

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Кавказская государственная академия»**

СТРАТЕГИЯ
развития федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Кавказская государственная академия»
на 2018 -2030 г.г.

Черкесск, 2018

Содержание

1. Целевая модель Северо-Кавказской государственной академии	3
1.1. Миссия Северо-Кавказской государственной академии	3
1.2. Стратегическая цель и ключевые показатели эффективности вуза	3
2. Направления преобразований	6
2.1 Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления. Развитие кадрового потенциала	6
2.2 Модернизация образовательной деятельности	8
2.3 Совершенствование научной работы аспирантов и качества научно-исследовательской деятельности ППС. Международная деятельность академии	11
2.4 Цифровая трансформация СевКавГА	18
2.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	33
2.6 Формирование гражданской позиции и патриотического мировоззрения обучающейся молодежи. Позитивное влияние СевКавГА на социально-культурную среду КЧР	34
3. Финансовое обеспечение программы развития академии	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	42

1. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ

1.1. Миссия Северо-Кавказской государственной академии

На современном этапе развития миссия Северо-Кавказской государственной академии (далее – СКГА, СевКавГА) заключается в формировании условий позитивного развития гражданского общества, выделяющегося в Карачаево-Черкесской республике, многонациональным составом, с присущим ему традиционным интернационализмом и взаимопроникновением разнообразных культур народов, населяющих регион. В связи с этим актуализируется проблема трансформации вуза в центр образования, науки и культуры, обеспечивающего не только трансляцию современных конкурентоспособных знаний, но формирующего навыки самообразования личности в течение жизни, что чрезвычайно важно для выпускника в быстро меняющемся

мире. Важна подготовка кадров, обладающих устойчивыми навыками предпринимательства на основе созданных в стенах академии разнообразных эффективных технологий, что окажет существенное влияние на социально-экономическое развитие Карачаево-Черкесской Республики.

СевКавГА ориентирована на разработку и внедрение новых технологий в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сотрудничестве с региональными предприятиями, государственными органами и вузами-партнерами.

Академия, как единственный многопрофильный вуз в субъекте выступает в качестве экспериментальной площадки для внедрения комплекса собственных технологических новаций в экономику Карачаево-Черкесской Республики, реализация которых позволит не только повысить активность региональных производств, но и усилит роль и значимость инновационного предпринимательства региона, в целом.

1.2. Стратегическая цель и ключевые показатели эффективности вуза

Стратегической целью Северо-Кавказской государственной академии является подготовка кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, изменят вектор развития отдельных производств и экономики республики, что будет способствовать кардинальному улучшению качества жизни в регионе, в целом, а также закрепление за вузом статуса инновационно - предпринимательского типа, современного и конкурентоспособного, активно участвующего в решении социально-экономических проблем Карачаево-Черкесской Республики.

Из этих целей вытекают стратегические задачи:

1. Концентрация усилий коллектива академии в достижении триединой цели: образование, научные исследования актуальные для экономики региона, извлечение экономической выгоды из ноу-хау.
2. Обеспечение региона специалистами, обладающими устойчивыми навыками предпринимательства, на основе апробированных в процессе образовательной подготовки технологических решений.
3. Переформатирование существующих учебных научно-образовательных центров в центры прорывных НИР, путем формирования современной научно - исследовательской базы, для фундаментальных и прикладных исследований по востребованным социумом, приоритетным направлениям: медицинских, аграрных, инженерных и др. технологий. Превращение их в дополнительные центры прибылей академии.

4. Повышение эффективности образовательного портфеля на основе модульного принципа построения учебных программ, с привлечением общепризнанных специалистов всероссийского и мирового уровня, использования технологий проектного обучения, привлечения наиболее одаренных студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, в рамках освоения магистерских и аспирантских программ.
5. Достижение конкретных результатов в прикладных исследованиях в области: инжиниринга, разработке проектов в сфере сельскохозяйственных, медицинских и биологических технологий, реализация сетевых проектов с академическими и индустриальными партнерами, создание студентами и преподавателями академии, пула малых инновационных предприятий на основе НИОКР внутри вузовской науки.
6. Совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических и административно-управленческих работников за счет введения эффективного контракта, развития системы стимулирования, повышения их квалификации в ведущих вузах страны и иностранных вузах-партнерах, формирования резерва кадров ППС из числа выдающихся выпускников магистратуры и аспирантуры.
7. Развитие международного сотрудничества в сфере образования и сетевого взаимодействия с вузами-партнерами; формирование международного авторитета за счет высокого потенциала ученых академии; стремление к интеграции в европейское и мировое образовательное пространство; взаимодействие с образовательными учреждениями других стран по совершенствованию системы высшего образования и развития науки.
8. Информатизация ключевых направлений деятельности академии, направленных на формирование единого информационно-коммуникативного пространства вуза.
9. Развитие системы студенческого самоуправления, программ поддержки творческой и общественной деятельности обучающихся, системы воспитательной деятельности, направленной на укрепление ценностей: гражданственности, патриотизма, формирования общей культуры на основе лучших традиций народов Кавказа и Российского общества, утверждение здорового образа жизни.
10. Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры академии, обеспечивающей современный уровень исследовательского и учебного оборудования. Максимально эффективное использование материально – технических ресурсов академии в формировании дополнительных финансовых ресурсов и наполнении доходной части бюджета академии, в том числе снижения издержек и потерь, путем реализации вузовской программы энергосбережения и энергетического менеджмента.
11. Принять неукоснительные меры к достижению следующих ключевых показателей эффективности в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

№ п/п	Наименование показателя	Перспективы развития				
		2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	2326	2976	3126	3286	3426

	по очной форме обучения (чел.)					
	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО	1020	1059	1070	1090	1114
2	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (тыс. руб.)	52,38	52,50	52,52	52,70	53,00
3	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (%)	15,3%	17,1 %	19,9%	22,4%	25,4%
4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП (тыс. руб.)	1774,9	1883,0	2113,8	2269,9	2415,4
5	Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона (%)	200	200	200	200	200
6	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (%)	60	65	70	75	80
	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся/продолживших обучение по программам ВО в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников СПК	70	75	80	85	85
7	Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (ед.)	4,71	4, 75	4, 78	4, 81	4, 85

2. НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

2.1. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления. Развитие кадрового потенциала

Основной целью модернизации управления и повышения ее эффективности, является её адаптация к новым задачам, стоящим перед опорным вузом региона, а именно развитие образовательной, научной и социально-экономической среды. Предполагается, что главным направлением развития организационно-управленческой структуры станет проектно-ориентированная система управления кадровыми, финансовыми, информационными и материально-техническими ресурсами, а также бизнес-процессами.

Для модернизации системы управления выделены следующие задачи:

1. Трансформация системы управления;

Создание Центра управления проектами

Внедрение проектно-ориентированной структуры управления позволит

сконцентрировать усилия на решении конкретных задач в области образовательной деятельности, научно-исследовательской и инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности. Такая структура предполагает обеспечение централизованного управления по каждому отдельному проекту и направлению деятельности. Формирование и управление временными или постоянными проектными командами, координация их деятельности, а также контроль выполнения проектов предполагается возложить на управляющий менеджмент Академии, с определением персональной ответственности за достижение конечных результатов, в строго определенные сроки, как правило, в лице проректоров, осуществляющих кураторство направлений, либо профильных заведующих кафедрами, реализующими данный проект.

Создание самих проектных групп в области образовательной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности

Создание таких проектных структур позволит привлечь к решению конкретных задач представителей не только различных подразделений академии, но и специалистов в различных областях из других российских и зарубежных вузов, а также представителей работодателей, бизнес сообщества, органов региональной и муниципальной власти.

Повышение эффективности деятельности ППС и АУП

Эффективная кадровая политика, является одним из ключевых направлений развития вуза, поскольку именно она обеспечивает необходимый уровень подготовки преподавателей, их квалификационный рост и оптимальную возрастную структуру персонала. Для решения задачи, эффективного развития вуза, кадровый потенциал должен отражать не только подготовленность к выполнению своих функций в настоящий период, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе, с учетом возраста, сохранения преемственности, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности (в том числе результативности), профессиональной мобильности, уровня мотивации. Именно поэтому кадровая политика академии должна быть направлена на получение максимальной отдачи от каждого работника.

Основной задачей кадровой политики, является создание механизма мотивации сотрудников к личностному профессиональному и творческому росту, с тем, чтобы через достижения личных целей способствовать решению стратегических задач развития

академии. Существенным фактором для решения этой задачи является совершенствование мер материального и нематериального стимулирования, а также мер социальной поддержки персонала.

Внедрение принципов эффективного контракта с ППС

Внедрение принципов эффективного контракта позволит повысить эффективность существующей системы стимулирования ППС и АУП в следующих направлениях:

- поощрение за результативность по различным видам академической деятельности;
- установление дифференцированной учебной нагрузки за ставку заработной платы ППС в зависимости от квалификационного уровня и показателей результативности деятельности сотрудника (индивидуальных и в составе кафедры);
- снижение преподавательской нагрузки преподавателям, обеспечивающим освоение значительных объемов НИР, руководителям образовательных программ, выполняющим большой, объем учебно-методической работы, участникам программы кадрового резерва - будущим профессорам;
- стимулирование ППС к опубликованию результатов НИР в высокорейтинговых отечественных и зарубежных изданиях, развитию связей и реализации совместных научно-образовательных проектов с ведущими отечественными и зарубежными партнерами.

Развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки персонала

Немаловажную роль в повышении эффективности деятельности персонала играет система повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировок, в ведущих российских и зарубежных университетах, а также активное участие в работе научных, научно-практических мероприятий, иных дискуссионных площадок в сфере профессиональной деятельности. Реализация планируемых мероприятий позволит существенно повысить уровень квалификационной составляющей кадрового потенциала.

Формирование кадрового резерва

Создание кадрового резерва

Под процессом формирования кадрового резерва академии понимается создание такого резерва молодых специалистов, который обладает достаточным уровнем мобильности, интеллектуальной активности и способен наиболее быстро приспособливаться к новым требованиям рынка образовательных услуг и новым условиям труда. Формирование в академии такого резерва позволяет достичь стабильной, осмысленной и прогнозируемой кадровой политики, обеспечить процесс преемственности кадров, подготовку специалистов способных быстро адаптироваться к изменяющимся требованиям внешней среды.

В состав кадрового резерва академии должны входить молодые сотрудники вуза, имеющие высокий научно-педагогический уровень, потенциально способные к руководящей деятельности, прошедшие отбор и систематическую целевую подготовку.

Основные цели формирования кадрового резерва:

- Удержание и закрепление ученых, преподавателей и специалистов в академии;

- Обеспечение условий поддержки профессионального роста и развития молодых ученых, преподавателей и специалистов административно-управленческого блока;
- Пополнение научно-педагогического состава молодыми преподавателями и научными работниками;
- Поддержание индивидуального планирования карьеры участников кадрового резерва;
- Повышение уровня мотивации работников к профессиональному росту;
- Совершенствование кадровой политики академии.

Основные задачи формирования кадрового резерва:

- выявить профессионально подготовленных и перспективных молодых ученых, преподавателей и работников административно-управленческого состава, способных в будущем осуществлять профессиональную деятельность на руководящих должностях и должностях, обеспечивая успешное и высокоэффективное функционирование академии;
- эффективно организовать подготовку работников, включенных в кадровый резерв;
- готовить работников, зачисленных в кадровый резерв на вакантные и вновь создаваемые должности на плановой основе и по утвержденной программе;
- создать условия для закрепления молодых талантливых ученых и преподавателей в академии;
- использовать подготовленный кадровый резерв в различных направлениях деятельности академии.

Обучение аспирантов и молодых преподавателей по образовательным программам ведущих российских и зарубежных вузов

Блок мероприятий по созданию кадрового резерва должен включать систему подготовки, поддержки и мотивации молодых специалистов к карьерному и творческому росту. Система стимулирования интенсивности деятельности будет дополнена действующим в академии комплексом мер направленных на обеспечение эффективности аспирантуры, включающим поощрения различных категорий ППС и АУП:

- премирование аспирантов и научных руководителей за защиту диссертаций в срок;
- премирование сотрудников университета за защиту докторских диссертаций;
- проведение конкурса грантов для аспирантов и пр.

2.2. Модернизация образовательной деятельности

Модернизация образовательной деятельности направлена на интеграцию образования, науки и инновационной деятельности, построение системы непрерывной многоуровневой и многопрофильной подготовки кадров с востребованным набором профессиональных, научно-исследовательских и предпринимательских компетенций по приоритетным направлениям развития региональной экономики.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Оптимизация перечня образовательных программ, в том числе за счет отказа от малоэффективных, неконкурентоспособных профилей и направлений подготовки

и открытия новых, востребованных предприятиями реального сектора экономики образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов.

В качестве инструмента оптимизации и определения текущей и перспективной концепции образовательного портфеля будет использоваться комплексный анализ в

контексте оценки образовательного процесса с точки зрения конкурентоспособности образовательных программ на всех этапах их жизненного цикла. Разработка образовательных программ будет осуществлена в соответствии с компетентностной моделью выпускника, основанной на сопряжении федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также в соответствии с задачами Стратегии социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики до 2035 года.

Ориентированность образования необходима под конкретного заказчика, который получает специалиста, а не выпускника, поэтому подготовка специалистов будет вестись в тесном взаимодействии и по целевым заказам региональных предприятий (плодовощеводство, садоводство, коневодство, педиатрия т.д.). Развитие системы непрерывного профессионального образования на основе реализации стратегии опережающей профессиональной подготовки по ключевым направлениям планируется на основе оптимизации реализуемых направлений и образовательных программ в интересах ключевых областей региональной экономики и социальной сферы, ориентированной на усилении соответствия структуры и содержания профессиональной подготовки в академии текущим и перспективным кадровым потребностям региональной экономики с учетом перспектив ее развития и ориентации на высокотехнологичные инновационные предприятия; усилении практико-ориентированной подготовки за счет развития программ прикладного бакалавриата и технологической магистратуры; расширении практики привлечения к образовательному процессу отраслевых лидеров региональной экономики и управления.

Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, создание системы мониторинга и независимой оценки качества образования.

Ключевая роль в достижении качества и конкурентоспособности образовательной программы принадлежит, в первую очередь, профессорско-преподавательскому составу и административно-управленческому аппарату. Планируется развитие комплексной системы повышения квалификации сотрудников академии (мобильность ученых, специализированная языковая подготовка, информационно-коммуникационная компетентность и др.), формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, открытие на сайте академии личных страниц ППС, развитие системы проведения открытых лекций мастер-классов, совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических работников за счет введения эффективного контракта, развития системы стимулирования, повышения их квалификации в ведущих вузах страны и иностранных вузах-партнерах, формирования резерва кадров ППС из числа выдающихся выпускников магистратуры и аспирантуры.

Обеспечение качества образовательных программ потребует значительного усовершенствования и обновления материально-технического оснащения учебного процесса, формирования постоянно действующего механизма его контроля качества, обеспечивающего приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствие с потребностями рынка труда и прогнозами его развития; обеспечение системы гарантий качества образования, а также сертификации квалификаций выпускников с участием работодателей и их профессиональных ассоциаций.

В целях повышения качества подготовки востребованных на рынке труда выпускников, готовых к практической профессиональной деятельности и способных обеспечить инновационное развитие и рост конкурентоспособности российской экономики, предполагается увеличение доли обучающихся по программам подготовки

магистров и аспирантов и привлечение ученых с мировым именем к преподаванию в академии.

Усовершенствование образовательного процесса будет реализовано путем актуализации образовательных программ, обеспечения единства образовательного пространства в базовой составляющей подготовки специалистов и бакалавров и гибкости вариативных компонентов профильной подготовки с учетом профессиональных стандартов и ориентации на потребности предприятий и организаций региона.

Обеспечение практико-ориентированности обучения будет реализовано также за счет постепенного перевода части бакалаврских программ на прикладную плоскость, введения в обучение проектных методов, изменения подходов к оценке образовательных результатов, вовлечения работодателей в образовательный процесс, в том числе, за счет создания на предприятиях сети базовых кафедр и лабораторий.

Повышение иноязычной компетентности профессорско-преподавательского состава и обучающихся с целью развития партнерских отношений с ведущими отечественными и зарубежными вузами и предприятиями.

Успешная интеграция в международное профессиональное сообщество не в последнюю очередь обусловлена способностью профессорско-преподавательского состава к иноязычному профессиональному и научному общению. Современные требования к публикационной активности, цитируемости ППС предполагают высокий уровень профессиональных компетенций преподавателей, их активное участие в международных проектах, программах академической мобильности, готовность руководить работой студентов в международном научном и производственном поле, осуществлять предметно-языковое интегрированное обучение. Реализация образовательного процесса по медицинским специальностям с использованием английского языка также детерминирует иноязычную профессионально ориентированную коммуникативную компетенцию преподавателя.

Современные цели и задачи подготовки ответственных компетентных и высококвалифицированных специалистов, способных решать актуальные профессиональные задачи и квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность с использованием иностранного языка, позволяют говорить о необходимости подготовки студентов со знанием иностранного языка в практико-ориентированной сфере. Необходима система дополнительного обучения студентов иностранному языку, который выступает средством учебной, профессиональной и социальной адаптации обучающегося, обладая потенциалом развивающего воздействия. К моменту завершения основной образовательной программы специалист, бакалавр, магистр должны уметь извлекать, обрабатывать и пользоваться информацией из иностранных источников, иметь навыки общения с партнерами на иностранном языке, быть готовыми к прохождению стажировки в иностранных вузах и предприятиях.

Внедрение в образовательный процесс технологий проектного обучения, обеспечивающих привлечение студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач.

Внедрение проектного обучения детерминирует привлечение наиболее одаренных студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач в рамках освоения бакалаврских, магистерских и аспирантских программ. Планируется отбор обучающихся из числа наиболее подготовленных, одаренных, имеющих индивидуальные достижения студентов, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в составе межпрофессиональных проектных команд, реализующих комплексные исследовательские

и (или) научно-технические проекты по указанным направлениям. При этом результатом исследовательской деятельности группы могут выступать, максимально широко – как создание нового продукта в виде материала, технологии, услуги, проекта, так и разработка нового фундаментального или прикладного подхода к решению проблемы.

Создание проектных групп позволит решить задачу обеспечения региона специалистами, обладающими устойчивыми навыками предпринимательства, на основе апробированных в процессе образовательной подготовки технологических решений, подготовку инновационно-ориентированных специалистов – организаторов бизнеса, обеспечивающих коммерциализацию, дизайнерское, инфокоммуникационное и социально-правовое сопровождение инновационной продукции, реализацию и управление инновационными проектами, управление предприятиями и т.д.

Модель обучения, основанная на использовании в учебном процессе вариативного практико-ориентированного обучения, направленного на увеличение роли самостоятельной учебно-научной деятельности обучающихся, а также привлечении к реализации образовательных программ представителей работодателей, специалистов – практиков, предполагает снижение традиционной аудиторной нагрузки преподавательского корпуса в пользу академического консультирования, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Привлечение работодателей в качестве заказчиков, участников разработки и реализации образовательных программ, заказчиков на технологические разработки и продукты укрепит связи академии с бизнес-сообществом региона. Предполагается расширение практики привлечения к образовательному процессу представителей работодателей не только в рамках традиционных учебных занятий, но и для проведения мастер-классов, профориентационных мероприятий, открытых лекций, организации практики, формирования банка проектных заданий, непосредственного руководства проектами и др.

Такой подход позволит готовить специалистов и команды профессионалов, обладающих уникальным портфолио профессиональных и над профессиональных компетенций, способных к построению успешных профессиональных практик.

2.3. Совершенствование научной работы аспирантов, качества научно-исследовательской деятельности ИПС и развитие международной деятельности академии

Для успешного выполнения миссии и укрепления статуса вуза, необходимо опережающее развитие научных исследований, развитие инновационной экосистемы, способствующей разработке и внедрению инноваций для решения актуальных задач экономики Карачаево-Черкесской Республики. В рамках совершенствования научно-исследовательской деятельности в плане стратегического развития СевКавГГТА предполагается решение следующих задач:

Обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне современных квалификационных требований

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества. Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и много

уровневость. Повышение качества НИР аспирантов будет осуществляться путем: привлечения аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках; совершенствования и поиска новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса; повышение доли мотивированных аспирантов, нацеленных на окончание аспирантуры, защиту кандидатской диссертации и закрепление в вузе в качестве научных сотрудников и научно-педагогических работников; повышение языковой подготовки аспирантов; стажировка в зарубежных вузах по теме диссертационного исследования, по специальности и т.д.

Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности будет осуществляться посредством выявления и поддержки перспективных научных школ, создания единой информационной системы управления научно-инновационной деятельностью СевКавГГТА; созданием системы стимулирования публикационной активности НПП в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах. Будет организована работа по повышению языковой квалификации и публикационной грамотности НПП, что существенно повысит количество успешно принятых к публикации научных статей. Особое внимание будет уделяться организации публикаций в изданиях, включенных в перечень Web of Science и Scopus, число публикаций в которых будет доведено до 20 публикаций в год, а также активизации патентной деятельности (до 10 патентов в год).

