

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра АГРОНОМИЯ

А.М. Нагаев

СОРНЫЕ, ЯДОВИТЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы
для обучающихся 2 курса ЗФО по направлению подготовки
35.03.04 «Агрономия»
(3 семестр)

Черкесск – 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	6
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9

ВВЕДЕНИЕ

Сорняки - это растения, засоряющие сельскохозяйственные угодья и наносящие вред сельскохозяйственным культурам. К сорным принадлежат растения, не культивируемые человеком, но со временем, приспособившимся к условиям возделывания культурных растений, растущих вместе с ними и наносящие вред посевам. Сорняки встречаются повсеместно на полях, лугах, и других сельскохозяйственных угодьях. Сорняки относятся к фактору, который снижает урожайность сельскохозяйственных культур. Сорные растения иссушают корнеобитаемый слой почвы, используя почвенную влагу. Они расходуют большое количество питательных веществ, вносимых вместе с удобрениями и предназначенных для выращивания высоких урожаев культурных растений, тем самым снижают плодородие почвы.

Имея недостаточные сведения об экологических и биологических особенностях сорных растений, усложняют возможности прогнозирования их вредоносности в посевах, что сопровождается большим снижением продуктивности и качества возделываемых сельскохозяйственных культур. Для контроля и регулирования численности сорной растительности необходимы знания основных экологических и биологических особенностей развития и распространения при почвозащитных обработках почвы. Уничтожение сорных растений на сельскохозяйственных угодьях - показатель высокой культуры земледелия. Сорные растения не только снижают урожай, а значит, увеличивают себестоимость сельскохозяйственной продукции, но и ухудшают ее качество. Засорение культурных полей зарослями сорняков усложняет обработку почвы. Семена сельскохозяйственных культур приходится дополнительно очищать от семян сорных растений. Некоторые сорные растения вызывают отравление животных, что приводит к снижению качества животноводческой продукции. Многие аллергические заболевания людей вызываются пылью сорных растений.

Цель написания контрольной работы – выработка навыков самостоятельного изучения учебного и практического материала.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОРНЫЕ, ЯДОВИТЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ»

Цель написания контрольной работы – выработка навыков самостоятельного изучения учебного и практического материала.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо внимательно изучить теоретическую часть дисциплины и ознакомиться с содержанием настоящих методических указаний.

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух теоретических вопросов. Номера теоретических вопросов устанавливаются по таблице с учетом учебного шифра студента. Например, учебный шифр студента 95795. для нахождения номеров вопросов контрольного задания нужно в первой (заглавной) строке таблицы найти последнюю цифру шифра, то есть 5. в клетке таблицы, которая находится на месте пересечения графы, идущей от последней цифры 5 со строкой, отходящей от предпоследней цифры 9, указаны номера теоретических вопросов контрольной работы студента. Они следующие: 14 и 85 (табл.1).

Вопросы контрольной работы приведены из разных глав учебной программы, и большинство из них носят комплексный характер. Для того, чтобы дать исчерпывающий ответ на каждый поставленный вопрос, требуется привлечение материала из разных тем. Поэтому написанию контрольной работы должно предшествовать глубокое усвоение программного материала по указанным главам и темам курса.

Ответы должны показать, насколько правильно и глубоко студент усвоил содержание соответствующих тем курса, его умение работать с учебником и научной литературой. Общие вопросы в отдельных случаях иллюстрируются материалами из деятельности животноводческих ферм, комплексов или птицефабрик.

Следовательно, выполненные контрольные работы должны служить показателем углубленного изучения учебного материала. Желательно в контрольных работах приводить наблюдения из своей практики.

При выполнении контрольной работы студент записывает полностью вопрос, а затем излагает на него ответ, предварительно изучив курс, используя учебную литературу, указанную в методических указаниях.

В конце работы приводится список использованной литературы, указывается дата выполнения ее студентом и должна быть подписана студентом.

Работа снабжается титульным листом, на котором указывается курс обучения, фамилия, имя, отчество исполнителя, его шифр. Выполненная в полном объеме и хорошо оформленная работа высылается на проверку в институт не позже, чем за один месяц до начала сессии. Проверенная работа с отметкой возвращается обучающемуся.

