

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Х-Х. Т. Матакаева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практикум для обучающихся 1-го курса по специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Черкесск, 2024

УДК 81
ББК 81
М 33

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой комиссии
«Общегуманитарные дисциплины»

Протокол № 1 от «01» 09. от 2023г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом «СКГА»

Протокол № 26 от «29» 09. от 2023г.

Рецензенты: Мамисашвили Е.В. – преподаватель СПК «СКГА»

М33 Матакаева, Х-Х. Т. Иностранный язык: практикум для обучающихся 1 курса по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / Х-Х. Т. Матакаева. – Черкесск БИЦ СКГА, 2024. – 112 с.

Настоящие практические задания составлены в соответствии с требованиями рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Целью практических работ является выработка умений и навыков рациональной работы с текстом, а также формирование умения пользоваться словарями и грамматическими справочниками. Для этого надо знать основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для языка данного типа материалов.

УДК 81
ББК 81

© Матакаева Х-Х. Т., 2024
© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Практическая работа 1	4
Тема 1.1: Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4
Практическая работа 2	8
Тема 1.2: Отношения поколений в семье. Статья.	8
Практическая работа 3	13
Тема 1.3: Описание внешности и характера человека Статья.	13
Практическая работа 4	24
Тема 2.1: Рабочий день. Личные местоимения.....	24
Практическая работа 5	29
Тема 2.2: Досуг. Хобби. Притяжательные местоимения.....	29
Практическая работа 6	36
Тема 2.3: Активный и пассивный отдых Указательные и возвратные местоимения	36
Практическая работа 7	39
Тема 3.1: Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. To be. Простое настоящее время	39
Практическая работа 8	44
Тема 3.2: Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	44
Практическая работа 9	60
Тема 4.1: Виды магазинов. Ассортимент товаров.....	60
Практическая работа 10	65
Тема 4.2: Совершение покупок в продуктовом магазине.....	65
Практическая работа 11	73
Тема 4.3: Совершение покупок в магазине одежды/обуви Множественное число имен существительных.....	73
Практическая работа 12	76
Тема 5.1: Физическая культура и спорт. <i>Present Simple Tense</i>	76
Практическая работа 13	78
Тема 5.2: Здоровый образ жизни Простое прошедшее время.....	78
Практическая работа 14	82
Тема 5.3: Еда полезная и вредная.	82
Практическая работа 15	86
Тема 6.1: Почему и как люди путешествуют?.....	86
Практическая работа 16	90
Тема 6.2: Путешествие на поезде, самолете, машине. Безличные предложения.....	90

Практическая работа 1

Тема 1.1: Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тип занятия: комбинированное.

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Здороваемся:

Hello! Hi! - Здравствуй(те)! или Привет!

При этом "Hello!" подойдёт ещё и в качестве ответа на телефонный звонок и способа привлечения чьего-то внимания.

Good morning! - Доброе утро!

Good afternoon! - Добрый день!

Good evening! - Добрый вечер!

Спрашиваем, как дела:

How are you? – Как дела? Как ты/вы?

(I'm) fine, thank you. - Хорошо, спасибо.

(I'm) very well, thank you. - Очень хорошо, спасибо.

And how are you? - А ты/вы как?

Знакомимся:

My name is James. - Меня зовут Джеймс.

I'm James. - Я Джеймс.

What's your name? Как тебя/вас зовут?

Nice to meet you! - Приятно познакомиться.

Nice to meet you, too! - И мне приятно с вами познакомиться.

Прощаемся:

Bye! - Пока! До свидания!

See you! - Увидимся! До встречи!

See you later! - Увидимся позже.

Have a good day! - Хорошего дня!

Доброе утро!	Good morning!
Добрый день!	Good afternoon!
Добрый вечер!	Good evening!
Спокойной ночи.	Good night.
Привет!	Hallo! / Hi!
Здравствуйте.	How do you do?
Давайте встретимся в (фойе).	I'd like to meet you in the (lobby).
Приятно познакомиться.	It's nice to meet you.
Рад Вас снова видеть.	I'm glad to see you again.
Я женат (замужем).	I am married.
Я холост (не замужем).	I am single.
Как Ваши дела?	How are you?
Как успехи?	How are you getting along?
Какие новости?	What's news?
Давненько вас не видел.	Long time to see.
Можно узнать, как Вас зовут?	May I have your name?
Вот моя визитная карточка.	This is my business card.
Передавайте наилучшие пожелания от меня Вашей матери.	Please give my kind regards to your mother.
Передавай привет Николаю.	Say hallo to Nick for me.
Спасибо, с удовольствием.	I would like to do that, thank you. / With great pleasure, thank you.
С удовольствием.	I am pleased to do so.
До свидания.	Goodbye.
До скорой встречи.	See you soon.
Счастливо.	Take care of yourself.
Не пропадайте.	Let's keep in touch.
С нетерпением жду нашей следующей встречи.	I'm looking forward to seeing you again.

Приветствие и прощание на английском языке в деловом общении.

Под деловым общением мы будем подразумевать любое общение с людьми в официальной обстановке, деловые переговоры. Например, общение при приёме на работу, общение с сотрудниками банка, учителями и т.д. Вообще, в официальном общении существует три определяющих правила:

Взаимное уважение сторон

Традиционные фразы и исторически-сложившиеся речевые обороты

Культурные устои собеседника – необходимо учитывать пол, возраст, национальность собеседника

Hello! How do you do? – Здравствуйте, как у Вас дела?

I hope you are feeling well. – Надеюсь, Вы себя хорошо чувствуете.

Please have a seat. – Присаживайтесь, пожалуйста.

Thanks for agreeing to meet with me. – Спасибо, что согласились со мной встретиться.

К прощанию в деловом и официальном общении лучше всего будет добавить пожелание удачи и хорошего дня.

Thank you, Mrs Locks. Have a nice day. Good bye! – Спасибо Мистер Локс. Хорошего дня. До свидания!

Thank you, good luck. Good bye! – Спасибо вам, удачи. До свидания!

Общение с малознакомыми или вовсе незнакомыми людьми.

Представим обычную ситуацию: Вы заблудились на улице и хотите спросить дорогу и прохожих. Как и в русском языке, диалог лучше начать со слова «извините», т.к. мы не знаем имени собеседника. На английском языке это будет звучать как: «Excuse me, could you help me please?» – Извините, не могли бы вы мне помочь, пожалуйста.

В ситуации, когда вы просто хотите поприветствовать человека, например, продавца в магазине или официанта в ресторане, достаточно сказать просто «здравствуйте» (Hello).

Неформальные приветствия для друзей, знакомых, родственников

При неформальном общении мы вольны в выборе выражений. Это могут быть, как и официальные приветствия, так и неформальные приветствия, и сленг.

Hey, John! – Привет, Джон!

Yo, Vanessa! – Привет, Ванесса!

Hi! – Здорово!

What's up?! – Как дела?!

Nice to see you Рад увидеться.

Неофициальные прощания на английском.

Bye (bye-bye, bb-сленг)– пока. Обычное прощание при неформальной обстановке.

Later– сокращение от see you later – означает увидимся. Можно добавить обращение: «Later, man! Take care» – увидимся, мужик! Береги себя!

Keep in touch– аналог в русском звучит как «на связи»

Не стоит забывать о приветствиях, связанных с временем суток. Такие приветствия и прощания относятся к неформальному общению или общению с незнакомыми людьми.

Good morning! – Доброе утро! (до обеда)

Good afternoon! – Добрый день! (после обеда)

Good evening! – Добрый вечер!

Good day! – Добрый день (и до и после обеда)

Good night! – доброй ночи (используется как приветствие и как прощание)

Когда мы приглашаем человека войти или приветствуем его у себя дома, то можно сказать «добро пожаловать» – **Hello, you are welcome.**

We are glad to see you! – Рады вас видеть!

I haven't seen you for weeks. – Я не видел Вас несколько недель.

Упражнения на порядок слов

Упражнение 1. Расставьте слова в правильном порядке.

1. good, I, student, am, a.
2. famous, he, footballer, is a?
3. Mary, very, looks, happy.
4. The dolls, very, are, pretty.
5. clever, she, girl, is, a.
6. Bella, a, is, not, good, cat.
7. sings, well, he.
8. will, rain, it, soon.
9. listened to, teacher, the, they.
10. English, have, they, Wednesday, on.

Упражнение 2. Расставьте слова в правильном порядке.

1. Sunday, went, to the Zoo, we, on.
2. 2. have, pets, they, many
3. 3. Not, I, will, see, friend, soon, my.
4. 4. he, do, will, it, weekends, at?
5. 5. Uses, the, at, work, he, computer.
6. 6. does, he, not, know, the girl.
7. 7. English, they, not, do, study.
8. 8. was, I, not, school, at, yesterday.
9. 9. there, many, people, in, the, were, park.
10. 10. at, cinema, the, were, they, week, last.

Упражнение 3. Расставьте слова в правильном порядке.

1. in, town, are, there, houses, a lot of.
2. go, yesterday, they, did, where?
3. country, usually, goes, Mary, to, the
4. what, banana, colour, is, a?
5. are, leaves, there, on, trees, the, no.
6. there, is, a, dog, door, near, the.

7. snow, it, winter, last, didn't.
8. book, was, interesting, very, the.
9. can, draw, well, they.
10. we, not, must, eat, on the bus.

Упражнение 4. Переведите предложения в Present Simple на английский язык. Не забывайте от том, что порядок слов в английском предложении ПРЯМОЙ.

1. Я каждый день хожу на работу.
2. В 7 часов я встаю.
3. Мой брат вечером читает.
4. Я хорошо говорю по-английски.
5. Конфеты я люблю!
6. Моя сестра любит собак.
7. Дети каждый день играют с собакой.
8. Приходим домой мы обычно в 2 часа.

Практическая работа 2

Тема 1.2: Отношения поколений в семье. А rtикль.

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Задание: прочитать текст, перевести, выписать незнакомые слова и выучить их.

Family is an essential part of the society and it plays the most important role in everybody's life. It means that the most important people in our lives are our family members. I believe that everyone wants to have a happy family and good relations with all its members. In my opinion, a happy family should have mutual interests, hopes and dreams to share. Other important issues are love, trust and respect. No family can exist without love.

Happiness is also impossible without love. When people love each other, they can overcome all the obstacles. Unfortunately, modern couples often build their relations on some other values, such as money, social position, etc. They think that happiness will come itself and nobody has to make an effort. They are mistaken, as good family relations are impossible without mutual understanding and love. Children in the family also play an important role. To keep up ideal relations with parents they should be kind to them, trusting and understanding. They should share everyday joys and sorrows with their parents. Whenever, there is a difficult situation, parents are the first people to help them and find the way out.

Теоретический материал

Задание: выполните следующие упражнения, проверьте свои ответы

1. Choose the correct variant.

I. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) The c) A

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) ...

5. I don't like milk in ... tea.

a) ... b) the c) a

6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.

a) the b) a c) ...

7. We'll go for a walk if ... weather is fine.

a) a b) ... c) the

8. Could you give me ... information I asked for in my letter?

a) the b) ... c) a

9. ...war is a terrible thing.

a) The b) ... c) A

10. I spent ... very interesting holiday in England.

a) the b) a c) ...

2. Fill in the correct article.

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".

2. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot.

3. I have no ... car.

4. She has got ... terrible ... headache.

5. They have ... dog and two ... cats.

6. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.

7. Would you like ... apple?

8. This is ... tree. ... tree is green.

9. I can see three ... children. ... children are playing in ... yard.

10. I have ... car. ... car is white. My ... friend has no ... car.

3. Fill in the articles in the proverbs if necessary.

1. ... apple ... day keeps ... doctor away.

2. ... appetite comes with eating.

3. ... good beginning makes ... good ending.

4. ... bird in ... hand is worth two in ... bush.

5. Among ... blind ... one-eyed man is king.

6. ... brevity is ... soul of wit.

7. ... cat has nine lives.

8. ... charity begins at ... home.

9. ... clothes make ... man.

10. ... curiosity killed ... cat.

Упражнение 1. Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим.

(1)...Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

Упражнение 2. Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим.

1. ... butter is made of ... milk.

2. I am studying ... English. I am studying ... grammar.

3. We have ... dog and ... cat.

4. I seldom drink ... water.

5. I had ... tea and ... sandwich for breakfast.

6. ... history is my favourite subject.

7. There was ... kindness in her eyes.

8. I bought ... bottle of ... milk.

9. He has a lot of ... work today.

10. This vase is made of ... glass.

Упражнение 3. Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим.

(1)... Frenchman was once travelling in (2)... England. He did not know (3)... English quite well. He could speak only (4)... little. One day he was eating in (5)... small pub and he wanted to order (6)... eggs. But he didn't know (7)... English word for (8) ... eggs.

Suddenly through (9)... window he saw that (10)... rooster (петух) was walking in (11)... yard. He asked (12)... waiter what was the English for (13) ... "rooster". (14)... waiter told him. (15)... Frenchman then asked what was the English for (16) ... "rooster's wife". (17)... waiter told him that it was (18)... hen. Next (19)... Frenchman asked what was the English for "hen's children". (20)... waiter told him that they were (21)... chickens. (22)... Frenchman asked what (23)... chickens were before they were born. (24)... waiter told him they were (25)... eggs.

"You've explained everything very well," (26)... Frenchman said. "Please bring me two (27)... eggs and (28) ... cup of (29) ... coffee."

Упражнение 4. Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим.

We are in (1)... Scotland. Its capital is (2)... Edinburgh. It is one of (3)... most beautiful cities in (4)... Great Britain. There are (5)... many places of interest here. (6)... monument to (7)... Walter Scott is in (8)... centre of (9)... city. (10) ... National Gallery of Scotland is also situated in (11)... centre. There is (12)... fine collection of (13)... pictures in (14)... gallery. (15)... Glasgow is (16) ... greatest city in (17)... Scotland. Scotland is (18) ... land of (19)... lakes. They are called "Lochs" there. Let us go now to (20)... Loch Lomond. What (21)... beautiful lake it is!

Упражнение 5. Определите правильный вариант.

1 a shower or the shower?

a) _____ is broken at the moment.

b) There isn't _____ in this bathroom.

2 a garden or the garden?

a) Our house hasn't got _____

b) Maria is outside in _____

3 a poster or the poster?

a) Look at _____

b) I've got _____

4 a woman or the woman?

a) I can see _____

b) Who is _____?

Упражнение 6. Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим

___ best pet for ___ child is ___ dog.

If you don't like ___ public transport, you should get ___ car.
 ___ car isn't ___ best way to travel in ___ city.
 There was ___ dead mouse in ___ corner.
 At ___ bottom of ___ page it said 'Please turn over'.
 I don't take ___ sugar, thank you

Упражнение 7. Вставьте артикль **the** там, где он необходим:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. ___ Asia | 11. ___ Black Sea |
| 2. ___ Arctic | 12. ___ Latin America |
| 3. ___ Moscow | 13. ___ Nile |
| 4. ___ USA | 14. ___ Andes |
| 5. ___ Caucasus | 15. ___ Elbrus |
| 6. ___ Pacific ocean | 16. ___ Bahamas |
| 7. ___ Niagara Falls | 17. ___ Indo-China |
| 8. ___ Hudson Bay | 18. ___ Sahara |
| 9. ___ Lake Ladoga | 19. ___ Canaries |
| 10. ___ Ontario | 20. ___ South-East Asia |

Упражнение 8. Вставьте артикль **the** там, где он необходим:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. ___ Fleet Street | 11. ___ Times |
| 2. ___ High Street | 12. ___ Liberal Party |
| 3. ___ Wall Street | 13. ___ Tower |
| 4. ___ Hyde Park | 14. ___ Albert Hall |
| 5. ___ Memorial Park | 15. ___ Polish |
| 6. ___ Snowdonia National Park | 16. ___ Opera House |
| 7. ___ University of Moscow | 17. ___ Lake District |
| 8. ___ London University | 18. ___ Kalinin Region |
| 9. ___ Trinity College | 19. ___ Wednesday |
| 10. ___ London Airport | 20. ___ Polish language |

Упражнение 9. Insert the articles if they are necessary.

It is evident that ___ people want ___ peace.
 The acting was poor, but we enjoyed ___ music.
 Bring milk from ___ kitchen.
 ___ Earth is millions of kilometers from ___ Sun.
 ___ Tate Gallery is the main modern art museum in London.
 ___ Queen of ___ Great Britain is not young.
 Can you give me ___ book over there?
 I want to go to ___ cinema to see ___ film about ___ France and ___ French.
 Tell him ___ truth.

Упражнение 10. Insert the articles if they are necessary.

Against her parents' wish, she wants to be ___ doctor.

___ gentleman stood up to give ___ seat.

«You see», said ___ girl with ___ smile.

___ Christmas is ___ religious holiday.

___ article was published in ___ Times on ___ May 10th.

As I came up our street, I saw my ___ mother and my brother waving from ___ window.

___ Italians have given ___ world some first-class film producers.

___ young are often intolerant.

Упражнение 11. Supply the articles, where necessary.

___ money which he gave my father was coming to ___ end.

I know there is a man like you here and I'll have ___ eye on you ___ day and night.

___ English people are forever complaining about the weather, but in fact ___ British Isles have a reasonable climate on the whole.

We always stay at the Palace Court Hotel because it is ___ only one with ___ facilities for ___ disabled.

___ Swiss Alps are a good place to go if you like skiing. There is usually plenty of ___ snow during the winter months.

The grasshopper had nothing to eat and an ant lived near him. He went to ___ ant and begged her for ___ little corn.

___ rich get richer and ___ poor get poorer.

He was ___ extremely boring fellow.

Практическая работа 3

Тема 1.3: Описание внешности и характера человека Артикль.

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и

языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Задание: прочитать текст, соблюдая интонацию.

A British family has recently celebrated the birth of their 18th child. It was a girl and her brothers and sisters have welcomed their new sister. Her eldest brother is 26 and the parents already have two grandchildren. The family announced the birth of the child on their family website. They described the girl as “beautiful”. The family owns a bakery and hopes the children will take over the family business. It looks as if the era when the average British family would have only two or three children is over. In Britain there are more families with four children than anywhere else in Europe. Social scientists say that this is the result of immigration into the country of families from Asia and Africa.



She is blonde. He is blond.

Общие слова

appearance (looks)	внешний вид, внешность
look	выглядеть
Look like	быть похожим на кого-либо
family resemblance	семейное сходство
(not) look oneself	(не) быть похожим на себя
look wretched	иметь несчастный вид
look one's best	прекрасно выглядеть

How does he/she look like? (Как он(а) выглядит?) или How do they look like? (Как они выглядят?)

Как задать вопрос о внешности человека. Чаще всего для этого мы используем фразу: **What does he/she look like?** На русский переводится как «Как он/она выглядит?» Если же вас просят описать свою внешность, то вопрос будет звучать так «**How do you look like?**»

О внешности можно спросить так: **How would you describe your / his / her physical appearance?** – Как бы вы описали свою / его / её внешность? Здесь «would» указывает на более вежливый и формальный стиль, такой вопрос можно чаще услышать от коллеги по работе, чем от друзей.

