МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика по стоматологии общей практики

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль): Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Ортопедическая и хирургическая стоматология

Выпускающие кафедры Терапевтическая и детская стоматология;
Ортопедическая и хирургическая стоматология

Начальник учебно-методического управления	_____	Семенова Л.У.
Директор института	_____	Узденов М.Б.
Заведующий выпускающей кафедрой	_____	Узденова Л.Х.
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	_____	Кочкаров А.А.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 3

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО 3

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО 11

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 11

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 12

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ 12

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. 12

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 12

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 12

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 12

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 13

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ 14

11.1. Место и время проведения производственной (клиническая практика по стоматологии общей практики) практики. 14

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация программы практики
Рецензия на программу производственной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики являются овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Стоматология», для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к осуществлению медицинской деятельности в рамках компетенций врачастоматолога общей практики в медицинской организации стоматологического профиля.
Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления**;**
- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения**;**
- освоение студентами методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта**;**
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний**;**

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.
Тип практики – клиническая практика по стоматологии общей практики.
Способ проведения – стационарная, выездная.
Формы проведения производственной практики: дискретная

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения производственной практики обучающиеся:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-4.2. Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в

			соответствие с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний ОПК-4.3. Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствие с действующими нормативными правовыми актами
2.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний ОПК-5.2. Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых ОПК-5.3. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых
3.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; ОПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.3. Подбирает и назначает

			лекарственные препараты, медицинские изделия с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
4.	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2. Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.3. Организовывает работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
5.	ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Использует знания об анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека ОПК 9.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК 9.3 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и

			патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач
6.	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК 12.1 Использует знания о порядках организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниям; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ОПК 12.2 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со

			стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК 12.3 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачамспециалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
7.	ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных	ОПК-13.1. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий и

		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-13.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-13.3. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
8.	ПК-1	Способен кпроведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, орто-пантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
9.	ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
10.	ПК - 3	Способен к проведению	ПК-3.1. Определяет медицинские

		реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента
11.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
			ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
			ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
12.	ПК-5	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня

			здоровья ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
13.	ПК - 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
14.	ПК - 7	Способен к управлению медицинской организацией	ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе: КВР – 20 час.; АТТ 0,5 час., ИФ (ПП) –87,5 (60) час.)

Клиническая практика по стоматологии общей практики проводится в течение 2 недель в 9 семестре.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Предварительный этап практики	Составление индивидуальной программы производственной практики.
2.	Подготовительный этап практики	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, с формой и содержанием отчетной документации, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Знакомство со структурой и оборудованием - структурного подразделения медицинской организации, нормативной документацией, регламентирующей его работу.
3.	Содержательный этап практики	Клиническая работа в стационаре в качестве помощника врача-стоматолога. Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Работа с медицинской документацией в больнице.
4.	Заключительный этап практики	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру.
5.	Защита отчета	Собеседование

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (клиническая практика по стоматологии общей практики) зачет с оценкой, формой отчетности – сводный отчет по практике, дневник практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
	Учебники, учебные пособия, курс лекций
	Капустин К.М. Стоматология : учебное пособие / Капустин К.М., Орлов Д.Н.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1782-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81053.html
	Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Моисеева В.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1791-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81062.html

	Стоматологическое материаловедение / Э.С. Каливраджиян , Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.] ; ред. : Е.А. Бухарова.- Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2019.-560 с. : ил..- ISBN 978-59704-4774-1.- Текст : непосредственный
	Список дополнительной литературы
1.	Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов медицинских вузов / В.Н. Трезубов [и др.].. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. — 656 с. — ISBN 978-5-93929-195-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60929.html
2.	Ортопедическая стоматология. Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов : учебное пособие / Ю.Л. Писаревский [и др.].. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55322.html
3.	Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учебное пособие / С.А. Наумович [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 277 с. — ISBN 978-985-06-2127-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20240.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики РФ
https://www.who.int/ru - Всемирная организация здравоохранения

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г.

	Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 2.7	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 12 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 20 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Вешалка – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа – проектор - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения производственной (клиническая практика по стоматологии общей практики) практики.

Базой проведения практики являются стоматологические поликлиники и стоматологические отделения медицинских центров, которые имеют соответствующий договор с СКГА.

Время прохождения практики - 5 курс, 9 семестр.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики

Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(клиническая практика по стоматологии общей практики)

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ производственной (клиническая практика по стоматологии общей практики) практики**
2. Перечень компетенций, на освоение которых направлена клиническая практика по стоматологии общей практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК – 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности
ПК – 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ПК – 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности
ПК – 7	Способен к управлению медицинской организацией

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)													
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предварительный этап практики	+		+	+	+				+					
Подготовительный этап практики		+				+	+	+		+		+		
Содержательный этап практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заключительный этап практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной (клиническая практика по стоматологии общей практики) практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной (клиническая практика по стоматологии общей практики) практики.

Контролируемые этапы (разделы) практики Указать все разделы практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Предварительный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Подготовительный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной	

	консультации	
Содержательный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Заключительный этап практики	Проверка качества подготовки сводного отчета по практике, индивидуального задания и дневника	
Защита отчета	Собеседование	Зачет с оценкой

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной (клиническая практика по стоматологии общей практики) практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики
	собеседование	«Хорошо»	Планирует с незначительными ошибками и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Имеет понимание в планировании и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания об осуществлении сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о соблюдении требований, предъявляемых к сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о принципах соблюдения требований, предъявляемых к сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы и понятия о соблюдении требований, предъявляемых к сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное знание по вопросам назначения препаратов первой помощи при неотложных
		«Хорошо»	Демонстрирует теоретические знания приназначения препаратов первой помощи при неотложных состояниях
	собеседование	«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичные знания по теории назначения препаратов первой помощи пострадавшему и допускает незначительные ошибки
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Допускает существенные ошибки при принятии решении о назначении препаратов первой помощи.
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в использовании знаний о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в

	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Неполные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания об анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о принципах использования основных понятий в знаниях об анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы и понятия об анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента			

Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о разработке плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в разработке плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о принципах разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап	собеседование	«Отлично»	Уверенно использует знания о принципах работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной

практики	собеседование	«Хорошо»	Использует знания о принципах работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач
	собеседование	«Удовлетворительно»	Имеет понимание в использовании знания о принципах работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет использовать знания о принципах работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной
ПК – 1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза			
Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на невысоком уровне.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов интерпретировать данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов
ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.			
Предварительный этап практики Подготовительный этап практики Содержательный этап	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о проведении лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой

практики Заключительный этап практики	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава
ПК – 3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ			
Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-
	собеседование	«Хорошо»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации
	собеседование	«Удовлетворительно»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов определить медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполнить основные принципы реабилитации
ПК -4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.			

Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК – 5 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.			
Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на высоком
	собеседование	«Хорошо»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на достаточном
	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью
ПК -6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.			
Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет
	собеседование	«Хорошо»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет
	собеседование	«Удовлетворительно»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на
ПК – 7. Способен к управлению медицинской организацией.			
Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на достаточном уровне.

	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управлять ресурсами медицинской организации.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (клиническая практика педиатрического профиля) в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Сформированные систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. Сформированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала

«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной (клиническая практика по стоматологии общей практики) практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Предварительный этап	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет	1,3
Содержательный этап практики		1,2,3
Заключительный этап практики		1,2,3
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет	1-14
Содержательный этап практики		1-14
Заключительный этап практики		1-14
ПК-4; способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет	1,8,9
Содержательный этап практики		1,8,9,10
Заключительный этап практики		1,8,9,10
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник	12,13
Заключительный этап практики		12,13,14

Предварительный этап практики	прохождения практики, сводный отчет	
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Предварительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	7,9,11
Содержательный этап практики		7,9,11,15
Заключительный этап практики		15
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
Предварительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	7,9,11
Содержательный этап практики		7,9,11,15
Заключительный этап практики		
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	7,9,11
Содержательный этап практики		7,9,11,15
Заключительный этап практики		15
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	7,9,11
Содержательный этап практики		7,9,11,15
Заключительный этап практики		
ПК – 1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	1
Содержательный этап практики		1-15
Заключительный этап практики		15
ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.		
Предварительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	7,9,11
Содержательный этап практики		7,9,11,15
Заключительный этап практики		15

ПК – 3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	7,9,11
Содержательный этап практики		7,9,11,15
Заключительный этап практики		15
ПК -4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	7,9,11,15
Заключительный этап практики		1-15
ПК – 5 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	7,9,11
Содержательный этап практики		7,9,11,15
Заключительный этап практики		15
ПК -6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет,	1-15
Заключительный этап практики		1-15
ПК – 7. Способен к управлению медицинской организацией.		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения	1
Заключительный этап практики		1

Задания:

1.	Провести обследование полости рта, определение стоматологического статуса, оценка гигиенических индексов
2.	Выполнить местную анестезию
3.	Лечение неосложненного кариеса молочных зубов спломбированием:
4.	Лечение неосложненного кариеса зубов с наложением пломбы
5.	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов
6.	Лечение пульпита. Лечение периодонтита
7.	Лечение заболеваний пародонта
8.	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта
9.	Операция удаления зуба. Лечение осложнений после операции удаления зуба:
10.	Лечение воспалительных заболеваний ЧЛО:
11.	Зубосохраняющие операции при лечении хронического периодонтита:

12.	Снятие функциональных оттисков индивидуальной ложкой
13.	Определение центральной окклюзии
14.	Определение центрального соотношения челюстей
15.	Заполнение медицинской документации

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам производственной практики(клиническая практика по стоматологии общей практики) , обучающийся должен сдать зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, сводный отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижением оценки являются:

- недостаточный обьем усвоенных и выполненных практических навыков, отраженный в предоставленном сводном отчете;
-слабое знание основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Вопросы для собеседования

Клиническая практика по стоматологии общей практики

1. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства
2. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология
3. Кариес зубов. Современные представления о развитии кариеса зубов(теории Е.В.Боровского, В.К.Леонтьева, А.И.Рыбакова).
4. Начальный кариес. Патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение
5. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
6. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
7. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений
8. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию
9. Профилактика кариеса зубов. Основные принципы построения профилактической работы
10. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости
11. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.
12. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (истирание, клиновидный дефект, эрозия эмали зуба). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
13. Пульпа зуба. Гистологическое строение, функции, возрастные изменения в пульпе, влияние местных и общих факторов на состояние пульпы
14. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
15. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
16. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
17. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Кариеса
18. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
19. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита
20. Виды, методы, особенности обезболивания зубных тканей. Показания и методы проведения
21. Организация работы хирургического сто этиология, клиника, лечение матологического кабинета
22. Инструменты для операции удаления зуба
23. Местные анестетики, классификация
24. Подготовка больного к удалению зуба
25. Показания и противопоказания к удалению зуба
26. Операция удаления зуба. Подготовка к операции. Положение врача и больного.
27. Туберальная анестезия : анатомо-топографические ориентиры, методика проведения
28. Инфраорбитальная анестезия: анатомо-топографические ориентиры, методика проведения

29. Проводниковое обезболивание у резцового отверстия : анатомо-топографические ориентиры, методика проведения
30. Проводниковое обезболивание у подглазничного отверстия : анатомо-топографические ориентиры, методика проведения
31. Проводниковое обезболивание у большого нёбного : анатомо-топографические ориентиры, методика проведения
32. Общие осложнения во время операции удаления зуба. Клиника, лечение, профилактика.
33. Анафилактический шок: этиология, клиника, лечение
34. Приступ бронхиальной астмы: этиология, клиника, лечение
35. Обморок, коллапс :
36. Осложнения во время удаления зуба: клиника ,лечение
37. Кровотечение после удаления зуба: виды, способы остановки.
38. Ретенция и дистопия зубов : этиология, клиника, диагностика, лечение
39. Перикоронит : этиология, клиника, лечение
40. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи: этиология, диагностика, профилактика
41. Определение ортопедической стоматологии. Цели. Задачи
42. Ортопедическое отделение. Структура. Учетно-отчетная документация.
43. Частичное отсутствие зубов. Ведущие симптомы. Классификация дефектов зубных рядов.
44. Оттискные материалы. Классификация. Представители. Показания к применению.
45. Воски. Классификация (виды). Состав. Применение.
46. Полимерные материалы. Классификация (виды). Состав. Применение.
47. Композиты. Классификация. Режим полимеризации. Марки.
48. Цементы. Классификация. Представители.
49. Сравнительная характеристика частичных съемных пластиночных и бюгельных протезов.
50. Методы изготовления и припасовки индивидуальной ложки.
51. Особенности строения беззубых верхней и нижней челюстей. Старческая прогения. Классификация по Оксману, Шредеру, Келлеру, Дойникову
52. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Классификация по Суппли. Зоны податливости по Люнду.
53. Функциональные пробы по методике Гербста
54. Реакция тканей протезного ложа. Токсические и протезные стоматиты. Аллергические реакции.
55. Классификация шин. Требования, предъявляемые к ним. Виды стабилизации зубного ряда. Временное шинирование.
56. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование.
57. Очаговый пародонтит. Ортопедические методы лечения. Прогноз. Диагноз.
58. Генерализованный пародонтит. Ортопедические методы лечения. Прогноз. Диагноз
59. Методы обследования пациента с заболеваниями жевательных мышц и ВНЧС. Интрепретация данных.
60. Снятие оттисков при протезировании с опорой на имплантаты. Оттискные массы, техники закрытой и открытой ложки.
61. Общий осмотр ребёнка в стоматологической практике: последовательность, признаки нормы и патологии.
62. Осмотр зубов: последовательность, признаки нормы и патологии.
63. Отличие временных и постоянных зубов. Запись зубной формулы.
64. Признаки ортогнатического молочного прикуса.
65. Сроки закладки и минерализации временных зубов. Факторы, нарушающие формирование зубов.
66. Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов состояния ребёнка в первый год жизни.

67. Методы оценки гигиены полости рта: индексы Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона.
68. Методы оценки состояния пародонта у детей: проба Шиллера-Писарева, индекс РМА, пародонтальный индекс PI.
69. Классификация зубных отложений. Методика выявления, профилактика образования зубных отложений.
70. Зубная бляшка: механизм образования, состав, влияние на ткани зуба и десны, способы удаления, контроль её образования
71. Зубной камень: виды, механизм образования, состав, влияние на ткани пародонта, способы удаления.
72. Зубные пасты: классификация, состав, показания к применению в разные возрастные периоды.
73. Стандартный метод чистки зубов. Наиболее часто встречающиеся нарушения методики ухода за зубами.
74. Профессиональная гигиена полости рта: последовательность, необходимые инструменты и препараты.
75. Методы гигиенического обучения и воспитания детей и подростков.
76. .Классификация предметов гигиены полости рта. Характеристика зубных щеток. Уход за зубной щеткой, частота смены.
77. Значение зубного налета и пищевых остатков в развитии кариеса зубов и заболеваний пародонта. Образование, локализация, состав, свойства мягкого вещества зубного налета
78. Кариес временных зубов: течение, локализация, патологоанатомические зоны, симптоматика.
79. Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала.
80. Герметизация фиссур зубов: показания, методика проведения.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; сводный отчет по практике выполнен в полном объеме.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; сводный отчет по практике в целом выполнен, однако имеются несущественные ошибки.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; сводный отчет выполнен практически в полном объеме, допущены значительные ошибки при проведенииманипуляций.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, сводный отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.