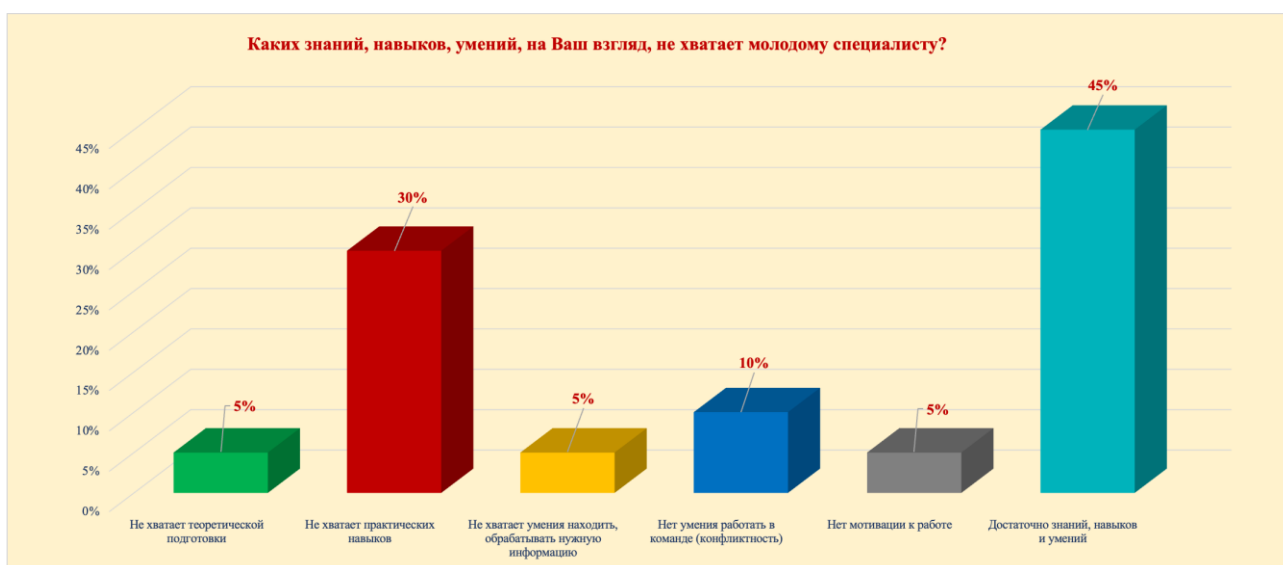
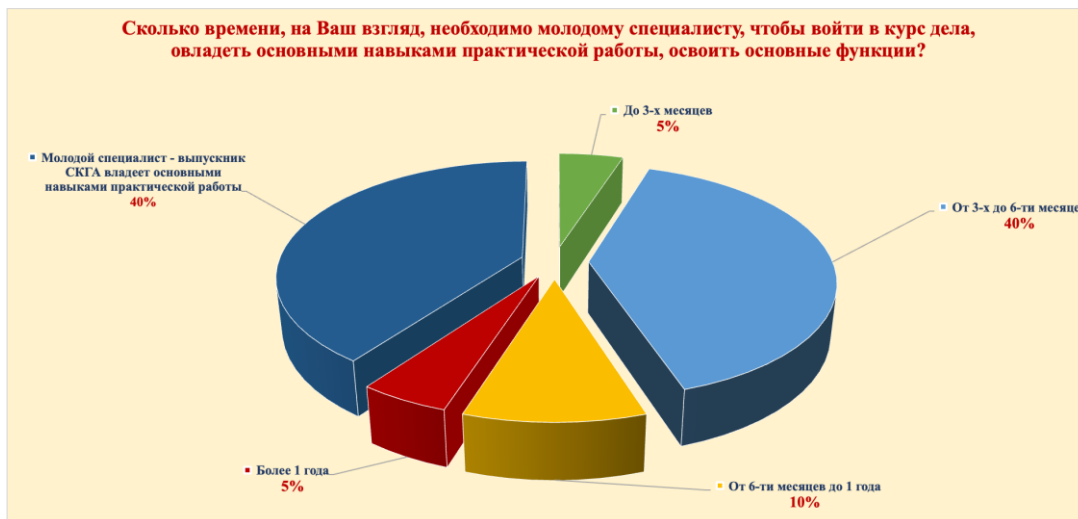
Результаты проведенного социологического опроса педагогических и научных работников (июнь 2023 г.)





Результаты проведенного социологического опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц (декабрь 2023 г.)





Анализ внутренней системы качества образования направлен на:

- оценку результатов образовательной деятельности;
- оценку качества процессов;
- оценку удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Академия работает над непрерывным поиском путей совершенствования качества образовательного процесса. С целью регламентации разработки оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций при реализации образовательных программ высшего образования СКГА, разработано Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых компетенций и уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой; контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы; оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и практик с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Самообследование

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности академии, системы управления СКГА, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности академии. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством. Одним из элементов системы гарантий качества является *экспертиза качества образовательных программ*, как одной из составляющих качества образования. Главным критерием при проверке является соответствие содержания программ федеральным государственным образовательным стандартам, действует отлаженная система мониторинга качества обучения обучающихся.

Цели в области качества. Для грамотного планирования и анализа деятельности СКГА ректором ежегодно разрабатываются и утверждаются цели в области качества Академии. Все структурные подразделения вуза также формулируют цели в области качества. В конце отчетного периода пишется отчет о выполнении работы. В случае невыполнения цели, определяется причина и дальнейшие действия по устранению/работе с выявленной причиной.

Вывод: В структуру управления качества образования в СКГА включена внутренняя система оценки качества образования. Вся информация о данной системе представлена в сети «Интернет», а именно:

– локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования СКГА;

– отчеты о самообследовании, включающие информацию о результатах опросов педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (ВО), а также результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, в частности, что подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта СКГА.

2.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность 335 человек. Из них основных штатных научно-педагогических работников 250 человек, внутренних совместителей 35 человек, внешних совместителей 44 человека, работающих по договорам гражданско-правового характера 28 человек. По каждой образовательной программе к учебному процессу привлечены работодатели с профильных организаций и предприятий на условиях гражданско-правовых договоров.

Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 65 %.

Данные по основным научно-педагогическим работникам

Должность	По знаниям и ученым степеням					Без ученой степени	Итого
	Доктор наук	Кандидат наук	Всего	Профессор	Доцент		
Научно-	23	136	159	12	97	91	250

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

педагогическ. работников									
в том числе:									
Декан факультета						1	1	1	
Директор института	-	6	6	1		1	-	6	
Заведующий кафедрой	4	14	18	2		16	-	18	
Профессор	19	-	19	9		5	-	19	
Доцент	-	111	111	-		74	1	112	
Старший преподаватель	-	5	5	-		-	49	54	
Преподаватель	-	-	-	-		-	1	1	
Ассистент	-	-	-	-		-	39	39	
Научные работники	1		1				-	1	

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст научно-педагогических работников 46 лет. Данные по возрасту профессорско-преподавательского состава приведены ниже.

Возрастной состав научно-педагогических работников

Должность	По возрасту										Всего
	Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Научно-педагогические работники	1	21	26	38	31	36	17	20	19	41	250
Декан факультета										1	1
Директор института				3	2	-	-	-		1	6
Заведующий кафедрой		-	-	2	2	3	2	-	2	7	18
Профессор							2	3	6	8	19
Доцент		1	8	10	19	24	10	15	7	18	112
Старший преподаватель		2	12	15	8	4	2	2	4	6	54
Преподаватель			1								1
Ассистент	1	19	5	8	2	3	1				39
Научные работники										1	1

Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей представлено ниже. Из таблицы видно, что 86,2 % научно-педагогических работников работают в академии на постоянной основе, доля внешних совместителей составляет 13,8 %

Должность	Количество преподавателей, человек		Доля штатных преподавателей, %
	штатных	внешних совместителей	
Декан факультета	1	-	100%
Директор института	6	-	100%
Заведующий кафедрой	18	4	81,8%
Профессор	19	6	76%
Доцент	112	25	81,8%
Старший преподаватель	54	4	93%
Преподаватель	1	-	100%
Ассистент	39	5	88,7%
Научные работники	1	-	100%
Всего	250	44	85%

Освоили дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовке в 2023 году 87 научно-педагогических работников.

2.6.3. Востребованность выпускников

Объективным критерием для оценки эффективности деятельности ВУЗа является востребованность выпускников на рынке труда, т.к. требования работодателей к качеству подготовки выпускников как профессиональной, так и личностной очень высоки.

С целью успешного трудоустройства выпускников, для проведения работы в направлении формирования тесных взаимосвязей между образовательной организацией и работодателями, в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» в целях осуществления деятельности по решению вопроса трудоустройства выпускников и их адаптации к трудовой деятельности в условиях рынка труда функционирует «Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования».

В целях реализации мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников академии, осуществляется:

- мониторинг рынка труда;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- оказание консультативной поддержки выпускникам по вопросам трудоустройства;
- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме;
- знакомство студентов с компаниями - работодателями в рамках различных карьерных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации компаний и др.);
- оказание помощи в составление резюме и подготовке к собеседованию, советы по поиску работы и трудоустройству, психологическое сопровождение.

- ознакомление выпускников с базой вакансий предлагаемых работодателями, собранной при сотрудничестве с Центром занятости населения по г.Черкесску
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника;

- взаимодействие студентов и выпускников с работодателями на цифровой платформе «Факультетус» (зарегистрированы социальные партнеры и студенты академии);

Цифровая карьерная среда СКГА на платформе «Факультетус» - полноценный рабочий инструмент для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников, содержащий в себе множество функций для академии, работодателя и студента-соискателя. Полноценная карьерная среда включает в себя следующие элементы: Цифровое портфолио студентов. Студент создаёт свой цифровой профиль на платформе с привязкой к Институту, курсу, форме обучения, с возможностью вносить информацию на протяжении всего периода обучения;

Страница работодателя. Работодатель создаёт профиль организации, добавляя информацию о себе и вакансиях/стажировках с возможностью автоматической подгрузки из сторонних кадровых порталов.

- Организация временного трудоустройства для обучающихся академии;
- Проведение консультаций со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства;
- Размещение вакансий от работодателей в социальных сетях: Instagram, Telegram, ВКонтакте;
- Информационное освещение деятельности по содействию трудоустройству выпускников ведется на официальном сайте СКГА в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников»:
- организация круглых столов, мастер-классов;
- рассылка актуальных вакансий для обучающихся с использованием внутренней информационной системы академии;
- участие в организации стажировок и практик для обучающихся академии;
- организация экскурсий для обучающихся на предприятия социальных партнеров;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, сайтами «Работа в России», «HH.ru» и Jooble, общественными, студенческими, молодежными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Карьерные мероприятия:

Совместно с Центром занятости была реализована программа временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся СПК. В свободное от учебы время студенты получили возможность участия во временных работах, материальную поддержку (в виде заработной платы), приобрели первые профессиональные навыки, опыт работы в различных сферах, расширили круг общения и адаптировались к трудовой деятельности в целом.

В свободное от учебы время студенты получили возможность участия во временных работах, материальную поддержку (в виде заработной платы), приобрели первые профессиональные навыки, опыт работы в различных сферах, расширили круг общения и адаптировались к трудовой деятельности в целом.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в СКГА:

- 1) бригада с 14.09.2023г. по 20.09.2023г.
- 2) бригада с 23.09.2023г. по 31.09.2023г.
- 3) бригада с 12.10.2023г. по 18.10.2023г.
- 4) бригада с 21.10.2023г. по 28.10.2023г.

4. 21,22 и 23 сентября 2023г. состоялись встречи с первокурсниками академии.

5. 21 ноября было подписано соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Центр «Мой бизнес» КЧР» в котором говорится об обучении студентов предпринимательским компетенциям и методам бережливого производства, обмен информацией, установление эффективного и взаимного сотрудничества с последующим трудоустройством.

6.24 ноября 2023г. Центр занятости населения по г. Черкесску проводил мини ярмарку вакансий, Центр карьеры совместно с Институтами СКГА приняли участие со студентами выпускных курсов.

7. 25 ноября 2023г. в вебинаре по проектно – аналитической сессии для Центров карьеры СКФО от СевКавГА приняла участие директор Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования Шорова Л.Л.

8. 15 декабря 2023г. в вебинаре по курсу «Привлекательный образ карьеры в научной отрасли» приняла участие директор Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования Шорова Л.Л.

9. 18 декабря 2023г. Курсы повышения квалификации «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» в СКФУ отправлено 10 человек ППС и 2 работодателя.

10. 20 декабря 2023г. курсы повышения квалификации «Выбор индивидуальной профессиональной траектории - залог успешного трудоустройства выпускников с инвалидностью» для студентов выпускников и старшекурсников в СКФУ отправлено 5 человек.

11. 22 декабря 2023г. курсы повышения квалификации «Особенности взаимодействия с обучающимися, имеющими опыт военной службы, в процессе дополнительного образования» в СКФУ отправлено 5 человек ППС.

12. 23 декабря 2023г. Участие в Форуме «Голос поколений. Преподаватели» (очно) Пятигорск

13. 25 декабря 2023г. Участие в Форуме «Инклюзия в фокусе партнерства» (дистанционно). Новосибирск.

6. Сделан и размещен на сайте Видеопаспорт доступности академии.

7. Обновлено дорожная карта взаимодействия с РУМЦ на 2023 год и размещена на сайте.

14. 27 декабря 2023г. проведен мониторинг деятельности академии по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью за отчетный 2023 год.

15. 29 декабря 2023г. участие с докладом в Международном интернет-симпозиуме «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве». Ставрополь.

В целях содействия трудоустройству выпускников академией заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями:

Автономная некоммерческая организация «Центр «Мой бизнес» КЧР», ООО «Архыз – Фрут Логистик»; ПАО «Сбербанк»; Министерство финансов КЧР; ООО ПР «Меркурий»; ГК «Дамате»; РГБУ «Зеленчукская районная ветеринарная станция по

борьбе с болезнями животных»; РГБУ «Урупская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»; РГБУ «Усть-Джегутинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»; АО Почта России; АО «Россельхозбанк»; ООО фирма «Сатурн»; ООО НПР «Спектр»; АО Агрокомбинат «Южный»; РусГидро Карачаево- Черкесский филиал; ООО «АНТ», ООО МНУ-1 Корпорация АК ЭКСМ и т.д.

Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, ординатуры в 2022-2023гг.

ГОД	2022	2023
Всего выпуск	1127	1710
1. в т.ч. – очная форма обучения, всего	824	1137
2. Трудоустройство – всего, %	470/58%	738/65%
3. в т.ч. – бакалавриат	326/68%	304/66%
4. – специалитет	207/40%	249/61%
5. – магистратура	34/83%	584/67%
6. очно - заочная форма обучения, всего:	12	11
7. Трудоустройство – всего, %	7/58%	9/82%
8. в т.ч. – бакалавриат	7/58%	9/82%
9. - заочная форма обучения, всего	294	562
10. Трудоустройство – всего, %	229/78%	397/71%
11. в т.ч. – бакалавриат	168/76%	178/76%
12. – специалитет	32/72%	67/68%
13. – магистратура	91/82%	317/72%
14. в т.ч. – ординатура	19/95%	34/82%
15. в т.ч. – программы СПО	237/50%	409/63%
16. Итого кол-во трудоустроенных / %	706/63%	1144/72%

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствуют требованиям работодателей.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Каждый студент СКГА обеспечен доступом к фонду библиотеки, который удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 № 1246 и соответствует по содержанию полному перечню дисциплин реализуемых образовательных программ из расчета обеспеченности основными учебными изданиями в соответствии с нормативами.

Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 203295 экз. из них: 189412 экз. – учебная и учебно-методическая литература, в т.ч. основная учебная литература – 75039 экз.; 9965 экз. - научная литература. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом) по количеству названий составляет не менее 60% от всего библиотечного фонда

Фонд основной учебной литературой по обязательным образовательным программам формируется, как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008).

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на периодические издания в количестве 22 наименований.

В соответствии с требованиями ГОС и Приказом Рособрнадзора от 05.09. 2011 № 1953 заключен договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе:

1) договор №8117/21П от 01.07.2021 г., подключение с 01.07.2021 г. до 01.07.2022 г. включительно;

2) на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);

3) на общую сумму 520 000 рублей (пятьсот двадцать тысяч рублей 00 копеек)

4) количество предоставляемых удаленных одновременных доступов – 5000;

5) подписка осуществлена на базовую версию Цифровой библиотеки IPR SMART, которая включает: литературу по всем областям знаний, состоящую более чем из 53798 изданий по 58 укрупненным группам направлений подготовки, 469 наименований журналов, входящих в ВАК, более 26353 наименования учебников и учебных пособий, более 8500 монографий и в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строк и	Поступил о экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

Объем библиотечного фонда – всего	01	4221	1430	203295	53232	50907
из него литература:						
учебная	02	3219	0	161530		
в том числе обязательная	03	3219	0	75039		
учебно-методическая	04	833	1326	27882		
в том числе обязательная	05	833	200	17445		
художественная	06	0	0	3918		
научная	07	169	104	9965		
Из строки 01: печатные издания	08	374	104	158928		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	3847	1326	44367		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	0	0	0		

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Код по ОКЕИ: единица – 642

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

Электронных изданий – всего	01	-	44367
Математика и механика	02	01	2603
Техника и технологии строительства	03	08	2284
Информатика и вычислительная техника	04	09	3152
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы	05	12	322
Электро- и теплоэнергетика	06	13	1263
Машиностроение	07	15	1316
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	08	21	863
Техника и технологии наземного транспорта	09	23	810
Фундаментальная медицина	10	30	173
Клиническая медицина	11	31	849
Фармация	12	33	192
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	13	35	723
Ветеринария и зоотехния	14	36	285
Экономика и управление	15	38	5978
Юриспруденция	16	40	2942
Сервис и туризм	17	43	450
Языкознание и литературоведение	18	45	3362
Изобразительные и прикладные виды искусств	19	54	531

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Код по ОКЕИ: единица – 642

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Прикладная математика и информатика	02	01.03.02	2603
Прикладная математика	03	01.03.04	2603
Строительство	04	08.03.01	2284
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	05	08.02.01	208
Прикладная информатика по областям	06	09.03.03	3152
Программная инженерия	07	09.03.04	3152
Информационные системы и программирование	08	09.02.07	277
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	09	12.02.10	17
Электроэнергетика и электротехника	10	13.03.02	1263
Электроснабжение (по отраслям)	11	13.02.07	144
Технологические машины и оборудование	12	15.03.02	1316
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	13	15.02.13	168

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

Земельно-имущественные отношения	14	21.02.05	100
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	23.03.03	810
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	23.02.07	121
Медицинская кибернетика	17	30.05.03	173
Лечебное дело	18	31.05.01	849
Стоматология	19	31.05.03	849
Педиатрия	20	31.05.02	849
Фармация	21	33.02.01	26
Агрономия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»	22	35.03.04	723
Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	23	35.03.06	723
Технология производства и переработки с.-х продукции	24	35.03.07	723
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	35.02.16	143
Ветеринария	26	36.05.01	285
Экономика	27	38.03.01	5978
Государственное и муниципальное управление	28	38.03.04	5978
Экономическая безопасность Спец. «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	29	38.05.01	5978
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	38.02.01	479
Коммерция (по отраслям)	31	38.02.04	479
Банковское дело	32	38.02.07	479
Юриспруденция: профиль обучения общих	33	40.03.01	2706
Правоохранительная деятельность: специализация: «Оперативно-розыскная деятельность»	34	40.05.02	2942
Право и организация социального обеспечения	35	40.02.01	276
Технология эстетических услуг	36	43.02.12	116
Лингвистика	37	45.03.02	3362
Дизайн, профиль «Дизайн костюма», «Дизайн среды», «Графический дизайн»	38	54.03.01	531
Дизайн (по отраслям)	39	54.02.01	91

В 2021 году в целях пополнения учебно-методической базы собственными силами Библиотечно-издательского центра СКГА было издано 160 учебно-методических пособий.