Самый простой —это сказать «**I am / He is / She is**» и дальше соответствующее прилагательное.

Например:

- **beautiful**– красивый
- **nice** – хороший
- **pretty** – симпатичный
- **cute** – милый
- **handsome** – красивый (о мужчине)
- **common, usual** – обычный
- **ugly** – некрасивый
- **attractive** - привлекательный
- **unattractive** – непривлекательный
- **elegant** – элегантный
- **charming** – очаровательный
- **lovely** – милый
- **plain** – простоватый
- **repulsive** – отталкивающий

Лицо

- **round**– круглое
- **oval**– овальное
- **Her/his face is oval.**
- **square**– квадратное
- **long**– длинное
- **puffy**– одутловатое
- **thin**– худое
- **freckled**– веснушчатое
- **wrinkled**– морщинистое
- **pimpled**– прыщеватое
- **swarthy**– смуглое
- **sunburned / tanned / browned**– загорелое
- **pasty**– болезненно-бледное
- **gaunt**– изможденное
- **pock-marked**– рябое

- **clean-shaven**– гладко выбритое
- **fair**– белое, светлое
- **dark**– темное
- **sallow**– болезненно-желтое

Глаза

- **almond-shaped**– миндалевидные **His / her eyes are dark blue**
- **keen**– проницательные
- **baggy**– с мешками под глазами
- **lively**– живые
- **beady**– глаза-бусинки
- **blue**– синие, голубые
- **narrow**– узкие
- **brown**– коричневые
- **bulging**– выпуклые
- **close-set**– близко посаженные
- **protuberant**– выпуклые
- **puffy**– опухшие
- **crinkly**– в морщинках
- **red-rimmed**– покрасневшие, воспаленные
- **cross-eyed**– косоглазый
- **round**– круглые
- **dark**– темные
- **dark-ringed**– с темными кругами (под глазами)
- **deep-set, downcast**– глубоко посаженные
- **slanted**– раскосые
- **grey**– серые
- **green**– зеленые
- **hazel**– ореховые

Нос

- **flat**– плоский His/her nose is straight.
- **straight**– прямой
- **aquiline**– орлиный
- **snub**– курносый
- **turned up, upturned**– вздернутый
- **hooked**– нос крючком
- **pointed**– заостренный

Щеки

- **plump**– пухлые His/Her cheeks are pink
- **hollow** – впалые
- **pale**– бледные
- **ruddy**– румяные
- **pink**– розовые

- **roughed**– намятенные
- **unshaven**– небритые
- **wrinkled**– морщинистые

Рот (mouth)

- **large/big**– большой His/Her mouth is big
- **small**– маленький
- **stern**– суровый
- **strong**– сильный, энергичный
- **firm**– твердый
- **vivid**– выразительный, живой
- **toothless**– беззубый

Волосы (hair)

- **black**– черные His/Her hair is red. He is bold.
- **blond**– светлые
- **red**– рыжие
- **auburn**– темно-рыжие
- **chestnut**– каштановые
- **golden**– золотистые
- **grey**– седые
- **long**– длинные
- **short**– короткие
- **shoulder-length**– по плечи
- **straight**– прямые
- **curly**– вьющиеся
- **wavy**– волнистые
- **bald**– лысый

Телосложение

- **tall**– высокий
- **short**– низкий
- **(of) medium height**– среднего роста
- **skinny**– тощий
- **thin**– худой
- **slim**– стройная (о женщине)
- **slender**– стройный (о мужчине)
- **well-built**– хорошо сложенный
- **neat**– изящный
- **lean**– худощавый
- **muscular**– мускулистый
- **overweight**– с избыточным весом
- **obese**– страдающий ожирением
- **plump**– полный, пухлый
- **fat**– толстый

- **stout**– тучный
- **stocky**– коренастый

Главное — не ошибиться в выборе правильного прилагательного, чтобы не обидеть человека. Помните, что «*plump*» или «*overweight*» звучит довольно нейтрально, а вот назвав человека «*fat*», вы можете прослыть грубым.

Кожа (*skin*)

- **fair**– светлая
- **dark**– темная
- **olive**– оливковая
- **tanned**– загорелая
- **pale**– бледная
- **silky**– шелковистая
- **dry**- сухая
- **rough**– грубая
- **smooth**– гладкая
- **baby-soft**– нежная, как у ребенка
- **wrinkled**– морщинистая
- **freckled**– веснушчатая

Фигура

- **graceful**– изящная
- **superb**– превосходная
- **perfect**– прекрасная, великолепная
- **stunning**– сногшибательный
- **gorgeous**– великолепный
- **slight**– хрупкая, изящная
- **neat**– аккуратная
- **ordinary**– обыкновенная, ничем не примечательная
- **bony**– костлявая
- **clumsy**– неуклюжая
- **shapeless**– бесформенная
- **ill-made**– некрасивая, непропорциональная

Задание:

Описать одну картинку



Her nose is small.

She has a small nose.

I have (got)	У меня есть
He has	У него есть
She has	У нее есть
It has	У него, нее есть
We have	У нас есть
You have	У вас есть
They have	У них есть

Have I got a house? Yes, I have. No I haven't

I have a house.

Do I have a house? Yes, I do. No, I don't

У нее (имеет) зеленые глаза

She has (got) green eyes.

Её глаза (являются) зеленые.

Her eyes are green

У него большой рот

He has a big mouth.

Его рот большой

His mouth is big.

У неё длинные волосы.

She has long hair.

Её волосы длинные.

Her hair is long.

Его глаза маленькие.

His eyes are small.

У него маленькие глаза.

He has small eyes.

Теоретический материал Артикль

— **неопределенный артикль** a/an используется с исчисляемыми существительными в единственном числе;

— **определенный артикль** the может использоваться с исчисляемыми существительными (независимо от их числа) и с неисчисляемыми существительными;

— **нулевой артикль** употребляется с неисчисляемыми существительными или с исчисляемыми во множественном числе.

I heard **a story** (исчисляемое существительное в единственном числе).

— Я услышал **историю**.

I liked **the films** (исчисляемое существительное во множественном числе). – Мне понравились **фильмы**.

It is good **advice** (неисчисляемое существительное). – Это хороший **совет**.

Если существительное употребляется с прилагательным, то артикль ставим перед прилагательным.

It is **a hot day**. – Сегодня **жаркий день**.

It is **the hottest day** of this week. – Это **самый жаркий день** на этой неделе.

Мы не используем артикли a, an или the, если перед существительным уже стоит:

- притяжательное местоимение (my – мой, his – его);
- указательное местоимение (this – этот, that – тот);
- числительное (one – один, two – два).

This is **my house**. – Это **мой дом**.

I have **one sister**. – У меня **одна сестра**.

Три типичные ошибки при выборе артикля:

Неопределенный артикль a/an с исчисляемыми существительными во множественном числе:

I'd like to buy **books**. – Я бы хотел купить **книги**.

Неопределенный артикль a/an с неисчисляемыми существительными:

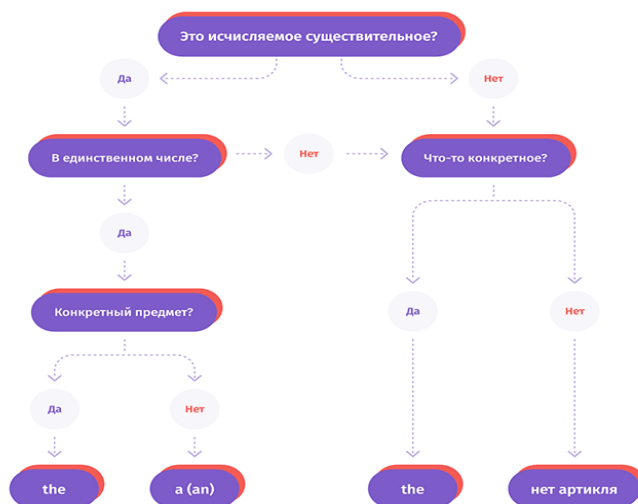
I love modern **furniture**. – Я обожаю современную **мебель**.

Исчисляемые существительные в единственном числе без артикля:

You should visit **a doctor**. – Тебе стоит сходить к **врачу**.

Give this toy to **the dog**. – Отдай эту игрушку **собаке**.

Главный принцип выбора артикля в английском языке: неопределенный артикль a/an мы ставим, когда говорим не о каком-то конкретном предмете, человеке или явлении, а об одном из многих. Если же речь идет о чем-то или ком-то конкретном, употребляем определенный артикль the.



Артикли на русский язык не переводятся, но если попытаться перевести по смыслу, то неопределенный артикль значит «один», определенный – «этот», «тот».

I need **a purse**. – Мне нужна **сумочка**. (какая-то одна сумочка)

I need **the purse** I took yesterday. – Мне нужна **сумочка**, которую я брала вчера. (та самая, конкретная сумочка)

Неопределенный артикль a/an в английском языке

Выбор неопределенного артикля a или неопределенного артикля an зависит от звука, с которого начинается слово, следующее за артиклем.

Ставим артикль a, если слово начинается с согласного звука: **a place** /ə pleɪs/ (место), **a film** /ə fɪlm/ (фильм), **a cake** /ə keɪk/ (пирог).

Ставим артикль an, если слово начинается с гласного звука: **an arm** /ən ɑ:m/ (рука), **an egg** /ən eg/ (яйцо), **an interesting** /ən 'ɪnrəstɪŋ/ book (интересная книга).

Слова house (дом) и hour (час) начинаются с буквы h. В слове house /haʊs/ первый звук согласный, поэтому перед ним ставим артикль a – a house, а в слове hour первый звук гласный, поэтому выбираем артикль an – an hour.

Слова university (университет) и umbrella (зонтик) начинаются с буквы u. В слове university первый звук согласный, значит, нам нужен артикль a – a university, а в слове umbrella первый звук гласный, значит, используем артикль an – an umbrella.

Помимо общих правил есть и частные случаи употребления неопределенного артикля a/an:

Когда мы кого-то или что-то классифицируем, то есть указываем, к какой группе, типу, роду этот кто-то или что-то относится.

She's **a nurse**. — Она работает **медсестрой**.

Coca-Cola is **a carbonated soft drink**. – Coca-Cola – безалкогольный газированный **напиток**.

Когда нужно указать единичность при выражении мер времени, расстояния, веса, количества, периодичности.

Lemonade costs 2 dollars **a litre**. – Лимонад стоит два доллара за **(один) литр**.

I drive at 50 kilometres **an hour**. – Я езжу на скорости 50 километров в **(один) час**.

I want **a hundred** roses. – Хочу **сто (одну сотню)** роз.

Определенный артикль the в английском языке

В общих правилах мы рассказали основные случаи использования артикля the, теперь рассмотрим частные:

Определенный артикль the употребляется с единственными в своем роде объектами: the sun (солнце), the environment (окружающая среда), the internet (интернет).

The environment is very pleasant. – **Обстановка** очень располагает.

It is important that elderly people are able to use **the internet**. – Важно, чтобы пожилые люди могли пользоваться **интернетом**.

Уникальность объектов подчеркивает прилагательное в превосходной степени: the tallest building (самое высокое здание), the best singer (лучший певец), the most expensive car (самая дорогая машина).

They bought **the most expensive apartments**. – Они приобрели **самую дорогую квартиру**.

He is **the most important painter** of our period. – Он **самый влиятельный художник** нашего времени.

Также об уникальности говорят слова *only* (единственный), *same* (такой же), *first* (первый): *the same exam* (тот же экзамен), *the only person* (единственный человек), *the first time* (первый раз).

Yuri Gagarin was **the first person** in space. – Юрий Гагарин был **первым человеком** в космосе.

That winter I met her for **the first time**. – В ту зиму я **впервые** встретил ее.

Чтобы описать или указать на группу объектов, некий класс в целом, используйте конструкцию «*the* + исчисляемое существительное в единственном числе»: *the lion*, *the guitar*.

The cheetah is the fastest animal in the world. – **Гепард** – самое быстрое животное в мире. (говорим о виде животных)

I play **the piano**. – Я играю на **фортепиано**.

I consider **the telephone** to be the most important invention. – Я считаю, что **телефон** – это самое важное изобретение.

Также, говоря о группе людей, используйте конструкцию «*the* + прилагательное», например: *the young* (молодежь), *the poor* (малоимущие), *the homeless* (бездомные). Обратите внимание, что глагол в этом случае будет стоять во множественном числе.

The young always argue with their parents. – **Молодежь** всегда спорит со своими родителями.

Эта же конструкция используется с прилагательными, которые оканчиваются на *-ch*, *-sh*, *-ese*, если подразумеваются все представители какой-либо нации, например: *the French* (французы), *the English* (англичане), *the Chinese* (китайцы).

The French are charming. – **Французы** очаровательны.

The Vietnamese are very hard-working. – **Вьетнамцы** очень трудолюбивы.

Говоря обо всех членах семьи как о группе людей, используйте определенный артикль *the* и фамилию во множественном числе: *the Joneses* (Джонсы).

Часто *the* употребляется с названиями:

— зданий (отели, кинотеатры, театры, музеи, галереи, рестораны, пабы): *the Plaza hotel* (отель «Плаза»), *the Odeon* (ресторан «Одеон»), *the Kremlin* (Кремль), *the Red Lion pub* (паб «Красный лев»);

— газет, где артикль – часть названия и пишется с большой буквы: *The Times* (газета «Таймс»), *The Guardian* (газета «Гардиан»);

— спортивных событий: *the FIFA World Cup* (чемпионат мира по футболу);

— исторических периодов и событий: *the Bronze Age* (бронзовый век), *the Vietnam War* (война во Вьетнаме);

— известных кораблей и поездов: the Mayflower (корабль «Мейфлауэр»);

— организаций, политических партий, учреждений: the Red Cross (Красный Крест), the Democratic Party (Демократическая партия);

— с названиями, в которых есть предлог of: the Leaning Tower of Pisa (Пизанская башня), the University of Cambridge (Кембриджский университет)

The употребляется с некоторыми географическими названиями:

— со странами, которые в названии содержат слова states (штаты), kingdom (королевство), federation (федерация), republic (республика), emirates (эмираты)

the United States of America (Соединенные Штаты Америки),

the United Kingdom (Великобритания),

the Dominican Republic (Доминиканская Республика),

the Russian Federation (Российская Федерация);

— с названиями рек, морей, каналов, океанов, пустынь, групп островов, цепочек гор: the Amazon (Амазонка), the Maldives (Мальдивы), the Black Sea (Черное море), the Sahara (Сахара), the Panama Canal (Панамский канал).

The используется со словами theatre (театр), cinema (кино), radio (радио), когда мы говорим о времяпрепровождении.

I often go to **the cinema** with my friends. – Я часто хожу в **кино** с друзьями. I heard an interesting programme on **the radio** yesterday. – Вчера я послушал интересную программу по **радио**.

Нулевой артикль в английском языке

В английском языке есть существительные, с которыми артикль не используется, такой артикль называется нулевым.

Артикль не употребляется в следующих случаях:

С неисчисляемыми существительными, которые обозначают продукты питания, вещества, жидкости, газы и абстрактные понятия.

I don't eat **rice**. – Я не ем **рис**.

С исчисляемыми существительными во множественном числе, когда мы говорим о чем-то в общем.

Guys often fight. – **Парни** часто дерутся.

С именами, фамилиями людей.

James likes golf. – **Джеймс** любит гольф.

С титулами, званиями и формами обращения, после которых следует имя: Queen Victoria (королева Виктория), Mr Smith (мистер Смит).

Queen Victoria gave birth to nine children. – **Королева Виктория** родила девятерых детей.

С названиями континентов, стран, городов, улиц, площадей, мостов, парков, отдельно стоящих гор, отдельных островов, озер.

He went to **Australia**. – Он поехал в **Австралию**.

С названиями пабов, ресторанов, магазинов, банков и гостиниц, в которых есть фамилия или имя, которые оканчиваются на -s или -'s: McDonald's, Harrods.

I haven't eaten anything from **McDonald's** in ages. – Уже сто лет ничего не ела в **McDonald's**.

С названиями видов спорта, игр, дней недели, месяцев, приемов пищи, со словом TV (телевидение).

Let's meet on **Thursday** and watch **TV**. – Давай встретимся в **четверг** и посмотрим **телевизор**.

I don't play **football** in **February**. – Я не играю в **футбол** в **феврале**.

Со словами church (церковь), college (колледж), court (суд), hospital (больница), prison (тюрьма), school (школа), university (университет), когда мы говорим о них в общем как об общественных институтах. Однако если мы имеем в виду здание, ставим определенный артикль the или неопределенный артикль a/an – в зависимости от контекста.

Noah is at **school**. – Ноа в **школе**. (он ученик)

His mother is at **the school** on a parents' meeting. – Его мама в **школе** на родительском собрании. (она пришла в определенное здание школы)

В некоторых устойчивых выражениях, например:

go to bed, be in bed;

go to work, be at work, start work, finish work;

go home, come home, arrive home, get home, be at home.

My husband is a night-watchman, so he **goes to work** when I **go home**. — Мой муж ночной сторож, поэтому он **идет на работу**, когда я **иду домой**.

При описании способа передвижения с предлогом by: by bus (на автобусе), by car (на машине), by plane (на самолете).

I get to the office **by car**. – Я добираюсь

Практическая работа 4

Тема 2.1: Рабочий день. Личные местоимения

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

After that ...– После этого ...

Then ...– Потом ...

After breakfast/lunch/ dinner ...– После завтрака/обеда/ужина ...

When my working day is over ...– Когда заканчивается мой рабочий день...

Рассказ о рабочем дне обычно начинают с описания утренних процедур:

- wake up– просыпаться
- get up– вставать с постели
- get dressed– одеваться
- do exercises– делать зарядку
- go jogging in the park – ходить на пробежку
- have a shower – принимать душ
- shave – бриться
- brush my teeth– чистить зубы
- wash my face– умываться
- comb/brush my hair– расчесываться
- wash and dry my hair– мыть и сушить волосы
- do my hair– делать укладку

Возможно, у вас возник вопрос: почему перед словами hair, face, teeth стоит слово **my**. Ответ прост: в английском языке, когда говорят о частях тела или личных вещах, обычно указывают, кому они принадлежат. То есть нельзя сказать I brush the teeth, это будет ошибкой.

cook breakfast– готовить завтрак

have a cup of coffee/tea– выпивать чашку кофе/чая

have **some** sandwiches for breakfast– есть сэндвичи на завтрак

like healthy food– любить здоровую пищу

После завтрака можете рассказать, как вы добираетесь до школы/на работу:

I leave home **at**...– Я выхожу из дома в .

get to work/school by bus/underground– добираться до работы/школы на автобусе/метро drive to work– ездить на работу на машине

Если ваша школа/офис находится недалеко от дома, то можете указать это:

As my school/ office is not far from my home, I walk to school/ to work. – Так как моя школа/работа недалеко от моего дома, я хожу туда пешком.

