МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональная практика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария в коневодстве

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 6 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик ПП Коневодство

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Темижева Г.Р.

И.о. заведующего кафедрой «Ветеринарная медицина» _____ Долаев А.Р.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики..……..……... 3
2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения …….…….. 3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО……. 4
4. Место учебной практики в структуре ОП ВО ……..……. 8
5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах…….……..... 8
6. Содержание практики…….……..……..... 9
7. Формы отчётности по учебной практике……..…….…… 11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (общепрофессиональной) практики.……..… 14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……..……..…..… 14
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет. 14
8.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение…..… 15
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной (общепрофессиональной) практики ……..... 16
10. Иные сведения и материалы …….....…… 18
10.1. Место и время проведения учебной (общепрофессиональной) практики ……. 18
10.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..…..……..... 18
Приложение 1. Фонд оценочных средств учебной (общепрофессиональной) практики……... 19
Приложение 2. Аннотация программы практики …… 42

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Общепрофессиональная практика

Целями практики являются:

-способность у обучающихся осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

-способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

-способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

-способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачами практики являются:

- ознакомление с программой практики и методикой ее прохождения;
- проведение самостоятельной творческой части работы, изысканий и исследований по дисциплинам, включённым в программу практики;
- определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;
- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;
- сбор и анализ самостоятельно полученных данных, фондовых материалов для написания отчета.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.
Тип практики – общепрофессиональная
Способ проведения – стационарная, выездная
Формы проведения учебной практики: дискретно

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения учебной практики обучающихся:

№ п/п	Номер индекс компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегиюдействий.	УК – 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			УК-1.2. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
2.	УК-4	Способен применять современныекоммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Ведет обмен информацией в устной и письменной формах с целью осуществления академического и профессионального взаимодействия
			УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
			УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для академического и профессионального взаимодействия
			УК-4.4. Создает академические и профессиональные тексты на иностранном языке
3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования наоснове самооценки и образованияв течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные приоритеты с учётом спроса на профессиональные услуги.
			УК-6.2. Реализует общепрофессиональную и профессиональную программу совершенствования на основании самооценки.
			УК-6.3. Применяет современные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере АПК.

4.	УК-7	Способен поддерживать должныйуровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддерживания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
			УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и ы профессиональной деятельности.
6	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развитияобщества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Определяет опасность природного и техногенного происхождения для природной среды и устойчивого развития общества
			УК-8.2. Выбирает методы защиты природной среды и общества от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнения профессиональных задач
6.	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и системорганизма животных	ОПК-1.1. Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации
			ОПК-1.2. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
			ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных
			ОПК-1.4. Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований
			ОПК-1.5. Определяет отклонения от нормы клинических показателей
			органов и систем органов животных разных видов

			ОПК-1.6. Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.
			ОПК-1.7. Самостоятельно проводит клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.
7.	ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных,социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов.
			ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения
			ОПК-2.3. Применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты
			ОПК-2.4. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции;
			ОПК-2.5. Проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных
8.	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельностиметоды решения задач с применением современного	ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности
		оборудования при разработке новых технологий и использоватьсовременную профессиональную методологию для проведения	ОПК-4.2. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты

		экспериментальных исследованийи интерпретации их результатов	ОПК-4.3. Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
9.	ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.
			ОПК-5.2 Использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных.
			ОПК-5.3. Понимает принципы работы современных информационных технологий.
10.	ПК-1	ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1. Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности.
			ПК-1.2. При осуществлении профессиональной деятельности руководствуется национальным и международным ветеринарным законодательством
			ПК-1.3. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (общепрофессиональная практика) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (общепрофессиональная практика) составляет 8 з.е. (288 академических часов) в т.ч.:

ОФО и ОЗФО:

2 семестр - 3 з.е. (108 академических часов, в том числе: КВР – 39,7 час.; Атт – 0,3 час.; ИФ – 68); продолжительность практики – 2 недели.

4 семестр – 2 з.е. (72 академических часа, в том числе: КВР – 27,7 час.; Атт – 0,3 час., ИФ – 44 час.); продолжительность практики – 1 1/3 недели.

6 семестр – 3 з.е. (108 академических часов, в том числе: КВР – 39,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 68), продолжительность практики – 2 недели.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Предварительный этап	Составление индивидуальной программы учебной практики(общепрофессиональная практика)
2	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Изучение информации о месте прохождения и предмете практики, распорядка дня. Ознакомление с нормативной документации, правилами, инструкциями и ветеринарной документацией.
3	Содержательный этап	Углубленное изучение нормативно-правовых и методических документов. Выполнение индивидуального задания на учебную практику: Изучить строение скелета животных, строение позвонков; Строение грудной и тазовой конечностей.Виды соединение костей. Строение и расположение мышц туловища. Строение кожного покрова и его производных. Строение функции органов пищеварения у разных. видов животных. Строение и функции органов дыхания. Строение и функции органов мочевыделения. Система размножениесамцов животных Система размножение самок животных. Составление выводов
4	Заключительный этап	Формирование отчета по учебной практике (общепрофессиональная практика).
5	Защита отчета	

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.05.01 Ветеринария и графиком учебного процесса обучающиеся могут проходить учебную практику на кафедре «Ветеринарная медицина» ФГБОУ ВО СевКавГА.