Создание новых и развитие имеющихся учебных научно-производственных центров и ведущих научных направлений СевКавГА

Реализация поставленной задачи будет осуществляться путем оптимизации исследовательской структуры СевКавГА, направленной на создание УНПЦ и развития отдельных научных направлений: создание учебного научно-исследовательского центра по коневодству и Конноспортивной школы «ИГИЛИК»; создание учебного научно-производственного центра биологических и технологических исследований Аграрного института; проведение научного исследования «Резонансные системы электроснабжения», что позволит привлечь инвесторов для постройки в КЧР первого в истории электроэнергетики предприятия по производству типовых РСЭ, рынок сбыта которых будет непрерывно расширяться; развитие и внедрение аграрных технологий интенсивного садоводства в Карачаево-Черкесской Республике, что позволит использовать имеющиеся у Академии земельные ресурсы как для выращивания экологически чистой и полезной продукции, так и для организации нового учебно-производственного полигона, подготовки высококвалифицированных специалистов для аграрного сектора, проведения НИР с разработкой и внедрением новейших технологий и их дальнейшей коммерциализацией; создание учебного научно-производственного центра аграрных технологий, одним из направлений которого станет внедрение научно-практических разработок по совершенствованию производства продукции растениеводства (кукурузы) для повышения урожайности и экономической эффективности; создание учебного научно-производственного центра «Центр 3D моделирования и печати» для осуществления научно-исследовательских работ и предоставления дополнительных (образовательных, проектных и т.д.) услуг в области 3D моделирования и печати в различных социальных сферах, в том числе применимых в медицине (ортопедии, травматологии и т.д.); создание «Центра биомедицинских технологий» приоритетными направлениями которого станут: разработка и персонализированное применение препаратов стволовых клеток для лечения онкологических заболеваний; исследования в области микробной экологии человека в норме и патологии; исследования в области препаратов-пробиотиков и функциональных продуктов питания; создание новых генно-терапевтических препаратов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы и других патологий.

Развитие материально-технической базы научно-исследовательской деятельности академии

Для решения обозначенной задачи будет эффективно использоваться и обновлено лабораторное, измерительно-диагностическое и научно-исследовательское оборудование в соответствии с современными требованиями; оснащены научно-исследовательские лаборатории и научные подразделения академии новым, в том числе уникальным научным оборудованием, способствующим эффективности осуществления научной деятельности академии, а также ее развития. Будет активизирована работа по участию в научных грантах и хоздоговорных проектах.

Развитие ключевых научных направлений академии, влияющих на социально-экономическое развитие региона с учетом реализации принципа преемственности и непрерывности воспроизводства научных кадров

Для достижения результатов в данном направлении необходимо, во-первых, развитие научно-технического потенциала академии и региона, что создаст условия для дальнейшего развития сложившихся и формирующихся новых научных школ академии и эффективного использования их научно-технического потенциала: проведение совместных исследований с организациями и предприятиями региона в рамках грантов и программ с публикацией результатов в высокорейтинговых журналах, выполнение комплексных исследований и разработок. Будет проведен комплекс мероприятий по обеспечению академической мобильности НПР, увеличению количества международных научных конференций, проводимых на базе академии, увеличению числа зарубежных участников этих конференций. Во-вторых, развитие научно-технического творчества молодежи (НТТМ) должно стать неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных индивидуально и коллективно решать научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. Одной из площадок организации совместных исследований молодежи будет выступить «Научное общество молодых ученых и студентов СевКавГА». Для успешного развития НТТМ в рамках деятельности НОМУС будут реализованы следующие формы работы: привлечение студентов к выполнению НИР по заказу промышленных предприятий; развитие у молодежи навыков по охране результатов интеллектуальной деятельности и коммерциализации научных результатов, выполнению грантов и проектов федеральных и региональных целевых программ; повышение публикационной активности молодежи в высокорейтинговых журналах; создание условий для выполнения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований, технологических разработок по приоритетным направлениям развития Карачаево-Черкесской Республики, РФ и мирового сообщества; содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к НИР, формирование будущего контингента магистрантов, аспирантов и включение одаренных студентов в программу формирования кадрового потенциала вуза и региона; расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов и вузов зарубежных стран.

Международная деятельность

Международное сотрудничество принадлежит к числу приоритетных задач СевКавГА и является стратегически важным вектором развития Академии. Эта тенденция достигается академией за счет реализации ключевых направлений, среди которых:

- продуктивное установление партнерских отношений с вузами других стран;
- интенсивное развитие программ академической мобильности;

- активное осуществление международного научного сотрудничества.

Миссией СевКавГА в сфере международной образовательной деятельности является повышение и укрепление репутации Академии на международной арене. Основной целью является реализация основных стратегических задач академии, направленных на достижение международного уровня конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности, увеличение количества и повышении эффективности заключаемых международных договоров и соглашений, привлечение средств от международной деятельности в бюджет вуза.

Для достижения поставленных целей году будет разработана «Концепция развития международной деятельности СевКавГА», направленная на решение следующих задач:

1. Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ. Гармонизация учебных планов СевКавГА с учебными планами ведущих вузов по соответствующим образовательным программам.

2. Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс.

3. Внедрение и реализация программ совместных дипломов как важнейшего средства повышения конкурентоспособности СевКавГА на рынке образовательных услуг.

4. Повышение международного авторитета СевКавГА.

Цели Концепции развития международной деятельности СевКавГА:

- участие СевКавГА в международной научно- исследовательской деятельности;
- развитие международной деятельности как средства реализации концепции качества СевКавГА;
- развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов;
- обеспечение возрастающего вклада международной деятельности СевКавГА в финансовую устойчивость вуза;
- обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс.

Концепция нацелена на решение следующих задач:

- формирование четко выраженной и активной позиции директората к выделению в составе приоритетных видов деятельности институтов привлечения студентов-иностранцев в СевКавГГТА;
- разработка системы распределения обязанностей и ответственности между институтами и Лингвистическим центром в отношении учебной, социально-культурной поддержки и консультирования иностранных студентов, обучающихся в СевКавГА;
- разработка четких и ясных критериев конкурсного отбора студентов для обучения за границей;
- расширение спектра образовательных услуг академии за счет разработки современных востребованных образовательных и исследовательских программ для потенциальных зарубежных партнеров;
- Активизация участия кафедр в многосторонних партнерских отношениях на базе заключенных двусторонних договоренностей и соглашений с зарубежными вузами;
- Разработка эффективной системы поощрения ППС, кафедр, факультетов, институтов за вклад международную деятельность, а также за хорошую языковую подготовку преподавателей, сотрудников и возможность проведения занятий на иностранных языках.

Международная деятельность СевКавГГТА направлена на повышение качества,

привлекательности и конкурентоспособности академии в мировом и региональном научно-образовательном пространстве и направлена на решение следующих задач:

- повышение доли доходов от внешнеэкономической деятельности в общей структуре бюджета;
- включение в рейтинговую систему оценки деятельности преподавателя показателей международной деятельности;
- создание имидж-контента вуза, направленное на широкое распространение достижений СевКавГА в образовании, науке и технологиях;
- обеспечение участия СевКавГА в институциональных проектах международных программ Erasmus+ и других интегрированных программах мобильности и сотрудничества в сфере высшего образования;
- внедрение в образовательный процесс системы качества, обеспечивающей сопоставимость с системами, согласованными в рамках международных организаций (Рекомендации по обеспечению качества трансграничного образования ОЭСР и ЮНЕСКО).
- разработка и аккредитация инновационных программ непрерывного обучения в международных профессиональных ассоциациях;
- создание и внедрение инновационных образовательных продуктов, в том числе совместных программ с ведущими зарубежными вузами, программ, получивших валидацию ведущих зарубежных университетов, другие формы международного признания;
- повышение уровня интегрированности вузовского образования и науки в международные образовательные и исследовательские сети;
- организация непрерывной (на протяжении всего периода обучения) языковой подготовки иностранных студентов по дисциплине «Русский язык как иностранный»;
- создание системы тьюторства для иностранных обучающихся с привлечением в качестве тьюторов магистрантов и аспирантов СевКавГА;
- организация преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка на всех уровнях обучения студентов;
- создание в СевКавГА иноязычной среды для развития межкультурной коммуникативной компетенции студентов и преподавателей;
- повышение уровня компетентности профессорско-преподавательского состава в овладении иностранными языками;
- формирование эффективной системы переподготовки кадров и повышения квалификации за рубежом и ведущих вузах страны;
- совершенствование внутривузовской системы управления процессами международного сотрудничества.

Для решения задач повышения качества, привлекательности и конкурентоспособности академии на международном рынке образовательных услуг необходимо реализация следующих мероприятий:

Академии предстоит работа по формированию системы мониторинга спроса и анализа предложения образовательных услуг и потребностей рынков (мировых, региональных и национальных) труда. Конкурентоспособность образования Академии может быть достигнута на основе реализации эффективной системы экспорта образовательных услуг, что является прибыльным направлением деятельности вуза, влияющим на повышение уровня и качества предоставляемых образовательных услуг в целом. Это не только возможность экономической выгоды, но и повышение вероятности влияния российского образования на международной арене через распространение российских достижений в области науки и технологий, русского языка и российской культуры, через подготовку кадров профессиональной и политических элит для других стран мира. Развитие экспорта образования также будет содействовать ускорению обмена научными разработками и внедрению новых технологий, развитию исследовательского потенциала и повышению качества и устойчивости образовательных программ академии.

Международная деятельность способствует поддержке и популяризации в иностранных государствах российской науки, культуры, образования, русского языка.

Активизация международной деятельности позволит обеспечить: повышение доли доходов от внешнеэкономической деятельности в общей структуре бюджета; создание и внедрение инновационных образовательных продуктов, в том числе совместных программ с ведущими зарубежными вузами, повышение уровня интегрированности вузовского образования и науки в международные образовательные и исследовательские сети;

Показателями результативности будут являться:

- увеличение доли обучающихся из стран СНГ и дальнего зарубежья до 25,4 % от общего числа обучающихся в вузе;
- увеличение к 2022 году в структуре доходов вуза доли средств, получаемых от внешнеэкономической деятельности до 23 % от общего объема внебюджетных средств;
- увеличение к 2030 году в структуре доходов вуза доли средств, получаемых от внешнеэкономической деятельности до 30 % от общего объема внебюджетных средств.

В рамках реализации международного сотрудничества предстоит работа по разработке и реализации программ дополнительного образования, ориентированных на повышение иноязычной компетенции студентов и преподавателей Академии, что обеспечит:

- совершенствование языковой подготовки ППС и студентов;
- организацию и функционирование клубных форм работы по совершенствованию языковых навыков с приглашением носителей языка.
- увеличение числа приглашенных лекторов — носителей языка.
- повышение значимости владения иностранными языками при приеме на работу в Академию, в аспирантуру, магистратуру.
- повышение значимости уровня владения иностранными языками в системе рейтинговой оценки сотрудников (эффективный контракт) и студентов.
- участие в международных мероприятиях, ориентированных на усиление внешнеэкономической деятельности университета;
- развитие форм международной научной деятельности, направленных на вывод наукоемкой продукции на международные рынки;
- взаимодействие с общественными объединениями Российской Федерации в части содействия развитию внешнеэкономической деятельности в контексте сотрудничества с общественными и благотворительными организациями за рубежом, культурных и гуманитарных связей, обеспечения информационного сопровождения реализации Программы.

Развитие академической мобильности является одним из важнейших направлений международной деятельности вуза и способствует улучшению качества образования, повышению профессионального, культурного и образовательного уровня обучающихся и преподавателей, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, укреплению престижа и выполнению миссии СевКавГА. Для реализации академической мобильности вуз может предоставить возможности освоения дисциплин, схожих с учебными планами СевКавГА в вузах Италии, Сербии, Польши, Казахстана, Азербайджана.

Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между СевКавГГТА и вузами-партнерами, соглашениями с международными компаниями, фондами и другими организациями. Студенты всех институтов смогут найти интересную программу и подходящий для себя вуз-партнёр. Для регламентации академических обменов будет разработано «Положение о порядке оформления и направления на обучение за рубеж по программе академической мобильности», «Положение о международной академической мобильности», разработаны критерии отбора кандидатов зависят от конкретной грантовой программы и программы обучения.

Развитие академической мобильности проводится в трех направлениях: развитие программы «Включенное обучение», программы международных грантов, стипендий и организация зарубежных служебных командировок.

1. Включенное обучение предполагает прохождение обучения студентами, магистрантами, ординаторами и аспирантами в иностранном вузе-партнере на один учебный семестр без получения диплома принимающего учебного заведения.

Ближайшие планы: расширение географии партнерского взаимодействия СевКавГГТА; расширение географии академической мобильности; расширение «ассортимента» академической мобильности.

2. Развитие программы международных грантов и стипендий позволяет проходить обучение по программам Erasmus+ «StudentCreditMobilityandStaffMobility», финансируемым Европейской Комиссией, открывает широкие возможности академической мобильности для студентов университетов всего мира. Мобильность осуществляется в рамках двусторонних соглашений о мобильности между университетами из 28 стран Европейского Союза и университетами из стран-партнеров (в том числе России).

3. Развитие программ зарубежных служебных командировок для решения следующих задач:

- участие в конференциях, совещаниях, семинарах и иных мероприятиях; · повышение квалификации; · стажировки;
- преподавательская деятельность;
- организация прохождения практик обучающихся;
- проведение научно-исследовательских работ, в т.ч. совместных с другими вузами и научными учреждениями.

Реализация задач в области международного сотрудничества позволит:

- повышение качества образования путем интеграции образовательных программ и исследовательских программ для аспирантов и ученых Академии.
- повышение уровня доходов от внешнеэкономической деятельности, получение дополнительного образования и повышение уровня квалификации преподавателей СевКавГГТА.

Развитие международных связей в сфере образования и науки

Развитие международных связей направлено на обеспечение репутации и повышения престижа Академии на общероссийском и международном уровнях для формирования устойчивого положительного имиджа. Приоритетным направлением развития вуза в международной сфере должно стать углубление интеграции в международное образовательное и научное пространство, в том числе на основе реализации программы «Приглашенный профессор». Программа «Приглашенный профессор» нацелена на содействие интеграции Академии в мировое научно-образовательное пространство и повышения его академической репутации.

2.4 Цифровая трансформация СКГА

Развивающаяся стремительными темпами цифровая экономика, проникает во все сферы жизнедеятельности современного социума, что, как следствие, порождает потребность в системных технологических прорывах и освоении новых способов обработки информации. Процесс тотальной цифровизации неизбежно меняет и систему образования, оказывая огромное влияние на формирование и развитие человеческого потенциала в условиях дефицита требуемых цифровых умений и навыков. Цифровизация становится мейнстрим-направлением развития высшего образования, т.е. цифровизация вузов стала ключевой характеристикой образования в последние несколько лет. Цифровая трансформация академии представляет собой комплексное преобразование всех направлений деятельности, связанное с переходом к новым бизнес моделям, каналам коммуникаций, а также процессам, которые базируются на новых подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий.

В рамках цифровой трансформации академии рассматриваются следующие направления:

- развитие цифровых сервисов;
- модернизация инфраструктуры;
- автоматизация бизнес-процессов;
- управление данными;
- управление кадровым потенциалом и др.

Целью цифровой трансформации СКГА является достижение высокого уровня "цифровой зрелости", под которой понимается достижение академией целевых показателей, сформулированных в следующем документе: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования», а задачами цифровой трансформации являются: повышение качества высшего образования и научных исследований, увеличение объема научных исследований и разработок; регуляторное обеспечение внедрения цифровых технологий; увеличение экспорта науки и высшего образования; обеспечение передовой инфраструктуры для научных исследований;

за счет внедрения комплексного подхода к цифровой трансформации через трансформацию пяти основных блоков, оказывающих наибольшее влияние на деятельность вуза: "Цифровые сервисы", "Информационные системы", "Управление данными", "Инфраструктура", "Кадры"; внедрение инструментов, которые позволяют использовать в том числе методы прогнозной (предиктивной) аналитики для принятия стратегических решений; повышение эффективности деятельности СКГА за счет внедрения цифровых инструментов работы и др.

Основаниями разработки цифровой трансформации СевКавГА являются следующие документы:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
- "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № Пр-1383;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № Пр-2242 по итогам конференции по искусственному интеллекту и др.

К проблемам и вызовам цифровой трансформации СКГА относятся:

- неполный набор данных и как следствие, невозможность их использования для принятия управленческих решений;

- отсутствие системных мер по управлению данными в сфере науки и образования;
- недостаточное распространение инструментов и практик использования данных для принятия управленческих решений;
- разобщенность потоков данных и бизнес-процессов в сфере науки и образования;
- отсутствие методологии для оценки текущего состояния и прогнозирования развития цифровой зрелости СКГА ;
- медленное и неэффективное внедрение сквозных технологий;
- отсутствие подхода, ориентированного на пользователя на протяжении всего жизненного цикла сервисов;
- низкий коэффициент использования готовых к применению средств для проведения исследований;
- недостаточная обеспеченность структурных подразделений, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, необходимой инфраструктурой;
- отсутствие единого инструмента мониторинга и централизованного сбора и анализа данных об уровне цифровизации СКГА;
- нестандартизированные узконаправленные инструменты мониторинга уровня загруженности и состояния оборудования;
- неравномерный ландшафт информационно-коммуникационной инфраструктуры СКГА;
- недостаточная оперативность запуска новых проектов и процессов;
- недостаточная скорость реагирования на изменения внешних запросов;
- отсутствие единого цифрового пространства для получения услуг и др.

Вызовами цифровой трансформации являются: организация работы, направленной на повышение качества данных, предоставляемых академией в Министерство науки и высшего образования РФ.

Отмеченные в вызовы и проблемы являются предпосылками цифровой трансформации указанных ключевых направлений.

Наблюдающийся переход из количественного состояния (увеличение цифровых платформ, массовая компьютеризация и оцифровка всевозможных процессов в различных сферах и т.д.) в качественное (внедрение искусственного интеллекта, блокчейна, работа с большими базами данных и т.д.) серьезным образом изменил образовательный ландшафт по всему миру, способствовал появлению новых сущностей в образовании.

Из межличностного коммуникативного процесса образование, по сути, превращается в технологический процесс, зависимый от использования развивающихся стремительными темпами информационных технологий. За последние несколько лет возникли принципиально новые образовательные онлайн-проекты, сравнимые с «лавиной цифровых инноваций».

Цель цифровой трансформации на 2018-2022 г и в перспективе до 2030 г. - комплексное преобразование деятельности СКГА путем создания принципиально новых сервисов, базирующихся на подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий. Цифровая трансформация затрагивает все сферы деятельности СКГА, соотносится со стратегической целью цифровизации СКГА, основывается на регулярном изучении и учете потребностей заинтересованных сторон академии и повышении уровня цифровой грамотности ППС, АУП и студентов.

Такой подход на основе цифровой трансформации приближает образовательную систему к созданию вуза принципиально другого типа, так называемых «Университетов 4.0». Каждая из моделей несет в себе ряд назначений. Так, «Университет 1.0» занимается передачей знаний и - реализует функцию образования и подготавливает кадры для традиционных отраслей экономики. Классический «Университет 2.0» характеризуется сочетанием образования с развитием науки, т.е. наравне с образовательной реализует еще и исследовательскую функцию, однако не способен управлять интеллектуальной собственностью. К функциям «Университета 3.0» прибавляется функция трансфера технологий и доставки их конечным пользователям, технологии в нем эффективно коммерциализируются, развивается предпринимательская культура, т.е. она предполагает появление у вуза статуса участника экономических отношений за счет преобразования в его стенах знаний в технологии и продукты.

Информатизация СевКавГА

Непрерывное развитие и совершенствование информационных технологий накладывает серьезные обязательства на институт высшего образования. Информатизация ключевых направлений деятельности становится основой совершенствования процесса развития академии. Основными мероприятиями в этой области являются построение эффективной внутренней инфраструктуры, в основе которой лежит единое информационно-коммуникативное пространство (ИКП) вуза, унификация механизмов работы с данными и документацией, оптимизация управления информационными потоками, обязательное подчинение всех нововведений миссии, политике и стратегии развития вуза.

Под информатизацией академии предполагается продолжение реализации комплекса мер информационно-технологического характера, направленных на автоматизацию основных процессов деятельности как системы. При этом основными стратегическими целями информатизации в вузе являются:

- повышение экономической эффективности применения информационных и коммуникационных технологий в вузе, а также конкурентоспособности вуза за счет их применения;
- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг и образовательных результатов;
- оптимизация технологической базы в административном управлении вуза и образовательном процессе;
- улучшение качества и повышение доступности информационных сервисов и ресурсов вуза;
- обеспечение безопасности применения информационных и коммуникационных технологий в вузе, в том числе в части защиты персональных данных в ИКП.

