МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

 **«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Вопросы к экзамену,

методические рекомендации по выполнению контрольной работы,

задания контрольных работ, литература

**для обучающихся заочной формы обучения 3 курса (УСО)**

**направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция**

**Составитель: ст. преподаватель**

**Суюнова З.М.**

г. Черкесск, 2025

**Методические рекомендации к САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИЙСЯОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержа­нием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, подготовку практичес­ких материалов и докладов к семинарам; письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде кон­спектов, докладов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;

- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;

- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работе преследуют также частные цели: научить обучающийся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения Международного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов Международного права, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающимся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса обучающимися заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно в порядке, рекомендуемом настоящим учебно-методическим комплексом.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ**

Изучение дисциплины «Международное право» требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планами лекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование видеолекций. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют три разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;

- конспектирование устных сообщений (например, лекций);

-конспектирование видеолекций.

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из лекции, научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирования является неотъемлемой формой работы обучающегося, так как в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;

- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;

- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;

- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не

является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым.

При конспектировании необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании лекции необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков, которые приводит преподаватель на лекции.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

• повторить изученный материал по конспекту;

• непонятные положения отметить на полях и уточнить;

• неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;

• завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающийся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики международного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также международной судебной практики. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по Международному праву к защите осуществляет преподаватель кафедры, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающегося-заочника к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - обучающемуся возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого обучающемуся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

***Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся:*** При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

**Требования к оформлению и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме).

Каждый вопрос работы должен начинаться с новой страницы.

Текст работы обязательно должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты**:**

1. Титульный лист;
2. Содержание (вопросы);
3. Автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников, литературы, международной судебной практики и формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.
4. Список использованных нормативных источников и литературы (составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

1. определение темы контрольной работы;
2. обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
3. изучение соответствующей литературы;
4. написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
5. представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем, путем подкрепления ее в личном кабинете электронного портфолио, в связи с дистанционным форматом обучения;
6. защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Систематизировать, закрепить, расширить теоретические и практические знания по изучаемой дисциплине;

2. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

3. Выполнение контрольной работы способствует формированию у слушателей навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, международной судебной практикой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.

**Защита контрольной работы**

*Критерии оценки контрольной работы:*

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов международной юридической практики;
5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы, представления решенных задач (5-7 минут) и ответов на вопросы. Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе обучающийся должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание контрольной работы. В конце доклада делаются выводы. Затем следует перейти к обоснованию тех или иных принятых решений по практическим задачам.

Защищенные контрольные работы слушателям не возвращаются и хранятся в архиве института. Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к экзамену.

**Оценка контрольной работы преподавателем**

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, не зачитывается. В этом случае обучающийся предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку и предварительную оценку для допуска к защите вместе с замечаниями и текстом не зачтенной работы.

**Задания к контрольной работе ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Ниже прилагаются 14 вариантов контрольных работ.

Вариант работы должен быть выбран по 2 последним цифрам зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки заканчивается на 01, выполняется Вариант 1; на 12 – соответственно, Вариант 12; на 18 выполняется вариант 8.

Никто не вправе нарушать этот принцип. В противном случае письменная работа возвращается обучающемуся без проверки с оценкой «незачет».

**Вариант 1. Процесс создания норм международного права**

План:

1. Понятие, виды и классификация норм международного права.

2. Обычные нормы международного права: создание и порядок их признания.

3. Вспомогательные источники международного права, перечисленные в п. 1-д ст. 38 Статута Международного Суда ООН, а также резолюции международных межгосударственных организаций, деятельность внутригосударственных судебных органов.

**Методические рекомендации**

Существующие среди ученых расхождения во мнениях относительно количества и видов источников международного права требуют при написании контрольной работы придерживаться нормативного, а не доктринального подхода при освещении этой проблемы, то есть основываться на положениях действующего международного права и учитывать влияние современной практики в области регулирования отношений между субъектами этой правовой системы. В работе должно быть показано действие механизма, посредством которого происходит образование норм международного права, а также и то, какое влияние оказывают на этот процесс национальные правовые системы и деятельность внутригосударственных судебных органов.

