

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



Проректор по учебной работе  
Г.Ю. Нагорная  
2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Технологическая практика**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Плодоовощеводство

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4года 9 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик ПП Агрономия

Выпускающая кафедра Агрономия

Начальник  
учебно-методического управления Семенова Л.У.

Директор института Темижева Г.Р.

Заведующий выпускающей кафедрой Гедиев К.Т.

г. Черкесск, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели и задачи производственной (технологической) практики .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Место производственной (технологической) практики в структуре ОП ВО.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Содержание производственной (технологической) практики.....</b>	<b>8</b>
<b>7. Формы отчётности по производственной (технологической) практике.....</b>	<b>9</b>
<b>8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической) практики .....</b>	<b>10</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» .....	11
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	<b>11</b>
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной (технологической) практики .....</b>	<b>12</b>
<b>11. Иные сведения и материалы .....</b>	<b>12</b>
11.1. Место и время проведения производственной (технологической) практики .....	12
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств .....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 2. Аннотация программы практики.....</b>	<b>56</b>
<b>Рецензия на программу производственной (технологической) практики.....</b>	<b>58</b>
<b>Лист переутверждения программы производственной (технологической) практики.....</b>	<b>59</b>

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Цель** производственной (технологической) практики - формирование и развитие компетенций, полученных за время обучения и приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

**Задачи** производственной (технологической) практики:

Изучить организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления производством.

Ознакомиться с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

Изучить особенности функционирования, строения, состояния, проведения конкретных технологических процессов.

Освоить приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.

Участвовать в конкретном производственном (технологическом) процессе или исследовании.

Усвоить приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики** - *производственная*.

**Тип практики** - *технологическая*

**Способ проведения** - *стационарная / выездная*.

**Формы проведения** производственной практики: *дискретно*

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО

В результате прохождения производственной (технологической) практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты
1.	ПК-1	готов изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<p>ПК-1.1. Имеет представление о перспективных зарубежных разработках сортов и гибридов полевых культур ведущих селекционных центров Европы, Азии и Америки. Знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p> <p>ПК-1.2. Производит оценку и выбор сортов и гибридов полевых культур ведущих селекционных центров Европы, Азии и Америки в соответствии с природно-климатическими условиями района возделывания. Изучает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p> <p>ПК-1.3. Проводит конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов полевых культур ведущих селекционных центров Европы, Азии и Америки в соответствии с методикой Госсортокмиссии РФ. Организует изучение современной информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>
2.	ПК-2	способен применять современные методы научных исследований в полеводстве, плодоводстве и овощеводстве согласно утвержденным планам и методикам	<p>ПК-2.1. Использует методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам структуру и задачи государственной службы по карантину растений (Россельхознадзор), распознает внешний и внутренний карантин растений, видовой состав и биологические особенности карантинных вредителей, болезней и сорняков, положение насекомых в системе животного царства, план строения насекомых, строение головы, ротовых аппаратов, грудной клетки, крыльев, брюшного отдела, гениталий самца и самки, покрова тела; строение пищеварительного аппарата, кровеносной системы, трахейной системы, нервной системы; органы зрения; половой аппарат и строение яиц насекомых, развитие насекомых; влияние экологических факторов на размножение, развитие и поведение насекомых, приспособления к переживанию в неблагоприятных условиях, пределы адаптации к факторам среды, жизненные формы насекомых, нутрипопуляционные отношения, плодовитость насекомых, межвидовые</p>

			<p>отношения; систематику и характеристику отрядов насекомых;</p> <p>ПК-2.2. Применяет современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам распознает карантинные объекты, проводит экспертизу посевов и продукции полеводства, овощеводства и садоводства на наличие карантинных объектов; составляет технологические схемы карантинных мероприятий Распознает насекомых по морфологическим и анатомическим признакам, а так же по характеру повреждений на полевых, овощных и плодовых растениях; составляет фенологические календари развития насекомых.</p> <p>ПК-2.3. Организует применение современных методов научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, работает с определителями насекомых и растений, справочной научной литературой; методами обеззараживания под карантинной продукции Прогнозирует развития насекомых на основе знаний о экологии и биологии насекомых</p>
3.	ПК-3	способен к лабораторному анализу образцов почв, плодородческой и овощной продукции	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание теоретических основ процессов почвообразования. Основы геологии. Морфологические признаки почв, состав и свойства почв. Происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия. Использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий; для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв; Краткие исторические сведения о развитии почвоведения, роль российских ученых в развитии этой науки. Методики проведения агрохимических анализов растений, удобрений и почвы. Отбирает почвенные и растительных проб полевых, овощных и плодовых культур для проведения химических анализов</p> <p>ПК-3.2. Распознает почвообразующие минералы и почвообразующие породы. Составлять карты элементов и форм рельефа. Определять морфологические свойства, гранулометрический состав почв, содержание гумуса, сумму обменных оснований и кислотность, плотность почвы и ее твердой фазы, капиллярную влагоемкость. Описывать строение почвенного профиля основных</p>