Отчет по учебной практике должен включать следующие разделы:

Введение. В этом разделе формулируется цель и приводятся основные задачи учебной практика (общепрофессиональная практика).

Основная часть. В данном разделе необходимо привести информацию, характеризующую предприятие (организацию) – место прохождения практики. В частности, приводятся сведения о месте нахождения предприятия, виде или видах деятельности, зоне обслуживания, численности обслуживаемых объектов, производственных планах, нерешённых проблемах и недостатках. Здесь же приводится отчет о конкретно выполненной обучающимся работе по индивидуальному заданию в период практики. Далее приводятся сведения о том, что нового обучающийся узнал на практике, какие встречались трудности в практическом применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики и индивидуальному заданию в соответствии со спецификой специальности 36.05.01 Ветеринария.

Заключение. В этом разделе приводятся результаты анализа обучающегося пройденной практики, выводы по выполненным заданиям, предложения по совершенствованию рассмотренных вопросов, а также оценку возможности использования собранного во время практики материала.

В конце отчёта приводится список использованной литературы, включая нормативные акты, правила, инструкции, государственные и отраслевые стандарты, методические указания. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».

При сборе материалов основными источниками сведений являются плановые и отчетные документы, нормативно-справочные материалы, должностные инструкции, положения о подразделениях организации, статистические данные о производственной, хозяйственной и финансовой деятельности исследуемой организации, личные наблюдения обучающегося. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики обучающихся.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;
- описание выполненных работ с указанием их объема;
- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных решений при выполнении ветеринарных или ветеринарно-санитарных мероприятий, замечаний по конкретным документам, с которыми работал обучающийся;
- предложения по совершенствованию практики.

В отчете обучающийся должен также отметить, какую пользу принесла практика для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики.

Отчет должен отражать мнение обучающегося к изученным в ходе теоретической подготовке материалам, их соответствию реальной деятельности организаций, а также, какие специальные навыки, умения и знания обучающийся приобрел в ходе практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;
- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.
- презентация отчета.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директоратом графиком. Отчет по учебной практике в форме презентации защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (общепрофессиональная практика) является зачет, формой отчетности – отчет, дневник.

Требования к дневнику по учебной практике (общепрофессиональной практике).

Во время прохождения групповой практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения практических работ, а результаты заносит в дневник.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу и его участие в прохождении практики.

Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Требования к отчету по учебной практике (общепрофессиональной практике).

По окончании прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру «Ветеринарная медицина» отчет по практике, дневник практики с подписью руководителя практики от организации, заверенной печатью.

Отчет по учебной практике должен охватывать все темы плана прохождения практики в соответствии с методическими и рекомендациями. Результаты исследований по каждому направлению излагаются сжато, но ясно.

Отчет по практике обучающегося должен отвечать следующим требованиям:

– четкость и логическая последовательность изложения материала;

– убедительность аргументации;

– краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

– конкретность изложения результатов работы;

– обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям:

текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210х297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое –30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Расстояние между строками составляет 10 мм, что соответствует 30 строкам на листе.

Отчет представляется в рукописном или машинописном виде.

Текст делят на предусмотренные методическими указаниями разделы. В начале отчета помещают содержание (оглавление), представляющее последовательное перечисление заголовков разделов и подразделов, списка использованных источников с указанием номера страницы, на которых они начинаются.

Общий объем отчета не должен превышать 30-35 страниц компьютерного текста.

После проверки отчета руководителем, он поступает на защиту.

Отчет принимается комиссией, назначенной директором института.

При оценке итогов работы обучающегося на практике учитывается производственная характеристика (отзыв), качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы, деятельность обучающегося в период практики.

Заголовок каждого раздела пишется прописными буквами. В конце заголовка точка не ставится и слова в названиях разделов не переносятся. При наличии двух предложений в заголовке, они разделяются точкой.

Каждый раздел начинается с новой страницы, отступив сверху 50 мм (20 мм верхнее поле и 30 мм до самого заголовка). Расстояние между заголовками и началом текста должно быть равным 15 мм.

Каждый раздел отчета должен иметь порядковый номер, обозначенный арабской цифрой с точкой. Нумерация пунктов раздела состоит из номера раздела и пункта раздела, разделенных точкой, например, 1.1. 1.2, и т.д. Если в тексте имеются подразделы, то их пункты нумеруют в пределах каждого подраздела, и номер будет иметь три цифры, например, 3.1.1,

3.1.2. и т.д.

Заголовок каждого подраздела и пункта располагают с красной строки (т.е. начиная с 6-го знака), первая буква прописная, остальные строчные.

Подпункты в тексте обозначают строчными буквами русского алфавита со скобкой, например, а), б) и т.д.

Текст подпункта должен начинаться со строчной буквы, а в конце ставятся точка с запятой. Последний подпункт оканчивается точкой.

Каждый раздел и подраздел следует начинать с абзаца, в котором указывается цель и задачи данного раздела или подраздела, и заканчивается абзацем, в котором кратко формулируются основные выводы и предложения по рассмотренному в данном разделе (подразделе) вопросу.

Текст излагается кратко и четко и пишется в соответствии со стандартами и техническими условиями, принятыми в научно-технической литературе, т.е. от третьего лица, употребляя глаголы неопределенной формы.

Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями, как правило, не допускаются.

Разрешено применять сокращения, предусмотренные государственным стандартом.