Если же вас кто-то подвозит, используйте выражение give a lift (подвозить). Здесь придется добавлять окончание **-S/ES** к глаголу:

My father gives me a lift to school. – Мой папа подвозит меня до школы.

It takes twenty minutes/one hour to get to my school/ to my office. – Дорога до школы/офиса занимает двадцать минут / час.

Every day I have five lessons. – Каждый день у меня пять занятий.

We have lectures and seminars. – У нас есть лекции и семинары.

We have English lessons every day. – У нас уроки английского каждый день.

I try to be active and attentive at the lessons. – Я пытаюсь быть активным и внимательным на занятиях.

I listen to the professor and make notes at lectures. – Я слушаю преподавателя и пишу конспекты на лекциях.

On my way home, I buy some food in the supermarket. – По пути домой, я покупаю еду в супермаркете.

I often meet my friends after work. – Я часто встречаюсь с друзьями после работы.

И последним пунктом вашего рассказа будет то, что вы делаете, когда приходите домой:

I arrive home at seven o'clock. – Я приезжаю домой в семь часов.

surf the Internet– сидеть в интернете

chat with friends in social networks – общаться с друзьями в соцсетях

work/study **until** ten o'clock – работать/заниматься до десяти

read books, magazines – читать книги и журналы

cook dinner for the whole family – готовить ужин для всей семьи

И в заключение, скажите, во сколько вы ложитесь спать:

I am an early bird, so I go to bed early. – Я рано просыпаюсь, поэтому ложусь спать рано.

I usually stay up late. – Я обычно засиживаюсь допоздна.

Every day I go to bed at eleven o'clock. – Каждый день я ложусь спать в одиннадцать часов.

I never go to bed before midnight. – Я никогда не ложусь спать до полуночи.

Личные местоимения

Число (numbers)	Лицо (person)	Род/пол (gender)	Личное местоимение (personal pronouns)	
Ед. число	1-е лицо	мужской/женский	I	me
	2-е лицо	мужской/женский	you	you
	3-е лицо	мужской	he	him
		женский	she	her
средний		it	it	
Мн. число	1-е лицо	мужской/женский	we	us
	2-е лицо	мужской/женский	you	you
	3-е лицо	мужской/женский/ средний	they	them

Замените слова в скобках на местоимения

(Jeannet) is not a teacher.

(Those boys) are not students.

Is (this pillow) blue?

(These plates) are very bright.

(This notebook) is gray.

(This room) is tidy.

(My parents and I) are at home.

(Mike) is at university now.

(A boy and three girls) are in the train.

(Mr. and Mrs. Warren) are in Russia.

Замените существительные местоимениями

my classmates;

my daughter and I;

Alexandr;

you and Bill;

a cat;

Bony and Michel;

a notebook;

mother.

Заполните пропуски

This is Stefan. ___ is my friend.

I like bananas. ___ are tasty.

This is Sheila. ___ is 15.

Mike and I are at school. ___ are students.

I have sweets. ___ are in my bag.

Watch out the fence. ___ is very tall.

The girls are in the garden. ___ are playing with dolls.

Hi! ___ am Samantha.

Распределите существительные по колонкам

Malory, mother, uncle, Rick, Spiderman, brother, relatives, table, fridge, Ann, cousins, niece, Bob, dog, hamster, my room, sister, flowers, cups, plates.

He	She	It	They

Выберите среди he/she/it/we/they

Nina is very smart. _____ is my best friend.

Billy and I aren't Russian. _____ are from Turkey.

Joe is my brother. _____ is 35 years old.

Mandy and Brian are married. _____ have four kids.

Marta is 28 years old. _____ is a doctor in a hospital.

Выберите между he/she/they

This is Mandy. _____ is working at home.

Look at the dogs! _____ are playing on grass!

Vicky is my friend. _____ is walking now.

Look at Natasha's parents. _____ are having dinner.

Loren is Martha's friend. Listen! _____ is singing!

Подставьте правильное местоимение

Is your cat angry? – Yes, ... is.

Are your parents at home now? - Yes, ... are.

Is her school near the market? – Yes, ... is.

Am I your friend? – Yes, ... are.

Are you children students? – Yes, ... are.

Are you sad? – No, ... am not.

Is this room light? - No, ... isn't.

Are the cups in the cupboard? - Yes, ... are.

Do you often visit your grandparents? – No, ... don't.

Does she sing well? – Yes, ... does.

Is Olya in London now? – No, ... isn't.

Is your new teacher kind? - Yes, ... is.

Are you an actor? - No, ... am not.

Выберите верный вариант

(He, she, it) is a toy.

My cousin lives in a country. Sometimes we go to (her, she, them) on holidays.

My parents are musicians. (He, they, them) work in a music school.

(She, I, he) love my cat.

I have a friend. Sometimes I ask (you, he, him) to help me.

(Them, they, it) are listening to music now.

(He, she, you) sing very well.

My brother has a cap. (it, they, he) is red.

My room is light and big. (I, you, she) love it.

We have a dog. (It, he, she) is small.

I like bananas. (They, it, we) are tasty.
Her school is behind my house. (She, he, you) goes there every day.
Dogs haunt cats. (He, it, they) want to play together.
That dress is expensive. (She, I, it) is small too.

Вставьте личные местоимения

We have a pet in our house. ___ lives with ___.
I washed my clothes. Now ___ are tidy.
Tomorrow we will go to the cinema. ___ is near our school.
Tom and Jerry love playing games. ___ do it every week.
She is doing her homework. ___ is difficult.
I helped my mother. ___ asked me.
Jack and Michel are dancing. ___ love parties.
My parents make breakfast every morning. ___ never go to work without breakfast.
I send funny pictures to my grandmother. ___ loves it.
I finish my work at 6. ___ can help you at 7.

Практическая работа 5

Тема 2.2: Досуг. Хобби. Притяжательные местоимения

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Задание: Прочитать, перевести текст. Выписать подчеркнутые слова и словосочетания.

Hobbies are not only fun, but it is also an opportunity to try and choose the interest of their future profession and find talents. People can try to choose their hobbies, asking themselves questions like: "What would I like to do regularly in the afternoon, what would I like to learn?" Hobby is something that we like to do and that makes us happy. It is the occupation which people like to do when they have free time and when they want to keep themselves busy. Also, hobby helps people to forget their problems.

Everyone has his own hobby. Some collect stamps and coins, the others are wild about music and drawing. Women like knitting and sewing. The favorite thing to do for some men is fishing.

A hobby of many people is reading books. They read everything they get into their hands. Book lovers have their own small libraries at home.

People spend their free time in a different way, but many people like sport, reading, listening to music, playing computer games. Some people spend their free time with their friends or family.

Many people adore sport as a hobby because it is fun. There are many kinds of sport: football, volleyball, basketball, tennis, boxing, figure skating, athletics, and others. Every kind of sport can improve the health of people and make them more skilled. Football is extremely popular. It is played in every country of the world and it helps many people to become much more confident and get new friends.

Теоретический материал **Местоимения**

Подберите подходящие местоимения

Mot is six, but ___ is a smart boy.

Kate is an actress. ___ is never sad.

Dave is a firefighter. ___ is brave.

Pauline is a singer. ... is very talented.

Alice is sleeping. ___ will be late for work.

Bob and Dilan are in Tokyo. ___ are not at home.

This is my apartment. ___ looks good.

Those are new pencils. ___ are black.

This is Mary. ___ is my wife.

Brenda is a waiter. ___ works in a restaurant.

That car is small. But ___ so nice.

The new shoes are trendy. ___ fit me.

My parents have many historical books. ___ love reading.

Nancy is a new teacher. ___ is from Brazil.

Matt and Carrie are doctors. ___ help people.

Впишите верные ответы в пропуски

Hello, my name's Beth. ___ am a student. ___ am 13 years old. This is Mark. ___ is my classmate. ___ is 14 years old. ___ are students. This is Miley. ___ is Mark's sister. Mark and Miley have a budgie. ___ is very funny. Mark and Miley like ___ a lot. ___ play the budgie together after school.

Переведите предложения

Я учусь в школе. Она находится рядом с парком.

Мы любим играть в настольные игры. Они веселые.

Он любит гулять и играть в футбол.

Она красивая и умная.

Он живет через дорогу.

Она делает домашнее задание каждый вечер.

Моя собака любит гулять каждое утро. Она громко лает.

Ты хочешь поиграть?

Вот красные кроссовки. Они новые.

<i>Personal pronoun</i>	<i>Possessive pronoun</i>	<i>Перевод</i>	<i>Пример</i>
I	My	Мой	<i>This is my decision – Это мое решение</i>
We	Our	Наш	<i>Our dog is tiny – Наша собака крошечная</i>
You	Your	Твой/ваш	<i>Your house is as old as John's – Твой дом такой же старый, как и дом Джона</i>
He	His	Его	<i>Don't enter his room – Не входи в его комнату</i>
She	Her	Ее	<i>Her dolls look very natural – Ее куклы выглядят очень естественно</i>
It	Its	Его/ее (неодуш.)	<i>Its light is fascinating – Его свет притягательный</i>
They	Their	Их	<i>Their wages are high enough – Их зарплаты достаточно высокие</i>

Possessive pronouns exercises.

<i>Личные местоимения</i>	<i>Притяжательные местоимения (зависимые)</i>	<i>Притяжательные местоимения (независимые)</i>
I - я	my - мой	mine - мой
You - ты, вы	your - твой, ваш	yours - твой, ваш
He - он	his - его	his - его
She - она	her - ее	hers - ее
It - он, она, оно	its - его, ее	its - его, ее
We - мы	our - наш	ours - наш
They - они	their - их	theirs - их

Упражнение 1. Complete the sentences. Use the words from the box.

His Their Her

This is my mum. _____ name's Jess.

These are my sisters. _____ names are Mary and Dina.

These are my parents. _____ names are Tanya and Bob

This is my cousin. _____ name's Helen.

This is my cousin. _____ name's Fred

These are my sisters. _____ names are Tina and Nina.

This is my aunt. _____ name's Pam.

Упражнение 2. What is Molly Adamauer saying? Add *my, your, his, her, our* or *their*.

_____ first name is Molly. _____ family name is Adamauer. What about you? What's _____ first name? And what's _____ family name? I'm married. You can see _____ husband in the picture. _____ name is Aisek. We've got one son and one daughter. _____ son is 21. _____ name is Nickolas. _____ daughter is 24. _____ name is Emy. Emy is married. _____ husband's name is Bred. Emy and Bred have got two children. _____ names are Kevin and Evi.

Упражнение 3. Circle the correct word.

This is Michael. This is his/her family. These are my / his parents. This is her / their house. This is your / their pet. This is her / its ball.

Absolute possessive pronouns exercises.

Упражнение 4. Insert absolute possessive pronouns.

Jason: Whose sunglasses are these?

Kate They're Amy's, I think. Yes, they're (1) _____.

Paul: Whose baseball cap is this?

Amy: That's (2) _____ too! Thanks.

Kate: Ugh! Whose dirty towel is this?

Jason: Ask Paul. I think it's (3) _____.

Paul: Yes, it is. Thanks. You've got a great T-shirt, Amy!

Kate: Thanks. I borrowed it from my big sister. So it's (4) _____ really.

Jason: What about this umbrella?

Paul: Don't be silly, Jason! You brought it, so it must be (5) _____.

Kate: Does this beach ball belong to us?

Jason: No, it isn't (6) _____. Those kids over there were looking for a ball, so it's (7) _____ probably.

Упражнение 5. Выберите из подчёркнутых слов правильные притяжательные местоимения.

Is this yours / your daughter?

It's theirs / their problem, not our/ours.

It's a good idea of your / yours to go to the bar tonight.

Are these her / hers shoes?

We're going swimming with some friends of our/ours.

Is it yours / your article about spiders? -No, it's not my / mine.

We know their / theirs address but they don't know our / ours.

That's not my / mine wallet. Mine / my is black.

His cottage is bigger than her / hers but her / hers is nicer.

My / mine parents live in Vitebsk region, and your / yours?

Упражнение 6. Вставьте нужные по смыслу выражения с (own).

He really loves to have _____ car.

I hope to set up _____ business one day

Roman Abramovich had a comfortable plane of _____.

We don't need your tools, we've taken _____ drill.

They invested the money of _____ in this project.

She's always smoking our cigarettes! Why doesn't she buy _____.

I have always dreamt to have a room of _____.

Liza has left _____ child in infant home!

The house was built by _____great-grandfather. We're proud of this fact.

We can believe them. _____experiment is a good proof for us.

Упражнение 7. Complete the conversation with the correct possessive pronouns.

Tim: Whose CD is that?

Jenny: The Britney Spears CD? It's (1) _____. It's (2) _____ favourite CD.

Tim: It's (3) _____ too. Is this Kylie Minogue CD (4) _____ too?

Jenny: No, it's (5) _____ sister's. And those on the table are (6) _____ too.

Tim: There's a Beatles CD on the table. Does she like The Beatles?

Jenny: No, she doesn't. But (7) _____ parents love them. All the Beatles CDs are (8) _____.

Tim: Can I borrow this one, or is it (9) _____ sister's?

Jenny No, it isn't (10) _____. I'll have to ask (11) _____ brother. That CD is (12) _____.

Упражнение 8. Fill in the blanks with the appropriate possessive pronouns.

Jill and Jack write articles for _____ school newspaper.

Bob nodded at _____ wife as if he wanted to say «You see?»

Do you think they are losing _____ popularity?

From _____ place I could watch the people eating _____ lunch.

I like _____ new car. I bought it yesterday.

He took off _____ jacket and loosened _____ tie.

My mum usually came to _____ office at 4 o'clock.

They've got two children but I don't remember _____

We are going to invite all _____ friends to the party.

We're staying at a very nice hotel. _____ room is very comfortable.

Упражнение 9.

Example: Is this bag yours / your?

1. Is this bag (yours / your)?

2. I like (my / mine) English teacher very much.

3. He makes (him / his) bed every day.

4. This is not (ours / our) car, it's (theirs / their).

5. I use (mine/my) tablet and Nina uses (hers/her).

6. Where are (yours/your) keys?

7. This is not Sara's book, it's (my / mine).

8. (Our/ours) house is very modern and large.

Упражнение 10. Complete the sentences. Use the words from the box.

His Their Her

This is my mum. _____ name's Jess.

These are my sisters. _____ names are Mary and Dina.

These are my parents. _____ names are Tanya and Bob

This is my cousin. _____ name's Helen.

This is my cousin. _____ name's Fred

These are my sisters. _____ names are Tina and Nina.

This is my aunt. _____ name's Pam.

Упражнение 11. What is Molly Adamauer saying? Add my, your, his, her, our or their.

_____ first name is Molly. _____ family name is Adamauer. What about you? What's _____ first name? And what's _____ family name? I'm married. You can see _____ husband in the picture. _____ name is Aisek. We've got one son and one daughter. _____ son is 21. _____ name is Nickolas. _____ daughter is

24. _____ name is Emy. Emy is married. _____ husband's name is Bred. Emy and Bred have got two children. _____ names are Kevin and Evi.

Упражнение 12. Circle the correct word.

This is Michael.

This is his/her family.

These are my / his parents.

This is her / their house.

This is your / their pet.

This is her / its ball.

Упражнение 13. Выберите из подчёркнутых слов правильные притяжательные местоимения.

Is this yours / your daughter?

It's theirs / their problem, not our/ours.

It's a good idea of your / yours to go to the bar tonight.

Are these her / hers shoes?

We're going swimming with some friends of our/ours.

Is it yours / your article about spiders? -No, it's not my / mine.

We know their / theirs address but they don't know our / ours.

That's not my / mine wallet. Mine / my is black.

His cottage is bigger than her / hers but her / hers is nicer.

My / mine parents live in Vitebsk region, and your / yours?

Упражнение 14. Вставьте нужные по смыслу выражения с (own).

He really loves to have _____ car.

I hope to set up _____ business one day

Roman had a comfortable plane of _____.

We don't need your tools, we've taken _____ drill.

They invested the money of _____ in this project.

She's always smoking our cigarettes! Why doesn't she buy _____.

I have always dreamt to have a room of _____.

Liza has left _____ child in infant home!

The house was built by _____ great-grandfather. We're proud of this fact.

We can believe them. _____ experiment is a good proof for us.

Упражнение 15. Fill in the blanks with the appropriate possessive pronouns.

Jill and Jack write articles for _____ school newspaper.

Bob nodded at _____ wife as if he wanted to say «You see? »

Do you think they are losing _____ popularity?

From _____ place I could watch the people eating _____ lunch.

I like _____ new car. I bought it yesterday.

He took off _____ jacket and loosened _____ tie.

My mum usually came to _____ office at 4 o'clock.
They've got two children but I don't remember _____
We are going to invite all _____ friends to the party.
We're staying at a very nice hotel. _____ room is very comfortable.

Практическая работа 6

Тема 2.3: Активный и пассивный отдых

Указательные и возвратные местоимения

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

***Задание:** прочитать текст, соблюдая правила чтения, интонацию и фонетику*

В основном это люди, предпочитающие пассивный отдых – старшее поколение и семьи с детьми. Mostly people who prefer passive recreation – the older generation and families with children.

Режим дня включает в себя пассивный отдых – дневной и ночной сон. Typical day includes passive recreation - day and night sleep.

Сидячая работа и пассивный отдых являются скверными спутниками здорового организма. Sitting work and passive rest are bad companions of a healthy body.

There are different kinds of recreation. Every person has his own ideas about the way he likes to relax and to restore the energy after a long week of work. You might prefer leisure activities or a passive rest.

People who prefer active rest usually like to go outside. They can enjoy beautiful nature and even go camping, skiing or snowboarding or just play games outside.

Another quite interesting kind of active recreation is excursions. Truth be known there's nothing more exciting than traveling the world and sightseeing, taste different cuisines and feel new cultures.

Beach vacation is a great choice for those who value peace and quiet but at the same time like sports. You can enjoy sunbathing all day long and then later on you can play volleyball with your friends or swim in the sea.

Sometimes you get so tired at college or at work and you cant even think about active recreation. You just want to sleep a lot on the weekends, watch a movie or read a book. Your friends are not so important in this case. You start to value your solitude.

I think everyone understands what I'm talking about. There's nothing bad about spending a day alone. It's a natural desire. And then after some time we will have enough energy for other people and for the work.

This	Этот, эта
That	Тот, та
These	Эти
Those	Те
Such	Такой, такая
(the) Same	Такой же, такая же

Упражнение 1: Выберите правильное личное местоимение.

