МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария в коневодстве

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 6 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик ПП Ветеринарная медицина

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Темижева Г.Р.

И.о. заведующего кафедрой «Ветеринарная медицина» _____ Долаев А.Р.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики..……..……... 3
2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения …….…… 3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО…… 4
4. Место учебной практики в структуре ОП ВО ……..…… 9
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах…….……..... 9
6. Содержание практики.…….……..…… 9
7. Формы отчётности по учебной практике……..…….…….. 11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.…….……. 12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……..……..…….. 12
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 18
8.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение…….. 18
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики ……..... 19
10. Иные сведения и материалы …….....…… 20
10.1. Место проведения учебной практики …….....……. 20
10.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..…..……..... 20
Приложение 1. Фонд оценочных средств…….. 21
Приложение 2. Аннотация программы практики ……. 42

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Клиническая практика

Целями практики являются:

- приобретение обучающимися профессиональных компетенции путем непосредственного участия в работе ветеринарных учреждений и организаций в условиях реального производства, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

Задачами практики являются:

- ознакомление с программой практики и методикой ее прохождения;
- изучение технологии, методики выполнения ветеринарных работ, участии в обработке информации;
- приобретении навыков по оценке эффективности деятельности ветеринарной службы на конкретных примерах при решении различных вопросов;
- проведение самостоятельной творческой части работы, изысканий и исследований по дисциплинам, включённым в программу практики.
- сбор и анализ самостоятельно полученных данных, фондовых материалов ветеринарной организации для написания отчета.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.
Тип практики – Клиническая.
Способ проведения – стационарная, выездная.
Формы проведения учебной практики: дискретно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения учебной практики обучающиеся:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты
1.	УК-2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проектную задачу на основе поставленной проблемы и способ ее решения через реализацию управления проектом
			УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в соответствии с обозначенной проблемой, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области (сферы) их применения
			УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, учитывая возможные риски реализации и способы их устранения, планирует необходимые ресурсы
			УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
2.	УК-3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
			УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

			УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
			УК-3.4. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
3.	УК-5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории развития общества при различных социально-экономических условиях
			УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности основываясь на исторических и философских знаниях
			УК-5.3. Понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
			УК-5.4. В процессе жизнедеятельности межкультурное взаимодействие осуществляет с учётом разнообразия культур
4.	УК-7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует физическую культуру и спорт для поддержания физического состояния организма, обеспечивающего полноценную жизнедеятельность
			УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
			УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

5.	УК-8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Определяет опасность природного и техногенного происхождения для природной среды и устойчивого развития общества
			УК-8.2. Выбирает методы защиты природной среды и общества от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнения профессиональных задач
6.	ОПК-1	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации
			ОПК-1.2. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
			ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных
			ОПК-1.4. Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований
			ОПК-1.5. Определяет отклонения от нормы клинических показателей
			органов и систем органов животных разных видов
			ОПК-1.6. Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.

			ОПК-1.7. Самостоятельно проводит клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.
7.	ОПК-2	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов
			ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения
			ОПК-2.3. Применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты
			ОПК-2.4. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции;
			ОПК-2.5. Проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных
8.	ОПК-4	ОПК- 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых	ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности

		технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты
			ОПК-4.3. Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
9.	ОПК-6	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1Знает и умеет оценивать последствия воздействий вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду
			ОПК-6.2 Использует разные способы защиты от последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных.
			ОПК-6.3 Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и способен оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в системе «человек - животные - среда обитания».
			ОПК-6.4 Разрабатывает и реализует меры по недопущению возникновения и распространения болезней различной этиологии.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (клиническая практика) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа): ОФО и ОЗФО проводится в 8 семестре. КВР – 47,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 96 час.

Учебная практика (клиническая практика) проводится в течение 2 2/3 недель.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Предварительный этап	Составление индивидуальной программы учебной практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Изучение информации о месте прохождения и предмете практики, распорядка дня. Ознакомление с нормативной документации, правилами, инструкциями и ветеринарной документацией.
3	Содержательный этап	Углубленное изучение нормативно-правовых и методических документов. Выполнение индивидуального задания на клиническую практику: участие в проведении лечебно-профилактических и других плановых ветеринарных и ветеринарно-санитарных работ; осуществление наблюдений за больными животными; ведение историй болезни; сбор и анализ фактического материала о деятельности предприятия-места прохождения практики в соответствии с программой практики.
4	Заключительный этап	Формирование отчета по учебной практике
5	Защита отчета	

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.05.01 Ветеринария и графиком учебного процесса обучающиеся могут проходить учебную практику в организациях и предприятиях всех форм собственности, осуществляющих свою деятельность в сфере производства и переработки продукции животноводства, ветеринарного обслуживания и надзора.

Учебная практика (клиническая) осуществляется на основе договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «СевКавГА» и организациями.

Отчет по учебной практике должен включать следующие разделы:

Введение. В этом разделе формулируется цель и приводятся основные задачи учебной практики.

Основная часть. В данном разделе необходимо привести информацию, характеризующую предприятие (организацию) – место прохождения практики. В частности, приводятся сведения о месте нахождения предприятия, виде или видах деятельности, зоне обслуживания, численности обслуживаемых объектов,

производственных планах, нерешённых проблемах и недостатках. Здесь же приводится отчет о конкретно выполненной обучающимся работе по индивидуальному заданию в период практики. Далее приводятся сведения о том, что нового обучающийся узнал на практике, какие встречались трудности в практическом применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики и индивидуальному заданию в соответствии со спецификой специальности 36.05.01 Ветеринария.

Заключение. В этом разделе приводятся результаты анализа обучающегося пройденной практики, выводы по выполненным заданиям, предложения по совершенствованию рассмотренных вопросов, а также оценку возможности использования собранного во время практики материала.

В конце отчёта приводится список использованной литературы, включая нормативные акты, правила, инструкции, государственные и отраслевые стандарты, методические указания. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».