			<p>типов, распознавать типы и разновидности почв. Проводит агрохимические анализы растений, почв и удобрений. Эффективно использует мелиоративную технику. Осуществлять расчеты параметров мелиоративных систем. Обосновывает эффективность функционирования мелиоративных систем. Хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима. Составляет задания на проектирование оросительных и осушительных систем. Описывает характеристики агромелиоративных ландшафтов. Анализирует изучаемый материал и делает логические выводы.</p> <p>ПК-3.3. Определяет и дает агрономическую оценку почв по морфологическим признакам и данным химических анализов, воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур. Методов создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение – атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов. Оценивает состояние полевых, овощных и плодовых культур и насаждений, разрабатывает план мелиоративных работ по повышению эффективности использования всех типов земельных угодий</p>
4.	ПК-4	способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания основы статистической обработки результатов опытов</p> <p>ПК-4.2. Обобщает результаты опытов</p> <p>ПК-4.3. Проводит статистическую обработку результатов опытов, на основе которых формулирует выводы</p>
5.	ПК-5	способен использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	<p>ПК-5.1. Организует и согласовывает проекты садов интенсивного типа. Соблюдает законы и нормативные положения, регулирующие деятельность в профессиональной области. Технологию размещения плодовых и ягодных культур в саду. Особенности ухода за растениями. Использует компьютерные технологии в проектировании. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных</p> <p>ПК-5.2 Применяет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных,</p>

			<p>представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-5.3.</p> <p>Разрабатывает приемы и методы цифровизации производственных и технологических процессов при возделывании полевых, овощных и плодово-ягодных культур</p>
6.	ПК-6	способен анализировать технологический процесс как объект управления	<p>ПК-6.1.</p> <p>Организует сельскохозяйственное производство и предпринимательство на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;</p> <p>ПК-6.2.</p> <p>Рассчитывает и составляет рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирает и применяет рациональные формы и методы организации труда в сельском хозяйстве;</p> <p>ПК-6.3.</p> <p>Определяет потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;</p>
7.	ПК-7	способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	<p>ПК-7.1</p> <p>Организует сельскохозяйственное производство и предпринимательство на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; Определяет состояние факторов, детерминирующих рост, развитие растений, урожай и его качество; основные законы земледелия и их использование в агрономии; теоретические и технологические основы программирования урожаев с.-х. культур и принципы</p> <p>Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожаев, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожаев основных полевых культур. Анализа факторов внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов программирования; агроклиматические ресурсы территории возделывания, потенциал рекомендованных к возделыванию культур (сортов), приёмы оптимизации</p>

			<p>фотосинтетической деятельности, влагообеспеченности, минерального питания растений при формировании программируемого урожая, программно-информационное обеспечение точного земледелия Составляет задачи и использует методы экономики отрасли растениеводства; ресурсный потенциал отрасли растениеводства; интенсивные методы производства растениеводческой продукции; оценка эффективных методов производства; определение оценочных показателей производственной деятельности; определение резервов производства</p> <p>ПК-7.2.</p> <p>Дает организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам; Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожаев, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожаев основных полевых культур. Определять структурные показатели посевов заданной продуктивности, обосновывать и рассчитывать нормы высева семян (нормы посадки) и удобрений под программируемый урожай; разрабатывать модели высокопродуктивного посева программируемой культуры</p> <p>Объясняет процессы, позволяющие совершенствовать производство.подготовить и провести расчет наиболее эффективных каналов реализации продукции.осуществлять подбор организационно-экономических мероприятий по совершенствованию производства продукции. проводить обработку результатов расчетов и оценивать их в сравнении базисными данными.</p> <p>ПК-7.3.</p> <p>Определяет размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчисляет плановую себестоимость;</p> <p>Анализирует факторы внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов заданной продуктивности; приёмов подбора и обоснования сортов с.-х. культур к различным экологическим условиям возделывания. Методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; приёмов корректировки программы формирования урожая путём</p>
--	--	--	---



			управления ростом и развитием с.-х. культур в определённые периоды вегетации. Использует необходимые методы и приемы при проведении исследований. Определяет эффективность производства
8.	ПК-8	способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	<p>ПК-8.1. Демонстрирует знания закономерности, принципы, правовые формы организации производства, формы предпринимательской деятельности,</p> <p>ПК-8.2. Планирует развитие растениеводства на перспективу в соответствии с нормативными актами, оценивает и выбирает наиболее перспективные варианты</p> <p>ПК-8.3. Определяет потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения, в соответствии с федеральным и региональным законодательством;</p>
9.	ПК-9	способен проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	<p>ПК-9.1. Изучает состояние рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; методы изучения потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.</p> <p>ПК-9.2. Проводит анализ данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.</p> <p>ПК-9.3. Принимает и обосновывает маркетинговых решений на основании результатов анализа данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.</p>
10.	ПК-10	готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	<p>ПК-10.1. Демонстрирует закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности,</p> <p>ПК-10.2. Дает организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;</p> <p>ПК-10.3. Определяет размер материально-денежных и трудовых</p>

			затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;
11.	ПК-11	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	<p>ПК-11.1. Имеет понимание принципов управления взаимодействием в коллективе за рубежом, возможности его использования в России; истории развития менеджмента как науки в России и особенностях ее развития на современном этапе;</p> <p>ПК-11.2 Использует законы, методы, принципы и функции менеджмента для проведения деловых переговоров и совещаний; использовать опыт развитых стран в управлении сельскохозяйственным производством.</p> <p>ПК-11.3 Демонстрирует возможность управления производственным процессом и людьми; формировать трудовой коллектив в зависимости от целей деятельности фирмы,</p>
12.	ПК-12	способен обосновать подбор сортов и гибридов полевых, плодовых и овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (садоводства и овощеводства), подготовить семенной, посадочный материал к посеву и посадке	<p>ПК-12.1. Демонстрирует знание отдельных биологических и технологических особенностей различных сортов (гибридов) полевых, овощных и плодово-ягодных культур; характеристику районированных сортов (гибридов) полевых, овощных, плодово-ягодных культур; способы подготовки семенного и посадочного материала к посеву (посадке); характеристику пестицидов для предпосевной подготовки семенного и посадочного материала, способы создания исходного материала в селекции; теоретические основы семеноводства и питомниководства, схемы и методы производства семян, рассады и саженцев полевых, овощных и плодово-ягодных культур.</p> <p>ПК-12.2 учитывает особенности сортов (гибридов) полевых, овощных и плодовых культур для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве оценивает правильность выбора и размещения возделываемых культур в севообороте на конкретной территории, или в хозяйстве; проводит скрещивания, индивидуальный и массовый отбор полевых культур; осуществлять полевую апробацию и регистрацию сортовых посевов; оформлять документацию на сортовые посевы.</p> <p>ПК-12.3 Оценивает и выбирает перспективные высокопродуктивные сорта (гибриды) полевых, овощных и плодово-ягодных культур для внедрения в производство в определенных почвенно-климатических условиях</p>