- Sarah and (I, me) went to the park.
- (He, Him) and I are best friends.
- Can you give (she, her) the book?
- (We, Us) are going to the movies tonight.
- The cat followed (he, him) home.
- (She, Her) and I will be attending the party.
- (They, Them) went to the beach together.
- I saw (he, him) at the store yesterday.
- (We, Us) are going on a trip next week.
- (She, Her) is a talented musician.

Упражнение 2: Выберите правильное притяжательное местоимение.

- This is (my, mine) car.
- (Our, Ours) house is big and beautiful.
- That book is (his, him).
- Is this (your, yours) pen?
- The dog wagged (its, it's) tail happily. This project is (our, ours).

The keys are (their, theirs). Is this bag (your, yours)?
The cat played with (its, it's) toy. (My, Mine) parents are coming to
visit.

Упражнение 3: Выберите правильное указательное местоимение.

(This, That) is my favorite book. I want to buy (these, those)
shoes.

(This, That) is not what I expected. (These, Those) flowers are
beautiful.

Can you pass me (this, that) pen? I saw (these, those) people at
the party.

(This, That) is the best movie I've ever seen. (These, Those) cookies taste
delicious.

Please take (this, that) seat. (These, Those) houses are
old.

Упражнение 6. Выберите подходящее местоимение.

This is (my, I) pen. What is (she, her)?
What is (he, his) mother? Is it (you, your) school-bag?
(She, Her) kitten is black. Where is (they, their) sister?
(You, Your) pen is blue. Is (he, his) dog funny?
(Our, We) house is big. Have (they, their) got friends?

Упражнение 7. Переведите на английский язык.

Он – мой брат. Его зовут Боб. 2. У Боба и Сэма есть две собаки. Их
щенки черный и белый. 3. Кэйт, где твой дом? 4. Это моя мама.
Ее имя Хэлен. 5. Мы с Майком друзья. Наши мамы тоже подруги. Это мой
друг. Его имя Том. 7. Мы сестры. Наши имена Джейн и
Мэри. 8. Это моя мама, я очень ее люблю. 9. Моя семья большая. 10. Она
преподаватель, а он врач. 14. Он – мой брат и их сын. 15. Моя сестра –
инженер, ее муж – военный.

Упражнение 8: Выберите правильное личное местоимение

John and (I, me) are going to the concert tonight. Could you please pass
(she, her) the salt?

The cat licked (its, it's) paw. (He, Him) and his brother
are both doctors.

My sister and (I, me) went to the mall yesterday. (They, Them) are coming
to the party later.

Can (you, your) help me with this math problem? (We, Us) are planning to
go on a road trip next month.

My parents gave (she, her) a gift for her birthday. The dog chased (us,
we) down the street.

Практическая работа 7

Тема 3.1: Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. To be. Простое настоящее время

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая**— расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная**— овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная**— развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Advantages of life in a city

Life in a city is *full of opportunities*. A professional always has a higher chance to find a job. A university entrant is able to choose from a few universities where to study.

Life in a city is *more interesting*. There is always something going on in big cities. Famous singers often give concerts there. Different exhibitions and festivals are held in cities. You can easily find a nice cafe to meet with friends for a cup of coffee.

Living standards in a city are *always higher* than living standards in a village. The right doctor can be quickly found, if somebody has any health problems. There are plenty of goods in shops, so you can find everything you need. To get from one end to another is not a problem as there is public transport, underground or taxis.

Cities are more developed *technologically*. It is unlikely that in a big city there is no mobile connection at all. The Internet is also commonplace

Disadvantages of life in a city

Big cities face a host of *environmental challenges* (экологических проблем.). Toxic air, noise pollution, threats to green spaces, and the adverse effects of climate change – they all pose major risks to the health and well-being of a city's residents.

Life in a city is *more dangerous* than life in a village. In cities there are unsafe neighbourhoods where crime rate is higher.

Life in a city is *more stressful*. The pace of life in a city is faster. Everyone seems to be in a rush. This can put certain pressure on a person.

Задание: Составить диалог «Как пройти?»

How can I get to... – Как мне добраться до...

Is there any... – Здесь есть какой-нибудь...

Could you tell me... – Не могли бы вы подсказать...

Could you explain... – Не могли бы вы объяснить...

I am looking for... – Я ищу...

What is the best way to... – Как лучше всего...

What is the shortest way... – Какой кратчайший путь...

Is it possible to... – Возможно ли...

How to... – Как...

Говорим о направлении движения

Go straight ahead – Идти прямо

Go across – Идти через

Turn left – Повернуть налево

Turn right – Повернуть направо

Keep moving until – Продолжать идти до тех пор...

Stop – Остановиться

Диалог «как узнать дорогу на английском»

1.- Excuse me. How can I get to Cake and Pillow hotel?

– Go straight ahead until you see the crossroad. Then turn right and keep moving. The hotel is located at brick high rise

– How can I recognize this building?

– It is in front of park

– Thank you

2.- Excuse me. Do you speak English?

– I think so

– Great. I need to cross the road. What is the shortest way to do this?

– Go this way to the church, there will be an underpass. подземный переход

– Thanks

3.- Sorry, sir. I am lost. Is it Hillside avenue?

- No, this is Oxford street.

- How can I get to Hillside?
- It's far from here. Find the nearest bus stop, take a bus number 77 or 79 and leave it on third station. Hillside avenue will be from the left side of you. You may ask somebody for help there.
- OK. Thanks a lot!

Дороги:

- road – дорога
- street – улица
- crossroad – перекресток
- sidewalk – тротуар
- underpass – подземный переход
- bicycle lane – велодорожка
- avenue – авеню, проспект
- alley – аллея
- highway – магистраль
- superhighway – автострада
- bridge – мост

Общественный транспорт:

- bus stop, bus station – автобусная остановка
- trolleybus stop, trolleybus station – троллейбусная остановка
- tram station – трамвайная остановка
- subway station – станция метро
- subway line – линия метро
- train station, railway station – жд станция

Дома, здания, строения:

- house – дом
- three- (four, five, nine)-story house – трех- (четырёх, пяти, девяти)-этажный дом
- multistory house – многоэтажный дом
- brick (wooden, panel) house – кирпичный (деревянный, панельный) дом
- mall – торговый центр
- business centre – бизнес-центр
- skyscraper – небоскреб
- high rise – высотка
- school – школа
- city hall – ратуша
- church – церковь
- cathedral – собор
- mosque – мечеть
- castle – замок
- fortress – крепость
- palace – дворец

Объекты ландшафта:

- park – парк
- garden – сад
- monument – памятник
- plaza – площадь

Теоретический материал Возвратные местоимения

I–myself (я сам)
You–yourself (ты сам)
He–himself (он сам)
She–herself (она сама)
It–itself (оно само)

We–ourselves (мы сами)
You–yourselves (вы сами)
They–themselves (они сами)
One–oneself (сам)

Например:

*She has cut **herself**.* – Она порезала себя. (прямое дополнение)

*I work for **myself**.* – Я работаю на себя. (косвенное дополнение)

*They will solve their problems **themselves**.* – Они сами решат свои проблемы. (обстоятельство)

*You **are not quite yourself** today.* – Ты сегодня сам не свой (не в своей тарелке). (предикатив)

*How can we confront the **dark parts of ourselves**?* – Как мы можем противостоять нашим темным сторонам? (определение)

*Will you **introduce yourself**, young man?* – Вы представитесь, молодой человек?

Возвратные местоимения мы не используем после предлогов места.

*He closed the door **behind him**.* – Он закрыл за собой дверь.

*She had a suitcase **beside her**.* – У нее был чемодан рядом с собой.

*She likes living **by herself** (on her own).* – Она любит жить одна. (без кого-либо)

*Are you going on holiday **by yourself**? (on your own)* – Ты собираешься ехать в отпуск один? (сам, без компании)

*Can he do it **by himself**?* – Он может сделать это сам? (без чьей-либо помощи)

В таких выражениях, как: *enjoy yourself* (весело проводить время), *behave yourself* (прилично себя вести), *help yourself* (угощаться), *find oneself* (очутиться), *amuse oneself* (развлекаться), *do it yourself* (сделай сам), *pinch oneself* (отказать себе в чем-либо), *take care of oneself* (заботиться о ком-то) и другие.

The sick man can't take care of himself. – Больной мужчина не может о себе заботиться.

Make yourself comfortable and help yourself to the cake. – Располагайтесь (чувствуйте себя как дома) и угощайтесь тортом.

I found myself alone in a strange city. – Я очутилась одна в незнакомом городе.

Collect yourself, you are a man! – Соберись, ты мужчина!

Для усиления значения подлежащего или дополнения в предложении.

I myself baked the cake. – Я сама испекла пирог.

He said it himself. – Он сам это сказал.

The book itself wasn't very interesting. Сама книга не была интересной.

The composer himself conducted the orchestra. – Композитор сам (лично) дирижировал оркестром.

Обычно после следующих глаголов мы не используем возвратные местоимения в английском языке:

to dress– одеваться,

to hide– прятаться,

to wash– умываться,

to bathe– купаться ,

to shave– бриться.

Но, если мы стремимся показать, что человек сам что-то сделал, или приложил усилия, чтобы сделать что-то, можно добавить эти местоимения.

Hide behind the wall. – Спрячьтесь за стенкой.

She likes to bathe in the lake. – Она любит купаться в озере.

I had a broken finger, but I managed to dress myself. – У меня был сломан палец, но я смогла одеться сама.

Исключением служит глагол *to dry* (высушиться, вытереться). Он всегда употребляется с возвратным местоимением –

to dry oneself:

I bought myself a new car. – Я купила себе новую машину. (купила сама себе)

Look at yourself! – Посмотри на себя. (на саму себя)

Если же подставить слово «сам» по смыслу не получается, мы используем личное местоимение в объектном падеже:

She put a pile of papers before her. – Она положила стопку бумаг перед собой.

I would like to take you with me. – Я хотел бы взять тебя с собой.

Обратите внимание на разницу в значениях: *selves* и *each other*.

Mother and father stand in front of the mirror and look at themselves. – Мама и папа стоят перед зеркалом и смотрят на себя. (папа и мама смотрят на папу и маму – отражения в зеркалах)

Mother looks at father and father looks at mother. They look at each other. – Мама смотрит на папу, папа смотрит на маму. Они смотрят друг на друга. (они смотрят друг на друга)

The cat cleans () regularly.

We are going to enjoy () at the party.

He didn't want to hurt () by jumping off the roof.

The children entertained () by playing games.

I cut () while chopping vegetables.
She reminded () to turn off the stove.
He blamed () for the mistake.
The guests served () at the buffet.

Практическая работа 8 (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Оборот there is/are; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);



1
There is/are

2
что?/кто?

3
Где?

Упражнение 1. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения.

- There ... many old trees in the park.
There ... children under the trees.
There ... a lake in the park.
There ... boats on the lake.
There ... a woman in the boat.
There ... a glass on the table.
There ... a cup of coffee on the coffee-table.
There ... flowers in the vase.
There ... seven bottles under the table.
There ... a water-melon in the fridge.

Упражнение 2. Составьте предложения из слов.

- five, there, in the park, children, are
on the, there, a cat, is sofa
little, balls, there, three, are, floor, on, the
big, a dog, in the, there, hall, is
a cake, in the, there, picture, is.

Упражнение 3. Поставьте во множественное число.

- There is a bicycle near the tree.
There is a book on the table.
There is a sweet in the box.
There is a bird in the cage.
There is a pear on the dish.

Упражнение 4. Вставьте *there is* / *there are* в соответствующей форме.

1. Look! _____ their telephone number in the letter.
2. Chester is a very old town. _____ many old buildings there.
3. Excuse me, _____ a restaurant near here?
4. How many students _____ in your group?
5. I was hungry but _____ anything to eat.
6. _____ a football match on TV last night.
7. _____ many people at the meeting?
8. Look! _____ an accident. Call the ambulance!
9. _____ 24 hours in a day.
10. This box is empty. _____ nothing in it.
11. _____ somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow.
12. When we arrived at the cinema _____ a lot of people outside.

Упражнение 5. Задайте вопросы к предложению и ответьте на них. Используйте образец.

ОБРАЗЕЦ

1. There is a good programme on TV tonight.

— Is there a good programme on TV tonight? — Yes, there is.

2. There aren't any theatres in my town.

— Are there any theatres in your town? — No, there are not/there aren't.

1. There isn't a cat in the window.
2. There is a book on the shelf.
3. There aren't several pictures on the walls.
4. There are many glasses in the cupboard.
5. There isn't a peach on the plate.
6. There was a shop at the corner.
7. There were many apples in the basket.
8. There wasn't a boy in the room.
9. There weren't any pears on the plate.
10. There will be a lot of people at the stadium.
11. There will be some interesting programmes on TV tomorrow.

Упражнение 6. Translate into English. Переведите на английский язык.

A. 1. В этом журнале (magazine) много интересных статей (articles). 2. В нашем городе много музеев и театров. 3. В этой комнате есть телефон? 4. В этой комнате два окна. 5. В чашке не было чая. 6. Сколько статей было в этом журнале? — Там было несколько статей. 7. Сколько студентов в группе (group)? — Двадцать. 8. Рядом с нашим домом будет парк. 9. На этой улице была школа? 10. На столе лежит несколько книг.

B. 1. Рядом с нашим домом есть школа. Школа находится рядом с нашим домом. (См. примечание ниже.)

2. В городе несколько театров. Театры находятся в центре города.
3. В театре много детей. Дети сейчас в театре.
4. В вазе стоят цветы. Цветы стоят в красивой вазе.
5. В корзине много яблок. Яблоки лежат в корзине.

Above

Between

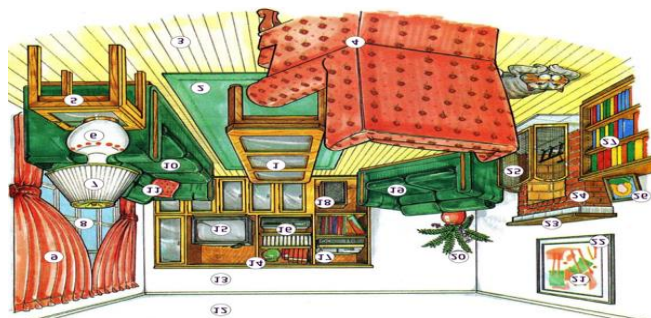
Behind

In the middle of

Next to

opposite

floor

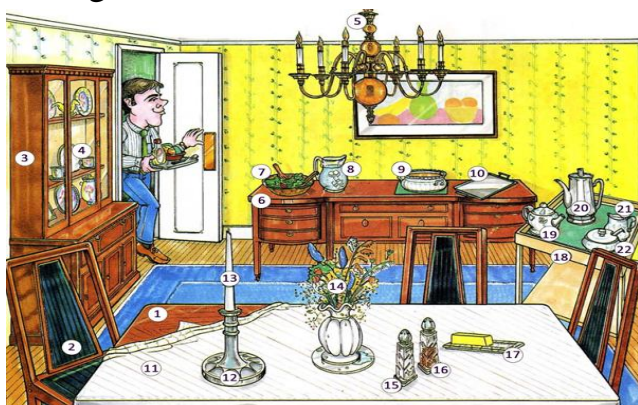


№	Слово/Словосочетание	Перевод
1	<i>a coffee table</i>	кофейный столик
2	<i>a rug</i>	коврик
3	<i>a floor</i>	пол
4	<i>an armchair</i>	кресло
5	<i>an end table</i>	приставной столик
6	<i>a lamp</i>	лампа
7	<i>a lampshade</i>	абжур
8	<i>a window</i>	окно
9	<i>curtains</i>	портьеры
10	<i>a sofa/couch</i>	диван/тахта
11	<i>a throw pillow</i>	диванная подушка

12	<i>a ceiling</i>	ПОТОЛОК
13	<i>a wall</i>	стена
14	<i>a wall unit/entertainment unit</i>	мебельная стенка
15	<i>a television</i>	телевизор
16	<i>a DVD player</i>	<i>DVD</i> плеер
17	<i>a stereo system</i>	стереосистема
18	<i>a speaker</i>	колонка
19	<i>a loveseat</i>	двухместный диван
20	<i>a plant</i>	растение
21	<i>a painting</i>	картина
22	<i>a frame</i>	рамка
23	<i>a mantel</i>	каминная полка

24	<i>a fireplace</i>	камин
25	<i>a fireplace screen</i>	защитный экран для камина
26	<i>a picture/photograph</i>	фотография
27	<i>a bookcase</i>	книжный шкаф

Dining room – столовая



	Слово/Словосочетание	Перевод
	<i>a dining room table</i>	обеденный стол
	<i>a dining room chair</i>	обеденный стул
	<i>a china cabinet</i>	застекленный буфет
	<i>china</i>	фарфоровая посуда

	<i>a lamp</i>	люстра
	<i>a buffet</i>	буфет
	<i>a salad bowl</i>	салатница
	<i>a jug</i>	кувшин
	<i>dish</i>	большое блюдо под закуску
0	<i>a tablecloth</i>	скатерть
1	<i>a candle</i>	свечка
2	<i>a salt shaker</i>	солонка
3	<i>a pepper shaker</i>	перечница
4	<i>a butter dish</i>	масленка
5	<i>a teapot</i>	чайник для заварки

6	<i>a coffee pot</i>	кофейник
7	<i>a creamer</i>	кувшин для сливок
8	<i>a sugar bowl</i>	сахарница

Bedroom – спальня



Слово/Словосочетание	Перевод
<i>a bed</i>	кровать
<i>a pillow</i>	подушка
<i>A sheet</i>	простыня
<i>a flat sheet</i>	ПОДОДЕЯЛЬНИК
<i>a blanket</i>	одеяло

	<i>blinds</i>	жалюзи
	<i>a night table</i>	прикроватный столик (тумба)
	<i>an alarm clock</i>	будильник
	<i>a clock radio</i>	радиоприемник с таймером
0	<i>a chest of drawers</i>	КОМОД
1	<i>a mirror</i>	зеркало
2	<i>a jewellery box</i>	шкатулка для драгоценностей
3	<i>a dresser/</i>	КОМОД с зеркалом

Bathroom – ванная комната



№	Слово/Словосочетание	Перевод
1	<i>a plunger</i>	вантуз
2	<i>a toilet</i>	унитаз
3	<i>a toilet tank</i>	туалетный бачок
4	<i>a toilet seat</i>	сидение на унитаз
5	<i>an air freshener</i>	освежитель воздуха
6	<i>a toilet paper holder</i>	держатель туалетной бумаги
7	<i>toilet paper</i>	туалетная бумага
8	<i>a toilet brush</i>	щетка для унитаза
9	<i>a towel rack</i>	вешалка для полотенец
10	<i>a bath towel</i>	банное полотенце
11	<i>a hand towel</i>	полотенце для рук
12	<i>a washcloth/facecloth</i>	полотенце для лица

13	<i>a hamper</i>	плетеная корзина для грязного белья
14	<i>a bathroom scale</i>	весы в ванной комнате
15	<i>a shelf</i>	полка
16	<i>a hair dryer</i>	фен
17	<i>a fan</i>	вентиляция
18	<i>a mirror</i>	зеркало
19	<i>a medicine cabinet/medicine chest</i>	шкафчик с лекарствами
20	<i>a bathroom sink</i>	раковина в ванной комнате
21	<i>a hot water faucet</i>	кран горячей воды
22	<i>a cold water faucet</i>	кран холодной воды
23	<i>a cup</i>	стакан
24	<i>a toothbrush</i>	зубная щетка

25	<i>a toothbrush holder</i>	держатель для зубных щеток
26	<i>soap</i>	МЫЛО
27	<i>a soap dish</i>	МЫЛЬНИЦА
28	<i>a soap dispenser</i>	дозатор мыла
29	<i>a waterpik</i>	ирригатор
30	<i>a vanity</i>	трюмо
31	<i>a wastebasket</i>	корзина для мусора
32	<i>a shower</i>	душ
33	<i>a shower curtain rod</i>	штанга для занавески в душе
34	<i>a shower head</i>	душевая головка
35	<i>shower curtain rings</i>	колечки для занавески в душе
36	<i>a shower curtain</i>	шторка в душе
37	<i>a bath/tub</i>	ванна

38	<i>a drain</i>	отверстие для спуска воды
39	<i>a rubber mat</i>	резиновый коврик
40	<i>a sponge</i>	мочалка
41	<i>a bath mat/bath rug</i>	коврик для ванной



Kitchen – кухня
a kitchen room.

