

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО:

Ученым советом Академии
«30» 03 2022 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор

Р.М. Кочкаров

2022 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

И.М. Потькалов

« 10 » 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

г. Черкесск, 2022

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины»

от « 4 » 02 2022 г. протокол заседания № 6

Руководитель образовательной программы Машев Л.А. Шаманова

Согласовано:

Протокол заседания Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

от « 4 » 03 2022 г. № 4

Председатель Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» Гурина И.А. Гурина

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Рабочая программа воспитания календарный план воспитательной работы

II. Программы учебных предметов.

Приложение II.1 Рабочая программа учебного предмета « ОУП.01 Русский язык»

Приложение II.2 Рабочая программа учебного предмета « ОУП.02 Литература»

Приложение II.3 Рабочая программа учебного предмета « ОУП.03 Иностранный язык»

Приложение II.4 Рабочая программа учебного предмета « ОУП.04 Математика»

Приложение II.5 Рабочая программа учебного предмета « ОУП.05 История»

Приложение II.6 Рабочая программа учебного предмета « ОУП.06 Физическая культура»

Приложение II.7 Рабочая программа учебного предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение II.8 Рабочая программа учебного предмета « ОУП.08 Астрономия»

Приложение II.9 Рабочая программа учебного предмета « ОУП.09 Родная литература»

Приложение II.10 Рабочая программа учебного предмета « УПВ.01 Информатика»

Приложение II.11 Рабочая программа учебного предмета « УПВ.02 Естествознание»

Приложение II.12 Рабочая программа учебного предмета « ДУП.01 Основы проектной деятельности»

Приложение II.13 Рабочая программа учебного предмета « ДУП.02 Разговоры о важном»

III. Программы учебных дисциплин.

Приложение III.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философия»

Приложение III.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

- Приложение III.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение III.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»
- Приложение III.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»
- Приложение III.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»
- Приложение III.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»
- Приложение III.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»
- Приложение III.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»
- Приложение III.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика»
- Приложение III.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Электротехника и электроника»
- Приложение III.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Системы и оборудование для создания микроклимата в помещении»
- Приложение III.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Основы строительного производства»
- Приложение III.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»
- Приложение III.15 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Сварка и резка материала»
- Приложение III.16 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Энергосберегающие технологии вентиляции и кондиционирования»
- Приложение III.17 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Нормирование труда и сметы»
- Приложение III.18 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение»
- Приложение III.19 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Организация и ведение продаж климатического оборудования»
- Приложение III.20 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Охрана труда»
- Приложение III.21 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Безопасность жизнедеятельности»

IV. Программы профессиональных модулей.

- Приложение IV.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования»
- Приложение IV.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования»
- Приложение IV.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 03 Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования»
- Приложение IV.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»
- Приложение IV.5 Рабочая программа по производственной практике (преддипломной)

V. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа по программе среднего профессионального образования, (далее – ОП, программа) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО) по специальности 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12. 2016 г. № 1562 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный № 44903) (далее – ФГОС СПО);

- профессиональных стандартов;

- примерной основной образовательной программы (ПООП).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.13. «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования.

ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации ОП СПО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОП СПО может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

–Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный № 44903);

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178);

–Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 13н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по холодильной и вентиляционной технике», зарегистрированного в Минюсте России 25.01.2017 N 45385;

– Примерная основная образовательная программа;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 980 от 16 ноября 2018 г.);

– локальные акты ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Получение среднего профессионального образования допускается в образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *4464 академических часа*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 часов*, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет более 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация

устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту, которые реализуются в соответствии с Положением об организации учебного процесса по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Принято ученым советом 25.06.2020, протокол №10, утверждено ректором 25.06.2020 г.).

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает, в случае необходимости, включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности согласно ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственных экзаменов, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	осваивается
Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	осваивается
Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования

3.3 Обобщенные трудовые функции

Профессиональный стандарт "Механик по холодильной и вентиляционной технике", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 13н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г. N 45385)

ОТФ 3.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности (местные и центральные однозональные системы кондиционирования воздуха и вентиляции для поддержания температуры воздуха, теплонасосные и холодильные установки с одноступенчатыми паровыми компрессионными холодильными машинами с ротационными, поршневыми или спиральными компрессорами)

Трудовые функции:

- А/01.2 Эксплуатация и регулирование систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности;
- А/02.2 Техническое обслуживание и контроль состояния систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности;

ОТФ 3.3.2 Ремонт систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности, эксплуатация и техническое обслуживание систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок повышенного уровня сложности (местные и центральные многозональные системы кондиционирования воздуха для поддержания температуры воздуха; системы кондиционирования воздуха и вентиляции для поддержания температуры и относительной влажности воздуха; холодильные установки с теплоиспользующими холодильными машинами или с многоступенчатыми и каскадными паровыми компрессионными холодильными машинами с поршневыми или спиральными компрессорами)

Трудовые функции:

- В/01.3 Планово-предупредительный ремонт систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности;
- В/02.3 Диагностика неисправностей и устранение внезапных отказов систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности;
- В/03.3 Эксплуатация и регулирование систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок повышенного уровня сложности;
- В/04.3 Техническое обслуживание и контроль состояния систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок повышенного уровня сложности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

	клиентами.	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1.Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	ПК1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем	<p>Практический опыт: Подбор и проверка комплектности инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения демонтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Разборка узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации с помощью ручного и механизированного инструмента.</p>
		<p>Умения: Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем; Разбираться в проектной и нормативной документации; Применять ручной и механизированный слесарный инструмент для простого демонтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха; Применять технологии демонтажных работ систем вентиляции отключаемого оборудования и воздухопроводов; Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.</p>
		<p>Знания: Условные обозначения, применяемые в схемах рабочих и монтажных проектов систем вентиляции, кондиционирования воздуха; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по демонтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха; Типы креплений воздухопроводов и фасонных частей; Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Устройство и правила пользования электрического инструмента для демонтажа элементов оборудования систем вентиляции,</p>

		<p>кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Назначение и виды слесарного инструмента для демонтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Правила по охране труда.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя</p>	<p>Практический опыт: Проведение регламентных работ по обнаружению неисправностей систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя; Подготовка расходных материалов для технического обслуживания систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Проверка герметичности циркуляционных контуров контролируемых сред и устранение неплотностей путем подтяжки разъемных соединений систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Отбор проб, дозаправка или замена масла, хладагента и теплоносителя, смазка обслуживаемых сборочных узлов оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Чистка теплообменников и дренажной системы, водяных фильтров и фильтров хладагента, чистка или замена воздушных фильтров, устранение очагов коррозии, подтеков масла и теплоносителя систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Выполнение санитарной обработки систем кондиционирования воздуха, имеющих гигиеническое исполнение; Выполнение отдельных операций по ремонту оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Занесение результатов технического обслуживания и контроля состояния оборудования систем кондиционирования воздуха в журнал эксплуатации и технического обслуживания в бумажном и электронном виде.</p> <p>Умения: Работать с технической и справочной документацией по системам вентиляций и кондиционирования воздуха; Понимать принципы построения принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схем систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Формировать график технического обслуживания систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Выявлять признаки нештатной работы оборудования; Определять причины отклонений в работе и устранять их; Выбирать инструменты, приспособления материалы для проведения работ по техническому обслуживанию в соответствии с регламентом; Осуществлять контроль уровня шума и вибраций; наличия протечек; наличия перегрева какого-либо из узлов оборудования; Проводить смазку оборудования; чистку воздушных и водяных фильтров, каплеотделителей, теплообменников; Проводить санитарную обработку оборудования; Выполнять пробный запуск и останов оборудования;</p>

Выполнять контрольные операции, указанные в руководстве по эксплуатации систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Выполнять регулировочно-настроечные операции систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим при нарушении требований охраны труда или аварийной ситуации, в том числе при отравлениях хладагентом или поражении им частей тела и глаз;
Выполнять требования охраны труда и экологической безопасности при техническом обслуживании систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Выполнять отдельные операции по ремонту оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Вести журнал технического обслуживания систем вентиляций и кондиционирования воздуха в бумажном и электронном виде.