Формулы, коэффициенты, нормативные величины сопровождаются ссылкой на используемый источник, порядковый номер, которого из списка использованных источников указывают в квадратных скобках, например, «...влажность пшеницы составила 17 % [4]»,

Иллюстрации (схемы, чертежи, фотографии и пр.) размещают сразу после ссылки на них в тексте или в приложениях и, именуют их рисунками. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета или раздела. Под рисунками дается содержательная подпись.

Номер рисунка в тексте указывают так: рисунок 5 или рисунок 5.2 (второй рисунок пятого раздела). Повторные ссылки на рисунки в тексте дают следующим образом: (см. рис. I или (см. рис. 1.2).

Таблицы помещают сразу же после первого упоминания о них в тексте. При большом количестве таблиц они помещаются в приложении. Над таблицей слева - направо, помещают тематический заголовок таблицы, например,

Таблица 1 – Объем производства продукции, или

Таблица 1.2– Количество готовой продукции (вторая-таблица первого раздела).

Заголовки граф и колонок внутри таблицы начинают с прописных букв. Если подзаголовки граф составляют одно предложение с заголовками, их пишут со строчных букв, при самостоятельном же значении – с прописной буквы.

Цифры в графах таблицы должны иметь одинаковое число десятичных знаков, и их располагают так, чтобы чисел по всем графам было точно один под другим. Дробные числа

приводят только в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, например, *½; ¾ и* т.д.

В формулах условные обозначения (символы) величин следует применять в соответствии с установленными стандартами. Расшифровку каждого символа и его числовое значение приводят с новой строки непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку расшифровки начинают со слов «где», двоеточие после него не ставят.

Формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета или раздела. Номер формулы ставят с правой стороны листа в круглых скобках на уровне нижней строки формулы, например,

$$N = \frac{M}{V} \times 100 \qquad (5, 2)$$

Ссылку в тексте на формулу дают следующим образом: «...в формуле (5,2)».

Использованные литературные источники, на которые ссыпаются в отчете, приводят в виде списка в конце отчета. Список нумеруется в алфавитном порядке или, что предпочтительнее, по мере появления ссылок на источник в тексте отчета. Допускается это делать и по разделам. Описание литературного источника должно включать все издательские данные, которые имеются на обороте титульного листа источника (монографиях, учебниках) или в его конце.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Анатомия с частной гистологией домашних животных [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 471 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69053.html
2.	Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова ; под редакцией Н. И. Емельяновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 528 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144418/details
3.	Ковалев, Н. А. Вирусы и прионы в патологии животных и человека / Н. А. Ковалев, П Красочко. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 427 c. — ISBN 978-985-08-1451-7 Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — U https://www.iprbookshop.ru/29431.html
4.	Данное издание доступно вам взамен изданию «Скопичев, В. Г. Частная физиология. Книга 2. Физиология продуктивных животных / В. Г. Скопичев, В. И. Яковлев ; под редакцией Т. С. Молочаевой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 560 c. — ISBN 978-5-906371-73-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/103154/details.
5.	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Е Интизарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 253 c. — 978-5-4488-0183-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru /7450.html
6.	Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2026. — 206 c. — ISBN 978-5-4488-1755-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156817/details
7.	Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Л. В. Никулова, К. А. Герцева, М. Н. Британ [и др.]. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2022. — 65 c. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/121635/details
	Список дополнительной литературы
1.	Анатомия домашних животных [Текст]: учебник/ под ред. И.В. Хрусталевой.- 3-е изд. испр.- М.: КолосС, 2000.- 704 с.
2.	Анатомия позвоночного столба и грудной клетки [Электронный ресурс]: учебное пособие/. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 44 c. — 2227-83927. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47282.html
3.	Анатомия собаки. Висцеральная система [Текст]: учебник/ под ред. проф. Н.А. Слесаренко.- СПб.: Лань, 2004.- 88 с.
4.	Антипова, Л.В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник/ Л.В. Антипова, В.С. Слободякин, С.М. Сулейманов.- М.: КолосС, 2005.- 384 с .

5.	Курдюков, А.А. Мускулатура туловища, головы, грудной и тазовой конечностей домашних животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Курдюков, О.Б. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72706.html
6.	Соколов, В. И. Цитология, гистология и эмбриология / В. И. Соколов, Е. И. Чумасов, В. С. Иванов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-15-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144485/details
7.	Трояновская, Л.П. Топографическая анатомия конечностей сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]/ Л.П. Трояновская, Б.Н. Алтухов, А.Н. Белогуров. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72774.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

8.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 100164437126100227 Срок действия: с 28.10.2026 до 30.11.2027
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 14172/26ПК от 24.06.2026 г. Срок действия: с 01.07.2026 г. по 30.06.2027 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 445	Специализированная мебель: вешалка для одежды-1шт пластиковая бочка-1шт, доска ученическая – 1шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный – 1шт, кафедра – 1шт, стол ученический - 23 шт., стул мягкий – 2 шт., стул ученический - 44 шт., тумбы/ настольные лабораторные - 7шт, шкаф вытяжной ЛАБ-1200 – 1шт, шкаф-5шт, шкаф аптечный (стеклянный)-2шт стол хирургический для инструментов – 3шт, плакатница-1шт, холодильник бытовой-1шт, Шкаф медицинский – 1шт Шкафы-5шт Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории Проектор– 1шт Экран настенный рулонный -1шт Ноутбук– 1 шт. набор хирургический-1шт, весы аналитические-1шт, гигрометр-1шт, динамометр-2шт, стерилизатор для хир. инструментов-1шт,центрифуга ОПН-3-1шт, РН-метр РН-150-1шт Барометр БР-52-1шт скелеты-5шт кости-раздаточный материал препараты внутренних органов лабораторная посуда бутылки 5л – 2шт Учебное оборудование
2.	Лаборатория анатомии животных Ауд. № 445	Специализированная мебель: вешалка для одежды-1шт пластиковая бочка-1шт, доска ученическая – 1шт.,

