

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Б. М. Карамурзина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Практикум для обучающихся 1 курса специальности
13.02.07 «Электроснабжение»

Черкесск, 2025

УДК 3:377
ББК 60:74.47
К 21

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины».

Протокол № 1 от 01.09.2024 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

Протокол № 26 от 29.09.2024 г.

Рецензенты: Псху А.А-К. – преподаватель русского языка и литературы высшей категории цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

К 21 **Карамурзина, Б. М.** Обществознание: практикум для обучающихся 1 курса специальности 13.02.07 «Электроснабжение» / Б.М. Карамурзина. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2025. – 40 с.

Включенные в практикум задания предусматривают разнообразные формы работы и могут быть использованы как на занятии, так и во внеурочное время. В пособии представлены различные тесты, задания, проблемные вопросы.

УДК 3:377
ББК 60:74.47

© Карамурзина Б. М., 2025
© ФГБОУ ВО СКГА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Практическая работа № 1	5
Практическая работа № 2	6
Практическая работа № 3	9
Практическая работа № 4.	12
Практическая работа № 5	15
Практическая работа № 6	19
Практическая работа № 7	23
Практическая работа № 8	27
Практическая работа № 9	30
Практическая работа № 10	34
Практическая работа № 11	35
Практическая работа № 12	36

ВВЕДЕНИЕ

Практикум предназначен для обучающихся специальности 13.02.07 «Электроснабжение», изучающих дисциплину «Обществознание»

Практикум составлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО

Задания практикума рассчитаны на более прочное усвоение, повторение, повторение и закрепление знаний, полученных в ходе изучения разделов обществознания. Некоторые задания содержат дополнительную информацию, расширяющую кругозор учащихся. Практикум включает в себя различные типы заданий, и могут быть использованы как на занятии, так и во внеурочное время.

В данном пособии имеются различные тесты, задачи, проблемные вопросы и иные формы контроля знаний. Они помогают обучающимся глубже и прочнее усвоить пройденный материал.

Цель практической работы:

1. Формирование у обучающихся базовой системы знаний в области общественной жизни;
2. Изучение и раскрытие сущности и содержания основных категорий обществознания;
3. Формирование навыков самостоятельной работы по обществознанию.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: Многообразие путей и форм общественного развития, эволюция, социальная революция, реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии, противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Цель работы: определить глобализацию как неоднозначный прогресс становления единства человечества.

Задание 1. Ответьте на вопрос: « В чем заключается противоречивый характер прогресса?»

Задание 2. Заполните таблицу, пользуясь и примерами.

Критерии прогресса	Аргументы «за»	Аргументы « против»
Развитие человеческого разума		
Совершенствование нравственности людей		В ходе войн XX в. Погибло более 100 млн. человек
Прогресс науки и техники	В течении 20 в. появились самолеты, затем космические корабли, а в 21 в. суборбитальные летательные аппараты	
Развитие производительных сил, включая самого человека.		Использование робототехники приводит к росту безработицы

Задание № 3

Некоторые ученые, изучающие современное социальное развитие, обратили внимание на явления, которые они называли «варваризацией» общества. К ним они отнесли снижение уровня культуры, правовой нигилизм, рост преступности и другие проблемы. Как бы вы оценили эти явления?

Определяют ли эти тенденции характер развития общества в обозримой перспективе?

Вариант № 2

Задание № 1. Заполните таблицу.

Глобальная проблема	Примеры ее проявления в мире	Пути решения возможного глобальной проблемы

Задание № 2

Раскройте на трех примерах взаимосвязь глобальных проблем современности.

Задание № 3

Рост населения в развивающихся странах о всей остроты поставил продовольственную проблему. Для ее решения используются экстенсивный путь развития сельского хозяйства освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках, Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI В.

Цель:

Вопросы для обсуждения:

- 1) Наука, ее цели, предмет, основные функции. Классификация наук;
- 2) Возникновение и становление науки. Научные революции;
- 3) Роль науки в жизни современного общества;
- 4) Наука и не наука;
- 5) Научное знание как система, его структура;
- 6) Роль науки в образовании и необходимость научной деятельности.

Практическое задание по теме:

Задание № 1

Вставьте пропущенное слово:

- 1) _____ система знаний о природе, обществе, мышлении, об объективных законах их развития.

2) _____ непременно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, которая сохраняется и развивается усилиями ученых.

3) _____ творческая деятельность субъекта, ориентированная на получение достоверных знаний о мире.

4) _____ проверенный практикой результат познания действительности, адекватное ее отображение в сознании человека.

5) Культурно-мировоззренческая функция: наука дает человеку знания об окружающем мире, помогает систематизировать их и формирует _____ как составную часть _____.

6) Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества – это _____.

7) Наука дает человеку знания об окружающем мире, помогает систематизировать их и формирует _____ как составную часть _____.

Задание № 2

Сформулируйте понятия, при необходимости обратитесь к толковому словарю:

Вариативность, гуманизация, интуиция познание, познание, концепция, критерий, знание, субъект, обоснование, потенциал, принцип, научные революции, статус, философия, парадигма, паранаука.

Задание № 4

Проблемное задание «Наука как знание существует само по себе» – «знание ради знания» – «это реальность»?