В академии в основном решены проблемы компьютерного обеспечения и создания единой корпоративной сети. Теперь главной задачей становится создание единого информационного пространства СевКавГА. Ее реализация включает:

- реструктуризацию корпоративного портала СевКавГА с введением иерархической системы доступа к ресурсам во всех подразделениях Академии;
- введение системы электронного документооборота;
- поэтапное внедрение корпоративной информационной системы СевКавГА;
- информатизация образовательной деятельности;
- информатизация управления научно-исследовательской деятельностью

В качестве основных задач рассматривается формирование современной ИТ-инфраструктуры академии, обеспечивающей эффективную реализацию образовательной, научной и инновационной деятельности, в том числе внедрение ИТ-

технологий в деятельность СевКавГА. Внедрение ИТ-технологий является одним из важнейших залогов сохранения его конкурентных позиций на рынке образовательных услуг. Применение ИТ-технологий должно стать основой деятельности вуза по всем направлениям и для всех: от студента до ректора. Для этого необходимо:

- создать единое информационное пространство СевКавГА. Оно должно представлять собой совокупность баз данных, технологий их использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по единым правилам;
- превращение Академии в зону интернета, зону Wi-Fi.

- активно внедрять в учебный процесс современное лицензированное программное обеспечение, включая и те программы, которые в последующем могут использоваться выпускниками в их практической работе;

- непрерывно повышать квалификацию преподавателей и сотрудников, занятых в сфере IT-технологий;

- предусмотреть совершенствование организационной структуры и повышение эффективности работы на основе компьютеризации учебной, научной и административной деятельности СевКавГА;

- обеспечить удаленный доступ к внешним информационным ресурсам и базам данных, в том числе международным базам данных;

- создать необходимые условия для хранения книжного фонда библиотеки, в том числе особые условия для хранения редкого фонда книг;

- обеспечить дальнейшее развитие информационной базы СевКавГА;

- оснастить учебные аудитории мультимедийным оборудованием;

- в институт прикладной математики и информационных технологий приобрести и установить не менее 20 современных рабочих станций (для разработчиков).

В процессе реализации программы развития Академии на постоянной основе, планируется замена устаревшей техники и программного обеспечения на новое, а также широкое внедрение интерактивного мультимедийного оборудования, обеспечивающее интерактивность учебного процесса, дальнейшее внедрение доменной системы авторизации, внедрение систем электронного документооборота, интегрированной системы автоматизированного управления ВУЗом.

Одним из приоритетных направлений является - развитие информационной и издательской деятельности академии. В области информационной и издательской деятельности должны быть реализованы:

- разработка программы популяризации знаний в инженерной, аграрной, медицинской, юридической отраслях и Программы продвижения имиджа СевКавГА;

- глобальное использование в научно-образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий;

- внедрение дистанционного и мобильного обучения;

- развитие в СевКавГА центров коллективного пользования

- обеспечение студентам и преподавателям широкого доступа к электронным библиотечным научно-образовательным ресурсам СевКавГА и других организаций. Увеличение ресурсов вузовской виртуальной библиотеки цифровой учебно-методической информации;

- создание системы управления знаниями на основе формирования академической интегрированной базы знаний, состоящей из специализированных порталов по направлениям образовательной, научной и инновационной деятельности СевКавГА, путем объединения информационных ресурсов СевКавГА, российских и зарубежных партнеров и создания структуры единого образовательного и научного пространства (базы знаний) на основе новой сетевой инфраструктуры СевКавГА;

- увеличение доли электронных изданий в общем выпуске изданий СевКавГА, обеспечение электронного приема статей в журнал «Известия «Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии».

Планируется завершение сопровождения и развития программ для автоматизации следующих процессов:

- приемная кампания;

- заключение договоров с обучающимися на платной основе; формирование выписок из учебных планов; - закрепление дисциплин за кафедрами; - формирование графиков учебного процесса;
- формирование планов и отчетов ППС по НИР; расчет кафедральной учебной нагрузки,
- распределение нагрузки между преподавателями,
- расчет ставок профессорско-преподавательского состава.

Существенным компонентом реализации поставленных задач является цифровизация учебного процесса, которая будет осуществляться по трем основным направлениям:

- управление организацией и проведением учебного процесса;
- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним в электронной информационно-образовательной среде);
- развитие технологий обучения – разработка образовательных технологий на основе активного использования ИКТ (организация информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса «преподаватель-обучающийся»).

Первое направление – управление организацией и проведением учебного процесса.

Автоматизация функций управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем ИАС «Приемная комиссия», «Организация учебного процесса», «Электронный деканат/институт». (формирование выписок из учебных планов, нагрузка кафедр и преподавателей и др.). В настоящее время автоматизировано значительное количество операций - прием заявлений абитуриентов, проведение вступительных испытаний, формирование приказов о зачислении, формирование номеров зачетных книжек для деканатов, подготовка отчетов для ГЗГУ, мониторинга и более 50 внутренних отчетов, передача данных в управление контроля качества образования для проведения тестирования, передача данных в систему «Парус» для управления кадров и бухгалтерии, а также введение данных о структуре учебных подразделений, педагогических работниках, направлениях подготовки; создание учебных планов, формирование выписок из учебных планов, графиков учебного процесса, закрепление дисциплин за кафедрами, расчет кафедральной нагрузки, распределение нагрузки преподавателей, формирование индивидуальных планов преподавателей, формирование учебных поручений, расчет ставок профессорско-преподавательского состава и др. Обеспечена возможность формирования электронного портфолио обучающегося. На факультете Дизайна и искусств в рамках подсистемы «Электронный деканат» апробирован процесс формирования приказов по контингенту обучающихся. Интегрированные данные, отражающие информатизацию учебной деятельности используются в УМУ, кафедрах и деканатах академии.

Средства ИАС СевКавГА в значительной степени определяют эффективность электронной информационно-образовательной среды академии.

Средства ИАС СевКавГА в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут обеспечивать:

- создание и доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию динамики образовательного процесса (начиная от входного контроля до результатов экзаменационной сессии по дисциплинам), включая результаты промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ

в целом.

Второе направление информатизации учебного процесса – обеспечение современными учебно-методическими материалами, включая приобретение, разработку электронных образовательных ресурсов и организацию доступа к ним.

В академии сформированы коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками вуза для учебных целей, средства доступа к ним, которые в значительной степени обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса (студентов и преподавателей). К электронным аналогам печатных изданий (электронные полнотекстовые версии методических указаний, учебных пособий, электронным версиям трудов научных конференций, электронные версии номеров журнала «Известия Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии» осуществляется доступ с официального сайта и в удаленном доступе через пароль и логин.

В СевКавГА будет совершенствоваться работа по развитию системы экспертизы качества создаваемых электронных образовательных ресурсов. Планируется разработка и внедрение документа «Положение о фонде электронных ресурсов СевКавГА», в котором будут сформулированы основные требования к разрабатываемым электронным ресурсам и порядок их экспертизы. С целью экспертизы текстов на предмет наличия заимствований будут приобретены сервисы системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ». Данную систему необходимо приобрести для экспертизы заимствований в дипломных, курсовых работах и др. Среди мероприятий, направленных на выявление, поощрение и распространение передового опыта преподавателей, повышение эффективности учебного процесса, а также совершенствование системы экспертизы качества разрабатываемых электронных образовательных ресурсов (ЭОР), будут ежегодно проводиться конкурсы на лучшее электронное средство учебного назначения.

Актуальной задачей является проблема своевременного обновления программного обеспечения, продления технической поддержки закупленных специализированных программных продуктов, а также приобретения новых программных продуктов.

Одной из форм эффективной интеграции современных образовательных технологий обучения и информационно-коммуникационных технологий является применение электронного обучения.

Изменения в федеральных образовательных стандартах и нормативных документах, произошедшие в последние годы, привели к существенному снижению доли аудиторных занятий и замещению их самостоятельной работой обучающихся, увеличению числа обучающихся, приходящихся на одного преподавателя, и необходимости проведения непрерывного текущего контроля результатов освоения образовательной программы, в том числе той ее части, которая изучается обучающимся самостоятельно. В этих условиях наиболее рациональным, системным средством решения проблемы является использование автоматизированного (компьютерного) контроля.

Наличие в академии информационно-образовательной среды на основе мощных автоматизированных систем обучения и контроля знаний обучающихся создает благоприятные условия для более активного внедрения технологий электронного обучения, для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся.

Необходимо сконцентрировать усилия для развития информационно-образовательной среды академии и развития соответствующей материально-технической базы в сфере ИКТ: современные системы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, включая технологии видео-конференц-связи, автоматизированные системы обучения и контроля для активного использования в учебном процессе, в том числе самостоятельной работе студентов и др.

Выполнение указанных задач позволит ускорить информатизацию направлений деятельности академии, а также создаст условия для повышения качества оказываемых образовательных услуг и внесет качественные изменения в уже имеющуюся структуру

академии, приведет к концу 2020 года внедрению систем электронного оснащения академии, системы управления как учебных, так и рабочих процессов.

Значимым направлением является информатизация научных исследований.

Научно-исследовательский сектор академии включает ряд подразделений: проректор по научно-исследовательской работе, информатизации и международной деятельности, управление по научно-исследовательской работе и подготовке кадров высшей квалификации, отдел по научной работе и интеллектуальной деятельности, отдел подготовки кадров высшей квалификации, а также учебные, научно-образовательные центры и лаборатории. Научные подразделения оснащены компьютерной техникой, имеют выход в общеакадемическую и глобальную сети, в них созданы банки данных по профилю проводимых исследований и др., поэтому основной целью автоматизации НИР будет являться технологизация процессов планирования, организации и сопровождения научных исследований на основе использования программных средств, поставляемых из Минобрнауки России и интерактивных специализированных порталов, обеспечивающих планирование и отчетность по финансированию и научным результатам, полученным в процессе научно-исследовательской деятельности, а также автоматического обновления системы «Информация о проводимых конкурсах и других научных мероприятиях на сайте СевКавГА. При проведении научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы) будут активно использоваться технологии онлайн видео-конференц-связи и трансляции в режиме онлайн научных мероприятий в общеакадемическую сеть, а также решения следующих задач: активизация доступа к электронным базам данных научных журналов российских и зарубежных издательств, обеспечение доступа к базам данных зарубежных издательств научной периодики и активного осуществления научных исследований по приоритетному направлению развития науки, технологии и техники РФ

«Информационно-телекоммуникационные системы»: вести инициативные и хоздоговорные НИР и др.

Реализация данных задач будет влиять на развитие академии и позволит обеспечить:

- повышение конкурентных преимуществ академии;
- сокращение финансовых затрат на обслуживание студентов вуза; на организацию деятельности вуза;
- приобретение практического опыта работы студентам института прикладной математики и информационных технологий;
- расширение функциональности системы электронного обучения;
- развитие информационно-библиотечной системы;
- автоматизацию работы библиотеки;
- доступ к внешним информационным ресурсам и базам данных, в том числе международным базам данных;
- повышение компетентности преподавателей и сотрудников академии в сфере IT-технологий;
- развитие информационной и материально-технической базы академии.

Информатизация вуза будет способствовать:

- совершенствованию системы работы с абитуриентами;
- модернизации (технологий) образовательной деятельности;
- совместной реализации образовательных программ с ведущими предприятиями и организациями региона;
- совершенствованию системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- формированию и расширению портфеля востребованных образовательных и интеллектуальных продуктов вуза;
- развитию материально-технической базы академии;
- развитию кадрового потенциала вуза;
- продвижению бренда Академии и его продукта на рынке образовательных услуг.

Влияние блока мероприятий на социально-экономическое развитие региона определяется тем, что информатизация вуза позволит сформировать механизмы повышения конкурентоспособности вуза за счет предложения более качественных и инновационных образовательных услуг, освоения новых направлений и форм обучения, что в свою очередь привлечет студентов из других регионов и стран как ближнего, так и дальнего зарубежья; будет способствовать наиболее эффективному функционированию различных направлений деятельности вуза, с целью интеграции его в мировое научно-образовательное пространство, а также решения прикладных задач регионального характера, необходимых для социально-экономического развития республики; развитию межвузовского взаимодействия: обмен студентами, преподавателями, курсами, создание межвузовского информационного пространства; повышению имиджа вуза и т.п., что в свою очередь, повысит инвестиционную привлекательность региона.

Одним из компонентов автоматизации вуза является внедрение информационно-аналитических систем по направлениям административных и бизнес-процессов в академии. Функционирующие в академии информационные системы для принятия управленческих решений носят фрагментарный характер. Данные системы не обеспечивают комплексную поддержку принятия управленческих решений, технологически слабо приспособлены для адаптации к изменяющимся условиям функционирования, не соответствуют принципам системности, открытости и эффективности, а также слабо ориентированы на информационные потребности студентов, преподавателей, сотрудников академии.

Исходя из перечисленных причин, разработка единой внутривузовской автоматизированной системы управления (АСУ) является наиболее актуальной. В состав АСУ академии войдут:

- ИАС «Электронный деканат»;
- ИАС «Управление кадрами»;
- ИАС «Приемная комиссия»;
- ИАС «Наука и инновации»;
- ИАС «Управление учебным процессом»;
- ИАС «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- ИАС «Управление закупками»;
- ИАС «Центр управления проектами»;
- ИАС «Международная деятельность в сфере образования».

В рамках информатизации Академии планируется перевод структурных подразделений на электронный документооборот. Создание в вузе новых структур, децентрализация контроля и управления учебным процессом вовлекло в организацию учебного процесса большое количество людей. Как следствие, возрос объем потоков информации, и старые методы ведения делопроизводства не справляются со своими обязанностями, важнейшей из которых является оперативный сбор, хранение и обработка информации о состоянии и количественных показателях функционирования учебного заведения, а также передача информации заинтересованным лицам.

Реализация целей и задач позволит достичь следующих результатов:

- повысить оперативность и качество принятия решений по управлению и развитию академии;
- повысить качество управления образовательного процесса;
- повысить качество обеспечения проводимых научных исследований;

- повысить оперативность реагирования на потребности бизнес-партнеров и конкурентоспособность выпускников академии;
- увеличить внебюджетные доходы академии.

Направления цифровой трансформации СКГА:

I. Развитие цифровой инфраструктуры вуза / архитектура цифровой трансформации подразумевает достижение к 2010 году - 100% замены морально устаревшего оборудования, использующегося для образовательного процесса, а также наличие инфраструктуры, своевременно отвечающая техническим требованиям этого времени.

II. включает разработку и реализацию стратегии цифровой трансформации в соответствии с представленными от Министерства науки и ВО методическими рекомендациями, а также возможность мониторить процесс цифровой трансформации академии.

Целью раздела данного раздела является создание устойчивой и современной ИТ-инфраструктуры к 2030 году.

В СКГА необходимо создать цифровую технологическую инфраструктуру (серверы, локальную сеть, средства беспроводного доступа и т.п.), которая необходима для поддержки цифровой образовательной среды и комфортной работы в Интернете. В зависимости от расположения корпусов нужно предусматривать насыщение различным периферийным оборудованием (или создавать условия для подключения и эффективного использования такого оборудования в будущем). Формирование цифровой инфраструктуры может проводиться на основе типовых проектных решений, входить в программу развития СКГА и увязываться с подключением его к высокоскоростному Интернету. Здесь нужны смелые, но реалистичные типовые (модельные) решения. Первым шагом таких работ может стать подготовка и широкое обсуждение концепции формирования цифровой инфраструктуры СКГА и программы ее реализации. Желательно предусмотреть возможность широкого использования облачных решений и сервисов, что поможет снять с образовательной организации (или существенно уменьшить) заботы об администрировании и технической поддержке создаваемой цифровой инфраструктуры. Концепция должна предусматривать ввод в действие автоматизированных средств учета оборудования и программных средств, которые используются в учебных заведениях. Такой учет поможет органам управления и общественности следить за ходом работ по созданию цифровой инфраструктуры и за использованием дорогостоящего оборудования на местах. Создаваемая цифровая инфраструктура должна обеспечить доступ к цифровым инструментам, материалам, ресурсам и сервисам, а также обеспечить проведение всех видов аттестационных испытаний (включая ГИА и ЕГЭ) с использованием ЦТ и решение задач (текущих и перспективных) управления образовательным процессом. Как и при подключении к Интернету все работники образования, учащиеся, родители, высокотехнологичные компании, представители бизнеса должны быть вовлечены в обсуждение концепции формирования цифровой инфраструктуры.

Таким образом, для достижения цели создания устойчивой и современной ИТ-инфраструктуры потребуется реализовать следующие задачи:

- Увеличение процента обеспеченных компьютерным и мультимедийным оборудованием студентов Академии;
- Создание центров коллективного пользования;
- Создание инфраструктуры цифровых сервисов в области НИР по направлениям машинного обучения и искусственного интеллекта;
- Увеличение количества обновляемого прикладного программного обеспечения;
- Закупка программ для проведения дистанционных лабораторных работ;
- Увеличение аудиторий, обеспеченных Wi-Fi и мультимедийным оборудованием для проведения дистанционных занятий;
- Подключение общежитий к ЛВС Академии;
- Модернизация видеостудий;

➤ Модернизация СКС и ЛВС Академии.

Ключевые мероприятия цифровой трансформации СКГА должны быть объединены в проект «Цифровой университет» и включать реализацию до 2030 года следующих подпроектов:

1. Цифровая трансформация образовательных сервисов на основе индивидуализации и адаптивности, включающее следующие аспекты:

- все значимые услуги СКГА доступны в электронном виде;
- создание единой информационной среды взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования,

1.1. Создание интеллектуальной среды взаимодействия «вуз–обучающийся–работодатель», сервиса тестирования квалификации обучающегося My Future для формирования и поддержки индивидуальных образовательных траекторий с сопровождением цифрового интеллектуального консультанта (academic digital advisor), интеграция с цифровой средой «Факультетус».

1.2. Расширение функционала электронной среды обучения DiSpace – онлайн-витрина курсов ДПО (маркетплейс), сопровождение academic digital advisor, интеграция с инструментами и сервисами интерактивного обучения.

1.3. Разработка сервисов рекрутинга абитуриентов: личные кабинеты школьников, информационно-образовательный портал How it works и др.

1.4. Создание цифрового сервиса поддержки социально-культурной адаптации, межкультурного и полиязычного взаимодействия между стейкхолдерами – social&cultural digital advisor.

1.5. Создание и внедрение виртуальных рабочих мест студентов, реализация принципа BYOD ("bring your own device").

2. Создание комплексной цифровой платформы e-Science NETI для повышения результативности научной и инновационной экосистемы СКГА.

2.1. Создание сервиса «Управление проектами» с функциями подбора исследовательских коллективов («биржа задач» для поиска заказчиков и исполнителей проектов), управления проектами.

2.2. Обеспечение развития принципов e-Science – виртуальных научных коллективов СКГА, занимающихся исследованиями и разработками в нескольких научных центрах, находящихся в сетевой среде. Создание цифровых двойников оборудования.

3. Цифровая трансформация системы управления вузом.

3.1. Создание и развитие бизнес-моделей с применением технологий машинного обучения, обеспечение интеллектуальной поддержки принятия решений в управленческой деятельности. Внедрение инструментов информационной бизнес-аналитики (Business Intelligence), использование предиктивной аналитики для прогнозных расчетов. Расширение функционала в существующих аналитических панелях руководителей (дашборды).

3.2. Развитие комплексных цифровых профилей сотрудников с обеспечением персонализированной интеллектуальной поддержки в части их профессионального и личностного развития.

4. Создание цифрового двойника СКГА в перспективе до 2030 г.

4.1. Создание информационной модели кампуса (цифровой двойник СКГА) с реализацией интеграционной, информационной, демонстрационной, оптимизационной и учетной функций.

4.2. Модернизация коммуникационной инфраструктуры. Развитие виртуального полигона для обучения, оценки, адаптации новых сервисов и инструментов на основе имитационного моделирования.

Ожидаемые результаты к 2030 г.: массовый переход к ИОТ, развитие внутриакадемической коммуникации, принятие решений на основе данных и оперативной обратной связи; расширение географии абитуриентов; рост числа студентов из других субъектов РФ до 40%, иностранных граждан – до 20%, доля обучающихся в дистанционном формате – 15%. Оцифрованы все управленческие процессы и создана передовая цифровая среда, позволяющая в интерактивном режиме оперативно управлять деятельностью академии.

III. Автоматизация бизнес-процессов

В Программе «Цифровая экономика Российской Федерации» определены цели, задачи, сроки реализации основных мер по развитию цифровой экономики России, установлены приоритеты развития социальной сферы общества, в том числе образования. Это обуславливает применение передовых цифровых технологий в реализации основных - образовательной и научной деятельности - и вспомогательных бизнес-процессов вузов. В связи с этим ключевыми задачами вуза становятся формирование единого информационного пространства, обеспечение средствами информационного взаимодействия всех стейкхолдеров образовательного процесса, наличие электронных систем мониторинга и управления информационными ресурсами, автоматизация бизнес-процессов. Автоматизация данных процессов позволит:

учебная деятельность:

- организовать и провести приемную комиссию
- автоматизировать учебный процесс
- распределить учебную нагрузку
- управлять контингентом студентов (личные дела, успеваемость, воинский учет)
- формировать приказы и отчетность
- управлять университетским кампусом
- быстро составлять и менять расписание
- качественно проводить итоговую аттестацию

научная деятельность:

- создание сервиса по записи на имеющемся в вузе научном оборудовании, в целях проведения научно-исследовательских работ, практических работ и прочее;
- создание сервиса «Выбор журнала для публикации научной статьи»;
- создание сервиса «Отчеты и планы по научно-исследовательской деятельности Академии»;
- создание сервиса «Управление научной работой и проектной деятельностью»;
- создание сервиса «Учет научных достижений»;
- создание сервиса подачи статьи на конференции, проводимые вузом, и в «Научно-практический и учебно-методический журнал «Известия СКГА».

