

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом Академии

«25» 03 2020 г.

протокол № 07

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Р.М. Кочкаров

«25» 03 2020 г.

Согласовано:

Работодатель Оркенов С.Б.

«23» 03 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(находится на стадии актуализации в соответствии с ФГОС ВО 3++)

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль): Общий

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Институт: Прикладной математики и информационных технологий

Выпускающая кафедра: Прикладная информатика

г. Черкесск, 20 20

Образовательная программа разработана рабочей группой в следующем составе:

1. Эльканова Л.М. – к.ф.-м.н., доцент, заведующая кафедрой «Информатика и информационные технологии» – председатель рабочей группы;
2. Хапаева Л.Х. – к.ф.-м.н., доцент директор института Прикладной математики и информационных технологий;
3. Кочкарова П.А. – к.ф.-м.н., доцент кафедры «Информатика и информационные технологии»;
4. Рядченко В.П. – к.ф.-м.н., доцент кафедры «Информатика и информационные технологии»;
5. Эркенов С.Б. – Директор РГБУ «Уполномоченный многофункциональный центр представления государственных и муниципальных услуг – Центр информационных технологий КЧР»;
6. Байчорова Л.Х. – Начальник отдела информатизации Администрации Усть-Джегутинского муниципального района.

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Информатика и информационные технологии»

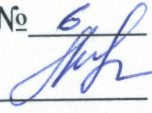
от «06» 02 20 22 г. протокол заседания кафедры № 8

Заведующая кафедрой  Эльканова Л.М.

Согласовано:

Протокол заседания Совета института «Прикладной математики и информационных технологий»

от «28» 02 20 22 г. № 6

Председатель Совета института  Хапаева Л.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия	4
1.2	Общая характеристика образовательной программы высшего образования	5
1.2.1	Цель (миссия) образовательной программы	5
1.2.2	Срок освоения образовательной программы	5
1.2.3	Трудоемкость образовательной программы	6
1.3	Требования к уровню подготовки абитуриента	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия	9
4.1	Календарный учебный график	10
4.2	Учебный план подготовки бакалавра	10
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.4	Программы учебной и производственной практик	10
4.5	Программа государственной итоговой аттестации	12
5.	Оценочные средства	12
5.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
5.2	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	13
5.3	Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	13
6.	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия	13
6.1	Кадровое обеспечение образовательной программы	13
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
6.3	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
	Приложения:	
1.	<i>Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы</i>	
2.	<i>Матрица компетенций</i>	
3.	<i>Паспорт компетенций</i>	
4.	<i>Учебный план</i>	
5.	<i>Аннотации программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации</i>	
6.	<i>Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по программе по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия</i>	
7.	<i>Экспертное заключение работодателей</i>	

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОП – образовательная программа

ВО – высшее образование;

ИС – информационные системы;

ИТ – информационные технологии;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. Общие положения

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» (далее ФГБОУ ВО «СевКавГГТА») по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

При разработке образовательной программы учитывались положения профессионального стандарта «Программист», утвержденный Приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. N 679н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 N 30635).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр».

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях, о защите информации и о персональных данных.

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 229 (зарегистрирован Минюстом России 01.04.2015 N 36676);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Положение «Об образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный Приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. N 679н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 N 30635);
- другие нормативные акты Академии.

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1 Цель (миссия) образовательной программы

Цель (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия заключается в том, чтобы в соответствии с требованиями работодателя подготовить квалифицированного специалиста в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения автоматизированных информационных систем, используемых в различных отраслях.