			Разрабатывает и осуществляет мероприятия по организации проведения технологических операций по выращиванию овощных и плодово-ягодных культур, уборки и хранения урожая, исключаяющие потери и снижение качества полученной продукции.
13.	ПК-13	готов скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	<p>ПК-13.1 Определяет основные марки и типы почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты; основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>ПК-13.2. Разрабатывает схемы движения по полям почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; проводит технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>ПК-13.3 Оценивает и выбирает почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>
14.	ПК-14	способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под полевые, плодовые и овощные культуры	<p>ПК-14.1 Использует нормативы затрат по выносу сельскохозяйственными культурами основных элементов питания на планируемый урожай; содержание элементов питания в удобрениях; способы и нормы внесения органических и минеральных удобрений. особенности действия местных нетрадиционных удобрений в соответствии с их свойствами, агрохимической характеристикой почв, биологической особенностью удобряемых культур среды: механизмы взаимодействия растений в биогеоценозе; физиологическую роль растений в биосфере. Рассчитывает дозы удобрений; способы внесения и технику применения, а также хранение удобрений</p> <p>ПК14.2. Прогнозирует и программирует возможные уровни продуктивности сельскохозяйственных культур при различных технологиях возделывания; систематизировать знания о нетрадиционных удобрительных средствах при изучении научной литературы, пользоваться современными методами исследования и грамотно излагать изучаемый теоретический материал. Выполняет расчет доз удобрений под отдельную</p>

			<p>культуру в севообороте, составить план применения удобрений в хозяйстве; организовать хранение, смешивание, подготовку удобрений к внесению</p> <p>ПК-14.3. Планирует и подбирает технические средства для реализации ресурсосберегающих технологий, направленных на сохранение влаги в почве до посева и в течение вегетации; базовыми представлениями о технологии получения и применения нетрадиционных удобрений при оптимизации питания растений в условиях КЧР Использует различные методы определения потребности растений в элементах питания и средств мелиорации почв</p>
15.	ПК-15	готов обосновать систему севооборотов, содержания и обработки почвы в садах, землеустройства полеводческих, овощеводческих и садоводческих хозяйств	<p>ПК-15.1 Использует в профессиональной деятельности знания факторов жизни растений и законы земледелия; водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приёмы их оптимизации; биологических, агрофизических и агрохимических показателей плодородия и пути его воспроизводства; биологических особенностей, классификацию сорных растений и меры борьбы с ними; научных основ севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов; технологических операций и способов, систем и приёмов обработки почвы, принципов разработки системы обработки в севообороте, технологии обработки почвы под полевые, овощные и плодово-ягодные культуры в зависимости от агроландшафтных условий, контроль качества обработки почвы; научных основ защиты почвы от эрозии и дефляции, системы почвозащитной обработки почвы, особенностей использования рекультивируемых земель систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации определяет значение отдельных макро и микроэлементов в питании растений; способы предотвращения загрязнения окружающей среды при использовании удобрений</p> <p>ПК-15.2 Оценивает влияние технологических приёмов на агрофизические показатели плодородия почвы; распознает сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам, составляет карты засорённости полей севооборотов, разрабатывает технологии защиты сельскохозяйственных культур от</p>

			<p>сорняков и, производит расчёт потребности в гербицидах; составляет схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценивает продуктивность севооборота, проводит расчёт баланса гумуса в севооборотах, заполняет книгу истории полей; технологические схемы почвозащитных севооборотов и обработки почвы для эрозионно-опасных земель составляет систему удобрения под разные с.-х. культуры</p> <p>обосновывает систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>ПК-15.3</p> <p>определяет основные направления и мероприятий повышения плодородия почвы, организует систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>проводит органолептическую и инструментальную оценку качества полевых работ</p>
16.	ПК-16	<p>готов адаптировать системы обработки почвы под полевые, плодовые и овощные культуры с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>ПК-16.1</p> <p>Формулирует основные задачи системы обработки почвы под культуры в севообороте; основные виды и марки сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин; современные интенсивные технологии возделывания культур; пути и способы повышения качества сельхозпродукции, уменьшения её потерь, а также сокращения затрат труда и средств на выращивание урожая.</p> <p>ПК-16.2</p> <p>Составляет технологические схемы возделывания полевых культур для обеспечения высокого урожая и качества продукции в различных почвенно климатических условиях; выбрать лучшие районированные сорта сельскохозяйственных культур для хозяйства; уметь распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян; планировать и организовывать выполнение производственных процессов в полеводстве с использованием с.-х. техники, применением удобрений, химических средств защиты растений; применять на производстве достижения науки и передового опыта по растениеводству; дать объективную оценку экономической эффективности при использовании новых сортов всего агротехнического комплекса и отдельных его приёмов.</p> <p>ПК-16..3</p> <p>Выбирает правильную стратегию и тактику развития растениеводства в</p>