С системой автоматизации бизнес – процессов скорость принятия решений в СКГА увеличится в несколько раз, руководители будут меньше загружены, а руководству это позволит частично или полностью выйти из операционной деятельности.

IV. Интеграция ЦОС СКГА с федеральными информационными платформами

будет происходить до 2030 года на основе единой политики управления данными в сфере науки и высшего образования РФ в соответствии с целевым видением, включая набор целевых архитектур (архитектура процессов, архитектура данных, системная архитектура, инфраструктура) и др.

Автоматизация различных областей деятельности СКГА будет реализовано в единой информационной системе, а не в обособленных системах. При этом одной системе могли требоваться данные другой, и наоборот. В таких случаях использовались различные обменные файлы, что чаще всего требовало участия оператора или пользователя системы.

СКГА предпринимались попытки решить задачу-интеграции путем создания единой информационной системы на базе одной платформы. Растущие объемы данных, появление новых участков, подлежащих автоматизации, усложнение бизнес-процессов привели к необходимости непрерывного обмена данными между отдельными автоматизированными системами. Потребность в таком обмене данными в режиме реального времени с возможностью не только операций чтения, но и записи породила новый способ интеграции — так называемую «бесшовную» как способ интеграции отдельных (обособленных) информационных систем в единую информационную систему вуза. Но возникает другая проблема – интеграция ЦОС СКГА с федеральными информационными площадками, в том числе Федеральным центром цифровой трансформации образования, основными задачами которого являются:

- совершенствование управления образовательными организациями и сферой образования;
- создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса;
- формирование сообщества «горизонтального обучения» среди обучающихся и педагогов, разработка системы фиксации «цифрового следа» и выстраивания индивидуальной траектории обучения;
- создание онлайн-платформы открытого педагогического образования;
- автоматизация решений формирования отчетности и др.

В результате интеграции будут созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса для разных уровней образования с использованием Федеральных информационно-сервисных платформ ЦОС, что позволит:

- обеспечить представление актуальной информации об образовательных организациях;
- создать системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей обучающихся для прогнозирования развития системы образования;
- создать условия для функционирования целевой модели ЦОС и Федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС
- обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди обучающихся;
- стать эффективным механизмом ранней профориентации при выборе будущей профессии и построению траектории собственного развития;
- обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам и др.;
- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям, используя цифровые образовательные ресурсы, технологии виртуальной и дополненной реальности, «цифровых двойников» и др.;
- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров на основе непрерывного образования, обеспечить повышение квалификации, обновление и приобретение новых профессиональных навыков для работы в условиях цифровизации общества;
- интегрировать ЦОС вуза с федеральными образовательными платформами, а также Федеральным порталом «Современная цифровая образовательная среда РФ», действующими по принципу «одного окна»;
- эффективно внедрить целевую модель ЦОС вуза (Цифровой университет);
- сформировать вузовскую управленческую команду для продвижения и развития ЦОС СКГА.

Особое внимание до 2030 года будет уделено интеграции в систему **«Единая сервисная платформа науки»**, направленной на создание и развитие единой экосистемы сервисов для проведения исследований и разработок, с целью повышения их качества и

доступности, а также снижения затрат на постоянные и переменные издержки, путем создания единой биржи исследований и необходимой инфраструктуры.

Основными вызовами в данной сфере являются разрозненные системы; низкий коэффициент использования готовых к применению средств для проведения исследований; недостаточная обеспеченность науки необходимой инфраструктурой; непрогнозируемое время выхода результатов исследований в реальное производство; низкая вовлеченность научного сообщества в проведение исследований и др.

Единая сервисная платформа науки является решением в направлении «цифровые сервисы». Указанное решение позволит создать механизмы для интеграции разрозненных информационных систем научных организаций, повысить коэффициент использования готовых к применению средств для проведения исследований, обеспечить вузы необходимой для исследований инфраструктурой, прогнозировать время выхода результатов исследований в реальное производство, а также повысить вовлеченность научного сообщества в исследовательскую деятельность. В долгосрочной перспективе до 2030 года создание единой сервисной платформы науки позволит сформировать единую экосистему сервисов и услуг, позволяющую осуществлять совместные исследования, предоставляющую доступ к международным базам данных, доступным мерам поддержки и обладающую функционалом «виртуального ассистента ученого».

Подключение ППС СКГА к данной платформе позволит:

- получение доступа к новым инструментам для проведения исследований;
- упрощение возможности по заказу НИОКР;
- возможность использования новейших технологий в НИОКР;
- снижение финансовых и трудовых затрат на проведение исследований;
- упрощение механизмов по поиску заказчиков;
- повышение количества и качества проведенных исследований в СКГА.

V. Управление кадровым потенциалом. Повышение квалификации /цифровой зрелости ППС и АУП

Данное направление подразумевает достижение к 2030 году 100% работы команд по цифровой трансформации, в том числе 100% ППС и АУП должны обладать искомыми цифровыми компетенциями.

Тотальное внедрение информационных технологий неизбежно вызывает многочисленные и разнообразные изменения в экономической, политической и социальной сферах жизни общества. Новые вызовы требуют подготовки специалистов, которые будут отвечать возросшим технологическим требованиям. Управление кадровым потенциалом представляет собой формирование цифровых компетенций, позволяющих ППС и сотрудникам СКГА максимально использовать потенциал современных технологий.

Целью непрерывного повышения квалификации является формирование корпоративной цифровой культуры СКГА, которая включает:

- цифровую трансформацию как сформированное понимание того, как меняются образовательные процессы в 21 веке, каковы основные средства и технологии их автоматизации, определение рисков и выбор инструментов для трансформации процессов;
- общее понятие об информации, информационных технологиях, сетях, протоколах, сформированность базовых понятий о технологиях, которые используются для построения информационных систем современных вузов. механизмы понимания того как на базе этих систем функционируют образовательные и бизнес-процессы.
- конфиденциальность информации: защита, ответственность за конфиденциальность информации, средства и меры для её защиты, оценка конфиденциальности информации и защита личных данных
- достоверность информации: методы анализа и защиты;

- поиск данных и определение их достоверности, проверка информации, выбор инструментов для поиска и подтверждения данных, а также защита их от ошибок и искажений;
- хранение данных и надёжность информационных систем, личная информация и интеллектуальная собственность, умение законно обрабатывать чужие персональные данные и безопасно обращаться с собственными, определять доступность и ценность данных, выбирать средства для защиты от их утечки и легально использовать ПО;
- инструменты для создания цифрового контента – владение инструментами создания и распространения текстовой информации;
- использовать большие данные и интернет-технологии для решения научно-образовательных задач, подбирать подходящие инструменты для различных целей;
- владение средствами IT-коммуникаций и правилами цифровой этики, умение создавать понятные собеседнику текстовые, визуальные, и видеоматериалы. - управление проектами и временем;
- организация собственного образовательного процесса на основе грамотного планирования задач учебного процесса, с использованием автоматизации рутинных вопросов и использования системы управления проектам;
- планирование личного развития и поддержания цифровых компетенций на основе изучения требований рынка к цифровой грамотности ППС, АУП, владение методами саморазвития, самообразования в целях развития личных качеств, стимулирования профессионального роста и повышения профессиональной ценности;

Таким образом, в содержание корпоративной цифровой культуры СКГА ППС, АУП, обучающихся относятся поиск и защита информации, обмен и эффективная коммуникация, повышение личной эффективности и другие компетенции, которые необходимо повышать в соответствии с ростом требований к цифровой трансформации вузов.

Индикаторы цифровой грамотности научно-педагогических работников

	Знания	Навыки	Установки
Информационная грамотность	Понимание роли и степени влияния информации на жизнь человека	Умение искать и находить информацию на разных ресурсах	Понимание пользы и вреда информации
Компьютерная грамотность	Понимание технических составляющих компьютера и принципов их взаимодействия	Легкость в использовании цифровых устройств вне зависимости от платформы/интерфейса	Понимание «предназначения» компьютера и целей его использования
Медиа грамотность	Понимание многообразия источников информации, форм и каналов ее распространения	Умение искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность	Критичное отношение к информационным сообщениям, новостям
Коммуникативная грамотность	Понимание отличия цифровых коммуникаций от живого общения	Умение использовать современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры и др.)	Осознание наличия этики и норм общения в цифровой среде
Отношение к технологическим инновациям	Понимание технологических трендов	Готовность работать с новыми и современными технологиями (приложениями, гаджетами)	Понимание пользы технологических инноваций, как для развития общества, так и себя лично

VI. Управление на основе данных

Управление на основе данных представляет собой достижение к 2030 году следующих показателей: функционирует система поддержки принятия управленческих решений, принимающая данные в формате стриминга, сама система настроена на формирование предиктивной аналитики.

В современном мире на первый план выходит способность оперировать большими данными, т.к. с каждым годом стремительно увеличивается объем информации и возможности цифровых технологий. Этому способствуют научный прогресс, виртуализация и автоматизация многих процессов, идет оцифровка данных, а поэтому возникает необходимость их обработки и учета, что влечет за собой взрывной рост вычислительных мощностей и скоростей передачи информации.

Основными направлениями по управлению данными в СКГА будут являться:

- Анализ и классификация данных.
- Каталогизация данных и управление метаданными.
- Управление качеством данных.
- Демократизация данных.
- Защита данных.

Цели внедрения стратегии управления данными - оптимизировать бизнес-процессы, сократить издержки, создать источники дополнительной прибыли и др.

Для достижения этих целей и перехода к управлению данными требуется:

- создать надежную систему управления данными;
- повысить доступность данных; - улучшить возможности анализа данных;
- разработать подход принятия решений, основанных на данных;
- создать надежную ИТ-инфраструктуру и др.

Создание и развитие бизнес-моделей с применением технологий машинного обучения, обеспечение интеллектуальной поддержки принятия решений в управленческой деятельности является мейнстримом высшего образования. Большие Данные (или Big Data) – одно из направлений федерального проекта «Цифровые технологии», запущенного в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Системы класса Больших данных позволяют организовывать сбор, хранение и обработку как структурированных, так и неструктурированных данных, практически в неограниченных объемах. В академии использование больших данных позволит повысить: качество образовательного процесса за счет развития предсказательной аналитики, конкурентоспособность образовательных программ и прогнозирование успешности их реализации за счет рекомендательных методик, полученных на основе анализа больших данных и др. Технологии Big Data позволят создавать и внедрять в академии комплексный мониторинг успеваемости студентов, посещаемости занятий, библиотек, использования электронных и информационных ресурсов вуза, вовлеченности студентов не только в учебный процесс, но и в целом жизнь вуза (например, участие в академических мероприятиях, в научных сообществах и т.д.). И наконец, системы анализа больших данных обеспечат возможность моделировать и внедрять эффективные технологии в бизнес-процессы академии. Big Data поможет обработать опыт преподавателей и студентов, на основе анализа получить эффективную методику, что впоследствии становится продуктом массового опыта. Помимо повышения качества и эффективности создаваемых методик, большие данные помогают персонализировать контент под потребности каждого обучающегося.

Для анализа больших данных в академии выделено пять основных типов: персональные данные; данные о взаимодействии студентов с электронными системами обучения и друг с другом (электронными учебниками, онлайн-курсами, показатели отказов, скорости просмотра страниц, возвраты к страницам, количество связей, расстояние связей, количество просмотров страниц одним пользователем и т.д.); данные об эффективности учебных материалов (какой тип обучающихся с какой частью контента взаимодействует, результаты взаимодействия, образовательные результаты и т.д.); административные (общесистемные) данные (посещаемость, пропуски по болезни, количество проведенных уроков и т.д.); прогнозные (предполагаемые) данные (какова вероятность участия обучающегося в той или иной деятельности, какова вероятность выполнения задания и т.д.). Составной частью образовательной аналитики станут новые методы: а) прогноз, когда комбинация известных

данных позволит прогнозировать искомое неизвестное; б) метод выявления структуры и кластеризация; в) сетевой анализ и др.

BigData открывает новые горизонты в современном образовании, с развитием этих технологии образование выходит на более высокий уровень, когда применение BigData позволяет выделять студентов, которые оказываются в ситуации отчисления или заслуживают особых заслуг. Это позволяет отслеживать подобные ситуации и помогать им как в успешном продвижении по индивидуальной образовательной траектории, так и для исключения ситуации потери места в университете. Анализ данных о качестве обучения может ориентировать участников выбрать образование и карьеру, наиболее соответствующие личным качествам и их заинтересованности в дальнейшей перспективе.

В долгосрочной перспективе на период до 2030 года реализация указанных направлений цифровой трансформации СевКавГА позволит сформировать единую экосистему сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса, внедрить в деятельность СКГА использование технологий цифрового портфолио и технологии индивидуальных образовательных траекторий, организовать сетевое взаимодействие между СевКавГА и МНиВО в части интеграции сервисов и содержания образования, а также внедрение в СевКавГА целевой модели цифрового университета, позволяющей сформировать единую экосистему сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса

2.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Решение задач, поставленных в области образовательной, научно-инновационной, социальной и воспитательной деятельности, потребует дальнейшего развития материально-технической базы Академии. В рамках модернизации материально-

технической базы и социально-культурной инфраструктуры в Академии будут решены задачи обеспечения исследовательским, учебным оборудованием современного уровня, социальными объектами, способствующими созданию комфортной среды для сотрудников и обучающихся.

СевКавГА имеет развитую инфраструктуру имущественного комплекса. СевКавГА имеет развитую инфраструктуру имущественного комплекса. В общей сложности в распоряжении академии находится более 21 объекта недвижимости (учебные корпуса, спортивные комплексы, лаборатории, центры и др.).

При этом проблемы содержания зданий связаны с их высокой степенью износа, поэтому затраты академии на содержание имущественного комплекса занимают 2-ое место в общем объеме расходов (после оплаты труда). Значительными для бюджета вуза остаются затраты на осуществление текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий, проведение необходимых мероприятий по обеспечению безопасности работников и обучающихся.

В ходе выполнения программы развития Академии планируется приобрести учебно-лабораторное оборудование для существующих и вновь создаваемых направлений подготовки и переподготовки, современное оборудование для УНПЦ академии, а также модернизировать имеющееся оборудование, поэтапно внедрять мультимедийное оборудование для лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы; приобретать программное обеспечение для моделирования процессов и программ, в том числе создание центра 3D моделирования и печати, с соответствующим материально - техническим потенциалом и др.

В ходе выполнения программы развития вуза планируется усилить координацию использования, имеющегося в академии оборудования для решения наиболее актуальных задач развития. Это позволит повысить эффективность использования дорогостоящего

оборудования, обеспечить возможность проведения исследований учеными академии, а также максимально полно использовать его в учебном процессе.

Модернизация имущественного комплекса вуза имеет важное значение для реализации Программы. Стратегической задачей развития вуза, в целом, выступает максимально продуктивное использование имеющихся площадей, оборудования и имущественного потенциала по всему спектру уставной деятельности вуза. В ближайшие пять лет необходимо добиваться значительной экономии затрат на обслуживание зданий.

территорий, в том числе за счет оптимизации кадров на реализацию содержательно-эксплуатационных работ. В данном направлении необходимо выполнить следующие виды деятельности:

- Разработать и внедрить эффективную экономическую политику, направленную на сокращение расходов по энерго- и ресурсосбережению.
- Завершить работы, связанные с оформлением прав на имущество вуза.
- Обеспечить меры по противопожарной безопасности в корпусах академии.
- Обеспечить эффективное использование жилого фонда в интересах студентов и образовательного процесса.
- Обеспечить использование земель сельскохозяйственного назначения в целях совершенствования учебной и научно-исследовательской работы.
- Развивать доступность объектов инфраструктуры вуза, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.
- Развивать учебные базы в п. Архыз, Красный Курган, Якорная щель в целях эффективной организации различных видов практик и оздоровительного отдыха студентов и сотрудников.

Для решения данных и других задач будут созданы необходимые условия для учебной, научной и внеучебной деятельности, проживания студентов и сотрудников, что включает: развитие спортивных и оздоровительных объектов академии, развитие объектов общественного питания академии, развитие типографии, модернизацию инфраструктуры для осуществления воспитательной работы, мероприятий культурной направленности, студенческой самодеятельности, развития волонтерства и пр.; ремонт учебных и научно-производственных корпусов, лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы, помещений научных подразделений и помещений общежитий.

Для развития материально-технической инфраструктуры вуза планируется организация студенческих строительных отрядов, в ходе деятельности которых, студенты, приобретая навыки профессиональной трудовой деятельности, в том числе во время практики, будут решать задачи ремонта и содержания кабинетов в рабочем состоянии, а также проблемы, связанные с проведением мониторинга и анализа энергопотребления в академии. Планируется разработка и реализация «Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности вуза», направленная на внедрение системы энергоменеджмента и реализацию мероприятий по повышению энергетической эффективности.

Важнейшим условием стратегического развития СевКавГА является его интеграция в социально-экономическое пространство республики, образовательную, научную инновационную структуру региона и отрасли.

2.6 Формирование гражданской позиции и патриотического мировоззрения обучающейся молодежи. Позитивное влияние СевКавГА на социально-культурную среду Карачаево-Черкесской республики

В условиях интенсивных интеграционных процессов в мировом сообществе в культурно-образовательной среде, а также процессов глобализации в социально-

экономической сфере особую значимость приобретает воспитание разносторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, полноценного гражданина мира, патриота своей страны, обладающего высокой культурой, социальной активностью и лидерскими качествами.

Важнейшей целью воспитательной работы в СевКавГА является формирование социокультурной образовательной среды вуза, транслирующей духовно-нравственные ценности, направленной на создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление, в том в целях укрепления дружбы, сотрудничества между студентами, консолидации молодежи России, воспитания духа толерантности, развития добрососедских отношений между народами и нациями России, а также для повышения культуры межнациональных отношений, приобщения студентов к традициям национальных культур через развитие творческого потенциала каждого студента.

Качество образования и подготовки будущих выпускников во многом зависит от результатов воспитательной деятельности. Задача СевКавГА - подготовка выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, саморазвитию, способного работать в команде, проектировать новые виды деятельности адекватные вызовам времени и потребности общества. Работа будет проводиться в следующих направлениях:

1. Создание условий для формирования личностных и профессиональных компетенций обучающихся через привлечение их к научно-исследовательской, проектной, общественной, культурно-творческой и спортивной жизни во внеучебное время
2. Усиление индивидуальной работы с обучающимися, посредством развития системы кураторства, тьюторства и работы психологической службы.
3. Создание условий для развития толерантности обучающихся и воспитания эстетической, правовой, политической культуры
4. Совершенствование деятельности Студсовета, включающего в себя органы студенческого самоуправления, творческие коллективы, студенческий спортивный клуб, студенческие клубы по интересам, с целью интеграции обучающихся в социум, а также развитие способности к формированию и принятию определенной роли, профессиональной деятельности, самообслуживанию, созданию и развитию различных межличностных отношений.
5. Организация эффективной работы студенческих спортивных клубов с целью сохранения и укрепления здоровья студентов, повышения их умственной и физической работоспособности, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни, профилактики девиантного и деликвентного поведения и формирования активной жизненной позиции.

Для реализации этих и других задач необходимо, чтобы академия выступила коммуникационной площадкой для осуществления конструктивного взаимодействия с представителями бизнеса, власти, науки, образования, культуры, общественности и, являясь инициатором проведения на своей базе переговоров, совещаний, научных конференций, культурно-спортивных мероприятий, продвигала свой позитивный имидж и репутацию Карачаево-Черкесской Республики.

Одной из главных задач образования является формирование гражданской позиции и патриотического мировоззрения учащейся молодежи, трансляция в молодежную среду лучших традиций народов Кавказа и России. Воспитание в стенах вуза высокообразованного, интеллектуально и духовно развитого гражданина, ЧЕЛОВЕКА КУЛЬТУРЫ окажет определяющее влияние не только на социально-культурную среду Карачаево-Черкесской республики, но даст мощный импульс для развития экономического развития региона и страны.