В случае, если работа не зачтена, то обучающийся отвечает на замечания преподавателя и с учетом исправлений вновь направляет в институт для повторной проверки. Зачтенная контрольная работа представляется обучающимся преподавателю при сдаче зачета в экзаменационную сессию. Зачет проводится в соответствии с учебным планом в объеме программы данного раздела учебной дисциплины.

Таблица 1

Последняя цифра учебного шифра	Предпоследняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1 36	2 37	3 38	4 39	5 40	6 41	7 42	8 43	9 44	10 45
2	11 46	12 47	13 48	14 49	15 50	16 51	17 52	18 53	19 54	20 55
3	21 56	22 57	23 58	24 59	25 60	26 61	27 62	28 63	29 64	30 65
4	31 66	32 67	33 68	34 69	35 70	1 71	2 73	3 74	4 75	5 76
5	6 77	7 78	8 79	9 80	10 81	11 82	12 83	13 84	14 85	15 86
6	16 87	17 88	17 89	18 36	19 37	20 38	21 39	22 40	23 41	24 42
7	25 43	26 44	27 45	28 46	29 47	30 48	31 49	32 50	33 51	34 52
8	35 53	1 54	2 55	3 56	4 57	5 58	6 59	7 60	8 61	9 62
9	10 63	11 64	12 65	13 66	14 67	15 68	16 69	17 70	18 71	19 72
0	20 73	21 74	22 75	23 76	24 77	25 78	24 79	25 80	26 81	27 82

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОРНЫЕ, ЯДОВИТЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ»

1. Понятие о сорной растительности. Вред, приносимый сорняками.
2. Агробиологическая классификация сорняков, представители отдельных групп.
3. Биологические особенности сорных растений.
4. Зимующие сорные растения. Представители. Меры борьбы с ними.
5. Озимые сорные растения. Представители. Меры борьбы с ними.
6. Яровые сорные растения. Представители. Меры борьбы с ними.
7. Источники засорения полей. Сочетание предупредительных и истребительных методов борьбы с сорной растительностью.
8. Многолетние сорные растения. Представители. Меры борьбы с ними.
9. Малолетние сорные растения. Представители. Меры борьбы с ними.
10. Агротехнические и химические меры борьбы с корневищными сорняками.
11. Меры борьбы с наиболее злостными и карантинными сорняками. Как они осуществляются в хозяйстве?
12. Агротехнические и химические меры борьбы с корнеотпрысковыми сорняками. Приведите примеры по хозяйству.
13. Составление карты засоренности, ее значение в деле планомерной борьбы с сорной растительностью.
14. Использование карты засоренности посевов при разработке и оценке эффективности методов борьбы с сорняками в севообороте.
15. Понятие о гербицидах и техника применения их для уничтожения сорной растительности в посевах. Экономическая эффективность гербицидов.
16. Классификация гербицидов по химическому составу и способу действия на растения.
17. Особенности борьбы с сорной растительностью в условиях орошаемого земледелия.
18. Паразитные сорные растения, представители, меры борьбы с ними.
19. Меры предосторожности при работе с гербицидами.
20. Перспективы развития биологических мер борьбы с сорняками.
21. Уничтожение в почве семян и вегетативных органов размножения сорняков.
22. Сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорняками в посевах полевых и овощных культур.
23. Применение гербицидов в посевах полевых и овощных культур, сроки и способы их внесения.
24. Методы учета засоренности посевов, почвы и урожая.
25. Химическая борьба с сорняками. Классификация и природа действия гербицидов.
26. Биологические особенности развития стержнекорневой системы.
27. Биологические особенности осота розового, меры борьбы с ним (агротехнические и химические).
28. Биологические особенности заразики, методы борьбы с ней.
29. Биология развития курая (перекати-поля).
30. Особенности агротехнических методов борьбы с горчаком розовым.
31. Биологические особенности щирицы, запрокинутой (обыкновенной).
32. Биологические особенности мари белой как ярового раннего сорняка.
33. В чем заключается принципиальная разница в биологии развития озимых и зимующих сорняков?
34. Что положено в основу классификации малолетних сорняков.