2.8. Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в СКГА

Систему дополнительного образования в СевКавГА координирует Институт открытого образования (ИОО).

Основная цель деятельности данного подразделения – обеспечение непрерывного образования взрослых и детей, что является одной из задач национального проекта «Образование».

Институт открытого образования в сфере ДПО решает задачи по организационному, информационному, методическому и консультационному сопровождению, рекламе и продвижению программ дополнительного образования.

Деятельность в системе ДПО вуза регламентируется рядом нормативных актов как федерального, так и локального уровня.

В частности, в Академии утверждены следующие локальные акты:

- Положение об Институте открытого образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о повышении квалификации профессорско – преподавательского состава в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке сдачи экзамена для допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке формирования и утверждения аттестационной комиссии по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Порядок оформления и выдачи документов, подтверждающих обучение в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об итоговой аттестации выпускников по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Регламент деятельности подготовительных курсов Института открытого образования ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке проведения интеллектуального и (или) творческого конкурса в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Положение о Центре довузовской подготовки Института открытого образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Положение о проектировании и создании онлайн-курса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о режиме занятий слушателей дополнительного профессионального образования Института открытого образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительному профессиональному образованию Института открытого образования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

В настоящее время Академия предлагает обучение по более чем 20 программам дополнительного профессионального образования, которые проводятся в различных формах: курсовое обучение, образовательные программы, практико-ориентированные тренинги, практико-ориентированные лекции, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, стажировки.

Продолжительность программ от недели до года.

Особенность вузовских образовательных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия, которые сочетают фундаментальное и практическое образование с ориентацией на конкретного слушателя.

Направления дополнительного образования, которые предлагает вуз, разнообразны и соответствуют требованиям времени:

- Государственное и муниципальное управление
- Государственные и муниципальные закупки
- Юриспруденция
- Строительство
- Электроэнергетика и электротехника
- Агроинженерия
- Технологические машины и оборудование
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- Прикладная информатика
- Экономика
- Дизайн

Таблица 24 - Количество реализованных дополнительных профессиональных программ и число слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:

Вид программ	Численность слушателей/ человек	Количество программ
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	343	11
программ профессиональной переподготовки	75	6
программ профессионального обучения	223	3
дополнительных образовательных программ для детей	49	2
дополнительных образовательных программ для взрослых	131	2

Так, в 2023 году реализовано обучение по программам дополнительного профессионального образования:

Профессиональная переподготовка

- Бухгалтерский учет,
- Правовые основы социального обеспечения
- Земельно-имущественные отношения и основы землеустройства
- Банковское дело
- Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг
- Специалист по предоставлению косметических услуг
- Электротехника и электроэнергетика

Повышения квалификации

- Основы ведения бухгалтерского учёта в предпринимательской деятельности (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учёт»)
- Предоставление косметических услуг по уходу за лицом (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»)
- Противодействие коррупции в органах исполнительной власти
- Реализация национальной политики
- Вопросы профилактики терроризма и экстремизма
- Современное российское законодательство: актуальные вопросы теории и практики
- Управление государственными и муниципальными закупками
- Управление изменениями
- Лесоустройство
- Современные агробiotехнологии в полеводстве, плодоводстве и овощеводстве
- Преемственность общего среднего и высшего образования в рамках изучения сельскохозяйственной биологии
- Эффективные технологии производства экологически чистой продукции и научные основы предпринимательства в аграрной сфере
- 3D – моделирование
- Технология программирования на языках высокого уровня
- Введение в искусственный интеллект
- Основы Web – программирования
- Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Основы электробезопасности
- Юный пользователь компьютера
- Швея

В целях повышения своего образовательного уровня, получения новых актуальных знаний в академию за отчетный период обращались следующие категории граждан:

- руководители и преподаватели образовательных учреждений,
- государственные гражданские и муниципальные служащие,
- служащие с высшим, средним профессиональным образованием, среди которых можно отметить представителей следующих профессий: инженеры, администраторы, бухгалтеры, менеджеры в различных областях, педагоги, государственные служащие, муниципальные служащие и т.д.
- учащиеся вузов – студенты, аспиранты;
- безработные.

Широк спектр сфер деятельности организаций, учреждений и компаний, представители которых, прошли обучение по программам дополнительного образования в СевКавГА: органы государственной и муниципальной власти, высшие учебные заведения, небольшие частные торговые, рекламные, производственные компании, школы, телеканалы и т.д.

Академия ведет обучение слушателей по дополнительным образовательным программам на основании договоров с предприятиями, организациями, учреждениями и физическими лицами.

в Северо-Кавказкой государственной академии в 2023 году прошел круглый стол на тему «Механизмы укрепления российской идентичности и гражданского согласия многонационального народа Российской Федерации», организованный совместно с Министерством по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати

Карачаево-Черкесии. Целью данного мероприятия является гармонизация межнациональных отношений и развитие этнокультуры народов Карачаево-Черкесии.

За два дня круглый стол собрал более 130 участников – представителей разных этнографических групп, общественных организаций, власти, научного сообщества, духовенства, а также более 200 человек молодежи региона. Среди именитых экспертов, выступивших перед собравшимися были помощник полномочного представителя Президента РФ в СКФО Айдамир Валиев, заместитель Руководителя Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесии Марат Хубиев, представитель Федерального агентства по делам национальностей Айказ Микаелян, а также представители государственных органов власти и экспертного сообщества России.

В целях повышения эффективности деятельности систематически проводится мониторинг рынка дополнительных образовательных услуг. Цель исследований - выявление эффективных направлений развития системы дополнительного образования и путей продвижения дополнительных образовательных услуг СевКавГА.

В результате исследований определены сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы, покупательская способность потенциальных слушателей, а также потенциал профессорско-преподавательского состава академии для работы в сфере дополнительного образования. По итогам данных исследования вырабатываются рекомендации для структурных подразделений вуза, ведущих работу в сфере дополнительного образования.

С целью рекламы и продвижения дополнительных образовательных программ СевКавГА проводит следующие мероприятия:

- издание рекламной продукции (плакаты, буклеты и т.д.),
- электронная рассылка по адресам, как отдельных слушателей, так и учреждений разных сфер деятельности.
- информирование слушателей с помощью сайта Академии. Именно сайт призван обеспечить стабильный поток клиентов из различных поисковых систем.
- использование внутреннего информационного пространства вуза, а именно: размещаются объявления о наборе на программы ДПО. В рамках данной деятельности также поддерживаются партнерские взаимоотношения со структурными подразделениями вуза.

Данная деятельность обеспечивает продвижение СевКавГА как одного из ведущих провайдеров дополнительного образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Стоит отметить, что качество программ дополнительного образования обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава вуза, которые работают в системе ДПО: более 80 % имеют степень кандидата или доктора наук.

В целом система дополнительного образования в СевКавГА развивается динамично и является эффективной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит экономическую прибыль.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными **целями** СКГА в области научной деятельности являются:

1. Приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития науки и техники;
2. Обеспечение подготовки в СКГА квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
3. Исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования;
4. Эффективное использование научно-технического потенциала высшей школы для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований в КЧР;
5. Развитие новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями КЧР;
6. Развитие инновационной деятельности СКГА с целью создания наукоемкой научно-технической продукции и конкурентоспособных образцов, ориентированных на рынок высоких технологий;
7. Создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков как основы укрепления и развития науки;
8. Расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями зарубежных стран с целью совместной разработки научно-технической продукции;
9. Развитие финансовой основы исследований и разработок за счет использования внебюджетных средств и инновационной деятельности
10. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров.
11. Практическое привлечение наиболее способных аспирантов, магистрантов и студентов к выполнению научных исследований.

Результаты научно-исследовательской деятельности Академии позволяют решать актуальные социально-экономические и научно-технические задачи и проблемы, стоящие перед различными отраслями региона и России, за счет современной научно-производственной базы, отлаженной системы подготовки кадров высшей квалификации и развитого взаимодействия учебного и научного процессов.

Реализация заявленной цели в рамках совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности осуществляется путем решения следующих задач:

Задачи в области интеграции науки и образования, в том числе в рамках реализации проектного обучения:

1. Кооперация с научно-исследовательскими и образовательными организациями региона и страны;
2. Повышение эффективности работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;

Задачи в области повышения научной продуктивности деятельности научно-педагогических работников:

3. Приоритизация научно-исследовательской деятельности;
4. Формирование системы финансового обеспечения развития научно-исследовательской деятельности;

5. Увеличение объема средств, привлечённых в вуз в результате выполнения НИОКР и грантов;

6. Повышение уровня публикационной активности, цитируемости и качества публикаций научно-педагогических работников СКГА;

Задачи в области совершенствования инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий, развития наукоемкого предпринимательства и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности:

7. Интенсификация прикладных исследований;

8. Создание системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР;

9. Развитие инфраструктуры трансфера технологий, с целью увеличения объема средств, полученных от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности;

Задачи в области развития международного научно-исследовательского сотрудничества:

10. Интернационализация научно-инновационной деятельности СК

В настоящее время научно-исследовательская деятельность Академии осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- аспирантуру, ординатуру и соискательство;
- патентно-лицензионную деятельность;
- выполнение научно-исследовательских проектов (грантов);
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение конференций;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

3.1 Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава СКГА

Научно-исследовательские работы, реализуемые в СКГА

В 2023 году проведен некоторый объем научных исследований

Источники и объемы финансирования научных исследований

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности СКГА в 2023 году составил 5181, 4 тыс. рублей. Из них 3964,5 тыс. рублей – это собственные средства Академии, 1216,9 тыс. рублей – внешнее финансирование НИД. Внешнее финансирование НИД включает: – государственное задание - 479,0 тыс. рублей.

В таблице представлены затраты на научные исследования по областям наук:

Наименование	По областям науки - всего (сумма граф 4-9)	естественные науки	технические науки и (включая агроинж	медицинские науки (включая психофизиологию)	сельскохозяйственные науки (кроме агроинженерии, пищевых технологий)	общественные (социальные) науки	гуманитарные науки

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

			енер ию, пищ евые техн олог ии)				
А	3	4	5	6	7	8	9
Внутренние затраты на научные исследования и разработки - всего	5181.4	390.6	1439	293.6	1216.9	1478.8	362.5
в том числе:							
фундаменталь ные исследования	1216.9				1216.9		
прикладные исследования	3964.5	390.6	1439	293.6		1478.8	362.5
в том числе по источникам финансирован ия:							
собственные средства	3964.5	390.6	1439	293 .6		1478.8	362.5
средства бюджетов всех уровней (сумма строк 604,605)	1216.9				1216.9		
в том числе:							
федерального бюджета	1216.9				1216.9		
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов							

В 2023 году впервые за более, чем 10 лет была получена субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания для оказания государственных услуг (выполнения работ) на проведение фундаментального научного исследования. Заявленный проект тематики научных исследований рассчитан на три года, финансовые средства получены, ожидается решение РАН о финансировании на следующий год.

Научная деятельность в рамках госзадания

Проекты, одобренные ГРБС и направленные на экспертизу РАН в 2023 году			
	Руководитель проекта	Проект тематики научных исследований	Вид проекта
1	Эркенов Т. А.	Генетические ресурсы карачаевской породы лошадей и карачаевской породы овец в разных эколого-географических зонах (FEFU-2023-0004)	Научно-исследовательский проект
	Малсугенов Р.С.	Разработка научных основ для создания высокоэффективных технологий обработки металлов давлением (FEFU-2024-0001)	Молодежная лаборатория
	Аджиев Р.К.	Сохранение лесов и их биологического разнообразия как фактор устойчивого эколого-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики и соседних регионов в условиях изменяющегося климата. (FEFU-2024-0002)	Молодежная лаборатория

Научная деятельность в рамках госзадания

Проекты, получившие положительное заключение РАН				
	Руководитель проекта	Проект тематики научных исследований	Годы реализации научной темы	Размер субсидии за каждый год реализации проекта
1	Эркенов Т. А.	Генетические ресурсы карачаевской породы лошадей и карачаевской породы овец в разных эколого-географических зонах (FEFU-2023-0004)	2023-2025	1 725 000 в год

Вместе с тем в 2023 году в РНФ от ИПС СКГА было подано 2 проекта. Информация о проектах представлена в следующей таблице.

Грантовая активность НПР СКГА в 2023 году (помимо ГЗ)

Поданные в 2023 году проекты в РФ		
	Руководитель проекта	№, название проекта
1	Малсугенов Р. С.	№ 24-29-00387 «Исследование и разработка энергоэффективной технологии производства тонкостенных деталей из малопластичных и высокопрочных сплавов и устройств ее реализации»
2	Байрамуков Р. А.	№ 24-29-00453 «Исследование фазовых и структурных превращений в стальных листовых заготовках при их интенсивном нагреве и горячей штамповке»

В 2023 году в СКГА был организован и проведен внутривузовский грантовый конкурс, в котором были реализованы следующие проекты:

Грантовая активность НПР СКГА в 2023 году: ВНУТРЕННИЙ КОНКУРС

Проекты, реализуемые в рамках внутривузовских научных грантов		
	Руководитель проекта	Название проекта
1	Борлаков Х.Ш.	Теоретико-групповой и термодинамический анализ возможных фазовых переходов типа спинового и орбитального упорядочения в кристаллах со структурой шпинели
2	Малсугенов Р. С.	Исследование и разработка энергоэффективной технологии производства тонкостенных деталей из малопластичных и высокопрочных сплавов и устройства для ее реализации
3	Байрамуков Р. А.	Исследование фазовых и структурных превращений в стальных листовых заготовках при их интенсивном нагреве и горячей штамповке
4	Кочкаров Э.В.	Изучение молекулярно-генетических механизмов наследственного и спорадического рака толстой кишки для оптимизации персонализированных подходов к диагностике, лечению и прогнозу
5	Кочкарова Х.С.	Определение закономерностей структурообразования горячедеформированных порошковых материалов на основе железа, с микро легирующими добавками

Формат двухэтапного внутривузовского конкурса стимулирует проектно-исследовательскую деятельность ППС, готовит предпосылки для последующего участия в конкурсах РФ.

В следующей таблице представлены источники финансирования затрат на научные исследования и разработки:

	Всего	математические и естественные науки	здравоохранение и медицинские науки	науки об обществе
1	3	4	6	8
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	2811,9	479,0	980,8	1352,1
в том числе: фундаментальные исследования	479,0	479,0	0,0	0,0
поисковые исследования	0,0	0,0	0,0	0,0
прикладные исследования	2332,9	0,0	980,8	1352,1
экспериментальные разработки	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	2332,9	0,0	980,8	1352,1
средства бюджетов всех уровней	479,0	479,0	0,0	0,0
в том числе: федерального бюджета	479,0	479,0	0,0	0,0
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования (сектор высшего образования)	0,0	0,0	0,0	0,0

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности Академии

Важность научных исследований СКГА заключается не только в их востребованности отдельными отраслями, но и включением их результатов в учебный процесс, а также привлечением студентов и аспирантов к научно-исследовательской деятельности.

Результаты проводимых на базе СКГА в 2023 году научно-исследовательских работ активно внедряются в образовательный процесс в качестве разделов дисциплин, элективных курсов и т.д.

Внедрение собственных разработок в производственную практику

Важнейшими критериями научно-исследовательской деятельности является теоретическая и практическая значимость работы. Критерием оценки обществом результатов научно-исследовательской деятельности является внедрение в практику, то есть признание полезности и значимости работы в различных сферах деятельности.

Внедрение результатов научных исследований в практику — заключительный, наиболее ответственный этап научно-исследовательских работ, на котором результаты теоретических исследований (часто многолетних, связанных с длительными экспериментами) проверяются практикой. В процессе внедрения научно-исследовательских работ уточняется их технико-экономическая эффективность, выявляются вопросы, требующие дополнительных исследований и доработки.

Одним из наиболее распространенных путей внедрения результатов научных исследований в производственную практику является утверждение и издание нормативных документов, методических указаний, инструкций, пособий и т. п.