**Задача**

В числе прав обвиняемого за преступление геноцида и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права в ст. 20 Устава Международного трибунала по Руанде (резолюция Совета Безопасности ООН 955 (1994) указано право на справедливое и публичное разбирательство его дела и возможность в порядке подготовки своей защиты допрашивать свидетелей, пользоваться бесплатной помощью переводчика, не быть принуждаемым к даче показаний против самого себя или к признанию себя виновным и др.

**Вопрос: с**ледует ли считать основательным вывод, согласно которому приведенные положения являются результатом заимствования международным правом соответствующих положений национального законодательства?

**Вариант 2. Основные принципы современного международного права**

План:

1. Понятие, сущность и функции основных принципов.

2. Кодификация основных принципов международного права, процесс их прогрессивного развития. Становление и значение принципа уважения государственного суверенитета.

**Методические рекомендации**

Необходимо дать характеристику составных частей основных принципов, придающих этому юридическому институту качества универсальной, безусловной их обязательности для участников международных отношений как основополагающего инструмента регулирования отношений, складывающихся между субъектами международного права. Привести примеры, свидетельствующие о существовании процесса их прогрессивного развития (Устав Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 г.). Разъяснить, в чем состоит различие между основными и специальными принципами международного права.

**Задача**

В связи с поступлением в МИД сообщений о проведении Турцией крупномасштабной военной операции Турции в Северном Ираке, которая мотивировалась ссылками Турции на необходимость борьбы с якобы просочившимися в этот район боевиками рабочей партии Курдистана. Представитель МИД РФ указал, что это уже далеко не первое грубое нарушение Анкарой фундаментальных норм международного права - принципов суверенитета и территориальной целостности соседней страны и что турецкие войска должны быть незамедлительно выведены с территории Ирака, а возникающие проблемы следует решать не силовыми, а цивилизованными политическими методами.

**Вопрос: к**ак можно оценить позицию представителя МИД РФ в связи с данной им оценкой политики турецкого правительства по отношению к Ираку в свете основных принципов международного права?

**Вариант 3. Ответственность в международном праве**

План:

1. Понятие ответственности в международном праве, её виды и формы.

2. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид международной ответственности.

3. Ответственность международных организаций: виды и формы. Примеры.

**Методические рекомендации**

В работе следует показать, что ответственность в международном праве основана на установлении правовых последствий, наступающих для участников международных отношений в результате нарушения ими предписаний, установленных нормами и принципами международного права, что данный институт является средством обеспечения соблюдения всего комплекса юридических норм, образующих данную правовую систему. Необходимо рассмотреть формы, в которых может выражаться международная ответственность, включая уголовную ответственность за преступления международного характера, международные деликты.

**Задача**

В декабре 2002 г. власти Дании заявили, что отказываются экстрадировать в Россию эмиссара Аслана Масхадова Ахмеда Закаева. Генеральная прокуратура России не согласилась с этим решением Копенгагена и заявила, что она предпримет все необходимые меры для реализации принципа неотвратимости наказания. Закаев обвиняется по трем статьям УК РФ: вооруженный мятеж в Чечне, организация незаконных вооруженных формирований и посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Все документы, доказывающие противоправные действия Закаева, были представлены министерству юстиции Дании. Представитель же Датского посольства в Москве мотивировал решение своего правительства «недостаточностью представленных доказательств причастности Закаева к преступлениям на территории России».

**Вопрос:** основательна ли позиция, занятая датскими властями в свете применимых принципов и норм

**Вариант 4. Право внешних сношений**

План:

1. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений, их основные полномочия.

2. Виды и функции дипломатических представительств государств.

3. Консульские учреждения: виды и функции.