Важным направлением деятельности академии является влияние на развитие культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной среды региона. Академия, как индикатор региональной среды сконцентрирует усилия на сохранении и

распространении культурных ценностей региона, продвижении их в глобальное культурное пространство, будет инициировать, организовывать, проводить и освещать культурно-массовые и социальные мероприятия регионального, федерального и международного уровня различной направленности: профессиональные, военно-патриотические, благотворительные акции и мероприятия социальной направленности, проводить масштабные акции по сохранению культурного наследия, составной частью которого является природное наследие и экологическое состояние региона, включая курортные зоны Домбая и Архыза. В данном контексте требуется совершенствование молодежной политики и воспитательной работы со студентами, т.к. устойчивое развитие Академии невозможно без активного привлечения молодежи: омоложение ППС, грамотная молодежная политика др. К числу первоочередных задач в данной сфере можно отнести:

- совершенствование механизмов привлечения лучших выпускников в науку, помощь в планировании карьеры и последующее трудоустройство в академии;
- введение системы поощрений молодых ученых, более широкое использование внутривузовской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;
- дальнейшее развитие молодежной науки, создание фонда поддержки студенческих инициатив и проектов.

Представленные задачи будут решены путем разработки Программы гражданско-патриотического воспитания студенчества, включающей:

- создание Координационного Совета по воспитательной деятельности с участием представителей органов власти и общественности КЧР;
- возрождение работы социально-психологической службы «Доверие»;
- создание факультета общественных профессий, где студенты могли бы осваивать программы дополнительного образования по циклу общественных профессий;
- дальнейшая работа по созданию в СевКавГА кружков творческой направленности;
- создание при академии Ассоциации выпускников Академии;
- разработки и принятия документа «Этический кодекс студента Северо-Кавказской государственной академии».

Особое место в воспитательной работе должно занимать физическое воспитание студентов и студенческий спорт, здесь важно сохранить и развивать спортивные достижения Академии: шахматный клуб, конноспортивная школа, горнолыжный спорт и др.

Таким образом, необходима концентрация внимания и усилий в следующих направлениях:

- создание условий для учебной, научной, творческой, спортивной и общественной самореализации студенческой молодежи. Развитие материальной базы для обеспечения культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий;
- создание условий для поддержки студенческих инициатив и проектов;
- развитие возможностей студенческого самоуправления в академии, формирования основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих клубов;
- развитие системы творческих и спортивных студенческих объединений, нацеленных на формирование активной гражданской позиции и патриотического мировоззрения студенческой молодежи.

Для успешного позиционирования на рынке образовательных услуг особое внимание необходимо уделять формированию привлекательного имиджа и позитивной репутации академии. Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

- формирование и поддержание положительного имиджа организации на основе подготовки востребованных выпускников, высококвалифицированных кадров для региона, проведения масштабных научных, культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- организация пресс-конференций, брифингов и других мероприятий информационно-рекламного характера;
- осуществление подготовки и передачи в средства массовой информации текстов официальных сообщений, пресс-релизов, комментариев и разъяснений к ним;
- подготовка письменных и устных комментариев по запросам средств массовой информации относительно деятельности организации;
- создание и участие в выпуске информационных материалов (статей, специализированных программ и изданий) об Академии;
- подготовка и выпуск интервью, прямых эфиров, выступлений руководителя вуза и других сотрудников Академии в средствах массовой информации,
- осуществление оперативного сбора и анализа материалов средств массовой информации и информационных агентств о деятельности организации;
- изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности Академии;
- организация информационного обеспечения официальных мероприятий с участием ректора и представителей организации;
- проверка достоверности опубликованных сведений о деятельности организации. Подготовка разъяснительных писем и опровержений;
- осуществление своевременного обновления информации на официальном Интернет-ресурсе организации;
- проведение переговоров с представителями средств массовой информации;
- сотрудничество с предприятиями - партнерами и с ключевыми представителями средств массовой информации региона и страны.

Реализация программы повышения авторитета и уровня позитивного образа вуза.

Учитывая то, что репутация вуза представляет собой динамическую характеристику его жизни и деятельности, формирующуюся в обществе в течение достаточно продолжительного периода времени, на формирование репутации академии во многом влияют показатели качества образовательных услуг, ценностные убеждения, мнение, сложившееся у людей на основе получаемой информации о вузе. Основным инструментом активного формирования и продвижения имиджа и репутации вуза должна стать рекламная кампания, нацеленная на потенциальных абитуриентов и деловых партнеров. С учетом специфики целевой аудитории, наиболее эффективным методом коммуникации являются интернет. Интернет-технологии позволят академии не только распространять информацию для создания позитивного образа и повышения узнаваемости бренда, получать информацию от потенциальных потребителей услуг и деловых партнеров, но и развивать новые для академии направления деятельности, в том числе дистанционное обучение. Планируется дальнейшее использование инструментов и каналов продвижения образовательных услуг Академии средствами СМИ (рекламные объявления, имиджевые статьи и передачи, интервью с преподавателями, руководством вуза), Интернет (реклама на официальном сайте), презентационная продукция (буклеты, визитки, проспекты, сувениры) и специальных event-мероприятий (продвижение бренда, основанное на запоминающемся событии). Очевидно, что с каждым годом значение брендинга в системе образования будет увеличиваться, что связано с ростом рынка образовательных услуг. Академия, являясь конкурентоспособным вузом, должна и впредь работать на формировании сильного бренда, который предполагает положительный имидж образовательного учреждения и высокий уровень корпоративной культуры

3. Финансовое обеспечение реализации Программы развития академии

Финансовое положение СевКавГА характеризуется устойчивостью и стабильностью, развитием позитивных тенденций в развитии академии. Ежегодный прирост финансирования за последние годы составляет в среднем 10 % в год, что обусловлено высоким качеством подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам, развитием системы непрерывного образования, дополнительного профессионального образования, обеспечением возрастающего вклада международной деятельности СевКавГА в финансовую устойчивость академии, ростом объемов научных исследований и разработок, модернизацией материально-технической базы и социальной сферы.

Основные требования к финансовой политике СевКавГА – долгосрочная сбалансированность доходов и расходов, повышение результативности бюджетных и внебюджетных расходов, их ориентация на выполнение стратегических задач академии, обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней.

В 2012 году общий объем финансового обеспечения Академии составлял 338 761,3 тыс. руб. (в том числе бюджетное финансирование – 305 930,0 тыс. руб. (90%); поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности – 32 831,3 (10%) (рис. 1).

Рисунок 1.



Несмотря на сокращение бюджетной составляющей, Академия сохранила и укрепила свои позиции по всем направлениям за счет наращивания объемов средств, поступающих от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности, таким образом, в прошедшем 2017 году общий объем финансового обеспечения СевКавГА составил 380 437,8 тыс. руб. (в том числе субсидия на выполнение государственного задания – 174 858,8 тыс. руб. (46%), поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности – 205 579,0 (54%). Таким образом, мы видим, что внебюджетная составляющая доходов Академии выросла в 6 раз.

Кроме того, за прошедшие 5 лет, в соответствии с указами Президента РФ от 07.05.2012, Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р, отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава доведено до 180% от среднемесячной заработной платы в регионе.

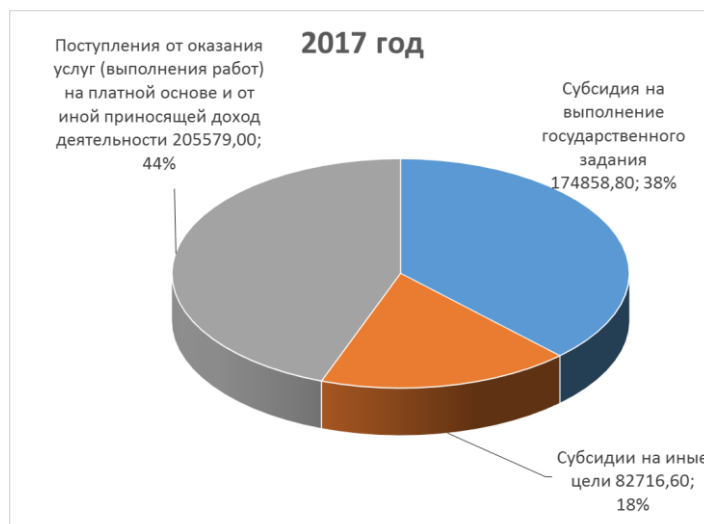
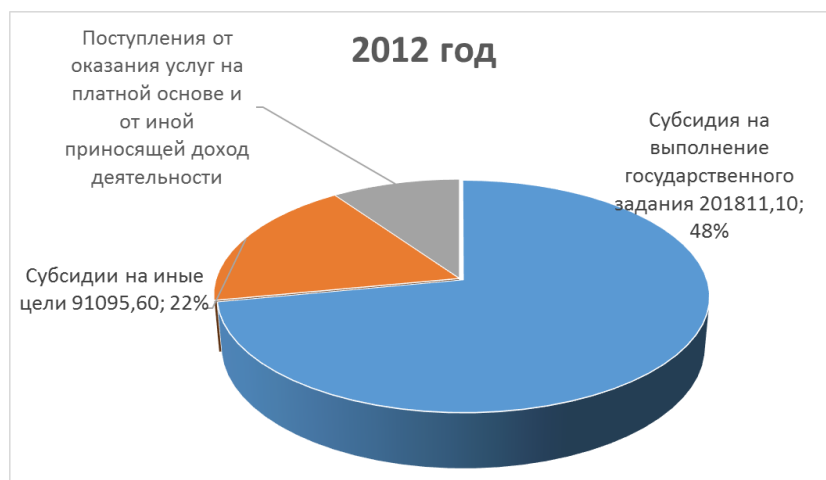
Ресурсное обеспечение Академии на период 2018 – 2022 гг. предусматривается за счет бюджетного финансирования, а также поступлений от приносящей доход деятельности. Планируется ежегодный прирост субсидий учредителя на выполнение государственного задания, от реализации НИОКР, создания центров прорывных НИР, современных научных и учебных лабораторий, проводящих фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям медицины, сельского хозяйства и др., а так же от реализации различного рода научных и инновационных стратегических проектов развития СевКавГА, таким образом планируемый объем

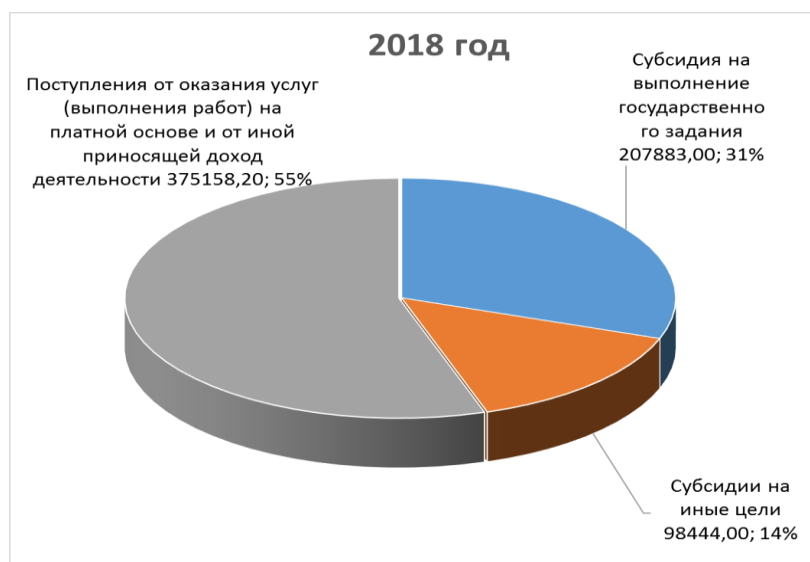
финансового обеспечения СевКавГА в 2022 году должен составить 681 485,2 тыс. руб. (в том числе субсидия на выполнение государственного задания – 207 883,0 тыс. руб. (31%); поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности – 375 158,2 (55%)).

Бюджет СевКавГА по источникам финансирования за 2012, 2017 и планируемый 2022 гг. представлен на табл. 2.

Таблица 2.

Бюджет ФГБОУ ВО Северо-Кавказская государственная академия по источникам финансирования за 2012, 2017 и планируемый 2022 гг.			
Объем финансового обеспечения ФГБОУ ВО СевКавГА, тыс. руб.			
в том числе:	2012	2017	2018 (план)
Субсидия на выполнение государственного задания	243844,40	174858,80	207883,00
Субсидии, предоставляемые в соответствии с обзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	62085,60	82716,60	98444,00
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	32831,30	205579,00	375158,20
Всего	338761,30	463154,40	681485,20





Для обеспечения конкурентоспособности, развития и модернизации системы образования, материально-технической базы Академии необходимо обеспечить ежегодный рост объема получаемых поступлений от приносящей доход деятельности. Это возможно за счет расширения спектра и объемов образовательных услуг, привлечения граждан иностранных государств, развития системы непрерывного образования, дополнительного профессионального образования, повышения эффективности использования объектов интеллектуальной собственности, за счет средств предприятий – стратегических партнеров Академии, а так же от реализации различного рода научных и инновационных стратегических проектов развития СевКавГА (планируемый объем вливания средств от реализации проектов значителен (более 70 000,0 тыс. руб. в год), и будет устойчиво возрастать).

Помимо этого, будут проведены мероприятия, направленные на минимизацию издержек по содержанию имущества, в том числе за счет использования передовых энергосберегающих технологий в области электро и теплоснабжения, водоснабжения.

Общий объем внебюджетного финансирования на 2018 – 2022 годы запланирован в объеме – 1 447,7 млн. руб. В итоге доля внебюджетного финансирования в общем объеме доходов СевКавГТА в результате реализации программы вырастет с 54 % в 2017 году до 82 % в 2022 году (табл. 2).

Таблица 2.

Поступления от оказания услуг (выполнения работ на платной основе и от приносящей доход деятельности) за период с 2017 по 2022 гг.

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021год	2022 год
Поступления от доходов, всего	837304,00	236200,00	296425,00	337168,80	375158,20
от оказания услуг (выполнения работ)	837304,00	237200,00	296425,00	337168,80	375158,20
в том числе: от образовательной деятельности	137000,00	169700,00	218800,00	247900,00	272500,00
от реализации основных профессиональных образовательных программ	137000,00	169700,00	218800,00	247900,00	272500,00
в том числе: от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	6000,00	6500,00	6500,00	7200,00	7800,00

от реализации образовательных программ высшего образования	122500,00	153700,00	201700,00	225700,00	249700,00
от реализации дополнительных образовательных программ	8500,00	9500,00	10600,00	15000,00	15000,00
от прочих видов деятельности	700304,00	67500,00	77625,00	89268,80	102658,20

Активная позиция СевКавГА в привлечении иностранных студентов позволяет наблюдать позитивную динамику контингента студентов из числа граждан иностранных государств (табл. 3).

Таблица 3.

Количество граждан иностранных государств и поступления от оказания образовательных услуг гражданам иностранных государств ФГБОУ ВО "Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия" за период с 2016-2017 уч.года по 2021-2022 уч. год						
Показатели	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество граждан иностранных государств, обучающихся в академии, чел.	136	252	452	652	852	1052
Поступления от оказания образовательных услуг гражданам иностранных государств, тыс. руб.	15000,00	31200,00	55200,00	79200,00	103200,00	127200,00

Как и в предыдущие 5 лет основным направлением расходования средств будет повышение заработной платы ППС и прочих категорий персонала Академии.

Помимо этого, использования финансовых ресурсов в период 2018 – 2022 гг. будут нацелены на дальнейшую модернизацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, обновление материально-технической базы, развитие кадрового потенциала, совершенствование организационной структуры вуза, информатизацию, развитие международной деятельности СевКавГА.

Краткое описание (резюме) стратегических проектов

Стратегический проект

«Создание и развитие учебных научно-производственных центров по ветеринарии и животноводству. Конноспортивная школа «ИГИЛИК»

1. Сроки реализации проекта: 2018-2022.

2. Цель реализации проекта: создание условий для:

- 1) реализации учебного процесса в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- 2) научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава, аспирантов кафедры и студентов специальности 36.05.01 Ветеринария и направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

3. Задачи реализации проекта:

- проведение организационной и селекционно-племенной работы со стадом овец карачаевской породы в учебно-опытном хозяйстве Аграрного института для доведения численности овцематок к окончанию планового периода до 1 тыс. голов;
- расширение перечня ветеринарных услуг, оказываемых ветеринарной клиникой путем модернизации лабораторной базы и организации гостиницы для мелких домашних животных;
- создание учебного научно-исследовательского центра по коневодству (конюшни) и конноспортивной школы «ИГИЛИК» на УНПЦ СевКавГГТА в с. Красный Курган Малокарачаевского района КЧР;
- создание учебного научно-производственного центра биологических и технологических исследований Аграрного института.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Руководитель проекта: Гочияев Хусей Нурчукович, зав. кафедрой «Ветеринария и технология сельскохозяйственного производства» Аграрного института, к.с.-х. наук, доцент.

Гочияев Хусей Нурчукович имеет большой опыт преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Являлся ответственным за реализацию четырёх мероприятий проекта «Подготовка высококвалифицированных кадров для приоритетных направлений развития экономики Карачаево-Черкесской Республики (аграрный сектор, строительство, электроэнергетика) в рамках реализации проекта «Кадры для регионов».

4.2. Структурное подразделение академии – участник проекта:

Кафедра «Ветеринария и технология сельскохозяйственного производства» является выпускающей по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профили Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных).

Основой для реализации проекта являются:

- учебно-опытное хозяйство аграрного института Академии, имеющее в своем распоряжении 1832 га сельскохозяйственных угодий, в том числе 1200 га пашни, 320 га пастбищ и 312 га сенокосов, животноводческую ферму, отару овец карачаевской породы численностью 650 голов, в том числе 395 голов овцематок.

- учебный научно-производственный центр ветеринарной медицины (Ветеринарная клиника), оснащенный современным оборудованием для диагностики, лечения и профилактики болезней животных;

- УНПЦ СевКавГГТА в с. Красный Курган Малокарачаевского района КЧР.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2018 года

К концу 2018 года будет:

- численность овцематок доведена до 500 голов; реализовано 120 валухов в возрасте старше года;

- организована гостиница для мелких домашних животных на 5 мест;

- подготовлена база для проведения учебных и производственных практик студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на УНПЦ СевКавГГТА в с. Красный Курган Малокарачаевского района КЧР;

- создана конноспортивная школа «ИГИЛИК» на базе УНПЦ СевКавГГТА в с. Красный Курган Малокарачаевского района КЧР;

- разработана идеология проекта создания учебного научно-производственного центра биологических и технологических исследований и созданы:

- лаборатория иммуногенетики;

- лаборатория безопасности и качества сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;

- опытно-селекционная лаборатория.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

К концу реализации проекта будет:

- численность овцематок доведена до 1000 голов с ежегодной реализацией в последующие годы молодняка в количестве 850 голов.

- организована гостиница для мелких домашних животных на 25 мест;

- подготовлена база для проведения учебных и производственных практик студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на УНПЦ СевКавГГТА в с. Красный Курган Малокарачаевского района КЧР;

- создана конноспортивная школа «ИГИЛИК» на базе УНПЦ СевКавГГТА в с. Красный Курган Малокарачаевского района КЧР;

- создан учебный научно-производственный центра биологических и технологических исследований в составе:

- лаборатории иммуногенетики;

- лаборатории безопасности и качества сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;

- опытно-селекционной лаборатории.

5.3. Влияние проекта на развитие академии

Академия является единственным вузом в Карачаево-Черкесской Республике, осуществляющим подготовку кадров с высшим образованием для агропромышленного комплекса. За 15 лет существования аграрного института Академия стала учебным, научным и консультационным центром, оказывающим влияние на кадровое и научное обеспечение агропромышленного комплекса Карачаево-Черкесии.

Реализация проекта будет способствовать:

- укреплению имиджа академии как современного образовательного, научного и технологического центра региона;

- укреплению материально-технической базы для проведения образовательной и научно-исследовательской деятельности на уровне современных технологий;

- привлечению в академию талантливых, мотивированных абитуриентов, способных освоить передовые приемы и методы в образовательной, научной и производственной сфере;
- развитию инновационных научных исследований в области агропромышленного комплекса профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, повышению публикационной активности, в том числе в изданиях российского и мирового уровня.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

Реализация проекта позволит академии стать базовой площадкой по реализации мероприятий, направленных на дальнейшее развитие агропромышленного комплекса, намеченных в «Стратегии социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики до 2035 года», утвержденного Правительством республики (постановление от 26.08.2014 г. №239).

В настоящее время в структуре валового регионального продукта доля сельского хозяйства составляет 18 %. Учитывая то, что среди природных ресурсов республики особое место принадлежит обширным субальпийским и альпийским лугам, лесным массивам, у агропромышленного комплекса хорошие перспективы.

Реализация проекта позволит:

- осуществлять подготовку кадров для агропромышленного комплекса региона, владеющих современными технологиями производства и переработки сельскохозяйственной продукции, контроля ее качества и безопасности;
- разрабатывать и внедрять прорывные технологии для решения приоритетных задач Стратегии в области развития агропромышленного комплекса;
- в рамках Стратегии реализовать планы по созданию агропромышленного кластера, единого центра трансферта технологии и центров обучения фермеров;
- повысить рентабельность приоритетных направлений агропромышленного комплекса.