Результаты теоретических и экспериментальных исследований могут внедряться также путем публикации их в виде монографий, научных сообщений и статей в специальных журналах, которые могут быть использованы и в дальнейших научных исследованиях. Большое значение имеет также создание приборов для экспериментальных исследований, разработка методик проведения опытно-конструкторских работ, публикация обзоров и докладов по современному состоянию и перспективам развития тех или иных отраслей деятельности и т. д.

Результаты проводимых в 2023 году научно-исследовательских работ также нашли свое отражение во внедрении в производственную практику.

Организация и анализ активности ППС Академии в изобретательской и патентно-лицензионной деятельности

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в Академии организуется и проводится отделом по научной работе и интеллектуальной собственности во взаимодействии с кафедрами Академии по следующим основным направлениям:

- выявление изобретений, полезных моделей, ноу-хау и других объектов;
- патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрация товарных знаков и программ на ЭВМ;
- оказание авторам изобретений консультативно-правовой и информационной помощи;
- методическая помощь студентам и аспирантам по проведению патентно-информационного поиска при выполнении НИОКР;
- проведение лекционных и практических занятий по вопросам охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2023 году сотрудниками Академии получено **9 патентов на изобретение, полезные модели и промышленные образцы**, информация о которых приведена ниже.

Патенты на изобретения и полезные модели за 2023 г.

НПР	Название	Данные патента
Узденов М.А., Узденов А.М.	Метод оперативного лечения больных гидронефрозом III А ст. не полностью удвоенной лоханки	Патент на И № 2787639
Кятов Н.Х.	Одометр для проведения испытаний на компрессионное сжатие и на срез грунтов	Патент на И № 2795026
Кятов Н.Х.	Способ лабораторного определения деформационных характеристик грунтов	Патент на И № 2796962
Кятов Н.Х.	Одометр для компрессионных испытаний грунтов	Патент на И № 2798607
Кятов Н.Х.	Способ определения модуля деформации грунта штампом	Патент на И № 2799920
Боташев А.Ю., Малсугенов Р.С., Байрамуков Р.А.	Устройство для листовой штамповки с камерой пульсирующего горения	Патент на ПМ № 218172
Боташева Х.Ю., Лепшюева С.Ю.	Подовая хлебопечкарная печь	Патент на ПМ № 217113
Смеянов В.В. и др.	Штамм бактерий <i>Bifidobacterium longum</i> 174 для приготовления регион-специфичных пробиотических препаратов для профилактики и персонализированного лечения заболеваний ЖКТ у жителей КЧР и/или для обогащения традиционного кисломолочного напитка "Тыпы айран" на основе индигенных кефирных зерен	Патент на И № 2785491
Узденова Л.Х. и др.	Применение настоя многокомпонентного сбора лекарственных растений для полосканий рта с целью профилактики развития и лечения мукозита	Патент на И № 2810839

3.2 Анализ публикационной активности преподавателей и сотрудников СКГА

В 2023 году профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Академии было опубликовано 550 статей в различных журналах, из них 22 - статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus, 266 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 234 (кроме ВАК) статей, входящих в базу данных РИНЦ. Динамика публикационной активности ППС в журналах, входящих в Международные базы данных Web of Science/Scopus с 2017 по 2023 гг. представлена в следующей таблице.

**Сравнительный анализ
публикационной активности профессорско-
преподавательского состава СКГА
за 2023 год**

Год:	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего публикаций	525	625	826	512	578	544	550
из них:							
Scopus, WoS, RSCI	11	14	38	13	25	22	22
ВАК	102	184	277	196	238	226	268
РИНЦ (кроме ВАК)	34	95	127	111	126	128	234
Патенты и свидетельства	6	7	7	5	14	9	9

* Без сборников конф., не вошедших в Рейтинг

В следующей таблице представлена информация о преподавателях (19 чел), имеющих публикации в 2023 году в журналах, входящих в Международные базы данных Web of Science и Scopus.

Научные публикации сотрудников СКГА за 2023 г.

Ф И О	Институт	Кафедра	Scopus	RSCI
Смакуев Д.Р.	Аграрный институт	Агрономия		2,0
Байрамуков С.Х.	Инженерный институт	Строительств о и управление недвижимост ью	1,0	
Эркенова М.У.	Институт цифровых технологий	Прикладная информатика	1,0	
Аджиева А.И.	Институт экономики и управления	Бухгалтерски й учет	1,0	
Текеева Х.Э.	Институт экономики и управления	Бухгалтерски й учет	1,0	
Калабекова С.В.	Институт экономики и управления	Гуманитарны е дисциплины	1,0	
Каракаева Е.У.	Институт экономики и управления	Гуманитарны е дисциплины	1,0	
Урусова А.Б.	Институт экономики и управления	Финансы и кредит	1,0	

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

Шардан С.К.	Институт экономики и управления	Финансы и кредит	3,0	
Смеянов В.В.	Медицинский институт	Биология	0,5	
Хапаева Ф.М.	Медицинский институт	Пропедевтика внутренних болезней	1,0	
Узденов М.Б.	Медицинский институт	Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии	3,0	
Хубиев Ш.М.	Медицинский институт	Фармакология	0,5	
Болатчиев К.Х.	Медицинский институт	Эпидемиология, гигиена и инфекционные болезни	2,0	
Бекирова Ф.С.	Юридический институт	Государственные и административно-правовые дисциплины	0,5	
Белашова Е.В.	Юридический институт	Гражданское право и процесс	0,5	
Ковязин В.В.	Юридический институт	Гражданское право и процесс	1,0	
Контлакова Ф.Р.	Юридический институт	Гражданское право и процесс	0,5	
Одегнал Е.А.	Юридический институт	Гражданское право и процесс	0,5	

Соотношение качества научных статей, опубликованных в журналах Web of Science/Scopus представлено в таблице:



Если рассмотреть вопрос публикационной активности ППС в журналах Web of Science/Scopus, в разрезе институтов и факультета, то получим следующую информацию:

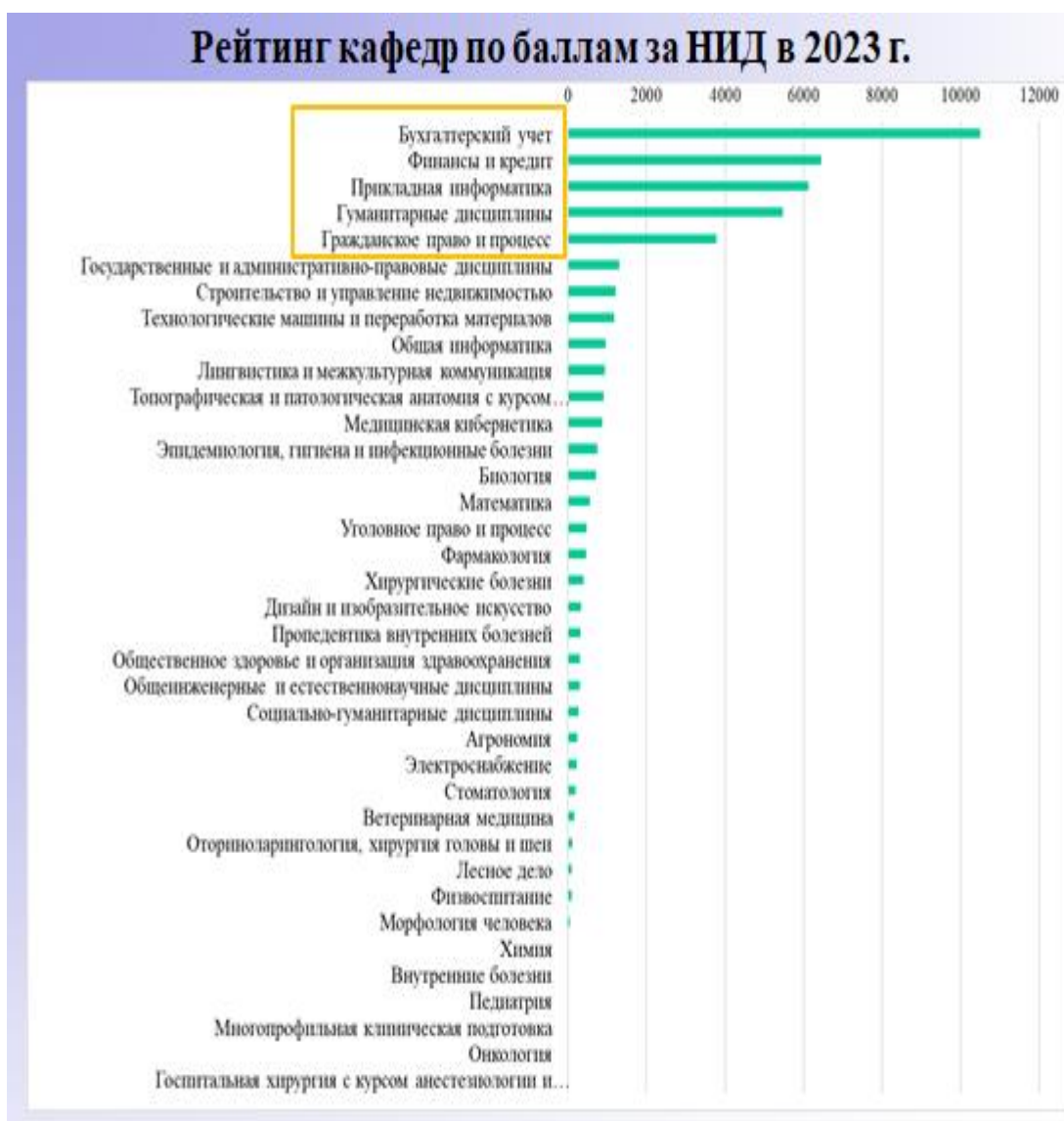


За обозначенный период сотрудниками академии было опубликовано на различных конференциях 52 докладов в 2 регионах РФ.

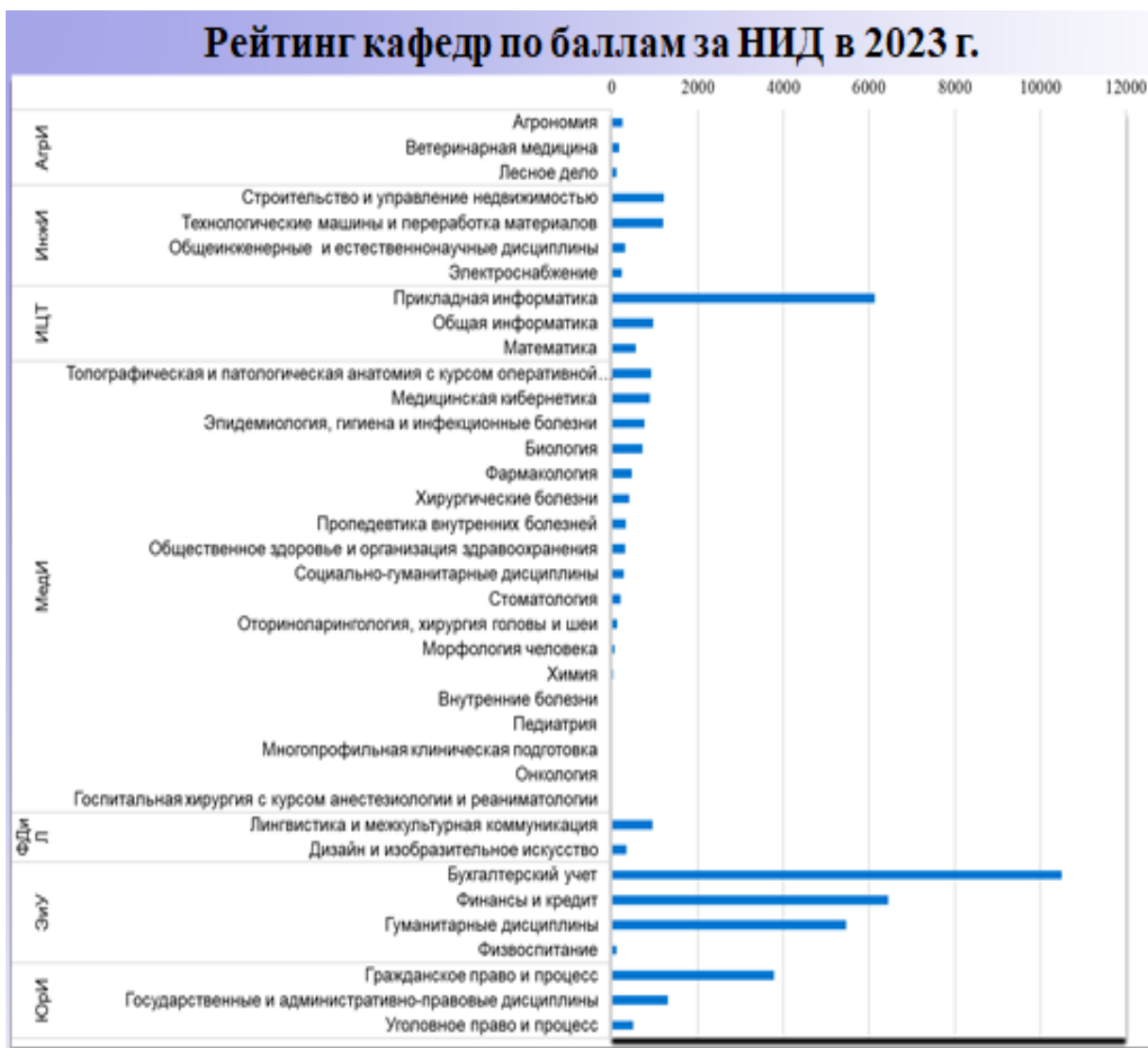
Конференция СКГА 2023

	2019	2020	2021	2022	2023
Докладов	179	65	68	67	52
Представленных регионов	33	11	2	8	2
Размещение в РИНЦ	да	да	да	да	да

В Академии действует рейтинговая система оценки публикационной активности ППС и кафедр. Анализ публикаций и ранжирование результатов НИД показало следующие результаты:



В следующей таблице представлен рейтинг публикационной активности кафедр:



Основные результаты научных исследований отражены в 5 монографиях, изданных ППС академии в 2023 году.

ФИО	Институт	Кафедра	Кол-во
Аджиева А.И.	Экономики и управления	Бухгалтерский учет	1,0
Акбашева Д.М.	Экономики и управления	Бухгалтерский учет	1,0
Боташева Л.С.	Экономики и управления	Бухгалтерский учет	1,5
Узденова Ф.М.	Экономики и управления	Бухгалтерский учет	0,5
Агирбова Д.М.	Экономики и управления	Гуманитарные дисциплины	1,0
Харатокова М.Г.	Экономики и управления	Гуманитарные дисциплины	1,0
Бостанова П.И.	Экономики и управления	Финансы и кредит	1,0
Темижева Г.Р.	Экономики и управления	Финансы и кредит	1,0

Урусова А.Б.	Экономики и управления	Финансы и кредит	1,0
Урусова Л.Х.	Медицинский	Фармакология	1,0

Факультет дизайна и искусств имеет специфику научно-исследовательской деятельности, результаты и динамика активности ППС с 2019 по 2023 г. отражены в следующей таблице.

Анализ деятельности факультета Дизайна и лингвистики

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Дипломы и грамоты за участие в выставках	42	55	66	17	16
из них международные:	28	47	39	15	8
Участие в выставках со студентами	57	46	34	17	31
на международных	10	46	18	2	0
БАЛЛОВ по НИД	993	1400	530	802,4	337,5

3.3 Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности студентов

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в вузе.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития научных способностей студентов, мотивация студентов к занятиям научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в академии.

Студенческое научное общество (СНО СКГА) – это студенческая организация, объединяющая инициативных студентов, интересы которых связаны с научной деятельностью.

Цель СНО - содействие развитию научного творчества среди учащихся Академии, повышению качества подготовки специалистов, формированию резерва научных и научно-педагогических кадров.

Деятельность студенческого научного общества осуществляется в следующих направлениях:

- Регулярное информирование студентов Академии о предстоящих мероприятиях, конкурсах в научной и иной интеллектуальной сферах, а также осуществление помощи студентам в подготовке к научным конференциям и иным мероприятиям;
- Содействие администрации институтов, помощь в организации НИРС;
- Систематизация деятельности научных кружков в институтах.