Напишите эссе. Выскажите свое мнение и рассуждения по вопросу проблемного задания и предложенному выводу.

Вывод: результат научного познания- научные знания- в большинстве случаев используются на практике. Анализ исторического развития науки показывает, что оно часто опережает время, а результаты находят применение только в будущем.

Это доказывает значение науки и ее роль в развитии научно-технического и социального прогресса.

Задание № 5

Выполните тестовые задание закрытого типа множественного выбора.

Вариант № 1

1. Наука-область человеческой деятельности направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности:

- а) исследовательских
- б) теоретических

- в) объективных
- г) диалектических

2. В каком веке возникла современная наука:

- а) В XIV в.
- б) В XV в.
- в) В XVI в.
- г) В XVII в.

3. Самая престижная и знаменитая научная премия:

- а) премия Карла Фридриха Гаусса.
- б) нобелевская премия.
- в) премия Декарта
- г) премия и медаль Филдса.

4. Какие два подхода существуют в классификации Энгельса Ф:

- а) экономический
- б) исторический
- в) логический
- г) психологический

5. На чем сосредоточена философия науки:

- а) на получении достоверных ответов опытным путем;
- б) на непрерывности процесса накопления научного знания;
- в) на выявлении роли и значимости науки;
- г) на исследовании при использовании научного метода.

6. Познавательная деятельность науки это:

- а) расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке;
- б) создание новых технологий обучения;
- в) развитие новых технологий в производительных силах общества
- г) систематизация знаний об окружающем мире, обществе.

7. Что является идеалом науки, по мнению большинства ученых:

- а. Решение задач
- б. Закон
- в. Точка зрения
- г. Истина

8. Что играет важную роль в популяризации науки;

- а. Научные факты;
- б. Научное сообщество;
- в. Научная литература;
- г. Научная фантастика.

9. Общественные и гуманитарные науки это:

- а. История
- б. Политология
- в. Физика
- г. Математика

10. Для ученых важная этическая проблема связана с:

- а. Использованием научных открытий;
- б. Использованием научных достижений в бизнесе;
- в. Использованием научных достижений в антигуманных целях;
- г. Использованием научных открытий в медицине

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: Наука и образование в современном мире

Цель работы:

- 1. Определить роль науки и образования в жизни общества;
- 2. Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации.

Ход работы

- 1. Проверить теоретическую часть.
- 2. Выполнить практическое задание.

Задание № 1

Контрольные вопросы.

- 1. Что такое наука, каковы ее главные задачи и цели?
- 2. Каковы основные черты большой науки?
- 3. Как наука и образование влияют на жизнь людей,
- 4. Как взаимосвязаны наука и образование в современном мире?
- 5. Назовите примеры, характеризующие современное сближение науки с потребителями общества.
- 6. Почему наука является «локомотивом» НТП?
- 7. Почему образование является национальным богатством страны?
- 8. Почему самообразование – неперемное условие успешной профессиональной деятельности и овладение культурой?

Задание № 2

Вариант № 1

Выбрать правильный ответ:

- 1. Какое положение из представленных характеризует религию как сферу духовной культуры;
- а. Вера в наличие сверхъестественных сил;

- б. Использование эксперимента как основного метода;
 - в. Максимальная объективность
2. Процесс приобретения знаний о мире, приобщение к культуре:
- а. Образование
 - б. Воспитание
 - в. Социализация
3. Правильны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации
1. Конституция РФ гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.
2. В РФ предусмотрены возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.
- а. Только 1
 - б. Только 2
 - в. Оба верны
 - г. Оба варианта не верны.
4. Павел учится на 5 курсе университета, он готовится в сдаче гос. экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Павел:
- а. Высшее профессиональное образование
 - б. Среднее профессиональное образование
 - в. Дополнительное образование
5. Ученый пытается создать новый вид летательного аппарата, который позволит использовать самолеты для полетов на сверхдальние расстояния. Этот пример деятельности в такой сфере:
- а. Образование
 - б. Искусства
 - в. Науки
6. К мировым религиям относится:
- а. Ислам
 - б. Иудаизм
 - в. Язычество
7. Правильны ли следующие суждения о современном образовании:
- а. В информационном обществе все более отчетливо просматривается связь между уровнем образования и положением человека в обществе.
8. Образование во многом определяет главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны:
- а. Только 1

- б. Только 2
- в. Оба верны
- г. Оба варианта не верны.

9. Одним из основных нравственных принципов современных ученых является:

- а. Недопустимость плагиата
- б. Стремление объяснить мироустройство
- в. Признание возможности присвоения чужих открытий:

10. Непрерывность образования предполагает:

- а. Постоянное развитие;
- б. Склонность человека учиться только в детстве
- в. Введение всеобщего обязательного образования

Вариант № 2

1. Наука-это:

- а. Совокупность знаний об окружающем мире
- б. Система исследований для получения новых знаний;
- в. Специфические организации и учреждения
- г. Все вышеперечисленное

2. Верны ли суждения?

Под наукой понимают:

- а. Систему знаний
- б. Производство знаний

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верно А и Б
- 4. Оба неверны.