Таким образом, проект нацелен на решение задач, стоящих перед регионом по дальнейшему развитию агропромышленного комплекса, играющего не только экономическую роль, но и выполняющего социальные функции.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
Выручка от реализации овец, тыс. рублей	Производство количества реализованных овец и реализационной цены (3 тыс. руб.)	0	465	675	1326	2058	2550
Выручка от оказания гостиничных услуг, тыс. рублей	Производство количества мест в гостинице и средней стоимости 1 места (550 руб/сут.)	0	330	660	990	1320	1650
Количество программ исследований по проблематике агарной сферы / количество публикаций по результатам	Количество программ исследований с участием студентов и аспирантов /	1/1	2/2	3/3	4/5	4/7	4/7

исследований, шт.	количество публикаций результатов в базах Web of Science (Scopus)						
Количество лабораторий центра для проведения фундаментальных и прикладных исследований	Количество лабораторий	1	3	3	4	4	4

7. Бюджет проекта:

Статья бюджета проекта, тыс. руб.:	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансирования				
		2018	2019	2020	2021	2022
Поступление от доходов, всего	X	18 778, 8	18 779, 3	18 780, 3	18 781, 3	18 782, 2
От оказания услуг (выполнения работ)	130	18 778, 8	18 779, 3	18 780, 3	18 781, 3	18 782, 2
Выплаты по расходам всего:	130	43 633,7	4 933,5	4 933,5	4 933,5	4 933,5
Фонд оплаты труда	X	4 476,0	4 476,0	4 476,0	4 476,0	4 476,0
Приобретение оборудования, материалов и услуг	111	39 102,8	402,6	402,6	402,6	402,6
Коммунальные услуги	244	54,9	54,9	54,9	54,9	54,9

8. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Проведение организационной и селекционно-племенной работы со стадом овец карачаевской породы в учебно-опытном хозяйстве Аграрного института для доведения численности овцематок к окончанию планового периода до 1 тыс. голов;	2018 – 2021 гг.	Количество овцематок составит 1000 голов
2.	Расширение перечня ветеринарных услуг, оказываемых ветеринарной клиникой путем модернизации лабораторной базы и организации гостиницы для мелких домашних животных;	2018 – 2022 гг.	Количество мест в гостинице для временного содержания мелких домашних животных составит 25 единиц
3.	Создание учебного научно-производственного центра по	2018 – 2022 гг.	Будет создан учебный научно-производственный

	конеководству (конюшни) на УНПЦ СевКавГГТА в с. Красный Курган Малокарачаевского района КЧР;		центр по коневодству (конюшни) на УНПЦ СевКавГГТА в с. Красный Курган Малокарачаевского района КЧР
4	Формирование стратегии развития Центра	03-05.2018	Составлен план развития Центра на 5 лет, с указанием целей и задач, по каждому направлению деятельности.
5	Формирование организационной структуры Центра и органов управления, определение должностных обязанностей	03-05.2018	Составлено штатное расписание Центра, разработаны должностные инструкции.
6	Составление программ прикладных исследований с использованием материально-технической базы Центра, в интересах предприятий (партнеров) и учреждений аграрной сферы региона на 2017 год	05-07.2018	Составлены 4 программы прикладных исследований (договора) в интересах предприятий АПК региона
7	Выделение и обустройство помещений (территории) для создания лабораторий Центра, подбор и обучение персонала для работы на аналитическом оборудовании	03-07.2018	Определены помещения и территория для создания следующих лабораторий: - лаборатория иммуногенетики, - лаборатория безопасности и качества сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия; - опытно-селекционная лаборатория; Подготовлен персонал для работы на аналитическом оборудовании
8	Оснащение лабораторий необходимым аналитическим оборудованием. Начало проведения фундаментальных и прикладных исследований на материально-технической базе Центра. Публикация результатов фундаментальных исследований в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)	05-09.2018(оснащение) 09-12.2018 (исследования)	Лаборатории центра оснащены необходимым оборудованием, осуществлена его установка и наладка. Проводятся исследования ученых Академии, аспирантов и студентов, результаты публикуются в рецензируемых изданиях
9	Проведен мониторинг потребностей аграрной сферы региона на услуги иммуногенетической лаборатории, по секторам:	01-03.2019	Проводится анализ всех отраслей экономики, в которых имеются потребности в иммуногенетических

	производство продукции растениеводства; производство продукции животноводства. Задействуются государственные учреждения управления и контроля производства и переработки сельскохозяйственной продукции.		исследованиях, заключаются краткосрочные и долгосрочные договора с потребителями услуг лаборатории
10	Дооснащение лабораторий Центра, в соответствии с выявленными потребностями аграрного сектора региона	03-06.2019	Дооснащаются лаборатории для проведения дополнительных исследований и анализов в соответствии с потребностями государственных учреждений и служб контроля производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
11	Составление портфеля прикладных исследований по контролю качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в интересах контролирующих государственных органов и учреждений	01- 03.2019	Составляются договора о сотрудничестве с государственными учреждениями, контролирующими качество и безопасность сельскохозяйственной продукции и продовольствия
12	Проведение анализов качества и безопасности сельскохозяйственной продукции и продовольствия	03.2019 – 12.2019	Проводятся анализы образцов сельскохозяйственной продукции и продовольствия по заказу Россельхознадзора, Роспотребнадзора и др. учреждений, в соответствии с договорами о сотрудничестве.
13	Проведение исследований, в соответствии с Программой прикладных исследований и Программой фундаментальных исследований на материально-технической базе Центра в интересах потребителей услуг, ученых, аспирантов и студентов Академии. Публикация результатов исследований в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)	01. – 12.2019	Результаты прикладных исследований коммерциализируются при консультативной помощи сотрудников Центра предприятиями – партнерами. Результаты фундаментальных исследований публикуются в рецензируемых изданиях
14	Проведение исследований прикладного и фундаментального характера в иммуногенетической	01-12.2020	Результаты исследований ученых, аспирантов и студентов Академии публикуются в

	лаборатории в интересах предприятия, организаций и учреждений аграрной сферы региона; ученых, аспирантов и студентов Академии		рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)
15	Проведение анализов и исследований прикладного и фундаментального характера в лаборатории качества и безопасности сельскохозяйственной продукции и продовольствия, в интересах предприятия, организаций и учреждений аграрной сферы региона; ученых, аспирантов и студентов Академии	01- 12.2020	Результаты исследований ученых, аспирантов и студентов Академии публикуются в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)
16	Проведение исследований прикладного и фундаментального характера в опытно-селекционной лаборатории, в интересах предприятия предприятий - партнеров, организаций и учреждений аграрной сферы региона; ученых, аспирантов и студентов Академии	01- 12.2020	Передача на опытное возделывание адаптированных к региональным условиям сортов и гибридов. Оценка перспектив новых сортов и гибридов. Разработка новых, малоресурсных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, их апробирования в условиях учебно-опытного хозяйства Академии, являющегося составной частью опытно-селекционной лаборатории.
17	Проведение исследований, в соответствии с Программой прикладных исследований и Программой фундаментальных исследований на материально-технической базе Центра в интересах потребителей услуг, ученых, аспирантов и студентов из других вузов. Публикация результатов исследований в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)	01. – 12.2020	Результаты прикладных исследований коммерциализируются при консультативной помощи сотрудников Центра предприятиями – партнерами. Результаты фундаментальных исследований публикуются в рецензируемых изданиях
18	Проведение исследований прикладного и фундаментального характера в иммуногенетической лаборатории в интересах предприятия, организаций и учреждений аграрной сферы	01-12.2021	Прикладные исследования и анализы являются источником финансирования деятельности Центра. Результаты исследований ученых, аспирантов и студентов Академии

	региона; ученых, аспирантов и студентов Академии		публикуются в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)
19	Проведение анализов и исследований прикладного и фундаментального характера в лаборатории качества и безопасности сельскохозяйственной продукции и продовольствия, в интересах предприятия, организаций и учреждений аграрной сферы региона; ученых, аспирантов и студентов Академии	01- 12.2021	Прикладные исследования и анализы являются источником финансирования деятельности Центра. Результаты исследований ученых, аспирантов и студентов Академии публикуются в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)
20	Проведение исследований прикладного и фундаментального характера в опытно-селекционной лаборатории, в интересах предприятия предприятий - партнеров, организаций и учреждений аграрной сферы региона; ученых, аспирантов и студентов Академии	01- 12.2021	Полномасштабное возделывание адаптированных к региональным условиям сортов и гибридов предприятиями – партнерами, финансирование деятельности Центра за счет роялти. Опытное возделывание новых сортов и гибридов полях лаборатории. Разработка новых, малоресурсных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, их апробирования в производственных условиях.
21	Проведение исследований, в соответствии с Программой прикладных исследований и Программой фундаментальных исследований на материально-технической базе Центра в интересах потребителей услуг, ученых, аспирантов и студентов из других вузов. Публикация результатов исследований в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)	01. – 12.2021	Результаты прикладных исследований коммерциализируются при консультативной помощи сотрудников Центра предприятиями – партнерами. Результаты фундаментальных исследований публикуются в рецензируемых изданиях
22	Проведение исследований прикладного и фундаментального характера в иммуногенетической лаборатории в интересах предприятия, организаций и учреждений аграрной сферы	01-12.2022	Прикладные исследования и анализы являются источником финансирования деятельности Центра. Результаты исследований ученых, аспирантов и студентов Академии

	региона; ученых, аспирантов и студентов Академии		публикуются в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)
23	Проведение анализов и исследований прикладного и фундаментального характера в лаборатории качества и безопасности сельскохозяйственной продукции и продовольствия, в интересах предприятия, организаций и учреждений аграрной сферы региона; ученых, аспирантов и студентов Академии	01- 12.2022	Прикладные исследования и анализы являются источником финансирования деятельности Центра. Результаты исследований ученых, аспирантов и студентов Академии публикуются в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)
24	Проведение исследований прикладного и фундаментального характера в опытно-селекционной лаборатории, в интересах предприятия предприятий - партнеров, организаций и учреждений аграрной сферы региона; ученых, аспирантов и студентов Академии	01- 12.2022	Полномасштабное возделывание адаптированных новых, разработанные в лаборатории сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственными предприятиями региона. Выход на межрегиональный рынок Северного Кавказа и Юга России. Финансирование деятельности Центра за счет роялти. Распространение малоресурсных технологий возделывания сельскохозяйственных культур среди сельскохозяйственных предприятий региона, для повышения эффективности их деятельности, под руководством специалистов Центра
25	Проведение исследований, в соответствии с Программой прикладных исследований и Программой фундаментальных исследований на материально-технической базе Центра в интересах потребителей услуг, ученых, аспирантов и студентов из других вузов. Публикация результатов исследований в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)	01. – 12.2022	Результаты прикладных исследований коммерциализируются при консультативной помощи сотрудников Центра предприятиями – партнерами. Результаты фундаментальных исследований публикуются в рецензируемых изданиях

Стратегический проект
**«Коммерциализация результатов научно-исследовательских работ, развитие и
внедрение аграрных технологий как фактор интенсификации садоводства в
Карачаево-Черкесской Республике»**

1. Сроки реализации проекта: 22.01.2018 - 01.02.2022 гг.

2. Цель реализации проекта: Подготовка высококвалифицированных специалистов для аграрного сектора, закладка фруктового сада интенсивного типа в качестве базы учебно-производственной практики студентов, коммерциализация результатов интеллектуальной и образовательной деятельности, увеличение поступлений от приносящей доход деятельности академии.

3. Задачи реализации проекта:

- закладка фруктового сада в Прикубанском районе Карачаево-Черкесской Республики на площади 1 га с применением интенсивной технологии садоводства, что потребует вложения 3661,9 тыс. рублей из собственных средств СевКавГГТА и, в последующем, продолжить расширение площади, занятой садами;
- использование имеющихся у Академии земельных ресурсов как для выращивания экологически чистой и полезной продукции, так и для организации базы учебно-производственной практики студентов, проведения НИР с разработкой и внедрением новейших технологий и их дальнейшей коммерциализацией;
- оказание консалтинговых и экспертных услуг по закладке сада и уходу за ним;
- за счет реализации проекта доля поступлений от приносящей доход деятельности Академии возрастет на 9%.

4. Ключевые участники проекта:

- 4.1. Руководитель проекта: Аджиев Р.К.
- 4.2. Структурные подразделения университета – участника проекта: Аграрный институт СевКавГГТА, Учебно-производственный центр аграрных технологий, ИПК и ДО и ПО, Управление по НР и ПКВК,
- 4.3. Внешние участники проекта: ООО Фирма «Хаммер», крестьянско-фермерские хозяйства и ИП республики, население республики.

5. Результаты и эффекты проекта:

- 5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2018 года.
 - 1. Закладка яблоневого сада интенсивного типа на площади 1 Га,
 - 2. Сбор урожая яблок (8 тонн с 1 Га)
 - 3. Договоры на оказание консалтинговых и экспертных услуг (10 шт.)
- 5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта
 - 1. Обеспечение населения качественными, полезными, вкусными и доступными фруктами.
 - 2. Увеличение доли поступлений от приносящей доход деятельности Академии.
 - 3. Создание научно-производственной базы для разработки и выполнения НИР.
 - 4. Оказание консультационных и экспертных услуг в области садоводства местным крестьянским хозяйствам, частным лицам.
- 5.3. Влияние проекта на развитие академии.

В ходе Проекта имеющиеся у академии земельные ресурсы будут использованы как для выращивания экологически чистой и полезной продукции, так и для проведения НИР с внедрением новейших технологий, а также будут служить базой учебно-производственной практики студентов.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона).

За счет введенных в 2014 году Правительством РФ санкций на ввоз импортных яблок из стран ЕС (указ президента России от 6 августа 2014 года «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации»), которые являлись главными импортерами яблок в Россию, наблюдается резкий спад импорта свежих яблок, что свидетельствует об образовании большой ниши на российском рынке.

Текущий объем рынка яблок составляет 8,61 млн. тонн яблок в год. За вычетом производимой в настоящий момент продукции, неудовлетворенный спрос на яблоки составляет 7 млн. тонн яблок.

Анализируя рынок, мы видим, что он свободен на 81 процент.

В настоящее время, после пребывания в затяжном 15-тилетнем кризисе, садоводство получает стремительное развитие на всей территории России. Юг России по своим природно-климатическим условиям является одним из наиболее благоприятных регионов для выращивания плодово-ягодных культур, соответственно, проект весьма актуален в связи с реализацией Государственной программы "Развитие сельского хозяйства Карачаево-Черкесской Республики до 2020 года".

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
Площадь сада	Количество Га для расширения площади сада	0	1	2	3	4	5
Продукция	Количество тонн собранного урожая с 1 Га	0	8	15	20	40	100
Закладка сада «под ключ»	Количество договоров	0	0	2	3	3	4
Курсы повышения квалификации для физических лиц	Количество договоров	0	10	15	20	25	30
Учебно-методические разработки	Количество изданий	0	3	2	2	2	2
Новые разработанные технологии и оборудования	Количество сопроводительных документов	0	2	1	1	1	1
Научные публикации в журналах ВАК и БД Scopus	Количество публикаций ВАК и БД Scopus	0	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2

7. Бюджет проекта:

тыс. руб.

Статья бюджета проекта:	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансирования				
		2018	2019	2020	2021	2022
Поступление от доходов, всего	X	680,0	5 976,0	9 116,0	10 856,0	17 736,0
От оказания услуг (выполнения работ)	130	680,0	5 976,0	9 116,0	10 856,0	17 736,0
Выплаты по расходам всего:	X	3747,9	687,6	761,6	803,0	858, 6
Фонд оплаты труда	111	481,0	506,0	560,0	582,0	607,0
Приобретение оборудования, материалов и услуг	244	3235,3	150,0	170,0	190,0	220,0
Коммунальные услуги	244	31,6	31,6	31,6	31,6	31,6

8. Календарный план реализации проекта:

Этап	Описание	Дата
Этап 1	Подготовка к реализации проекта	
	1. Изыскательские работы: сбор информации, анализ почвы, воды	22.01.2018г.
	2. Заключение договоров на приобретение необходимого материала и оборудования	22.01.2018г.
	Подбор персонала	
	1. Проведение собеседований	19.02.2018г.
	2. Проверка практических навыков претендентов	19.02.2018г.
	Закладка сада	
	1. Подготовка почвы	18.03.2018г.
	2. Выбор сортов и подвоев	18.03.2018г.
	3. Составление схемы посадки	18.03.2018г.
	4. Посадка саженцев	28.03.2018г.
	5. Уход за садом	постоянно
	Оказание консалтинговых и экспертных услуг	
	1. Разработка ОП, формирование пакета договоров	28.03.2018г.
	2. Проведение курсов ДПО	по запросу
Этап 2	Проведение НИР	
	1. Разработка плана и подбор методик проведения НИР	22.01.2018 г.
	2. Оснащение материально-технической базы для проведения НИР	18.03.2018г.
	3. Проведение НИР с целью внедрения новых технологий	30.11.2022 г

	4. Сбор и анализ первичных экспериментальных данных	15.02.2019 г.
	5. Корректировка плана проведения НИР	28.02.2019 г.
	Патентование новых технологий и методик	
	6. Статистический анализ экспериментальных данных	20.12.2019 г.
	7. Заявка и получение патента	30.12.2020 г.
Этап 3	Строительство фруктохранилища, запуск технологической линии переработки	
	1. Выбор площадки под логистический центр	21.09.2020 г.
	2. Проектирование и строительство фруктохранилища	01.03.2021 г.
	3. Проектирование и установка технологической линии по переработке продукции садоводства	01.06.2021 г.
	Мониторинг рынка	
	1. Выявление основных потенциальных потребителей производимой продукции	03.02.2020 г.
	Заключение договоров	
	1. Заключение договоров с предприятиями оптово-розничной торговли	01.07.2020 г.
	Расширение материально-технической базы	
	1. Приобретение оборудования и транспортных в количестве 5 единиц	01.02.2022 г.
	Повышение квалификации кадров	
	1. Повышение квалификации собственных сотрудников	постоянно

Стратегический проект
«Создание учебного научно-производственного центра аграрных технологий»

1. Сроки реализации проекта: 2018 - 2022

2. Цель реализации проекта: создание учебного научно-производственного центра аграрных технологий, на базе кафедры Агрономии и лесного дела и учебно-опытного поля СевКавГГТА.

3. Задачи реализации проекта:

1. Достижение высокого качества подготовки кадров с высшим образованием для агропромышленного комплекса региона путем привлечения и удержания талантливых абитуриентов, повышения практичности и сближения с реальным аграрным сектором экономики программ подготовки кадров, введения модели нового аграрного образования и модернизации подготовки кадров в бакалавриате.

2. Повышение уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, трансфера технологий и коммерциализации научных разработок путем своевременного и адекватного реагирования на потребности высокотехнологичных производств, установления тесного взаимодействия с региональным агропромышленным и управленческим сообществом;

3. Улучшение инновационной инфраструктуры и материально-технической базы научно-образовательного процесса путем создания института передовых производственных технологий и центров превосходства для обеспечения высокого качества аграрного образования, повышения эффективности научных исследований, воспроизводства новых знаний и коммерциализации интеллектуальных разработок;

4. Производство продукции растениеводства (кукурузы), соответствующего требованиям стандартов на данный вид продукции с помощью собственных материально-технических средств, на землях, находящихся в оперативном управлении СевКавГГТА – учебно-опытное хозяйство.

5. Реализация научно-практических разработок по совершенствованию производства продукции растениеводства (кукурузы) для повышения урожайности и экономической эффективности.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Руководитель проекта: Гедиев Керим Таубиевич

4.2. Структурные подразделения университета – участника проекта: Кафедра агрономии и лесного дела.

Роль точек роста проекта будут выполнять:

- учебно-опытное хозяйство аграрного института Академии, имеющее в своем распоряжении 1100 га пашни

- опытное поле для проведения экологического и конкурсного испытания сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, на котором изучаются более ста сортов зерновых, пропашных и кормовых культур, проводится их первичная адаптация в сотрудничестве с научно-исследовательскими институтами, для расширения ассортимента возделываемых культур сельскохозяйственными товаропроизводителями Карачаево-Черкесии.

4.3. Внешние участники проекта: ООО фирма «Хаммер».

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2018 года

- разработан план и технико-экономическое обоснование создания собственной материально-технической базы, для ведения сельскохозяйственного производства

- разработан план создания системы непрерывной подготовки кадров для агропромышленного комплекса региона;

- разработана идеология проекта создания учебного научно-производственного центра агарных технологий.
- разработана и апробирована интенсивная технология возделывания кукурузы с использованием новейших гибридов российской и иностранной селекции.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

- создана система подготовки кадров для агропромышленного комплекса в бакалавриате;
- повышен уровень фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере агропромышленного комплекса и коммерциализации научных разработок;
- обеспечено воспроизводство знаний по приоритетным направлениям агропромышленного комплекса региона с использованием современных методов исследований;
- создана материально-техническая база производственного и научно-образовательного процесса;
- создана система производства, доработки и хранения продукции растениеводства целиком основанная на собственной материально-технической базе Академии.

5.3. Влияние проекта на развитие академии:

Реализация проекта будет способствовать:

- укреплению материально-технической базы для проведения производственной, образовательной и научно-исследовательской деятельности на уровне современных технологий;
- привлечению в академию талантливых, мотивированных абитуриентов, способных освоить передовые приемы и методы в образовательной, научной и производственной сфере;
- развитию инновационных научных исследований в области агропромышленного комплекса профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, повышению публикационной активности, в том числе в изданиях российского и мирового уровня.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

Реализация проекта позволит академии стать базовой площадкой по реализации мероприятий, направленных на дальнейшее развитие агропромышленного комплекса, намеченных в «Стратегии социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики до 2035 года», утвержденного Правительством республики (постановление от 26.08.2014 г. №239).

Реализация проекта позволит:

- осуществлять подготовку кадров для агропромышленного комплекса региона, владеющих современными технологиями производства и переработки сельскохозяйственной продукции, контроля ее качества и безопасности;
- разрабатывать и внедрять прорывные технологии для решения приоритетных задач Стратегии в области развития агропромышленного комплекса;
- в рамках Стратегии реализовать планы по созданию агропромышленного кластера, единого центра трансферта технологии и центров обучения фермеров;
- повысить рентабельность приоритетных направлений агропромышленного комплекса.

Таким образом, проект нацелен на решение задач, стоящих перед регионом по дальнейшему развитию агропромышленного комплекса, играющего не только экономическую роль, но и выполняющего социальные функции.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
Создание собственной базы (МТП) для возделывания земель УОХ СевКавГГТА	% от необходимого количества	0	10	20	40	70	100
Посевная площадь, обрабатываемая собственными силами	% от наличного количества	0	10	20	40	70	100
Урожайность кукурузы (средняя по посевным площадям)	Валовый сбор/посевная площадь (нетто), т/га	7,4	8,2	8,9	9,3	9,5	10,0
Количество целевых обучающихся, слушателей курсов повышения квалификации) по договорам с сельскохозяйственными предприятиями и государственными учреждениями аграрной сферы, шт.	Количество договоров на обучение с предприятиями и учреждениями с полным возмещением затрат	0	12	25	38	53	70
Количество программ прикладных научных исследований в интересах предприятий АПК, шт. /финансирование, тыс. руб.	Количество договоров на проведение прикладных исследований / финансирование за счет предприятий АПК	0/0	4/ 1200	8/ 2000	11/ 3400	16/ 4000	20/ 6500
Количество программ фундаментальных исследований по	Количество программ исследований с участием студентов и аспирантов /	1/1	2/2	3/3	4/5	4/7	4/7

проблематике аграрной сферы / количество публикаций по результатам исследований, шт.	количество публикаций результатов в базах Web of Science (Scopus)						
--	---	--	--	--	--	--	--

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования: собственные средства академии

млн. руб.

Статья бюджета проекта:	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансирования				
		2018	2019	2020	2021	2022
Поступления, всего:	X	36,8	42,5	49,2	50,9	52,1
Поступления от реализации продукции	130	36,8	42,5	49,2	50,9	52,1
Выплаты по расходам, всего:	X	40,6	41,2	144,7	60,0	60,0
Приобретение оборудования	111	22,3	22,9	126,4	41,7	41,7
Приобретение семян, пестицидов, удобрений	244	18,3	18,3	18,3	18,3	18,3

8. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Формирование стратегии развития Центра	03-05.2018	Составлен план развития Центра на 5 лет, с указанием целей и задач, по каждому направлению деятельности.
2.	Формирование организационной структуры Центра и органов управления, определение должностных обязанностей	03-05.2018	Составлено штатное расписание Центра, разработаны должностные инструкции.
3.	Составление образовательных программ подготовки обучающихся (программ подготовки бакалавров и слушателей курсов повышения квалификации) удовлетворяющих запросы сельскохозяйственных предприятий (партнеров) и учреждений региона	05-06.2018	Составлены образовательные программы
4.	Составление программ прикладных исследований с использованием материально-технической базы Центра, в интересах предприятий (партнеров) и учреждений аграрной сферы региона на 2018 год	05-07.2018	Составлены 4 программы прикладных исследований (договора) в интересах предприятий АПК региона
5.	Выделение и обустройство	03-	Определены помещения и

	помещений (территории) для создания машинно-тракторного парка	07.2018	территория для создания машинно-тракторного парка
6.	Оснащение МТП необходимой техникой, в соответствии с планом развития.	Весь период	Центр оснащен необходимым оборудованием, осуществлена его установка и наладка.
7.	Кадровое обеспечение развития Центра, в первую очередь для МТП	Весь период	Проводиться комплектация кадровыми ресурсами потребностей производства.
8.	Составление новых образовательных программ подготовки обучающихся	01.2019-02.2019	Составлены новые и доработаны существующие образовательные программы
9.	Дооснащение Центра, в соответствии с выявленными потребностями производства	03-06.2019	Дооснащение техникой МТП для обеспечения потребностей производства
10.	Проведение исследований прикладного и фундаментального характера в иммуногенетической лаборатории в интересах предприятия, организаций и учреждений аграрной сферы региона; ученых, аспирантов и студентов Академии	01-12.2020	Результаты исследований ученых, аспирантов и студентов Академии публикуются в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы Web of Science (Scopus)
11.	Производство продукции растениеводства	Весь период	Постепенное наращивание производства за счет собственного МТП

Стратегический проект
Учебный научно-производственный центр «Центр 3D моделирования и печати»

1. Сроки реализации проекта: 2018-2022гг.

2. Цель реализации проекта: создание специализированного учебного научно-производственного центра для осуществления научно-исследовательских работ и предоставления дополнительных (образовательных, проектных и т.д.) услуг в области 3D моделирования и печати.

3. Задачи реализации проекта:

- анализ тенденций развития технологий 3D моделирования и печати;
- выявление внутренней потребности предприятий и частных лиц Карачаево-Черкесской Республики в научно-исследовательских и опытно-конструкторских решениях, реализуемых на базе инструментария 3D моделирования и печати;
- расширение научно-практической и информационной базы института ПМиИТ в области 3D моделирования и печати для последующего предоставления услуг (в том числе образовательных, проектных и т.д.) предприятиям и населению КЧР;
- активизация научной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся института ПМиИТ: участие в грантах, открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, магистрантов и аспирантов;
- моделирование, разработка и внедрение 3D моделей, имеющих практическую значимость в различных социальных сферах, в том числе применимых в медицине (ортопедии, травматологии и т.д.).

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Руководитель проекта: Хапаева Л.Х.

4.2. Структурные подразделения Академии – участника проекта:

- Институт Прикладной математики и информационных технологий;
- Институт повышения квалификации и дополнительного общего и профессионального образования, обеспечивающий нормативно-правовое сопровождение и информационное продвижение программ дополнительного образования;
- Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

4.3. Внешние участники проекта:

- Республиканское государственное бюджетное лечебно-профилактическое учреждение «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница».
- РГБУЗ г. Черкесска «Черкесская городская клиническая больница».

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2018 года

- Выявление приоритетных направлений развития УНПЦ.
- Приобретение необходимого набора материально – технических и программных средств реализации проекта.
- Подписанные договоров с потенциальными заказчиками.
- Получение лицензии на право ведения образовательной и проектной деятельности в сфере 3D моделирования и печати.
- Моделирование, разработка и внедрение опытных образцов 3D моделей, применимых в медицине (ортопедии, травматологии и т.д.).

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта.

- Создание образовательной среды развития научного потенциала профессорско-преподавательского состава и обучающихся института ПМ и ИТ в сфере 3D моделирования и печати.
- Развитие междисциплинарных связей с различными структурными подразделениями Академии и внешними участниками проекта.
- Привлечение дополнительных источников внебюджетных средств для целей развития Академии.

5.3. Влияние проекта на развитие академии.

Настоящий проект призван обеспечить интеллектуальный и профессиональный рост профессорско-преподавательского состава и обучающихся института ПМ и ИТ в области 3D моделирования, а также привлечь дополнительные финансовые средства для академии.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

Создание условий для проведения междисциплинарных исследований в области 3D моделирования, в том числе применяемых в медицине (ортопедии, травматологии и т.д.). Разработка на базе инструментария 3D моделирования и печати конкурентоспособных опытных образцов изделий для предприятий и населения КЧР.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2018	2019	2020	2021	2022
Создание УНПЦ	-	1	-	-	-	-
Научные публикации в изданиях РИНЦ, ВАК, Scopus	-	2	4	10	15	20
Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, грантах	4	7	8	10	15	20
Получение Патентов	-	-	-	1	1	1
Подготовка КР и ВКР, диссертаций студентов и аспирантов института ПМиИТ	1	1	4	10	10	10
Акты о внедрении	-	1	4	10	10	10
Привлечение внебюджетных средств, тыс. руб	-	800,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования: собственные средства академии.

тыс. руб.

Статья бюджета проекта:	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансирования				
		2018	2019	2020	2021	2022
Поступление от доходов, всего	X	800,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0
От оказания услуг (выполнения работ)	130	800,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0

Выплаты по расходам всего:	X	3127,0	261,0	261,0	261,0	261,0
Фонд оплаты труда	111	120,0	240,0	240,0	240,0	240,0
Приобретение оборудования, материалов и услуг	244	30000,0	6,0	6,0	6,0	6,0
Коммунальные услуги	244	7,0	15,	15,0	15,0	15,0

8. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Анализ тенденций развития технологий 3D моделирования и печати, а также потребностей предприятий и населения КЧР в данной области.	2018	Выявление приоритетных направлений развития УНПЦ
2.	Создание центра 3D моделирования и печати, с соответствующим материально – техническим, научным и кадровым потенциалом.	2018	Приобретение необходимого набора материально – технических и программных средств реализации проекта, подбор и обучение соответствующих кадров.
3.	Заключение хоздоговорных соглашений по подготовке и реализации НИР в контексте настоящего проекта	В течении всего срока реализации проекта.	Подписанные с потенциальными заказчиками договора
4.	Получение лицензии на право ведения образовательной и проектной деятельности в сфере 3D моделирования и печати.	2018	Получение лицензии
5.	Моделирование, разработка и внедрение 3D моделей, применяемых в медицине (ортопедии, травматологии и т.д.);	В течении всего срока реализации проекта	Осуществление полного комплекса работ по моделированию, разработке и внедрению 3D моделей, применяемых в медицине (ортопедии, травматологии и т.д.);
6.	Моделирование, разработка и внедрение 3D моделей, имеющих практическую значимость в различных социальных сферах.	С 2019 до конца срока реализации проекта	Осуществление полного комплекса работ по моделированию, разработке и

			внедрению 3D моделей, имеющих практическую значимость в различных социальных сферах.
7.	Привлечение средств сторонних предприятий (лиц), с целью расширения функциональных возможностей Центра 3D моделирования и печати.	В течении всего срока реализации проекта.	Исполнение мероприятия в полном соответствии с его наименованием
8.	Организация обучения по дополнительным образовательным программам в области 3D моделирования и печати собственного контингента, обучающихся института ПМ и ИТ и внешних слушателей.	С 2019 до конца срока реализации проекта	Исполнение мероприятия в полном соответствии с его наименованием.

Стратегический проект
«Городские реновации: дизайн комфортной городской среды»

1. Сроки реализации проекта: 2018-2022гг.

2. Цель реализации проекта: создание проектно-ландшафтного бюро, направленное на благоустройство современной городской среды, посредством оказания широкого спектра услуг в сфере ландшафтного дизайна, функционирование которого даст возможность интегрировать образовательную деятельность структурных подразделений академии: факультета Дизайна и искусств, Аграрного института и института Строительства и электроэнергетики.

3. Задачи реализации проекта:

- создание и оборудование студии-дизайна;
- создание системы вовлечения студентов факультета Дизайна и искусств в развитие городской среды и сферы ЖКХ, а также содействие реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды»;
- проведение изыскательных работ по подготовке почвы для создания питомника декоративных растений (определение локации участка для организации питомника, сбор образцов почвы для анализов);
- закладка питомника декоративных растений;
- разработка маркетинговой стратегии по продвижению проекта, включающей холодные звонки, распространение рекламных буклетов, публикации в гляцевых журналах, освещение деятельности бюро в популярных социальных сетях (Facebook, Instagram и т.д.);
- разработка и ведение собственного веб-сайта;
- оказание услуг по ландшафтному проектированию, озеленению территорий, визуализации проекта, проектированию и сооружению малых архитектурных форм и т.д.

Целевой аудиторией проекта станут владельцы частных городских подворий, владельцы загородных участков, корпоративные и государственные заказчики.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Руководитель проекта: Атаева Лариса Магомедовна - декан факультета Дизайна и искусств, доцент ВАК, почетный Академик Российской Академии Художеств, «Заслуженный работник культуры РФ», член МА «Союза дизайнеров», член Творческого союза художников России.

4.2. Структурные подразделения академии – участники проекта: факультет Дизайна и искусств, Аграрный институт, институт Строительства и электроэнергетики.

4.3. Внешние участники проекта: **ООО "ОМЕГА", ООО фирма «ХАММЕР», ФГБУ центр агрохимической службы «Карачаево-Черкесский», Министерство Строительства и ЖКХ КЧР.**

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2018 года:

- заключены договора с муниципалитетом г. Черкесска и профильными министерствами (дворы, общественные пространства, студенческие кампусы, территории образовательных и иных организаций) по благоустройству территорий города;
- заключены договора с физическими и юридическими лицами;
- участие в электронных торгах и аукционах;
- участие в трех Международных выставках ЭКСПО-центр г. Москва;
- командировки с целью повышения квалификации и обмена опытом сотрудников бюро;

- реализация плана создания системы непрерывной подготовки кадров для проектно-ландшафтного бюро;
- благотворительная деятельность по благоустройству территорий организаций социальной реабилитации;
- реализация маркетинговой стратегии по продвижению проекта.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:

- сформирована и успешно реализована система вовлечения студентов академии в развитие городской среды и сферы ЖКХ,
- оказано содействие реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды»;
- представлен широкий спектр видов декоративных комнатных растений и растений открытого грунта в питомнике декоративных растений;
- расширение сферы предлагаемых услуг;

Ожидаемый результат реализации проекта будет заключаться в том, что доход от деятельности «Ландшафтного бюро» можно определить следующими основными экономическими показателями:

- прибыль от оказания услуг;
- устойчивый уровень рентабельности проекта;
- полная окупаемость капитальных вложений;
- конкурентоспособность в сфере оказания услуг.

Непрерывная подготовка кадров и дальнейшее трудоустройство в проектно-ландшафтном бюро.

5.3. Влияние проекта на развитие академии: реализация проекта позволит углубить профессиональные компетенции студентов в сфере проектной деятельности, моделирования городской среды с целью повышения комфортности и эстетической привлекательности территорий.

Функционирование ландшафтно-проектного бюро будет способствовать установлению партнерских, доверительных отношений между структурными подразделениями академии, активизирует практическую работу сотрудников бюро и студентов академии.

Данное бюро будет служить образовательной площадкой для прохождения различных видов практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона): Реализация проекта будет способствовать созданию качественной и комфортной городской среды, созданию нового архитектурного облика города, позволит повысить комфортность и эстетичность городских улиц, придворовых территорий жилых комплексов и офисов предприятий и организаций, выстроить партнерские отношения с потенциально заинтересованными сторонами по широкому спектру проблем, связанных с реновациями городской среды в Карачаево-Черкесской Республике, а также удовлетворять запросам горожан, желающих благоустроить частные придворовые и дворовые территории.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2018	2019	2020	2021	2022
Количество подписанных договоров	0	3	5	10	15	20
Долгосрочный договор с Министерством Строительства и ЖКХ КЧР	0	-	1	-	-	-
Долгосрочный договор с муниципалитетом г. Черкесска	0	1	-	-	-	-
Реализация взаимодействия с партнерами в форматах проектных сессий	0	1	1	1	1	1
Научно-практический Ежегодный семинар: на тему: «Городские реновации: дизайн городской среды» на базе проектно-ландшафтного бюро	0	-	1	1	1	1

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования: собственные средства академии.

тыс. руб.

Статья бюджета проекта:	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансирования				
		2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Поступления от доходов, всего	X	880,0	1 750,0	3 300,0	4 425,0	5 900,0
От оказания услуг (выполнения работ)	130	880,0	1 750,0	3 300,0	4 425,0	5 900,0
Выплаты по расходам всего:	X	1 708,0	638,0	2 058,4	1 634,6	1 709,0
Фонд оплаты труда	111	540,0	540,0	1 352,4	1 398,6	1 473,0
Приобретение оборудования, материалов и услуг	244	1 140,0	70,0	650,0	180,0	180,0
Коммунальные услуги	244	28,0	28,0	56,0	56,0	56,0

8. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Открытие ландшафтно-проектного бюро	2018 год	Обустройство студии дизайна
2.	Подготовка почвы для создания питомника декоративных растений	2018 год	Проведение агротехнических

			мероприятий по подготовке питомника
3.	Анализ рынка и закупка посадочного материала	2018 год	Выращивание основных видов декоративных растений, используемых при озеленении объектов
4.	Проведение комплексного анализа территорий г. Черкесска	2018 год	Выявление проблемных территорий г. Черкесска путем анализа
5.	Организация социологического опроса населения с целью изучения запросов по проблеме	2018 год	Выявление наиболее актуальных проблем благоустройства города с точки зрения его граждан
6.	Разработка концепций развития и благоустройства городских объектов	2018 год	Заключены долгосрочные договора с Министерством Строительства и ЖКХ КЧР и муниципалитетом г. Черкесска по благоустройству территорий города;
7.	Разработка информационных, графических и картографических материалов и объектов для городского ландшафта	2018 год	Представление документации проектов на утверждение профильным министерствам
8.	Проектирование арт-объектов для городского ландшафта	2019 год	Реализация нескольких арт-объектов на территории г. Черкесска. Дизайн-проект по реконструкции въездных знаков на территории КЧР
9.	Реализация взаимодействия с партнерами в форматах проектных сессий	2019 год	Участие в различных аукционах, ярмарках и совместных мероприятиях
10.	Проведение на базе проектно-ландшафтного бюро научно-практического Ежегодного семинара: на тему: «Городские реновации: дизайн городской среды»	2019 год	Поиск новых партнеров
11.	Увеличение площади питомника	2019 год	На данный момент общая площадь 2Га
12.	Расширение видового состава декоративных растений в питомнике	2020 год	Наличие необходимых видов растений
13.	Создание системы непрерывной подготовки кадров для проектно-ландшафтного бюро	2020 год	Новые кадры
14.	Освоение инновационных методик и технологий процесса	2020 год	Апробирование инновационных методик и технологий в работе проектно-ландшафтного бюро
15.	Подготовка образовательной	2020 год	Получение студентами

	площадки для прохождения различных видов практик по получению профессиональных компетенций		практических навыков
16.	Участие в различных аукционах, ярмарках	2021 год	Расширение рынка сбыта продукции
17.	Подача заявок для участия в электронных торгах	2021 год	Количество выигранных тендеров
18.	Участие в реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды»	2021 год	Вовлечение студенческой молодежи в развитие городской среды
19.	Командировки сотрудников бюро с целью повышения квалификации	2021 год	Повышение научно-профессионального уровня сотрудников
20.	Заграничная стажировка с лучшими студентами	2022 год	Получение научно-практических навыков, умений и знаний
21.	Вовлечение представителей бизнеса в процесс благоустройства	2022 год	Количество привлечённых инвесторов
22.	Формирование реестра реализованных работ проектно-ландшафтного бюро	2022 год	Привлечение расширенной базы клиентов

Стратегический проект
**«Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия -
драйвер дополнительного образования в регионе»**

1.Сроки реализации проекта: 22.01.2018 - 01.02.2022 гг.

2.Цель реализации проекта:

- создание целостной системы дополнительного образования, обеспечивающей соответствие направленности подготовки кадров потребностям рынка труда с учетом инновационного развития, модернизации экономики и реализации перспективных стратегических проектов академии,
- коммерциализация результатов образовательной деятельности, увеличение поступлений от приносящей доход деятельности академии.

3.Задачи реализации проекта:

- совершенствование форм и методов обучения для различных категорий граждан;
- расширение пакета образовательных программ по ДПО за счет разработки пилотного набора клиентоориентированных программ;
- проведение корректировки содержания ДПОП и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда;
- создание модели взаимодействия ВУЗа с заказчиками дополнительных образовательных услуг, в лице учреждений, организаций и предприятий региона;
- количество программ, разработанных по запросу потребителей;
- разработка и апробация различных моделей многоуровневого непрерывного профессионального образования для разных категорий граждан;
- развитие модульного принципа построения ДПОП;
- модернизация образовательного процесса посредством внедрения интерактивных и дистанционных технологий обучения;
- увеличение объемов средств, получаемых из внебюджетных источников финансирования, за счет диверсификации дополнительных образовательных услуг с учетом интересов и потребностей граждан, запросов региона;
- создание условий для практического применения результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников и ее коммерциализации.

4.Ключевые участники проекта:

4.1. Руководитель проекта: Узденова Марьям Хусеевна, директор ИПК и ДО и ПО, к.э.н, доцент.