Результативность деятельности Студенческого научного объединения СКГА в 2023 году

Сведения о проведенных мероприятиях и деятельности студенческих научных обществ институтов и факультета

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
Январь				
1.	Северо-Кавказская государственная академия	-	-	-
Февраль				
1.	Северо-Кавказская государственная академия	14.02.2023 состоялась встреча представителей Студенческого научного объединения с проректором по НРИиМС Эдиевым Д.М.	https://nrsa.ru/about_the_university/news/41417/	
Март				
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол, посвященный 104 годовщине образования экспертно-криминалистической службы в системе МВД России (Юридический институт)	https://nrsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41471	

2.	Северо-Кавказская государственная академия	Юридическая викторина для студентов 1 курса (Юридический институт)		https://t.me/skgalawyers/391 https://t.me/skgalawyers/392
3.	Северо-Кавказская государственная академия	Мастер-класс по проведению осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (Юридический институт)	https://nca.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41497	
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Молодые ученые — в школы (Юридический институт)	https://nca.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41637	https://t.me/skgalawyers/473 https://t.me/skgalawyers/474
5.	Северо-Кавказская государственная академия	Конкурс постов в социальной сети ВКонтакте на тему «Ксенофобия и молодежный экстремизм. Профилактика проблемы» (Юридический институт)	https://nca.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41704	https://t.me/skgalawyers/433 https://t.me/skgalawyers/435 https://t.me/skgalawyers/440
6.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Противодействие финансированию общественных объединений, осуществляющих экстремистскую деятельность» (Юридический институт)	https://nca.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41780	https://t.me/skgalawyers/501 https://t.me/skgalawyers/502
7.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Борьба с терроризмом и международное право» (Юридический институт)	https://nca.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41844	
8.	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция «Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде»	https://nca.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41850	

		(Юридический институт)		
9.	Северо-Кавказская государственная академия	I этап студенческой научно – практической конференции «Современная наука глазами студентов» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41897	https://t.me/skgalawyers/545 https://t.me/skgalawyers/546
10.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол на тему «Вклад женщин в науку» (Факультет дизайна и лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41867	https://t.me/fdil_ncsa/25
11.	Северо-Кавказская государственная академия	I этап студенческой научно – практической конференции «Современная наука глазами студентов» (Факультет дизайна и лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41914	https://t.me/fdil_ncsa/39
12.	Северо-Кавказская государственная академия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» приуроченная ко дню Российской науки (Институт цифровых технологий)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41532	https://t.me/ict_ncsa/243
13.	Северо-Кавказская государственная академия	Научная викторина «Я умнее всех» (Инженерный институт)		https://t.me/ii_ncsaa/495?single
Апрель				
1.	Северо-Кавказская государственная академия	1 этап научной конференции «Современная наука глазами студентов» в рамках комплекса научных мероприятий «Дни науки СКГА - 2023» (Институт экономики и управления)		https://t.me/economic_ncsa/223
2.	Северо-	1 этап научной		https://t.me/ict_ncsa/279

	Кавказская государственная академия	конференции «Современная наука глазами студентов» в рамках комплекса научных мероприятий «Дни науки СКГА - 2023» (Институт цифровых технологий)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=42020	
3.	Северо-Кавказская государственная академия	1 этап научной конференции «Современная наука глазами студентов» в рамках комплекса научных мероприятий «Дни науки СКГА - 2023» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41897	https://t.me/skgalawyers/545 https://t.me/skgalawyers/546
4.	Северо-Кавказская государственная академия	II (весенняя) Юридическая викторина (Юридический институт)		https://t.me/skgalawyers/555
5.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол на тему «Правовые проблемы противодействия вызовам и угрозам информационной безопасности в условиях мирового кризиса» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41974	
6.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол со студентами 2 курса Юридического института СКГА в День российского парламентаризма (с участием членов фракции ЛДПР в Парламенте Карачаево-Черкесской Республики Олега Евгеньевича	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41780	

		Жедеява и Александра Васильевича Чайки). (Юридический институт)		
7.	Северо-Кавказская государственная академия	1 этап научной конференции «Современная наука глазами студентов» в рамках комплекса научных мероприятий «Дни науки СКГА - 2023» (Аграрный институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=41940	
8.	Северо-Кавказская государственная академия	1 этап научной конференции «Современная наука глазами студентов» в рамках комплекса научных мероприятий «Дни науки СКГА - 2023» (Инженерный институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=42039	
Май				
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание кружка по медицинскому английскому «Emergency» (Медицинский институт)		https://t.me/cellclub/115
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание кружка Science slam Life-Long Learning — «образование в течение всей жизни». (Медицинский институт)		https://t.me/cellclub/115
3.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Пути повышения мотивации к получению инженерного образования» (Инженерный институт)		https://t.me/ii_ncsaa/603
4.	Северо-	Конкурс	https://ncsa.	https://t.me/skgalawyers/625

	Кавказская государственная академия	видеороликов по уголовному праву (Юридический институт)	ru/institutes/?ELEMENT_ID=42341	https://t.me/skgalawyers/620 https://t.me/skgalawyers/621 https://t.me/skgalawyers/622
5.	Северо-Кавказская государственная академия	Всероссийский молодёжный научный форум (с международным участием) «Сражения 1943 г., изменившие ход Второй мировой войны в исторической памяти молодежи (к 80-летию Победы в Сталинградской битве, Битве за Кавказ и Курской битве)» (Юридический институт)	https://ncaa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=42385	
6.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Государственная политика в сфере противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в высших учебных заведениях» (Юридический институт)	https://ncaa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=42396	https://t.me/skgalawyers/636
7.	Северо-Кавказская государственная академия	Конкурс юридических презентаций (Юридический институт)		https://t.me/skgalawyers/635
8.	Северо-Кавказская государственная академия	Бизнес-форум u`PAS (Юридический институт)	https://ncaa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=42451	
Сентябрь				
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Важность цифровых технологий»		https://t.me/ii_ncsaa/822

	академия	(Инженерный институт)		
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Международный день переводчика (Факультет Дизайна и лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=43069	https://t.me/fdil_ncsa/98
3.	Северо-Кавказская государственная академия	«Место и роль бизнеса в противодействии идеологии экстремизма и терроризма». (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=43048	
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Осенняя юридическая викторина (Юридический институт)		https://t.me/skgalawyers/684
Октябрь				
1.	Северо-Кавказская государственная академия	1-й этап ежегодной студенческой научно-практической конференции «Мои первые шаги в науке» (Инженерный институт)		https://t.me/ii_ncsaa/864
2.	Северо-Кавказская государственная академия	1-й этап ежегодной студенческой научно-практической конференции «Мои первые шаги в науке» (Институт цифровых технологий)	https://ncsa.ru/about_the_university/news/43806/?sphrase_id=4220	https://t.me/ict_ncsa/438
3.	Северо-Кавказская государственная академия	1-й этап ежегодной студенческой научно-практической конференции «Мои первые шаги в науке» (Медицинский институт)		https://t.me/sssmedinstitute/134
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание СНК по фармакологии «Farm». Тема		https://t.me/+1siQ8OhyOKQ0OWJi

	нная академия	заседания: «Введение, фармакокинетика» (Медицинский институт)		
5.	Северо-Кавказская государственная академия	«Шаг в профессию» (Юридический институт)		https://t.me/skgalawyers
6.	Северо-Кавказская государственная академия	«Палестинско-израильский конфликт: история, проблемы и перспективы» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=44389	https://t.me/skgalawyer
7.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол “Почему я пришел в профессию?” (Факультет дизайна и лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=43304	https://t.me/fdil_ncsa/117?single
Ноябрь				
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Мастер-класс по научным статьям «Читаем, пишем, понимаем» (Медицинский институт)	https://t.me/sssmedinstitute/146	
2.	Северо-Кавказская государственная академия	«Научно-практическая конференция Южного ГУ Банка России» (Институт Экономики и Управления)		https://t.me/economic_ncsa/476
3.	Северо-Кавказская государственная академия	«Коммуникационная сессия по разъяснению решения Совета директоров Банка России по ключевой ставке» (Институт Экономики и Управления)		https://t.me/economic_ncsa/484
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Финансовый квест «Маршрут успеха» (Институт Экономики и Управления)		https://t.me/economic_ncsa/488
5.	Северо-	Тестирование по		https://t.me/economic_ncsa/50

	Кавказская государственная академия	итогах образовательного блока в 3 Межрегиональной Универсиаде Южного ГУ Банка России (Институт Экономики и Управления)		<u>5</u>
6.	Северо-Кавказская государственная академия	«Возвращение назад» (Юридический институт)		https://t.me/skgalawyers
7.	Северо-Кавказская государственная академия	Лекция на тему «Сессия близко!» (Юридический институт)		https://t.me/skgalawyer
8.	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция в г.Ставрополь «Актуальные проблемы юридической науки» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=43880	https://t.me/skgalawyer
9.	Северо-Кавказская государственная академия	Учебно-методический семинар (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=43880	
10.	Северо-Кавказская государственная академия	Научная конференция в Верховном Суде КЧР (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=43880	
11.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол “День депортации карачаевского народа” (Факультет Дизайна и Лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/fdii/?ELEMENT_ID=44703	https://t.me/fdil_ncsa/187
12.	Северо-Кавказская государственная академия	Учебно-методический семинар (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=43880	
Декабрь				

1.	Северо-Кавказская государственная академия	Всероссийский конкурс научных студенческих работ «Молодой исследователь» (Институт Экономики и Управления)		https://t.me/economic_ncsa/568
2.	Северо-Кавказская государственная академия	«Моя профессия-юрист» Юридический институт	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=43880	
3.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Антикоррупционная политика РФ: теория и практика» Юридический институт	https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=43880	
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Алиментные обязательства: теория и практика» Юридический институт		https://t.me/fdil_ncsa/3 <u>10</u>

Кроме представленных в таблице мастер классов, конференций, круглых столов и др. мероприятий, студентами реализованы проекты, в том числе научно-инновационной направленности в рамках ФАДМ (Росмолодежь). Информация о реализованных проектах представлена в настоящем отчете в разделе 5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Говоря о ежегодных мероприятиях, проводимых в Академии, следует подчеркнуть, что на протяжении всего 2023 года НСО СКГА совместно с научной частью проводились научные мероприятия, обязательные для всех институтов и факультета СКГА. Вот, наиболее значимые из них:

1. Круглый стол **«РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»**, посвященный Десятилетию науки и технологий в РФ, 8 февраля 2023 г.

2. Ежегодный комплекс научных мероприятий «Дни науки СКГА - 2023» был проведен с 1 апреля по 30 апреля 2023 год. «Дни науки -2023» включили в себя научные конференции в институтах, факультете, круглые столы, научные семинары и др. А также проведение итоговой студенческой научно-практической конференции **«Современная наука глазами студентов»**, посвященной Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации. Все мероприятия комплекса были проведены при поддержке Студенческого научного объединения СКГА. В общей сложности, в конференции приняли участие более 160 студентов. В этом немалая заслуга принадлежит Студенческому научному объединению СКГА.

3. В октябре 2023 года с целью выявления и реализации творческого и научного потенциала первокурсников, а также привлечения студентов 1 курсов к активной научно-исследовательской деятельности Академии, популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов, формирования интереса, умений и навыков к научному

поиску, стремления к повышению интеллектуального уровня, приобретения опыта и навыков научно-исследовательской работы, создания единого информационного пространства в области студенческих исследований, объединяющие студенческие коллективы, институты СКГА был проведен **комплекс научных мероприятий для студентов первых курсов «Шаг в науку»**, который проходил в два этапа:

I этап - отборочный тур (конкурс рефератов) на тему «Путь в профессию»;

II этап - итоговая студенческая научная конференция для первых курсов «Мои первые шаги в науке» - октябрь 2023 г.

Представители СНО СКГА принимали активное участие в организации и проведении других научно-практических мероприятий академии. Вместе с тем студенты участвуют в работе конференций различного уровня: внутривузовских, региональных, всероссийских и международных. Студентами СКГА получены медали, грамоты, премии за активное участие в различных мероприятиях научной направленности.

Научные публикации студентов СКГА в 2023 году

№	Виды публикаций	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п., всех уровней, всего, из них:	273	223	102	182	141
	международных, всероссийских, региональных	182	153	68	146	104
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	418	149	23	125	33
	международных, всероссийских, региональных	344	75	17	74	33
3.	Научные публикации, всего, из них:	159	38	128	105	136
	изданные за рубежом	1	1	1	1	1
	без соавторов – работников вуза	116	37	15	1	18
4.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую работу	54	24	20	32	44
5.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках	32	80	59	77	117

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая и важная часть учебного процесса, направленная на формирование готовности к применению полученных знаний на практике. НИРС в СКГА организована на хорошем уровне, направлена на развитие творческой личности, способной ставить и решать исследовательские задачи.

3.4 Анализ эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре

СКГА располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации, информационными и научно-образовательными ресурсами, позволяющими на высоком научном уровне проводить научно-исследовательскую работу.

Вопросы подготовки научных и научно-педагогических кадров отнесены к компетенции отдела подготовки кадров высшей квалификации.

Подготовка аспирантов в Академии ведется с 1994 года. В 2022 г. согласно лицензии, в СКГА реализовались образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по имеющим государственную аккредитацию направлениям подготовки научно-педагогических кадров:

Аспирантура:

№ п\п	Код	Направление подготовки	Профиль	Форма обучения	Численность аспирантов
1.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ОФО	2
2.	15.06.01	Машиностроение	Технологии и машины обработки давлением	ОФО	1
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Внутренние болезни	ЗФО	2
			Хирургия		3
4.	37.06.01	Психологические науки	Социальная психология	ЗФО	4
5.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	ЗФО	6
6.	41.06.01	Политические науки	Политические институты, процессы и технологии	ЗФО	1
№ п\п	шифр	Научная специальность		Форма обучения	Численность аспирантов
1.	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		ОФО	2
2.	2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		ОФО	4
3.	2.5.7	Технологии и машины обработки давлением		ОФО	1
4.	3.1.18	Внутренние болезни		ОФО	1
5.	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия		ОФО	1

6.	3.1.13	Урология и андрология	ОФО	1
7	5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология	ОФО	5
8.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	ОФО	13
9.	5.2.2	Политические институты, процессы и технологии	ОФО	2

Общая численность аспирантов в 2023 г. составляла 49 чел. (очно-33 чел., заочно – 16 чел.). Основная доля аспирантов обучалась на направлениях подготовки «Клиническая медицина», «Экономика» и «Психологические науки». Численность аспирантов, обучающихся за счет ассигнований из федерального бюджета – 3 чел. (6,1% от общей численности аспирантов).

Подготовка аспирантов ведется согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и федеральным государственным требованиям (для аспирантов с 2022 года поступления).

По всем дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки имеются учебно-методические комплексы.

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГОС и ФГТ. Рабочие программы дисциплин соответствуют паспорту научной специальности, программе кандидатских экзаменов и учитывают научную школу, сложившуюся в СевКавГА. Принцип альтернативности дисциплин по выбору аспиранта реализован. Программы практик соответствуют требованиям ФГОС и ФГТ.

Учебные планы подготовки аспирантов и рабочие программы размещены в электронной образовательной среде Академии и доступны аспирантам и преподавателям.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г № 227) и «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»», утвержденным Ученым Советом от 29.06.2016 г. протокол № 10.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе научно-педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России № 351н от 20 марта 2017 г.

Результаты государственного экзамена

Итоговые экзамены										Средний балл	
Всего сдавало ГЭК		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»			
чел.	абс.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс	%
10	100,0	8	80	2	20	0	0	0	0	4,8	-

Результаты представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Год	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Всего защитилось		Средний балл	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс.	%
2023	9	90	1	10	0	0	10	100,0	4,9	-

Результаты ГИА

Всего выпускников, прошедших ГИА	Получили диплом с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»	
	кол.	%
10	10	100

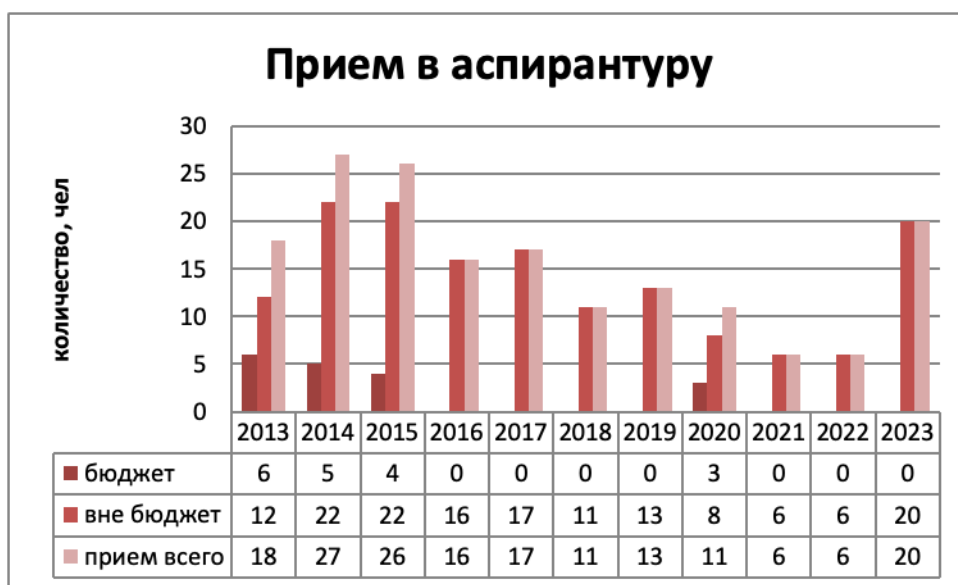
Аспиранты показали достаточно хороший уровень знаний в области экономики, педагогики, политологии, владение профессиональной лексикой, методами проведения научных исследований и сформированность всех компетенций.

Научные доклады отражают основные положения и результаты выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационных работ (диссертаций) соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода исследованиям. Научно-квалификационные работы (диссертации)

соответствуют требованиям ФГОС и Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», утвержденному Ученым советом 29.06.2016 г. протокол №10.

Реализация программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Академии. Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляют 23 научных руководителей, в том числе 19 докторов наук и 4 кандидата наук. Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). Прием ведется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, на бюджетные места, на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Число мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.



В 2023 году прием на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 6 профилям. На конец 2023 года контингент аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 49 аспирантов.



Одним из главных критериев, определяющих эффективность работы аспирантуры является процент защит аспирантами в срок и в течении года после защиты. В 2020 году 2 аспиранта защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в срок до окончания аспирантуры. Показатель эффективности аспирантуры приведен в следующей таблице:

Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
2014	18	1	2	21	12
2015	12	1	-	17	6
2016	23	2	1	8	17
2017	16	0	1	7	14
2018	11	3	1	1	0
2019	14	0	1		
2020	6	0	0		
2021	5	0	0	0	0
2022	4	0	0	1	3
2023	10	0	0	0	10

Эффективность научно-исследовательской работы аспирантов представлена их участием в конкурсах грантов и проектах, международных выставках, российских форумах, международных и всероссийских конференциях. Аспирантами СКГА в 2022 году опубликованы 14 статьи в журналах из перечня ВАК, 2 статья в зарубежных изданиях, 33- в журналах из базы РИНЦ.

Анализ эффективности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

СКГА располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

С 2016 г. СевКавГА реализует программы ординатуры.

Реализация программ ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Академии. Руководителями подготовки ординаторов являются высококвалифицированные врачи, заведующие отделениями, доктора и кандидаты медицинских наук. Так же к работе с ординаторами привлечены специалисты ведущих медицинских учреждений РФ.

С целью обеспечения качества образовательного процесса, а так же для прохождения производственной (клинической) практики ординаторами, Академией заключены договоры практически со всеми крупными лечебными учреждениями республики.