Основными целями образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия являются:

- формирование знаний, умений и навыков в области современных информационных технологий, вычислительной техники, средств автоматизации и информационных ресурсов;
- подготовка бакалавра к успешной работе в сфере информационных технологий на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Для достижения поставленной цели при разработке данной образовательной программы решаются следующие задачи:

- формирование концептуальных положений образовательной программы по направлению подготовки с учетом характеристик профессиональной деятельности;
- формирование компетентностной модели выпускника с учетом профиля подготовки, то есть совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения данной ОП;
- создание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы с учетом компетентностной модели выпускника и специфики подготовки;

1.2.2 Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия по очной форме обучения, включая каникулы, предоставленные после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.2.3 Трудоемкость образовательной программы

Нормативная трудоёмкость образовательной программы по направлению программы 09.03.04 Программная инженерия составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица, равна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам) вне зависимости от формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, время выполнения курсовых проектов и работ, учебной, производственных и преддипломной практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

	В зачетных единицах
теоретическое обучение, в т.ч. факультативы	219
экзаменационные сессии	
практика, в т.ч.:	17
учебная	4
производственная	13
государственная итоговая аттестация	6
каникулы	-
Всего	242

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

Абитуриент, поступающий на образовательную программу по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и сдать вступительные испытания (в форме ЕГЭ), в соответствии с утвержденными правилами приема в высшее учебное заведение.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Программа направлена на освоение обучающимся обобщенной трудовой функции Разработка требований и проектирование программного обеспечения и формирование готовности выпускника к выполнению следующих трудовых функций:

- Анализ требований к программному обеспечению
- Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
- Проектирование программного обеспечения

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает промышленное производство программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются программный проект (проект разработки программного продукта), программный продукт (создаваемое программное обеспечение), процессы жизненного цикла программного продукта, методы и инструменты разработки

программного продукта, персонал, участвующий в процессах жизненного цикла.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская; (основной вид);
- проектная;
- педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области производственно-технологической деятельности:

- освоение и применение средств автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения;
- освоение и применение методов и инструментальных средств управления инженерной деятельностью и процессами жизненного цикла программного обеспечения;
- использование типовых методов для контроля, оценки и обеспечения качества программной продукции;
- обеспечение соответствия разрабатываемого программного обеспечения и технической документации российским и международным стандартам, техническим условиям, ведомственным нормативным документам и стандартам предприятия;
- взаимодействие с заказчиком в процессе выполнения программного проекта;
- участие в процессах разработки программного обеспечения;
- участие в создании технической документации по результатам выполнения работ;

в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований (экспериментов, наблюдений и количественных измерений), связанных с объектами профессиональной деятельности (программными продуктами, проектами, процессами, методами и инструментами программной инженерии), в соответствии с утвержденными заданиями и методиками;
- построение моделей объектов профессиональной деятельности с использованием инструментальных средств компьютерного моделирования;
- составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров и отчетов;

в области проектной деятельности:

- участие в проектировании компонентов программного продукта в объеме, достаточном для их конструирования в рамках поставленного задания;
- создание компонент программного обеспечения (кодирование, отладка, модульное и интеграционное тестирование);
- выполнение измерений и рефакторинг кода в соответствии с планом;
- участие в интеграции компонент программного продукта;
- разработка тестового окружения, создание тестовых сценариев;
- разработка и оформление эскизной, технической и рабочей проектной документации;

в области педагогической деятельности:

- проведение обучения и аттестации пользователей программных систем;

- участие в разработке методик обучения технического персонала и пособий по применению программных систем.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой (ОПК-1);
- владением архитектурой электронных вычислительных машин и систем (ОПК-2);
- готовностью применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов (ОПК-3);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения (ПК-1);
- владением навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных (ПК-2);
- владением навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения (ПК-3);

- владением концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества (ПК-4);
- владением стандартами и моделями жизненного цикла (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования (ПК-12);
- готовностью к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности (ПК-13);
- готовностью обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности (ПК-14);
- способностью готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-15);

проектная деятельность:

- владением навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения (ПК-19);
- способностью оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения (ПК-20);
- владением навыками чтения, понимания и выделения главной идеи прочитанного исходного кода, документации (ПК-21);
- способностью создавать программные интерфейсы (ПК-22);

педагогическая деятельность:

- владением навыками проведения практических занятий с пользователями программных систем (ПК-23);
- способностью оформления методических материалов и пособий по применению программных систем (ПК-24).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Матрица компетенций приведена в Приложении 2.