		стол однотумбовый – 1 шт. стол компьютерный – 1шт, кафедра – 1шт, стол ученический - 23 шт., стул мягкий – 2 шт., стул ученический - 44 шт., тумбы/ настольные лабораторные - 7шт, шкаф вытяжной ЛАБ-1200 – 1шт, шкаф-5шт, шкаф аптечный (стеклянный)-2шт стол хирургический для инструментов – 3шт, плакатница-1шт, холодильник бытовой-1шт, Шкаф медицинский – 1шт Шкафы-5шт Лабораторное оборудование: набор хирургический-1шт, весы аналитические-1шт, гигрометр-1шт, динамометр-2шт, стерилизатор для хир. инструментов- 1шт,центрифуга ОПН-3-1шт, РН-метр РН-150-1шт Барометр БР-52-1шт скелеты-5шт кости-раздаточный материал препараты внутренних органов лабораторная посуда бутылки 5л – 2шт Учебное оборудование

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

10.1. Место и время проведения учебной (общепрофессиональной) практики

Базой проведения практики могут быть организации, предприятия, осуществляющие различные виды обычной деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы:

- организации и предприятия государственной ветеринарной службы;
- ветеринарные организации и предприятия других форм собственности;
- организации и предприятия агропромышленного комплекса (АПК).

Время прохождения учебной практики ОФО и ОЗФО – 2, 4, 6 семестры.

10.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Общепрофессиональная практика

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК- 4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики

Этапы (разделы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**									
	УК-1	УК-4	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1
Предварительный	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовительный	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Содержательный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заключительный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защита отчета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика)

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Предварительный	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Подготовительный	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Содержательный	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Заключительный	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Защита отчета		Зачет

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**Шкала оценивания**	**Критерии оценки**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	Собеседование	«Отлично»	Профессионально способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		«Хорошо»	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		«Удовлетворительно»	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с ошибками.
		«Неудовлетворительно»	Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	Собеседование	«Отлично»	Профессионально способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		«Хорошо»	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		«Удовлетворительно»	С поправками способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

		«Неудовлетворительно»	Не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		«Хорошо»	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		«Удовлетворительно»	Не в полной мере определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		«Неудовлетворительно»	Не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		«Хорошо»	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

		«Удовлетвори тельно»	Не профессионально способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		«Неудовлетворит ельно»	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Компетентно способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		«Хорошо»	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		«Удовлетворител ьно»	Не компетентно способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		«Неудовлетворительно»	Не способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
		«Хорошо»	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
		«Удовлетворительно»	Не профессионально способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
		«Неудовлетворительно»	Не способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		«Хорошо»	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-

		«Удовлетворительно»	С ошибками способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		«Неудовлетворительно»	Не способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную Профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований – и интерпретации их результатов
		«Хорошо»	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

		«Удовлетворительно»	Не в полной мере способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
		«Неудовлетворительно»	Не способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально оформляет специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
		«Хорошо»	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

		«Удовлетворительно»	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с попрвками.
		«Неудовлетворительно»	Не способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.
ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.
		«Хорошо»	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

		«Удовлетворительно»	Не в полной мере способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
		«Неудовлетворительно»	Не способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	**Критерии оценки**
Зачет	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное обучающимся задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточностив изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности, задание, полученное обучающимся на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание, полученное на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

Зачет

Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемомпроверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатамработы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

* самостоятельная работа в течение процесса обучения;
* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной формепроведения дифференцированного зачета).

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Зачет в письменной форме проводится по тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им теста.

Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан развернутый ответ на два изтрех заданных вопросов;
- оценка «не зачтено», если обучающийся не смог дать развернутый ответ на два и болеевопросов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Предварительный Подготовительный	собеседование	1.1
Содержательный Заключительный	собеседование	3-3.1
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Предварительный Подготовительный	собеседование	3.1- 13
Содержательный Заключительный	собеседование	3.1- 13
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
Предварительный Подготовительный	собеседование	1.1-13
Содержательный Заключительный	собеседование	1.1-13
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Предварительный Подготовительный	собеседование	2-3
Содержательный Заключительный	собеседование	2-3
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,		
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

Предварительный Подготовительный	собеседование	2-2.1
Содержательный Заключительный	собеседование	2.2.1
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		
Предварительный Подготовительный	собеседование	3.1-12
Содержательный Заключительный	собеседование	3.1-12
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
Предварительный Подготовительный	собеседование	2.1-12
Содержательный Заключительный	собеседование	2.1-12
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
Предварительный Подготовительный	собеседование	1.1-13
Содержательный Заключительный	собеседование	1.1-13
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
Предварительный Подготовительный	собеседование	1-2.1
Содержательный Заключительный	собеседование	1-2.1
ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным		
Предварительный	собеседование	1-13
Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	1-13