	Слово/Словосочетание	Перевод
	<i>a dishwasher</i>	посудомоечная машина
	<i>a dishwasher detergent</i>	средство для мытья посуды в посудомоечной машине
	<i>a dishwashing liquid</i>	средство для мытья посуды
	<i>a faucet</i>	кран

	<i>a kitchen sink</i>	кухонная раковина
	<i>a garbage disposal</i>	утилизатор отходов
	<i>a sponge</i>	губка
	<i>a scouring pad</i>	жесткая губка
	<i>a pot scrubber</i>	скребок для чистки кастрюль
0	<i>a dish rack</i>	стойка для посуды
1	<i>a paper towel holder</i>	держатель для бумажных полотенец
2	<i>a dish towel</i>	кухонное полотенце
3	<i>a trash compactor</i>	пресс для отходов
4	<i>a cabinet</i>	навесной шкаф
	<i>a microwave oven</i>	микроволновая печь

5		
6	<i>a kitchen counter</i>	рабочая поверхность на кухне
7	<i>a cutting board</i>	разделочная доска
8	<i>a canister</i>	небольшая жестяная коробка
9	<i>a stove/range</i>	печка
0	<i>a burner</i>	конфорка
1	<i>an oven</i>	духовка
2	<i>a potholder</i>	прихватка
3	<i>a toaster</i>	тостер

4	<i>a spice rack</i>	набор для приправ
5	<i>an electric can opener</i>	электрический консервный ключ
6	<i>a cookbook</i>	поваренная книга
7	<i>a refrigerator (fridge)</i>	ХОЛОДИЛЬНИК
8	<i>a freezer</i>	морозилка
9	<i>an ice maker</i>	ледогенератор
0	<i>an ice tray</i>	формочка для льда
1	<i>a refrigerator magnet</i>	МАГНИТ НА ХОЛОДИЛЬНИК
2	<i>a kitchen table</i>	КУХОННЫЙ СТОЛ

3	<i>a placemat</i>	подстилка-салфетка под тарелку
4	<i>a kitchen chair</i>	кухонный стул
5	<i>a garbage pail</i>	ведро для мусора

ТЕСТ

Описание комнат на английском языке

1. Сопоставьте название комнаты с определением

<p>A room where you have breakfast or dinner.</p> <p>A room where you cook food and wash dishes.</p> <p>A room where you usually relax and watch TV.</p> <p>A room where you sleep.</p> <p>A room where you brush your teeth and have a shower.</p>	<p>a bathroom</p> <p>a living room</p> <p>a kitchen room</p> <p>a dining room</p> <p>a bedroom</p>
---	--

Практическая работа 9

Тема 4.1: Виды магазинов. Ассортимент товаров

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Задание: прочитать текст, соблюдая правила чтения, интонацию и фонетику

Различные типы магазинов по-английски

магазин	<u>shop (BrE), store (AmE)</u>
антикварный магазин	antique shop
аптека	chemist's pharmacy, drugstore (AmE),
банкомат	cash dispenser, cash machine, cash point, ATM (automated teller machine) (AmE)
большой оптовый магазин	cash-and-carry
булочная	baker's
бутик – небольшой магазин, в котором продается модная одежда	boutique
газетный киоск	newspaper stand, newsstand, paper shop
гастроном, гастрономический магазин, в котором продаются деликатесы	deli
гипермаркет – очень большой супермаркет, как правило, за пределами города, в котором продается широкий спектр товаров	hypermarket
зоомагазин	pet shop
канцтовары	stationer's
кафе-кондитерская, чайная	tearoom, tea-shop
кондитерская	confectioner's, sweet shop
кофейня	coffee shop
крупный супермаркет, в котором продается много различных видов	big-box store

товаров, включая продукты питания, лекарства, бытовую технику	
магазин беспошлинной торговли (дьюти-фри)	duty-free
магазин, в котором продают традиционное британское блюдо – рыбу с жареным картофелем и другие блюда на вынос	fish and chip shop, chip shop
магазин игрушек	toy shop
магазин одежды	clothing shop
магазин подарков	gift shop
магазин-салон – там продают дорогую одежду, сделанную знаменитыми дизайнерами	salon
мебельный магазин	furniture shop
молочный магазин (небольшой)	dairy
моментальная фотография	photo booth
музыкальный магазин	record shop
мясной магазин	butcher's
обувной магазин	Shoe <u>shop</u>
овощной магазин	greengrocer's
оптика	optician's
парикмахерская	hairdresser's
парикмахерская для мужчин	barbershop, barber's
парфюмерный магазин	perfume shop, perfumery
рыбный магазин	fishmonger's, fish shop
рынок	market
сервисный центр – магазин, где можно купить запчасти и сдать вещь в ремонт	service centre
сувенирный магазин	gift shop
супермаркет – очень большой магазин, в котором продает продукты питания и другие товары для дома (Вы идете по магазину, с тележкой для покупок, товар оплачиваете на кассе)	supermarket
супермаркет (очень большой), который продает продукты мелким оптом по низким ценам (обычно на	superstore

краю города)	
универмаг – большой магазин, разделенный на отдельные секции для продажи разных товаров	department store
универсальный магазин – магазин, в котором продается широкий ассортимент продуктов (часто в небольших населенных пунктах)	general store
хозтовары – магазин, в котором продаются товары и вещи для дома и сада	hardware shop
цветочный магазин	florist's
ювелирный магазин	jewelry shop, jewellery shop, jeweller's

2. Посмотрите на картинку и выберите правильный вариант ответа



Задание 1.

There is a green pillow-case on the sofa.

- true
 false

Задание 2.

There isn't a TV-set in the room.

- true
 false

Задание 3.

There are three books on the bookshelf.

- true
 false

Задание 4.

The arm-chair is blue.

- true

false

Задание 5.

There is a centerpiece on the table.

true

false

3. Посмотрите на картинку и выберите правильный вариант ответа



Задание 1.

There is a mantel above the fireplace.

true

false

Задание 2.

It is a dining room.

true

false

Задание 3.

There is a computer behind the sofa.

true

false

Задание 4.

There is a vanity in the room.

true

false

Задание 5.

There is a yellow carpet on the floor.

true

false

Практическая работа 10

Тема 4.2: Совершение покупок в продуктовом магазине

Множественное число имен существительных

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая**— расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

1.

– Good morning!	– Доброе утро!
– Good morning! Can I help you?	– Доброе утро! Чего желаете?
–I would like some bread, please.	– Мне нужен хлеб, пожалуйста.
– White or brown?	– Белый или черный?
– White, please.	– Белый, пожалуйста.
– Anything else?	– Еще что-нибудь?
– Yes, two kilos of tomatoes and 3 kilos of apples. How much is it?	– Да, два килограмма помидоров и 3 килограмма яблок. Сколько это будет стоить?

– 8 dollars. How do you want to pay?	– 8 долларов. Как вы хотите расплатиться?
– Can I pay with a credit card?	– Могу я заплатить картой?
– Sure. Press it here. Here you are.	– Конечно. Приложите ее сюда. Вот и все.
– Thank you. Goodbye!	– Спасибо. До свидания!
– Bye!	– До свидания!

2.

Hello sir!	– Здравствуйте, сэр!
– Hello! How can I help you?	– Здравствуйте! Чем могу помочь?
– I would like 400 grams of Parma ham, please.	– Я бы хотела 400 грамм пармской ветчины, пожалуйста.
– Do you want me to slice it for you?	– Хотите, чтобы я ее нарезал ломтиками?
– Yes, please.	– Да, пожалуйста.
– Here you are. Would you like anything else?	– Вот, держите. Хотите что-то еще?
– No, thank you. How much is it?	– Нет, спасибо. Сколько это стоит?
– 11 pounds, please.	– 11 фунтов, пожалуйста.
– Here you go. Thank you.	– Возьмите. Спасибо.
– Thank you! Have a nice day.	– Спасибо! Хорошего дня.

2 Артикль «а» обозначает «один» (one). Во множественном числе артикль «а» не ставится.

ПРИМЕР a hat – hats (одна шляпа – шляпы)

a cat –...

boxes –...

boys –...

feet –...

a glasses –...

a buses –...

a socks –...

a children –...

one men –...

one women –...

one mice –...

one houses –...

one teeth –...

one geese –...

one sheep –...

Упражнение: Запишите данные ниже существительные в соответствующую колонку таблицы.

a party, a banana, a room, a day, a fly, a knife, a sandwich, a university, a shelf, a play, a key, a taxi, a way, a tragedy, a language, a comedy, a parrot, a dog, a watch, a puppy.

-s	-es	-ies	-ves

Упражнение: Напишите данные существительные во множественном числе.

a dress – two ...

a ladies – two ...

a babies – three...

a stories – three ...

a foxes – four ...

a leaves – four ...

a thieves – five...

a wolves – five...

a loaf – six...

a city – six...

a sheep – seven ...

a policeman – seven...

a sportsman – eight...

a bench — eight ...

a witch – nine ...

a tomato – nine ...

a potato – ten...

a photo – ten...

a kilo – eleven...

a hero – eleven...

Запомните:

Ед.ч. **Мн.ч.**
this is — these are

that is — those are

there is — there are

has – have

the - the

asks - ask-

it is — they are

a ----- -

does do did did
was – were
he, she, it - they
I we Am, is - are
Students run very fast

Student runs very fast

Упр. 1. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. These are stars. 2. These are boys. 3. These are babies. 4. Those are plates. 5. Those are flowers. 6. Those are bookshelves. 7. are these sofas? 8. Is this a bookcase? 9. Is this a man? 10. Is that a ball? 11. Is that a train? 12. Is that a plane? 13. Is the window open? 14. are the doors closed? 15. Is the boy near the window? 16. That is not a king. 17. That is not a queen. 18. That is not a bus. 19. These aren't mountains. 20. Those aren't geese. 21. This isn't a mouse. 22. It is a sheep. 23. It is a cigarette. 24. It is a cat. 25. It is not a girl. 26. It isn't a bag. 27. It isn't a tree. 28. It is not a bad egg. 29. It is a good egg. 30. Is that a flower?

Упр. 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. These man are engineers. 2, That woman is my sister. 3. This child is my son, 4. That goose is big. 5. This mouse is white. 6. This man is a doctor. 7. That woman is my cousin. She is a teacher 8. That girl is my niece. She is a pupil. 9. This girl has a blue sweater. 10. This boy has a good coat. 11. My uncle has a large flat. 12. There is a table in the room. 13. I have a good pen. My pen is in my pocket. 14. There is a flower in the vase. 15. This child's foot is sore.

Упр. 3. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This room is very large. 2. There is a match in the box. 3. Has this lady a knife? 4. There is a man and a woman in the street. 5. This lady is that gentleman's wife. 6. This shoe is too large for my foot. 7. The child is sitting on a bench. 8. My tooth is white. 9. This key is made of steel. 10. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit. 11. This.is my friend's study.

Упр. 4. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. What is that child's name? 2, The cat has caught a mouse. 3. There was a lady, a gentleman, a boy and a girl in the room. 4. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose. 5. Is this worker an Englishman or a German? -He is a Frenchman. 6. Why don't you eat this potato? 7. This strawberry is still green. 8. The withered leaf has fallen to the ground. 9. Can you see a bird in that tree? 10. Does your tooth still ache? 11. I held up my foot to the fire to warm it. 12. His child studies very well. 13. This man works at our office. 14. There is a new house in our street. 15. This story is very interesting. 16. I have hurt my foot. 17. The wolf has been shot. 18. He keeps his toy in a box. 19. Put this knife on that table.

Упр. 5. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This is my stocking. 2. He has a new suit. 3. This metal is very hard. 4. That ship is a Russian one. 5. I heard her voice. 6. His dog does not like bread. 7. The plate was on the table. 8. This town is very large. 9. I was talking to her at the tram stop yesterday. 10. Is that girl your sister? 11. I shall give you my book. 12. This story will be a good one. 13. Is this a good match? 14. The boy put his book on the desk. 15. She took off her hat.

16. That house is new. 17. The young man put his hand in his pocket. 18. Is this student coming with us, too? 19. The woman didn't say anything. 20. Does she speak English?

Упр. 6. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This is a bird. 2. Is that also a bird? -- No, it isn't. That is a cat. 3. Is that a good horse? — Yes, it is. 4. Is that cow big or small? - It is big. 5. This is an apple and that is a flower. 6. Where is the coin? It is in the box. 7. What colour is the box? - It is green. 8. What is it made of? - It is made of wood. 9. What is that man? - - He is a clerk. 10. Is he in the office? - - Yes, he is. 11. Is that woman a typist? -- No, she isn't. - - What is she? — She is a doctor. 12. Is his brother at home? - Yes, he is. 13. This house has a balcony looking out on the street. 14. The architecture of this building is quite modern. 15. This is a new district of St. Petersburg. 16. There is a shop, a cinema and a theatre in the new district. 17. He is a retired worker. 18. I am a doctor. 19. We hear the sounds of a child's voice. 20. She is a nice girl.

Теоретический материал **Множественное число существительных**

Существительные в английском языке, как и в русском, могут стоять в форме единственного или множественного числа. В этом материале разбираемся, что к чему.

Русский и английский языки во многом похожи. Например, в обоих языках используют единственное и множественное число для обозначения количества предметов.

Кроме того, как в русском, так и в английском, все существительные подразделяются на два вида: исчисляемые (countable) и неисчисляемые (uncountable).

В случае исчисляемых существительных, предметы можно посчитать, то есть у такого слова будет форма единственного (singular) и множественного (plural) числа. Если же существительное неисчисляемое — у него будет только одна форма.

Исчисляемое => A pear – two pears. / Груша – две груши.

Неисчисляемое => Jeans – two pairs of jeans. / Джинсы – две пары джинсов.

Правила образования множественного числа существительных в английском языке

Основное правило

Для того, чтобы образовать форму множественного числа, для большинства существительных достаточно добавить –s в конце слова.

Ед.ч.	Мн.ч.	Перевод
Boat	Boats	Лодка – лодки
House	Houses	Дом – дома
Cat	Cats	Кот – коты
River	Rivers	Река – реки

Произношение

После звонких согласных звуков или гласных-s звучит как /z/:
houses / haʊzəz/ (дома), hands / hændz/ (руки), keys / ki:z/ (ключи).

После глухих согласных звуков -s звучит как /s/:
boats / bəʊts / (лодки), cats / kæts / (коты), rivers / rɪv.ərs / (реки)

Окончание -es мы произносим как /ɪz/:

boxes / bɒksɪz/ (коробки), buses / bʌsɪz/ (автобусы), wishes / wɪʃɪz/ (желания).

Существительные на -s, -sh, -ch, -x, -z, -ss

Всегда внимательно смотрите на основу слова, которое вам нужно преобразовать. Если оно заканчивается на -s, -sh, -ch, -x, -z, -ss, то для образования множественного числа необходимо добавить окончание -es:

Ед.ч.	Мн.ч.	Перевод
Bus	Buses	Автобус – автобусы
Wish	Wishes	Желание – желания
Box	Boxes	Коробка – коробки

Существительные оканчивающиеся на согласную + y

Если вы встретили имя существительное, которое заканчивается на -y, внимательно посмотрите, какая буква стоит перед ней.

Если предпоследняя буква согласная — убирайте окончание -y и вместо него добавляйте окончание -ies.

Ед.ч.	Мн.ч.	Перевод
Spy	Spies	Шпион – шпионы
Baby	Babies	Мальш – малыши
City	Cities	Город – города

В случае, если предпоследняя буква гласная — оставляйте -y и добавляйте окончание -s. Другими словами, здесь применяется основное правило:

Ед.ч.	Мн.ч.	Перевод
Key	Keys	Ключ – ключи
Day	Days	День – дни

Существительные на -o

Многие существительные, заканчивающиеся на -o могут писаться как с окончанием -s, так и -es.

Tornados / tornadoes (несколько торнадо)

Zeros / zeroes (нули)

Mosquitos / mosquitoes (комары)

Существительные на -f, -fe

Если вам попалось слово, которое оканчивается на буквы -f, -fe — смело меняйте -f и -fe на -v и добавляйте уже знакомое нам окончание -es.

Knife – knives / Нож – ножи

Half – halves / Половина – половины

Wife – wives / Жена – жены

Shelf – shelves / Полка – полки

Как и во многих других правилах, здесь есть некоторые исключения.

Если слово заканчивается на двойную согласную -ff, действуйте согласно основному правилу – добавляйте окончание -s.

Cliff – cliffs / Скала – скалы

Toff – toffs / Щеголь – щеголи

В рамках исключения, иногда, когда слово заканчивается на одну -f, нужно применить общее правило — добавляйте -s.

Roof – roofs / Крыша – крыши

Chief – chiefs / Шеф – шефы

Belief – beliefs / Вера — верования

Chef – chefs / Повар — повара

Некоторые слова могут принимать оба окончания: -ves и -s.

Scarf – scarfs/scarves / Шарф – шарфы

Wharf – wharfs/wharves / Верфь – верфи

Особые случаи образования множественного числа

A man – men / мужчина – мужчины

A person – people / человек – люди

A woman – women / женщина – женщины

A mouse – mice / мышь – мыши

A foot – feet / нога – ноги

A child – children / ребенок – дети

A tooth – teeth / зуб – зубы

A goose – geese / гусь – гуси

An ox - oxen / бык – быки

Формы множественного и единственного числа совпадают

A fish – fish / рыба – рыбы

A fruit – fruit / фрукт – фрукты

A species – species / вид – виды

An aircraft – aircraft / воздушное судно – воздушные суда

A deer – deer / олень – олени

A sheep – sheep / овца – овцы

Существительные, употребляемые только в единственном числе

Существуют также и слова, которые используются только в singular form, у них просто напросто отсутствует множественное число. Такие существительные входят в группу неисчисляемых и подразделяются на несколько групп.