3. Законы развития общества изучают науки:

- а. Философские
- б. Экономические
- в. Гуманитарные
- г. Исторические

4. Необходимо установить соответствие между характерными чертами и областями культуры:

Логичность выводов:

- а. Религия
- б. Наука
- в. Искусство

5. Как называется предположение, исходящее из фактов, либо умозаключение, пытающееся проникнуть в сущность еще недостаточно изученной области мира:

- а. Опыт
- б. Эксперимент
- в. Гипотеза

6. Понятие «научная революция» ввел:

- а. Кун
- б. Пирс
- в. Конт

7. Наука как система знаний не включает:

- а. суждения
- б. теории
- в. слухи
- г. все перечисленное

8. образование в РФ характеризуется:

- а. многообразием путей его получения;
- б. обязательностью обучения в гос. образовательных учреждениях;
- в. существование единых обязательных учебных программ.

9. Система образования регулируется:

- а. государством;
- б. обществом;
- в. социальными группами;
- г. отдельными людьми.

10. Человек получает образование в результате:

- а. адаптации;
- б. социализм;
- в. взросления;
- г. старения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Цифровые финансовые услуги.

Цель работы: усвоить методику нахождения рыночного равновесия и эластичности спроса и предложения.

Ход работы:

1. повторить теоретическую часть.
2. Выполнить практические задания.

Задание № 1

Контрольные вопросы:

1. Что такое рыночный спрос?
2. Что значит, если спрос по цене неэластичный?
3. От чего зависит эластичность спроса?
4. Примеры полноценного спроса.
5. Что показывает эластичность спроса?
6. На какие товары ценовая эластичность спроса будет ниже?
7. На какой товар эластичность спроса по цене выше?

Задание № 2

1. Равновесия цена в рыночной экономике-это цена совпадения:
 - а. спроса и предложения
 - б. производства и потребления
 - в. производства и сбыта.

2. Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя:
 - а. наиболее популярных
 - б. хорошего качества по доступным ценам
 - в. чаще всего рекламируемых.

3. Цена товара снизится если предложение товара:
 - а. снизится, а спрос останется неизменным:
 - б. останется неизменным, а спрос возрастет:
 - в. останется неизменным, а спрос сократится.

4. Росту сбережений домохозяйств в первую очередь способствует:
 - а. увеличение зарплат и пенсий
 - б. ухудшение качества товаров и услуг
 - в. снижение безработицы.

5. Как изменится рынок гречневой крупы после аномально жаркого лета:
 - а. рыночная цена крупы понизится:
 - б. спрос на крупу понизится
 - в. предложение крупы понизится.

6. Ценность конкуренции для общества в том, что она:
 - а. способствует сокращению числа занятых:
 - б. приводит к более полному и эффективному использованию ресурсов+
 - в. инициирует приватизационные процессы в экономике.

7. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:
 - а. при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой;

б. количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества;

в. по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой+

8. Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если:

а. пройдет удачная реклама скейтбордов

б. возрастет предложение скейтбордов для производителей горных лыж
станет ниже.

9. Выберите правильное утверждение:

а. изменение цен изменяет величину спроса на продукт:

б. покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет плохого качества

в. изменение цен не изменяет величину спроса на продукт.

10. Каким образом действует закон спроса:

а. объем спроса уменьшается пропорционально увеличению цены товара или услуги+

б. объем не выражает соотношение цены и стоимости;

в. объем спроса увеличивается пропорционально уменьшению цены товара или услуги.

Вариант № 2

1. Фактор, влияющий на рост спроса:

а. уровень производственных технологий

б. наличие альтернативных товаров

в. рост доходов потребителей.

2. Фактор, не влияющий на увеличение спроса:

а. сезоны

б. налоговые начисления+

в. мода

3. Общие факторы, влияющие на спрос и предложение:

а. модные тенденции

б. сезонность

в. размер рынка.

4. Выберите правильное определение к термину «экономический спрос»:

а. запрос возможного покупателя на приобретение товара или услуги;

б. количество товара, которое смогут приобрести по предлагаемой цене.

в. запрос продавца на покупку любого вид торгового предложения.

5. Закон «рыночного предложения» в экономике гласит:
- а. спрос увеличивает предложение без влияния на цену
 - б. предложение и спрос не связаны;
 - в. объем товара чем выше, тем выше цена на товар.
6. Факторы, которые оказывают влияние на экономическое предложение:
- а. модные направления
 - б. уровень технологий
 - в. уровень доходности покупателя.
7. Выберите правильное определение к термину «Предложение»:
- а. желание и возможность производителя реализовать свои товары или услуги по определенным рыночным ценам
 - б. деятельность торговцев по реализации своих изделий на рынке
 - в. поведение на рынке производителя товаров
8. Спрос на данный товар может измениться, если:
- а. изменится цена на сырье;
 - б. изменится цена на товар-заменитель
 - в. изменится цена данного товара.
9. Что может повлиять на предложение автомобилей;
- а. цены на топливо
 - б. спрос на землю
 - в. цены на металл.
10. Какие товары являются абсолютно не эластичными по цене (спрос):
- а. товары роскоши;
 - б. товары, не имеющие заменителей
 - в. товары-дополнители.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Цель работы:

- 1) формирование представления об одной из серьезных проблем рыночной экономически- безработице, ее последствиях и мерах гос. регулирования.
- 2) Научиться формулировать и аргументировать собственное мнение и позицию, научиться выделять причины, виды, формы и последствия безработицы, роль государства обеспечении занятости.