Знания:

Устройство систем вентиляции и кондиционирования, принципы работы, особенности ухода за ними;
Нормативные документы и профессиональные термины, относящиеся к техническому обслуживанию систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Основы термодинамики, теории теплообмена, электротехники и автоматизации;
Условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Назначение, порядок применения и выбора инструментов, приборов, приспособлений, запасных частей и материалов, необходимых при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования;
Назначение, принцип работы и устройство оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Порядок пуска и остановки систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Правила визуального осмотра систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Способы проверки на герметичность контуров хладагента и теплоносителя, методы устранения утечек;
Правила отбора проб, дозаправки и замены рабочих веществ систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Способы измерения и контроля параметров работы оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Правила выполнения регулировочно-настроечных операций систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Свойства наиболее распространенных хладагентов и водорастворимых теплоносителей, влияющие на безопасность жизнедеятельности, а также теплофизические свойства воды и воздуха;
Требования охраны труда и окружающей среды, соблюдение которых необходимо при техническом обслуживании систем вентиляций и кондиционирования воздуха;
Назначение и правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим при аварии или нарушении требований охраны труда, в том числе при отравлениях хладагентом или поражении им частей тела и

	<p>ПК 1.3.Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования</p>	<p>глаз.</p> <p>Практический опыт: Выполнение работ по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования; Проверка комплектности и подготовка контрольно-измерительных приборов для измерения параметров контролируемых сред и электрических характеристик оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Проверка комплектности набора слесарных инструментов, необходимых при эксплуатации и регулировании систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Пуск, остановка, консервация и расконсервация систем вентиляций и кондиционирования воздуха, в том числе их экстренная остановка при возникновении аварийных ситуаций; Измерение параметров работы систем вентиляций и кондиционирования воздуха, их дистанционный контроль при наличии системы локальной или удаленной диспетчеризации; Систематизация и анализ информации, полученной при визуальном осмотре оборудования и измерениях параметров его работы для принятия решения о необходимости регулирования работы систем вентиляций и кондиционирования воздуха, в т.ч. о консервации; Настройка устройств автоматического регулирования и защиты систем вентиляций и кондиционирования воздуха для поддержания оптимальных и безопасных режимов эксплуатации; Управление комплексной автоматизацией и диспетчеризацией систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Ведение журнала эксплуатации и технического обслуживания систем вентиляций и кондиционирования воздуха в бумажном и электронном виде.</p> <p>Умения: Осуществлять консервацию и расконсервацию оборудования; Применять технические средства автоматизации; Выполнять работы по наладке систем автоматизации; Программировать микроконтроллеры; Вводить управляющие программы в процессоры и программируемые контроллеры и контролировать циклы их выполнения при работе; Использовать микропроцессорную технику и библиотеки управляющих программ; Оформлять документацию по техническому обслуживанию и эксплуатации; Работать с технической и справочной документацией по системам вентиляций и кондиционирования воздуха; Понимать принципы построения принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схем систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Пользоваться слесарными инструментами, необходимыми при эксплуатации и регулировании систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Определять производительность и потребляемую мощность систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Визуально оценивать безопасность функционирования систем вентиляций и кондиционирования воздуха;</p>
--	--	---

Систематизировать и анализировать информацию, полученную при измерениях параметров работы и визуальном осмотре оборудования, и на ее основе принимать решение о необходимости регулирования работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

Настраивать устройства автоматической защиты и регулирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

Выполнять пуск, остановку, консервацию и расконсервацию систем вентиляции и кондиционирования воздуха, в том числе их экстренную остановку при возникновении аварийных ситуаций;

Соблюдать требования охраны труда и экологической безопасности при консервации или расконсервации систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

Вести журнал эксплуатации и технического обслуживания систем вентиляции и кондиционирования воздуха в бумажном и электронном виде.

Знания:

Алгоритм выполнения работ по консервации и расконсервации систем вентиляции и кондиционирования;

Жестко и свободно программируемые контроллеры для систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

Техническую документацию систем автоматизации;

Технические средства систем автоматизации;

Показатели качества работы систем автоматического регулирования.

Нормативные документы, относящиеся к эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

Основы термодинамики, теории теплообмена, электротехники и автоматизации;

Условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах, формулы для расчета производительности и потребляемой мощности систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

Назначение, принцип работы и способы регулирования производительности машин и аппаратов систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

Оптимальные режимы эксплуатации, признаки нештатной работы и предельные значения параметров (давлений, температур, расходов, токов, напряжения) оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

Правила настройки устройств автоматической защиты и регулирования работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

Свойства наиболее распространенных хладагентов и водорастворимых теплоносителей, влияющие на безопасность жизнедеятельности, а также теплофизические свойства воды и воздуха;

Требования охраны труда и экологической безопасности, необходимые при эксплуатации систем кондиционирования;

Назначение и правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим при аварии или нарушении требований охраны труда, в том числе при отравлениях хладагентом или поражении им частей тела и глаз.

<p>ВД.2. Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять укрупнённую разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков</p>	<p>Практический опыт: Условные обозначения, применяемые в рабочих и монтажных проектах; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по монтажу систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации; Назначение и виды слесарного инструмента для монтажа систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации Назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов систем вентиляции, аспирации и пневмотранспорта; Принципы построения сборочных чертежей, условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по монтажу систем вентиляции, аспирации и пневмотранспорта Технология монтажных работ систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации (устанавливаемого оборудования и воздуховодов); Правила монтажа заслонок с ручным и механическим приводом, обратных клапанов, шиберов, дроссель-клапанов, гибких вставок, дефлекторов; Способы проверки деталей и узлов монтируемого оборудования; допуски и посадки при сборке деталей; Правила разборки и сборки вентиляторов; Устройство монтажных поршневых пистолетов и правила их применения.</p> <p>Умения: Понимать принципы построения сборочных чертежей, принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схем систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Выбирать и применять необходимые инструменты, приборы, приспособления, расходные материалы и запасные части для контроля технического состояния, демонтажа и монтажа, дефектации, ремонта или замены оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.</p> <p>Знания: Условные обозначения, применяемые в рабочих и монтажных проектах; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по монтажу систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации; Назначение и виды слесарного инструмента для монтажа систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации; Назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов систем вентиляции, аспирации и пневмотранспорта; Принципы построения сборочных чертежей, условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по монтажу систем вентиляции, аспирации и пневмотранспорта Технология монтажных работ систем вентиляции,</p>
---	---	--