Что делать, если вам необходимо указать на число неисчисляемых существительных? Ответ простой: используйте дополнительные слова, указывающие на количество.

Емкость => Eight bottles of milk (восемь бутылок молока); two cups of coffee (две чашки кофе)

Единица измерения => Ten kilos of flour (десять килограммов муки); seven liters of gas (семь литров бензина)

Единица товара => Three loaves of bread (пять булок хлеба); five spoons of jam (пять ложек джема).

Существительные, употребляемые только во множественном числе

Trousers – штаны

Jeans – джинсы

Glasses – очки (glass – стакан)

Savings – сбережения

Stairs – ступеньки

Customs – таможня (custom – традиция)

Congratulations – поздравления

Tropics – тропики

Spectacles – очки (spectacle – зрелище)

Outskirts – окраины

Goods – товары (good – хорошо)

Wits – разум (wit – остроумие)

Согласование глагола и существительного во множественном числе

Имена существительные, о которых говорилось выше, хоть и пишутся всегда только во множественном числе, но используются как с глаголом в единственном числе, так и во множественном.

Давайте рассмотрим несколько примеров plural nouns с глаголом в единственном числе:

Darts is a popular game in pubs and bars. – Дартс — популярная игра в пабах и барах.

Athletics makes people stronger. – Атлетика делает людей сильнее.

The news starts at 8 am. – Новости начинаются в 8 утра.

А теперь рассмотрим использование глагола во множественном числе:

These pants are too tight for our baby. – Эти штаны слишком узкие для нашего малыша.

Her glasses are new. – Её очки новые.

The goods were delivered to the customer. – Товары были доставлены к покупателю.

Множественное число составных существительных

Составные существительные, как следует из названиях, состоят из нескольких частей. Это может быть сочетание:

сущ. + сущ (train station – железнодорожная станция),

сущ.+ прил. (handful – горстка),

прил. + сущ. (blackberry – черника),

герундий + сущ. (swimming pool – плавательный бассейн), и так далее.

Есть несколько способов, чтобы образовать множественное число от этих существительных.

Составное сущ.

Главное слово	Множественное число	Перевод
Car park	Car parks	Парковки
Blackboard	Blackboards	Школьные

доски

Mother-in-law	Mothers-in-law	Свекрови
---------------	----------------	----------

Taxi driver	Taxi drivers	Таксисты
-------------	--------------	----------

Если слово кончается на -ful, разрешается использовать -s после корня слова или в конце слова:

Mouthful	Mouthfuls
----------	-----------

Куски/глотки

Spoonsful	Spoonful	Spoonfuls	Ложки
-----------	----------	-----------	-------

Если составное существительное состоит из существительного и предлога, то окончание -s добавляется к существительному:

Практическая работа 11

Тема 4.3: Совершение покупок в магазине одежды/обуви Множественное число имен существительных

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

– Good evening!	– Добрый вечер!
– Good evening! I'm looking for a new pair of sports shoes.	– Добрый вечер! Я ищу новую пару спортивной обуви.
– What is your size?	– Какой у вас размер?
– 39.	– 39.
– What kind of shoes are you looking for?	– Какого типа обувь вы ищете?
– I need a new pair of sneakers for jogging.	– Мне нужны новые кроссовки для бега.
– New Balance by Nike is our most popular model. Do you want to try it on?	– Нью Бэланс от Найк – наша самая популярная модель. Хотите примерить?
– Which colors do you have?	– Какие цвета у вас есть?
– White, pink and green.	– Белые, розовые и зеленые.
– Okay, I'd like to try pink.	– Хорошо, я хотела бы примерить розовые.
– How is it?	— Ну как?
– It's a little bit too tight.	— Немного жмут.
– Do you want to try a bigger size?	— Хотите примерить размер побольше?
– Yes, please.	– Да, пожалуйста.
– Are these ones better?	– Эти лучше?
– Yes, I like them. They look super nice.	– Да, мне они нравятся. Смотрятся очень хорошо.
– Okay, please go to the cash desk.	– Хорошо, пройдите, пожалуйста, на кассу.
– All right, thank you for your help.	– Хорошо, спасибо Вам за помощь.
– Good afternoon! How can I help you?	– Добрый день! Вам что-то подсказать?
– Good afternoon. I'm looking for a skirt for a birthday party.	– Добрый день. Я ищу юбку для дня рождения.
– Okay, what's your size?	– Хорошо, какой у вас размер?
– S.	– S.

– Do you want it long or short?	– Вы хотели бы длинную или короткую?
– Long.	– Длинную.
– What about this one? It looks very festive.	– Как насчет этой? Она выглядит очень празднично.
– It's nice but I'd like it to be more puffy.	– Она красивая, но мне бы хотелось более пышную.
– I see. We also have this nice blue skirt, which is very puffy.	– Понятно. У нас есть еще вот эта красивая голубая юбка, очень пышная.
– I love it! Can I try it on, please?	– Мне нравится! Можно я примерю ее?
– Of course. I'll show you to the fitting room.	– Конечно. Я провожу вас в примерочную.

Притяжательный падеж существительных
The child's toys — The children's toys
The boy's books — The boys' books

Упр. 7. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. The room of my friend. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The poems of Pushkin. 6. The voice of this girl. 7. The new club of the workers. 8. The letter of Pete. 9. The car of my parents. 10. The life of this woman. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large. 15. The name of this girl is Jane. 16. The work of these students is interesting.

Упр. 8. Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж.

1. Он показал мне письмо своей сестры. 2. Она взяла коньки своего брата. 3. Дайте мне тетради ваших учеников. 4. Принесите вещи детей. 5. Вчера дети нашли птичье гнездо. 6. Это семья моего друга. Отец моего друга инженер. Мать моего друга преподаватель. 7. Чья (whose) это сумка? — Это сумка Тома. 8. Чьи это словари? — Это словари студентов. 9. Вы видели книгу нашего учителя? 10. Мне нравится почерк этого мальчика. 11. Я слышу голос моей сестры. 12. Она открыла окно и услышала смех и крики детей. 13. Она поставила мокрые сапоги мальчиков к печке. 14. Это бабушкино кресло.

Практическая работа 12

Тема 5.1: Физическая культура и спорт. *Present Simple Tense*.

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Задание: прочитать текст, соблюдая правила чтения, интонацию и фонетику

There is no place in the world where you will not find people who are not engaged in sport activities. Practicing physical activity, people become healthy, keep fit, make themselves more organized and become more disciplined. Many people take exercises to improve their health, and some people do it to become professionals.

The cause of many diseases is a passive way of living of people. There even exists an English proverb: "A sound mind in a sound body". And it is a reason, why it is never too late to start doing sport, as such people are really strong and happy. And many people are really fond of active lifestyle, so you can see them in the morning and in the evening, in the parks, in stadiums and streets.

People who are engaged in physical activity are not only strong and healthy but in addition, everyone can get a lot of fun and emotions for themselves from it. There are various types of sports: tennis, table tennis, ski jumping, skiing, athletics, football, swimming, hockey, basketball, volleyball and many others.

Football, volleyball and basketball are the most popular and there are many stadiums and gyms for these kinds of games. Children are especially fond of sport.

They have so much energy and it is especially interesting for them to play some games. That's why they visit different sections and take part in competitions, trying to become professionals.

Many people, who want to be healthy do gymnastics every morning, wash themselves with cold water and finish their day with a walk. These exercises help them to be full of energy and feel lively the whole day.

Теоретический материал

II	Спряжение глагола to work (работать) в <i>Present Simple Tense (Present Indefinite Tense)</i> (действие совершается обычно)	
	I work	I do not work
	He works	He does not work
	She works	She does not work
	It works	It does not work
	We work	We do not work
	You work	You do not work
	They work	They do not work
I	work? Yes, I do	No, I don't
Does	he work? Yes, he does she she	No, he doesn't No, she doesn't No, it
Does	work? Yes, she does it work?	doesn't
Does	Yes, it does	
	Do we work? Yes, we do	No, we don't
	Do you work? Yes, you do	No, you don't No, they don't
	Do they work? Yes, they do	

Упр. 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple*.

(USUALLY) 1. My sister (to get) up at eight o'clock. 2. She (to be) a school-girl. She (to go) to school in the afternoon. 3. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 4. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 5. After breakfast she (to go) to school. 6. It (to take) him two hours to do his homework. 7. She (to speak) French well. 8. My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes, At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living-room. We (to watch) TV and (to talk).

Упр. 2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Simple*.

(ОБЫЧНО) 1. Я работаю. 2. Мы работаем. 3. Они не работают. 4. Вы работаете? Да. | 5. Он работает? Нет. Он учится. 6. Мой брат не учится. Он работает. 7. Моя сестра не читает книг. 8. Наша бабушка любит спать на

диване. 9. Вы любите отдыхать в кресле? 10. Мы едим и пьем в кухне. 11. Мой брат не любит читать газеты. 12. Мы спим в спальне. 13. Мой брат спит на диване в жилой комнате. 14. Моя сестра одевается перед зеркалом. 15. Мой дядя пишет книги. 16. Мы пишем упражнения в школе.

Упр. 3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

When do you get up?

Когда вы встаете? - Я встаю без четверти семь. 2. Когда встает твой брат? - Он встает без двадцати восемь. — А твоя сестра тоже встает без двадцати восемь? - Нет. Мой брат ходит в школу, а моя сестра не ходит в школу. Она еще не ученица. Она встает в девять часов. 3. Мой брат работает в больнице. Он врач. Он встает двадцать минут восьмого. Он работает утром и днем. Вечером он не работает. Вечером он отдыхает. 4. Твоя сестра говорит по-французски? - Нет. Она говорит по-немецки, а ее муж говорит по-английски.

Упр. 4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

Мой дядя инженер. Он очень занят. Его рабочий день начинается рано утром. Он встает в семь часов. Он умывается, одевается и завтракает. После завтрака он идет на работу. Он работает в институте. Он любит свою работу. Он женат. Его жена врач. Она работает в больнице. Вечером она изучает французский язык. Она посещает курсы французского языка. Мой дядя не говорит по-французски. Он говорит по-русски и по-немецки. Он изучает английский язык. Вечером он посещает курсы английского языка. Сын моего I дяди ученик. Он ходит в школу. В школе он изучает английский язык.

Практическая работа 13

Тема 5.2: Здоровый образ жизни Простое прошедшее время.

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Задание: прочитать текст, соблюдая правила чтения, интонацию и фонетику

Today healthy lifestyle is becoming more and more popular both with the old and the young. People have become more health-conscious. They say that the greatest wealth is health. And it's so true. The healthier we are, the better we feel. The better we feel, the longer we live.

A healthy diet is an essential part of staying healthy. We know that we should not stuff ourselves with fast food, sweets, sausages, pastry and fat food. Due to medical research, this type of food shortens our life, it leads to obesity, heart and blood vessels diseases, diabetes, gastric problems and lots of other serious ailments. To prevent all these problems, we should enjoy well-balanced home-made meals with a lot of organic fruits, vegetables, dairy products, grains and seafood. We are what we eat.

Keeping fit and going in for sports is also important for our health. Lack of exercise in our life is a serious problem. In big cities people spend hours sitting in front of computers, TV-sets and other gadgets. We walk less because we mainly use cars and public transport. We certainly don't have to be professional sportsmen, but we should visit fitness clubs, go jogging, walk much, swim, go cycling or roller-skating or just dance. Doctors say that regular moderate physical activity is necessary for our body because it protects us from strokes and heart diseases, flue and obesity.

We must understand the harm of bad habits for our health. Smoking, drinking or taking drugs mean serious illnesses and even death from lung cancer or liver diseases, for instance. Cigarettes kill about 3 million heavy-smokers every year. Drug addicts die very young. So, I think there is no place for bad habits in a healthy way of life.

Taking a proper rest and getting enough sleep, from 8 to 10 hours daily, are also great healthy habits. Sleep is the food for our brain and the rest for our muscles. Moreover, we should avoid getting nervous or worried for no reason.

Healthy way of life concerns our body, mind and soul. Healthy people live longer, they are more successful and they enjoy their life. I believe that it's not difficult

Теоретический материал

Past Simple – простое прошедшее время

Время **Past Simple** используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло.

Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени **Past Simple** обычно используются такие слова, как:

Five days ago – пять дней назад

Last year – в прошлом году

Yesterday – вчера

In 1980 – в 1980 году

Образование Past Simple

Утвердительные предложения:

I played	We played
You played	You played
He / she / it played	They played

Вопросительные предложения:

Did I play?	Did we play?
Did you play?	Did you play?
Did he/she/it play?	Did they play?

Отрицательные предложения:

I did not play	We did not play
You did not play	You did not play
He/she/it did not play	They did not play

Для того, чтобы поставить английский глагол во время **Past Simple**, нужно использовать его «вторую форму». Для большинства глаголов она образуется прибавлением окончания **-ed**:

examine–examined

enjoy–enjoyed

close–closed

Однако есть также достаточно большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам, для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

We **saw** your dog two blocks from here.
Мы видели вашу собаку в двух кварталах отсюда.

В **вопросительном предложении** перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол **do** в прошедшем времени – **did**, а после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной форме:

Did you **wash** your hands?

Ты помыл руки?

Did they **sign** the contract?

Они подписали контракт?

В **отрицательных предложениях** перед глаголом нужно поставить вспомогательный глагол **did** и отрицательную частицу **not**:

We **did not find** our car.

Мы не нашли свою машину.

I **did not understand** this question.

Я не понял этот вопрос.

Случаи употребления Past Simple:

Указание на простое действие в прошлом:

I **saw** Jeremy in the bank.

Я видел Джереми в банке.

Регулярные, повторяющиеся действия в прошлом:

The old man often **visited** me.

Старик часто меня навещал.

I **noticed** this charming shop girl each time I went to buy something.

Я замечал эту очаровательную продавщицу каждый раз, когда шел за покупками.

Перечисление последовательности действий в прошлом:

I **heard** a strange sound, **looked back**, and **saw** a huge cat sitting on the table.

Я услышал странный звук, обернулся и увидел здорового кота, сидящего на столе.

Выполнить тест.

Практическая работа 14

Тема 5.3: Еда полезная и вредная.

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Задание: прочитайте текст, соблюдая правила чтения, интонацию и фонетику

Unhealthy food

Nowadays it is very popular to stay healthy and to follow healthy lifestyle, but there are many junk food restaurants. It is obvious that eating fast food is not beneficial for your body. But sometimes we are in need of it to make our endorphin level stay high. To summarize all above mentioned, I want to say that it is very important to eat healthy food, but sometimes you should give yourself such an opportunity and to eat junk food.

It is very difficult for modern people to eat only healthy food because they are very busy and it is easier to have a bite or eat fast food. Moreover, some people think that healthy food is expensive. Of course, these statements are partially true. However, they are also the parts of the stereotypes.

Healthy food is also can be cooked fast. For example, it takes about fifteen minutes to cook buckwheat with fresh vegetables. You spend so little time to cook it but your organism gets so many vitamins. You also can cook a healthy sandwich using vegetables and whole-wheat bread.

Healthy food is not only fruits and vegetables. Seafood, dairy products, nuts and even meat are also can be healthy food if it is cooked in a right way. Healthy food can be not only healthy but also delicious.

Теоретический материал **Past Simple**

Упражнение 1: Past Simple в утвердительной и отрицательной форме

- We (to play) chess with Tomas yesterday.
- Natalie (to stay) at the hotel.
- She (not to know) my address.
- They (to see) something interesting.
- I (not to understand) those words.
- You (to hear) the order.
- Our parents (not to trust) doctors.
- Helen (to have) an idea.
- He (not to feel) any difference.
- I (to know) it!

Упражнение 2: Past Simple в вопросительных предложениях. Вставьте пропущенные слова в нужной форме.

- she (to ask) any questions?
- you (to see) them running?
- Alice (to come back) home?
- they (to notice) anything?
- When Sandy (to buy) this necklace?
- How much you (to pay) for water?
- What you (to find) on the ground?
- Why you (to cry)?

Упражнение 3: Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях

- I (to make) a mistake.
- We (to break) the rules.
- Denise (to share) her Birthday photos.
- People (not to like) the stranger.
- I (to say) anything wrong?
- your aunt (to watch) that movie yesterday?
- You (not to promise) Danny to help.
- She (to cut) a sheet of paper.

Упражнение 4: Найдите ошибки в тексте

Rick didn't woke up on the next day. He slepted all week. When he woke up there was no one around. He came out of his room and go outside. The street

looked empty. 'What happened?' He asked himself. 'Where did everyone went ?' Then he noticed someone around the corner. A woman lay on the ground. She not looked alive. But then she moved.

Упражнение 5: Переведите предложения
ПРАВИЛЬНЫЕ глаголы (regular verbs)

- Они заказали билеты в туристическом бюро.
- Я не слушал радио этим утром.
- Ты готовил ужин вчера?
- Два британских подростка хотели поехать в Австралию.
- Где приземлился ваш самолет?
- НЕПРАВИЛЬНЫЕ глаголы (irregular verbs)
- Мэри принесла домой неделю назад котенка, и теперь он живет с

ней.

- Что вы ели на ужин вчера?
- Она положила книги на стол и пошла гулять.
- Вчера я получил письмо.
- Кого вы встретили на вечеринке?

Упражнение 6: Переведите предложения в Past Simple

- Она порезала палец вчера вечером.
- Ты умел плавать, когда тебе было 10?
- Где ты нашел эту информацию?
- Вчера было холодно?
- Прошлая зима была снежной?
- Вчера шел дождь?
- Вчера дул ветер?
- Ты купил эти брюки вчера?
- Тест был трудным?
- Как ты написал тест по истории во вторник?
- Когда умер этот писатель?
- Почему ты не ответил на уроке биологии?
- Он не знал это стихотворение.
- Что ты посчитал самым важным в его интервью?
- Что ты посчитал самым интересным в этом фильме?
- Они не решили, какие салаты готовить.
- Они забронировали билеты вчера?
- Том упал с дерева и сломал руку.
- Ты вчера пылесосил?
- Кто мыл посуду утром?
- Рита дала нам хороший совет.
- Нам не повезло в том день.
- Позавчера бабушка посадила семь кустов малины.

- Та книга была потрясающая.
- Во вторник их команда выиграла, а в четверг проиграла.
- Алиса выбрала обои для детской комнаты.
- Влад прочитал 15 книг прошлым летом.
- Он стал нервным.
- Хлеб был черствым.
- Мы встретили наших соседей в кафе в центре города в прошлые выходные.

