МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Ю. Нагорная
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКИКИ

Производственная (клиническая) практика – практика с использованием симуляционных технологий

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.49 Терапия

Квалификация Врач – терапевт

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии

Выпускающая кафедра Внутренние болезни

Начальник учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

Черкесск 2025 г.

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы. 3
Задачи дисциплины: 3
2. Планируемые результаты обучения по практике 3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры 4
4. Структура и содержание практики 4
4.1 Объем и содержание практики 4
4.2 Содержание и структура практики 6
5. Формы проведения практики 8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы 9
6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы 10
6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. 10
7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 10
7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. 11
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 11
9. Оценка качества освоения программы. 11

1. Цель и задачи освоения программы.

Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий направлена на овладение ординаторами практическими методами осмотра и навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту - врачу-терапевту.

Симуляционное обучение – это учебный процесс с использованием приближенных к реальности симуляторов и симуляционных (имитационных) игр, при помощи которых отрабатываются навыки поведения в критических ситуациях, требующих неотложной помощи для пациента. Данный подход дает возможность приобрести необходимые практические и теоретические знания, не нанося урон здоровью человека. Именно такой метод обучения позволяет достичь максимальных результатов, так как увеличивается интерес к предлагаемому материалу и ассоциативное мышление, а, следовательно, и запоминание обучающихся.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи дисциплины:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий (обязательная часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Прохождение производственной (клинической) практики (вариативной части) направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- диагностическая;

- лечебная

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Комплект контрольных вопросов, перечень

	контролировать его эффективность и безопасностьс Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		практически х навыков
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара	ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза ПК-1.2 Оказывает медицинскую помощь населению в условиях стационара и дневного стационара пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует ее эффективность и безопасность ПК-1.3 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Комплект контрольных вопросов, перечень практически х навыков

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий» изучается в 1 семестре и входит в обязательную часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, вариативная часть)

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2 и 4 семестры, обязательная часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, обязательная часть).

4. Структура и содержание практики

4.1 Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 108 час./3 з.е.

№ п/ п	менова ние разделов	Содержание тем	Коды формируем ых компетенци й	Продолжитель ность, час.	Форма текущег о контрол я

1.	**Сердечно-легочная реанимация (СЛР)**	**Тема 1.**Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий. Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, внутритрахеальное).	ПК-6	18	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.			
		Тема 3. Расширенная сердечно - легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости			
		Тема 4. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.			
2.	**Манипуляции.**	**Тема 5.** Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания.	ПК- 5 ПК-6	90	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Тема 6. Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.			
		Тема 7. Промывание желудка через зонд. Клизмы (очистительная и лечебная).			
		Тема 8. Плевральная пункция, абдоминальная пункция.			
		Тема 9. Передняя и задняя тампонада носа			
		Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря.			
		Тема 11. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.			
Итого трудоемкость					**108 час.**

4.2 Содержание и структура практики

№ п/п	именование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
3.	**Сердечно-легочная реанимация (СЛР)**	**Тема 1.**Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий. Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, внутритрахеальное).	ПК-6	проведение базовой сердечно-легочной реанимации. - проведение расширенной сердечно-легочной реанимации. - выполнение электрической кардиоверсии и дефибрилляции.	Тренажер для сердечно-легочной реанимации Тренажер -голова для проведения интубации Тренажер Максим 3-01- 3.Симуляционный автоматический наружный дефибриллятор AED (Китай)
		Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная			
		Тема 3. Расширенная сердечно - легочная реанимация. Последовательность мероприятий в			
		Тема 4. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.			
4.	**Манипуляции**	**Тема 5.** Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания.	ПК- 5, ПК-6	- выполнение подкожных и внутривенных инъекции, внутривенных вливании. - определение группы крови, резус фактора, переливание компонентов крови и кровезаменителей. - промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). -знать порядок выполнения	Тренажер -рука для внутривенных вливании Тренажер -жилет для снятия ЭКГ Тренажер -голова для проведения интубации 7. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря
		Тема 6. Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.			
		Тема 7. Промывание желудка через зонд. Клизмы (очистительная и лечебная).			
		Тема 8. Плевральная пункция, абдоминальная пункция.			
		Тема 9. Передняя и задняя тампонада носа			
		Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря.			

№ п/п	именование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
		Тема 11. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.		плевральной и абдоминальной пункции. выполнение передней и задней тампонады носа - выполнение катетеризации мочевого пузыря. снимать и расшифровывать электрокардиограммы.	8. Электрокардиограф 9. Симулятор катеризации BASIC мужской (США) 10. Тренажер CPRLillyPRO II с планшетным компьютером, светлая кожа (США), 11.Тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримышечных иньекций

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий» направлена на отработку умений и навыков с применением различных тренажеров и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА

.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Особенности ведения инфекционных больных при развитии критических состояний : учебное пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2139-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129553.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129553
2.	Мостовая, О. С. Госпитальная терапия : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1723-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81005.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Мышкина, А. А. Внутренние болезни : учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1887-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81003.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-2142-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130231.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130231
	Список дополнительной литературы
1.	Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122073.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122073
2.	Восточная медицина. Полный справочник / Н. Н. Полушкина, Ю. В. Кузнецова, И. В. Мустафина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-9758-1859-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80209.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Кулигин, А. В. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозных состояниях : монография / А. В. Кулигин, Е. Е. Зеулина. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-7213-0758-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122818.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122818
4.	Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80177.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Хапаев, Б. А. Внутренние болезни : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б. А. Хапаев, А. Б. Хапаева. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27182.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80189.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и обучающихся медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей.

Симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей: Тренажер для сердечно-легочной реанимации. Тренажер для общего ухода за больными. Тренажер для выслушивания шумов сердца и легких. Тренажер-рука для внутривенных вливании. Тренажер- жилет для снятия ЭКГ. Тренажер-голова для проведения интубации. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для пальпации органов ЖКТ. Тренажер для выполнения акушерских пособий. Электрокардиограф. Тренажер Максим 3-01. Родовой симулятор,базовая версия (США). Симулятор катеризации BASIC мужской (США).Симулятор катеризации BASIC мужской (США). Тренажер CPRLillyPRO II с планшетным компьютером, светлая кожа (США).
Тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримыщечных иньекций.
Симуляционный автоматический наружный дефибриллятор AED (Китай).
Специализированная мебель: комплект учебной мебели, компьютерные столы.
2. Помещения для самостоятельной работы:
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, универсальное настенное крепление, персональный компьютер-моноблок, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации, МФУ.

7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Медицинская	А/02.7 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или Патологическими состояниями с целью установления диагноза	ПК-1

	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/01.7Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика – практика с использованием симуляционных технологий

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы	**мые компетенции (коды)**	
	ОПК-5	ПК-1
Сердечно-легочная реанимация (СЛР)		+
Манипуляции	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-5– Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**довлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточны й контрол ь**
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с	Частично знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемы х при оказании	Знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с	В полной мере знает показания к применен ию и дозировки препарато в,	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценкой

	учетом выявленной патологии и возраста, не умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, не владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, частично умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, частично владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ;	Не знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, не способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Частично знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, частично способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, частично владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	В полной мере знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-1 – Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара

Планируемые результаты	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Неудовлетв**	**довлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточны й контрол ь**
ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Не знает - последовател ьность действий при остановке кровообраще ния. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменит елей. Показания и противопоказ ания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительны х клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризаци и мочевого пузыря.	Знает последовате льность действий при остановке кровообращ ения. Подкожные и внутривенн ые инъекции. Переливани е компоненто в крови и кровезамени телей. Показания и противопока зания к переливани ю крови, осложнения. Но не знает алгоритм промывание желудка через зонд, очистительн ых клизм, алгоритм проведения передней и задней тампонады носа, алгоритм выполнения катетеризац ии мочевого пузыря.	Знает последовате льность действий при остановке кровообращ ения. Подкожные и внутривенн ые инъекции. Переливани е компоненто в крови и кровезамени телей. Показания и противопока зания к переливани ю крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительн ых клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризац ии мочевого пузыря.	Знает последоват ельность действий при остановке кровообра щения. Подкожны е и внутривен ные инъекции. Переливан ие компонент ов крови и кровезаме нителей. Показания и противопо казания к переливан ию крови, осложнени я. Алгоритм промываи ие желудка через зонд, очиститель ных клизм. Алгоритм проведени я передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнени я катетериза ции мочевого пузыря.	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й

ПК-1.2 Оказывает медицинскую помощь населению в условиях стационара и дневного стационара пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует ее эффективность и безопасность	Не умеет выполнять электрическу ю кардиоверси ю и дефибрилляц ию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. -переливать компоненты крови и кровезаменит ели. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительн ые и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризаци ю мочевого пузыря.	При выполнять электрическ ую кардиоверси ю и дефибрилля цию. - выполнять подкожные и внутривенн ые инъекции, внутривенн ые вливания. -переливать компоненты крови и кровезамени тели. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очиститель ные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризац ию мочевого пузыря, но допускает грубые ошибки.	Умеет выполнять электрическ ую кардиоверси ю и дефибрилля цию. - выполнять подкожные и внутривенн ые инъекции, внутривенн ые вливания. -переливать компоненты крови и кровезамени тели. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очиститель ные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризац ию мочевого пузыря, но допускает 2-3 недочета.	Умеет выполнять электричес кую кардиовер сию и дефибрилл яцию. - выполнять подкожны е и внутривен ные инъекции, внутривен ные вливания. - переливать компонент ы крови и кровезаме нители. - выполнять промыван ие желудка через зонд, клизмы (очистител ьные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа - выполнять катетериза цию мочевого пузыря.	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й
ПК-1.3 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Не владеет методикой проведения следующих манипуляции: - искусственно е дыхание; - непрямой массаж	Владеет навыками методикой проведения следующих манипуляци и: - искусственн ое дыхание;	Владеет навыками методикой проведения следующих манипуляци и: - искусственн ое дыхание;	Владеет навыками методикой проведени я следующи х манипуляц ии: -	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й

наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; -лаваж трахеобронхиального дерева Шифр: В (ПК-6) - 7	сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови внутривенное переливание крови; катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; лаваж трахеобронхиального дерева	- непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и видовой принадлежности крови внутривенное переливание крови; катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; желудочное и дуоденальное зондирование; промывание желудка; лаваж трахеобронхиального дерева, но допускает грубые ошибки.	- непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и видовой принадлежности крови внутривенное переливание крови; катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; желудочное и дуоденальное зондирование; промывание желудка; - лаваж трахеобронхиального дерева, но допускает 2-3 недочета.	искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; желудочное и дуоденальное зондирова		

				ние; - промыван ие желудка; - лаваж трахеобро нхиальног о дерева		

4.Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Терминальные состояния. Патофизиология, симптомы терминальных состояний.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Понятия «реанимация». Этапы реанимации.
4. Виды прекращения кровотока.
5. Последовательность действий при остановке кровообращения.
6. Первичная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения.
7. Комплексная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения.
8. Основные правила сердечно-легочной реанимации.
9. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
10. Внезапная смерть: причина, диагностика, стандарт неотложной помощи.
11. Факторы риска внезапной сердечной смерти.
12. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная
13. вентиляция легких.
14. Введение лекарственных препаратов при СЛР (внутривенное, внутритрахеальное). Осложнения.
15. Медикаментозная терапия при реанимации. Фармакология веществ, применяемых для
16. восстановления деятельности сердца, показания к их применению, дозы, порядок и
17. пути введения.
18. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и
19. возможности проведения дефибрилляции.
20. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения.
21. Порядок работы с дефибриллятором.
22. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии.
23. Показания и противопоказания для проведения временной кардиостимуляции.
24. Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР.
25. Обструкция. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
26. Подкожные и внутривенные инъекции.
27. Внутривенные вливания
28. Определение группы крови, резус фактора.
29. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
30. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения.
31. Алгоритм промывание желудка через зонд.
32. Методика проведения плевральной и абдоминальной пункции. Показания, противопоказания, осложнения.
33. Методика проведения передней и задней тампонады носа.
34. Подготовка к рентгенологическим методам исследования.
35. Методика выполнения катетеризации мочевого пузыря.
36. Методика регистрации ЭКГ

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели

«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего конроля:

1. Владеть навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Владеть навыком проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.
3. Уметь самостоятельно выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. Знать показания, методику проведения, порядок работы с дефибриллятором.
4. Уметь самостоятельно выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания.
5. Уметь самостоятельно определять группы крови, резус фактора, переливать компоненты крови и кровезаменители.
6. Уметь самостоятельно выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные).
7. Ознакомиться с порядком выполнения плевральной и абдоминальной пункции.
8. Уметь самостоятельно выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа
9. Уметь самостоятельно выполнять катетеризацию мочевого пузыря.
10. Уметь самостоятельно снимать и расшифровывать электрокардиограммы.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально

выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.
Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).
Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.
«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:
алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.
Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке
«3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:
Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам. Негрубыми считаются следующие ошибки:
- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. Недочетами являются:
- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

4.3 Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Понятия «реанимация». Этапы реанимации.
2. Выполнение катетеризации мочевого пузыря.

Вариант 2

1. Методика проведения передней и задней тампонады носа.
2. Проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Вариант 3

1. Подготовка к рентгенологическим методам исследования.
2. Снять и расшифровать электрокардиограмму.

Вариант 4

1. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии.
2. Выполнение подкожных и внутривенных инъекции.

Вариант 5

1. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и возможности проведения дефибрилляции.
2. Выполнить промывание желудка через зонд

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено

	необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет

	сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах. По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка
«неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы практики
Подготовка кадров высшей квалификации
Ординатура
31.08.49 Терапия

«Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий»

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**
Часть **– обязательная**

Дисциплина	Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий»
Реализуемые компетенции	ОПК-5 ПК-1
Результаты освоения дисциплины	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза ПК-1.2 Оказывает медицинскую помощь населению в условиях стационара и дневного стационара пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует ее эффективность и безопасность ПК-1.3 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме
Трудоемкость, з.е.	108ч., 3 з.е.
Формы отчетности (в т.ч по семестрам)	Зачет с оценкой (1 семестр)