			<p>хозяйстве для обеспечения высоких урожаев, повышения конкурентноспособности и экономической эффективности отрасли производства в условиях рынка; методами определения биологической и фактической урожайности культур и анализами оценки экономической эффективности возделывания культур; методами составления технологических карт; методами управления технологическими процессами производства продукции растениеводства</p>
17.	ПК-17	<p>готов обосновать технологии посева (посадки) полевых, плодовых и овощных культур и ухода за ними</p>	<p>ПК-17.1 Формулирует основные задачи и цели технологических операций по выращиванию полевых, овощных и плодово-ягодных культур; совершенствует методы оценки выполнения технологических операций по выращиванию полевых, овощных и плодово-ягодных культур</p> <p>ПК-17.2. Разрабатывает мероприятия по управлению ходом формирования урожая полевых, овощных и плодово-ягодных культур, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий</p> <p>ПК-17.3 Планирует и осуществляет подбор технических средств для реализации ресурсосберегающих технологий, направленных на сохранение используемых привывращивание полевых, овощных и плодово-ягодных культур ресурсов организации</p>
18.	ПК-18	<p>способен использовать агрометеорологическую информацию при формировании технологических операций при выращивании полеводческой, овощеводческой и плодководческой продукции</p>	<p>ПК-18.1 Использовать особенности метеорологической и климатической информации в агрономии строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве, садоводстве и овощеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для полевых овощных и садовых культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения климатической и агрометеорологической информации сельском хозяйстве</p> <p>ПК-18.2 Оценивает метеорологические условия конкретного периода; агроклиматические ресурсы территории; планирует и проводит полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов рационально использовать ресурсы урбанизированной среды при строительстве объектов ландшафтного озеленения; вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные</p>

			<p>ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия; разработать и осваивает современные технологии</p> <p>повышения качества, продуктивности полевых, овощных и плодово-ягодных культур</p> <p>ПК-18.3</p> <p>Принимает управленческие решения в различных погодных условиях</p> <p>функционирования агроэкосистем; с целью защиты полевых, овощных и плодово-ягодных культур от опасных метеорологических явлений. Пользуется современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории</p>
19.	ПК-19	способен обосновать способ уборки урожая полевых, плодовых и овощных культур, первичной обработки, доработки и закладки урожая на хранение	<p>ПК-19.1</p> <p>Использует основные способы уборки урожая полевых, овощных и плодово-ягодных культур, первичной обработки продукции; основные мероприятия по подготовке продукции к закладке на хранение или на реализацию</p> <p>ПК-19.2</p> <p>Организует работу по уборке урожая полевых, овощных и плодово-ягодных культур, первичной обработке продукции, подготовке продукции к закладке на хранение или на реализацию</p> <p>ПК-19.3</p> <p>Реализует новые технологии производства, первичной обработки, хранения и переработки продукции полеводства, овощеводства и садоводства</p>
20.	ПК-20	готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	<p>ПК-20.1</p> <p>Рационализирует способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;</p> <p>Планирует потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; Контролирует полноценность кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.</p> <p>ПК-20.2</p> <p>Оценивает корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>определяет отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;</p> <p>определяет и назначает необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;</p> <p>ПК-20.3</p>

			Организует и контролирует подготовку кормов и кормосмесей к скармливанию животным; полноценность кормления животных; проводит научные исследования по кормлению с.-х. животных
21.	ПК-21	способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	<p>ПК-21.1 Использует нормативную базу, выявляет причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, при производстве продукции растениеводства и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды в условиях производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК-21.2 Пользуется нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивает уровень опасностей, возникающих в результате производства продукции растениеводства, и находит оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты при производстве растениеводческой продукции .</p> <p>ПК-21.3 Расследует несчастные случаи на производстве и оформляет соответствующие документы; принимает участие в обучении и инструктаже по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; участвует в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда</p>

#### **4.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная (технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

#### **5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет:



очная форма обучения 15 зачетных единиц 540 академических часов, в том числе: КВР –99,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 440 (300) час.;

заочная форма обучения – обучения 15 зачетных единиц 540 академических часов, в том числе: КВР –100 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 439,5 (300) час.

Производственная практика проводится в течение 10 недель.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный:	Цели и задачи практики. Оформление направлений и договоров о прохождении практики. Инструктаж по технике безопасности. Содержание производственной (технологической) практики. Знакомство с основными формами работы, распределением рабочего времени; с правилами ведения документации и материалами к зачету. Получение индивидуальных заданий руководителя практики. Составление плана практики
2.	Основной этап:	<p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда, со структурой и делопроизводством организации, основными направлениями работы. Ознакомление с хозяйством, производственными, экологическими показателями его работы (изучение материалов по расположению хозяйства, размера его угодий, почвенно-климатических условий, наличия рабочей силы, техники, севооборотов, технологии возделывания сельскохозяйственных культур).</p> <p>Изучение научной деятельности хозяйства (лаборатории, отделы, научные показатели деятельности научных предприятий, методики исследования, акты внедрения, патенты, открытия).</p> <p>Возможность постановки производственного опыта по теме ВКР или апробирования результатов исследований. Изучение методик исследования и участие в проведении анализов.</p> <p>Анализ результатов научных исследований предприятия или собственных научных исследований, проведенный в научном учреждении.</p>
3.	Заключительный этап:	Составление отчета и оформление дневника.
4.	Защита отчета	

Программа производственной практики предусматривает изучение следующих вопросов, из которых в каждом конкретном случае в отчетную форму включаются только те, изучение которых возможно в условиях данного предприятия - базы производственной практики.