		<p>пневмотранспорта и аспирации (устанавливаемого оборудования и воздуховодов);</p> <p>Правила монтажа заслонок с ручным и механическим приводом, обратных клапанов, шиберов, дроссель-клапанов, гибких вставок, дефлекторов;</p> <p>Способы проверки деталей и узлов монтируемого оборудования; допуски и посадки при сборке деталей;</p> <p>Правила разборки и сборки вентиляторов;</p> <p>Устройство монтажных поршневых пистолетов и правила их применения.</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Проведение диагностики отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования;</p> <p>Изучение документации по диагностике неисправностей и устранению внезапных отказов оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха;</p> <p>Подготовка комплекта инструмента, контрольно-измерительных приборов и оборудования для диагностики и устранения внезапных отказов систем вентиляций и кондиционирования воздуха;</p> <p>Подготовка комплекта расходных материалов, используемых при внеплановом ремонте систем вентиляций и кондиционирования воздуха;</p> <p>Внеплановый осмотр или пробный пуск аварийных систем вентиляций и кондиционирования воздуха;</p> <p>Диагностика неисправности путем считывания ее кода с контроллера с последующей его идентификацией или инструментального определения сработавшего устройства защиты в системах вентиляций и кондиционирования воздуха;</p> <p>Определение вышедших из строя деталей, сборочных узлов и контрольно-измерительных приборов систем вентиляций и кондиционирования воздуха, их демонтаж, дефектация, ремонт или замена;</p> <p>Занесение результатов внепланового ремонта в журнал технического обслуживания систем вентиляций и кондиционирования воздуха.</p> <p>Умения:</p> <p>Оценивать визуально, с помощью контрольно-измерительных приборов или компьютерной диагностики правильность функционирования, производительность и потребляемую мощность систем вентиляций и кондиционирования воздуха;</p> <p>Понимать принципы построения сборочных чертежей, принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схем систем вентиляций и кондиционирования воздуха;</p> <p>Выбирать и применять необходимые инструменты, приборы, приспособления, расходные материалы и запасные части для контроля технического состояния, демонтажа и монтажа, дефектации, ремонта или замены оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха;</p> <p>Диагностировать и устранять любые (механические, гидравлические и электрические) неисправности оборудования систем кондиционирования воздуха.</p> <p>Брать пробы для проверки качества рабочих веществ, удалять их из циркуляционных контуров и заправлять их в циркуляционные контуры систем вентиляций и кондиционирования воздуха;</p>

		<p>Паять твердыми припоями в среде азота оборудование циркуляционных контуров, используемых в системах вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>Знания: Нормативные документы и профессиональные термины, относящиеся к монтажу, пусконаладке, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Основы термодинамики, теории теплообмена, гидравлики, аэродинамики, электротехники, автоматизации и деталей машин; Назначение и порядок применения инструментов, приборов, приспособлений, запасных частей и материалов, необходимых для ремонта систем вентиляции и кондиционирования; Назначение, принцип работы, устройство, способы регулирования производительности и особенности конструкции оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Оптимальные режимы функционирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха, порядок их пуска и остановки; Назначение, принцип работы инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений, расходных материалов и запасных частей для устранения внезапных отказов систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>
	<p>ПК 2.3.Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение наладки систем вентиляции и кондиционирования после ремонта; Пусконаладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха, и вывод их на расчетный режим эксплуатации.</p> <p>Умения: Проводить замену элементов систем вентиляции и кондиционирования; Планировать работы среднего и капитального ремонта; Производить слив/утилизацию теплоносителя и хладагента; Осуществлять укрупненную разборку и сборку оборудования, ревизии и ремонта компрессоров, насосов, вентиляторов; Проводить наладку оборудования систем вентиляции и кондиционирования после ремонта; Выполнять слесарные, слесарно-сборочные и электромонтажные работы; Выполнять монтаж отремонтированного оборудования, подключение его к электросети и щитам управления, проверку на герметичность и вакуумирование контуров хладагента и теплоносителя систем вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с нормативной документацией; Выполнять пусконаладку систем вентиляции и кондиционирования воздуха, (настраивать устройства защиты и регулирования, программировать контроллеры, измерять параметры работы оборудования и выводить его на оптимальный режим работы); Оформлять журнал эксплуатации и ремонта.</p> <p>Знания: Методы дефектации деталей, сборочных узлов и оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха, и правила составления дефектных ведомостей; Технология ремонта, монтажа и пусконаладки систем</p>

		<p>вентиляций и кондиционирования воздуха;</p> <p>Назначение и правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим при аварии или нарушении требований охраны труда, в том числе при отравлениях хладагентом или поражении им частей тела и глаз;</p> <p>Методы правильной организации труда при выполнении операций ремонта систем вентиляций и кондиционирования воздуха;</p> <p>Правила заполнения журнала эксплуатации и технического обслуживания систем вентиляций и кондиционирования воздуха в бумажном и электронном виде.</p>
ВД.3.Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	ПК 3.1.Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	<p>Практический опыт:</p> <p>Определение порядка проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования;</p> <p>Обеспечение своевременного завоза на объекты необходимого инструмента.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Обеспечивать выполнение производственных заданий;</p> <p>Организовывать работу персонала.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, эксплуатации и обслуживания систем вентиляции и кондиционирования;</p> <p>Устройства систем, оборудования и эксплуатационные требования к системам вентиляций и кондиционирования;</p> <p>Виды неисправностей в работе систем и способы их определения;</p> <p>Документацию по оценке состояния систем;</p> <p>Виды ремонтов, состав и способы их определения;</p> <p>Периодичность ремонтов;</p> <p>Технологию ремонта оборудования с соблюдением мероприятий по охране труда;</p> <p>Виды испытаний оборудования;</p> <p>Правила пуска в эксплуатацию.</p>
	ПК 3.2.Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов	<p>Практический опыт:</p> <p>Определение перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов, количество расходного материала, крепежа, приобретаемого оборудования по заключенным договорам и обеспечение своевременного завоза их на объекты;</p> <p>Контроль за распределением оборудования и материалов по объектам и поддержанием адекватного уровня запасов;</p> <p>Ведение внутреннего складского учета.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Вести учет инструментов, расходных материалов и запасных частей;</p> <p>Оформлять отчетную документацию по закупкам и отгрузке оборудования и материалов.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Порядок обеспечения производственного процесса материалами, запасными частями и инструментами;</p> <p>Номенклатура, правила эксплуатации и хранения ручного и механизированного инструмента, инвентаря, приспособлений и</p>

		СИЗ.
	ПК 3.3. Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	<p>Практический опыт: Определение трудоемкости и длительности работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования; Планирование повседневной деятельностью подразделения; Контроль за сроками начала и окончания работ на объектах, графиком, согласно заключенным договорам.</p> <p>Умения: Осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком; Разрабатывать графики работ персонала и вести учет рабочего времени; Разрабатывать текущие планы бригады, участвовать в перспективном планировании; Проводить диагностику оборудования и выявлять уровень сложности и трудоемкость требуемого ремонта.</p> <p>Знания: Виды ремонтов, состав и способы их определения; Периодичность ремонтов; Технологию ремонта оборудования с соблюдением мероприятий по охране труда.</p>
	ПК 3.4. Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	<p>Практический опыт: Разработка сопутствующей технической документации при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.</p> <p>Умения: Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе оборудования; Обеспечение безопасных методов ведения работ.</p> <p>Знания: Правила оформления технической и технологической документации; основы теории принятия управленческих решений.</p>
	ПК 3.5. Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных.	<p>Практический опыт: Организация деятельности структурного подразделения выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных; Координация и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента; Выполнение работ по устранению замечаний при гарантийных случаях, в соответствии с технической документацией и инструкциями завода-изготовителя оборудования; Подготовка и оформление приемо-сдаточной и исполнительной документации по объекту.</p> <p>Умения: Осуществлять контроль над выполнением работ; Анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда.</p> <p>Знания: Параметры и способы контроля качества ремонтных работ; Режим труда и отдыха на предприятии; Технологию работ при эксплуатации систем и оборудования; Строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и создании безопасных условий</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД.4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	ПК4.1 Выполнять ремонтные работы по сборке и разборке отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования
	ПК4.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию, эксплуатации, регулированию систем вентиляции и кондиционирования