**Методические рекомендации**

Необходимо дать общую характеристику права внешних сношений и ее основных принципов. Осветить правовые средства защиты зарубежных органов внешних сношений, их дипломатического, административно-технического и обслуживающего персонала. Рассмотреть процедуру учреждения указанных органов, порядок назначения на свои должности глав таких органов и основания прекращения действия полномочий этих лиц.

**Задача**

Направлявшейся на сессию Генеральной Ассамблеи ООН кубинской делегации в Нассау (Бермудские острова) местными властями было отказано в дальнейшем следовании в Нmю-Йорк по мотивам отсутствия дипломатических отношений между Кубой и США, несмотря на то, что в паспортах кубинцев имелась въездная виза, выданная американским консульством.

**Вопрос:** какая оценка должна быть дана упомянутому инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

**Вариант 5. Территория в международном праве**

План:

1. Понятие и виды пространственных сфер, подразделяемых по правовым категориям.

2. Способы приобретения и утраты территории.

3. Режим Государственной границы Российской Федерации. Процедура разрешения пограничных конфликтов.

**Методические рекомендации**

Основные характеристики и составные части пространств, подпадающих под суверенитет государств, территорий со смешанным правовым режимом, территорий с международным правовым режимом. Понятие государственной границы и основные элементы ее правового режима. Понятие несамоуправляющихся территорий. Распространение территориального статуса на транспортные средства.

**Задача**

Согласно положениям Договора об Антарктике 1959 г. для содействия достижению его целей и для обеспечения его соблюдения в целом установлен соответствующий правовой механизм, участниками которого могут быть представители всех договаривающихся сторон.

**Вопрос**: каковы функции этого правового механизма и процедурные аспекты его формирования и практической деятельности?

**Вариант 6. Право международных договоров**

План:

1. Правоспособность заключать международные договоры, их виды. Договоры и третьи государства.

2. Стадии заключения международных договоров, момент их вступления в силу; процедуры, сопровождающие заключение договора.

3. Российское законодательство о праве международных договоров: краткая характеристика.

**Методические рекомендации**

Осветить, какими нормативными актами международного и внутригосударственного уровней регулируется порядок заключения международного договора, его вступления в силу, действия и прекращения, признания его недействительным. Каковы правовые последствия заявления оговорки к договору, его регистрации и толкования.

**Задача**

Во время визита в Россию в 1997 г. Председателя КНР был подписан Договор о безопасности на границах между этими двумя странами и с участием Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана. По договоренности между участниками Договор не был опубликован.

**Вопрос**: правомерна ли такая договоренность между участниками этого договора с точки зрения положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.?

**Вариант 7. Право международных организаций**

План:

1. Международные организации: понятие и правосубъектность.

2. Членство в международных организациях.

3. Международная организация труда (МОТ): статус и основные направления деятельности; Российская Федерация и МОТ.

**Методические рекомендации**

Краткая история возникновения международных межгосударственных организаций, их роль в упорядочении отношений. Осветить участие межгосударственных международных организаций в процессе создания норм и принципов международного права.

**Задача**

Представитель Российской Федерации при ООН в июне 2000 г. покинул зал заседаний Совета Безопасности ООН в знак протеста против решения о недопущении туда представителя Югославии.

**Вопрос**: имело ли место в связи с принятием указанного решения нарушение каких-либо положений Устава ООН?

**Вариант 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров**

План:

1. Понятие международного спора.

2. Характеристика мирных средств разрешения международных споров.

3. Международный Суд ООН: статус и порядок разрешения споров.

**Методические указания**

Осветить нормативные положения закрепления мирных средств разрешения международных споров в качестве одного из основных принципов международного права и исторические этапы его формирования. Высказать и обосновать собственное мнение относительно выделения наиболее эффективных из существующих мирных средств разрешения международных споров. Осветить роль Международного Суда ООН в мирном разрешении международных споров.