Ход работы:

1. Повторить теоретическую часть.
2. Выполнить практическое задание.

Задание № 1

Контрольные вопросы.

1. Что такое рынок труда?
2. Какие факторы влияют на рынок труда, занятость и безработицу?
3. Что такое безработица?
4. Как безработица влияет на рынок труда?

Задание № 2

Вариант № 1

Выбрать правильный ответ.

1. Какое из данных утверждение верное?

Экономически активное население—это часть трудоспособного населения, которая:

- а. работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на гос. службе, учится и занимается домашним хозяйством;
- б. равна сумме занятых и безработных;
- в. равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
- г. равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.

2. Как называется время добровольного поиска работникам нового рабочего места, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место?

- а. структурной безработицей;
- б. фрикционной безработицей.

3. Какие понятия относятся к видам безработицы?

- а. естественная
- б. структурная
- в. циклическая
- г. сезонная

4. Занятость населения:

- а. отсутствие свободного времени;
- б. деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей;
- в. отсутствие экономической свободы;
- г. безработица.

5. Рынок труда:

- а. продажа трудовых вакансий;

- б. спрос фирм на работников;
- в. система социально-трудовых отношений;
- г. аукцион трудовых затрат.

6. Виды заработной платы:

- а. посменная
- б. повременная
- в. сезонная
- г. сдельная

7. из каких средств финансируется программа занятости граждан РФ.

- а. из средств работодателя;
- б. из средств работника;
- в. из федерального бюджета;
- г. из местного бюджета.

8. Основные участники рынка труда?

- а. работодатель
- б. государство
- в. работник
- г. организация, предприятие.

9. Прожиточный минимум:

- а. пособие по безработице
- б. минимальная зарплата
- в. доход необходимый для основных жизненных потребностей человека
- г. затраты человека на свои потребности

10. К рынку экономических ресурсов относится:

- а. рынок труда
- б. товарный рынок
- в. фондовый рынок
- г. валютный рынок

Вариант № 2

1. Не будет являться причиной возникновения безработицы:

- а. низкая мобильность работника;
- б. применение современных технологий;
- в. тяжелые климатические условия
- г. международная конкуренция.

2. Являются ли правильными данные утверждения о безработице?

- А. Безработица ведет к снижению трудовой мотивации у работающих.
- Б. Безработица создает социальную напряженность в обществе

1. верно только А
2. верны оба ответа
3. верно только Б
4. оба ответа неверны

3. _____ безработица чаще всего возникает в курортных городах

- а. фрикционная
- б. сезонная
- в. структурная
- г. циклическая

4. Снижению уровня безработицы способствует следующее:

- а. повышение минимальной зарплаты;
- б. создание программ профессиональной переподготовки +
- в. выплата пособий по безработице;
- г. уменьшение таможенных пошлин.

5. Определите, от чего зависит спрос на труд и предложение труда;

- а. цен на продукт питания;
- б. мировых цен;
- в. цены реализации труда

6. Являются ли правильными данные утверждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

Б. Условия договора могут быть изменены в одностороннем порядке.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

7. Выберите понятия, которые относятся к рынку труда:

- а. ликвидность
- б. средства производства
- в. рабочая сила
- г. труд

8. Виды зарплаты:

- а. письменная
- б. повременная
- в. посезонная
- г. сдельная

9. Является аргументом при построении функции спроса на труд:

- а. заработная плата
- б. цена
- в. ставка процента
- г. доход.

10. Элементы, составляющие современную структуру рынка труда

- а. производственную систему
- б. систему найма
- в. систему подготовки кадров
- г. систему переподготовки и переквалификации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема: Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное правление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в РФ.

Цель работы:

- 1. расширить, обобщить и систематизировать знания обучающихся о федеративном строе РФ.
- 2. Формирование приверженности ценностям, закрепленным в Конституции, личностных основ гражданской идентичности.

Ход работы:

- 1. Повторить теоретическую часть.
- 2. Выполнить практическое задание.

Задание № 1

Заполнить схемы.

Формы государственного устройства

--	--	--

Федерация - это

Признаки федерации (продолжить список).

- 1. Теория состоит из субъектов
- 2.
- 3.

Виды федераций:

Территориальная	Национальная	Симметричная	Ассиметричная
К какому виду относится РФ?			

Принципы федеративного устройства РФ (продолжить список)

1. Добровольность объединения наций и народностей в федеративное государство.

2. Равноправие наций, все субъекты РФ между собой равноправны.

3. Федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией (поясните как)

4.

5.

6.

Субъекты РФ (заполните таблицу)

Субъекты	Количество	Характеристика статуса

Сецессия-это

Предметы ведения полномочия органов власти (укажите несколько)

Исключительные полномочия федерации	Совместные полномочия федерации и субъектов	Полномочия субъектов федерации

Докажите, что РФ единое государство:

1.

2.

3.

Задание № 2

Выбрать правильный ответ.

1. Один из принципов федерализма в РФ:

а. Государственная целостность

б. Федеральное управление республиками

в. Неравенство субъектов РФ.