Задания для подготовки отчета по практике

Анатомия животных

1. Ознакомиться с местом прохождения практики и руководителем, структурой и характеристикой предприятия, хозяйства.
   1.1. Ознакомиться с методическим материалом и документами для прохождения практики.
2. Пройти инструктаж по технике безопасности при работе с животными, специальным оборудованием и инструментами.
   2.1. Ознакомиться с журналами и инструкциями по технике безопасности.
3. Изучить строение скелета животных, строение позвонков, отделов скелета.
   3.1. Изучить на животных области тела, отделы скелета.
4. Изучить строение грудной и тазовой конечностей.
   4.1. Изучить строение скелета грудной и тазовой конечности.
5. Изучить виды соединение костей.
   5.1 Изучить прерывное и непрерывное соединение костей.
6. Изучить строение и расположение мышц туловища.
   6.1. Изучить строение мышцы. Свойства мышц. Их расположение.
7. Изучить строение кожного покрова и его производных.
   7.1. Изучить строение кожи. Волос, рога, копыта, потовые и сальные железы.
8. Изучить строение функции органов пищеварения у разных видов животных.
9. Изучить строение и функции органов дыхания.
10. Изучить строение и функции органов мочевыделения.
11. Изучить строение размножение самцов животных.
12. Изучить строение размножение самок животных.
13. Составить отчет и выводы по практике.

Физиологии животных

Задание 1. Ознакомление с целью, задачей и программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.

Задание 2. На живом животном изучить внешнее проявление основных функций пищеварительной системы, защитных рефлексов (кашель, чихание), голоса животных.

Задание 3. Определить внешнее проявление дыхательных движений.

Задание 4. Определить внешние проявление сердечно-сосудистой системы.

Задание 5. Изучить колебания температуры тела в зависимости от условий и факторов внешней среды.

Задание 6. Провести анализ и описание результатов проведенных исследований.

Задание 7. Оформить дневник и отчет.

Разведение и основы зоотехнии

Задание 1. Ознакомление с целью, задачей и программой учебной практики по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии». Инструктаж по технике безопасности при работе с животными.

Задание 2. На живом животном изучить стати сельскохозяйственных животных обращая внимание на наличие пороков и недостатков экстерьера.

Задание 3. Взять промеры статей крупного рогатого скота (лошади, овцы) используя измерительные инструменты. Рассчитать индексы телосложения, используя результаты измерения отдельных статей тела животного.

Задание 4. Изучить методы учета роста, особенности изменения пропорций телосложения животных с возрастом при норме и недоразвитии. Освоить технику взвешивания животных и определения абсолютного, среднесуточного и относительного прироста живой массы.

Задание 5. Провести учет и оценку молочной продуктивности коров.

Задание 6. Освоить методы учета и оценки мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.

Клиническая диагностика

Задание 1. Ознакомление с целью, задачей и программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.

Задание 2. Изучить дыхательные аритмии, их характеристику и значение, классификацию шумов сердца, план исследования системы крови, клиническое значение определения СОЭ.

Задание 3. Изучить придаточные дыхательные шумы, причины их возникновения, классификацию лихорадок, синдром общей сердечной недостаточности.

Задание 4. Изучить план исследования сердечно - сосудистой системы, определение симптома, синдрома, их виды, определение границ сердца.

Задание 5. Изучить основные дыхательные шумы, их происхождение, характеристика, аритмии при нарушении проводимости, этиология гипопротеинемии.

Задание 6. Изучить синдром поражения перикарда, определение диагноза, виды диагнозов, исследование кашля.

Задание 7. Изучить пункты оптимальной слышимости тонов сердца, диагностические этапы постановки диагноза, характеристика носового истечения.

Задание 8. Изучить исследование артерий, план полного клинического исследования, виды анизохромии.

Задание 9. Изучить синдром сосудистой недостаточности, классификацию симптомов по клиническому проявлению, план исследования верхнего отдела дыхательных путей.

Задание 10. Изучить метод исследования вен, виды и значение полицитемии, полный и неполный диагнозы.

Задание 11. Изучить определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы, определение габитуса, перкутанные звуки при болезнях легких и плевры.

Задание 12. Изучить экстракардиальные шумы, исследование кожи, осмотр грудной клетки.

Задание 13. Изучить классификацию лихорадок, исследование пульса, олигохромия, причины возникновения.

Задание 14. Изучить экстракардиальные аритмии, методы исследования, виды анизоцитоза.

Задание 15. Изучить аритмии при нарушении возбудимости сердечной мышцы, исследование воздухоносного мешка, синдром поражения плевры.

Вирусология

Задание 1. Ознакомление с целью, задачей и программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.

Задание 2. Изучить физическую структуру и химический состав вирионов вирусов.

Задание 3. Изучить стигматику и репродукцию вирусов.

Задание 5. Изучить метод культивирования вирусов.

Задание 6. Изучить действие на вирусы физических и химических факторов.

Задание 7. Изучить этологию, генетику и патогенез вирусных болезней животных.

Задание 10. Изучить особенности противовирусного иммунитета.

Задание 11. Изучить специфическую профилактику вирусных болезней животных

Задание 12. Изучить серологические реакции в вирусологии.

Задание 13. Изучить принципы лабораторной диагностики вирусных болезней животных.

Задание 14. Изучить вопросы раздела частной вирусологии (вирусы болезней: Ауески, Ньюкасла, бешенства, парагриппа-3 КРС, ящура, оспы птиц, лейкоза, африканской чумы свиней, чумы плотоядных, ринотрахеита КРС, ларинготрахеита кур, инфекционного гастроэнтерита свиней, инфекционного бронхита птиц, геморрагической болезни кроликов.