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (прилагается) 5.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОП СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования вводится в действие с 01 сентября 2022 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения учебных предметов (далее УП), учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практик, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как лекция, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 34 академических часов в неделю.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке. Учебная практика проводится в лабораториях и в других подразделениях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная и производственная практики в количестве 27 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Выполнение курсовых проектов (работ) предусмотрено по профессиональным модулям: ПМ.01 МДК.01.02 "Управление автоматизированными системами систем вентиляции и кондиционирования воздуха" и ПМ.03 МДК.03.01 "Управление процессом проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха". Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Руководствуясь Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (от 14 апреля 2021 года) определен технологический профиль обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОП СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 34 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель.

Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

В рамках изучения общих, по выбору из обязательных предметных областей, не выносимых на экзамен во 2 семестре предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в объеме 2 часа на предмет.

5.1.3. Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы ФГОС СПО в количестве 30,51% от общего объема времени 1296 часов использован следующим образом: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 37 ч.; Математический и общий естественно-научный цикл – 34 ч.; Общепрофессиональный цикл - 499 ч., Профессиональный цикл - 726 ч.

5.1.4. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся по УП, УД и МДК, промежуточная аттестация по которым предусмотрена в форме экзамена, в течение всего периода обучения (вне расписания обязательных занятий) в объеме 2 часа.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УП, УД и ПМ указаны в рабочих программах и оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

После завершения последнего этапа ПП в ПМ (в последний день практики) проводится комплексный экзамен (квалификационный).

5.1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломного работа (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график (прилагается)

5.3. Рабочая программа воспитания (приложение I)

Цель рабочей программы воспитания

– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение I)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) предоставлены на основании договоров, заключенных ФГБОУ ВО «СевКавГА» с:

- официальным дилером издательства «АКАДЕМИЯ» ИП Бурцевой А.П.;
- ООО Компания Ай Пи Ар Медиа (электронно-библиотечная система IPRbooks).

В качестве основной литературы используются преимущественно учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русский язык;
- литературы и русского языка;
- иностранного языка;
- математики;
- истории;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- астрономии;
- родной литературы;
- информатики;
- естественнонаучных дисциплин;
- основ проектной деятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- информатики и компьютерной графики;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- основ строительного производства;
- сварки и резки материалов;
- систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- организации и ведения продаж климатического оборудования;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- проектно-сметного дела;
- дисциплин права;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- теоретической и общей электротехники;
- гидравлики и теплотехники и аэродинамики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электроники и электрооборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- систем и оборудования создания микроклимата в помещениях;
- автоматизации систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- монтажа, технического обслуживания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

Мастерские:

- слесарно-механическая и заготовительная;
- монтажная;
- сварочная;

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал
-

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

Среднепрофессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская Государственная Академия», реализует программу по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория электротехники и электроники

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор в комплекте настенный экран с ноутбуком – 1 шт. Лабораторное оборудование: 1- Стенд для учебной лаборатории «Теоретические основы электротехники» ТООЭМ-С-К.(в комплекте с персональным компьютером, клавиатура, мышь.)-2 шт. 2- Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники»-1шт. Специализированная мебель: Доска магнитно-маркерная- 1 шт. Стол ученический – 18 шт. Стул ученический - 36 шт. Стол преподавателя –1 шт. Стул мягкий преподавателя –3 шт. Компьютерный стол угловой преподавателя – 1 шт. Сейф- 1 шт. Жалюзи вертикальные-3 шт.

2. Лаборатория теоретической и общей электротехники

Специализированная мебель: доска магнитно-маркерная - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический - 36 шт., стол преподавателя –1 шт., стул мягкий преподавателя –3 шт., компьютерный стол угловой преподавателя – 1 шт., сейф - 1 шт., жалюзи вертикальные - 3 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: проектор в комплекте с настенным экраном и ноутбуком – 1 шт. Лабораторное оборудование: стенд для учебной лаборатории «Теоретические основы электротехники» ТООЭМ-С-К.(в комплекте с персональным компьютером, клавиатура, мышь.) -2 шт.; комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» -1 шт.

3. Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики

Специализированная мебель: доска – 1 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол школьный - 10 шт., стул мягкий – 1 шт., стул школьный- 20 шт., тумба-кафедра – 1 шт., шкаф для вещей – 2 шт., шкаф книжный –1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи вертикальные - 2 шт.

Лабораторное оборудование: Стенд №1 регулировочной аппаратуры Стенд №2 распределительной аппаратуры Стенд №3 гидравлического цилиндра Стенд №4 уплотнительных изделий Стенд №5 трубопроводов и гибких рукавов Стенд №6 режущих инструментов Стенд №7 гидравлических насосов Стенд настенный – 8 шт. Лабораторная установка для контроля и проведения теплотехнических работ -1 шт. Лабораторная установка "Креогенная техника и технологии для хранения" - 1 шт. Насосы водяные, центробежные. Монометр - 1 шт. Нагреватель - 1 шт. Термометр - 1 шт. Плакаты - 18 шт.

4. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочие места преподавателя и обучающихся: учебная доска - 1 шт., компьютерный стол - 13 шт., стол ученический – 6 шт., стул ученический – 26 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., шкаф книжный - 2 шт., шкаф платяной - 1 шт., жалюзи вертикальные - 3 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты.

Технические средства обучения: персональный компьютер в сборе с выходом в локальную и глобальную сети– 11 шт., принтер - 1шт., мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор), коммутатор 16port - 1 шт. Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5. Лаборатории электроники и электрооборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска ученическая – 1 шт., стол офисный – 2 шт., стол – 1 шт., стол компьютерный - 2 шт., стол ученический - 14 шт., стул мягкий – 4 шт., стул ученический - 28 шт., жалюзи – 3 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт. Специализированная мебель: стол металлический – 3 шт., стол лабораторный – 1 шт., стеллажи – 3 шт., шкаф вытяжной - 2 шт., кондиционер - 2 шт., специализированное оборудование.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная система Smart Board 480, ноутбук -1 шт., компьютер в сборе - 1 шт., многофункциональное устройство - 1 шт., плоттер - 1 шт. Обучающие программы и видеоматериалы

6. Лаборатория систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска ученическая – 1 шт., стол офисный – 2 шт., стол – 1 шт., стол компьютерный - 2 шт., стол ученический - 14 шт., стул мягкий – 4 шт., стул ученический - 28 шт., жалюзи – 3 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт. Специализированная мебель: стол металлический – 3 шт., стол лабораторный – 1 шт., стеллажи – 3 шт., шкаф вытяжной - 2 шт., комплект учебного оборудования "Кондиционер" - 2 шт., специализированное оборудование.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная система Smart Board 480, ноутбук -1 шт., компьютер в сборе - 1 шт., многофункциональное устройство - 1 шт., плоттер - 1 шт. Обучающие программы и видеоматериалы