Студент должен выполнить в хозяйстве комплекс агротехнических мероприятий, обеспечивающих получение программируемых урожаев сельскохозяйственных культур, возделываемых по интенсивной технологии. Для этого он знакомится и корректирует совместно с главным агрономом бизнес-план, технологические карты, анализирует паспорт поля, агрохимические показатели и на их основе уточняет площади под сельскохозяйственными культурами, возделываемыми по интенсивной технологии.

В течение практики практикант изучает особенности возделывания сельскохозяйственных культур по интенсивной технологии:

- соблюдение технологической дисциплины (техника, наличие технологической колеи, сроки выполнения всех мероприятий) и размещение посевов по лучшим предшественникам в системе севооборота;
- возделывание высокоурожайных сортов полевых культур;
- обеспечение сбалансированного питания растений с учетом содержания питательных веществ в почве, особенностями выноса и наличия в растениях по данным почвенной и растительной диагностики;
- применение системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней;
- применение регуляторов роста и развития растений;
- защита почв от эрозии;
- мероприятия по накоплению влаги в почве и созданию благоприятных условий для развития растений;

При прохождении технологической практики по агрономии практикант обязан участвовать в организации всех сельскохозяйственных работ, принимать активное участие во внедрении интенсивных технологий, контролировать качество применяемой агротехники по следующим периодам.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

Формой промежуточной аттестации по производственной (технологической) практике является - зачёт с оценкой

### ***Требования к ведению дневника по производственной практике***

Дневник производственной практики является обязательным приложением к отчету. В дневник заносятся все рабочие записи. Дневник подписывается руководителем практики от предприятия и руководителем от Академии. Все рабочие записи должны выполняться ежедневно. Если выполнение каких либо работ осуществлялось в течении нескольких рабочих дней, допускает объединять даты рабочих записей (с.....по.....). после завершения практики руководитель от предприятия оставляет свой отзыв о практике обучающегося, подписывает отзыв, подпись скрепляется печатью

### ***Требования к отчету по производственной практике***

Отчет должен быть выполнен в строгом соответствии с Правилами оформления текстовых работ. Объем отчета составляет 30-40 страниц компьютерного текста на стандартных листах А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных

интервала шрифтом TimesNewRoman, выровненным по ширине. Размеры полей страниц: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Ссылки на таблицы и источники приводятся в тексте отчета и в списке использованной литературы. Нумерация страниц сквозная, первой страницей считается титульный лист, номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа арабской цифрой без точки. Таблицы, разделы, подразделы, пункты также нумеруются арабскими цифрами (без точки в конце номера). Номер раздела и подраздела разделяют точкой. Каждый раздел отчета следует начинать с нового листа; подразделы располагаются на тех же листах в виде продолжения текста и выделяются абзацами. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и текста - одна пустая строка основного текста. В конце заголовка точка не ставится, перенос слов не допускается. Вторая строка заголовка раздела, подраздела, таблицы начинается под первой заглавной буквой первой строки.

Заголовки разделов и подразделов следует начинать с абзацного отступа и писать строчными буквами (кроме первой прописной) без выделений, а наименование таких элементов как «Содержание», «Введение», «Заключение» и «Список использованных источников» располагают симметрично тексту.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Гатаулина, Г.Г. Технология производства продукции растениеводства [Текст]: уч. для вузов / Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Обьедков, под ред. проф. Г.Г. Гатаулиной. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.
2. Романова Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Романова Е.В., Введенский В.В.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-209-03499-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11537.html> — Режим доступа: для авторизованных пользователей
3. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и основы земледелия [Текст]: уч. пос. для вузов / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, Д.В. Муха и др. М.: КолосС, 2007. - 580 с.
4. Земледелие [Текст]: уч. для вузов / под ред. Г.И. Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 608 с.
5. Земледелие [Текст]: уч. для вузов / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин и др.; под ред. Пупониной. - М.: КолосС, 2004. - 552 с.
6. Гогмачадзе Г.Д. Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Гогмачадзе Г.Д. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 592 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13163>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Довбан К.И. Зеленое удобрение в современном земледелии. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / Довбан К.И. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2009. — 404 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12299>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Земледелие [Текст]: уч. для вузов / В.В. Ермоленков и др.; под ред. В.В. Ермоленкова, В.Н. Прокоповича. - М.: ИВЦ Минфина, 2006. - 463 с.
9. Кузнецова Е.И. Орошаемое земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Закабунина Е.Н., Снипич Ю.Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. — 117 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20652>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей [Текст] : уч. пос. для вузов / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Ю.И. Гричишкина и др. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: КолосС; Ставрополь: АГРУС, 2008. - 260 с.
11. Минеев, В.Г. Агрохимия [Текст] : уч. для вузов / В.Г. Минеев. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: КолосС, 2004. - 720 с.
12. Муха, В.Д. Агропочвоведение [Текст]: уч. для вузов / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, Д.В. Муха., под ред. В.Д. Мухи. - М.: КолосС, 2004. - 528 с.
13. Практикум по агрохимии [Текст] : уч. пос. для вузов / В.В. Кидин, И.П. Дерюгин, В.И. Кобзаренко и др.; под ред. В.В. Кидина. - М.: КолосС, 2008. - 599 с.
14. Практикум по земледелию [Текст]: уч. для вузов / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев и др. М.: КолосС, 2005. - 424 с.
15. Система земледелия [Текст]: уч. для вузов / А.Ф. Сафонов, А.М. Гатаулин, И.Г. Платонов и др.; под ред. А.Ф. Сафонова. - М.: КолосС, 2006. - 447 с.