4.2. Структурное подразделение академии – участники проекта:

- Аграрный институт СевКавГГТА
- Институт повышения квалификации и дополнительного общего и профессионального образования
- Институт Прикладной математики и информационных технологий;
- Институт Строительства и электроэнергетики
- Кафедра «Агрономия и лесное дело»
- Кафедра «Ветеринария и технология сельскохозяйственного производства»
- Кафедра «Дизайн»
- Кафедра «Изобразительное искусство»
- Кафедра «Информатика и информационные технологии»
- Кафедра «Математика»
- Кафедра «Строительство и управление недвижимостью»
- Кафедра «Технологические машины и переработка материалов»
- Кафедра «Эксплуатации и технического сервиса машин»
- УНПЦ СевКавГГТА
- Учебно-опытное хозяйство Аграрного института Академии

- Учебно-производственный центр аграрных технологий
- Учебный научно-производственный центр ветеринарной медицины (Ветеринарная клиника)
- Факультет Дизайна и искусств СевКавГГТА
- Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

4.3. Внешние участники проекта:

- ЗАО «АПСНБ»,
- **Министерство строительства и ЖКХ КЧР**
- ОАО «Автоколонна-1719»,
- ОАО «Зеленчукавтотранс»,
- ОАО «Тебердаавтотранс»,
- ОАО «Урупавтотранс»,
- ОАО «Чарх»,
- **ООО «ОМЕГА»,**
- ООО «Диорит»,
- ООО «Меркурий-Авто»,
- ООО «Транс-Сервис»,
- ООО «Фирма Хаммер»,
- ООО «Хабезтранском»,
- ООО «Юг-Транс»,
- ООО Фирма «ХАММЕР»,
- РГБ ЛПУЗ «Черкесская городская клиническая больница».
- РГБ ЛПУЗ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница»;
- **ФГБУ центр агрохимической службы «Карачаево-Черкесский»,**
- ЧГ МУП «ЕДС»,
- ЧГ МУП «ПАТП-1»,
- ЧГ МУП «Троллейбусное управление»

Основой для реализации проекта являются:

- наличие специализированной материально-технической базы,
- наличие высококвалифицированного преподавательского состава,
- имеющиеся связи с потенциальными основными заказчиками.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2018 года

К концу 2018 года будет:

- сформирован обновленный портфель востребованных программ ДПО;
- увеличена общая численность слушателей;
- увеличен объем средств, поступивших от реализации программ ДПО.
- реализовано модульное построение ДПОП;
- использование в работе со слушателями интерактивных форм обучения (семинары, тренинги, мастер-классы, круглые столы по актуальным проблемам модернизации образования), осуществление консультационной деятельности;
- проведена корректировка содержания ДПОП и разработаны новые программы в соответствии с требованиями рынка труда.
- созданы условия повышения качества дополнительного образования за счет расширения ассортимента образовательных услуг, за счет создания уникальных программ, за счет их позиционирования в образовательном пространстве региона, за счет создания системы поддержки творческих инициатив по разработке и продвижению программ дополнительного образования, востребованных рынком образовательных услуг;
- налажена эффективно организованная система дополнительного профессионального образования, направленная на удовлетворение потребностей обучающихся, преподавателей,

сторонних слушателей и организаций в получении дополнительных компетенций и позволяющая осуществлять новые форматы взаимодействия с потребителями;

- реализована серия разнонаправленных обучающих мероприятий в рамках проектов, реализуемых ВУЗом.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

В результате проведенных в рамках реализации стратегического проекта развития мероприятий будет:

- подготовлена материально-техническая база для эффективного функционирования системы непрерывного образования;

- создана модель накопительной системы повышения квалификации, обеспечивающая реализацию принципов актуальности, гибкости, личностной направленности, преемственности;

- установлена тесная связь через реализацию совместных проектов с предприятиями, формирующими будущий кадровый резерв, повышение привлекательности вуза на рынке труда;

- разработана система дистанционного обучения по ДПОП, которая обеспечивает готовность будущих специалистов к профессиональной деятельности в условиях современного уровня научно- технического прогресса;

5.3. Влияние проекта на развитие академии

- образовательная деятельность является ядром существования и развития ВУЗа, поэтому модернизация системы непрерывного образования окажет влияние на воспроизводство квалифицированных кадров, обладающих, наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области, прикладными профессиональными компетенциями и квалификацией для работы со сложными технологиями. Развитие взаимодействия с внешними участниками проекта окажет влияние на результативность научно- исследовательской работы, повышение уровня кадрового потенциала– развитие материальной базы для функционирования системы непрерывного образования в ВУЗе;

- повышение привлекательности вуза в качестве партнера в академическом сообществе;

- установление через реализацию совместных проектов тесной связи с предприятиями, формирующими будущий кадровый резерв, повышение привлекательности вуза на рынке труда;

- увеличение контингента обучающихся с высоким уровнем подготовки;

- организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями общего и дополнительного образования;

- реализация блока мероприятий позволит повысить качество образовательного процесса и обеспечить доступность дополнительных образовательных программ ВУЗа. Внедрение дистанционных образовательных технологий позволит увеличить контингент обучающихся за счет иногородних студентов, специалистов предприятий и организаций, не имеющих возможности обучаться с отрывом от производства, и охватить удаленные территории региона;

- мероприятия проекта, направленные на решение стратегической задачи достижения высокого качества непрерывной системы опережающего образования, что позволит к 2022 году увеличить общую численность слушателей и повысить доходы вуза из всех источников финансирования.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

- развитие человеческого капитала населения республики, содействие росту конкурентоспособности предприятий и региона в целом, поддержка инновационных процессов в традиционных отраслях и развитие инновационного сектора экономики
- вовлечение мероприятий Проекта в ведомственные целевые программы;
- сохранение творческой молодежи в регионе (ликвидация оттока абитуриентов) за счет выстраивания образовательной и профессиональной траектории.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.Количество разработанных (обновленных) ДПОП по профилю реализуемых проектов	Суммирование количества программ по профилям реализуемых проектов	0	7	13	12	13	18
2. Количество преподавателей, повысивших квалификации в рамках реализации ДПОП по профилю реализуемого проекта	Количество заключенных договоров	0	14	14	16	18	19
3. Число обучающихся, по всем ДПОП, разработанным (обновленным) в рамках проекта, чел.	Количество заключенных договоров	0	121	157	197	202	222
4.Объем платных образовательных услуг по разработанным (обновленным) в рамках проекта ДПОП, тыс. рублей	Произведение числа слушателей и стоимости обучения одного слушателя	0	1815,0	2320,0	2675,0	2775,0	3150,0
5. Число разработанных ОП ДПОП по профилю реализуемых проектов	Разработанные ДОП	0	11	13	12	12	17
6. Число привлеченных сторонних преподавателей и специалистов (представителей работодателей, представителей предприятий - партнеров) к реализации ДПОП по профилю реализуемых проектов	Количество заключенных договоров	5	10	11	12	16	16
7. Число ДПОП, имеющих,	Суммирование числа ДПОП,	0	0	3	1	1	2

профессиональную аккредитацию по профилю реализуемых проектов	имеющих профессиональную аккредитацию по профилю реализуемых проектов						
8. Количество программ ДПОП по заказу предприятий по профилю реализуемых проектов	Суммирование числа ДПОП по заказу предприятий по профилю реализуемых проектов	0	7	8	7	7	10
9. Количество открытых образовательных ресурсов, осваиваемых обучающимися дополнительно к ОПОП по профилю реализуемых проектов	Суммирование количества открытых образовательных ресурсов, осваиваемых обучающимися дополнительно к ОПОП по профилю реализуемых проектов	0	7	9	9	9	14
10. Число ДПОП, реализуемых с применением ДОТ по профилю реализуемых проектов	Суммирование числа ДПОП, реализуемых с применением ДОТ по профилю реализуемых проектов	0	0	1	1	3	4
11. Число слушателей, прошедших обучение с применением ДОТ по профилю реализуемых проектов	Суммирование количества слушателей, прошедших обучение с применением ДОТ по профилю реализуемых проектов	0	10	10	15	25	36

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования: собственные средства академии.

Статья бюджета проекта:	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансирования, тыс. руб.				
		2018	2019	2020	2021	2022
Поступление от доходов, всего	X	1815,0	2320,0	2675,0	2775,0	3150.0

От оказания услуг (выполнения работ)	130	1815,0	2320,0	2675,0	2775,0	3150,0
Выплаты по расходам всего:	X	1330,0	1395,0	1610,0	1710,0	2130,0
Фонд оплаты труда	111	907,5	1160,0	1337,5	1387,5	1575,0
Приобретение оборудования, материалов и услуг	244	392,5	205,0	242,5	292,5	525,0
Коммунальные услуги	244	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0

8. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Определение областей развития с учетом имеющегося задела и компетенций	01.04.2018 – 01.09.2018	Определение области развития
2	Разработка стратегии развития ДПО с учетом проведенного анализа	01.09.2018 – 31.12.2018	Разработка стратегии развития ДПО с учетом проведенного анализа
3	Формирование обновленного портфеля программ ДПО	01.04.2018- 31.12.2022 (постоянно)	Разработка новых программ и модулей
4	Продвижение программ и модулей ДПО университета на рынке	01.04.2018- 31.12.2022 (постоянно)	Реализация кампании по продвижению программ и модулей ДПО
5	Организация профессионально- ориентированного образовательного пространства непрерывного образования	01.04.2018- 31.12.2022 (постоянно)	Подписание договоров (соглашений) с организациями, учреждениями, предприятиями, учебными заведениями. Разработка модульных образовательных программ
6	Разработка информационно- образовательного портала поддержки профессионально- ориентированного образовательного пространства непрерывного образования	01.06.2019	Создание и запуск тестовой версии информационного портала
7	Реализация ДПОП	01.04.2018- 31.12.2022 (постоянно)	Обучение слушателей
8	Повышение квалификации ППС по профилю реализуемого проекта	01.04.2018- 31.12.2022 (постоянно)	Документ об образовании и квалификации
9	Проведение контент – анализа реализуемых ДПОП на предмет соответствия требованиям работодателей, профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам, требованиям ФГОС	2019-2022 (по запросу)	Экспертное заключение по результатам контент – анализа реализуемых ДПОП
10	Проведение мероприятий по реализации профессионально -	2019-2022 (по запросу)	Свидетельство о профессионально –

	общественной аккредитации ДПОП по профилю реализуемых проектов		общественной аккредитации
11	Число ДПОП, реализуемых с применением ДОТ по профилю реализуемых проектов	2021-2022	Электронный контент модулей для дистанционного обучения по ДПОП по профилю реализуемых проектов
12	Разработка учебных пособий, методических указаний по ДПОП по профилю проекта	2018-2022 (постоянно)	Изданные учебные пособия, методических указаний по ДПОП по профилю реализуемых проектов

Стратегический проект развития
«Учебный научно-производственный центр инженерных технологий»

1. Сроки реализации проекта: 2018 – 2022 гг.

2. Цель реализации проекта:

Интенсификация развития научно-технического потенциала и материально-технической базы Инженерно-технологического института СевКавГГТА для повышения уровня образовательного процесса.

3. Задачи реализации проекта:

1. Реконструкция зернохранилища с разработкой новой технологии хранения и первичной переработки зерна кукурузы;

2. Разработка технологий производства, расширение ассортимента и увеличение объема продукции новых видов хлебобулочных и кондитерских изделий УНПЦ «Хлебопекарные технологии»;

3. Организация научно-исследовательской лаборатории энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий;

4. Разработка и создание новых высокоэффективных технологий обработки материалов давлением, оборудования для их реализации и тепловых насосов;

5. Повышение качества образования за счет внедрения практико-ориентированных программ, увеличение публикационной активности ППС, аспирантов и студентов;

6. Организация курсов подготовки, повышения квалификации и переквалификации для работников предприятий и организаций КЧР (диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта; контролер технического состояния автотранспортных средств; специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения; консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов; курсы трактористов – машинистов);

7. Организация проведения технического осмотра автотранспорта (легковых автомобилей и микроавтобусов) на базе УНЦП «Автосервисный центр» СевКавГГТА.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Руководитель проекта: Шайлиев Рустам Шарунович доц., к.т.н., директор Инженерно-технологического института СевКавГГТА - автор более 40 научных публикаций, в том числе 5 в журналах, рекомендованных ВАК. Руководитель 6 НИР. Область научных интересов моделирование сложных систем.

4.2. Структурные подразделения академии – участники проекта:

- Кафедра «Технологические машины и переработка материалов»

- Кафедра «Эксплуатации и технического сервиса машин»

4.3. Внешние участники проекта:

ООО Черкесск-хлеб, ОАО Холодмаш, ООО «Фирма Хаммер», ЧГ МУП «ПАТП-1», ЗАО «АПСНЫ», ОАО «Зеленчукавтотранс», ОАО «Чарх», ООО «Диорит», ООО «Хабезтранском», ООО «Меркурий-Авто», ООО «Юг-Транс», ОАО «Автоколонна-1719», ЧГ МУП «ЕДС», ЧГ МУП «Троллейбусное управление», ОАО «Урупавтотранс», ОАО «Тебердаавтотранс», ООО «Транс-Сервис».

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2018 года:

- реконструкция зернохранилища для хранения и первичной переработки зерна кукурузы;

- реконструкция весового отделения зернохранилища;

- создание опытно-промышленного образца малогабаритного оборудования для листовой штамповки;

- увеличение на 20% объема реализации продукции УНПЦ «Хлебопекарные технологии» за счет внедрения новых технологий производства хлебобулочных и кондитерских изделий здорового питания;
- подготовка 30 трактористов-машинистов для агропромышленного комплекса Карачаево-Черкесской республики;
- обучение 20 работников автотранспортных предприятий на курсах ДПОП.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:

- разработка новой технологии хранения и первичной переработки зерна кукурузы;
- увеличение на 100% объема реализации продукции УНПЦ «Хлебопекарные технологии» за счет внедрения новых технологий производства хлебобулочных и кондитерских изделий здорового питания;
- создание научно-исследовательской лаборатории энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий;
- апробация в промышленное производство новых видов оборудования для листовой штамповки;
- создание опытного образца теплового насоса для обогрева жилых помещений;
- создание пункта технического осмотра автотранспорта (легковых автомобилей и микроавтобусов) на базе УНЦП «Автосервисный центр» СевКавГГТА.
- подготовка и обучение 150 трактористов-машинистов для агропромышленного комплекса и 150 работников автотранспортных предприятий и организаций КЧР на курсах ДПОП.

5.3. Влияние проекта на развитие академии:

- повышение финансовой устойчивости Академии за счет реализации проекта;
- расширение материально-технической базы Инженерно-технологического института СевКавГГТА;
- совершенствование учебного процесса по направлениям подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.03.06 Агроинженерия;
- привлечение абитуриентов, способных освоить передовые приемы и методы в образовательной, научной и производственной сфере;
- увеличение количества НИОКТР, научных публикаций, патентов ППС, аспирантов и студентов Инженерно-технологического института.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона:

- увеличение площадей засева кукурузы в Карачаево-Черкесской республике за счет разработки эффективной технологии хранения и первичной переработки зерна на базе зернохранилища Академии;
- увеличение уровня занятости населения за счет подготовки и повышения квалификации кадров реального сектора экономики Карачаево-Черкесской республики по востребованным направлениям;
- насыщение рынка хлебобулочными изделиями функционального назначения, способствующими профилактике заболеваемости населения.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевые значения показателя				
		2018	2019	2020	2021	2022
Реконструкция зернохранилища (навес №1)	Ремонт, восстановление и оснащение оборудованием	1	-	-	-	-

Реконструкция весового отделения зернохранилища	Ремонт, восстановление и оснащение оборудованием	1	-	-	-	-
Реконструкция зернохранилища (навес №2)	Строительство и оснащение оборудованием	-	1	-	-	-
Новая технология хранения и первичной переработки зерна кукурузы.	Разработка технологии хранения и первичной переработки.	-	-	1	-	-
Новые лабораторные установки и лабораторные работы	Количество установок / лабораторных работ	2/7	2/7	2/8	2/8	2/7
Новые учебно-методические разработки	Количество изданий	6	6	6	6	6
Научные публикации в журналах ВАК и БД Scopus	Количество публикаций ВАК/Scopus	4/2	4/2	4/2	4/2	4/2
Патенты на полезные модели и изобретения	Количество патентов	3	3	3	3	3
Новые разработанные технологии и оборудование	Количество	1	1	1	1	1

7. Бюджет проекта:

Статья бюджета проекта:	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансирования, тыс. руб.				
		2018	2019	2020	2021	2022
Поступление от доходов, всего	X	500,0	6500,0	9000,0	10000,0	11000,0
От оказания услуг (выполнения работ)	130	500,0	6500,0	9000,0	10000,0	11000,0
Выплаты по расходам всего:	X	4400,0	4550,0	2100,0	2200,0	2400,0
Фонд оплаты труда	111	200,0	450,0	900,0	1000,0	1200,0
Приобретение оборудования, материалов и услуг	244	4200,0	4000,0	1000,0	1000,0	1000,0
Коммунальные услуги	244	-	100,0	200,0	200,0	200,0

8. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработка проекта реконструкции зернохранилища (навес №1)	02 – 03.2018 г.	Чертежи и смета реконструкции зернохранилища
2	Ремонт и восстановление шиферной кровли (навес №1)	03 – 04.2018 г.	Восстановление шиферной кровли
3	Ремонт и восстановление отбойников из плит по периметру (навес №1)	03 – 05.2018 г.	Восстановление отбойников
4	Устройство отбойников из плит по	03 – 05.2018 г.	Устройство отбойников

	периметру (навес №1)		
5	Устройство бокового ограждения из профлиста по периметру (навес №1)	06 – 07.2018 г.	Устройство бокового ограждения
6	Установка ворот из профлиста 2 шт. (навес №1)	06 – 07.2018 г.	Установка ворот 2 шт.
7	Установка системы вентиляции (навес №1)	06 – 07.2018 г.	Установка системы вентиляции
8	Проведение ямочного ремонта асфальта (навес №1)	06 – 07.2018 г.	Ремонт асфальта
9	Приобретение оборудования (погрузчик зерна самопередвижной ПЗ 100 2 шт.) (навес №1)	07 – 08.2018 г.	Установка и наладка оборудования
10	Приобретение вспомогательного оборудования (датчики влажности, температуры и т.п.) (навес №1)	07 – 08.2018 г.	Установка и наладка оборудования
11	Разработка проекта реконструкции весовой зернохранилища	02 – 03.2018 г.	Чертежи и смета реконструкции весовой
12	Капитальный ремонт здания весовой	04 – 05.2018 г.	Капитальный ремонт здания
13	Приобретение оборудования для весовой (электронные весы с фискальной памятью и т.п.)	05 – 06.2018 г.	Установка и наладка оборудования
14	Демонтаж и монтаж кровли (навес №2)	03 – 04.2019 г.	Ремонт кровли
15	Устройство отбойников из плит по периметру (навес №2)	03 – 05.2019 г.	Устройство отбойников
16	Устройство бокового ограждения из профлиста по периметру (навес №2)	06 – 07.2019 г.	Устройство бокового ограждения
17	Установка ворот из профлиста 2 шт. (навес №2)	06 – 07.2019 г.	Установка ворот 2 шт.
18	Установка системы вентиляции (навес №2)	06 – 07.2019 г.	Установка системы вентиляции
19	Ремонт асфальта (навес №2)	06 – 07.2019 г.	Ремонт асфальта
20	Приобретение оборудования (погрузчик зерна самопередвижной ПЗ 100 - 1 шт.) (навес №2)	07 – 08.2019 г.	Установка и наладка оборудования
21	Приобретение вспомогательного оборудования (датчики влажности, температуры и т.п.) (навес №2)	07 – 08.2019 г.	Установка и наладка оборудования
22	Разработка новой технологии хранения и первичной переработки зерна кукурузы.	01.2019-12.2020 гг.	Создание новой технологии
23	Разработка технологии производства новых видов хлебобулочных и кондитерских изделий	03.2018 – 12.2022 гг.	Создание технологии производства
24	Увеличение в 2 раза годового объема реализации продукции УНПЦ:	01.2020 – 12.2022 гг.	Реализация продукции
25	Организация научно-исследовательской лаборатории энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий	03.2018 – 12.2018 гг.	Создание научно-исследовательской лаборатории
26	Разработка, создание и внедрение в промышленное производство новых высокоэффективных технологий	01.2019 – 12.2022 гг.	Создание технологии производства и оборудования

	обработки материалов давлением, оборудования для их реализации и тепловых насосов		
27	Внедрение в образовательный процесс разработанных новых технологий производства хлебобулочных, кондитерских изделий и технологий обработки материалов давлением	01.2019 – 12.2022 гг.	Новые лабораторные работы и лабораторное оборудование
28	Организация ежегодных курсов подготовки, повышения квалификации и переквалификации для работников предприятий, организаций и АПК КЧР	01.2018 – 12.2022 гг.	Подготовка 150 трактористов-машинистов Повышение квалификации и переквалификация 150 человек
29	Создание при УНЦП автосервисного центра СевКавГГТА пункта технического осмотра	01.2019 – 12.2020 гг.	Планируется 1000 технических осмотров автотранспортных средств