Параллельно клинической работе ведется научная деятельность в виде публикаций статей, тезисов и участия ординаторов в Российских и Международных конференциях.

В ординатуру принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет или магистратура). Прием ведется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, на бюджетные места, на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Число мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.

С 2016 г. СевКавГА реализует программы ординатуры. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

В 2015 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры по специальностям:

- 31.08.49 Терапия
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.67 Хирургия

В 2020 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры по специальностям:

- 31.08.28 Гастроэнтерология
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая

В 2021 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры по специальности:

- 31.08.19 Педиатрия

В 2023 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры по специальности:

- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
- 31.08.57 Онкология

Ординатура:

На 1 октября 2023 года количество ординаторов составило:

Код	Наименование	Общая численность
------------	---------------------	--------------------------

	специальности	обучающихся
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	2
31.08.19	Педиатрия	7
31.08.28	Гастроэнтерология	5
31.08.36	Кардиология	4
31.08.49	Терапия	23
31.08.57	Онкология	1
31.08.58	Оториноларингология	3
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5
31.08.67	Хирургия	2
31.08.73	Стоматология терапевтическая	21

Общая численность ординаторов в 2023 г. составила 73 чел. Численность ординаторов, обучающихся за счет ассигнований из средств федерального бюджета – 6 чел. (8,2 % от общей численности ординаторов).

Программы ординатуры разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами и обеспечены учебными планами, рабочими программами дисциплин, практик, программами государственного экзамена.

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГОС. Принцип альтернативности дисциплин по выбору ординатора реализован. Программы практик соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы подготовки ординаторов и рабочие программы размещены в электронной образовательной среде Академии и доступны ординаторам и преподавателям.

Для аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся производственные (клинические) практики ординаторов в сроки, определенные календарным учебным графиком и учебными планами.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре относятся:

- государственный экзамен.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г № 227) и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»», утвержденным Ученым Советом от 29.06.2022 г. протокол № 11.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения ординатором программы ординатуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о выдаче ординатору, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации врача.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России.

Результаты государственного экзамена

Итоговые экзамены										Средний балл	
Всего сдавало ГЭК		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»			
чел.	абс.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс.	%
34	100,0	16	47	12	35	6	18	0	0	4,3	100

Результаты ГИА

Всего выпускников, прошедших ГИА	Получили диплом с присвоением квалификации	
	кол.	%
34	34	100

Уровень подготовленности выпускников основной образовательной программы высшего образования - программ ординатуры достаточный для решения профессиональных задач, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам ординатуры.

Ординаторы показали достаточно хороший уровень знаний и сформированность всех компетенций, продемонстрировали полное знание программного материала, способность обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, правильно ставить диагноз, его обосновать.

Трудоустройство выпускников ординатуры составляет практически 100 % в КЧР и за ее пределами.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

4.1. Анализ результатов международного сотрудничества СКГА

Современное состояние международной деятельности СевКавГА определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, развивающего и инновационного обучения.

Северо-Кавказская государственная академия осуществляет прием и организацию обучения иностранных граждан с целью подготовки специалистов для зарубежных стран.

Северо-Кавказская государственная академия осуществляет прием и обучение иностранных граждан с целью подготовки специалистов для зарубежных стран, активно вовлекая обучающихся в социокультурную жизнь Академии, региона и Северо - Кавказского округа в целом. Деятельность Академии направлена на развитие открытого инновационного обучения и готовит разносторонне развитых специалистов, способных качественно осуществлять свою профессиональную деятельность и в целом развивать выбранные профессиональные направления.

Для необходимого профессионально и социокультурного обмена руководство академии делает акцент на привлечение студентов из стран и республик как из ближнего, так и дальнего зарубежья. Студенты ближнего зарубежья являются гражданами Туркменистана, Узбекистана, Абхазии, Таджикистана, Азербайджана, Украины, Белоруссии. Студенты дальнего зарубежья приехали из Республики Индия, Шри-Ланки, Бангладеш, Бразилии.

Обучающиеся из этих стран своевременно проходят процедуры визово-миграционной службы, успешно обучаются в институтах Академии и адаптируются в молодежной научной и культурной среде.

На 2022/2023 учебный год в Академии учатся из Индии – 308 студента, Узбекистана – 228 студента, Туркменистана – 24 студента и 29 студентов из других стран (Абхазия, Азербайджан, Бразилия, Таджикистан, Шри-Ланка, Бангладеш).

В рамках созданного в сентябре 2021 года Управления по международному сотрудничеству и внешним связям, в состав которого входит отдел визово-миграционной работы, обеспечивается своевременная деятельность по оформлению законного пребывания абитуриентов, студентов и иностранных работников Академии в Российской Федерации, регулирование вопросов миграционного учета и осуществления правовой безопасности пребывания студентов стране.

Отделом рекрутинга данного управления осуществлялась деятельность по набору обучающихся, которая включала активную работу с представителями студентов из других стран (агентами), осуществляющими привлечение иностранных студентов. Так, в 2022 году было заключено два новых соглашения и действовали соглашения о наборе иностранных граждан, подписанные ранее.

Управлением было заключено два новых Соглашения с университетами Узбекистана, и продолжилось сотрудничество по заключенным ранее соглашениями с образовательными организациями Турции, Узбекистана, Казахстана, Таджикистана.

Руководство уделяет пристальное внимание созданию условий для получения качественного образования в стенах академии. В целях поддержки иностранных студентов в СКГА проводятся мероприятия по психологической поддержке, правовому сопровождению, регулярные встречи с ректором академии в целях обсуждения состояния и перспектив развития образовательно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется созданию условий для творческой самореализации обучающихся. Внимание уделяется физическому воспитанию, проводится ежегодный кубок СНО по футболу. В целях развития познавательных интересов систематически реализуется экскурсионная

деятельность – летние поездки в Домбай и Теберду, в том числе в оздоровительные центры СКГА. Сегодня выпускники СКГА успешно трудятся в различных отраслях национальной экономики Индии, Казахстана, Туркменистана, Узбекистана, в общественной и социальной сферах своих стран.

Для дальнейшего развития международной деятельности и расширения образовательных основ Академии, осуществляется активная маркетинговая кампания для привлечения иностранных студентов, реализуются международные программы академического обмена; развиваются компетенций по владению иностранными языками обучающимися Академии,

Так, в отчетном периоде сотрудниками Академии 2022 году в целях научно-образовательного сотрудничества, были осуществлены международные поездки в Южную Осетию, В Республику Абхазия, в Объединенные Арабские Эмираты.

Для развития международной деятельности и повышения конкурентоспособности СКГА в научно-образовательном пространстве Северо-Кавказского федерального округа по приоритетным направлениям развития, деятельность Академии направлена на интеграцию студентов из различных этнических групп в образовательное пространство вуза, в соответствии с ценностями, этическими нормами и правилами вуза, внедрения различных форм социально-культурной и образовательной адаптации. Условия и возможности обучения Академии позволяют сформировать у студентов мотивационно-ценностного отношения к профессии и вузовскому сообществу, развитию социо - культурных умений и навыков, с учетом психологических особенностей, менталитета, традиций, ценностей, мотивов и интересов представителей зарубежных стран.

Создание в СКГА доступной иноязычной среды, формирование благоприятных условий для мобильности студентов и преподавателей, доступность информации, финансовая и академическая поддержка, развитие инфраструктуры СКГА - все это создает основу для , улучшение качества образования, что в свою очередь влияет на увеличения экспорта образовательных услуг и достижение экономического роста от внешнеэкономической деятельности СКГА.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в Академии

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и составляющей академической среды. В результате реализации стратегических целей и задач в академии сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

Система воспитательной деятельности СКГА в 2023 году формировалась в соответствии со Стратегией развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» на 2018 -2030 г.г., Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, конкретизирующих перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, проводимых в СКГА.

Также деятельность академии по реализации государственной молодежной политики в 2023 году осуществлялась в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Воспитательный процесс в академии всецело подчинен работе со студентами по ключевым направлениям социально-экономической и молодежной политики государства, позволяющий качественно формировать у них социально-значимые компетенции.

Общая цель воспитания в академии достигается посредством ее реализации системой воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- создание условий для всесторонней реализации и активного использования потенциала молодежи в социально-экономической, общественно-политической, культурно-творческой, спортивной, информационной и иных сферах деятельности
- формирование современной системы ценностей с учетом многонациональной основы региона, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений, предусматривающих создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, знающей культурное, историческое, национальное наследие своей Родины и уважающей его многообразие.
- Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни, создание условий для ее развития и совершенствования.

Воспитательная деятельность в академии осуществляется следующими структурными подразделениями:

- Управление по молодежной политике и воспитательной работе
- Центр молодежных проектов и инициатив
- Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования
- Центр культуры и творчества
- Отдел по организации досуга и студенческого питания.

Цель, задачи и условия воспитательной деятельности реализуются через ее основные направления.

К основным направлениям воспитательной деятельности относятся:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-нравственное ;
- физкультурно-оздоровительное ;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- волонтерская деятельность;
- воспитание здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2023 году были гражданско-патриотическое и духовно -нравственное воспитание молодежи.

Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи является неотъемлемой частью молодёжной политики. Одной из основных целей воспитательной работы в академии является формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию и традициям народов России, гордости современной историей и научными открытиями.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание строится на принципах приоритета гражданской идентичности, уважения национальных и конфессиональных традиций, межкультурного диалога в полиэтническом и поликультурном социуме.

В 2023 году гражданско-патриотическое воспитание проводилось по нескольким направлениям:

- создание условий для эффективной реализации патриотического воспитания, формирование гражданского самосознания студентов академии;
- создание условий для гармонизации межэтнических отношений в студенческой среде, обучение студентов культуре межнационального общения и установления межконфессионального диалога;
- профилактика студенческих конфликтов, носящих этнический характер, предотвращение распространения ксенофобии и этнической нетерпимости, противодействие любым проявлениям этнического и религиозного экстремизма;
- формирование правовой культуры студентов академии;
- формирование высокой социальной активности у студентов академии, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся по правовым вопросам и вопросам предупреждения асоциального поведения;
- работа по профилактике правонарушений в студенческой среде;

За год вуз провел свыше 50 мероприятий гражданско-патриотической направленности, окружного и федерального уровней.

Развитию гражданско-патриотического воспитания молодёжи способствовали следующие мероприятия :

- круглый стол «Механизмы утверждения российской идентичности и гражданского согласия многонационального народа РФ: региональные аспекты»
- посвященные Дню России
- участие во Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших»
- патриотический забег. Участники забега не только укрепили здоровье, но и почтили память героев Великой Отечественной войны.
- митинг-поддержка братских народов Донбасса.
- посвященные Дню народного единства,
- приняли участие во Всероссийском Фестивале «Кухня народов России» и «Языки народов России», посвященные Дню народного единства .

- приняли участие во Всероссийском патриотическом форуме и вручении национальной премии «Патриот», которые проходят в Северной столице.
- мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ
- конкурс «А ну – ка, парни!», посвященное Дню защитников Отечества
- участие в патриотической акции «Диктант Победы»
- участие в памятном митинге, посвященном 34-й годовщине со дня вывода советских войск с территории Афганистана.

Духовно-нравственное воспитание. В данном направлении были реализованы культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности.

Мероприятия:

- День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)
- Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей
- На базе Северо-Кавказской государственной академии прошла научно-практическая конференция «Карачаево-Черкесия: люди и судьбы», приуроченная ко Дню памяти жертв политических репрессий
- День родного языка (торжественное мероприятие, где представители народностей, обучающихся в СКГА, выступили с танцами, песнями и стихотворениями).
- В стенах краеведческого музея-заповедника преподаватели кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация» СКГА провели внеаудиторное мероприятие «Экскурс в историческое прошлое, культуру и природу КЧР».
- Круглый стол «Современная молодежь: проблемы и перспективы», посвященный роли молодежи в современном обществе.
- Круглый стол по профилактике межнациональных конфликтов в целях формирования толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей.

Культурно-творческая деятельность в академии - одно из ключевых направлений студенческой активности, решающее задачи воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников вуза. В 2023 году в СКГА был проведен комплекс мероприятий:

- праздничный концерт, посвященный Дню знаний;
- «Посвящение в студенты» ;
- участие академического ансамбля «Снежные вершины» в фестивале народов России и стран Евразии «Русский Мир», организаторами которого выступило «Общероссийское Общественное движение Русский Мир» ;
- интеллектуальный квест для обучающихся первого курса «Тайны академии» ;
- праздничный концерт, посвященный Дню студента;
- вокально – хореографический конкурс «Академия. Творчество. Успех.» ;
- творческий фестиваль культур народов СКФО, ближнего и дальнего зарубежья «Фестивальные огни дружбы» ;
- творческий фестиваль «Студенческая весна» ;
- на базе библиотечно-издательского центра СКГА прошла квиз-игра ;
- фестиваль "День смеха", приуроченный к 1 апреля.

Экологическое воспитание молодежи является важной задачей для общества, так как воспитание экологически грамотной молодежи – это гарантия сохранения и улучшения экологической среды для будущих поколений. С целью формирования бережного отношения

к природе и окружающей среде, материальным объектам, развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения университетом поддерживаются инициативы в области экологического воспитания.

Для эффективного экологического воспитания молодежи в академии были проведены экологические мероприятия:

- Всемирный день охраны окружающей среды ;
- Всероссийская акции «Вода России» на территории КЧР, в рамках национального проекта «Экология» ;
- благоустройство и уборка территории академии приуроченное к празднованию 100-летия Карачаево-Черкесской Республики;
- субботники;
- эколого-образовательная акция «Всемирный день посадки леса»;
- «Очистим планету от мусора» ;
- проектирование и уход за ландшафтом;
- экскурсии, туристические походы.

Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формировании здорового образа жизни студентов академии играют кафедра физического воспитания и спорта, спортивный клуб «Академия».

В области формирования культуры здорового образа жизни среди молодежи, СКГА осуществляет сотрудничество с Министерством спорта и туризма КЧР.

Физкультурно-оздоровительное воспитание. Здоровье студенческой молодежи – одно из важнейших направлений социальной и воспитательной работы.

Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формировании здорового образа жизни студентов академии играют кафедра физического воспитания, спортивный клуб «Академия».

В области формирования культуры здорового образа жизни среди молодежи, СКГА осуществляет сотрудничество с Министерством физической культуры и спорта КЧР.

Для достижения целей по развитию массового студенческого спорта и популяризации здорового образа жизни, академия осуществляет работу по нескольким направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Спортивные соревнования — одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Студенты СКГА выступали в соревнованиях различного уровня: от внутривузовских соревнований до международных.

Физкультурно-оздоровительное воспитание в СКГА строится в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов.

В вузе развиваются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий на кафедре физического воспитания, обеспеченные спортивными залами (баскетбол, футбол, скалолазание, волейбол, борьба, плавание и другие).

Мероприятия:

- Универсиада для первокурсников
- Студенческая волейбольная лига
- Первенство СКГА по дзюдо
- Акция «День здоровья в СКГА»
- Первенство СКГА по скалолазанию
- Турнир по волейболу «Кубок Ректора СКГА»
- Открытый республиканский турнир по дзюдо
- Первенство СКГА по настольному теннису

- Открытое студенческое первенство СКГА по армрестлингу
 - Первенство СКГА по Крикету
 - Открытый республиканский турнир по скалолазанию на искусственном рельефе среди юношей и девушек
 - Турниры по силовым видам спорта.
- Спортивные достижения студентов СКГА в 2023 году:
- командное 2 место на Северо-Кавказских играх по национальным видам спорта среди учащихся ВУЗ-ов
 - командное 3 место на Всероссийском Фестивале студенческого спорта в городе Ставрополь
 - 2 призовых места на Всероссийском фестивале студенческого спорта по дзюдо.
 - победа на Первенстве мира по строгому подтятию штанги на бицепс
 - призовое место на Первенстве мира по самбо
 - победа на первенстве СКФО по метанию диска
 - победа на первенстве России по тхеквондо.
 - 2 победы на Всероссийском турнире по скайранингу
 - 2 призера Всероссийского турнира по болдерингу.
 - 1 победитель и 5 призеров Открытого регионального турнира по скалолазанию
 - командное 1 место и 3 на республиканском фестивале студенческого спорта по футболу и волейболу
 - призовое место на первенстве Мира по спортивной борьбе
 - призовое место на первенстве России по тхеквондо и боксу.

Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения. Приоритетным направлением молодежной политики СКГА является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов.

Развитие деятельности студенческого самоуправления в академии происходит через коллегиальное взаимодействие студенческих объединений с административными структурами различного уровня. В академии созданы и действуют объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами академии. В академии было организовано и проведено 79 крупных мероприятий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Мероприятия:

- Еженедельное проведение заседаний студенческого совета СКГА
- Участие в конкурсах и проектах, организуемых и проводимых региональными и федеральными органами власти
- Участие во второй смене форума «Машук»
- Участие в Молодежном карьерном форуме, посвященный развитию лидерских качеств среди молодежи и раскрытию их кадрового потенциала
- День Студенчества!
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на базе библиотечно-издательского центра СКГА.

- Фестиваль «Огни дружбы», посвященный традициям народов России, стран Дальнего и Ближнего зарубежья.
- Участие во Всероссийском форум «Твой Ход – 2023»
- Интеллектуальный квест «Гайна академии»/

6.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В области молодежных проектов и инициатив работа проводится по следующим направлениям:

- проведение цикла образовательных курсов по написанию молодежных социальных проектов и программ;
- проведение цикла образовательных курсов по написанию молодежных бизнес проектов и программ;
- осуществление мониторинга и контроля проектов, реализуемых студентами;
- обеспечение участия студенческих проектов и программ в конкурсах различного уровня;
- организация и обеспечение участия студентов в форумах, конференциях, семинарах, конкурсах, и т.д.;
- развитие молодежи, повышение их роли во всестороннем гармоничном развитии личности;
- разработка и поддержка актуальной базы данных успешно реализованных молодежных проектов и программ.