2. Установите соответствие между полномочиями, касающихся федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина:

а. РФ и субъекты РФ (совместное ведение)

б. РФ+

- в. Оба варианта верны
- г. Нет верного ответа.

3. Один из принципов федерализма в РФ:

- а. отсутствие самоопределения народов
- б. отсутствие разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами
- в. равенство и самоопределение народов

4. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства:

- а. РФ и субъекты (совместное ведение)
- б. РФ+
- в. оба варианта верны
- г. нет верного ответа

7. один из принципов федерализма в РФ:

- а. отсутствие верховенства федерального права;
- б. федеральное управление республиками;
- в. верховенство федерального права.

8. Установите соответствие между вопросами и субъектами гос. власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: вопросы владения, пользования и распоряжение землей, недрами, водными и другими природными ресурсами:

- а. совместно федеральный центр и субъекты РФ
- б. только федеральный центр
- в. оба варианта верны
- г. нет верного ответа

9. один из принципов федерализма в РФ:

- а. раздробленность системы гос. власти
- б. отсутствие разграничения предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами
- в. разграничение предметов ведения и ее субъектами.

10. Установите соответствие между вопросами и субъектами гос. власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся:

- а. совместно федеральный центр и субъекты РФ;
- б. только федеральный центр
- в. оба варианта верны
- г. нет верного ответа.

Вариант № 2

1. Один из принципов федерализма в РФ:

- а. равенство субъектов РФ
- б. неравенство субъектов
- в. отсутствие самоопределения народов.

2. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся:

- а. Федеральный центр и субъекты РФ
- б. Только федеральный
- в. Оба варианта верны
- г. Нет верного ответа

3. Обеспечение единой системой власти, единым экономическим пространством, верховенством федерального права:

- а. Государственная целостность
- б. Равенство и самоопределением народов
- в. Верховенство федерального права.

4. Что из перечисленного ниже относится к принципам федеративного устройства РФ:

- а. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью
- б. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства
- в. Равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами гос. власти

5. Предоставление равных прав на национальное развитие, развитие национальной культуры и языка. Подразумевается, что самоопределение народа не должно нарушать как права отдельных народов, так и всего многонационального народа РФ:

- а. Равенство и самоопределение народов+
- б. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами
- в. Равенство субъектов РФ.

6. Что из перечисленного ниже относится к принципам федеративного устройства РФ:

- а. Человек, его и свободы являются высшей ценностью
- б. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами гос. власти РФ и органами гос. власти субъектов РФ
- в. Разделение гос. власти на законодательную, исполнительную и судебную

7. Наличие федеральных органов власти, олицетворяющих высшую гос. власти и объединяющих всю совокупность органов власти субъектов РФ:

- а. Государственная целостность
- б. Равенство субъектов РФ
- в. Единство системы гос. власти.

8. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ:

- а. Уголовное законодательство
- б. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями+
- в. Оборона и безопасность

9. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые федеральными органами власти, обладают верховенством по отношению к законодательствам субъектов РФ:

- а. Равенства субъектов РФ
- б. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами
- в. Верховенство федерального права.

10. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации:

- а. Установление правовых основ единого рынка
- б. Общие вопросы воспитания, образования
- в. Уголовное законодательство.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Тема: Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Цель работы: оценить роль (СМИ) в политической жизни общества.

Ход работы:

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практическое задание:

Задание № 1

Контрольные вопросы.

1. Какую роль играют СМИ в политической жизни общества?
2. Какую роль играет СМИ?
3. Какую функцию выполняют СМИ в обществе?
4. Как СМИ влияют на политическую жизнь?
5. Какие возможности дают СМИ для воздействия на избирателя?

Задание № 2

1. Что не является традиционные СМИ?
 - а. телевидение
 - б. интернет
 - в. журналы

2. Что такое СМИ в политологии?
 - а. публичная передача различной информации для широких слоев населения с помощью специальных технических средств:
 - б. совокупность каналов распространения информации, адресованной неограниченному кругу лиц, социальных групп, государств, с целью оперативного информирования их о событиях и явлениях в мире, конкретной стране, регионе.
 - в. представление населению сведений, позволяющих ориентироваться в сфере политики.

3. Что занимает особое место в политике?
 - а. социальная информация
 - б. общественные интересы
 - в. общественное мнение.

4. Какая специфическая функция характерна для политических СМИ?
 - а. мобилизационная
 - б. рекреативная
 - в. коммуникативная

5. Каким федеральным законом в РФ регулируется деятельность СМИ?
 - а. «об информации, информационных технологиях и о защите информации»
 - б. «о СМИ»
 - в. «о противодействии экстремистской деятельности»

6. Какие СМИ наиболее последовательно и полно освещают актуальные проблемы политики?
 - а. радио
 - б. пресса
 - в. телевидение

7. Как чаще всего используются политические СМИ?
 - а. как способ развития демократии
 - б. как средство побуждающее граждан к участию в политической жизни
 - в. как средство политического манипулирования

8. Какая специфическая функция СМИ побуждает людей к определенным политическим действиям?

- а. функция формирования общественного мнения
- б. функция критики и контроля
- в. мобилизационная

9. Что имеет отношение к понятию «политический маркетинг»?

- а. митинг
- б. пресс-конференция
- в. клип

Вариант № 2

1. Четвертой властью в современной политической жизни называют-

- а. президента государства
- б. правительство
- в. СМИ
- г. суды

2. «СМИ- совокупность каналов распространения информации, адресованной неограниченному кругу лиц, социальных групп, государств, с целью оперативного информирования их относительно событий и явлений в мире...» -данное определение относится

- а. политологии
- б. социологии
- в. правоведению
- г. философии

3. Знания, сообщение об общественной жизни, которыми люди обмениваются между собой и которые касаются их общественных интересов и деятельности-это

- а. массовая информация
- б. социальная информация
- в. политическая информация
- г. коммуникативная

4. Укажите верное высказывание. В демократических государствах СМИ-

- А. находятся под жесткой цензурой государства
 - Б. имеют различную идейно-политическую ориентацию
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба верны
 - 4) оба высказывания неверны

5. Соотнесите виды СМИ и характер передаваемой информации
Виды СМИ, характер передаваемой информации

Виды СМИ, характер информации

- 1) радио
- 2) телевидение
- 3) пресса
- А) как случилось
- Б) почему
- В) что случилось

А	Б	В

6. Процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение, скрытое управление политическим сознанием и поступками людей- это

- 1) политическое манипулирование
- 2) политическая власть
- 3) политический популизм
- 4) политическая цензура

7. Соотнесите функции СМИ и их сущность

Функции СМИ

Сущность функций

А. политическая социализация

1) побуждение людей к определенным политическим действиям

Б. контролирующая приобщение людей к политическим ценностям, нормам, образцам поведения.

В. мобилизационная

Анализировать и оценивать деятельность органов власти

А	Б	В

8. Порядок учреждения СМИ в РФ

- а. уведомительный
- б. разрешительный
- в. регистрационный

9. Согласно российскому закону «об авторском праве» автором может выступить

- а. юридическое
- б. как физическое, так и юридическое лицо
- в. только физическое лицо

10. Основные черты массовой информации:
- а. доступность
 - б. интерактивность
 - в. элитарность
 - г. оперативность
 - д. удостоверение запросов массового адресата

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

Тема: Основы конституционного строя в РФ.

Цель работы: закрепление теоретических знаний об основах конституционного строя РФ.

Ход работы:

1. Повторить теоретическую часть
2. Выполнить практические задания

Задание № 1

Контрольные вопросы.

1. Что относится к основам конституционного строя РФ?
2. Что является основой конституционного строя?
3. Какие принципы лежат в основе конституционного строя РФ?
4. Что закреплено в 1 главе конституции РФ?

Задание № 2

Ответить на правильный вопрос.

Вариант №1

1) Каким государством провозглашена РФ в первой статье конституции?

- а. Социальным и национальным
- б. демократическим и правовым
- в. советским и социалистическим

2) Из чего состоит статус гражданина?

- а. из прав и обязанностей
- б. из титулов и привилегий
- в. из личностных характеристик

3. Что является единственным источником власти в РФ?

- а. многонациональный народ
- б. конституция
- в. флаг и герб
- г. президент

4. Какая группа понятий входит в определение суверенитета?

- а. поданные, монархия, корона.
- б. независимость, самостоятельность, верховная власть
- в. владение, полновластие, беспрекословность.

5. 3 часть 3 статьи Конституции гласит, что высшим непосредственным выражением власти народа является...

- а. референдум и свободные выборы
- б. митинги и собрания
- в. личное мнение граждан.

6. Какая черта государственного устройства свойственна РФ из-за обширной территории и этнического многообразия?

- а. федеративность
- б. унитарность
- в. суверенность

7. В 7 ст. Конституции поставлена цель обеспечить каждому человеку достойную жизнь и свободное развитие. Каким государством является РФ в соответствии в этой же статьей?

- а. социальным государством
- б. светским государством
- в. демократическим государством

8. К неизменным принципам действующей конституции РФ относятся

- а. народовластие, разделение властей и федеративное устройство
- б. многообразие форм собственности, государственное вмешательство в экономику
- в. защита религиозных ценностей, нейтральность во внешней политике.

9. Принцип гос. целостности означает, что РФ является:

- а. союзом государств
- б. унитарным государством
- в. единым государством

10. Кто формирует органы власти в РФ?

- а. президент
- б. президент и федеральное собрание
- в. правительство и федеральное собрание

Вариант № 2

1. Что отличает конституцию от других правовых актов?

- а. письменная форма
- б. высшая юридическая сила
- в. обращение ко всем гражданам
- г. поддержка силой государства

2. Конституция РФ устанавливает принцип гос. суверенитета. В чем заключается его сущность?

а. в РФ обеспечивается верховенство конституции, гарантии прав и свобод

б. многонациональный народ РФ является единственным источником и носителем гос. власти

в. в РФ установлено республиканское правление

г. верховенство гос. власти в РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории РФ

3. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

а. уплата налогов

б. участие в экономической жизни государства

в. работа в органах социальной защиты

г. участие в работе парламента

4. Согласно конституции, основным источником власти в РФ является:

а. Федеральное собрание РФ

б. президент РФ

в. народ РФ

г. Председатель правительства РФ

5. РФ гарантировано каждому человеку право на свободу и личную неприкосновенность. О каком виде прав идет речь?

а. политических

б. экономических

в. естественных

г. социальных

6. Конституция РФ провозглашала нашу страну социальным государством. Это означает, что:

а. политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека

б. народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права

в. власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви

г. человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

7. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ

А. Конституция РФ принята путем всенародного референдума

Б. Конституция РФ предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений

а. верно только А

б. верно только Б

в. верны оба суждения

г. оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о конституции?
- А. Конституция обладает высшей юридической силой
 Б. Конституция является сводом всех законов государства
- а. верно только А
 б. верны оба суждения
 в. верно только Б
 г. оба суждения неверны

9. Найдите черты сходства и отличия первой советской Конституции РСФСР 1918 г. и современной Конституции РФ 1993 г. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку-черты отличия.

- а. устанавливает всеобщее равенство в правах;
 б. определяет центральные гос. органы власти и их полномочия
 в. провозглашает диктатуру пролетариата
 г. является основной для остального законодательства в государстве

Черты сходства	Черты отличия

10. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение отмечено буквой

(А) Нынешняя Конституция нашей страны была принята на общественном референдуме. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

Тема: Правовое регулирование гражданских, трудовых образовательных правоотношений

Цель: изучить основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых правоотношений.

Ход работы:

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практические задания:

Задание № 1

Контрольные вопросы.

- 1) Какие правоотношения регулируются гражданским правом?
- 2) Что такое гражданское правовое регулирование?
- 3) Примеры правоотношений и их регулирование.
- 4) Особенности метода правового регулирования гражданско-правовых отношений.
- 5) На основе чего осуществляется правовое регулирование трудовых отношений?
- 6) Какие отношения регулируются трудовым правом?
- 7) Основные принципы правового регулирования труда.
- 8) Как осуществляется правовое регулирование трудовых отношений в системе образования.
- 9) Каковы цели правового регулирования отношений в сфере образования.
- 10) Что является основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования?

Задание № 2

Выбрать правильный ответ.

1. Кто согласно Конституции РФ имеет право на образование?
 - а. только мужчины
 - б. только женщины
 - в. все люди независимо от пола.

2. Какое образование в РФ является обязательным?
 - а. основное общее образование
 - б. основное начальное образование
 - в. высшее образование

3. Сколько классов нужно закончить для получения основного общего образования?
 - а. 3 класса
 - б. 9 классов
 - в. 11 классов

4. Прием в вузы осуществляется по результатам
 - а. ЕГЭ
 - б. ОГЭ
 - в. Вступительных экзаменов

5. Какому русскому писателю принадлежит фраза «потребность в образовании лежит в каждом человеке»?
 - а. Толстому
 - б. Достоевскому

6. Чему должна соответствовать школьная программа?
- Федеральному гос. образовательному стандарту
 - Федеральному негосударственному образовательному стандарту
7. Какая статья конституции РФ закрепляет право граждан на образование?
- 3
 - 23
 - 43
8. Международная организация, часть ООН, которая курирует вопросы образования науки и культуры
- ЮНЕСКО
 - МВФ
 - МБРР
9. Что из перечисленного не относится к источникам образовательного права?
- Всеобщая декларация прав человека
 - школьный устав
 - конвенция о правах ребенка
 - болонский процесс
10. Форма устройства детей, когда ребенок получает полные права и обязанности члена семьи.
- попечительство
 - опека
 - усыновление
 - приемная семья.

Вариант № 2

1. К источникам права не относится:
- правовой обычай
 - юридический прецедент
 - нормативный кодекс
 - нормативный договор
2. Выберите верное суждение.
- А. При заключении трудового договора в возрасте 16 лет никаких особенных условий закон не предусматривает
- Б. При заключении трудового договора в возрасте 14 лет необходимо письменное согласие одного из его родителей
- верно только суждение А
 - верно только суждение Б
 - оба суждения верны
 - оба суждения неверны

3. Выберите верное суждение.
- А. Запись о поощрении не заносится в трудовую книжку работника.
Б. Запись о наказании не заносится в трудовую книжку работника.
- а. верно только суждение А
б. верно только суждение Б
в. оба суждения верны
г. оба суждения неверны
4. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать:
- а. 8 часов в смену
б. 300 календарных дней в год
в. 40 часов в неделю
г. 8 часов в день
д. 28 календарных дней в месяц
5. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ... часов
- а. 24
б. 36
в. 42
г. 48
д. 12
6. Правоотношение по трудоустройству:
- а. предшествует трудовым правоотношениям
б. вытекают из трудовых правоотношений
в. сопутствуют трудовым правоотношениям
7. Основание возникновения трудового правоотношения
- а. заключение трудового договора
б. заключение трудового договора или фактическое допущение к работе
в. заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора
8. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет ...
- а. юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения
б. коллективный труд работников организации
в. ответственность сторон трудового правоотношения
г. субъективные права и обязанности работника и работодателя
д. выполнение трудовой функции работником

9. В качестве работодателя- стороны трудового правоотношения может выступать:

1. юридическое лицо
2. физическое лицо, либо любое обособленное подразделение юридического лица
3. физическое лицо, либо юридическое лицо

10. Время, в течении которого работник свободен от выполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению- это

- а. рабочее время
- б. время отдыха
- в. время обучения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

Тема: Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Цель: ознакомиться со структурой налогового кодекса РФ.

Задание № 1.

1. Определите порядок вступления в силу акта о новом налоге.
2. Определите порядок вступления в силу акта об изменении ставки налога.
3. Объясните процедуру внесения изменений в налоговый кодекс РФ.
4. В чем различие между первым, вторым и третьим чтениям законопроекта о налогах?
5. Из каких частей состоит налоговый Кодекс РФ, какие вопросы они регулируют?
6. Понятие и виды налогов.
7. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
8. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.

Задание № 2.

Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически оплачивает соответствующие налоги.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Элементы структуры налога
А) 1см ³ рабочего объема двигателя Б) Владимир Александрович В) легковой автомобиль Г) заработная плата Д) земельный участок	1) субъект налога 2) объект налога 3) источник уплаты налога 4) единица налогообложения

Задание № 3

Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога
- 2) Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условия, определенных законодательством
- 3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства
- 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость

Задание № 4

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Примеры	Виды налогов и сборов в РФ
А) налог на доходы физических лиц Б) акцизы В) транспортный налог Г) государственная пошлина Д) земельный налог	1) Региональные 2) Местные 3) Федеральные

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

Тема: Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.

Цель: изучить понятие и задачи гражданского судопроизводства, состав участников гражданского и арбитражного судопроизводства.

1. Контрольные вопросы.

- 1) Какими нормативными актами регулируется порядок рассмотрения имущественных споров?
- 2) Кто является сторонами в судебном процессе?
- 3) Кого называют истцом и ответчиком?
- 4) Какие процессуальные обязанности возлагаются на стороны?

5) Какие санкции применяются в судебном процессе за нарушения процессуальных обязанностей?

6) Зачем взимается госпошлина и кто ее должен платить?

7) Что такое доказательство? Какие виды доказательств бывают?

8) Кто участвует в судебных прениях и зачем они нужны? Где суд выносит решение?

9) На кого возлагается исполнение судебных решений? Почему это не поругается истцу или ответчику?

Задание № 2 по теме и Арбитражные судопроизводство.

Полное товарищество (ПТ) «Изобилие» заключило договор аренды с универсамом об использовании складских помещений для хранения своей продукции. Срок аренды истек, и поэтому ПТ «Изобилие» обратилась к дирекции универсама с просьбой возобновить договор аренды, однако, или был дан отказ ввиду того, что универсам заключил договор аренды и ПТ «Ока» ПТ «Изобилие» не пожелала освободить складские помещения. В результате этого ПТ «Ока» вынуждено было обратиться в арбитражный суд с требованием к ПК «Изобилие» освободить помещение. Кто в данном споре должен быть истцом и кто ответчиком?

Задание № 3

1) Что такое экономические споры?

2) Какой нормативный акт регулирует порядок рассмотрения экономических споров?

3) Кто является сторонами в экономических спорах?

4) Почему для рассмотрения судом преддоговорного спора необходимо согласие обеих сторон?

5) С какими государственными органами нередко споры предпринимательских организаций?

6) Какой смысл организации затевать спор о защите чести, достоинства, деловой репутации?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

Тема: Арбитражное судопроизводство.

Цель: изучить понятие и задачи арбитражного судопроизводства, состав участников арбитражного судопроизводства.

Ход работы:

1. Повторить теоретическую часть.

2. Выполнить практические задания:

Задание № 1

Контрольные вопросы.

1. Что входит в арбитражное судопроизводство?

2. Виды арбитражного судопроизводства.
3. Какой вид арбитражного судопроизводства является основным?
4. В чем заключается цель арбитражного судопроизводства?
5. Кто такой арбитр в судопроизводстве?

Задача № 2

Задача

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

а) об оспаривании решения третейского суда, находящего в Челябинского области, если истец находится на территории Свердловской области, а ответчик – на территории Пермской области.

б) о взыскание с ЗАО «Мега», находящего в Ханты-Мансийске, 200 тыс. руб. по вексельному обязательству в пользу ООО «Агат», находящегося в г. Екатеринбурге, если платеж должен быть совершен в г. Екатеринбурге.

в) о взыскании убытков, причиненных ИП Козлову, и. т., проживающему в Кургане, неисполнением договора подряда, заключенного с ЗАО «Ветеран», находящегося в Челябинской области.

Задача № 3

Из нижеперечисленных требований укажите те, которые рассматриваются арбитражным судом в рамках особого производства:

- а) признание права собственности на имущество
- б) факт государственной регистрации юридического лица
- в) принуждение к государственной регистрации ИП
- г) признание владения и пользования имуществом.

Задание № 4

Ответить на правильный вопрос.

1) Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?

- а) органы местного самоуправления;
- б) секретарь судебного заседания;
- в) помощник судьи.

2) Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?

- а) 2 месяца
- в) 3 месяца
- в) 1 месяц

3) Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?

- а) судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам
- б) консультации специалистов
- в) объяснения участников процесса с использованием видеоконференции.

КАРАМУРЗИНА Бэла Маджитовна.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Практикум для обучающихся 1 курса специальности
13.02.07 «Электроснабжение»

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 24.07.2025 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,48
Заказ № 5161
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