7. Лаборатория монтажа, технической эксплуатации и ремонта систем вентиляции и кондиционирования воздуха

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска ученическая – 1 шт., стол офисный – 2 шт., стол – 1 шт., стол компьютерный - 2 шт., стол ученический - 14 шт., стул мягкий – 4 шт., стул ученический - 28 шт., жалюзи – 3 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт. Специализированная мебель: стол металлический – 3 шт., стол лабораторный – 1 шт., стеллажи – 3 шт., шкаф вытяжной - 2 шт., комплект учебного оборудования "Кондиционер" - 2 шт., специализированное оборудование.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная система Smart Board 480, ноутбук -1 шт., компьютер в сборе - 1 шт., многофункциональное устройство - 1 шт., плоттер - 1 шт. Обучающие программы и видеоматериалы

8. Лаборатория автоматизации систем вентиляции и кондиционирования воздуха

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска ученическая – 1 шт., стол офисный – 2 шт., стол – 1 шт., стол компьютерный - 2 шт., стол ученический - 14 шт., стул мягкий – 4 шт., стул ученический - 28 шт., жалюзи – 3 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт. Специализированная мебель: стол металлический – 3 шт., стол лабораторный – 1 шт., стеллажи – 3 шт., шкаф вытяжной - 2 шт., комплект учебного оборудования "Кондиционер" - 2 шт., специализированное оборудование. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой

аудитории: Интерактивная система Smart Board 480, ноутбук -1 шт., компьютер в сборе - 1 шт., многофункциональное устройство - 1 шт., плоттер - 1 шт. Обучающие программы и видеоматериалы

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская "Слесарно-механическая и заготовительная"

Рабочее место преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Слесарные верстаки, верстаки, оборудованные поворотными тисками, слесарные тиски, набор слесарных инструментов (молотки, зубило, напильники) отвертки, отрезной инструмент, измерительный инструмент (линейки, штангенциркули), набор инструментов для нарезания резьбы (метчики, плашки), набор свёрел, металлические заготовки, огнетушитель, сверлильный станок

2. Мастерская монтажная

Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Сварочное оборудование: столы для электродуговой сварки, трансформатор сварочный -1 шт., сварочный агрегат -1 шт., трансформатор сварочный ТД-500 - 1шт., выпрямитель сварочный ВД-250/320 220/380 - 1 шт., трансформатор ТДМ-250-2 сварочный комбинированный - 1шт., регулятор скорости -1 шт., вентилятор осевой ВО 630-4Е (220в), редуктор БКО-50-4- 1шт., генератор ацетиленовый МАЛЫШ, ключ телескопический, верстак металлический, набор инструментов для сварки, набор напильников, щетка металлическая, станок заточной, отрезной инструмент, средства индивидуальной защиты (защитные экраны, костюм сварщика), расходные материалы, вытяжка местная, огнетушитель.

3. Мастерская «Сварочная»

Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Сварочное оборудование: столы для электродуговой сварки, трансформатор сварочный -1 шт., сварочный агрегат -1 шт., трансформатор сварочный ТД-500 - 1шт., выпрямитель сварочный ВД-250/320 220/380 - 1 шт., трансформатор ТДМ-250-2 сварочный комбинированный - 1шт., регулятор скорости -1 шт., вентилятор осевой ВО 630-4Е (220в), редуктор БКО-50-4- 1шт., генератор ацетиленовый МАЛЫШ, ключ телескопический, верстак металлический, набор инструментов для сварки, набор напильников, щетка металлическая, станок заточной, отрезной инструмент, средства индивидуальной защиты (защитные экраны, костюм сварщика), расходные материалы, вытяжка местная, огнетушитель.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практическая подготовка в Академии рассматривается как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская Государственная Академия», в которых имеются оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сметное дело».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «СевКавГА», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями

ФГБОУ ВО «СевКавГА» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Таким образом, формой государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, проводимый в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется самостоятельно с учетом ПООП, содержатся в программе государственной итоговой аттестации, согласованной с работодателем.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс». Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным экспертным сообществом на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» соответствующего года с сохранением уровня сложности.

Программа государственной итоговой аттестации включает набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждается директором Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА», согласовывается с работодателем и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА» и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Гарантия качества подготовки выпускников по данной основной образовательной программе обеспечивается в рамках системы внутренней оценки, в том числе путем:

- разработки ООП с привлечением представителей работодателей;
- предоставления возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие в процедурах НОКО;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) с привлечением представителей работодателей;
- информирования обучающихся и общественности о результатах своей деятельности, изменениях в ООП и т.д.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.

Организация – разработчик: Среднепрофессиональный колледж ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

А.Х.-М. Байчорова/

Od 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2022-2026 гг.

по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Черкесск, 2022г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины» СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

протокол от « 4 » 02 2022 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  И.С. Леднева

УТВЕРЖДАЮ
Директор по ИР
ФГБОУ ВО «СевКавГА»
М. В. ...



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2022-2026 гг.

в соответствии с 11.02.07 Электронные (по отбрасыванию)

Иркутск, 2022г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
 - 3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в среднепрофессиональном колледже ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», колледж) по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФК ВЫПОЛНЕНИЯ	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	---------------	---------------------------	-----------------------

1.	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Классные руководители групп	Дать обучающимся возможность оценить степень своей толерантности
2.	«Урок правовых знаний» - профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители групп	Эффективные механизмы совместной деятельности: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений
3.	Ознакомление обучающихся с: - правилами внутреннего распорядка; - правилами проживания в студенческом общежитии; - правилами охраны труда и техники безопасности	Сентябрь	Классные руководители групп	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
4.	Тематические встречи обучающихся с инспектором отдела по делам несовершеннолетних: «Мораль и закон» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь	Классные руководители групп	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием Предоставление обучающимся возможности показать собственную позицию к содержанию классного часа
5.	Тематический классные час на патриотические, нравственные, гражданские темы	Сентябрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп Преподаватели	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине; Развитие этических и нравственных качеств обучающихся; Ознакомление с некоторыми моментами истории, которые вызывают гордость за свой народ; Прививание уважительного отношения к историческому прошлому своей страны.
6.	Профилактические рейды в студенческое общежитие	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Классные руководители групп	Сформирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни
7.	Анкетирование обучающихся по видам нетерпимости в	Октябрь	Классные руководители групп	Дать обучающимся возможность оценить степень своей толерантности

	студенческой среде (в рамках недели толерантности)			
8.	Воспитание культуры безопасности на уроках ОБЖ, БЖД	Октябрь	Преподаватели ОБЖ, БЖД	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
9.	Мероприятия, посвященные Памятным датам России	Октябрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп Преподаватели	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
10.	Квест «Кавказ - наш общий дом», приуроченный к празднованию Дня народного единства	Ноябрь	Педагог-организатор	Формирование у учащихся духовных ценностей своего народа во взаимосвязи с культурами других этносов; Привить интерес к национальной культуре народов Северного Кавказа, развивать творческие способности
11.	Тематические классные часы, посвященные вопросам толерантности	Ноябрь	Классные руководители групп	Показать многоаспектность понятия «толерантность» Предоставление обучающимся возможности показать собственную позицию к содержанию классного часа
12.	Всероссийский мастер-класс по тренировке творческого изобретательского мышления	Ноябрь	Руководитель БЖД и ДП	Создание условий для овладения участниками мастер – класса технологией решения изобретательских задач; Содействовать повышению уровня профессиональной компетенции участников мастер-класса, способствующей достижению более высоких результатов.
13.	Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ	Декабрь	Классные руководители групп	Осознание опасности употребления алкоголя и табака, алкогольной зависимости и её последствий -информирование о законах и правовых нормах, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения -знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды
14.	Тематические встречи первокурсников с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму «Наш ответ терроризму – НЕТ!»	Декабрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
15.	Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-	Январь	Преподаватели ОБЖ	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием Воспитание любви к месту, где ты

	Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков			родился и вырос
16.	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана. Проведение встреч с воинами-интернационалистами	Февраль	Руководитель БЖД и ДП	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
17.	Классный час «Порядок призыва на военную службу»	Февраль	Преподаватели БЖД Классные руководители групп	Овладение правовыми знаниями в области призыва на военную службу, прохождения медицинского освидетельствования, получения отсрочки от службы в армии и т.д Формирование сознания законопослушного гражданина
18.	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Апрель	Педагог-организатор Волонтеры	Беседы о традициях народов различной национальности, взглядов и религий
19.	Участие в Параде Победы, возложение цветов к памятнику в Парке Победы	Май	Волонтёры	Формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества; Формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности; Формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров; Развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения; Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; Владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию; Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению
20.	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	Май	Педагог-организатор Классные руководители групп	Развитие творческих способностей обучающихся Получение обучающимися знаний о ВОВ Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
21.	Участие в акции : «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по ВР Студенческое самоуправление	Воспитание обучающихся в традициях любви к своему Отечеству, гордости за героический подвиг солдата-победителя в годы Великой

				Отечественной войны, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к Родине;
22.	Классный час «Вечной памятью живы»	Май	Классные руководители групп	Содействие воспитанию чувства патриотизма и любви к своей Родине Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ Предоставление обучающимся возможности показать собственную позицию к содержанию классного часа
23.	Участие обучающихся в митинге ко Дню России	Июнь	Зам. директора по ВР Студенческое самоуправление	Содействие воспитанию чувства патриотизма и любви к своей Родине Воспитание любви к месту, где ты родился и вырос Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
2.	«Вечер знакомства» в студенческом общежитии	Сентябрь	Классные руководители групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
3.	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Сентябрь	Классные руководители групп	Ознакомление с основными правами ребёнка и способами их реализации, с Кодексом РФ об административных нарушениях, с правами и обязанностями обучающихся Воспитание правовой культуры обучающихся Инструктаж по ТБ и ПБ Выбор актива группы
4.	Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?»	Сентябрь	Классные руководители групп	Сформулировать понятие «дружба» Вырабатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем Приобретение навыка работы в сотрудничестве
5.	Круглый стол «Жить в мире с собой»	Октябрь	Классные руководители групп	Показать многоаспектность понятия «толерантность» Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию
6.	Классный час «Поступок и ответственность»	Октябрь	Классные руководители групп	Воспитание правовой культуры обучающихся в группе
7.	Классный час, посвященный	Ноябрь	Классные руководители	Формирование эмоционально - чувственной сферы и ценностных

	Международному Дню матери		групп	отношений личности обучающийся к родственным связям
8.	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Классные руководители групп	Формирование эмоционально - чувственной сферы и ценностных отношений личности обучающийся к родственным связям
9.	Беседа на тему: «Свобода и ответственность»	Декабрь	Классные руководители групп	Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью.
10.	Акция по сбору одежды для сирот	Январь	Студенческий актив Волонтеры	Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие. Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей
11.	Беседа с игровыми моментами «О культуре речи»	Март	Классные руководители групп	Воспитание любви и уважения к родному языку. Формирование и развитие навыков культуры речевого общения
12.	Классный час о семье и семейных ценностях	Апрель	Классные руководители групп	Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению личности Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству
13.	Ежегодная общероссийская неделя добровольцев «Весенняя неделя добра»	Апрель	Педагог-организатор Студенческий актив	Воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Концерт, посвященный дню 8 Марта	Март	Концерт-мейстер Студенческий актив	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы народов, культур и религий
2.	Этнофестиваль «Дружба народов»	Апрель	Педагог-организатор Студенческий актив	Формирование у молодежи уважения к культуре через знакомство с народами, проживающими на территории КЧР, с их традициями и обычаями
3.	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	Ноябрь	Классные руководители групп	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний; Систематизация и обобщение знаний студентов о здоровом образе жизни; актуализация темы здорового образа жизни и ответственного поведения; Формирование активной жизненной позиции.
4.	Лекция медработников «ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики».	Декабрь	Классные руководители групп	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний; Систематизация и обобщение знаний студентов о здоровом образе жизни; актуализация темы здорового образа жизни и ответственного поведения; формирование активной жизненной позиции.
5.	Встречи обучающихся с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	В течении года	Классные руководители групп	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний; Систематизация и обобщение знаний студентов о здоровом образе жизни; актуализация темы здорового образа жизни и ответственного поведения; формирование активной жизненной

				позиции.
6.	Классный час: «Мои отношения с законом. Ответственность за нарушение антитабачного законодательства»	Май	Классные руководители групп	Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения,
7.	Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем»	Сентябрь	Классные руководители групп	Систематизация и обобщение знаний студентов о здоровом образе жизни; -актуализация темы здорового образа жизни и ответственного поведения; -формирование активной жизненной позиции
8.	Классный час: «В здоровом теле – здоровый дух»- «Профилактика коронавирусной инфекции»	Еженедельно	Классные руководители групп	Повышение уровня информированности учащихся и изучение данных по заболеванию новой коронавирусной инфекции. -формирование у детей представления о здоровом образе жизни.

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Анализ результатов выработки стратегии и тактики агитационной работы: разработка плана профориентационной работы	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели, закрепленные за образовательным и организациями КЧР	Направление на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

2.	Проект «Билет в твое будущее», направленный на профориентацию обучающихся образовательных учреждений. Формирование базы «Абитуриент»	Октябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели, закрывающие образовательные и организации КЧР Студенческий актив	Повышение мотивации молодежи к труду; Оказание адресной психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии; Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры; Ориентированность обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; Ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования;
3.	Час общения «Выбор профессии - сложная и ответственная задача»	Ноябрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп	Выявление уровня сформированности личных профессиональных планов, степень профессиональной готовности; -ознакомление с правилами выбора профессии с учетом личностных особенностей и требований рынка труда; -предоставление информации о возможностях профессионального образования в современных условиях.
4.	Конкурсы профессионального мастерства	В течении года	Зам директора по ВР Руководители ОП	Стремление к саморазвитию и самореализации
5.	День открытых дверей	Декабрь	Зам директора по ВР Руководители ОП	Стремление к саморазвитию и самореализации
6.	Анкетирование обучающихся по вопросам отношения к выбранной профессии	Май	Классные руководители групп	Стремление к саморазвитию и самореализации
7.	Встречи обучающихся с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций	Июнь	Зам директора по ВР Руководители ОП	Стремление к саморазвитию и самореализации
8.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежемесячно	Зам директора по ВР Классные руководители выпускных групп	Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями; Успешная адаптация выпускников и эффективность их