Важнейшей целью деятельности Центра молодежных проектов и инициатив является организация работы по выявлению и продвижению молодежных проектов и инициатив, содействие работе Объединённого Совета обучающихся ФГБОУ ВО СКГА.

В 2023 студенческий актив принял участие на грантовых площадках Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»: Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц; Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.

Для участия в конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования департаментом была сформирована заявка от академии, в которую вошли также 10 проектов по различным направлениям.

Проекты, победившие в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов и инициатив ФАДМ (Росмолодежь) в 2023 году

№	Название проекта	Цель проекта	Масштаб
1	Всероссийский молодежный экотуристический форум «Координата»	Улучшение уровня заинтересованности и вовлеченности не менее 100 представителей молодежи в возрасте от 18 до 25 лет, обучающихся в ВУЗах Российской Федерации, в вопросах изучения и развития экотуристической отрасли в стране, а также повышение уровня экотуристического просвещения, посредством проведения Всероссийского молодежного экотуристического форума «Координата» в 2 разные тематические смены на территории Карачаево-Черкесской Республики в п.	Всероссийский

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

		Архыз (туристический курорт формата "лето-зима") в период с "01" мая 2023 года по "30" ноября 2023 года.	
2	Северо-Кавказский форум гражданского участия «Академия добровольчества»	Взаимодействовать в развитии межрегионального сотрудничества в сфере добровольчества (волонтерства) между активной заинтересованной молодежью Северо-Кавказского федерального округа, а так же повышение уровня активной гражданской позиции молодежи, посредством проведения Северо-Кавказского форума гражданского участия «Академия добровольчества» у не менее 50 самых активных представителей сферы добровольчества в своих регионах, в период с 05.2023 по 11.2023г.	Северо-Кавказский
3	Северо-Кавказский спортивный фестиваль «Нарт»	Повысить уровень культуры здорового образа жизни у не менее 1000 представителей молодежи Северо-Кавказского федерального округа посредством проведения крупномасштабного спортивного фестиваля, включающего в себя состязания по 10 спортивным дисциплинам с концертной программой и семинарами на темы по профилактике вредных привычек в период с "01" мая 2023 года по "30" ноября 2023 года.	Северо-Кавказский
4	Региональный тур по сохранению исторической памяти «Маховик времени»	Провести комплекс образовательных, просветительских мероприятий по истории Карачаево-Черкесской Республики в составе Российской Федерации для 10 участников проекта, где конечным продуктом является создание собственного исторического документального фильма, хронометражем не менее 40 минут, в период с 01 мая 2023 года по 30 ноября 2023 года.	Региональный
5	Региональное экологическое движение «Экологика»	Повысить уровень экологического просвещения у не менее 360 школьников Карачаево-Черкесской Республики и 30 студентов ФГБОУ ВО "Северо-Кавказская государственная академия" путем проведения социально-просветительских образовательных экологических мероприятий (тренинги для студентов и уроки для школьников) и практических экологических акций "ЭкоДвор", а также создания регионального экологического движения "Экологика" в период с 01.05.2023 по 30.11.2023.	Региональный
6	Региональная школа социального	Повысить уровень проектного менеджмента в сфере социального проектирования у 90	Региональный

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

	проектирования «Рестарт»	представителей молодежи Карачаево-Черкесской Республики и у 30 действующих инициаторов молодежных социальных проектов в Карачаево-Черкесской Республике посредством проведения комплекса образовательных мероприятий "От идеи к проекту" в г. Черкесск и посредством проведения выездного форума в п. Архыз в период с 1 мая 2023 года по 30 ноября 2023 года.	
7	Школа бизнес проектирования «Инновации»	Повысить уровень знаний и навыков в сфере предпринимательской деятельности, бизнес проектирования у 100 представителей молодежи Карачаево-Черкесской Республики в возрасте от 18 до 25 лет, обучающихся в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия», путем реализации образовательных программ "Протеже" и "Наставник" в рамках проекта "Школа бизнес проектирования "Инновации" в период с 1 мая 2023 года по 30 ноября 2023 года.	Вузовский
8	Молодежное студенческое место «Дофамин»	Создание молодежного пространства (коворкинг-центра) на базе ФГБОУ ВО "Северо-Кавказская государственная академия" (количество обучающихся более 5000 студентов) в формате молодежного студенческого места "Дофамин" путем запуска функциональной зонированной инфраструктуры, наполнения смысловым контентом (не менее 10-ти образовательных программ для 300 участников), а также информирования деятельности в период с "01" мая 2023 года по "30" ноября 2023 года.	Вузовский
9	Молодёжный медиациентр «Одеон»	Создание молодежного медиациентра на базе ФГБОУ ВО "Северо-Кавказская государственная академия" (количество обучающихся более 5000 студентов), наполнение его смысловым контентом (8 образовательных программ для 60 участников) для повышения уровня медиапросвещения, компетенций в сфере работы с вокалом и в области звукозаписи, организация производства в новых форматах востребованного цифрового контента и мультимедийных продуктов, а также информирование о деятельности медиациентра в период с "01" мая 2023 года по "30" ноября 2023 года.	Вузовский
10	Конференция	Повысить уровень межкультурного и	Вузовский

	<p>межкультурного и межнационального диалога «Соприкосновение культур»</p>	<p>межнационального диалога у не менее 500 представителей разных народов, обучающихся в ФГБОУ ВО "Северо-Кавказская государственная академия", в том числе иностранных обучающихся, путем проведения конференции межкультурного и межнационального диалога "Соприкосновение культур", результатом которой станет создание единой концепции развития межкультурного взаимодействия обучающихся ФГБОУ ВО "Северо-Кавказской государственной академии" в период с "01" мая 2023 года по "30" ноября 2023 года.</p>	
--	--	---	--

Проекты студентов и сотрудников в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов и инициатив Росмолодежи за 2023 учебный год

№	Фамилия	Имя	Отчество	Название проекта
1	Айдынов	Мурадин	Русланович	Студенческий акселератор «Школа Актива»
2	Байрамуков	Алибек	Владимирович	Проект межнационального диалога «Пять жизней»
3	Батчаева	Айша	Магометовна	Проект по экологическому просвещению «Чисто там, где не мусорят»
4	Чотчаев	Исмаил	Заурович	Региональная школа горнолыжного спорта "Путь к вершине"
5	Лайпанова	Мадина	Аубекировна	Центр информационного развития "МедиаКластер"
6	Алботова	Амина	Ильясовна	Образовательный интенсив по психологической поддержке "Кофейня разговоров"
7	Кумукова	Диана	Шамильевна	а Региональная школа студенческого самоуправления «Перезагрузка»
8	Джанкезов	Азамат	Арсенович	Школа фитнеса «Старт»
9	Джашеев	Казим	Артурович	Школа правил дорожного движения "Смотри на дорогу"
10	Ксалова	Юлия	Вячеславовна	Творческая школа арт-дизайна "Твори и создай"
11	Борлаков	Ахмат	Таубиевич	Информационно-просветительский проект "Медицинский ликбез"
12	Болатов	Мурат	Хасанович	Региональный проект по развитию информационной безопасности семьи "В СЕТИ"
13	Джанкезов	Ахмат	Умарович	Школа доступного программирования и робототехники "Инновации"
14	Французов	Ярамир	Хаджиретович	Обучающий интенсив "Я за врача"
15	Гочияев	Даулет	Мухтарович	Молодежный ИТ-медиа проект "IT"

				- Настоящего"
16	Хубиев	Ислам	Баракович	Первая региональная школа по продвижению туризма «ProТуризм».
17	Чомаева	Мадина	Халисовна	Региональная школа медиа
18	Биджев	Ахмед	Муссаевич	Молодежный киберспортивный клуб «Эпицентр»
19	Шумахов	Амин	Алиевич	Мобильное приложение «Студ. Место»
20	Байрамуков	Расул	Русланович	Молодежное студенческое место «Эндорфин»
21	Алиев	Рамазан	Назбиевич	Северо-Кавказский слёт наставников «Вызов первых»
22	Татаркулова	Амина	Абрековна	Региональный проект по популяризации исторического туризма «По следам предков»
23	Тоторкулов	Расул	Ахматович	Образовательный интенсив для молодежи «ProМедицину»
24	Текеева	Диана	Зауровна	Творческая студия «Создай»

Развитие добровольческого движения - одно из приоритетных направлений молодежной политики академии. Вовлечение молодежи в социальную жизнь и содействие продвижению волонтерского движения – важная составляющая многогранной работы СКГА.

С целью увеличения доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, в университете действуют студенческие объединения широкого круга направлений созидательной деятельности: социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности (волонтеры-медики), событийное волонтерство, спортивное волонтерство, экологическое добровольчество.

На базе академии успешно действует региональное отделение Всероссийского общественного движения "Волонтеры-медики". Волонтерами осуществляется работа по популяризации донорства, оказанию помощи персоналу в медицинских организациях, профориентации школьников в медицину, санитарно-профилактическому просвещению населения и др.

Мероприятия:

- Событийное волонтерство: добровольческая помощь на мероприятиях местного, регионального, федерального уровня
- Участие в региональном проекте «Мы вместе!»
- Добровольческий (волонтерский) проект «Стань донором»
- Международный день добровольца (волонтера)
- Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»
- Участие в международном форуме «Мы вместе»
- Благотворительная акция, посвященная Дню защиты детей
- Участие в благотворительной акции, проводимой лингвистическим центром при СКГА, для детей с ОВЗ
- Благотворительный концерт для детей из детских домов
- «Бессмертный полк»

- «Георгиевская ленточка»
- Экологический субботник
- Благотворительная акция «подарок Деда Мороза»: проведение новогодних утренников, вручение подарков несовершеннолетним из числа получателей социальных услуг, поздравление паллиативных детей

Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде. В целях противодействия распространению идеологии экстремизма, терроризма и социальных конфликтов, в академии проводится ряд мероприятий. Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. В рамках организации профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма, терроризма и социальных конфликтов в молодежной среде проведены встречи молодежи с интересными спикерами из разных сфер жизни. В 2023 году Центром по противодействию экстремизму МВД по КЧР проводится комплекс профилактических мероприятий с целью повышения уровня правовой грамотности обучающихся и профилактики распространения деструктивных идеологий терроризма и экстремизма в молодежной среде. В «Открытых диалогах» приняли участие более 1000 обучающихся.

Мероприятия:

- Учебно-методическая конференция «Вопросы профилактики идеологии экстремизма и терроризма, деструктивного поведения в студенческой и молодежной среде»
- Участие в окружном молодежном форуме «Деструктивная идеология как общественная угроза: профилактика и противодействие» в г.Пятигорск
- Участие в круглом столе, посвященном просвещению молодежи в области терроризма и экстремизма
- Лекция-презентация «Девиянтное поведение подростков. Причины, диагностика, профилактика» - врач-эксперт психоневрологического диспансера
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- Встреча проректора по безопасности Проректор по безопасности и вопросам противодействия идеологии терроризма Рената Гапова с иностранными обучающимися первого курса СКГА. Цель данного мероприятия – повышение уровня защищенности жизни и спокойствия иностранных студентов, их законных прав и интересов на основе противодействия экстремизму и терроризму, профилактики и предупреждения их проявлений
- Тематические мероприятия по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодежи.
- Профилактические беседы в форме «круглых столов» с молодежью по предупреждению их вовлечения в деятельность экстремистских и террористических организаций.

Таким образом, сформированная в академии система внеучебной работы через механизмы воспитательной деятельности, направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, самореализацию студенческой молодежи, широкое включение в проектную деятельность, деятельность студенческих объединений. Все это создает благоприятную социокультурную среду, направленную на формирование у обучающихся важнейших универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самореализации в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы Академии

Материально-техническую базу академии составляют: 77 зданий (помещений), общей площадью 84286,0 кв.м., 23 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 65 556,0 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации Академии, библиотека, пункты общественного питания. Кроме того, Академия имеет медицинский центр, библиотечно-издательский центр, два общежития общей площадью 9837,8 кв.м. для проживания студентов в черте города.

Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, на территории Академии оборудованы 2 спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту. Академией построен и введен в эксплуатацию спортивный комплекс с 3 спортивными залами и актовым залом на 350 мест. На территории Академии построен плавательный бассейн с крытой ванной 25х16 м.

Также с 11.04.2018 года на баланс Академии поставлен физкультурно-оздоровительный комплекс (Купол) общей площадью 4032 кв.м. для проведения занятий по боксу, дзюдо, самбо, настольному теннису, гандболу, минифутболу.

У Академии находится в постоянном (бессрочном) пользовании 73 земельных участка, общей площадью 3 339,6 га. Из них: 61 земельный участок земли сельскохозяйственного назначения, общей площадью 3 291,2 га; 6 земельных участков под учебно-лабораторными корпусами, общей площадью 22,6 га; 2 земельных участка под общежитиями, общей площадью 0,89 га; 2 земельных участка под учебно-оздоровительными базами, общей площадью 1,28 га; 2 земельных участка под учебно-опытным хозяйством, общей площадью 23,6 га.

В составе имущественного комплекса Академии имеется учебно-опытное хозяйство с загородными объектами, оснащенными необходимыми зданиями и сооружениями, обеспечивающими функционирование по назначению, используемые не только для проведения образовательного процесса, но и для прохождения ознакомительных и производственных практик студентов. Также в состав имущественного комплекса входят две учебные базы для прохождения практик, расположенные в пос. Архыз Карачаево-Черкесской Республики и пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. На территории загородных баз имеются спальные корпуса для круглогодичного проживания и спальные домики для временного размещения студентов и сотрудников Академии.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Земельные участки и объекты недвижимого имущества используются Академией эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории оборудованы учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Развитие материально-технической базы

Большие задачи стоят по укреплению материально-технической базы вуза. За последние пять лет на ремонт и реконструкцию зданий и сооружений СКГА было потрачено немало, однако недостаток финансирования в предыдущие годы продолжает ощущаться. Это касается не столько основного корпуса СКГА, сколько остальных зданий.

Главными задачами в этой области на ближайшие пять лет являются:

- превращение Академии в зону интернета, зону Wi-Fi.

- строительство гостиничного корпуса для сотрудников и преподавателей вуза на спортивно-оздоровительной базе «Нарат»;
- усиление мер безопасности вуза, приобретение и установка специального оборудования.

В плане развития материальной базы перед СКГА стоят следующие неотложные задачи:

- Выход на нормативы обеспеченности Академии учебными и офисными площадями, необходимыми для нормальной работы и успешного развития образовательных программ.
- Модернизация технического оснащения всех аудиторий СКГА путем разработки и внедрения внутреннего стандарта, регламентирующего наличие в учебных помещениях современных технических средств.
- Создание культурной академической среды, прежде всего – современной спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры Академии.
- Освоение и развитие земель Академии сельскохозяйственного назначения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса и формирования финансовой устойчивости вуза.
- Приобретение, постоянное обновление и сопровождение необходимого парка электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющих выполнить задачи совершенствования деятельности Академии.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Академии, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база Академии соответствует необходимым требованиям. Кафедры располагают достаточной для проведения занятий по всем дисциплинам лабораторной базой, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Постоянно ведется работа по ремонту, модернизации и переоснащению учебно-лабораторной базы Академии. В результате участия Академии в проекте «Кадры для регионов», были созданы и введены в действие следующие учебные научно-производственные центры: «Ветеринарная клиника», «Центр экспертизы, сертификации и проектирования», «Учебный авто-сервисный центр», позволяющие реализовывать практико-ориентированный подход в образовании.

Был создан и введен в действие Медицинский научно-образовательный центр осуществляющий учебно-методическую и консультативную работу с кафедрами Медицинского института по вопросам аккредитации и обучения специалистов медицинского профиля, в том числе по разработке и утверждению тестовых заданий для проведения аккредитации специалистов, завершивших образование по основным образовательным программам высшего и среднего медицинского образования. В Центре реализуются модули имитационного обучения как обязательные для подготовки и аккредитации определенных специальностей.

На базе института Прикладной математики и информационных технологий открыт Научно-образовательный центр IT – технологий и программирования. Основными направлениями деятельности Центра является научно-исследовательская и образовательная работа.

6.3. Социально-бытовые условия

Для размещения иногородних студентов и аспирантов СКГА проводит работу по увеличению мест в общежитиях. На сегодняшний день Академия располагает двумя общежитиями с общим количеством 820 койко-мест. Для улучшения условий проживания

в общежитиях ежегодно проводится косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

Для организации питания проживающих в каждом общежитии имеются кухни с необходимым современным оборудованием. В каждом общежитии выделены специальные помещения, оснащенные современной техникой для организации стирки личных вещей проживающих.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся организовано в медицинском центре СКГА. В медицинском центре работают врач - специалист по контролю состояния здоровья обучающихся, занимающихся физической культурой. Врач осуществляет осмотр обучающихся для определения физической культурной группы, оформляет заявки на соревнования, принимает участие в спортивных мероприятиях Академии. Работает процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия по прививкам.

В рамках реализации Программы Академии по укреплению здоровья обучающихся и преподавателей вуза, а также формирования здорового образа жизни в вузовской среде в Академии с 2014 г. действует «Центр содействия по укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения», основным направлением деятельности которого является формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни.

Целью Центра является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и преподавателей Академии.

В Центре сформирована база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся, разрабатываются организационно-педагогические рекомендации по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе, разработаны образовательные программы, направленные на сохранение здоровья обучающихся, на обучение их здоровому образу жизни. Центр проводит систематическую работу по содействию в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Центр проводит профессиональную консультативную, диагностическую, лечебную, экспертную (выдача справок о нетрудоспособности), реабилитационную помощь студентам, сотрудникам Академии. Оказание первой доврачебной и врачебной помощи студентам и гражданам при заболеваниях, травмах, отравлениях, проведение противоэпидемических мероприятий.

Центр проводит исследование состояния здоровья обучающихся, воспитанников Академии по специально разработанным программам, выделение «группы риска», а также мониторинг успеваемости и здоровья обучающихся, в период их пребывания в Академии по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием.

Питание сотрудников и обучающихся Академии организовано сетью студенческого питания в столовых Академии. Общее количество посадочных мест 500. Режим работы столовой и буфетов составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса.