При сборе материалов основными источниками сведений являются плановые и отчетные документы, нормативно-справочные материалы, должностные инструкции, положения о подразделениях организации, статистические данные о учебной, хозяйственной и финансовой деятельности исследуемой организации, личные наблюдения обучающегося. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики обучающихся.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;
- описание выполненных работ с указанием их объема;
- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных решений при выполнении ветеринарных или ветеринарно-санитарных мероприятий, замечаний по конкретным документам, с которыми работал обучающийся;
- предложения по совершенствованию практики.

В отчете обучающийся должен также отметить, какую пользу принесла практика для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики.

Отчет должен отражать мнение обучающегося к изученным в ходе теоретической подготовке материалам, их соответствию реальной деятельности организаций, а также, какие специальные навыки, умения и знания обучающийся приобрел в ходе практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;
- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.
- презентация отчета.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директоратом графиком. Отчет по учебной практике в форме презентации защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (клиническая практика) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет, дневник.

Требования к дневнику по учебной практике (практике по профилю профессиональной деятельности)

В дневнике обучающийся лично заполняет таблицу о выполненных работах. Записи производятся и заверяются подписью руководителя практики.

Требования к отчету по учебной практике (практике по профилю профессиональной деятельности

По окончании прохождения учебной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) обучающийся предоставляет на кафедру «Ветеринарная медицина» Отчет по практике, дневник практики с подписью руководителя практики от организации, заверенной печатью.

Отчет о учебной практике должен охватывать все темы плана прохождения практики в соответствии с методическими рекомендациями. Результаты исследований по каждому направлению излагаются сжато, но ясно.

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор MicrosoftWord). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм; - правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм. от левой границы текста

Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»,

«СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Точка в конце заголовков не ставится.

Допускается выделение заголовков разделов жирным шрифтом. Не допускается использование подчеркивания в заголовках, использование двух и более типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт, курсив и другой цвет, отличный от основного текста), перенос слов в заголовках глав, а также использование в тексте отчета нестандартных символов, в заголовках применение сокращений. В тексте отчета сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в центре нижней части листа без точки.

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, формулы) включается в отчет с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентом. Таким образом, в основную часть отчета помещается только тот материал, который способствует лучшему обоснованию выводов, полученных студентом. Таблицы, отчетные формы и другой фактический материал, который представляет собой исходные данные, на основании которых производилось исследование, в основной текст работы не включаются, но могут быть вынесены в приложение. Таблицы и рисунки, построенные на основе исходных фактических данных, рекомендуется включать непосредственно в основной текст отчета. Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться после первого упоминания о нем в тексте.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Богданов В.Р. Мейоз [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданов В.Р.— Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2001.— 43 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6157.
2.	Казеев Г.В. Биоэнергетика животных (функциональная энергоинформационная система) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казеев Г.В., Казеева А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20642.
3.	Клопов М.И. Нейрогуморальная регуляция физиологических систем и обмена органических веществ у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клопов М.И., Арепьев В.В., Першина О.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20648.
4.	Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13876.
5.	Колб Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20091.
6.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравья. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 c. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141517/details
7.	Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 492 c. — ISBN 978-5-394-05517-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144223/details
8.	Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 231 c. — ISBN 978-5-238-02251-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142884/details
9.	Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2009.— 306 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23600.
10.	Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 c. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133924/details

11.	Никитченко В.Е. Система обеспечения безопасности пищевой продукции на основе принципов НАССР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитченко В.Е., Серёгин И.Г., Никитченко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11445.
12.	Позняковский В.М. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Позняковский В.М., Рязанова О.А., Мотовилов К.Я.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 219 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4168.
13.	Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко.-Электрон. текстовые данные.-М.: Российский университет дружбы народов, 2011.-164 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11542.
14.	Серегин И.Г. Ветсанэкспертиза убоя животных и птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11543.
15.	Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Толкач [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24053.
16.	Паршин, П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с отве-тами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паршин П.А., Паршина В.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11450.
17.	Клопов М.И. Нейрогуморальная регуляция физиологических систем и обмена органических веществ у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клопов М.И., Арепьев В.В., Першина О.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20648.
18.	Химическое строение гормонов, простагландинов и их роль в жизнедеятельности животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.И. Клопов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20666.
19.	Паршин, П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с отве-тами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паршин П.А., Паршина В.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11450.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
20.	Белкина, Н. С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) : учебное пособие / Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова, Л. А. Третьяк. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 c. — ISBN 978-5-394-01490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/57072/details
21.	Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.К. Жудро [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 461 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20239.
22.	Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11450.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Список дополнительной литературы	
1.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст]: уч. для вузов / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин и др.; под ред. В.Я. Никитина и М.Г. Миролюбова. - М.: КолосС, 2005. - 512с.
2.	Гончаров, В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст]: уч. для СПО / В.П. Гончаров, Д.А. Черепахин. - М.: КолосС, 2004. - 328с.
3.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Текст]: уч. пос. для вузов / В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, В.П. Гончаров и др. - М.: КолосС, 2004. - 208с.
4.	Щелкунов, С. Н. Генетическая инженерия : учебно-справочное пособие / С. Н. Щелкунов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 514 с. — ISBN 978-5-379-02024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/65273/details
5.	Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 352 с.— Режим доступа: http:// www. iprbookshop.ru/5585.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебник для СПО / С.Б. Варю-щенко,В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.; под ред. Н.М. Киршина.- М.: Академия,2005г.- 320с.
7.	Военно-полевая хирургия [Текст]:учебник для мед. вузов / Под ред. Н.А. Ефименко. - М.: Медицина, 2002. - 528с.
8.	Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2009.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23601.
9.	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст] : уч. пос. для СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 381с.
10.	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст] : уч. пос. для СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 381с.
11.	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст] : уч. пос. для СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 381с.
12.	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст] : уч. пос. для СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 381с.
13.	Боровков. М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продукции животноводства [Текст]: уч. для вузов / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко.; под ред. проф. М.Ф. Боровкова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2008. - 448с.
14.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов. В2т.Т.1. Общая экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов с основами технологии и гигиены производства, консервирования и хранения [Текст]: уч. пос. для вузов / А.В. Аганин и др.; под ред. проф. К Е. Елемесова, проф. Н.Ф. Шуклина. - 3-е изд. - ООО КомСнаб, 2005. 440с.
15.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов. В 2т.Т.2. Частная ветеринарно - санитарная экспертиза продуктов животноводства [Текст]: уч. пос. для вузов / П.В. Житенко и др.; под ред. проф. К Е. Елемесова, проф. Н.Ф. Шуклина, С.К. Кирикбаева. - 3-е изд. - ООО КомСнаб, 2005. 520с.
16.	Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебно-справочное пособие / Е. П. Корнена, С. А. Калманович, Е. В. Мартовщук [и др.] ; под редакцией В. М. Позняковский. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-379-02012-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/65295/details