Ветеринарная фармакология

Задание 1. Изучить определение предмета «Ветеринарная фармакология. Токсикология», структуру, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами. Историю развития науки о лекарственных средствах. Общие закономерности действия лекарственных веществ. Фармакокинетику лекарственных веществ. Фармакодинамику лекарственных веществ.

Задание 2. Изучить средства, влияющие на нервную систему: а) для наркоза и снотворные средства; седативные средства, нейролептики и транквилизаторы; наркотические и ненаркотические анальгетики; вещества, возбуждающие ЦНС (группа кофеина, камфоры и др.); вещества, действующие в области холинергических нервов; холиномиметики; холиноблокаторы; б) вещества, влияющие в области адренергических нервов; вещества, влияющие на окончания чувствительных нервов.

Задание 3. Изучить средства, регулирующие функции отдельных органов и систем; вещества, влияющие на пищеварение; препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики); диуретические средства; маточные средства.

Задание 4. Изучить препараты, регулирующие процессы тканевого обмена; минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов); витаминные; ферментные; гормональные.

Задание 5. Изучить антимикробные препараты: дезинфицирующие средства; антисептические средства; антибиотики (группы препаратов); правила антибиотикотерапии; сульфаниламидные препараты; нитрофурановые препараты; производные хинолина.

Задание 6. Изучить противопаразитарные препараты: антигельминтные средства; противопротозойные средства; инсектоакарицидные средства: дератизационные средства.

Задание 7. Изучить корректоры продуктивности животных: кормовые добавки; богенные стимуляторы; пробиотики; ферменты.

Задание 8. Изучить химико-токсикологический анализ: правила отбора проб; равила оформления документации; правила пересылки проб; правила проведения качественного и количественного анализа и интерпретация полученных результатов.

Задание 9. Освоить общие закономерности действия токсических веществ на организм животного: механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика; принципы лечения и профилактики отравлений; механизм действия антидотов.

Задание 10. Изучить токсикологию неорганических соединений: токсикология поваренной соли; токсикология азота; токсикология мышьяка; токсикология фтора; токсикология селена; токсикология тяжелых металлов.

Задание 11. Изучить токсикологию органических соединений; токсикологию хлорорганических соединений; токсикологию фосфорорганических соединений; токсикологию дихлорфеноксиуксусной кислоты; токсикологию карбаминовой кислоты.

Задание 12. Изучить фитотоксикозы, токсикологию ядовитых растений.

Задание 13. Изучить микотоксикозы, токсикологию грибов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики, черновой вариант выпускной квалификационной работы (в электронном виде).

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчета по практике во 2 семестре

1. Анатомия домашних животных – как наука. Ее место в ряду биологических и ветеринарных дисциплин
2. Понятие о филогенезе и онтогенезе. Доместикация и ее влияние на породные и возрастные особенности строения животных
3. Приспособление организма в связи с движением и преодолением сил земного притяжения
4. Типы костей. Биохимические и биофизические свойства костей. Кровоснабжение и иннервация костей
5. Скелет позвоночных. Его значение, функции, развитие в фило - и онтогенезе
6. Учение о соединении костей. Закономерности развития в фило- и онтогенезе
7. Соединение костей
8. Строение суставов. Виды суставов. Виды движений в суставах
9. Соединение костей скелета туловища
10. Соединение костей черепа
11. Соединение костей грудной конечности
12. Соединение костей тазовой конечности
13. Соединение поясов конечностей с туловищем
14. Общая морфофункциональная характеристика мышц и закономерностьрасположения на скелете
15. Строение мышц как органа, типы мышц
16. Значение и функции скелетных мышц
17. Зависимость структуры мышц от различных факторов
18. Вспомогательные приспособления органов движения (бурсы, влагалища, блоки, сесамовидные кости)
19. Деление тела на области
20. Плоскости тела домашних животных. Направления
21. Деление скелета на отделы
22. Строение типичных позвонков шейного отдела позвоночника
23. Строение атипичных позвонков шейного отдела позвоночника
24. Строение грудной клетки домашних животных
25. Строение позвонков грудного отдела позвоночника
26. Строение позвонков поясничного отдела позвоночного столба. Анатомическое строение крестцовой кости
27. Области головы у домашних животных
28. Основные мышцы головы у домашних животных
29. Строение костей скелета плечевого пояса
30. Строение костей скелета тазового пояса
31. Строение костей скелета первого звена грудной конечности (стилоподий)
32. Строение костей скелета первого звена тазовой конечности (стилоподий)
33. Строение костей скелета второго звена грудной конечности (зеигоподий)
34. Строение костей скелета второго звена тазовой конечности (зеигоподий)
35. Строение костей скелета третьего звена грудной конечности (автоподий)
36. Строение костей скелета третьего звена тазовой конечности (автоподий)
37. Строение височно-нижнечелюстного сустава
38. Строение атланто-затылочного сустава
39. Строение локтевого сустава
40. Строение запястного сустава