- Этот врач говорил на шести языках.
- Их разговор был странный.
- Я не делал уроки вчера.
- Ты покормил попугая утром?
- Сэди не разрешил сыну покупать те жвачки.

Упражнение 7: Переведите предложения в Past Simple

- Было темно, поэтому я включил свет.
- Концерт вчера вечером начался в 7:30 и закончился в 10 часов.
- Сегодня хорошая погода, а вчера шел дождь.
- Виктор работал в банке с 1997 по 2005.
- Нам понравился вчерашний вечер в гостях.
- Мы много танцевали.

Упражнение 8: Переведите предложения в Present Simple или Past Simple

- Билл часто теряет свои ключи. Он потерял ключи в прошлое воскресенье.
- Каждое утро мы выходим из дома в 8:30. Сегодня утром мы вышли в 9 часов.
- Том всегда ест фрукты на завтрак. Сегодня утром он ел фрукты.

Упражнение 9: Переведите предложения. Глагол to be в Past Simple

- Чарли Чаплин был знаменитым киноактером.
- В это время в прошлом году я была в Париже.
- Вчера Миша был на работе? - Да.
- В прошлом году ей было 22, таким образом ей 23 сейчас.
- Вы опоздали вчера? - Нет.
- Я устала вчера вечером.
- Когда я была ребенком, я боялась собак.
- Гостиница была очень удобная и недорогая.
- Погода была хорошая, когда вы были на отдыхе?
- Почему он рассердился /был сердит/ вчера вечером?
- Линда вышла замуж, когда ей было 24 года.

- Я вам вчера звонила, но вас не было дома. Где вы были?
- Банки вчера не открывались, т.к. был праздник.

Упражнение 10. Переведите предложения в *Past Simple*

- Она была рождена в Праге, не так ли?
- У них не было много книг, но они часто ходили в библиотеку.
- Сара и Ник попрощались и покинули ресторан.
- Мой принтер сломался, и я не распечатал отчет.
- Эта деятельность помогает детям практиковать их английский.
- Кто написал тебе это письмо?
- Эти студенты не писали тесты на прошлой лекции?
- Я пошел в магазин, купил чипсы и вернулся домой.
- Когда они продали машину?

Практическая работа 15

Тема 6.1: Почему и как люди путешествуют?

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Задание: прочитать текст, соблюдая правила чтения, интонацию и фонетику

Everyone has different hobbies. Some people like to read, to collect something, to write poems or to study languages. I would say that the world of hobbies is huge and various. But there are some people who travel and live with only one-two luggage

My parents say they don't understand these people. They say that these travelers don't think about their future and life in general. And I am sure their lifestyle is something that gives them motivation, inspiration and helps them to build better future.

In general people travel for work, to have vacation, to visit friends and relatives, to see new places. People who travel very often they look for emotions. I think they don't try to eat in good restaurants, to wear brand new clothes and so on. They just want to discover interesting places, to meet new people, to learn different culture and history.

One day I would also like to travel so. It's not so much important to have a lot of money to travel, but to know how to make as much money to have enough to travel. It's ok to work a lot and to buy less. But at least sometimes you can take a car or train and travel wherever you want. My life could be so much interesting if I start traveling. And maybe in future it will be.

Today more and more people go to travel. They sell the apartments and houses, everything they have and go somewhere. People often move to Bali or some small islands from megapolis. They say that they feel freedom, peace and love to themselves.

I think everyone can travel today. If it makes you happy and you have some plans for future, go somewhere and look for your vacation. For sure it will be the best decision in your life.

Теоретический материал

to be Past Simple упражнения

Упражнение 1. Write in was / were

_____ Jenny at the party?

_____ Lumpy quiet yesterday?

_____ you in Kongo?

_____ your parents in the local gym yesterday?

_____ your friend at school yesterday?

_____ you happy yesterday?

Упражнение 2. Write in was / were

_____ your mum tired yesterday?

_____ you hungry yesterday evening?

_____ it cold yesterday?

_____ your teacher sad yesterday?

_____ your pet hungry yesterday?

Упражнение 3. Write in was / were

The third day _____ Wednesday. The boys _____ in the swimming-pool. Steve _____ the fastest swimmer! On Thursday we _____ at the circus! The bears _____ funny! The fifth day _____ Friday. In the morning we _____ in the zoo.

Упражнение 4. Вставьте глагол to be во времени Past Simple

I _ happy yesterday morning
My brother _ sick two days ago
They _ at the cinema yesterday
He _ at school an hour ago
Kate _ at the children's camp last month

Упражнение 5. Образуйте вопрос с глаголами was were

(He) in London last year
(It) sunny two hours ago
(Kate and Anna) at the cinema yesterday
(They) tired last night
(The breakfast) delicious last morning

Упражнение 6. Заполните пропуски употребив was (were) в нужной форме

I _ tired last night
He _ in the garden five minutes ago
Children _ very friendly yesterday
It _ very cold yesterday morning
We _ busy last week

Упражнение 7. Образуйте отрицательные предложения с was were

I was at school ten minutes ago
It was very hot last week
They were happy yesterday
She was hungry two hours ago
We were in Paris last year

Упражнение 8. Напишите правильную форму глагола to be в простом прошедшем времени

I _ in London last summer
He _ in his bed ten minutes ago
We _ at the zoo last week
The weather _ good yesterday
My bike _ dirty two days ago

Упражнение 9. Выберите правильный вариант was или were из предложенных

My English (was/were) very well ten years ago

He (was/were) very sad yesterday

I (was/were) in the park two hours ago

They (was/were) best friends two years ago

It (was/were) very hot yesterday afternoon

Упражнение 10. Раскройте скобки, написав глагол TO BE (was/were) в верном спряжении

People at the party (be) very friendly yesterday

My dog (be) in my bad five minutes ago

There (be) a lot of people in the park yesterday

My sister (be) in California last summer

There (be) one kitten in the bushes an hour ago

Упражнение 21. Вставьте пропущенные слова was, were

The party _ wonderful last week

There _ many birds in the sky ten minutes ago

He _ very sad an hour ago

I _ late for school yesterday

My child _ very naughty last year

Упражнение 11. Сделайте из утвердительных предложений отрицательные

I was tired yesterday night

We were busy last week

Peter was at school two hours ago

It was cold yesterday

They were glad to meet each other yesterday morning

Упражнение 12. Закончите предложения, используя I wasn't, you weren't, he wasn't, she wasn't, it wasn't, they weren't

Were they in Paris last summer? No, _

Was she blonde last year? No, _

Was I tired yesterday? No, _

Was he at home ten minutes ago? No, _

Was it cold yesterday night? No, _

Упражнение 13. Образуйте сокращенную форму местоимения с глаголом to be в Past Simple

I was not _____

She was not _____

They were not _____

You were not _____

We were not _____

Упражнение 14. Закончите диалог, используя только глагол to be в нужном спряжении и при необходимости местоимения

_ cold yesterday? Yes, _

Where _ your sister last month? _ at the children's camp

_ you in Moscow last summer? No, _

Why _ they busy yesterday afternoon? _ at school

_ Anna blonde last year? No, _

Упражнение 15. Расставьте слова в верном порядке, добавив глаголы was / were

yesterday/ he/ tired

we/ last/ at/ month/ museum/ the

garden/ ago/ minutes/ the/ I/ in/ five

yesterday/ glad/ meet/ Mark/ to/ Anna

last/ week/ sunny/ it/ very

Упражнение 16. Составьте предложения из слов плюс глагол to be в корректной форме

five/ she/ fat/ ago/ years

we/ to/ yesterday/ glad/ you / meet

fresh/ fruit/ a/ week/ this/ ago

short/ years/ hair/ her/ two/ ago

Finland/ in/ last/ they/ winter

Практическая работа 16

Тема 6.2: Путешествие на поезде, самолете, машине.

Безличные предложения

Цели:

— **образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала

— **развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии

— **воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

Овладение обучающимися компетенциями:

— **лингвистическая** – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения

— **социокультурная** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка

— **предметная** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Задание: прочитать текст, соблюдая правила чтения, интонацию и фонетику

Advantages of travelling by train

Train travel is often *cheaper* than other modes of transportation, such as flights or driving.

Train travel allows passengers to *enjoy the beautiful scenery* along the way. This is particularly true for train journeys that pass through mountains, valleys, or scenic coastlines.

Train travel is generally *more comfortable* than other forms of transportation. Trains have larger seats, more legroom, and are equipped with amenities such as air conditioning, restrooms, and food services. Additionally, there is usually more space for luggage.

Compared to other modes of transportation, such as cars and airplanes, trains are an *eco-friendly* mode of transportation.

Disadvantages of travelling by train

Limited routes: while train travel is available in many parts of the world, there are still many places that are not served by train lines.

Train travel is generally *slower* than flying, especially for longer distances. This can be a disadvantage for those who are short on time.

Преимущества путешествия на поезде

Путешествие на поезде часто *дешевле*, чем на других видах транспорта, таких как самолет или автомобиль.

Путешествие на поезде позволяет пассажирам *наслаждаться красивыми пейзажами* по пути. Это особенно актуально для поездок, которые проходят через горы, долины или живописные побережья.

Путешествие на поезде, как правило, *комфортнее*, чем на других видах транспорта. В поездах большие сиденья, больше места для ног и они оснащены такими удобствами, как кондиционер, туалеты и услуги общественного питания. Кроме того, обычно в поездах больше места для багажа.

По сравнению с другими видами транспорта, такими как автомобили и самолеты, поезда являются *экологически чистым* видом транспорта.

Недостатки путешествия на поезде

Ограниченные маршруты: хотя поезда доступны во многих регионах мира, все еще много мест, которые не обслуживаются железнодорожным транспортом.

Путешествие на поезде, как правило, **медленнее**, чем на самолете, особенно на большие расстояния. Это может быть недостатком для путешественников, у которых мало времени.

Теоретический материал Past Simple

Упражнение 1. Напишите to be в прошедшее время

I (am) at work.

She (is) my friend.

They (are) famous actresses.

It (is) a great idea.

My father (is) a painter.

Susan and Jack (are) dancers.

(Are) you a doctor?

We (are) pupils.

He (is) a teacher.

It (is) a good film.

Упражнение 2. Напишите правильные глаголы в прошедшем времени

He (work) as a driver.

My friends (watch) an interesting film yesterday.

The child (cry) because her mother (not paint) a lion.

His sister (call) him last week.

Jack (say) that he (play) tennis.

They (remember) this rule.

He (agree) to our conditions.

Упражнение 3. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

I (to do) morning exercises.

He (to work) at a factory.

She (to sleep) after dinner.

We (to work) part-time.

They (to drink) tea every day.

Mike (to be) a student.

Helen (to have) a car.

You (to be) a good friend.

You (to be) good friends.

It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

Alice (to have) a sister.

Her sister's name (to be) Ann.

Ann (to be) a student.

She (to get) up at seven o'clock.

She (to go) to the institute in the morning.

Jane (to be) fond of sports.

She (to do) her morning exercises every day.

For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.

After breakfast she (to go) to the institute.

Sometimes she (to take) a bus.

It (to take) her an hour and a half to do her homework.

She (to speak) English well.

Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.

Ann (to take) a shower before going to bed.

She (to go) to bed at 11 p. m.

Упражнение 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

My working day (to begin) at six o'clock.

I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.

It (to take) me about twenty minutes.

I (to have) breakfast at seven o'clock.

I (to leave) home at half past seven.

I (to take) a bus to the institute.

It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.

Classes (to begin) at eight.

We usually (to have) four classes a day.

I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 6. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

I (to do) morning exercises.

He (to work) at a factory.

She (to sleep) after dinner.

We (to work) part-time.

They (to drink) tea every day.

Mike (to be) a student.

Helen (to have) a car.

You (to be) a good friend.

You (to be) good friends.

It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

Alice (to have) a sister.

Her sister's name (to be) Ann.
Ann (to be) a student.
She (to get) up at seven o'clock.
She (to go) to the institute in the morning.
Jane (to be) fond of sports.
She (to do) her morning exercises every day.
For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
After breakfast she (to go) to the institute.
Sometimes she (to take) a bus.
It (to take) her an hour and a half to do her homework.
She (to speak) English well.
Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
Ann (to take) a shower before going to bed.
She (to go) to bed at 11 p. m.

Упражнение 8 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

My working day (to begin) at six o'clock.
I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
It (to take) me about twenty minutes.
I (to have) breakfast at seven o'clock.
I (to leave) home at half past seven.
I (to take) a bus to the institute.
It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
Classes (to begin) at eight.
We usually (to have) four classes a day.
I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 9. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

10. Распределите следующие безличные предложения на три группы: «Погода и явления природы», «Время и расстояние» и «Оценка действия, отношение к факту». Переведите предложения.

It always rains in autumn.
It was impossible to reach her by phone.
It snowed heavily last December.
It was six o'clock already.
It is much cheaper to get here by train.
It was getting cold.
It is early morning.
It's 10 degrees above zero.
It's quite expensive to buy a brand new car.
It's quite far from the post-office.
It will be 5 kilometres to the village.
It was quiet and mysterious up in the mountains.
It wasn't cloudy this afternoon.
It's noon.
It won't be easy to find an experienced baby-sitter.

11. Ответьте на вопросы, используя подсказки в скобках. Обратите внимание на время глагола в вопросах.

How long will it take him to become a doctor? (six years) (Сколько времени потребуется на то, чтобы он стал врачом?)

How long does it take you to get to the restaurant? (40 minutes) (Сколько времени тебе нужно, чтобы добраться до ресторана?)

How long did it take her to prepare this salad? (2 hours) (Сколько времени ей понадобилось для приготовления этого салата?)

How long does it take your son to cook an omelette? (10 minutes) (Сколько времени нужно твоему сыну, чтобы приготовить омлет?)

How long did it take Bob to master English? (about 5 years) (Сколько времени ушло у Боба, чтобы освоить английский?)

12. Задайте общие вопросы к безличным предложениям.

It's time to get up.

It was getting dark.

It takes him 3 minutes to get dressed.

It will be late to apologize.

It rained heavily last night.

13. Преобразуйте предложения в прошедшее время.

It's a pity to find him ill. (Жаль найти его больным.)

It seems to me that Anna is 17. (Мне кажется, что Анне 17 лет.)

It will be foggy. (Будет туманно.)

It won't take much time to mend your shoes. (Для того, чтобы починить твои туфли, не понадобится много времени.)

It isn't far from here to the city centre. (Отсюда до центра города недалеко.)

Погода и явления природы

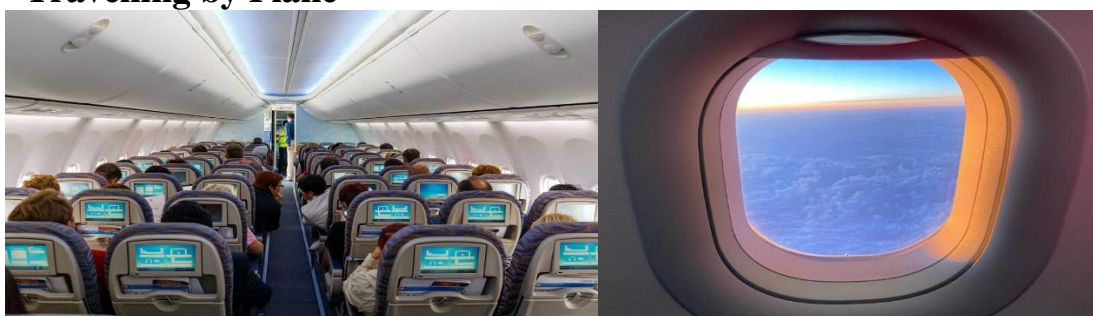
It always rains in autumn. (Осенью всегда идут дожди.)

It snowed heavily last December. (В прошлом декабре шел сильный снег.)

It was getting cold. (Становилось холодно.)
It's 10 degrees above zero. (10 градусов выше нуля.)
It wasn't cloudy this afternoon. (Сегодня днем было необлачно.)
Время и расстояние
It was six o'clock already. (Было уже 6 часов.)
It is early morning. (Ранее утро.)
It's quite far from the post-office. (Довольно далеко до почты.)
It will be 5 kilometres to the village. (До деревни будет 5 км.)
It's noon. (Полдень.)

Задание: прочитать текст, соблюдая правила чтения, интонацию и фонетику

Travelling by Plane



No wonder that one of the latest means of travelling is travelling by plane. Nowadays people mostly travel by air. It combines both comfort and speed and you will reach the place of destination very quickly. No doubt, travelling by air is the most convenient and comfortable means of travelling. But if you are airsick the flight may seem not so nice to you. Unfortunately, sometimes the flights are delayed because of unfavourable weather conditions, and one more inconvenience is jet-lag.

Before boarding the plane, you must check in at the airport. Passengers are requested to arrive at the airport one hour before departure time on international flights and half an hour on domestic flights. You must register your tickets, weigh in and register the luggage.

The economy class limitation is 20 kg. First-class passengers are allowed 30 kg. Excess luggage must be paid for. Passengers are permitted, to take only some personal belongings with them into the cabin. These items include handbags, brief-cases or attache cases, umbrellas, coats and souvenirs bought at the tax-free shops at the airport. Each passenger is given a boarding pass to be shown at the departure gate and again to the stewardess when boarding the plane.

Before the plane takes off the stewardess gives you all the information about the flight, the speed and altitude. She asks you to fasten the belts and not to smoke. She will take care of you during the flight and will help you to get comfortable in your seat. Inside the cabins the air is always fresh and warm. The captain will welcome you on board, tell you all about the flight and the interesting places you

are flying over. During the flight you can take a nap or have a chat, you can read and relax. In some planes you can watch video or listen to the music.

When the plane is landing or taking off you have an opportunity to enjoy the wonderful scenery and landscapes. While travelling by plane you fly past various villages and cities at the sight of which realize how majestic and tremendous our planet is. Do not forget your personal belongings when leaving the plane.

Landing formalities and customs regulation are about the same in-all countries. While still onboard the plane the passenger is given an arrival card to fill in, he fills in (in block letters) his name in full, country of residence, permanent address, purpose and length of visit; and address in the country he is visiting. After the passenger has disembarked, officials will examine (check) his passport and visa (to see if they are in order).

In some countries they will check the passenger's certificate of vaccination. When these formalities have been completed the passenger goes to the Customs for an examination of his luggage. The passenger is required to fill in a customs declaration form. He must list all dutiable articles. Personal belongings may be brought in duty-free.

Here is a partial list of prohibited articles: firearms, drugs, in some countries – meat products, fresh fruit and vegetables. The Customs inspector may ask you to open your bags for inspection. After you are through with all customs formalities, he will put a stamp on each piece of luggage.