В Академии имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В составе загородных объектов находятся учебно-оздоровительные базы в пос. Архыз Карачаево-Черкесской Республики и пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. Обучающиеся и сотрудники Академии в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Академией заключены договора на обязательное и добровольное страхование сотрудников.

На должном уровне в Академии поставлена спортивно-оздоровительная работа. Обучающиеся и сотрудники имеют возможность заниматься в спортивных и тренажерных залах Академии. В 2012 г. введен в эксплуатацию спортивный блок с 3 спортивными залами и актовым залом на 350 мест на территории Академии, оборудованный новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады, туристические слеты, а также соревнования среди сотрудников и обучающихся.

Также с 11.04.2018 года на баланс Академии поставлен физкультурно-оздоровительный комплекс (Купол) общей площадью 4032 кв.м. для проведения занятий по боксу, дзюдо, самбо, настольному теннису, гандболу, минифутболу.

С 2014 года обучающиеся Академии имеют возможность посещать плавательный бассейн, расположенный по адресу ул. Космонавтов, д. 100, открытие которого состоялось 21 октября 2014 года.

Плавательный бассейн СКГА построен по проекту Партии «Единая Россия» и введен в строй 20.10.2014 г. Строительство объекта финансировалось за счет средств федерального бюджета, бюджета Карачаево-Черкесии и средств СевКавГА. Цель проекта «500 бассейнов Единой России» - развитие физической культуры и спорта в высших учебных заведениях, пропаганда здорового образа жизни в республике.

Общая площадь – 2581 кв.м. Бассейн построен с использованием самых передовых и эффективных технологий. В комплексе предусмотрены тренажерный зал, массажный кабинет, медицинский кабинет, душевые, раздевалки и плавательный бассейн размером 25x16 метров с шестью плавательными дорожками длиной 25 метров, перепад глубин от 120 см. до 180 см.

Чаша бассейна изготовлена из нержавеющей стали с противоскользящим покрытием. В отличие от старых проектов, в нашем бассейне применена современная бесхлорная, пятиступенчатая система водоочистки озоном. В здании установлена система вентиляции, осушители воздуха и противобактерицидные облучатели, позволяющие создать благоприятную воздушную среду.

Для людей с ограниченными возможностями впервые в регионе оборудован лифт, с помощью которого они смогут спускаться и подниматься из бассейна. Также, с учетом интересов этой категории граждан, оборудован лифт на второй этаж в административной части здания.

Бассейн оснащен инвентарем и оборудованием для обучения плаванию детей и взрослых, установлены тренажеры для занятий сухим плаванием.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Земельные участки и объекты недвижимого имущества используются Академией эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории оборудованы учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Компьютерная оснащенность СКГА.

Компьютерная оснащенность СКГА.

Общее количество компьютеров – 1057, из них:

- находящихся в составе локальной вычислительной сети Академии - 1057
- имеющих доступ к Интернету – 1057
- используемых в учебных целях – 843

Общее количество компьютерных учебных классов – 36, из них:

- подключено к локально вычислительной сети Академии – 36

- подключено к Интернету – 36
В Академии функционируют 86 мультимедийных аудиторий.

Программное обеспечение.

Соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач учебного заведения. В Академии ведется политика использования исключительно лицензионно программного обеспечения во всех сферах своей деятельности, а также планомерное внедрение отечественного ПО и аналогов уже недоступных для Российского рынка программных продуктов.

Цифровая IP телефония

В Академии внедрена цифровая АТС российского производителя. Внедренная АТС с одной стороны предоставила пользователям ряд дополнительных сервисов и с другой стороны обеспечила экономию средств, затрачиваемых на обеспечение телефонной связи. При реализации проекта была решена задача минимизации затрат на внедрение и эксплуатацию АТС за счет удачной интеграции ее в существующую телекоммуникационную инфраструктуру Академии.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023 г.

Среднепрофессионального колледжа, являющегося структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование – среднепрофессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия». **Сокращенное наименование** – СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Контактная информация: Юридический адрес: 369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Фактический адрес: 369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 35-41, пр. Ленина, 152

Официальный сайт Академии: <http://www.ncsa.ru>

Страница колледжа на официальном сайте Академии
<https://ncsa.ru/page/content/kolledg.html>

Адрес электронной почты СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»: gurina@ncsa.ru

Контактный телефон: Приемная директора - (8782) 29-35-90.

Образовательная деятельность среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», СПК СКГА, колледж) ведется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный № 2795, серия 90Л01 № 0009898 по 18 образовательным программам среднего профессионального образования. Свидетельство о государственной аккредитации от 29 мая 2019 г. № 3134, серия 90А01 № 0003294 со сроком действия до 29 мая 2025 г. В 1964 году Министерством высшего и среднего профессионального образования РСФСР (приказ № 422 от 3 июня 1964 года) по ходатайству местных Советских органов, партийной, комсомольской и профсоюзной общественности города и области (ныне Карачаево-Черкесской республики) был организован Черкесский политехникум. 19 июня 1975 года был издан совместный приказ Минвуза РСФСР и Минавтотдора РСФСР № 331/120 о передаче политехнического техникума, в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР № 330 от 21 мая 1975 года, в ведение Минавтотдора РСФСР. В июле того же года политехнический техникум приказом по Минавтотдору РСФСР № 145 от 21 июля был реорганизован в Черкесский автомобильно-дорожный техникум. В июле 1991 года техникум передан из ведения Росавтотдора в ведение государственного комитета по делам науки и высшей школы приказом № 615/46-ор от 02.07.1991г. с реорганизацией его в автодорожный колледж вновь созданного Карачаево-Черкесского технологического института. Карачаево-Черкесский технологический институт переименован в Карачаево-Черкесский государственный технологический институт (приказ от 08.12.1998 года № 2998). Приказом Министерства образования РФ от 15.07.2003 г. № 3055 Карачаево-Черкесский государственный технологический институт переименован в ГОУ ВПО «Карачаево-Черкесская государственная технологическая академия». Автодорожный колледж

переименован в Среднепрофессиональный колледж. На основании приказа Федерального агентства по образованию от 20.04.2010 года № 410 и изменений в Устав, утвержденных Министерством образования и науки РФ 23.12.2010 года государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесская государственная технологическая академия" переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Минобрнауки РФ от 27.05.2011 года № 1832 ГОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №590 от 18.05.2016г. ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №980 от 16.11.2018г. ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» не является самостоятельным юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия колледжа, как структурного подразделения Академии, определяются Положением о нем, утверждаемым в порядке, установленном Уставом Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», как центр финансовой ответственности, участвует в процессе планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, решениями Ученого совета Академии, приказами и распоряжениями Академии, Правилами внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «СевКавГА», Положением об СПК СКГА и иными локальными нормативными актами Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» имеет круглую печать со своим наименованием и указанием принадлежности к Академии, штампы, бланки, другую необходимую атрибутику.

Академия в установленном порядке закрепляет за колледжем помещения и другое имущество, необходимое для выполнения задач, определенных настоящим Положением, решениями Ученого совета Академии и приказами Академии.

Финансовое обеспечение деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляется за счет:

- субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, предоставленного в пользование колледжу, закрепленного за Академией на праве оперативного управления или приобретенного Академией за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, с учетом расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки;

- субсидий из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также бюджетных ассигнований на выполнение федеральной адресной инвестиционной программы;

- доходов, получаемых от приносящей доход деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»;

- доходов, получаемых от использования прав на результаты интеллектуальной

деятельности Академии и средств индивидуализации, включая вознаграждение по лицензионным договорам, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- грантов, предоставленных на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;

- грантов в форме субсидий;

- средств, безвозмездно полученных от физических и юридических лиц;

- добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц, в том числе иностранных;

- других источников, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности

В своей деятельности СПК СКГА руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» и другими нормативно-правовыми актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность СПК СКГА:

- Положение о среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о педагогическом совете среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об отделении Информационных технологий и проектирования среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о Технологическом отделении среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об отделении Управления и права среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о цикловой комиссии среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о методическом совете среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о формировании фонда оценочных средств в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о формировании фонда оценочных средств в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о ведении журнала учебных занятий в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об индивидуальном проекте, выполняемом обучающимися среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о курсовых работах (проектах) по программам среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о практической подготовке обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о самостоятельной работе обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

- Положение о демонстрационном экзамене обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Кавказская государственная академия"
- Положение о зачетной книжке обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Северо-Кавказская государственная академия"
- Положение о волонтерском движении обучающихся в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о классном руководстве в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о Совете профилактики правонарушений среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о Совете студенческого самоуправления среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о выборах студенческого самоуправления в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о профориентационной работе среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

1.2. Структура и система управления

Структура СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» определяется контингентом обучающихся, характером и объемом учебной, научной, методической и воспитательной работы.

В состав СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» входят: дирекция, отделения, цикловые комиссии, мастерские, лаборатории и другие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности колледжа. Структура и штатное расписание подразделений, входящих в состав СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», утверждается в установленном в Академии порядке.

В структуре колледжа действуют:

Отделение информационных технологий и проектирования

Цикловая комиссия «Технические дисциплины»

Цикловая комиссия «Информационные и естественнонаучные дисциплины»

Технологическое отделение

Цикловая комиссия «Экономические дисциплины»

Цикловая комиссия «Общегуманитарные дисциплины»

Отделение управления и права

Цикловая комиссия «Социально-правовые дисциплины»

Цикловая комиссия «Физическая культура»

и другие подразделения:

Отделение возглавляет заведующий отделением, который организует работу отделения по выполнению задач учебного и воспитательного процесса. Цикловые комиссии возглавляет председатель цикловой комиссии. Председатель цикловой комиссии организует работу цикловой комиссии по выполнению задач учебного, учебно-методического и воспитательного процесса. Под руководством председателя цикловой комиссии работают руководители образовательных программ, закрепленных за соответствующей цикловой комиссией. Из числа наиболее квалифицированных преподавателей цикловых комиссий ежегодно приказом ректора назначаются руководители образовательных программ. Председатели цикловых комиссий и руководители образовательных программ несут персональную ответственность за качество организации учебного процесса, уровень учебно-методической и воспитательной работы.

Отделения, цикловые комиссии и другие подразделения колледжа действуют на основании соответствующих Положений, принятых Ученым советом Академии.

Квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность руководителей структурных подразделений и сотрудников СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, трудовыми договорами, должностными инструкциями, утвержденными Академией, локальными нормативными актами Академии.

Руководители структурных подразделений СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» несут дисциплинарную ответственность за деятельность возглавляемых ими подразделений в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Решения об изменении структуры СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», связанные с созданием или ликвидацией подразделений колледжа, принимаются Ученым советом Академии и утверждаются приказом ректора Академии в установленном порядке.

Управление СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляется в соответствии с Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Координацию и контроль деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляет ректор Академии, а также проректоры по направлениям деятельности колледжа в рамках предоставленных полномочий.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Совет СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Основными целями деятельности Совета колледжа являются: общее руководство деятельностью СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»; определение перспектив развития колледжа и его подразделений; создание нормативного механизма для сохранения и обеспечения целостности перспективной и текущей деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»; развитие международного сотрудничества. Решения Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» могут быть отменены решением Ученого совета Академии. Порядок формирования, сроки и полномочия Совета колледжа определяются Положением о Совете СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», утверждаемым Советом колледжа. Состав Совета колледжа и срок его полномочий утверждаются приказом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Полномочия Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» указаны в Положении о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» https://ncsa.ru/institutes/spk/content/doc_2021-02-09_16-48-32.pdf

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора ФГБОУ ВО «СевКавГА». Директор действует от имени СПК СКГА в пределах полномочий, определенных Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», трудовым договором, должностной инструкцией. Распоряжения директора обязательны для всех работников и обучающихся колледжа.

Директор имеет заместителей по учебной работе и по воспитательной работе, назначенных приказом ректора Академии. Заместители директора колледжа подчиняются

непосредственно директору.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с Номенклатурой дел Академии и другими локальными нормативными актами Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» взаимодействует со структурными подразделениями Академии, организациями и учреждениями в рамках различных форм по вопросам деятельности колледжа, если это необходимо для решения задач и функций, возложенных на СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся Академии участвуют в деятельности по улучшению качества подготовки специалистов (включая возможность подготовки, принятия и реализации ими управленческих решений) за счет работы в различных коллегиальных органах управления колледжа.

Структура управления и деятельности СПК СКГА представлена в схеме.

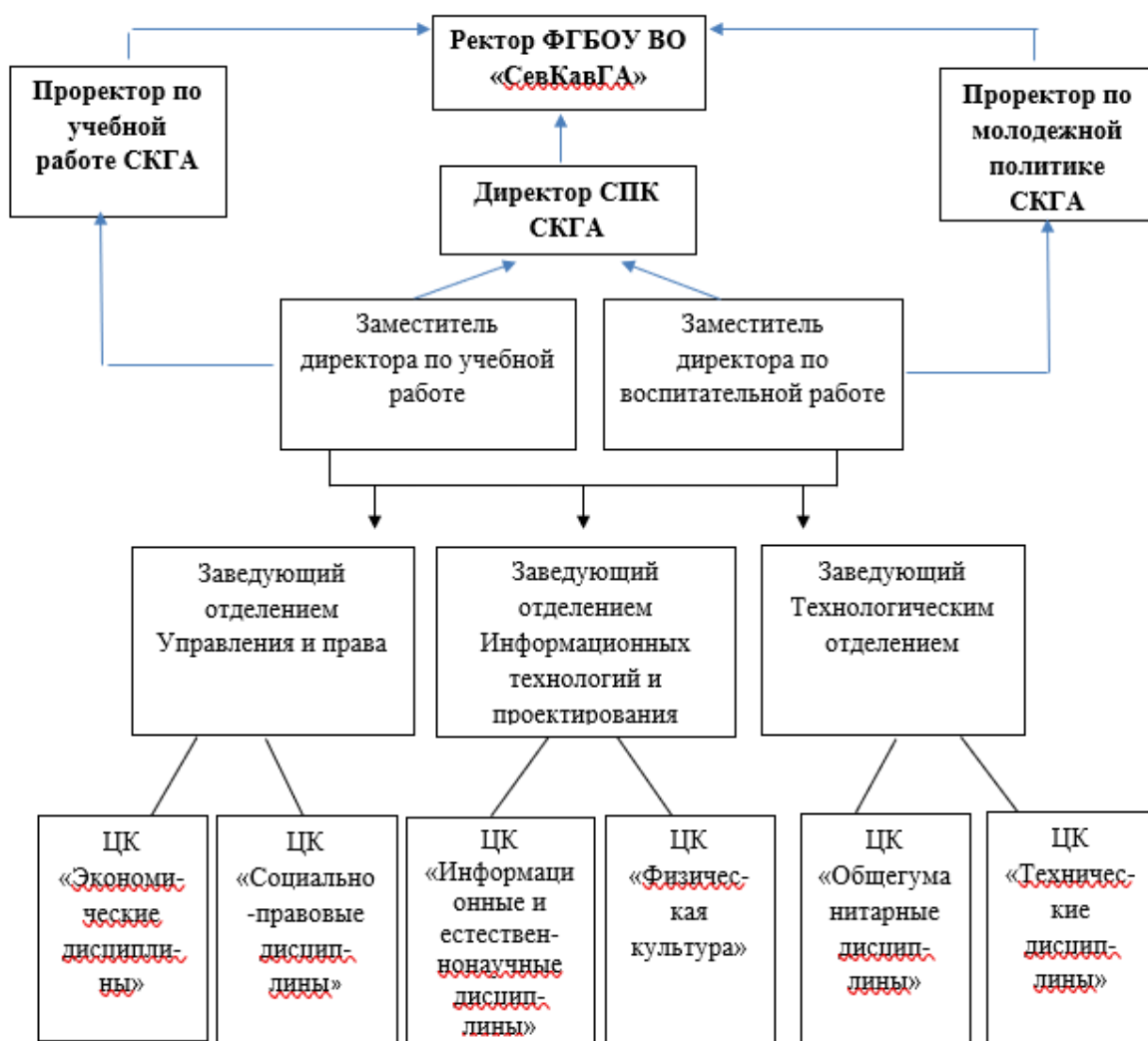


Рис. 1. Структура управления и деятельности СПК СКГА

Структура студенческого самоуправления представлена в схеме (рис. 2).



Рис. 2. Структура студенческого самоуправления СПК СКГА

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО В 2023 ГОДУ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов	Данные о выполнении
1.	Наличие электронной информационно- образовательной среды	Имеется	5	Справка 1
		Не имеется	0	
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	51% и более	20	Справка 2
		31%-50%	10	
		Менее 31%	0	
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	Справка 3
		Не принимали участие	0	
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе СПО (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10	Справка 4
		Меньше медианного значения	5	
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	25% и более	10	Справка 5
		Менее 25%	0	
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО	Более или равна 25%	10	Справка 6
		10-24%	5	
		Менее 10%	0	
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5	Справка 7
		Не имеется	0	

Справка 1.

Наличие электронной информационно-образовательной среды подтверждается наличием на официальном сайте в сети «Интернет» следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:

1. информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет» в образовательной организации: Контракт на оказание услуг связи по обеспечению IP транзита в сеть интернет по Национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения от 18.01.2024 № 24072-С

2. локальный нормативный правовой акт – Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «СевКавГА» Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

3. электронное портфолио обучающихся Электронное портфолио обучающегося

4. наличие доступа:
к цифровой электронной библиотеке и электронно-библиотечным системам Электронные ресурсы библиотеки
профессиональным базам данных Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Вывод: наличие не менее четырех компонентов позволяет заключить, что электронная информационно-образовательная среда имеется.

Справка 2.