41. Строение коленного сустава
42. Строение заплюсневого сустава
43. Строение суставов ребер
44. Строение суставов пальцев
45. Строение пястно-пальцевого сустава
46. Строение плюсно-пальцевого сустава
47. Основные мышцы головы у домашних животных
48. Основные мышцы туловища
49. Дорсальные мышцы позвоночного столба
50. Вентральные мышцы позвоночного столба
51. Строение кожи у животных.
52. Производные кожного покрова.
53. Строение вымени.
54. Охарактеризовать строение пястно-пальцевого сустава.
55. Охарактеризовать вентральные мышцы позвоночного столба.
56. Методика изготовления препаратов мышц.
57. Дать классификацию типов костей животных.
58. Охарактеризовать дорсальные мышцы позвоночного столба.
59. Дать классификацию мышц по расположению на теле.
60. Охарактеризовать строение суставов пальцев.
61. Дать классификацию костей по их форме.
62. Охарактеризовать строение запястного сустава.
63. Методика изготовления препаратов костей скелета.
64. Методы исследования в анатомии.
65. Охарактеризовать строение локтевого сустава.
66. Деление брюшной полости на области.
67. Отличия в строении желудка жвачных в период молочного питания и у взрослыхживотных.
68. Строение зубов у с./ х. животных.
69. Особенности строения и расположения желудка у разных видов животных.
70. Строение и расположение печени у с/х животных
71. Состав дыхательного аппарата у с/х животных.
72. Носовая полость. Кости образующие носовую полость.
73. Анатомическое строение легких.
74. Воздухопроводящая и дыхательная часть органов дыхания.
75. Кровоснабжение и иннервация легких.
76. Органы мочевыделения, их характеристика.
77. Строение и топография почек и разных видов животных.
78. Мочевой пузырь, его строение и расположение.
79. Половые органы животных, их функции.
80. Придаточные половые железы самцов с/х. животных
81. Строение полового системы у самцов домашних животных.
82. Половые органы самок, их последовательное расположение и функции.
83. Строение грудной полости животных.
84. Система органов пищеварения у животных, их функции.
85. Отличия в строении желудка новорожденных у жвачных от взрослых животных.
86. Расположение легких, печени, поджелудочной железы у с/х животных.
87. Какие структуры входят в состав легочного ацинуса.
88. Строение нефрона почки.
89. Типы маток у с/х животных.

90. Состав и функции органов пищеварения.
91. Какие органы относятся к внутренностям.
92. Филогенез и онтогенез органов пищеварения.
93. Особенности строения глотки лошадей и свиней.
94. Особенности строения и расположения желудка у крупного рогатого скота, свиней, лошадей.
95. Ходы носовой полости, их расположение и куда они ведут.
96. Основные видовые особенности трахеи у домашних животных.
97. Состав воздухопроводящей части дыхательной системы.
98. Состав дыхательной части бронхиального дерева.
99. Особенности строения стенки бронхов разных участках бронхиального дерева.
100. Состав и функции органов мочевыделения.
101. Топография и внешнее строение почек у домашних животных.
102. Структурно единица почки.
103. Топография и строения мочевого пузыря.
104. Особенности мочеиспускательного канала у самцов и самок.
105. Топография, яичников и их функция.
106. Строение яйцепровода и его функции.
107. Строения матки коровы, топография.
108. Строение и функции матки животных.
109. Топография и функции органов размножения самок животных.
110. Охарактеризовать расположение легких, печени, поджелудочной железы у сельскохозяйственных животных.
111. Методика деления тела животных на полости.
112. Охарактеризовать состав легочного ацинуса.
113. Методика деления грудой полости на области.
114. Охарактеризовать состав легочного ацинуса.
115. Методика деления грудой полости на области.
116. Методика деления грудой полости на области.
117. Определение границ серозных полостей тела животных.
118. Охарактеризовать строение легких у разных видов животных.

Защита отчета по практике в 4 семестре

Вопросы по физиологии животных

1. Цели и задачи учебной практики. Порядок прохождения инструктажа по технике безопасности при прохождении практики.
2. Каковы внешние проявления основных функций пищеварительной системы, защитных рефлексов (кашель, чихание), голоса животных.
3. Как обследовать внешнее проявление дыхательных движений.
4. Определить внешние проявление сердечно-сосудистой системы.
5. Как происходят колебания температуры тела в зависимости от условий и факторов внешней среды.
7. Каковы основные требования оформления дневника и отчета.

Разведение и основы зоотехнии

1. Каковы цели и задачи учебной практики по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии». Инструктаж по технике безопасности при работе с животными.
2. Определить стати сельскохозяйственных животных обращая внимание на наличие пороков и недостатков экстерьера.
3. Взять промеры статей крупного рогатого скота (лошади, овцы) используя

измерительные инструменты. Рассчитать индексы телосложения используя результаты измерения отдельных статей тела животного.

4. Методы учета роста, особенности изменения пропорций телосложения животных с возрастом при норме и недоразвитии. Техника взвешивания животных и определения абсолютного, среднесуточного и относительного прироста живой массы.

5. Как проводится учет и оценка молочной продуктивности коров.

6. Методы учета и оценки мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.

Защита отчета по практике в 6 семестре

Клиническая диагностика

1. Цели, задачи учебной практики по дисциплине **«Клиническая диагностика».** Основные правила по технике безопасности при прохождении практики.

2. Определить дыхательные аритмии, дать их характеристику и значение, классификацию шумов сердца, план исследования системы крови, клиническое значение определения СОЭ.

3. Придаточные дыхательные шумы, причины их возникновения, классификацию лихорадок, синдром общей сердечной недостаточности.