Для обеспечения однозначности требований к соответствующим конечным результатам обучения разработаны паспорта компетенций (Приложение 3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

В соответствии с действующей нормативной базой содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом направления подготовки, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы и календарные учебные графики представлены в Приложении 4.

Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы приведены в Приложении 1.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 5

4.1 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В образовательной программе по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия приведены рабочие программы всех дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося и факультативов.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации программ дисциплин приведены в Приложении 5.

4.4 Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы для получения первичных профессиональных умений и навыков предусматривается проведение учебных практик.

Учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр, 4 з.е.) проводится стационарно в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», профессорами, доцентами и преподавателями в компьютеризированных классах.

Производственная практика

Типы практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр, 4 з.е.);
- научно-исследовательская работа (6 семестр, 4 з.е.);
- преддипломная (8 семестр, 5 з.е.).

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Формы проведения учебной и производственной практик: непрерывно, дискретно.

Производственная практика в организациях осуществляется на основе договора или письменного согласия на проведение практики между ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» и предприятием, учреждениями и организациями в сфере анализа, внедрения или проектирования информационных систем.

Преддипломная практика является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия как завершающий этап подготовки бакалавра и закрепляет соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

По окончании практики обучающимся составляется дневник и отчет по практике, который защищается комиссионно. По итогам отчета выставляется согласно учебному плану, зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» имеет договоры на проведение практик обучающихся с такими предприятиями и организациями, как:

- КЧ отделение №8585 ОАО «Сбербанк России», КЧР, г. Черкесск, ул. Красноармейская, 66, №1/1116 от 30.04.2013г.
- ГУ ОПФР по КЧР (пенсионный фонд), КЧР, г. Черкесск, ул. Горького, 3, №401 от 19.03.2018г.
- Управление Министерства юстиции России по КЧР, КЧР, г. Черкесск, ул. Комсомольская, 23, №380 от 09.03.2017г.
- Управления Федеральной Службы Судебных Приставов России по КЧР, КЧР, г. Черкесск, ул. Кавказская, 19, №378 от 09.03.2017г.
- Управление Судебного департамента, КЧР, г. Черкесск, ул. Ворошилова, 30, №381 от 09.03.2017г.

- Межрайонная ИФНС России № 5 по КЧР, КЧР, г. Карачаевск, Ул. Ленина, 56 А, №198 от 15.05.2014г.
 - Министерство финансов КЧР, КЧР, г. Черкесск, ул. Комсомольская, 23, №187/1085 от 12.03.2013г.
 - Министерство труда и социального развития КЧР, КЧР, г. Черкесск, ул. Комсомольская, 23, №341 от 16.05.2016г.
- и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ практик приведены в Приложении 5.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В программу «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки бакалавра. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых работах.

Программа ГИА включает в себя:

- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.
- иные методические материалы, имеющиеся на выпускающей кафедре «Информатика и информационные технологии».

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора создается специальная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования РФ.

5. Оценочные средства

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о

фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», в Положении о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах (Программах ГИА), включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

5.3. Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ОП подлежит:

- мониторингу и периодическому рецензированию;
- обеспечению компетентности преподавательского состава;
- регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников Академии и других субъектов образовательного процесса):

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5%.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленность (профиль) «Общий» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе обеспечена более 25 процентов обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

В ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- Электронно-библиотечная система IPRbooksURL: <http://www.iprbookshop.ru/>. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Контракт №4213/18 от 01.07.2018 г. на 5000 (пять тысяч) доступов.

6.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» на базе, которого реализуется образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, экспериментальной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Специализированные лаборатории, оснащены компьютерной техникой и лабораторным оборудованием для проведения научных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ (удаленный доступ) в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)) и ежегодно обновляется.

Полный перечень материально - технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у обучающихся высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», является создание условий для самореализации личности выпускника Академии в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности Академии.

Результаты и эффективность воспитания в условиях Академии определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство обучающимися культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности.