МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказская государственная академия»

Аграрный институт

Методические указания

к выполнению контрольной работы по дисциплине
«Сорные, ядовитые и лекарственные растения»
для обучающихся 3 курса направления подготовки
35.03.04 Агрономия
Профиль: Плодовощеводство
(5 семестр)

Черкесск, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Сорные, ядовитые и лекарственные растения» объединяет три направления, которые на первый взгляд могут казаться несвязанными. Её цель — дать комплексное понимание роли растений в жизни человека и природы, научить распознавать их и безопасно использовать.
Дисциплина охватывает несколько ключевых блоков:

1. Сорные растения:

- определение и классификация;
- биология и вредоносность (конкуренция с культурными растениями, переносчики болезней);
- меры борьбы (агротехнические, химические, биологические).

2. Ядовитые растения:

- классификация по действию на организм (на нервную систему, сердце, печень и т.д.);
- наиболее опасные виды (вех ядовитый, болиголов крапчатый, белена чёрная, дурман обыкновенный);
- признаки отравлений и меры первой помощи.

3. Лекарственные растения:

- определение и критерии отнесения к официнальным видам;
- примеры (подорожник большой, ромашка аптечная, тысячелистник обыкновенный, чистотел большой, валериана лекарственная);
- правила заготовки сырья, сроки сбора, возможные примеси.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные виды сорных, ядовитых и лекарственных растений, их биологические особенности, химический состав, области применения.
- Уметь: распознавать эти растения в природе, оценивать риски, связанные с ядовитыми видами, и грамотно использовать лекарственные.
- Владеть: навыками безопасного сбора растительного сырья, составления простых лекарственных форм, профилактики отравлений.

Дисциплина «Сорные, ядовитые и лекарственные растения» даёт системное представление о роли флоры в жизни человека. Она учит видеть в природе не просто набор видов, а сложный ресурс, требующий ответственного подхода. Полученные знания и навыки помогут в будущей профессиональной деятельности, связанной с растениеводством, ветеринарией или медициной.

Методические указания обучающегося по выполнению и оформлению контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов, номера которых определяют по таблице, исходя из последних двух цифр учебного шифра студенческого билета обучающегося. Например, учебный шифр обучающегося - 02523. В таблице 1 находим на пересечении столбца 3 и строки 2 цифры **22.57** — это номера вопросов.

Таблица 1

Последняя цифра учебного шифра	Предпоследняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1 36	2 37	3 38	4 39	5 40	6 41	7 42	8 43	9 44	10 45
2	11 46	12 47	13 48	14 49	15 50	16 51	17 52	18 53	19 54	20 55
3	21 56	22 57	23 58	24 59	25 60	26 61	27 62	28 63	29 64	30 65
4	31 66	32 67	33 68	34 69	35 70	1 71	2 73	3 74	4 75	5 76
5	6 77	7 78	8 79	9 80	10 81	11 82	12 1	13 2	14 3	15 4
6	16 5	17 6	17 7	18 36	19 37	20 38	21 39	22 40	23 41	24 42
7	25 43	26 44	27 45	28 46	29 47	30 48	31 49	32 50	33 51	34 52
8	35 53	1 54	2 55	3 56	4 57	5 58	6 59	7 60	8 61	9 62
9	10 63	11 64	12 65	13 66	14 67	15 68	16 69	17 70	18 71	19 72
0	20 73	21 74	22 75	23 76	24 77	25 78	24 79	25 80	26 81	27 82

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОРНЫЕ, ЯДОВИТЫЕ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ»

5 СЕМЕСТР

1. Понятие о сорной растительности. Вред, приносимый сорняками.
2. Агробиологическая классификация сорняков, представители отдельных групп.
3. Биологические особенности сорных растений.
4. Зимующие сорные растения. Представители. Меры борьбы с ними.
5. Озимые сорные растения. Представители. Меры борьбы с ними.
6. Яровые сорные растения. Представители. Меры борьбы с ними.
7. Источники засорения полей. Сочетание предупредительных и истребительных методов борьбы с сорной растительностью.
8. Многолетние сорные растения. Представители. Меры борьбы с ними.
9. Малолетние сорные растения. Представители. Меры борьбы с ними.
10. Агротехнические и химические меры борьбы с корневищными сорняками.
11. Меры борьбы с наиболее злостными и карантинными сорняками. Как они осуществляются в хозяйстве?
12. Агротехнические и химические меры борьбы с корнеотпрысковыми сорняками. Приведите примеры по хозяйству.
13. Составление карты засоренности, ее значение в деле планомерной борьбы с сорной растительностью.
14. Использование карты засоренности посевов при разработке и оценке эффективности методов борьбы с сорняками в севообороте.
15. Понятие о гербицидах и техника применения их для уничтожения сорной растительности в посевах. Экономическая эффективность гербицидов.
16. Классификация гербицидов по химическому составу и способу действия на растения.
17. Особенности борьбы с сорной растительностью в условиях орошаемого земледелия.
18. Паразитные сорные растения, представители, меры борьбы с ними.
19. Меры предосторожности при работе с гербицидами.
20. Перспективы развития биологических мер борьбы с сорняками.
21. Уничтожение в почве семян и вегетативных органов размножения сорняков.
22. Сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорняками в посевах полевых и овощных культур.
23. Применение гербицидов в посевах полевых и овощных культур, сроки и способы их внесения.
24. Методы учета засоренности посевов, почвы и урожая.
25. Химическая борьба с сорняками. Классификация и природа действия гербицидов.
26. Биологические особенности развития стержнекорневой системы.
27. Биологические особенности осота розового, меры борьбы с ним (агротехнические и химические).
28. Биологические особенности заразихи, методы борьбы с ней.
29. Биология развития курая (перекати-поля).
30. Особенности агротехнических методов борьбы с горчаком розовым.
31. Биологические особенности щирицы, запрокинутой (обыкновенной).
32. Биологические особенности мари белой как ярового раннего сорняка.
33. В чем заключается принципиальная разница в биологии развития озимых и зимующих сорняков?
34. Что положено в основу классификации малолетних сорняков.
35. Перечислить биологические особенности пырея ползучего.

