МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика общеврачебного профиля

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 6 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Многопрофильная клиническая подготовка

Выпускающие кафедры Внутренние болезни; Госпитальная хирургия

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Темрезов М.Б.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики	**4**
2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	**4**
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО	**5**
4. Место производственной практики в структуре ОП ВО	**7**
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах	**7**
6. Содержание практики	**8**
7. Формы отчётности по практике	**8**
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	**9**
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	**9**
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	**10**
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	**11**
11. Иные сведения и материалы	**14**
11.1. Место и время проведения учебной практики	**14**
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**14**
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы производственной практики	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ)

Цели производственной практики - практика общеврачебного профиля

1. Закрепить теоретические знания, умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоить основы организации лечебно-профилактической помощи и основ медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях
2. Закрепить знания в области этики и деонтологии. Углубить знания и умения по ведению больных с патологией дыхания, пищеварения, в том числе и по вопросам медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в рамках трудовых функций врача-лечебника (врача терапевта участкового).
3. Психологически и практически подготовиться к будущей профессии (приобретение социально-личностных компетенций), путем приобщения к социальной среде медицинских организаций .

Задачи производственной практики - практика общеврачебного профиля

1. Глубоко изучить основы организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, твердо знать функциональные обязанности врача-лечебника (врача терапевта участкового) и оптимальный алгоритм их осуществления.
2. Более полно изучить ведение учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях, составление плана и отчетов по проведению проф.осмотров, диспансеризации, прививок, выписка рецептов (платных и бесплатных), санаторно-курортных карт, направления на медико-социальную экспертизы; уверенно овладеть ведением деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), в том числе в системах медицинско-информационных.
3. Закрепить и углубить полученные при обучении в ВУЗе теоретические знания и совершенствование практических навыков и умений по диагностике заболеваний и патологических у взрослого населения в амбулаторно-поликлинических условиях.
4. Уверенно овладеть умениями лечения и оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослого населения с использованием терапевтических методов в амбулаторно-поликлинических условиях .
5. Уверенно овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения, в том числе наркотическими
6. Уметь проводить профилактики заболеваний среди взрослого населения, формирование у них и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
7. Усовершенствовать навыки проведения профилактического консультирования, разработки индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни
8. Усовершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.
Тип практики – Практика общеврачебного профиля
Способ проведения - стационарная (выездная).
Форма проведения – дискретно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения производственной практики обучающими:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. анализирует действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; УК-2.2. определяет совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающие ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач УК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта,

		деятельности) за установленное время; УК-2.4. публично представляет результаты проектирования, решения задач исследования, проекта, деятельности.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2. различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); УК3-3 взаимодействует с другими членами команды, в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; УК-3.4. планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. применяет современные коммуникативныетехнологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устныхделовых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.2. выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном иностранном (-ых) языках; УК-4.3 ведет коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.4 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)языках; выполняет перевод

		академическихтекстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах	УК-5.1. анализирует и учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знаниеэтапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в процессе межкультурного взаимодействия . УК-5.2. осуществляет поиск и применяет необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностейв целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образованияв течение всей жизни	УК-6.1 определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; УК-6-.2. реализовывает знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынкатруда. УК-6-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает правила и нормы здорового образа жизни.

	социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбораздоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; УК-7.3. применяет здоровье сберегающие технологии для обеспечения должного уровня физическойподготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональнойдеятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-1. -Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8-2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8-3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8. -4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.-1 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9-2 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.- 1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения УК-10-2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11-1 Использует в профессиональной сфере

	проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. УК-11-2 планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-11.3. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия вобществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1	способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1-1Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.-2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.-3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий сцелью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3-1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ОПК-3.-2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ОПК-3-3 Демонстрирует способность к противодействию применения в спорте допинга и борьбе с ним.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ОПК-4-1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

	обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4-2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач. ОПК-4-3 — Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач. ОПК-4-4 — Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5-1 Анализирует алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5-2 Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решении профессиональных задач ОПК-5-3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 6-1 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК 6-2 Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК 6-3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК 6- 4 Организовывает противоэпидемические мероприятия, в том числе в очагах массового поражения ОПК 6-5 Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в

		очагах массового поражения ОПК 6-6 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания олекарственных препаратах ОПК-7.2. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.3. Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Разрабатывает индивидуальный план реабилитационного ухода совместно спациентом/семьей ОПК-8.2 Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе прireализации индивидуальных программ реабилитации пациента ОПК- 8.3 Способен организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семьюадаптации жилого помещения к потребностямпациента и инвалида
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9-1 Выполняет профессиональную деятельность надежного качества ОПК-9-2 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий ОПК-9-3 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-10-1 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-10-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для

	деятельности	решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных, соблюдая правила информационной безопасности ОПК10-3 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11-1 Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности ОПК-11-2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
ПК-1	способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК1-1 Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК1-2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК1-3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК1-4 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК1-5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК1-6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в

		экстренной или неотложной формах
ПК-2	способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2-1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-2-2. Организовывает диспансеризацию с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ПК 3-3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
ПК-3	способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Организует и проводит профилактические противоэпидемические мероприятия ПК-3-2. Организовывает и контролирует проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3-3. **Организовывает** проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий вслучае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК 4-1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки ПК 4-2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК 4-3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения
ПК-5	готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ПК-5-1 Провидит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и

	целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальных обследований пациента ПК-5-3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5-4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5-5 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6	способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 6-1 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х ПК 6-2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК 6-3 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-7	готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 7-1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК 7-2 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ПК 7-3 Оформляет документацию при направлении пациента на медико-

		социальную экспертизу ПК 7-4 Констатирует биологическую смерть человека, описывает суправитальные реакции, ранние и поздние трупные явления .
ПК-8	способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8-1.Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК 8-2 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК 8-3. Способен применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по современным методикам
ПК-9	готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9-1.Владеет тактикой ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара ПК-9-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ПК-9-.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения ПК-9-5. Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре ПК-9-6. Способен применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по современным методикам ПК-9.7. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-10	готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 10-1. Проводит основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации ПК 10-2. Проводит неотложные мероприятия, плановую госпитализацию больных ПК 10-3.Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-11	готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ПК-11-1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

	вмешательства	ПК-11-2. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-11-3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-12	готов к ведению физиологической беременности, приему родов	ПК-12-1. Диагностирует беременность на различных сроках, проводит акушерские исследования в 1,2 и 3 триместрах, организовывает лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК 12-2 Оценивает эндогенные и экзогенные факторы риска развития эмбриопатии, фетопатии, внутриутробной инфекции, составлять режим дня и питания беременной женщины ПК-12-3. Владеет навыками ведения нормального послеродового периода
ПК-13	готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-13-1. Осуществляет медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ПК-13-2. Выделяет группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации ПК-13-3 Оказывает медицинскую помощь раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-14	готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	ПК 14-1. Определяет показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии

	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК 14-2. Оформляет и выдает медицинские документы при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение ПК 14-3 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-15	готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1. Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ПК-15-2. Определяет особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний ПК 15-3 Владеет навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 16-1. Готов к санитарно-просветительской работе по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК 16-2 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди

		пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ПК 16-3. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний
ПК-17	способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 17-1 Способен к организации медицинской помощи населению, организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК 17-2. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ПК 17-3 Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18-1Разрабатывает мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи населению ПК 18-2 Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций ПК 18-3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
ПК-19	способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-19-1 Способен проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; ПК-19-2 Выявляет симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводит медицинскую сортировку поражений ПК19-3 Определяет основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи

ПК-20	готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК 20-1 Анализирует информацию, основанную на результатах клинических испытаний, использует научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины, основные виды специальной словарно-справочной литературы ПК 20-2 Интерпретирует полученную в ходе проведения исследования научную информацию формулирует гипотезы исследования, подбирает методики для их проверки, проводит исследование, обработку и анализ полученных результатов ПК 20-3 Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины;
ПК-21	способен к участию в проведении научных исследований	ПК 21-1. Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных заключений и выводов ПК 21-2 Способен подготовить научный обзор, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ПК21-3. Готов к участию в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
ПК-22	готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК 22-1 Готов к непрерывному продолжению образования, поиску новой информации, участию в проведении научных исследований ПК 22-2 Анализирует современные теоретические концепции и направления в медицине; проводит элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; проводит просветительную работу с гражданами, основываясь на новых методах и методиках, направленных на охрану здоровья граждан ПК 22-3 Готов к участию по разработке рекомендаций по использованию

		результатов НИР, внедрению новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность.

4.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов, в том числе.; КВР – 5 час., Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 246,5 (144) часа.).

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) проводится в течение 4 4/6 недели.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Организационный этап	Встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности.
2.	Основной этап	Работа в приемном отделении; работа в терапевтическом отделении; работа в хирургическом отделении. Осуществляется ежедневно после завершения клинической работы.
3.	Этап подготовки отчета	Зачёт с оценкой

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (практика общеврачебного профиля) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, сводный отчет, дневник, электронное портфолио, устный опрос.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Иванов А.А. Акушерство и гинекология : учебное пособие / Иванов А.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1879-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80977.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Едомский, Е. А. Первая помощь : учебное пособие / Е. А. Едомский, Ф. И. Разгонов. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-88651-776-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127411.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / В. Е. Дворников, Г. Г. Иванов, Н. Д. Кислый [и др.] ; под редакцией П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 572 c. — ISBN 978-5-209-04270-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22195.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : учебное пособие / Н. В. Хватова. — Москва : Прометей, 2012. — 92 c. — ISBN 978-5-7042-2357-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18591.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	**Реквизиты лицензий/ договоров**
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.3.17 К 11	Специализированная мебель: доска меловая – 1 шт., Двух тумбовый стол – 5 шт, Компьютерный стул – 1 шт. Ученический стол – 17 шт, ученический стул – 43 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа –проектор - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения производственной практики (практика общеврачебного профиля)

Базой проведения практики являются терапевтические и хирургические отделения государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с СевКавГА.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика общеврачебного профиля

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика общеврачебного профиля

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (практика общеврачебного профиля)

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную

	медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ПК-1	способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7	готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	готов к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-13	готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14	готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17	способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19	способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-20	готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способен к участию в проведении научных исследований

ПК-22	готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

Этапы (разделы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**		
	УК-1 – УК-11	ОПК-1 – ОПК-11	ПК-1 – ПК-22
Организационный этап	+	+	+
Основной этап	+	+	+
Этап подготовки отчета	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика общеврачебного профиля)

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Организационный этап	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Основной этап	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Этап подготовки отчета		Зачет с оценкой

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования.

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет

			разъяснить и частично владеет методологией применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни и
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и

			способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,			

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Организационный этап	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание,

Основной этап Этап подготовки отчета	ие		умение разъяснить и владеет методологией использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседован ие	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			

Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Организационный этап	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание,

Основной этап Этап подготовки отчета	ие		умение разъяснить и владеет методологией проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседован ие	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и

			не владеет методиками противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в

			организме человека для решения профессиональных задач
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы

			и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку

			способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ПК-1 способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и

			включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией проведению профилактических медицинских

			осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3 способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных

			инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5 готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией сбору и анализу жалоб пациента, данных его

			анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

			здоровьем, X пересмотра
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7 готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет

			методологией проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и

			условиях дневного стационара
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10 готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками оказанию медицинской помощи при

			внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11 готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12 готов к ведению физиологической беременности, приему родов			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией ведению физиологической беременности, приему родов
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения ведению физиологической беременности, приему родов
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией ведению физиологической беременности, приему родов
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14 готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15 готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией обучению пациентов и их родственников основным

			гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16 готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17 способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией применению основных принципов организации и управления в сфере охраны

			здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18 готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических

			показателей
ПК-19 способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-20 готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 способен к участию в проведении научных исследований			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией проведении научных исследований
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения проведении научных исследований
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией проведении научных исследований
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками проведении научных исследований
ПК-22 готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	

«Отлично»	теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания разрабатываются с учетом:

- соответствия действующим нормативным правовым актам, ГОСТ и т.д.;
- ориентированности на цели и задачи практики;
- возможности использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов;
- обеспечение достаточности заданий.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика общеврачебного профиля), соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	1-58
Основной этап		1-58

Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	1-58
Основной этап		1-58

Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ОПК-1способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	1-58
Основной этап		1-58

Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	1-58
Основной этап		1-58

Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		

Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-1 способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	1-58
Основной этап		1-58

Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
ПК-2 способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-3 способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-4 способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-5 готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		

Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-6 способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-7 готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-8 способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-9 готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
Организационный этап	Устный опрос,	1-58

Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-10 готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-11 готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-12 готов к ведению физиологической беременности, приему родов		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-13 готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	1-58
Основной этап		1-58

Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
ПК-14 готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-15 готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-16 готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-17 способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
Организационный этап	Устный опрос,	1-58

Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-18 готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-19 способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-20 готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58
ПК-21 способен к участию в проведении научных исследований		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	1-58
Основной этап		1-58

Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
ПК-22 готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1-58
Основной этап		1-58
Этап подготовки отчета		1-58

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Выполнить контроль за санитарно-гигиеническим режимом палаты.
2. Провести кварцевание помещений хирургических и терапевтических отделений.
3. Выполнить смену постельного и нательного белья.
4. Провести обработку хирургического инструментария после операций
5. Выполнить проведение санитарной обработки больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
6. Провести контроль за санитарным состоянием тумбочек.
7. Выполнить уход за волосами, ушами, глазами.
8. Выполнить уход за кожей. Ежедневный туалет.
9. Провести обработку полости рта тяжелобольным.
10. Выполнить подмывание больных.
11. Подать судно, мочеприемника, их дезинфекция.
12. Создать возвышенное положение больного в постели.
13. Описать профилактику и лечение пролежней. Описать применение резинового круга.
14. Описать уход за больными с недержанием мочи и кала.
15. Описать наложение и снятие калоприемника.
16. Провести наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
17. Определить пульс, его характеристики и регистрацию в температурном листе.
18. Провести подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе.
19. Наблюдать за больным при кашле. Оказать первую помощь. Сбор мокроты.
20. Выполнить раздачу пищи. Провести кормление тяжелобольных.
21. Контроль за посещением больных и передачей им продуктов.
22. Транспортировка тяжелых больных и перекладывание их на носилки.
23. Знать правила лечения лекарств.
24. Раскладывание, раздача лекарств для внутреннего употребления.
25. Выполнить раздачу лекарств по индивидуальной схеме.
26. Знать расчет и разведение антибиотиков.
27. Провести сбор шприцев.