**Задача**

Способы мирного разрешения международных споров (конфликтов) изыскивались участниками международных отношений в глубокой древности. К настоящему времени наработан достаточно обширный нормативный материал, который мог бы быть объединен в соответствующем универсальном межгосударственном документе.

**Вопрос**: какие их действующих международно-правовых актов, закрепляющих способы и процедурные формы урегулирования споров между государствами, мог бы назвать автор контрольной работы?

**Вариант 9. Международное право прав человека**

План:

1. Понятие международных стандартов в области прав человека.

2. Международные механизмы обеспечения прав человека.

3. Международно-правовая защита коренных малочисленных народов.

**Методические рекомендации**

Основное внимание в работе следует уделить рассмотрению международно-правовых принципов и норм, закрепляющих права человека и его свободы, а также освещению существующих правовых механизмов, посредством которых может на деле достигаться полноформатная реализация указанных принципов и норм. Необходимо также раскрыть понятие гражданства, осветить способы его приобретения, охарактеризовать виды правовых режимов, которыми наделяются иностранцы и лица, не имеющие гражданства, в рамках конкретных правовых режимов.

**Задача**

Гражданин Российской Федерации, совершивший преступление на её территории, скрывается в Республике Беларусь.

**Вопрос**: подлежит ли этот гражданин экстрадиции по запросу следственных органов России и что может являться основанием для его выдачи?

**Вариант 10. Международное морское право**

План:

1. Понятие и правовое подразделение морских пространств, их правовой режим.

2. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения.

3. Правовой режим исключительной экономической зоны Российской Федерации.

**Методические рекомендации**

Осветить юридический статус и правовой режим использования внутренних морских вод, территориального моря, прилежащей зоны, исключительной экономической зоны, открытого моря, а также международных проливов, вод государств-архипелагов, замкнутых или полузамкнутых морей. Очертить проблему прав внутриконтинентальных государств на доступ к морю.

**Задача**

В июле 1994 г. в водах Северного моря к норвежскому китобойному судну причалило судно "Соло", принадлежащее организации "Гринпис". Последним была предпринята попытка изъять на китобое гарпун или повредить гарпунную пушку. Команде норвежцев удалось сбросить нападавших в воду.

**Вопрос:** как соотносятся действия норвежского судна, осуществлявшего свои производственные функции в открытом море, с положениями применимых международно-правовых актов?

**Вариант 11. Международное экономическое право**

План:

1. Система, источники и принципы международного экономического права.

2. Международное торговое право: понятие. принципы, источники

3. Международный валютный фонд (МВФ): статус и основные направления деятельности; Российская Федерация и МВФ.

**Методические рекомендации**

Являясь одной из отраслей международного права, международное экономическое право сочетает в своем нормативном массиве множество юридических принципов и норм, призванных регулировать многообразные отношения, складывающиеся в ходе общения субъектов международного права по различным направлениям их деятельности в хозяйственной и связанных с нею областях. В контрольной работе следует охарактеризовать все такие направления и то, как они подпадают под действие положений соответствующих двух- и многосторонних международных договоров.

**Задача**

На XXIX сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 1974 г. была принята резолюция, утвердившая Хартию экономических прав и обязанностей государств. Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, базой которых служат юридические принципы, получившие закрепление в ряде универсальных международно-правовых актов.

**Вопрос**: из каких именно международно-правовых актов инкорпорированы в Хартию юридические принципы, упомянутые выше?

**Вариант 12. Международная борьба с терроризмом**

План:

1. Понятие и признаки терроризма как опасного международного преступления.

2. Международно-правовые средства борьбы с проявлениями терроризма.

3. Краткая характеристика международно-правовых документов по борьбе с терроризмом.

**Методические рекомендации**

Разъяснить, в чем заключается особо опасный характер преступлений терроризма, какова их природа и какие меры борьбы с ними выработало на сегодняшний день международное сообщество в виде положений соответствующих международно-правовых актов и актов национального законодательства. Дать определение международного терроризма. Осветить роль международных организаций в антитеррористической борьбе.

**Задача**

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом 2001 г. дает довольно подробный перечень признаков состава этого вида международных преступлений. Устанавливается, что государства должны сотрудничать в борьбе с терроризмом по широкому спектру вопросов.

**Вопрос**: какое из средств борьбы с терроризмом Вы считаете наиболее эффективным вслед за установлением юрисдикции государства над лицами, подозреваемыми в совершении актов терроризма?

**Вариант 13. Право международной безопасности**

План:

1. Понятие, принципы и виды международной безопасности.

2. Разоружение и международная безопасность.

3. Краткая характеристика законодательства Российской Федерации о борьбе за международную безопасность.

**Методические рекомендации**

Узкое и широкое понимание термина "международная безопасность". Источники права международной безопасности. Сочетание отраслевых принципов этой отрасли международного права с основными (общепризнанными) принципами международного права. Универсальная и региональная системы международной безопасности - краткая характеристика и описание структурных форм. Национальные средства борьбы за обеспечение международной безопасности. Российское законодательство о борьбе за международную безопасность.

**Задача**

По сообщениям СМИ Израиля в начале 90-х годов здесь развертываются комплексы зенитных ракет "Пэтриот" для защиты ядерного центра Димон от возможных атак со стороны Ирака.

**Вопрос**: какая оценка может быть дана предполагаемой возможности использования Израилем ядерного оружия против Ирака, других видов оружия массового уничтожения в свете положений применимых международно-правовых актов?

**Вариант 14. Международное космическое право**

План:

1. Предмет, принципы и источники международного космического права.

2. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.

3. Краткая характеристика российского законодательства по международному космическому праву.

**Методические рекомендации**

Бурное развитие самой молодой из отраслей международного права требует самостоятельного изучения источников и закрепленных ими принципов и норм, регулирующих данную область человеческой деятельности. В работе автор должен показать знакомство с положениями применимых международно-правовых актов, включая содержащиеся в них нормы, относящиеся к регулированию коммерческих аспектов космической деятельности, вопросов. Связанных с ответственностью, если таковая возникает в ходе исследования и использования космического пространства и небесных тел. Особое внимание уделить анализу российского законодательства по данной теме.

**Задача**

29 января 1988 г. в Вашингтоне представителями стран - членов Европейского космического агентства, России, США, Японии и Канады было подписано Соглашение относительно сотрудничества по созданию космической станции гражданского назначения, находящейся ныне на околоземной орбите.

**Вопрос**: как это соглашение решает вопрос об ответственности, который может возникнуть в ходе взаимодействия между гражданами различных государств - членами экипажей станции?

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»**

1. Понятие, предмет и правовая природа международного права.
2. История становления международного права.
3. Система международного права.
4. Нормы международного права и их классификация.
5. Источники международного права.
6. Принципы международного права.
7. Взаимодействие международного и национального права.
8. Способы включения международно-правовых норм во внутригосударственное право. Рецепция, трансформация, инкорпорация, легитимация, отсылка.
9. Понятие и виды субъектов международного права. Элементы международной правосубъектности.
10. Государство как субъект международного права.
11. Международное признание.
12. Правопреемство государств.
13. Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа).
14. Международные конференции (понятие, круг участников порядок работы, юридическое значение принимаемых решений).
15. Устав ООН. Цели и принципы. Членство.
16. Система органов ООН.
17. Специализированные учреждения ООН.
18. Содружество Независимых Государств
19. Совет Европы.
20. Понятие и основные источники права международных договоров.
21. Классификация международных договоров.
22. Стадии заключения международных договоров.
23. Условия действительности и недействительности международных договоров.
24. Прекращение действия международных договоров.
25. Оговорки к многосторонним договорам.
26. Толкование договоров.
27. Мирные средства разрешения международных споров
28. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.
29. Основания международно-правовой ответственности.
30. Виды и формы международно-правовой ответственности.
31. Понятие международного правонарушения и его виды. Состав международного правонарушения.
32. Международно-правовая ответственность государств.
33. Международно-правовая ответственность международных организаций.
34. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
35. Система государственных органов внешних отношений.
36. Дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).
37. Консульские представительства (понятие, функции).
38. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
39. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
40. Ограничение вооружений и разоружение.
41. Основания правомерного применения силы в международном праве.
42. Миротворческие операции ООН.
43. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН - международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.
44. Характеристика основных международно-правовых документов по вопросам прав человека.
45. Процедуры по реализации международно-правовых норм в сфере прав человека.
46. Основные виды обязательств государств по международным договорам в борьбе с преступностью.
47. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.
48. Правовая помощь по уголовным делам.
49. Выдача преступников.
50. Борьба с преступностью и международные организации.
51. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления.
52. Классификация территорий в зависимости от правового режима.
53. Понятие и состав государственной территории.
54. Режим государственной границы.
55. Юридические основания территориальных изменений.
56. Международные реки.
57. Международный режим Антарктики.
58. Понятие и источники международного морского права.
59. Правовой режим внутренних морских вод.
60. Правовой режим территориальных вод.
61. Правовой режим прилежащей зоны.
62. Правовой режим морской экономической зоны.
63. Международно-правовой режим открытого моря.
64. Правовой режим континентального шельфа.
65. Правовой режим международного района морского дна.
66. Международные проливы: понятие, режим транзитного прохода.
67. Международные каналы. Правовой режим Суэцкого Панамского и Кильского каналов.
68. Понятие и источники международного воздушного права.
69. Международные полеты и режим воздушного пространства.
70. Понятие, источники и основные принципы международного космического права.
71. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
72. Понятие, источники и основные принципы международного экологического права.
73. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, сфера действия, источники.
74. Участники вооруженного конфликта.
75. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта.
76. Действие международного права в период вооруженных конфликтов.
77. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература:**

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72423.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 c. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101900.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Щербаков, С. В. Международное право : словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 c. — ISBN 978-5- 9590-1148-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105682.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИДАНА, 2020. — 303 c. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123387.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин ; под редакцией Л. Н. Шестакова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 416 c. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85807.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Васильева, Л. А. Международное публичное право : курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 272 c. — ISBN 978-985-7171-08-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88870.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная литература:**

1. Международное право : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Погожева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99429.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Международное право : учебное пособие / М. А. Бучакова, А. В. Жиляев, М. А. Засыпкин [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 100 c. — ISBN 978-5-88651-684- 5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93834.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Интернет ресурсы, рекомендуемые для использования при самостоятельной работе по дисциплине «Международное право»**

1. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
2. <http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.
3. <http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.
4. <http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.
5. <http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.
6. [www.coe.int/t/commissioner/default\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.
7. <http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
8. <https://europa.eu/european-union/index_en> – официальный сайт Европейского Союза
9. [www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная интернет-страница Совета Европы.
10. [www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.
11. [www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
12. <https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза
13. [www.arableagueonline.org](http://www.arableagueonline.org) - официальный сайт Лиги арабских государств
14. [www.ilo.org](http://www.ilo.org) – сайт Международной организации труда
15. [www.iau.org](http://www.iau.org) – сайт Международного астрономического союза
16. <http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm> - Комиссия по границам континентального шельфа
17. <http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну
18. <http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву
19. <http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.
20. <http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm> - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.
21. <http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**Юридический институт**

Кафедра – Государственные и административно-правовые дисциплины

Дисциплина - Международное право

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

ВАРИАНТ № \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнил(а):** |
|  | Обучающийся(ка) 3 курса |
|  | Направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция |
|  | Группы ЮУ-З-211  |
|  | Иванов И.И. |
|  |  |
|  | **Научный руководитель:** |
|  | Ст. преподаватель |
|  | Суюнова З.М. |

г.Черкесск, 2025