36. Биология развития озимых сорняков.
37. Биологические особенности развития овсюга.
38. Вьюнок полевой, биология его развития и меры борьбы с ним.
39. Вред, приносимый сорняками. Привести примеры.
40. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков.
41. Понятие о сорной растительности и вред, причиняемый сельскому хозяйству.
42. Перечислить основные биологические особенности сорных растений.
43. Дать биологию развития корнеотпрысковых сорняков.
44. Биология развития корневищных сорняков.
45. В чем заключается сущность глазомерного и количественного методов учета сорняков?
46. Биология развития озимых и двулетних сорняков.
47. Методы борьбы с осотом розовым.
48. Понятие о системных гербицидах. Привести примеры.
49. Раскрыть суть фитоценотического порога вредоносности сорняков.
50. Особенности применения производных 2,4 Д в посевах яровой пшеницы (против каких сорняков применяется, сроки, дозы и способы опрыскивания)
51. Методы борьбы с повиликой в посевах люцерны.
52. Особенности применения противо овсюжных гербицидов в посевах зерновых культур.
53. Характеристика гербицидов избирательного действия.
54. Лущение стерни в борьбе с пыреем ползучим.
55. Чем характеризуются гербициды контактного действия? Привести примеры этих гербицидов, дозы и сроки их применения.
56. Гербициды, применяемые против злаковых сорняков в посевах свеклы.
57. Изложить вопросы основной очистки семян в системе семхозов.
58. Какие гербициды применяются в борьбе с овсюгом в посевах пшеницы, ячменя, проса?
59. Методы учета полей и составление карты засоренности.
60. Дать классификацию методов борьбы с сорняками.
61. Перечислить предупредительные меры борьбы с сорняками.
62. Какие гербициды применяют в борьбе с повиликой? Их дозы и сроки опрыскивания.
63. Основные агротехнические меры борьбы с двухлетними сорняками.
64. Производные 2,4 Д, дозы, сроки, в посевах каких культур применяются.
65. Назвать способы применения гербицидов.
66. Сущность биологического методы борьбы с сорняками.
67. Понятие о системных гербицидах. Привести примеры.
68. Методы борьбы с заразихой подсолнечника.
69. Дать характеристику гербицидам избирательного действия.
70. Значение пожнивного лущения в борьбе с малолетними сорняками.
71. Какие гербициды применяются в посевах зерновых культур против двудольных сорняков? Дозы и сроки опрыскивания.
72. Изложить меры борьбы с яровыми ранними сорняками.
73. Что положено в основу классификации гербицидов.
74. Особенности борьбы с яровыми ранними сорняками.
75. Особенности применения противоовсюжных гербицидов (авадекса и карбина). Перечислить основные меры борьбы с сорной растительностью.
76. Перечислить предупредительные меры борьбы с сорняками.
77. Методы борьбы с корневищными сорняками.
78. Методы борьбы с стержнекорневыми сорняками.
79. Перечислить основные противо злаковые гербициды, в посевах каких культур применяются, их сроки и дозы.

80. Раскрыть суть хозяйственного порога вредоносности сорняков.
81. Дать основу методам очистки посевного материала в семхозах.
82. Пороги вредоносности сорняков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.	Сорные растения и их контроль в агрофитоценозах полевых культур : учебное пособие / О. И. Власова, В. М. Передериева, Г. Р. Дорожко, И. А. Вольтерс. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 80 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93008.html
2.	Сорные растения и меры борьбы с ними : учебное пособие / Е. П. Денисов, А. П. Царев, В. Ф. Кульков [и др.]. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2010. — 91 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/750.html
3.	Медведева, З. М. Лекарственные и ядовитые растения Сибири : учебное пособие / З. М. Медведева, Е. Г. Медяков. — Новосибирск : Золотой колос, 2021. — 303 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122501.html
4.	Брусенцева, Л. Ю. Лекарственные и пищевые растения семейства Астровые (asteraceae) : учебный справочник / Л. Ю. Брусенцева, О. А. Кузовенко. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 75 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64879.html
5.	Дикорастущие лекарственные растения Урала : учебное пособие / Е. С. Васфилова, А. С. Третьякова, Е. Н. Подгаевская [и др.] ; под редакцией В. А. Мухин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 204 c. — ISBN 978-5-7996-1087-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69592.html
6.	Лекарственные растения Казахстана применяемые в восточной и академической медицине / А. А. Азембаев, Н. Е. Тегисбаев, А. Е. Кусниева [и др.]. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 179 c. — ISBN 9965-894-55-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67080.html
7.	Растения сенокосов и пастбищ : учебное пособие / составители Л. С. Гишкаева. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2017. — 88 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107277.html - DOI: https://doi.org/10.23682/107277