				профессиональной деятельности
9.	Встречи профориентационного отряда с обучающимися 9-х классов образовательных учреждений КЧР	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Студенческий актив	Выявление уровня сформированности личных профессиональных планов, степень профессиональной готовности; -ознакомление с правилами выбора профессии с учетом личностных особенностей и требований рынка труда; -предоставление информации о возможностях профессионального образования в современных условиях
10.	Выездные профориентационные мероприятия по району мКЧР (по графику)	Ежемесячно	Зам. директора по ВР	Способствовать определению сферы своей будущей профессиональной деятельности, познакомить учащихся с типами профессий и оказать профориентационную поддержку
11.	Ярмарки учебных мест (совместно с Центром занятости населения КЧР (по графику)	Март	Зам. директора по ВР	Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
12.	Посещение пунктов сдачи ОГЭ	Май	Зам. директора по ВР Преподаватели Студенческий актив	Популяризация реализуемых образовательных программ

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик	Март Апрель	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие обучающихся в региональных конференциях, конкурсах	Декабрь	Преподаватели ЦК	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
3.	Торжественное мероприятие «День учителя»	Октябрь	Концерт-мейстер Педагог-организатор	Развитие творческих способностей обучающихся. Воспитание уважительного отношения к профессии учителя
4.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года	Декабрь	Педагог-организатор	Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени.
5.	Мероприятие, посвященное Дню студента	Январь	Педагог-организатор, классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени. Сплочение обучающихся внутри группы.
6.	Фестиваль «Студенческая Весна»	Март	Педагог-организатор, классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Формирование умений обучающихся работать на сцене. Выявление талантливых обучающихся.

3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: приобщение обучающихся к заботе о своем здоровье через коллективно-творческую деятельность и развитие массового спорта.

Задачи модуля:

- изменение учебно-воспитательного процесса с учетом организации ЗОЖ среди обучающихся;
 - внедрение в повседневную жизнь обучающихся мероприятий по укреплению здоровья;
 - формирование культуры здоровья среди обучающихся.
- Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей обучающихся)	Сентябрь	Руководитель физвоспитания Медработник Классные руководители групп	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
2.	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	Сентябрь	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
3.	Тематические классные часы по профилактике ОРЗ, ГРИПП: «Здоровье – путь к успеху»	Октябрь	Классные руководители групп	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
4.	Международный день отказа от курения	Ноябрь	Классные руководители групп	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни; Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды
5.	Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ.	Декабрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп	Осознание опасности употребления алкоголя и табака, алкогольной зависимости и её последствий; Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения
6.	Конкурс газет, плакатов, бюллетеней «Молодежь против наркотиков» «Международный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Руководитель физвоспитания Классные руководители групп	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
7	Международный день инвалида (Тематические классные часы)	Декабрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп	Воспитание честности, благородства, сострадания;
8.	Первенство города по баскетболу среди	Согласно плану	ЦК «Физическая	Увеличение количества обучающихся, регулярно

	ССУЗов, ВУЗов	проведения горспорт комитета	культура»	занимающихся физической культурой и спортом
9.	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики на кубок колледжа	Январь	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
10.	Соревнование «А, ну-ка, парни»	Февраль	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни
11.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд первокурсников (по отделениям)	Февраль	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни
12.	Шахматный турнир	Февраль	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
13.	Товарищеские встречи по волейболу среди ССУЗов города, республики –	Март	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
14.	Соревнования по легкой атлетике, среди групп 1, 2 и 3 курсов	Апрель	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
15.	Первенство колледжа по футболу	Май	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
16.	Ежегодное мероприятие «День здоровья»	Май	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни
17.	Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт комитета	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

18.	Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт комитета	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
19.	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт комитета	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Переизбрание состава студенческих активов в группах старших курсов (2– 4 курсы)	Сентябрь	Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
2.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год	Сентябрь	Педагог-организатор, студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
3	Участие представителей студенческого актива в работе Совета профилактики правонарушений	Ежемесячно	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
4	Мероприятие, посвященное	Март	Педагог-организатор	Воспитание любви и уважения к старшему поколению, к своей семье,

	Международному женскому дню		Студенческое самоуправление	традициям своей семьи; Формирование активной жизненной позиции, осознанной потребности в труде, творческой деятельности; Обеспечение высокой творческой активности при выполнении индивидуального поручения
5	Этнофестиваль «Дружба народов»	Апрель	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у молодежи уважения к культуре через знакомство с народами, проживающими на территории КЧР, с их традициями и обычаями, народов»
6	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну; Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ; Воспитание честности, благородства, сострадания; Содействие в воспитании патриотизма и любви к своей «малой» Родине
7	День климатехника	Май	Педагог-организатор, классные руководители	Ознакомить обучающихся с историей развития климатехники; основные требования как специалисту и как к личности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе и выносится на повестку педагогического совета.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации

воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направление анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: Патриотизм и гражданственность; Социализация и духовно-нравственное развитие; Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; Профориентация; Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие

школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой группы. Осуществляется анализ педагога-организатора совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, студенческим советом колледжа. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных - качеством проводимых общеколледжских ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала проводимых занятий;
- качеством существующего в колледже Студенческого совета;
- качеством проводимых в колледже экскурсий;
- качеством профориентационной работы колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол № 6
« 04 » сентября 2022 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022 /2023 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Название мероприятия события	Уровень мероприятия /события	Формат мероприятия	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/с обытия	Предполагаемый охват участников	Ответственное лицо образовательной организации среднего профессионального образования	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП				Должность	Контактные данные
						Да/нет	Кол-во час				
1	гражданско-патриотическое	Торжественное мероприятие «День знаний»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	сентябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор, члены Студенческого совета	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
2	гражданско-патриотическое	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	сентябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор, члены Студенческого совета	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
3	гражданско-патриотическое	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом академии, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами)	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	сентябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-психолог	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
4	гражданско-патриотическое	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик,	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	сентябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-психолог	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru

		формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения									
5	учебно-воспитательное	Проведение классных часов по вопросам ознакомления с расписанием занятий, новыми дисциплинами	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	сентябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР	8(8782)293595 8(8782)293595 baichorowa.alanita@yandex.ru
6	гражданско-патриотическое	«Урок правовых знаний» - профилактическая беседа с обучающимися проживающими в общежитии	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	сентябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР	8(8782)293595 baichorowa.alanita@yandex.ru
7	учебно-воспитательное	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися	Внутри-колледжское	офлайн онлайн	да		нет	ежемесячно	классные руководители, родители и законные представители	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями	8(8782)293595 baichorowa.alanita@yandex.ru
8	учебно-воспитательное	Профилактические рейды в студенческое общежитие №2	Общежитие	офлайн	да		нет	ежемесячно	классные руководители, обучающиеся колледжа, студсовет	Зам. директора по ВР классные руководители	8(8782)293595 8(8782)293595 baichorowa.alanita@yandex.ru
9	учебно-воспитательное	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива, Студенческого совета	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	сентябрь	члены Студенческого актива, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР	8(8782)293595 baichorowa.alanita@yandex.ru
10	Профориентационное	Анализ результатов выработки стратегии и тактики агитационной работы: разработка плана профориентационной работы	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	сентябрь	классные руководители, студсовет	Зам. директора по ВР	8(8782)293595 baichorowa.alanita@yandex.ru
11	гражданско-патриотическое	Тематические классные часы, посвященные вопросам толерантности	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alanita@yandex.ru
12	гражданско-патриотическое	Тематические встречи обучающихся с инспектором отдела по делам несовершеннолетних: «Мораль и закон» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alanita@yandex.ru
13	гражданско-	Классный час на тему:	Внутри-	офлайн	да		нет	октябрь	классные	Зам. директора по ВР	8(8782)293595