17.	Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность : учебно-справочное пособие / Н. И. Дунченко, А. Г. Храмцов, И. А. Макеева [и др.] ; под редакцией В. М. Позняковский. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 480 c. — ISBN 978-5-379-02013-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/65296/details
18.	Общая хирургия животных [Текст]: уч. для вузов / С.В. Тимофеев, Ю.И. Филипов, С.Ю. Концевая и др.; под ред. С.В. Тимофеева.- М.: Зоомедлит, 2007. – 687с.
19.	Петраков. К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст]: уч. для вузов / К.А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Панинский.; под ред. К.А. Петракова. - М.: КолосС, 2004 – 424с
20.	Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных [Текст]: уч. пос. для вузов / Б.С. Семе-нов, В.А. Ермолаев, С.В. Тимофеев. - М.: КолосС, 2006 - 263с.
21.	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии [Текст]: уч. пос. для вузов / Б.С. Семенов, В.А. Ермолаев, С.В. Тимофеев.; под ред. Б.С. Семенова. - М.: КолосС, 2000 - 536с.
22.	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии [Текст]: уч. пос. для вузов / А.В. Лебедев, В.А. Лукъяновский, Б.С. Семенов и др.; под ред. Б.С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536с
23.	Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия, офтальмология [Текст]: уч. для СПО/ Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.И. Высоцкий; под ред. Б.С. Семенова. - М.: КолосС, 2004 – 376с.
24.	Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст]: уч. пос. для вузов / под ред. М.Н. Аргунова. -СПб.: Лань, 2007. - 416с.
25.	Ветеринарная фармация [Текст]: уч. для вузов / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; под ред. В.Д. Соколова. - М.: КолосС, 2003. - 496с.
26.	Жуленко, В.Н. Фармакология [Текст]: уч. для вузов / Н.Н. Жуленко, Г.И. Горшков.; под ред. В.Н. Жуленко. - М.: КолосС, 2008. - 512с.
27.	Каплин, В.Г. Основы экотоксикологии [Текст]: уч. пос. для вузов / В.Г. Каплин. - М.: КолосС, 2007. - 232с.
28.	Клиническая фармакология [Текст]: уч. пос. для вузов / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; под. ред. В.Д. Соколова. - М.: КолосС, 2003. - 464с.
29.	Липницкий, С.С. Фитотерапия в ветеринарной медицине [Текст]: справочное издание /С.С. Липницкий. - Мн.: Беларусь, 2006. - 286с.
30.	Рабинович, М.И. Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст]: уч. пос. для вузов / М.И. Рабинович.-5-е изд., пер. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 240с.
31.	Субботин, В.М. Ветеринарная фармакология [Текст]: уч. пос. для вузов / В.М. Субботин, И.Д. Александров. - М.: КолосС, 2004. - 720с.
32.	Внутренние болезни животных [Текст]: уч. для вузов /под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Лань, 2002. - 736с.
33.	Практикум по внутренним болезням животных [Текст]: уч. для вузов / под общ. ред. проф. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с.
34.	Внутренние болезни животных [Текст]: уч. для вузов /под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Лань, 2002. - 736с.
35.	Асташов Н.Е. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Асташов Н.Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2007.— 464 с.
36.	Мишанин Ю. Ф. Основы ветеринарной медицины[Текст]: уч. пос./ Ю. Ф, Мишанин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 665с.

37.	Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству [Текст]: уч. пос. /Н.И. Никитин .-М.: КолосС, 2007.- 311 с.
38.	Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст]: уч. для вузов / И.Н. Никитин, В.Ф. Воскобойник. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 384с.
39.	Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство [Текст]: уч. пос. для вузов / И.Н. Никитин, Н.М. Василевский. - М.: Колос, 2001. - 264с.
40.	Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических меропри-ятий [Текст]: уч. пос. / под ред. А.Ф. Дмитриева - изд.2-е пер. и доп. – М.: КолосС, 2008.- 488 с.
41.	Акбаев, М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст]: уч. для вузов / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Т.В. Балагула, Н.К. Коновалов.; под ред. М.Ш. Акбаева. - М.: Колос, 2001. - 528с.
42.	Гочияев Х.Н. Паразитоценозы животных [Электронный ресурс]: методические
43.	Гочияев Х.Н. Паразитоценозы животных [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям студентам направления подготовки 111801.65 Ветеринария/ Гочияев Х.Н., Гогуев Э.Х., Кадыжев Ш.М.— Электрон.текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27218.
44.	Куриленко, А.Н. Бактериальные и вирусные болезни молодняка с/х животных [Текст]: уч. пос. для вузов / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник, Н.В. Пименов. - М.: КолосС, 2005. - 296с.
45.	Липин, А. Ветеринарный справочник традиционных и нетрадиционных методов лечения кошек [Текст]: А. Липин, А. Санин, Е.Зинченко.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Центрополиграф, 2007.-649с.
46.	Мишанин, Ю.Ф. Основы ветеринарной медицины [Текст]: уч. пос. для вузов Ю.Ф. Мишанин, М.Ю. Мишанин.- Ростов н/Д.: Феникс,2007.- 665с.
47.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Текст]: уч. пос. для вузов / М.Ш. Акбаев, и др.; под ред. М.Ш. Акбаева. - М.: КолосС, 2006. - 536с.
48.	Боровков. М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продукции животноводства [Текст]: уч. для вузов / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко.; под ред. проф. М.Ф. Боровкова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2008. - 448с.
49.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов. В 2т.Т.1. Общая экспертиза,стандартизация и сертификация продуктов с основами технологии и гигиены производства, консервирования и хранения [Текст]: уч. пос. для вузов / А.В. Аганин и др.; под ред. проф. К Е. Елемесова, проф. Н.Ф. Шуклина. - 3-е изд. - ООО КомСнаб, 2005. 440с.
50.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов. В 2т.Т.2. Частная ветеринарно - санитарная экспертиза продуктов животноводства [Текст]: уч. пос. для вузов / П.В. Житенко и др.; под ред. проф. К Е. Елемесова, проф. Н.Ф. Шуклина, С.К. Кирикбаева. - 3-е изд. - ООО КомСнаб, 2005. 520с.
51.	Гогуев, Э.Х. Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза [Текст]:методические указания к курсовой работе студ. АИ,спец.-111201-Ветеринария.-Черкесск:КЧГТА,2007.-26с.
52.	Жаров, А.В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных [Текст]: уч. для вузов / А.В.Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников.; под.ред. А.В. Жарова. - М.: КолосС, 2003. - 400с.
53.	Кунаков, А.А.Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза /Под ред. А.А. Кунакова.-М.: КолосС,2007.-400с.

54.	Патологическая анатомия с/х животных [Текст]: уч. для вузов / А.В. Жаров, В.П. Шишков, М.С. Жаков.; под. ред. В.П. Шишкова, А.В. Жаров. - 4 - е изд., пер. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 568с.
55.	Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Текст]: уч. пос. для вузов / В.А. Салимов. - М.: КолосС, 2003. - 189с.
56.	Давидовский Н.Н. Организация производства на предприятиях отрасли. Пример разработки курсового проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давидовский Н.Н., Давидовская В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009.— 148 с.
57.	Дубровин, И.А. Экономика и организация производства [Текст]: уч. пособие/ И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.С. Стуканова; под ред.. И.А. Дубровина. - М.: Дашков и К, 2007. - 202с.
58.	Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела[Текст]: уч. / И.Н. Никитин, В.Ф.Воскобойник.-4-е изд., пер. и доп.- М.: ВЛАДОС,1999.-384с.
59.	Никитин, И.Н. Практикум по организации и ветеринарного дела и предпринимательству[Текст]: уч. пос. / И.Н. Никитин.- М.: КолосС,2007.- -311с.
60.	Новицкий, Н.И. Организация, планирование и управление производством [Текст]: уч. - метод. пособие / Н. И. Новицкий, В.П. Пашуто.; под ред. Н.И. Новицкого.- М.: Финансы и статистика, 2007.-576с.
61.	Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий [Текст]: уч. пос. А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев и др.; под ред. А.Ф. Дмитриева.- 2-е изд.,пер.и доп.-М.: Колос; Ставрополь: АГРУС,2008.-488с.
62.	Организация производства на предприятиях АПК [Текст]: уч. пос. для вузов / Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, А.К. Пастухов и др.; под ред. Ф.М. Шакирова. - М.: КолосС, 2004. - 224с.
63.	Практикум по организации и управлению производством на с/х предприятиях [Текст]: уч. пос. для вузов / В.Т. Водянников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др.; под ред. В.Т. Водяникова . М.: КолосС, 2007. - 448с.
64.	Экономика и управление аграрным производством [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.В. Кузнецова. - изд. 2- е. пер. и доп. - Ростов н/Д.: ООО Мини Тайп, 2008. - 720с.
65.	Организация сельскохозяйственного производства [Текст]: уч. для вузов / Ф.К. Шакиров, В.А. Удалов, С.И. Грядов, под ред. Ф. М. Шакирова. - М.: КолосС, 2001. - 504с.
66.	Попов, Н.А. Организация сельскохозяйственного производства [Текст]: уч. для вузов / Н.А. Попов.- М.: Финансы и статистика, 2000. - 320с.
67.	Гочияев Х.Н. Паразитоценозы животных [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям студентам направления подготовки 111801.65 Ветеринария/ Гочияев Х.Н., Гогуев Э.Х., Кадыжев Ш.М.— Электрон.текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27218.
68.	Казеев Г.В. Биоэнергетика животных (функциональная энергоинформационная система) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казеев Г.В., Казеева А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20642.
69.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст]: уч. пос. для вузов / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. - М.: КолосС, 2004. - 216с.
70.	Сидорчук, А.А. Краткий словарь эпизоотологических терминов [Текст]: уч. пос. для вузов / А.А. Сидорчук А.А. Глушков. - М.: КолосС, 2007с. - 143с.
71.	Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология [Текст]: уч. пос. для вузов / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. - М.: КолосС, 2005. - 176с.

72.	Эпизоотология с микробиологией[Текст]: уч. для СПО / В.А. Кузьмин, Л.Н. Соколов, и др.; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского.- М.: Академия,2005. - 432с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

8.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	**Реквизиты лицензий/ договоров**
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 100164437126100227 Срок действия: с 28.10.2026 до 30.11.2027
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 14172/26ПК от 24.06.2026 г. Срок действия: с 01.07.2026 г. по 30.06.2027 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов иматериалов
1	Помещение для самостоятельной работы Учебная аудитория для проведения занятийсеминарского типа, курсового проектирования (выполнениекурсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,текущего контроля ипромежуточной аттестации Ауд. № 441	Специализированная мебель: Доска ученическая - 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 22 шт. Шкаф для наглядного материала – 6штКафедра-1шт Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор – 1шт. Экран на штативе - 1шт. Ноутбук– 1шт. Препараты лечебно-профилактического действияСтерилизатор-1шт Прибор СОЭ-метр – 1шт Палочки стеклянные – 25штЧашка Петри-27шт.
2	Помещение для самостоятельной работы Лаборатория заразных болезней животных Ауд. № 441	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол компьютерный – 1шт. Стол ученический - 11 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 22 шт. Шкаф для наглядного материала – 6штКафедра-1шт Лабораторное оборудование: Препараты лечебно-профилактического действияСтерилизатор-1шт Прибор СОЭ-метр – 1шт Палочки стеклянные – 25штЧашка Петри-27шт
3	Библиотечно-издательский центр Информационно - библиографический отдел Ауд. № 8	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт.Стулья - 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечениемдоступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт. СканерМФУ

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

10.1. Место и время проведения учебной практики

Базой проведения практики могут быть организации, предприятия, осуществляющие различные виды обычной деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы:

- организации и предприятия государственной ветеринарной службы;
- ветеринарные организации и предприятия других форм собственности;
- организации и предприятия агропромышленного комплекса (АПК).

Время прохождения учебной практики 4 курс, семестр 8.

10.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Клиническая практика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Клиническая практика

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика

Индекс	Формулировка компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности д обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессионал деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики

Этапы (разделы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**								
	УК-2	**УК-3**	**УК-5**	**УК-7**	**УК-8**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-4**	**ОПК-6**
Предварительный	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовительный	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Содержательный	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заключительный	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защита отчета	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики предполагает

овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Предварительный	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Подготовительный	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Содержательный	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Заключительный	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Защита отчета		Зачет с оценкой

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**Шкала оценивания**	**Критерии оценки**
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	Собеседование	«Отлично»	Профессионально способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		«Хорошо»	Способен управлять проектом На всех этапах его жизненного цикла, при этом допускает незначительные ошибки.
		«Удовлетворительно»	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, при этом допускаетзначительные

			ошибки.
		«Неудовлетвори тельно»	Не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	Собеседование	«Отлично»	Профессионально способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		«Хорошо»	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. При этом допускает незначительные ошибки.
		«Удовлетворител ьно»	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. При этом допускает значительные ошибки.
		«Неудовлетвори тельно»	Не способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	Собеседование	«Отлично»	Профессионально способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		«Хорошо»	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. При этом допускает незначительные ошибки.
		«Удовлетворител ьно»	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. При этом допускает значительные ошибки.
		«Неудовлетвори тельно»	Не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ук-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			

Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	Собеседование	«Отлично»	Профессионально способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		«Хорошо»	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. При этом допускает незначительные ошибки.
		«Удовлетворительно»	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. При этом допускает значительные ошибки.
		«Неудовлетворительно»	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе привозникновениичрезвычайных ситуаций			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	Собеседование	«Отлично»	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		«Хорошо»	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций При этом допускает незначительные ошибки.
		«Удовлетворительно»	Способен создавать и поддерживать безопасные условия
			жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций При этом допускает значительные ошибки.

		«Неудовлетвори тельно»	Не способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально определяет биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
		«Хорошо»	Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. При этом допускает незначительные ошибки.
		«Удовлетворител ьно»	Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. При этом допускает значительные ошибки.
		«Неудовлетвори тельно»	Не способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.
ОПК-2Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		«Хорошо»	Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-
			хозяйственных, генетических и экономических факторов. При этом допускает незначительные ошибки.

		«Удовлетворительно»	Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. При этом допускает значительные ошибки.
		«Неудовлетворительно»	Не интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-4Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		«Хорошо»	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. При этом допускает незначительные ошибки.
		«Удовлетворительно»	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную
			методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. При этом допускает значительные ошибки.

		«Неудовлетвори тельно»	Не использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней			
Предварительный Подготовительный Содержательный Заключительный	собеседование	«Отлично»	Профессионально использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.
		«Хорошо»	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. При этом допускает незначительные ошибки.
		«Удовлетворител ьно»	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. При этом допускает значительные ошибки.
		«Неудовлетвори тельно»	Не способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения

			и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики.

Шкала оценивания	**Критерии оценки**
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное обучающимся задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности, задание, полученное обучающимся на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание, полученное на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания разрабатываются с учетом:

- соответствия действующим нормативным правовым актам, ГОСТ и т.д.;
- ориентированности на цели и задачи практики;
- возможности использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов;
- обеспечение достаточности заданий.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Предварительный этап практики	собеседование	3.1 - 3.2
Подготовительный этап практики	собеседование	3.1 - 3.2
Содержательный этап практики	собеседование	3.3 - 3.4
Заключительный этап практики	собеседование	3.3 - 3.4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Предварительный этап практики	собеседование	4.1 - 4.2
Подготовительный этап практики	собеседование	4.1 - 4.2
Содержательный этап практики	собеседование	4.3
Заключительный этап практики	собеседование	4.3
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Предварительный этап практики	собеседование	5.1 - 5.2
Подготовительный этап практики	собеседование	5.1 - 5.2
Содержательный этап практики	собеседование	5.3 - 5.4
Заключительный этап практики	собеседование	5.3 - 5.4
Ук-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Предварительный этап практики	собеседование	6.1 – 6.2
Подготовительный этап практики	собеседование	6.1 – 6.2
Содержательный этап практики	собеседование	6.3

Заключительный этап практики	собеседование	6.3
УК-8Способенсоздавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Предварительный этап практики	собеседование	7.1 – 7.2
Подготовительный этап практики	собеседование	7.1 – 7.2
Содержательный этап практики	собеседование	7.3
Заключительный этап практики	собеседование	7.3
ОПК-1Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		
Предварительный этап практики	собеседование	3.1 - 3.2
Подготовительный этап практики	собеседование	3.1 - 3.2
Содержательный этап практики	собеседование	3.3 - 3.4
Заключительный этап практики	собеседование	3.3 - 3.4
ОПК-2Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
Предварительный этап практики	собеседование	4.1 - 4.2
Подготовительный этап практики	собеседование	4.1 - 4.2
Содержательный этап практики	собеседование	4.3
Заключительный этап практики	собеседование	4.3
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
Предварительный этап практики	собеседование	6.1 – 6.2
Подготовительный этап практики	собеседование	6.1 – 6.2
Содержательный этап практики	собеседование	6.3
Заключительный этап практики	собеседование	6.3
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней		
Предварительный этап практики	собеседование	7.1 – 7.2
Подготовительный этап практики	собеседование	7.1 – 7.2
Содержательный этап практики	собеседование	7.3
Заключительный этап практики	собеседование	7.3

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов

1.1 Изучить учредительные документы организации;

1.2 Проанализировать положения учетной политики объекта практики;

1.3 Сделать анализ кадрового состава и структуры управления предприятия;

1.4 Изучить должностные инструкции;

1.5 Составить схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации;

1.6 Проанализировать порядок документооборота внутри предприятия.

2. Знакомство с производственной деятельностью ветеринарной организации, предприятии агропромышленного комплекса (АПК)

2.1 Изучить объекты ветеринарно-санитарного надзора;

2.2 Составить перечень объектов в зоне ветеринарного обслуживания.

3. Знакомство с документацией, содержащей сведения о количественном и видовом составе домашних животных (в т.ч. сельскохозяйственных) в зоне обслуживания ветеринарного учреждения

3.1 Изучить биологические особенности разных видовых, половозрастных групп домашних животных;

3.2 Изучить общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности ветеринарного учреждения на основе гуманного отношения к животным.

3.3 Провести анализ применения общепринятых и современных методов исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности ветеринарным учреждением на основе гуманного отношения к животным;

3.4 Описать и литературно оформить результаты анализа применения общепринятых и современных методов исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности ветеринарным учреждением на основе гуманного отношения к животным;

4. Знакомство с эпизоотической ситуацией в зоне обслуживания ветеринарного учреждения.

4.1 Изучить алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, практикующиеся в ветеринарном учреждении;

4.2 Изучить технику осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

4.3 Провести анализ использования различных методов терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях и осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях практикующиеся в ветеринарном учреждении,

5. Знакомство с использованием и анализом фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлением контроля качества и соблюдением правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

5.1 Изучить использование и анализ фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности;

5.2 Изучить технику контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

5.3 Провести анализ результатов изучения использования и анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности и технику контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

5.4 Описать и литературно оформить результаты изучения использования и анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности и технику контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

6. Ознакомление с техникой вскрытия и установления посмертного диагноза, объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

6.1 Изучить технику вскрытия и установления посмертного диагноза, объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

6.2 Изучить правила и технику хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

6.3 Описать результаты изучения техники вскрытия и установления посмертного диагноза, объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства и правила и технику хранения и утилизации трупов, биологических отходов и литературно оформить.

7. Знакомство с порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения, контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений.

7.1 Изучить порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения, контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности;

7.2 Изучить технику санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений;

7.3 Описать и литературно оформить порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения, контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений.

8.1 Провести занятия по профилактике и лечению животных со средним и младшим персоналом ветеринарного учреждения.

8.2 Описать и литературно оформить содержание занятия со средним и младшим персоналом ветеринарного учреждения.

8.3 На основе этики провести рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарного лечебно-профилактического учреждения

8.4 Описать и литературно оформить предложения по рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарного лечебно-профилактического учреждения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯАКАДЕМИЯ

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию.

1. Техника проведения амбулаторного приема животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями.
2. Техника проведения искусственного осеменения животных разных видов.
3. Ректальная диагностика беременности у коров и диагностику субклинических маститов.
4. Анализ воспроизводства стада.
5. Расчёт экономического ущерба, причиненного бесплодием.
6. Техника выполнения кесарева сечения у самок домашних животных разных видов.
7. Меры профилактики бесплодия животных.
8. Аускультация сердца, методика проведения.
9. Взятия мочи на пробы от животных разных видов.
10. Схема клинического метода исследований. Общие методы исследования животных.
11. Исследование сердечно сосудистой системы. Определение нервно-мышечного тонуса.
12. Приёмы подхода и фиксации животных.
13. Аускультация легких, методика проведения.
14. Исследование слизистых оболочек, кожного покрова.
15. Методы исследования черепа, позвоночного столба и органов чувств.
16. Исследование лимфатических узлов у животных.
17. Определение артериального и венозного давления у крупных и мелких животных.
18. Метод клинического исследования нервной системы.
19. Исследование ротовой полости животных.
20. Получение содержимого желудка и его физико-химические и микроскопические исследования.
21. Исследование зоба у птиц.
22. Ректоскопия у животных, приёмы и оборудование.
23. Топография органов брюшной полости у животных.
24. Методы определения скорости свертывания крови, и скорость оседания эритроцитов.
25. Исследование желудка, кишечника, печени, селезенки у животных.
26. Исследование прямой кишки у мелких животных. Дефекация и её расстройство. Исследование кала.
27. Методы взятия крови у животных.
28. Исследование двигательной сферы: мышечный тонус и пассивные движения, расстройство координации движений (атаксия), параличи и парезы,

судороги.

29. Исследование различных форм кожной и глубокой чувствительности, их расстройства.

30. Исследование органов чувств.

31. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении сибирской язвы.

32. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении туберкулеза.

33. Методы разделки туш у разных видов животных.

34. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении туляремии.

35. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении рожи свиней.

36. Способ определения упитанности птицы.

37. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при подозрении на ЭМКАР.

38. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении злокачественного отека.

39. Способы клеймения мяса и субпродуктов.

40. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении паратуберкулеза.

41. Санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных при поражений их радиоактивными и отравляющими веществами.

42. Санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлении животных ядовитыми веществами.

43. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении псевдотуберкулеза.

44. Методы предубойной диагностики болезней различных видов животных

45. Болезни рыбы их всесторонняя оценка.

46. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при Обнаружении пастереллеза

47. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении ящура

48. Методы определения свежести мяса.

49. Способы определения пороков молока.

50. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.

51. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении оспы.

52. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении чумы у животных

53. Методы исследования меда.