### Дополнительная литература

1. Агробιοлогические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст]: уч. пос. для вузов / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.П. Обьедков и др.; под ред. В.И. Филатова. - М.: КолосС, 2004. - 724 с.
2. Калмыков С.М. Организационно-экономическое обеспечение производства продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс]: монография/ Калмыков С.М., Успенская И.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 175 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22453>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Практикум по агробιοлогическим основам производства, хранения, переработки продукции растениеводства [Текст]: уч. пос. для вузов / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов, и др.; под ред. В.И. Филатова. - М.: КолосС, 2004. - 624 с.
4. Фирсов, М.С. Технология растениеводства [Текст]: уч. для вузов / И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, М.Ф. Трифонова. - М.: КолосС, 2004. - 472 с.
5. Шевченко, В.А. Технология производства продукции растениеводства [Текст]: учебное пособие для вузов / В.А. Шевченко. - М.: Агроконсалт, 2002. - 164 с.
6. Подколзин М.М. Земледелие в аридных регионах Юга России [Электронный ресурс]: монография/ Подколзин М.М. — Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23584>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Соловьева Н.Ф. Опыт применения и развитие систем точного земледелия [Электронный ресурс]: научно-аналитический обзор/ Соловьева Н.Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: Росинформагротех, 2008. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15752>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

(свободный доступ)

Адрес в интернете	Наименование ресурса
<a href="http://www.agroinvestor.ru/agrotechnika/">http://www.agroinvestor.ru/agrotechnika/</a>	Журнал "Агротехника и технологии"
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система России
<a href="http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyshlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/">http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyshlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/</a>	Агропромышленный комплекс в лицах
<a href="http://www.sevin.ru/redbooksevin/">http://www.sevin.ru/redbooksevin/</a>	Красная книга Российской Федерации
<a href="http://ecologylib.ru/books/index.shtml">http://ecologylib.ru/books/index.shtml</a>	Зеленая планета (Библиотека по экологии)
<a href="http://dendrology.ru">http://dendrology.ru</a>	Лесная библиотека
<a href="http://agrolib.ru">http://agrolib.ru</a>	Библиотека по агрономии
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=1756">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=1756</a>	Российское образование. Федеральный портал. Раздел растениеводство.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении производственной (технологической) практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

# **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 451	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 22 шт. Шкаф – 2 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор– 1 шт. Настенный экран– 1 шт. Монитор– 1шт. Системный блок– 1шт.
2	Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. № 1	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.
	Библиотечно-издательский центр Информационно - библиографический отдел Ауд. № 8	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер МФУ
	Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. № 9	Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. стулья – 24 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: интерактивная система - 1 шт. Монитор– 21 шт. Сетевой терминал Office Station -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ – 1 шт. МФУ– 1 шт. Принтер– 1 шт.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **11.1. Место и время проведения производственной (технологической) практики**

Базой проведения практики являются профильные предприятия и учреждения:

ООО фирма «Хаммер», ООО «Долина солнца», ООО «Новая деревня», СХА ПР (колхоз) «Кубань», ООО «Мичуринский», ООО «Родник», КЧФФБУ «Госсорткомиссия», КЧФФБУ «Россельхозцентр», ФГБУ «Центр агрохимической службы «Карачаево-Черкесский»,

Время прохождения производственной (технологической) практики:

ОФО – 3 курс, 6 семестр; ЗФО – 4 курс, 8 семестр.

### **11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Технологическая практика**



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## Технологическая практика

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная (технологическая) практика

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	готов изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
ПК-2	способен применять современные методы научных исследований в полеводстве, плодоводстве и овощеводстве согласно утвержденным планам и методикам
ПК-3	способен к лабораторному анализу образцов почв, плодоводческой и овощной продукции
ПК-4	способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов
ПК-5	способен использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ
ПК-6	способен анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-7	способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
ПК-8	способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
ПК-9	способен проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
ПК-10	готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-11	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
ПК-12	способен обосновать подбор сортов и гибридов полевых, плодовых и овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (садоводства и овощеводства), подготовить семенной, посадочный материал к посеву и посадке
ПК-13	готов скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
ПК-14	способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под полевые, плодовые и овощные культуры
ПК-15	готов обосновать систему севооборотов, содержания и обработки почвы в садах, землеустройства полевых, овощеводческих и садоводческих хозяйств
ПК-16	готов адаптировать системы обработки почвы под полевые, плодовые и овощные культуры с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17	готов обосновать технологии посева (посадки) полевых, плодовых и овощных культур и ухода за ними
ПК-18	способен использовать агрометеорологическую информацию при формировании технологических операций при выращивании полевых, овощеводческой и плодоводческой продукции
ПК-19	способен обосновать способ уборки урожая полевых, плодовых и овощных культур, первичной обработки, доработки и закладки урожая на хранение
ПК-20	готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
ПК-21	способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