	патриотическое	«Что такое настоящая дружба?»	колледжское						руководители, обучающиеся колледжа		baichorowa.alan ita@yandex.ru
14	гражданско-патриотическое	Участие волонтерского отряда «Твори добро» в проведении благотворительных акции для детей из детских домов	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, волонтеры, студсовет обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
15	спортивно-оздоровительное	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, преподаватели ЦК «Физическая культура» обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
16	гражданско-патриотическое	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
17	спортивно-оздоровительное	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	преподаватели ЦК «Физическая культура» обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
18	гражданско-патриотическое	Организация поздравлений ветеранов труда и ВОВ с Международным днем пожилого человека	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
19	гражданско-патриотическое	Проведение субботника – уборка учебных аудиторий колледжа	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
20	гражданско-патриотическое	Участие в акциях экологической направленности	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
21	спортивно-оздоровительное	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к Единому дню голосования	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
22	гражданско-патриотическое	Проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
23	гражданско-патриотическое	Участие в проведении мероприятия в связи с вхождением Крыма и Севастополя в состав России «С	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru

		возвращением Крым!»									
24	гражданско-патриотическое	Участие представителей студенческого актива в работе Совета профилактики правонарушений	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
25	учебно-воспитательное	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
26	учебно-воспитательное	Классный час «Профилактика коронавирусной инфекции»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
27	учебно-воспитательное	Круглый стол «Жить в мире с собой»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
28	учебно-воспитательное	Воспитание культуры безопасности на уроках ОБЖ, БЖД	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР преподаватель-организатор БЖД и ДП	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
29	учебно-воспитательное	Тематические встречи обучающихся с инспектором отдела по делам несовершеннолетних: «Мораль и закон» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
30	спортивно-оздоровительное	Акция «В здоровом теле – здоровый дух»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	преподаватели ЦК «Физическая культура» обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
31	учебно-воспитательное	Торжественное мероприятие «День учителя»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
32	учебно-воспитательное	Классный час «Как уберечь себя от СПИДа?»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
33	профориентационное	Мониторинг трудоустройства выпускников	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	октябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
34	профориентационное	Встречи профориентационного отряда с обучающимися 9-х классов образовательных учреждений	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	ежемесячно	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru

		дений республики									
35	учебно-воспитательное	Конкурс газет, плакатов, бюллетеней «Молодежь против наркотиков» «Международный день борьбы со СПИДом»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	ноябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
36	учебно-воспитательное	Квест «Кавказ - наш общий дом», приуроченный к празднованию Дня народного единства.	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	ноябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
37	гражданско-патриотическое	Тематические встречи первокурсников с сотрудниками Центра по противодействию экстремизма и терроризма «Наш ответ терроризму – НЕТ!»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	ноябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
38	профориетационное	Час общения «Выбор профессии – сложная и ответственная задача»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	ноябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
39	духовно-нравственное	Классный час, посвященный Международному Дню матери	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	ноябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
40	гражданско-патриотическое	Конкурс газет, плакатов, бюллетеней «Молодежь против наркотиков» «Международный день борьбы со СПИДом»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	ноябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
41	профориетационное	Выездные профориентационные мероприятия по районам КЧР (по графику)	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	в течение года	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
42	спортивно-оздоровительное	Международный день отказа от курения	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	ноябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
43	гражданско-патриотическое	Участие обучающихся в региональных конференциях, конкурсах Беседы на патриотические, нравственные, гражданские темы	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	ноябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
44	гражданско-патриотическое	Встречи обучающихся с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	ноябрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
45	гражданско-патриотическое	Лекция медработников «ВИЧ и СПИД.	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	декабрь	классные руководители,	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan

		Заболевания, передающиеся половым путём. Меры профилактики).							обучающиеся колледжа		ita@yandex.ru
46	гражданско-патриотическое	Беседа на тему: «Свобода и ответственность»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	декабрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
47	спортивно-оздоровительное	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	в течение года	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
48	гражданско-патриотическое	Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	декабрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
49	гражданско-патриотическое	Класный час: «Мои отношения с законом. Ответственность за нарушение антитабачного законодательства»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	декабрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
50	спортивно-оздоровительное	Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	согласно плану проведения горспорта комитета	преподаватели ЦК «Физическая культура» обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
51	учебно-воспитательное	Всероссийский мастер-класс по тренировке творческого изобретательского мышления	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	декабрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
52	гражданско-патриотическое	«Курить или не курить?»... решать Тебе, мероприятие, направленное на борьбу с курением	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	декабрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
53	гражданско-патриотическое	Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	январь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор БЖД и ДП	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
54	духовно-нравственное	Акция по сбору одежды для сирот	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	январь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
55	гражданско-патриотическое	Мероприятие, посвященное Дню студента	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	январь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
56	гражданско-патриотическое	Правовые часы "Я - гражданин"	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	в течение года	классные руководители,	Зам. директора по ВР Заведующие	8(8782)293595 baichorowa.alan

		России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм							обучающиеся колледжа	отделениями,	ita@yandex.ru
57	духовно-нравственное	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	январь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
58	гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Памятным датам России	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	в течение года	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
59	спортивно-оздоровительное	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики на кубок колледжа	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	в течение года	преподаватели ЦК «Физическая культура» обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
60	гражданско-патриотическое	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященному выводу Советских войск из Афганистана. Проведение встреч с воинами-интернационалистами	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	в течение года	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР преподаватель-организатор БЖД и ДП	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
61	спортивно-оздоровительное	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд первокурсников (по отделениям)	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	февраль	преподаватели ЦК «Физическая культура» обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
62	гражданско-патриотическое	Классный час «Порядок призыва на военную службу»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	февраль	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР преподаватель-организатор БЖД и ДП	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
63	спортивно-оздоровительное	Товарищеские встречи по волейболу среди ССУЗов города, республики –	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	март	преподаватели ЦК «Физическая культура» обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
64	учебно-воспитательное	Фестиваль «Студенческая Весна»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	март	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru

65	учебно-воспитательное	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	апрель	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
66	учебно-воспитательное	Классный час о семье и семейных ценностях	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	апрель	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
67	профориетационное	Встречи обучающихся с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	апрель	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
68	гражданско-патриотическое	Этнофестиваль «Дружба народов»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	апрель	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
69	гражданско-патриотическое	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	май	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
70	спортивно-оздоровительное	Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	май	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
71	гражданско-патриотическое	Организация и проведение мероприятия посвященного Дню Победы	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	май	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
72	спортивно-оздоровительное	Ежегодное мероприятие «День здоровья»	парк «Зелёный остров»	офлайн	да		нет	май	преподаватели ЦК «Физическая культура» обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
73	гражданско-патриотическое	Участие в мероприятии «Никто не забыт – ничто не забыто»- конкурс чтецов	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	май	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
74	гражданско-патриотическое	Концерт, посвященный Дню Победы и организация встречи с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	май	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
75	профориетационное	Посещение пунктов сдачи ОГЭ	Общественно-культурное	офлайн	да		нет	май	преподаватели	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
76	День климатехника	Беседа на тему: «Климатическое оборудование в помещении. Польза и вред»	Внутри-колледжское	офлайн	да		нет	декабрь	классные руководители, обучающиеся колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор	8(8782)293595 baichorowa.alan ita@yandex.ru
76	учебно-	Проведение	Внутри-	офлайн	да		нет	июль	классные	Зам. директора по ВР	8(8782)293595

	воспитательное	торжественной церемонии вручение дипломов	колледжское							руководители, обучающиеся колледжа	педагог-организатор	baichorowa.alan ita@yandex.ru
--	----------------	---	-------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	----------------------------------