28. Подкожные, внутримышечные инъекции, оказание помощи при возникновении осложнений после инъекций.
29. Внутривенные инъекции.
30. Смена флаконов на штативе при внутривенных инфузиях.
31. Обработка, стерилизация игл, шприцев. Дезобработка использованных шприцев.
32. Пользование ингалятором.
33. Введение капель глаза, ухо, нос.
34. Постановка банок, горчичников, компрессов.
35. Знать приготовление грелки и ее применение.
36. Знать приготовление пузыря со льдом.
37. Подача увлажненного кислорода. Техника безопасности при оксигенотерапии.
38. Катетеризация мочевого пузыря.
39. Постановка клизм.
40. Введение газоотводной трубки.
41. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника.
42. Подготовка больного к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости ФГС, колоноскопии, ректороманоскопии.
43. Описать подготовку больного к радиоизотопным исследованиям.
44. Измерение суточного диуреза.
45. Измерение температуры тела (подмышечных впадинах и прямой кишке).
46. Антропометрические измерения.
47. Измерение артериального давления и регистрация в температурном листе.
48. Техника снятия электрокардиограммы.
49. Помощь при рвоте. Собирание рвотных масс.
50. Показать наложение резинового жгута.
51. Помощь при желудочных, кишечных, легочных и носовых кровотечениях.
52. Помощь при отравлениях.
53. Помощь при болях в сердце.
54. Выполнить уход за лихорадящими больными.
55. Продемонстрировать проведение искусственного дыхания, не прямого массажа сердца.
56. Знать как ухаживать за умирающими больными.
57. Констатация смерти и обращение с трупом.
58. Уметь проводить санитарно-просветительскую работу.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики, сводный отчет.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики (практика общеврачебного профиля):

1. Контроль за санитарно-гигиеническим режимом палаты.
2. Кварцевание помещений хирургических и терапевтических отделений.
3. Смена постельного и нательного белья.
4. Обработка хирургического инструментария после операций
5. Проведение санитарной обработки больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
6. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
7. Уход за волосами, ушами, глазами.
8. Уход за кожей. Ежедневный туалет.
9. Обработка полости рта тяжелобольным.
10. Подмывание больных.
11. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
12. Создание возвышенного положения больного в постели.
13. Профилактика и лечение пролежней. Применение резинового круга.
14. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
15. Наложение и снятие калоприемника.
16. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
17. Определение пульса, его характеристика и регистрация в температурном листе.
18. Подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе.
19. Наблюдение за больным при кашле. Первая помощь. Сбор мокроты.
20. Раздача пищи. Кормление тяжелобольных.
21. Контроль за посещением больных и передачей им продуктов.
22. Транспортировка тяжелых больных и перекладывание их на носилки.
23. Правила лечения лекарств.
24. Раскладывание, раздача лекарств для внутреннего употребления.
25. Раздача лекарств по индивидуальной схеме.
26. Расчет и разведение антибиотиков.
27. Сбор шприцев.
28. Подкожные, внутримышечные инъекции, оказание помощи при возникновении осложнений после инъекций.
29. Внутривенные инъекции.
30. Смена флаконов на штативе при внутривенных инфузиях.
31. Обработка, стерилизация игл, шприцев. Дезобработка использованных шприцев.
32. Пользование ингалятором.
33. Введение капель глаза, ухо, нос.
34. Постановка банок, горчичников, компрессов.
35. Приготовление грелки и ее применение.

36. Применение пузыря со льдом.
37. Подача увлажненного кислорода. Техника безопасности при оксигенотерапии.
38. Катетеризация мочевого пузыря.
39. Постановка клизм.
40. Введение газоотводной трубки.
41. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника.
42. Подготовка больного к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости ФГС, колоноскопии, ректороманоскопии.
43. Подготовка больного к радиоизотопным исследованиям.
44. Измерение суточного диуреза.
45. Измерение температуры тела (подмышечных впадинах и прямой кишке).
46. Антропометрические измерения.
47. Измерение артериального давления и регистрация в температурном листе.
48. Техника снятия электрокардиограммы.
49. Помощь при рвоте. Собирание рвотных масс.
50. Наложение резинового жгута.
51. Помощь при желудочных, кишечных, легочных и носовых кровотечениях.
52. Помощь при отравлениях.
53. Помощь при болях в сердце.
54. Уход за лихорадящими больными.
55. Проведение искусственного дыхания, не прямого массажа сердца.
56. Уход за умирающими больными.
57. Констатация смерти и обращение с трупом.
58. Умение проводить санитарно-просветительскую работу.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если сформированы систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; сформировано умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; успешно и систематически применены приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;

- оценка «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Портфолио

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Портфолио по производственной практике

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта по итогам практики, пакет документов)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;

- оценка «неудовлетворительно ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена.