

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
«26» 03 2025 г.

Г.Ю. Нагорная



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль): Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Ортопедическая и хирургическая стоматология

Выпускающие кафедры Терапевтическая и детская стоматология;  
Ортопедическая и хирургическая стоматология

Начальник  
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой



Узденова Л.Х.

И.о. заведующего выпускающей  
кафедрой



Кочкаров А.А.

г. Черкесск, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	3
4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО .....	8
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	9
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ....	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	9
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.....	12
11.1. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.....	12
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12

**Приложение 1. Фонд оценочных средств**

**Приложение 2. Аннотация программы практики**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### **Целями практики являются:**

профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по ознакомительной практике, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.

Задачами практики являются:

- Изучение структуры и организацию лечебно-диагностического процесса терапевтических или хирургических отделений стационаров.
- Изучение особенностей работы палатной и процедурной медицинской сестры различных лечебных отделений ЛПУ.
- Приобретение навыков пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
- Овладение принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями челюстно-лицевой области и внутренних органов.
- Освоение манипуляций по уходу за больными и самостоятельное выполнение медицинских процедур.
- Освоение основных принципов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – ознакомительная практика.

**Способ проведения** – стационарная, выездная.

**Формы проведения** - дискретно

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения практики обучающиеся:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним ОПК-3.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения ОПК-3.3. Проводит санитарно-просветительские работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся,

			занимающихся спортом
2.	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК 8.1 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ОПК 8.3 Применяет основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
3.	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК 11.1 Использует основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК 11.2 Проводит анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК 11.3 Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности

4.	ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</p> <p>ПК-1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>
5.	ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.	<p>ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p>
6.	ПК - 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента</p>

7.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>
8.	ПК-5	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	<p>ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>
9.	ПК - 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	<p>ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию</p> <p>ПК-6.2. Представляет медико-статистические показатели в установленном порядке</p> <p>ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-</p>

			курортному лечению
10.	ПК - 7	Способен к управлению медицинской организацией	<p>ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p> <p>ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>

#### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная практика (Ознакомительная практика) относится к обязательной части блока 2. Практика.

#### **5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе: КВР – 20 час.; АТТ 0,5 час., ИФ (ПП) – 87,5 (60) час.)

Учебная практика (Ознакомительная практика) проводится в течение 2 недель.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Предварительный этап практики	Составление индивидуальной программы учебной практики (Ознакомительная практика) .
2.	Подготовительный этап практики	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
3.	Содержательный этап практики	Клиническая работа в приемном отделении; работа отделениях в качестве помощника младшего медицинского персонала. Изучение требований к оформлению медицинской документации. Заполнение дневника и отчета по практике.
4.	Заключительный этап практики	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру.
5.	Защита отчета	собеседование.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике является зачет с оценкой, формой отчетности – сводный отчет по практике, дневник.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Едомский Е.А. Первая помощь : учебное пособие / Едомский Е.А., Разгонов Ф.И. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-88651-776-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127411.html">https://www.iprbookshop.ru/127411.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей -Текст: электронный
2.	Ткаченок, В. С. Скорая и неотложная медицинская помощь : практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченок. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 303 с. — ISBN 978-

	985-06-2250-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20561.html">https://www.iprbookshop.ru/20561.html</a>
2.	Под ред. О.О. Янушевича . Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О.Янушевич, Э.А.Базикян, А.А.Чуничин.-Москва : ГЕОТАмедиа,2020.-800с.- ISBN978-5-9704-5433-6.- Текст: непосредственный
<b>Список дополнительной литературы</b>	
1.	Под ред. Н.Н. Аболмасова Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник/ под ред. Н.Н.Аболмасова, А.И. Николаева.-М. : МЕДпресс-информ,2015.-784с.:ил. ISBN 978-5-00030-148-7.-Текст : непосредственный
2.	Под ред. Л.А. Дмитриевой Терапевтическая стоматология : национальное руководство/ под ред.Л.А. Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.-М.:ГЕОТАР-Медиа,2019.-888с.-ISBN-978-5-9704-5024-6.-Текст: непосредственный

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.cochrane.org/ru/evidence> - Кокрейновская библиотека

<https://cr.minzdrav.gov.ru/> – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.

<http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;

<http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;

<http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики

<http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов

<http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.

<https://www.garant.ru> - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ

<https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объектов для проведения практики</b>	<b>Перечень основного оборудования, приборов и материалов</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Ауд.№2.8	Специализированная мебель: Стол преподавательский – 1шт. Стол ученический - 24 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стол ученический- 16 шт. Доска ученическая настенная — 1 шт. Кафедра настольная — 1 шт.  Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа – проектор - 1 шт.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **11.1. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.**

Базой проведения практики являются государственные и муниципальные учреждения здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с СевКавГА.

Время прохождения учебной практики - 1 курс, семестр 2.

### **11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(Ознакомительная практика)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной практике (Ознакомительная практика)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ПК – 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности
ПК – 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПК – 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности
ПК – 7	Способен к управлению медицинской организацией

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)									
	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предварительный	+				+					

этап практики										
Подготовительный этап практики		+	+	+		+		+		
Содержательный этап практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заключительный этап практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики (ознакомительная практика) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика).

<u>Контролируемые этапы (разделы) практики</u>	<u>Оценочные средства</u>	
	<u>Текущий контроль</u>	<u>Промежуточная аттестация</u>
Предварительный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Подготовительный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Содержательный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Заключительный этап практики	Проверка отчета по практике и дневника	
Защита отчета	устный опрос.	Зачет с оценкой

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ознакомительной практике)), соотнесенные с этапами их формирования

<u>Контролируемые этапы (разделы) практики</u>	<u>Форма оценочного средства</u>	<u>Шкала оценивания</u>	<u>Критерии оценки</u>
<u>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</u>			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	<u>«Отлично»</u>	Умеет полностью сформировать знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
	собеседование	<u>«Хорошо»</u>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в методах механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
	Собеседование	<u>«Удовлетворительно»</u>	Неполные представления об использовании инструментов и методов механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
	собеседование	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не знает основные принципы использования инструментов и методов механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
<u>ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</u>			

<p>Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики</p>	собеседование	<u>«Отлично»</u>	Имеет полностью сформированные знания об основных физико-химических, математические и естественно-научных понятиях и методах, которые используются в медицине.
	собеседование	<u>«Хорошо»</u>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных физико-химических, математические и естественно-научных понятиях и методах, которые используются в медицине.
	собеседование	<u>«Удовлетворительно»</u>	Неполные представления об основных физико-химических, математические и естественно-научных понятиях и методах, которые используются в медицине.
	собеседование	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.
<b>ОПК -11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>			
Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	<u>«Отлично»</u>	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на высоком уровне.

	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на достаточном уровне.
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на невысоком уровне
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, вести медицинскую документацию.
ПК – 1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза			

Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о сборе анамнеза, информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях от пациентов (их родственников/ законных представителей).
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о сборе анамнеза, информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях от пациентов (их родственников/ законных представителей).
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о сборе анамнеза, информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях от пациентов (их родственников/ законных представителей).
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные правила сбора анамнеза, получения информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях от пациентов (их родственников/ законных представителей).
<b>ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.</b>			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о проведении лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.

	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	<u>Собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Неполные представления о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не знает основные принципы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
ПК – 3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ.			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Содержательно и точно умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;

	собеседование	<u>«Хорошо»</u>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
	собеседование	<u>«Удовлетворительно»</u>	В целом успешно, но с систематическими ошибками определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
	собеседование	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не умеет и не готов определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
ПК -4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.		
Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	<u>«Отлично»</u>	Имеет полностью сформированные знания о принципах профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

	<p><u>собеседование</u></p>	<p><u>«Хорошо»</u></p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p>
	<p><u>собеседование</u></p>	<p><u>«Удовлетворительно»</u></p>	<p>Неполные представления о принципах профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p>
	<p><u>собеседование</u></p>	<p><u>«Неудовлетворительно»</u></p>	<p>Не знает основные принципы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p>
<p>ПК – 5 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>			

Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	<u>«Отлично»</u>	Имеет полностью сформированные знания о проведении лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	собеседование	<u>«Хорошо»</u>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	собеседование	<u>«Удовлетворительно»</u>	Неполные представления о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	собеседование	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не знает основные принципы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.

ПК -6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.

<p>Содержательный этап практики</p> <p>Заключительный этап практики</p>	<p><u>собеседование</u></p>	<p><u>«Отлично»</u></p>	<p>Имеет полностью сформированные знания о разработке плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;</p>
	<p><u>собеседование</u></p>	<p><u>«Хорошо»</u></p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в разработке плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными</p>

	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Неполные представления о принципах разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не знает основные принципы разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;
ПК – 7. Способен к управлению медицинской организацией.			

Содержательный этап практики Заключительный этап практики	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Имеет полностью сформированные знания о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в использовании знаний о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Неполные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Неполные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

<u>Шкала оценивания</u>	<u>Критерии оценки</u>
<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>«Отлично»</b>	<p>Сформированные систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Сформированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
<b>«Хорошо»</b>	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
<b>«Удовлетворительно»</b>	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
<b>«Неудовлетворительно»</b>	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (Ознакомительная практика)

<u>Контролируемые этапы (разделы) практики</u>	<u>Форма оценочного средства</u>	<u>№ задания</u>
<i>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</i>		
Предварительный этап практики	Устный опрос,	1
Содержательный этап практики	дневник прохождения	1,2
Заключительный этап практики	практики, отчет	1,2,6
<i>ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</i>		
Подготовительный этап практики	Устный опрос,	1,7,8
Содержательный этап практики	дневник прохождения	1,7,8
Заключительный этап практики	практики, отчет	1,7,8
<i>ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</i>		
Подготовительный этап практики	Устный опрос,	1,4,8
Содержательный этап практики	дневник прохождения	1,4,8
Заключительный этап практики	практики, сводный отчет	1,4,8
<i>ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;</i>		
Предварительный этап практики	Устный опрос,	4-7
Содержательный этап практики	дневник прохождения	4-7
Заключительный этап практики	практики, отчет	4-7
<i>ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.</i>		
Подготовительный этап практики	Устный опрос,	3-7
Содержательный этап практики	дневник прохождения	3-7
Заключительный этап практики	практики, отчет	3-7

<i>ПК-3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ;</i>		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	3-7
Заключительный этап практики		3-7
<i>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</i>		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	3-7
Заключительный этап практики		3-7
<i>ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</i>		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	2-8
Заключительный этап практики		2-8
<i>ПК-6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности</i>		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	1,7,8
Заключительный этап практики		1,7,8
<i>ПК-7. Способен к управлению медицинской организацией.</i>		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	1,7,8
Заключительный этап практики		

Задания:

1. Ознакомиться с организацией работы подразделений ЛПУ;
2. Знать функциональные обязанности младшего, среднего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ;
3. Владеть правилами оформления медицинской документации.
4. Освоить навыки выполнения сестринских манипуляций.
6. Выполнять манипуляции по уходу за больными
7. Ознакомиться с организацией и принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями.
8. Иметь представление о работе врачебного персонала ЛПУ

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, сводный отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижением оценки являются:

- недостаточный объем усвоенных и выполненных практических навыков, отраженный в предоставленном сводном отчете;
- слабое знание основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

## **5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Ознакомительная практика).**

Кафедра «Ортопедическая и хирургическая стоматология»

### **Письменная работа (отчет по практике)**

Критерии оценки письменной работы

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности;
- оценка «хорошо» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный.

### **Вопросы к собеседованию**

1. Этика и деонтология при осуществлении ухода за больными.
2. Понятие о системе здравоохранения в Российской Федерации.
3. Функции и уровни общения (внутриличностные, межличностные, общественные).
4. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
5. Санитарно-эпидемиологический режим различных помещений ЛПУ.
6. Понятие «внутрибольничная инфекция», причины распространения, принципы профилактики.
7. Лечебно-охранительный режим ЛПУ, его значение для пациента.
8. Правила приема пациента в стационар.
9. Виды обработки рук (социальный и гигиенический уровни).
10. Дезинфекция предметов ухода за больными.
11. Дезинфекция термометров, кушеток, фонендоскопов.
12. Современные дезинфицирующие средства.
13. Техника безопасности при работе с дезсредствами.
14. Основные принципы ухода за пациентами.
15. Уборка помещений по типу текущей дезинфекции.
16. Уборка помещений по типу заключительной дезинфекции.
17. Смена нательного и постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).

18. Санитарная обработка пациента при поступлении в лечебно-профилактические учреждения (полная и частичная).
19. Менеджмент и маркетинг в стоматологии.
20. Основы профилактики стоматологических заболеваний.
21. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.
22. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
23. Принципы и методы обследования стоматологических больных.
24. Асептика и антисептика в стоматологии.
25. Правила и методы предстерилизационной обработки стоматологических инструментов.
26. Правила и методы стерилизации стоматологических инструментов.
27. Методы профилактики распространения инфекционных заболеваний.
28. Оснащение стоматологического кабинета.
29. Организационная структура стоматологических поликлиник.
30. Медицинская карта стоматологического больного.
31. Зубная формула.
32. Эргономика в работе врача-стоматолога.
33. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
34. Вопросы деонтологии в стоматологии.
35. Типы бормашин: их краткая характеристика и эксплуатация.
36. Типы наконечников: их краткая характеристика и эксплуатация.
37. Профессиональная гигиена полости рта.
38. Стоматологическое просвещение.
39. Гигиена полости рта.
40. Эпидемиология стоматологических заболеваний.
41. Профилактика стоматологических заболеваний.
42. Гигиеническое воспитание населения.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления;
- оценка «хорошо» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо частично представлены, либо информация, в них отраженная не позволила полностью раскрыть тему выступления;
- оценка «удовлетворительно», выставляется, если защита прошла в отведенное время. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены;
- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.