54. Методы определения качества яиц и яичных продуктов.

55. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении лейкоза.

56. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при Обнаружении стахиботриотоксикоза.

57. Способы доставки и отбор средней пробы.

58. Ветеринарно-санитарная экспертиза органов и туш при обнаружении инвазионных болезней (трихинеллез, цистицеркоз, финноз свиней).

59. Ветеринарно-санитарная экспертиза органов и туш при обнаружении инвазионных болезней эхинококкоза.

60. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных

61. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции.

62. Подготовка рук. Краткие сведения о строении и биологических свойствах кожирук. Принципы подготовки рук к операции (механическая обработка, обезжиривание, дезинфекция и дегидратация).

63. Подготовка операционного поля: удаление волосяного покрова, механическая очистка, обезжиривание, дезинфекция.

64. Инъекции, пункции и кровопускание.

65. Анестезиология и ее значение при операциях на животных.

66. Наркоз жвачных.

67. Наркоз лошадей.

68. Наркоз свиней.

69. Наркоз собак и кошек.

70. Местное обезболивание.

71.Общие принципы, особенности наложения кишечных швов.

72. Операции на рогах.

73. Операции на голове.

74. Операции в области холки, органов грудной и брюшной областей.

75. Лапаротомия: диагностическая и лечебная.

76. Операции на желудке жвачных.

77. Операции на кишечнике.

78. Оперативное лечение грыж.

79. Операции на вымени и сосках.

80. Кастрация самцов.

81. Овариоэктомия.

82. Кесарево сечение у животных.

83. Вскрытие мочеполового канала (уретротомия).

84. Прокол мочевого пузыря у различных животных.

85. Операции на грудной конечности.

86. Ампутация конечностей у мелких животных.

87. Остеосинтез у собак и кошек.

88. Операции на хвосте.

89. Техника экзартикуляции хвоста.

90. Ампутация хвоста у собак.

91. Фасциолезы.

92. Описторхоз и другие трематодозы плотоядных.

93. Описторхоз карповыз рыб.

94. Цистицеркоз крупного рогатого скота (финноз).

95. Цистицеркоз свиней (финноз), северных оленей и косуль.

96. Ценуроз церебральный (вертячка).

97. Эхинококкоз, альвеококкоз, мониезиоз, авителлиноз жвачных.

98. Ларвальные цестодозы.

99. Аскаридатозы.

100. Параскариоз лошадей.

101. Токоскароз плотоядных, аскаридоз кур.

102. Трихоцефалятозы:

103. трихоцефалез свиней, трихинеллезы.

104. Оксиуратозы.

105. Стронгилятозы: стронгилидозы лошадей.

106. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных.

107. Дирофиляриоз плотоядных.

108. Диктиокаулезы жвачных.

109. Телязиозы крупного рогатого скота

110. Метастронгилезы свиней.
111. Пироплазмидозы животных.
112. Кокцидиозы животных.
113. Токсоплазмоз кошек.
114. Саркоцистозы сельскохозяйственных и других животных.
115. Эймериоз карпа и толстолобика.
116. Трихомоноз (трихомоноз) крупного рогатого скота.
117. Трипаносомозы.
118. Случная болезнь лошадей.
119. Гистомоноз птиц.
120. Лейшманиоз собак.
121. Балантидиоз свиней.
122. Нозематоз пчел.
123. Боррелиоз (спирохетоз) птиц.
124. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
125. Эймериозы кроликов, кур, крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота.
126. Су-ауру (сура) верблюдов и других животных.
127. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
128. Эстроз овец.
129. Гастрофилез непарнокопытных.
130. Вольфартиоз.
131. Афаниптероз собак, кошек и пушных зверей
132. Эктомозы пчел.
133. Демодекозы животных.
134. Псороптозы (накожниковая чесотка).
135. Саркоптоидные (чесоточные) клещи.
136. Нотоэдроз плотоядных.
137. Хейлетиоз кроликов.
138. Эпидермоптоз кур.
139. Крустацеозы рыб.
140. Варрооз пчел.
141. Акарапидоз пчел.
142. Организация и механизмы дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации
143. Сибирская язва.
144. Некробактериоз.
145. Туберкулез.
146. Ящур.
147. Бруцеллез.
148. Лептоспироз
149. Пастереллез.
150. Листериоз.
151. Туляремия.
152. Оспа.
153. Псевдотуберкулез.
154. Болезни общие для многих видов животных.
155. Ветеринарная санитария. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
136. Везикулярный стоматит.
157. Болезнь Ауески.
158. Трихофития.
159. Дерматомикозы.
160. Клостридиозы.

161. Риккетсиозы.
162. Хламидиозы
163. Микозы.
164. Микотоксикозы.
165. Эмфизематозный карбункул.
166. Паратуберкулез.
167. Вибриоз (Кампилобактериоз
168. Лейкоз.
169. Губчатая энцефалопатия.
170. Инфекционный ринотрахеит.
171. Болезни овец и коз.
172. Парагрипп.
173. Вирусная диарея.
174. Сап и мыт лошадей.
175. Брадзот.
176. Инфекционная энтеротоксемия.
177. Инфекционная агалактия.
178. Копытная гниль.
179. Инфекционный эпидидимит.
180. Инфекционный мастит
181. Медленные вирусные и прионные инфекции.
182. Классическая и африканская чума свиней.
183. Сап.
184. Эпизоотический лимфангоит.
185. Грипп.
186. Ринопневмония
187. Сальмонеллез.
188. Эшерихиоз.
189. Отечная болезнь поросят.
190. Стрептококкозы.
191. Стафилококкозы.
192. Анаэробная дизентерия ягнят.
193. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.
194. Принципы и виды хозрасчетных отношений в ветеринарных учреждениях.
195. Факторы ценообразования в сфере ветеринарного бизнеса.
196. Организация ветеринарного сервиса.
197. Заключение договоров на ветеринарное обслуживание.
198. Лицензирование ветеринарной деятельности.
199. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача - предпринимателя.
200. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
201. Ветеринарный кооператив и малое ветеринарное предприятие.
202. Распределение доходов ветеринарного кооператива.
203. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
204. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
205. Планирование мероприятий по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней.
206. Мероприятия по профилактике заразных болезней животных.
207. Мероприятия по ликвидации незаразных болезней животных.
208. Экономические показатели эффективности ветеринарных мероприятий.
209. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика расчета.

210. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета.

211. Затраты по проведению ветеринарных мероприятий и методика их учета.

212. Экономическая эффективность противоэпизоотологических мероприятий.

213. Экономическая эффективность противогельминтозных мероприятий.

214. Экономическая эффективность противогельминтозных мероприятий.

215. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора.

216. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах и на транспорте.

217. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения.

218. Организация ветеринарного надзора на рынках.

219. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.

220. Учет, хранения и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.

221. Ветеринарный учет, формы ветеринарного учета и его значение.

222. Ветеринарная отчетность, её значение и формы.

223. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.

224. Ветеринарные свидетельства, правила их оформления.

225. Ветеринарная служба в зарубежных странах и её особенности.

226. Порядок пользования печатью в ветеринарии.

227. Диагностика токсикоза, общие методы лечения, профилактики и ветеринарно санитарной оценки продуктов убоя.

228. Отравления животных производными мочевины, другими амино-соединениями, их медикаментозное лечение.

229. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов убоя при отравлениях животных мочевиной и другими аминосоединениями.

230. Отравления животных соединениями фтора. Клиника и лечение при этих отравлениях.

231. Отравления животных соединениями мышьяка. Токсикодинамика, лечение и санитарно-гигиеническая оценка продуктов убоя.

232. Отравления животных ртутьсодержащими веществами. Общая характеристика, лечение и санитарно-токсикологическая характеристика продуктов убоя.

233. Отравления животных медьсодержащими веществами. Общая характеристика, лечение и санитарно-токсикологическая характеристика продуктов убоя.

234. Отравления животных соединениями свинца. Общая характеристика, лечение и санитарно-токсикологическая характеристика продуктов убоя.

235. Отравления животных карбоминовой кислотой. Симптомы отравления, первая помощь и лечение в органах павших животных.

236. Отравления животных гиокарбоминовой кислотой. Симптомы отравления, первая помощь и лечение в органах павших животных.

237. Фитотоксикозы. Классификация фитотоксикозов.

238. Растения, вызывающие симптомы поражения центральной нервной системы.

239. Растения, вызывающие симптомы поражения органов дыхания и первая помощь при данных отравлениях.

240. Растения, вызывающие симптомы поражения пищеварительного тракта. Первая помощь и лечение.

241. Растения, вызывающие симптомы поражения сердца и оказание первой помощи.

242. Растения, причиняющие механические повреждения в организме животных.

243. Растения, вызывающие изменения качества молока и санитарно-токсикологическая оценка молока.

244. Растения, изменяющие качество мяса животных и ветеринарная оценка мяса.

245. Общая характеристика микостазов. Токсикодинамика, клиника, диагностика и их лечение.

246. Общая характеристика микроскопических грибов, клиника, их диагностика и лечение.

247. Характеристика микотоксинов, токсикодинамика, клиническая картина, лечение и профилактика.

248. Профилактика микостазов животных.

249. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при микостазах. Общие меры лечения и профилактика микостазов животных.

250. Биологические особенности лошадей.

251. Болезни лошадей.

252. Биологические особенности жвачных животных.

253. Болезни крупного рогатого скота.

254. Болезни овец.

255. Болезни коз.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы;

- **«хорошо»** выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета студент в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности;

- **«удовлетворительно»** выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно. При защите отчета обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

- **«неудовлетворительно»** выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику. При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

Зав. кафедрой
«___»_____20___г.

Руководитель практики
«___»_____20___г.

Аннотация учебной практики

Вид практики Тип практики	Учебная практика Клиническая практика
Способы и формы проведения	Стационарная, выездная / Дискретно
Реализуемые компетенции	УК-2,УК-3,УК-5,УК-7,УК-8, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-6
Результаты обучения при прохождении практики	УК-2.1. Формулирует проектную задачу на основе поставленной проблемы и способ ее решения через реализацию управления проектом УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в соответствии с обозначенной проблемой, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области (сферы) их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, учитывая возможные риски реализации и способы их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории развития общества при различных социально-экономических условиях УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности основываясь на исторических и философских знаниях УК-5.3. Понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций УК-5.4. В процессе жизнедеятельности межкультурное взаимодействие осуществляет с учётом разнообразия культур УК-7.1. Использует физическую культуру и спорт для поддержания физического состояния организма, обеспечивающего полноценную жизнедеятельность УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности УК-8.1. Определяет опасность природного и техногенного происхождения для природной среды и устойчивого развития общества

	УК-8.2. Выбирает методы защиты природной среды и общества от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнения профессиональных задач ОПК-1.1. Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации ОПК-1.2. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных ОПК-1.4. Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований ОПК-1.5. Определяет отклонения от нормы клинических показателей органов и систем органов животных разных видов ОПК-1.6. Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.7. Самостоятельно проводит клиническое обследование животного с применением классических методов исследований. ОПК-2.1. Оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения ОПК-2.3. Применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты ОПК-2.4. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; ОПК-2.5. Проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты ОПК-4.3. Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-6.1Знает и умеет оценивать последствия воздействий вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду ОПК-6.2 Использует разные способы защиты от последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных. ОПК-6.3 Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях

	производства и способен оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в системе «человек - животные - среда обитания». ОПК-6.4 Разрабатывает и реализует меры по недопущению возникновения и распространения болезней различной этиологии.
Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	ОФО: 8 семестр – 4 з.е. (2 2/3 недели, 144 час.). ОЗФО: 8 семестр – 4 з.е. (2 2/3 недели, 144 час.)
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	ОФО: зачет с оценкой (8 семестр) ОЗФО: зачет с оценкой (8 семестр).