35. Перечислить биологические особенности пырея ползучего.
36. Биология развития озимых сорняков.
37. Биологические особенности развития овсюга.
38. Вьюнок полевой, биология его развития и меры борьбы с ним.
39. Вред, приносимый сорняками. Привести примеры.
40. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков.
41. Понятие о сорной растительности и вред, причиняемый сельскому хозяйству.
42. Перечислить основные биологические особенности сорных растений.
43. Дать биологию развития корнеотпрысковых сорняков.
44. Биология развития корневищных сорняков.
45. В чем заключается сущность глазомерного и количественного методов учета сорняков?
46. Биология развития озимых и двулетних сорняков.
47. Методы борьбы с осотом розовым.
48. Понятие о системных гербицидах. Привести примеры.
49. Раскрыть суть фитоценотического порога вредоносности сорняков.
50. Особенности применения производных 2,4 Д в посевах яровой пшеницы (против каких сорняков применяется, сроки, дозы и способы опрыскивания)
51. Методы борьбы с повиликой в посевах люцерны.
52. Особенности применения против оvsюжных гербицидов в посевах зерновых культур.
53. Характеристика гербицидов избирательного действия.
54. Лушение стерни в борьбе с пыреем ползучим.
55. Чем характеризуются гербициды контактного действия? Привести примеры этих гербицидов, дозы и сроки их применения.
56. Гербициды, применяемые против злаковых сорняков в посевах свеклы.
57. Изложить вопросы основной очистки семян в системе семхозов.
58. Какие гербициды применяются в борьбе с овсюгом в посевах пшеницы, ячменя, проса?
59. Методы учета полей и составление карты засоренности.
60. Дать классификацию методов борьбы с сорняками.
61. Перечислить предупредительные меры борьбы с сорняками.
62. Какие гербициды применяют в борьбе с повиликой? Их дозы и сроки опрыскивания.
63. Основные агротехнические меры борьбы с двухлетними сорняками.
64. Производные 2,4 Д, дозы, сроки, в посевах каких культур применяются.
65. Назвать способы применения гербицидов.
66. Сущность биологического метода борьбы с сорняками.
67. Понятие о системных гербицидах. Привести примеры.
68. Методы борьбы с заразихой подсолнечника.
69. Дать характеристику гербицидам избирательного действия.
70. Значение пожнивного лушения в борьбе с малолетними сорняками.
71. Какие гербициды применяются в посевах зерновых культур против двудольных сорняков? Дозы и сроки опрыскивания.
72. Изложить меры борьбы с яровыми ранними сорняками.
73. Что положено в основу классификации гербицидов.
74. Особенности борьбы с яровыми ранними сорняками.
75. Особенности применения противоовсюжных гербицидов (авадекса и карбина).
Перечислить основные меры борьбы с сорной растительностью.
76. Перечислить предупредительные меры борьбы с сорняками.
77. Методы борьбы с корневищными сорняками.
78. Методы борьбы с стержнекорневыми сорняками.

79. Перечислить основные противозлаковые гербициды, в посевах каких культур применяются, их сроки и дозы.
80. Раскрыть суть хозяйственного порога вредоносности сорняков.
81. Дать основу методам очистки посевного материала в семхозах.
82. Пороги вредоносности сорняков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Список основной литературы	
1.	Сорные растения и их контроль в агрофитоценозах полевых культур : учебное пособие / О.И. Власова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93008.html
2.	Сорные растения и меры борьбы с ними : учебное пособие / Е.П. Денисов [и др.]. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2010. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/750.html
Список дополнительной литературы	
1.	Медведева З.М. Лекарственные и ядовитые растения Сибири : учебное пособие / Медведева З.М., Медяков Е.Г.. — Новосибирск : Золотой колос, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122501.html
2.	Брусенцева Л.Ю. Лекарственные и пищевые растения семейства Астровые (asteraceae) : учебный справочник / Брусенцева Л.Ю., Кузовенко О.А.. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64879.html
3.	Дикорастущие лекарственные растения Урала : учебное пособие / Е.С. Васфилова [и др.]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-1087-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69592.html
4.	Лекарственные растения Казахстана применяемые в восточной и академической медицине / А.А. Азембаев [и др.]. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 179 с. — ISBN 9965-894-55-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67080.html
5.	Дергоусова Т.Г. Фармакогнозия. Лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Дергоусова Т.Г., Могильная О.Д.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 143 с. — ISBN 978-5-222-28342-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59448.html
6.	Титова С.В. Редкие лесные растения России. Выявление и меры охраны при лесопользовании / Титова С.В., Кобяков К.Н.. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2017. — 194 с. — ISBN 978-5-906599-11-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97451.html
7.	Растения сенокосов и пастбищ : учебное пособие / . — Грозный : Чеченский государственный университет, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107277.html