## 1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной (технологической) практики

Формируемые компетенции (коды)	Этапы (разделы) практики		
	Подготовительный	Основной	Заключительный
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+	+	+
ПК-4	+	+	+
ПК-5	+	+	+
ПК-6	+	+	+
ПК-7	+	+	+
ПК-8	+	+	+
ПК-9	+	+	+
ПК-10	+	+	+
ПК-11	+	+	+
ПК-12	+	+	+
ПК-13	+	+	+
ПК-14	+	+	+
ПК-15	+	+	+
ПК-16	+	+	+
ПК-17	+	+	+
ПК-18	+	+	+
ПК-19	+	+	+
ПК-20	+	+	+
ПК-21	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися. Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной (технологической) практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап	Вводная лекция, инструктаж, опрос	
Основной этап	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Заключительный этап	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Защита отчета		Зачет с оценкой

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной (технологической) практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>ПК-1 __готов изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-2 __способен применять современные методы научных исследований в полеводстве, плодоводстве и овощеводстве согласно утвержденным планам и методикам</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки

			зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и

	прохождени я практики		самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-3 __ способен к лабораторному анализу образцов почв, плодородческой и овощной продукции</b>			
Подготовит ельный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и

		(«Не зачтено»)	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-4 __способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно



			глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Незачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Незачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-5 __ способен использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</b>			
Подготовительный	собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5",

			но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный		«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки

			зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-6 способен анализировать технологический процесс как объект управления</b>			
Подготовит ельный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование	«Отлично»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает

	ние Отчёт по практике	(«Зачтено»)	изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим

			материалом.
<b>ПК-7 __способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</b>			
Подготовит ельный	Собеседова ние	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво рительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет во- рительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова ние Отчёт по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво рительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-8 способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно»	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает

		«Зачтено»	материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2

			недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-9 способен проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки



			зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво рительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет во- рительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключитель ный	Собеседова ние Отчет по практике Дневник прохождени я практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво рительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет во- рительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-10 _готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</b>			
Подготовит ельный	Собеседова ние	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

			2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим

			материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-11 _готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и

			допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-12 _способен обосновать подбор сортов и гибридов полевых, плодовых и овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (садоводства и овощеводства), подготовить семенной, посадочный материал к посеву и посадке</b>			
Подготовительный	собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки

			зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Заключительный		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
		«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-13 _готов скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</b>			
Подготовит	Собеседова	«Отлично»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает

ельный	ние	(«Зачтено»)	изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным

			препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-14 _способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под полевые, плодовые и овощные культуры</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.



		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно

			глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Незачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-15 _готов обосновать систему севооборотов, содержания и обработки почвы в садах, землеустройства полеводческих, овощеводческих и садоводческих хозяйств</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Незачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2

			недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-16 _готов адаптировать системы обработки почвы под полевые, плодовые и овощные культуры с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

			необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

	Отчет по практике Дневник прохождения практики		2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-17 _готов обосновать технологии посева (посадки) полевых, плодовых и овощных культур и ухода за ними</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в

			подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчет по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-18 _способен использовать агрометеорологическую информацию при формировании технологических операций при выращивании полеводческой, овощеводческой и плодоводческой продукции</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-19 _способен обосновать способ уборки урожая полевых, плодовых и овощных культур, первичной обработки, доработки и закладки урожая на хранение</b>			
Подготовительный	собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;



			3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный		«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

			суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-20 _готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</b>			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в

			подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседование Отчёт по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно»	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого

		рительно» («Не зачтено»)	материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>ПК-21 способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</b>			
Подготови- тельный	Собеседова- ние	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлет- во- рительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Основной	Собеседова- ние Отчёт по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетво- рительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно

			глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		«Хорошо» («Зачтено»)	<b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (технологической) практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<b>Оценка "5"</b> ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

	<p>примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
«Хорошо»	<p><b>Оценка "4"</b> ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
«Удовлетворительно»	<p><b>Оценка "3"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
«Неудовлетворительно»	<p><b>Оценка "2"</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания разрабатываются с учетом:

- соответствия действующим нормативным правовым актам, ГОСТ и т.д.;
- ориентированности на цели и задачи практики;
- возможности использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов;
- обеспечение достаточности заданий.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной (технологической) практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-1 готов изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	2
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-2 способен применять современные методы научных исследований в полеводстве, плодоводстве и овощеводстве согласно утвержденным планам и методикам		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	3
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-3 способен к лабораторному анализу образцов почв, плодоводческой и овощной продукции		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	4
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Оформление дневника практики	23
ПК-4 способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов,		

формулированию выводов		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	5
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-5 способен использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	6
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-6 способен анализировать технологический процесс как объект управления		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	7
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	23
ПК-7 способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	8
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	23
ПК-8 способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	9
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-9 способен проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках		
Подготовительный	Собеседование	1



Основной	Собеседование Отчет по практике	10
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-10 готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	11
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Оформление дневника практики	23
ПК-11 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	12
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-12 способен обосновать подбор сортов и гибридов полевых, плодовых и овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (садоводства и овощеводства), подготовить семенной, посадочный материал к посеву и посадке		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	13
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-13 готов комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	14
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	23
ПК-14 способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый		

урожай, определить способ и технологию их внесения под полевые, плодовые и овощные культуры		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	15
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	23
ПК-15 готов обосновать систему севооборотов, содержания и обработки почвы в садах, землеустройства полеводческих, овощеводческих и садоводческих хозяйств		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	16
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-16 готов адаптировать системы обработки почвы под полевые, плодовые и овощные культуры с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчет по практике	17
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-17 готов обосновать технологии посева (посадки) полевых, плодовых и овощных культур и ухода за ними		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	18
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Оформление дневника практики	23
ПК-18 способен использовать агрометеорологическую информацию при формировании технологических операций при выращивании полеводческой, овощеводческой и плодородческой продукции		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	19
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23