Значение показателя рассчитывается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год (по данным Роструда) <https://cloud.mail.ru/public/T7Uo/34Xn2idbb>

Код профессии, специальности	Всего выпускников, учтенных в мониторинге Роструда	Уровень занятости		
		IV кв. 2022	II кв. 2023	III кв. 2023
08.02.01	13	80,00%	75%	90%
09.02.07	72	67,57%	62,50%	82,50%
12.02.10	15	50,00%	50%	81,82%
13.02.07	27	83,33%	57,14%	92,30%
21.02.05	8	66,67%	100%	100%
23.02.07	17	58,33%	66,67%	81,82%
35.02.16	15	62,50%	20%	75%
38.02.01	13	0%	40%	88,89%
40.02.01	51	44,83%	44,44%	69,57%
54.02.01	4	100%	100%	100%

Среднее профессиональное образование, 2022 год выпуска (календарный), по образовательным организациям, профессиям и специальностям, мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан Роструда

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

Среднее профессиональное образование, 2022 год выпуска (календарный), по образовательным организациям, профессиям и специальностям, мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан Роструда за III квартал 2023 г.														
ФО	Регион	Наименование образовательной организации	ОГРН	КПП	УГПС	Код и наименование	Уровень занятости	Всего выпускников, учтенных в мониторинге Роструда	Труд, ИП, самоз за период	Продолж ивные	Продолж ивные (кроме дубл)	Отпуск по уходу	Отпуск по уходу (кроме дубл)	Трудоустро енные на дату
Северо-Кавк	Карачаево-Чер	Северо-Кавказская Госуд	1E+12	09010	08.00.00	08.02.01	90%	13	9	8	3	0	0	5
Северо-Кавк	Карачаево-Чер	Северо-Кавказская Госуд	103090	09010	09.00.00	09.02.07	82,50%	72	33	60	32	1	1	23
Северо-Кавк	Карачаево-Чер	Северо-Кавказская Госуд	103090	09010	12.00.00	12.02.10	81,82%	15	9	9	4	0	0	7
Северо-Кавк	Карачаево-Чер	Северо-Кавказская Госуд	103090	09010	13.00.00	13.02.07	92,30%	27	12	23	14	0	0	9
Северо-Кавк	Карачаево-Чер	Северо-Кавказская Госуд	103090	09010	21.00.00	21.02.05	100%	8	7	5	1	0	0	2
Северо-Кавк	Карачаево-Чер	Северо-Кавказская Госуд	103090	09010	23.00.00	23.02.07	81,82%	17	9	11	6	0	0	3
Северо-Кавк	Карачаево-Чер	Северо-Кавказская Госуд	103090	09010	35.00.00	35.02.16	75%	15	6	11	7	0	0	1
Северо-Кавк	Карачаево-Чер	Северо-Кавказская Госуд	103090	09010	38.00.00	38.02.01	88,89%	13	7	11	5	0	0	5
Северо-Кавк	Карачаево-Чер	Северо-Кавказская Госуд	103090	09010	40.00.00	40.02.01	69,57%	51	16	43	2	0	0	8
Северо-Кавк	Карачаево-Чер	Северо-Кавказская Госуд	103090	09010	54.00.00	54.02.01	100%	4	2	3	2	0	0	2

Вывод: доля выпускников 2022 года выпуска, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, т.е. в течение 2023 года, в общей численности выпускников по всем образовательным программам среднего профессионального образования больше 51%.

Справка 3.

Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах (ВПР)

Источником данных являются сведения об участии образовательной организации во всероссийских проверочных работах, размещенные в федеральной информационной системе качества образования (ФИС ОКО) <https://cloud.mail.ru/public/eKnR/ND7krGDmW>.

В период с 15 по 30 сентября 2023 года в соответствии с утвержденным расписанием участники написали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету (русский язык, математика, физика, биология, химия, информатика).

Результаты ВПР 2023г., написанных обучающимися 1 и 2 курсов

Информатика

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс 54.02.01 Дизайн	30	27	90%	-	3	20	4	3

Математика

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс	381	339	89%	37	175	109	18	3,7

Математика

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
2 курс	418	384	92%	15	228	123	18	3,6

Метапредмет (ЕПР)

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс	505	466	92%	15	201	204	46	3,39

Метапредмет (ЕПР)

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс								

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

2 курс	496	424	85%	51	263	99	11	3,7
--------	-----	-----	------------	----	-----	----	----	-----

Химия

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	90	26	87%	-	3	20	3	3

Физика

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
2 курс 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	28	25	89%	1	15	7	2	3,6

Физика

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс 33.02.01 Фармация	49	46	94%	9	27	10	-	4

Биология

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс 43.02.17	15	14	93%	6	6	2	-	4,3

Биология

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
2 курс 33.02.01 Фармация	23	22	96%	3	11	7	1	4

Русский язык

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
2 курс	27	26	96 %	23	2	-	1	4,8

54.02.01 Дизайн								
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: обучающиеся 1 и 2 курсов по всем специальностям, реализуемым в СПК СКГА, приняли участие в ВПР в количестве свыше 85 %.

Справка 4.

Значение показателя АП4 устанавливается на основании соответствующей информации, представленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена ФП «Молодые профессионалы» в отношении конкретной образовательной организации по образовательной программе.

Поскольку на момент проведения самообследования и подготовки отчета за 2023 год такие данные не были предоставлены региональным оператором, нами проведен анализ показателя качества итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, опираясь на Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров за 2023 год (<https://monitoring.miccedu.ru/?m=spo>). Сравнивался удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучавшихся в СПК СКГА, с таким же показателем в образовательных организациях среднего профессионального образования в Российской Федерации.

№ п/п	УГС	Компетенция	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, в	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную

			конкретной образовательной организации по конкретной специальности СПО	итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, % образовательных организациях РФ
1	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	Программные решения для бизнеса	70,2	69,51
2	12.00.00 - Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Электроника	35,7	68,50
3	13.00.00 - Электро-теплоэнергетика	Электромонтаж	87,5	73,91
4	15.00.00 - Машиностроение	Сметное дело	100	69,97
5	23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	Ремонт легковых автомобилей	94,1	78,71
6	35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	100	73,13
7	38.00.00 - Экономика и управление	Бухгалтерский учет	100	77,06

Вывод: значение результата демонстрационного экзамена (по показателю удельного веса численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена) в СПК СКГА по всем специальностям СПО, за исключением специальности 12.02.10 (компетенция Электроника), превышает результат демонстрационного экзамена в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы СПО по соответствующим УГС.

Справка 5.

В сведениях о кадровом обеспечении по реализуемым образовательным программам СПО на сайте ФГБОУ ВО «СевКавГА» <https://ncsa.ru/sveden/employees/> представлена информация о педагогических работниках, имеющих опыт профессиональной деятельности, а также о доле педагогических работников,

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательных программ СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО. Анализ данной информации по всем реализуемым образовательным программам СПО обобщен в виде диаграммы:



Вывод: доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей по всем образовательным программам СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО превышает 25 %. По образовательной программе 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в 2023 году обучающиеся старшего (2 курса) изучали профессиональный модуль (ПМ) в количестве 80 часов. Реализация основного объема ПМ предусмотрена на 3 курсе в 2024-2025 учебном году и запланирована на работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, что позволит в итоге выполнить искомое требование по данному показателю.

Справка 6.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО приведена в нижеследующей таблице:

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

Код ОП	Наименование специальности	Общая численность педагогических работников, участвующих в реализации ОП	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории и (или) ученую степень	Кол-во педагогических работников без квалификационной категории	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории и (или) ученую степень, участвующих в реализации ОП
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	37	32	5	86,48 %
09.02.07	Информационные системы и программирование	35	29	6	82,85 %
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	33	30	3	90,91 %
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	35	30	5	85,71 %
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	32	30	2	93,75%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения - специалист по земельно-имущественным отношениям	20	20	-	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	41	32	9	78,05%
33.02.01	Фармация	16	7	9	43,75 %
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельском хозяйстве	26	26	-	100%

	нной техники и оборудования - техник-механик				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	21	5	80,77%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	15	14	1	93,33 %
38.02.07	Банковское дело	11	9	2	81,81%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	35	31	4	88,57 %
43.02.12	Технология эстетических услуг	22	19	3	86,36%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	29	29	0	100 %


Вывод: доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО, по всем образовательным программам превышает 25 %.

Справка 7.

На официальном сайте в сети «Интернет» размещен локальный нормативный акт – Положение о внутривузовской системе независимой оценки и контроля качества образования в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» <https://ncsa.ru/upload/iblock/6f6/udeqia1omhgui5qyrgbwetapv10v9zo1.pdf>

На образовательной платформе Юрайт обучающиеся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приняли участие в III Всероссийской акции независимой оценки качества образования «Тотальный экзамен» в период с 3 по 17 мая 2023 года.

Результаты тестирования следующие:

	РЕЗУЛЬТАТЫ тестирования обучающихся по дисциплине «Информационные технологии», 2 курс						
	№ п/п	Группа	Кол-во обучающихся	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовл.»
1.	09.02.07 – 211	15 чел.	10	4	1	-	4,6
2.	09.02.07 – 212	15 чел.	4	8	3	-	4,1
3.	09.02.07 – 213	15 чел.	11	4	-	-	4,7
Итого		45	25	16	4	-	4,5



РЕЗУЛЬТАТЫ
тестирования обучающихся по дисциплине «Основы проектирования баз данных»,
3 курс

№ п/п	Группа	Кол-во обучающихся	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовл.»	Средний балл
1.	09.02.07 – 201	15 чел.	6	4	4	1	4,0
2.	09.02.07 – 202	15 чел.	2	3	8	2	3,4
3.	09.02.07 – 203	15 чел.	1	3	9	2	3,3
Итого		45	9	10	21	5	3,6

Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности в отчетном году проводилось онлайн-анкетирование (опрос) получателей образовательных услуг (обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности по следующим ссылкам:

- анкетирование обучающегося СПК СКГА с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- анкетирование преподавателя СПК СКГА с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- анкетирование работодателя, принявшего в свою организацию выпускника среднепрофессионального колледжа СКГА с целью оценки качества образования.

Количество (обучающихся, преподавателей, представителей администрации, представителей работодателя), прошедших анкетирование в рамках НОКУ в СКГА

Институт (факультет), СПК	Количество, прошедших анкетирование (чел.)		
	Опрос (анкетирование) (обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик), чел.	Опрос (анкетирование) (педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы), чел.	Опрос (анкетирование) (работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования), чел.
СПК	813	135	22

Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

Уровень удовлетворенности (обучающихся, преподавателей, представителей администрации, представителей работодателя)

Код / специальность		Уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в реализации ОП СПО, (%)	Уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО, (%)	Уровень удовлетворенности качеством образования по ОП СПО, (%)
Код	Наименование специальности	обучающихся	педагогических работников	работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93%	94%	92%
09.02.07	Информационные системы и программирование	82%	90%	78%
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	87%	93%	89%
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	94%	91%:	80%
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	91%	93%	92%
21.02.05	Земельно-имущественные	97%	92%	76%

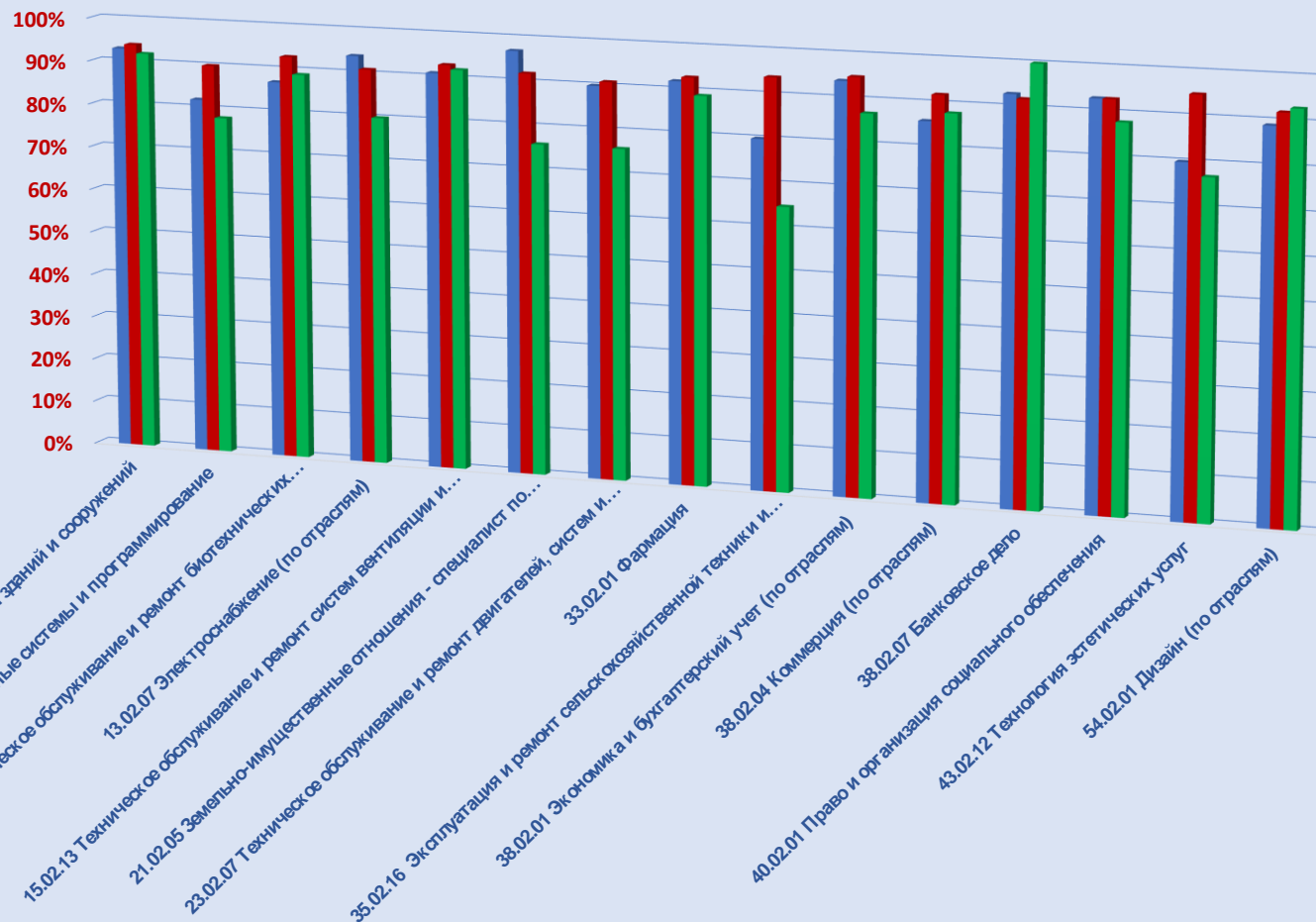
Отчет о самообследовании СКГА за 2023 год

	отношения - специалист по земельно-имущественным отношениям			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	90%	91%	76%
33.02.01	Фармация	92%	93%	89%
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - техник-механик	80%	94%	65%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94%	95%	87%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	86%	92%	88%
38.02.07	Банковское дело	93%	92%	100%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	93%	93%	88%
43.02.12	Технология эстетических услуг	80%	95%	77%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	89%	92%	93%

Вывод: значение данного показателя соответствует требованиям

Уровень удовлетворенности (обучающихся, преподавателей, работодателей)

- Уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в реализации ОП СПО, обучающихся
- Уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО, педагогических работников
- Уровень удовлетворенности качеством образования по ОП СПО, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таковы основные характеристики деятельности Академии и ее структурных подразделений за 2023 год.

Вместе с тем, СКГА стремится к постоянному развитию и впереди предстоит решение многочисленных задач в различных направлениях, выполнение которых позволит готовить профессионалов, способных быстро и качественно решать поставленные обществом задачи.

В области образования предстоит дальнейшая разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования. В этом смысле Академия позиционирует себя как крупный центр подготовки специалистов, востребованных региональным рынком. Активное использование дистанционных образовательных технологий должно привести к росту доступности и качества образования. Использование онлайн-технологий будет активно способствовать развитию сетевых, в том числе трансдисциплинарных, образовательных программ с российскими и зарубежными образовательными организациями.

Планируется расширение линейки продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях, разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности СКГА для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

В научно-исследовательской сфере реализация программы развития позволит обеспечить:

- интеграцию СКГА в экономическую, социальную и отраслевую проблематику;
- интеграцию науки и образования;
- трансфер технологий, развитие наукоемкого предпринимательства и коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является работа в области молодежной политики. Данное направление ориентировано на дальнейшее развитие обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать творческую личность студента с высоким уровнем культуры и развитым гражданско-патриотическим сознанием.

Выполнение поставленных задач в области развития человеческого капитала позволит сформировать функциональную систему повышения вовлеченности и профессиональной мотивации персонала через внедрение инструментов материального и нематериального стимулирования.

Особое внимание в дальнейшем будет уделено проведению ремонтных и восстановительных работ в общежитиях Академии с целью увеличения полезной площади, расширения социальной инфраструктуры общежитий и, особенно, обеспечения комфортного проживания студентов из Ближнего и Дальнего зарубежья.

Развитие инфраструктуры Академии будет планироваться с учетом современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной, доступности среды Академии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и водосберегающих технологий.

Совершенствование инфраструктуры позволит обеспечить высокое качество образования, науки и инноваций и способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации в области обеспечения комфортной и безопасной среды для жизни, эффективного труда и успешного предпринимательства, создания возможностей для самореализации и развития талантов.

Международная деятельность СКГА, выполняя значительную роль в укреплении финансовой устойчивости Академии за счет привлечения иностранных обучающихся на контрактной основе, ставит задачу неуклонного повышения качества образования и проживания в комфортных условиях. Реализация данных и других задач в области международной деятельности будет способствовать дальнейшему увеличению контингента иностранных обучающихся, расширению географии экспорта образования и развитию международных отношений с другими образовательными учреждениями.

Северо-Кавказская государственная академия, используя накопленный кадровый, научный, педагогический, методический, имущественный, финансовый, управленческий потенциал, способна обеспечить эффективную поддержку модернизации системы высшего образования в КЧР и СКФО, готовить высококвалифицированных специалистов, востребованных современным рынком труда по всем направлениям подготовки Академии, что будет способствовать позитивному изменению облика регионального образования, перевода на опережающий путь развития.