4. План исследования сердечно - сосудистой системы, определение симптома, синдрома, их видов, определение границ сердца.

5. Основные дыхательные шумы, их происхождение, характеристика, аритмии при нарушении проводимости, этиология гипопротеинемии.

6. Синдром поражения перикарда, определение диагноза, виды диагнозов, методы исследования кашля.

7. Определить пункты оптимальной слышимости тонов сердца, диагностические этапы постановки диагноза, характеристика носового истечения.

8. Методика исследования артерий, план полного клинического исследования, виды анизохромии.

9. Описать синдром сосудистой недостаточности, дать классификацию симптомов по клиническому проявлению.

10. Какие методы исследования вен, виды и значение полицитемии, полный и неполный диагнозы.

Вирусология

1. Физическая структура и химический состав вирионов вирусов.
2. Стигматика и репродукция вирусов.
3. Метод культивирования вирусов.
4. Действие на вирусы физических и химических факторов.
5. Этология, генетика и патогенез вирусных болезней животных.
6. Особенности противовирусного иммунитета.
7. Специфическая профилактика вирусных болезней животных
8. Серологические реакции в вирусологии.
9. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных.
10. Осветить вопросы деления частной вирусологии (вирусы болезней: Ауески, Ньюкасла, бешенства, парагриппа-3 КРС, ящура, оспы птиц, лейкоза, африканской чумы свиней, чумы плотоядных, ринотрахеита КРС, ларинготрахеита кур, инфекционного гастроэнтерита свиней, инфекционного бронхита птиц, геморрагической болезни кроликов.

Ветеринарная фармакология

1. Определение предмета «Ветеринарная фармакология», структуру, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами. История развития науки.

Фармакодинамика лекарственных веществ.

2. Средства, влияющие на нервную систему: а) снотворные средства; седативные средства, нейролептики и транквилизаторы; наркотические и ненаркотические анальгетики; вещества, возбуждающие ЦНС (группа кофеина, камфоры и др.); вещества, действующие в области холинергических нервов; холиномиметики; холиноблокаторы; б) вещества, влияющие в области адренергических нервов; вещества, влияющие на окончания чувствительных нервов.

3. Средства, регулирующие функции отдельных органов и систем; вещества, влияющие на пищеварение; препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики); диуретические средства; маточные средства.

4. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена; минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов); витаминные; ферментные; гормональные.

5. Антимикробные препараты: дезинфицирующие средства; антисептические средства; антибиотики (группы препаратов); правила антибиотикотерапии; сульфаниламидные препараты; нитрофурановые препараты; производные хинолина.

6. Противопаразитарные препараты: антигельминтные средства; противопротозойные средства; инсектоакарицидные средства: дератизационные средства.

7. Корректоры продуктивности животных: кормовые добавки; биогенные стимуляторы; пробиотики; ферменты.

8. Химико-токсикологический анализ проб: правила отбора проб; правила оформления документации; правила пересылки проб; правила проведения качественного и количественного анализа и интерпретация полученных результатов.

9. Общие закономерности действия токсических веществ на организм животного: механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика; принципы лечения и профилактики отравлений; механизм действия антидотов.

10. Неорганических соединений, их действие на организм.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы;
- **«хорошо»** выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета студент в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности;
- **«удовлетворительно»** выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно. При защите отчета обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;
- **«неудовлетворительно»** выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику. При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Зав. кафедрой
«___»_____20___г.

Руководитель практики
«___»_____20___г.

Аннотация учебной практики

Вид практики Тип практики	Учебная практика Общепрофессиональная практика
Способы и формы проведения	Стационарная, выездная / Дискретно
Реализуемые компетенции	УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Результаты обучения при прохождении практики	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-4.1. Ведет обмен информацией в устной и письменной формах с целью осуществления академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.4. Создает академические и профессиональные тексты на иностранном языке. УК-6.1. Определяет образовательные приоритеты с учётом спроса на профессиональные услуги. УК-6.2. Реализует общепрофессиональную и профессиональную программу совершенствования на основании самооценки. УК-6.3. Применяет современные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере АПК УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддерживания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и ы профессиональной деятельности. УК-8.1. Определяет опасность природного и техногенного происхождения для природной среды и устойчивого развития общества. УК-8.2. Выбирает методы защиты природной среды и общества от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнения профессиональных задач. ОПК-1.1. Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации. ОПК-1.2. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

	ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных. ОПК-1.4. Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований. ОПК-1.5. Определяет отклонения от нормы клинических показателей органов и систем органов животных разных видов. ОПК-1.6. Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.7. Самостоятельно проводит клиническое обследование животного с применением классических методов исследований. ОПК-2.1. Оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов. ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения. ОПК-2.3. Применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты. ОПК-2.4. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; ОПК-2.5. Проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных. ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.3. Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. ОПК-5.1. Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 Использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ПК-1.1. Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности. ПК-1.2. При осуществлении профессиональной деятельности руководствуется национальным и международным ветеринарным законодательством. ПК-1.3. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	ОФО и ОЗФО: 2 семестр – 3 з.е. (2 недели, 108 часов); 4 семестр – 2 з.е. (1 1/3 недели, 72 часа; 6 семестр – 3 з.е. (2 недели, 108 часов);
Формы отчетности (в т. ч. по семестрам)	ОФО и ОЗФО: зачет (2 семестр; 4 семестр); зачет с оценкой (6 семестр).