ПК-19 способен обосновать способ уборки урожая полевых, плодовых и овощных культур, первичной обработки, доработки и закладки урожая на хранение		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по практике	20
Заключительный	Собеседование Отчёт по практике Дневник прохождения практики	23
ПК-20 готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	21
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	23
ПК-21 способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции		
Подготовительный	Собеседование	1
Основной	Собеседование Отчёт по прохождению практики	22
Заключительный	Собеседование Отчёт по прохождению практики Дневник по прохождению практики	23

### Задания для подготовки отчета

Задание 1. Изучить правила техники безопасности при проведении технологических операций в сельскохозяйственном производстве

Задание 2. Изучить информацию о деятельности предприятия – базы практики, основных сельскохозяйственных культур возделываемых в этом предприятии, применяемых технологиях возделывания полевых, овощных и плодово-ягодных культур.

Задание 3. Изучить методы исследований различных этапов формирования технологии возделывания сельскохозяйственных культур – источников товарной продукции предприятия, их применимость и эффективность.

Задание 4. Изучить результаты лабораторных анализов почвы, сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, которые производит данное предприятие.

Задание 5. Изучить методы обобщения полученных результатов научных исследований, статистической обработки результатов, выявления закономерностей и взаимосвязи факторов.

Задание 6. Исследовать возможности использования в процессе производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия современных информационных технологий, пакетов прикладных программ и баз данных (включая данные состояния рынка).

Задание 7. Изучить процессы управления технологическими процессами производства

сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Задание 8. Изучить затраты на производство сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на предприятии.

Задание 9. Изучить особенности организации технологических процессов на предприятии, принятия управленческих решений, организация и нормирование труда, мотивация и обучение персонала.

Задание 10. Изучить позиции предприятия на рынке, возможности продвижения продукции и услуг на региональном и федеральном рынках. Работа маркетинговой службы предприятия.

Задание 11. Изучить основные ресурсов организации: трудовые ресурсы, технико-технологические, финансовые, управленческие и земельные ресурсы, их соответствие специализации предприятия.

Задание 12. Изучить стиль управления в организации, особенности принятия управленческих решений.

Задание 13. Изучить основные сорта и гибриды полевых, овощных, плодово-ягодных культур возделываемых на предприятии. Уровень интенсификации производства.

Задание 14. Изучить системы машин используемых на предприятии. Их соответствие технологическим и биолого-хозяйственным требованиям возделываемых культур.

Задание 15. Изучить системы удобрения полевых, овощных и плодово-ягодных культур возделываемых в организации.

Задание 16. Изучить системы севооборотов, особенностей содержания почвы в садах, системы землеустройства организации.

Задание 17. Изучить системы обработки почвы под полевые, овощные и плодово-ягодные культуры учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

Задание 18. Изучить технологии посева (посадки) полевых, плодовых и овощных культур и ухода за ними

Задание 19. Изучить агрометеорологическую информацию при формировании технологических операций при выращивании полеводческой, овощеводческой и плодководческой продукции

Задание 20. Изучить способы уборки урожая полевых, плодовых и овощных культур, первичной обработки, доработки и закладки урожая на хранение

Задание 21. Изучить технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Задание 22. Изучить принципы и методы обеспечения безопасности при производстве растениеводческой продукции

Задание 23. Оформить полученные результаты, внести записи в отчет и дневник практики

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отчет о прохождении практики (в электронном виде).

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

##### **Шкала и процедура оценивания.**

Зачет проходит в форме защиты отчета по производственной (технологической) практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры. Защита отчета состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета обучающийся получает зачет с оценкой.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);
- отзыв руководителя практики;
- содержание и качество оформления отчета;
- качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### **Оценивание обучающегося на защите отчета по практике**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	
«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке различных аспектов функционирования предприятия. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
«Хорошо»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая

	<p>информация.</p> <p>Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо не представлены, либо информация, в них отраженная не позволила раскрыть тему выступления полностью.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.</p>

## **5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **Устный опрос**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики, (знание инструкции по технике безопасности на рабочем месте, прав и должностных обязанностей работников предприятия и т.д...) или вопросы для аттестации по итогам практики

1. Посев полевых культур
2. Озимая пшеница – технология возделывания
3. Озимая рожь – технология возделывания
4. Озимый ячмень – технология возделывания
5. Тритикале – технология возделывания
6. Технология возделывания озимых культур.
7. Ранние яровые культуры – технология возделывания
8. Кукуруза – технология возделывания
9. Просо – технология возделывания
10. Сорго – технология возделывания
11. Рис – технология возделывания
12. Гречиха – технология возделывания
13. Горох – технология возделывания
14. Фасоль – технология возделывания
15. Соя – технология возделывания
16. Люпин – технология возделывания
17. Совместные посевы зерновых бобовых с другими культурами
18. Подсолнечник – технология возделывания
19. Сахарная свекла – технология возделывания
20. Картофель – технология возделывания
21. Кормовые корнеплоды – технология возделывания
22. Научные основы программирования урожаев
23. Методы, используемые в программировании урожаев.
24. Разработка комплекса приемов и расчет доз удобрений для получения запрограммированных урожаев

### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



## Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия.

### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления;
- оценка «хорошо» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо частично представлены, либо информация, в них отраженная не позволила полностью раскрыть тему выступления;
- оценка «удовлетворительно», выставляется, если защита прошла в отведенное время. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены;
- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.