Questions:

1. Why do people mostly travel by air nowadays?
2. Why may the flight seem not so nice to you?
3. What are other inconveniences of flying?
4. When are passengers requested to arrive at the airport?
5. What is the luggage limitation?
6. What must passengers do in case they have some excess luggage?
7. What are passengers permitted to take with them into the cabin?
8. When is a boarding pass to be shown?
9. What do stewardesses do during the flight?
10. What can you do during the flight?
11. What opportunities do passengers have when the plane is landing or taking off?
12. What is the passenger given to fill in while still onboard the plane?
13. What are the formalities to be completed after the passenger has disembarked?
14. What must you list in your customs declaration?
15. What are prohibited articles?
16. What will the Customs inspector do after you are through with all customs formalities?

Vocabulary:

no wonder – не удивительно, что
means – средства

nowadays – в наши дни; теперь; в наше время
to combine – соединять, сочетать
speed – скорость; быстрота
destination – место назначения, пункт назначения
to board – всходить на борт (любого судна)
to check in – регистрировать(ся)
convenient – удобный, подходящий; пригодный
comfortable – уютный, удобный
to be airsick – страдать воздушной болезнью
flight – полет
unfortunately – к несчастью, к сожалению
to delay – откладывать; задерживать, замедлять
unfavourable – неблагоприятный; неблагоприятный; неутешительный
weather conditions – погодные условия
jet-lag – нарушение суточного ритма организма, расстройство биоритмов в связи с перелетом через несколько часовых поясов
to request – просить, требовать
to weigh – взвешивать; весить
limitation – ограничение
to allow – позволять, разрешать
excess – избыточный; превышающий норму
to permit – позволять, разрешать, давать разрешение
personal belongings – лично принадлежащие вещи
brief-case – портфель
attache case – кожаный ручной плоский чемоданчик (для книг, документов)
umbrella – зонт, зонтик
boarding pass – посадочный талон
departure – отправление, отбытие
altitude – высота
fasten one's belts – пристегнуть ремни
to take care – заботиться
to take a nap – вздремнуть
to have a chat – поболтать, побеседовать
to relax – расслабляться
to take off – авиац. взлететь
opportunity – шанс, возможность
scenery – вид, пейзаж; ландшафт
landscape – ландшафт, пейзаж
to realize – представлять себе; понимать, осознавать
majestic – величественный, грандиозный, величавый
customs regulations – таможенные инструкции
to fill in – заполнять
country of residence – страна пребывания

permanent address – постоянное место жительства
purpose – назначение, намерение, цель
length – длина; расстояние
to disembark – высаживаться
to examine – проверять
vaccination – вакцинация
to complete – завершать, заканчивать, кончать, оканчивать
customs declaration – таможенная декларация
to list – вносить в список; составлять список; регистрировать
dutiable – подлежащий обложению (таможенной) пошлиной
article – вещь, предмет
partial – частичный, неполный
prohibited – запрещенный
firearms – огнестрельное оружие
stamp – штамп, штемпель, печать

Безличные предложения в английском языке используются в следующих случаях:

Для описания явлений природы.

It is dark. – Темно.

Для описания состояния погоды.

It is windy. – Ветрено.

При этом часто безличные конструкции строятся с глаголами to rain, to snow, to hail, to drizzle.

It was raining for the whole day yesterday. – Вчера целый день шел дождь.

It often snows in winter. – Зимой часто идет снег.

Для ответа на вопрос: «Который час?»

It is 8.20 p.m. – Сейчас 8 часов 20 минут.

Для обозначения времени и расстояния.

It is 8 a.m. – Сейчас 8 часов.

It is far away from here. – Далеко отсюда.

When we reach the city, **it will be 2 a.m.** – Когда мы доедем до города, уже **будет 2 часа ночи.**

Для пер вода наречий: возможно, трудно, поздно, легко, рано, далеко.

It is late for the child to go for a walk. – Ребенку поздно идти гулять.

It is easy for me to study English. – Мне легко изучать английский язык.

It is very far for us to walk there. – Туда очень далеко идти.

Для указания количества времени, которое требуется для совершения действия. Здесь мы используем конструкцию It takes... to... (соответствует русским: «мне нужно... времени, чтобы что-то сделать»; «у меня уходит... времени на...»).

It takes me about an hour to do my morning exercise. – На зарядку утром у меня уходит около часа.

It will take her 20 min. to do her make-up. – Ей нужно будет 20 минут, чтобы нанести макияж.

С глаголами в пассивном залоге: believe, understand, say, know, report, expect, think, consider.

It is believed that English is easy to study. – Считается, что английский язык изучать легко.

It is expected that he will arrive soon. – Ожидается, что он приедет скоро.

It is reported that the election was a success. – Сообщают, что выборы прошли успешно.

Вопросительная форма безличного предложения

Глагол to be ставим на первое место, а местоимение it – на второе.

Is it easy for you to speak English? – Тебе легко говорить по-английски?

Отрицательная форма безличных предложений образуется с помощью отрицательной частицы not, которая добавляется к форме глагола to be.

It is not difficult to play tennis. – В теннис несложно играть.

1. *Распределите следующие безличные предложения на три группы: «Погода и явления природы», «Время и расстояние» и «Оценка действия, отношение к факту». Переведите предложения.*

It always rains in autumn.

It was impossible to reach her by phone.

It snowed heavily last December.

It was six o'clock already.

It is much cheaper to get here by train.

It was getting cold.

It is early morning.

It's 10 degrees above zero.

It's quite expensive to buy a brand new car.

It's quite far from the post-office.

It will be 5 kilometres to the village.

It was quiet and mysterious up in the mountains.

It wasn't cloudy this afternoon.

It's noon.

It won't be easy to find an experienced baby-sitter.

2. *Ответьте на вопросы, используя подсказки в скобках. Обратите внимание на время глагола в вопросах.*

How long will it take him to become a doctor? (six years) (Сколько времени потребуется на то, чтобы он стал врачом?)

How long does it take you to get to the restaurant? (40 minutes) (Сколько времени тебе нужно, чтобы добраться до ресторана?)

How long did it take her to prepare this salad? (2 hours) (Сколько времени ей понадобилось для приготовления этого салата?)

How long does it take your son to cook an omelette? (10 minutes) (Сколько времени нужно твоему сыну, чтобы приготовить омлет?)

How long did it take Bob to master English? (about 5 years) (Сколько времени ушло у Боба, чтобы освоить английский?)

3. *Задайте общие вопросы к безличным предложениям.*

It's time to get up.

It was getting dark.

It takes him 3 minutes to get dressed.

It will be late to apologize.

It rained heavily last night.

4. *Преобразуйте предложения в прошедшее время.*

It's a pity to find him ill. (Жаль найти его больным.)

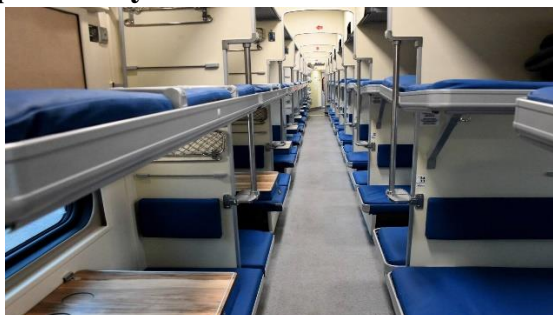
It seems to me that Anna is 17. (Мне кажется, что Анне 17 лет.)

It will be foggy. (Будет туманно.)

It won't take much time to mend your shoes. (Для того, чтобы починить твои туфли, не понадобится много времени.)

It isn't far from here to the city centre. (Отсюда до центра города недалеко.)

Задание: прочитать текст, соблюдая правила чтения, интонацию и фонетику



I love travelling and I have travelled by train several times. In the last summer vacation, I went to Moscow with my parents. We went to the railway station in a taxi. We bought the tickets and waited on the platform for the train. It arrived in time and left Kiev at 11.20 p.m. We were lucky to get good seats. On the way the controller checked our tickets.

We can see some beautiful scenery along the way and explore the country. Another important advantage of train journeys is that you can have so much more luggage with you. Moreover, travelling by train is more comfortable and relaxing than going by plane or by car. You can sleep, get up and walk around and even have meals on the train. I also like the fact that trains are the safest form of transport.

We reached Lviv at 1 p.m. We walked around the city all weekend.

Приложение

1	2	3	4
What – что?	Am, is, are, was, were, will be..	П О Д Л Е Ж А Щ Е Е	doing
Where – где, куда?	will, would,		do
When – когда?	shall, should,		
Why – почему?	can, could, may, might, must,		
How – как?	Have+V3, has		done
How long – как долго?	+V3,had+V3		
How often – как часто?	Или		Глагол в соответствующей форме
How many + сущ – сколько? How much + сущ	Do (I, we,you,they)		
Which+сущ – Whose + N. Чей, чья, чье, чьи? ?	Does (he, she, it,)(Present Simple.)		Глагол теряет (e)s
Whom – кому?			
What + сущ. какой, какая, какое, какие? ?	Did (Past Simple) V2, Ved	Без -ed, и глагол из второй формы переходит в первую)V2-V0	
Who – кто ? (используется без вспомогательного глагола)	Без – (Do, does, did)		

Таблица неправильных глаголов, наиболее часто встречающихся в речи.

форма	II форма Past Simple	III форма 3/ have /has/ had	Перевод
1.be [bi:] am, are, is+ing	was [wɒz], were [wɜ:]	been [bi:n]	Быть
2.beat [bi:t] Bear burn	beat [bi:t] bore burnt	beaten ['bi:tn] born burnt	Бить, Рождать гореть

3.become [bi:kʌm]	became [bi:keim]	become[bi:kʌm]	Становиться
4.begin [bi'gin]	began [bi'gæŋ]	begun [bi'gʌn]	Начинать
5.blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	Дуть
6.break(s) [breik]	broke [brouk]	broken ['brouk(e)n]	Ломать
7.bring [briŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	Приносить
8.build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	Строить
9.buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	Покупать
10.catch [kætʃ] ч	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	Ловить, хватать, успеть
11.choose [tʃu:z]	chose [tʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	Выбирать
12.come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	Приходить
13.cost [cɔst]	cost [cɔst]	cost [cɔst]	Стоить
14.cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	Резать
Can (will be able to)	could	could	Мог, умел
15.do [du:]	did [did]	done [dʌn]	Делать
16.draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	Рисовать, тащить
17.drink [driŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	Пить
18.drive [draiv]	drove [drouv]	driven ['drivn]	Водить
19.eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	Есть
20.fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	Падать
21.feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	Кормить
22.feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	Чувствовать
23.fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	Бороться, драться
24.find [faɪnd]	found [faʊnd]	found [faʊnd]	Находить
25.fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	Летать
26.forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒt(ə)n]	Забывать
27.forgive [fo'giv]	forgave [fo'geiv]	forgiven [fo'givn]	Прощать
28.freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	Замерзать
29.get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	Получать

30.give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	Давать
31.go [gou]	went [went]	gone [gɔn]	Идти
32.grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	Расти
33.hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	Вешать
34.have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	Иметь
35.hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	Слышать
36.hide [haid]	hid [hid]	hidden ['hidn]	Прятать
37.hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	Попадать в цель
38.hold [hould]	held [held]	held [held]	Держать
39.hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	Ушибить
40. keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	Содержать, держать, хранить
41.know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	Знать
42.lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	Класть
43.lead [li:d]	led [led]	led [led]	Вести
44.learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	Учить
45 leave [li:v]	left [left]	left [left]	Оставлять, покидать
46. lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	Занимать
47.let [let] (him)	let [let]	let [let]	Позволять
48.lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	Лежать
49. light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	Освещать
50.lose [lu:z]	lost [lɔst]	lost [lɔst]	Терять
51. make [meik]	made [meid]	made [meid]	Производить
52.mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	Значить
53.meet [mi:t]	met [met]	met [met]	Встречать
54.mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teik(e)n]	Ошибаться
55.pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	Платить
56.put [put]	put [put]	put [put]	Положить
57.read [ri:d]	read [red]	read [red]	Читать
58.ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	Ездить верхом

59.ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	Звенеть
60.rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	Подниматься
61.run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	Бежать
62.say [sei]	said [sed]	said [sed]	Говорить
63. see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	Видеть
64.sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	Продавать
65.send [send]	sent [sent]	sent [sent]	Посылать
66.set [set]	set [set]	set [set]	Ставить
67.sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	Шить
68.shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeik(ə)n]	Встряхивать
69.show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	Показывать
70.shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	Закрывать
71.sing [siŋ]with	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	Петь
72.sink [siŋk]	sank [sæŋk], sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	Тонуть
73.sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	Сидеть
74.sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	Спать
75.speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spouk(e)n]	Говорить
76.spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	Произносить по буквам
77.spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	Тратить
78.stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	Стоять
79.steal [sti:l]	stole [stoul]	stolen ['stəulən]	Красть
80.sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	Выметать
81.swim [swim]	swam [swem]	swum [swʌm]	Плывать
82.take [teik]	took [tuk]	taken ['teik(ə)n]	Брать, взять
83.teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	Учить
84.tell [tel]	told [tould]	told [tould]	Рассказывать
85.think [θiŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	Думать
86.throw [θrəu]	threw [θru:]	thrown [θrəun]	Бросать
87.understand	understood	understood	Понимать

[ʌndə'stænd]	[ʌndə'stud]	[ʌndə'stud]	
88.wake [weɪk]	woke [wouk]	woken ['wouk(e)n]	Просыпаться
89.wear [weə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	Носить
90.win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	Выигрывать
91.write [raɪt]	wrote [rout]	written ['rɪtɪn]	Писать
92. will	would	would	Будущее вр. бы

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

	Noun	Verb	Adjective	Adverb
ABSOLUTE				absolutely
ACTUAL				actually
ADVERTISE	advertisement			
AGREE	Agreement	disagree		
AGREEMENT	disagreement			
AMAZE			amazing	amazingly
APPEAR	appearance	disappear		
APPROVE	Improvement approval	disapprove		
ART	artist		artistic	
ATTRACT	attraction		attractive	
ATTRACTIVE			unattractive	
BANK	banker			
BASE	basic			
BEAUTY			beautiful	
BEGIN	beginning			
BUILD	builder building			
CARE			careful careless	
CELEBRATE	celebrity celebration			
CHAMPION	championship			
CHANGE			changeable	
CHARM			charming	
CHEER			cheerful cheerless	
COLOUR			colourful colorless	
COMBINE	combination			
COMFORT	discomfort		comfortable	

COMFORTABLE			uncomfortable	
COMMUNICATE	communication		communicative	
COMPETE	competition			
COMPLETE				completely
CONNECT	connection			
CREATE	creature creativity		creative	
CROWD			crowded	
CULTURE			cultural	
DANCE	dancer			
DANGER			dangerous	
DANGEROUS				dangerously
DAY				daily
DECIDE	decision			
DEFINITE				definitely
DESIGN	designer			
DIFFER	difference		different	
DIRECT	direction			
DISCUSS	discussion			
DRIVE	driver			
EASY				easily
ECOLOGY			ecological	
EDUCATE	education		educational	
EFFECT			effective	
EFFECTIVE			ineffective	
END			endless	
ENERGY			energetic	
ENGLAND			English	
ENJOY			enjoyable	
ENTERTAIN	entertainment			
EQUIP	equipment			
ESPECIAL				especially
EXACT				exactly
EXCITE	excitement		exciting	
EXPECTED			unexpected	
EXPENSE			expensive	
EXPENSIVE			inexpensive	
EXPLAIN	explanation			
EXPLORE	explorer			
FAIR			unfair	
FAME			famous	
FANTASY			fantastic	
FASHION			fashionable	
FINAL				finally

FIT	fitness			
FLUENT				fluently
FORGETTABLE			unforgettable	
FORTUNATE				fortunately
FORTUNATELY				unfortunately
FRIEND	friendship		friendly	
FRIENDLY			unfriendly	
FUN			funny	
GARDEN	gardener			
GEOGRAPHY			geographical	
GOVERN	government			
HAPPY			unhappy	happily
HARM			harmful	
			harmless	
HEALTH			healthy	
			unhealthy	
HELP			helpful	
			helpless	
HOME			homeless	
HUNT	hunter			
ILL	illness			
IMAGINE	imagination			
IMPRESS			impressive	
INFORM	information			
INTEREST			interesting	
INVENT	inventor			
KIND	kindness			KINDly
LEAD	leader			
LEARN	learner			
LIKE		dislike		likely
LOCATE	location			
LOUD				loudly
LOVE			lovely	
LUCK			lucky	
LUCKY			unlucky	
MAIN				mainly
MANAGE	manager			
MEAN	meaning			
MUSIC	musician			
NATION			national	
NATIONAL			international	internationally
NATURAL				naturally
NATURE			natural	
NATURAL			unnatural	

NERVE			nervous	
NOISE			noisy	
ORGANIZE	organization			
ORIGIN			original	
OWN	owner			
PAINT	painter painting			
PEACE			peaceful	
PERFORM	performance			
PERSON			personal	
PLAY	player			
PLEASANT			unpleasant	
POPULAR	popularity			
POPULATE	population			
POSSIBLE			impossible	
POWER			powerful	
PRACTICE			practical	
PROBABLE				probably
PROFESSION			professional	
PROTECT	protection			
PUNISH	punishment			
QUICK				quickly
RAIN			rainy	
RARE				rarely
REAL				really
RECENT				recently
REGULAR				regularly
REPORT	reporter			
RESPONSIBLE	responsibility			
RIDE	rider			
RISK			risky	
RUSSIA			Russian	
SCIENCE	scientist		scientific	
SERIOUS				seriously
SING	singer			
SITUATE	situation			
SLEEP	sleeper		sleepy	
SPEAK	speaker			
SPICE			spicy	
STRESS			stressful	
SUCCESS			successful	
SUCCESSFUL			unsuccessful	
SUGGEST	suggestion			
SUN			sunny	

SUPPORT	supporter			
SURPRISE			surprising	
SWIM			swimming	
SYMBOL		symbolise		
TASTE			tasty	
TEACH	teacher			
TRADITION			traditional	
TRADITIONAL				traditionally
TRAIN	trainer			
TRANSLATE	translation			
TRAVEL	traveller			
UNFORTUNATE				unfortunately
USE			useful useless	
USUAL			unusual	usually
VARY	variety		Various- adj. Variety -noun	
VISIT	visitor			
WAIT	waiter			
WEALTH			wealthy	
WIN	winner			
WONDER			wonderful	
WONDERFUL				wonderfully
WRITE	writer			
DEVELOP	development			
NATURE			natural	
COUNT			countless	
SCIENCE	scientist		scientific	

МАТАКАЕВА Хайр-Хан Темировна

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практикум для обучающихся 1-го курса (1 семестр)
по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Корректор Чагова О.Х.

Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 27.06.2024 г.

Формат 60x84/16

Бумага офсетная

Усл.печ.л. 6,51

Заказ № 4903

Тираж 100 экз

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СК ГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская,36

