МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»



Р. М. Кочкаров

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Черкесск, 2026 г.

УДК 343.2/7
ББК 67.408
К 75

Рассмотрено на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 1 от «25» сентября 2025 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 28 от «28» сентября 2025 г.

Рецензенты: Шаманский Д. А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса Юридического института ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

К 75 **Кочкаров, Р. М.** Методические рекомендации по организации и прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА) для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность заочной формы обучения / Р. М. Кочкаров.– Черкесск: БИЦ СКГА, 2026. –52 с.

© Кочкаров Р. М., 2026.
© ФГБОУ ВО СКГА, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения. 4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации 6
4. Результаты освоения ОП ВО 6
5. Выпускная квалификационная работа 10
5.1 Результаты освоения ОП ВО 10
5.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе 10
5.3 Руководство и консультирование 11
5.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 13
5.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы 17
5.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы 17
6. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 22
7. Порядок подачи апелляции 23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение 25
9. Порядок и организация работы государственной экзаменационной комиссии 32
Приложения 27 34

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений);

-Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» (срок действия приказа с 1 сентября 2022 г. до 1 сентября 2028г.);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 16 ноября 2016г. № 1424 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636 (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

- Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы (ОП) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»;
- установление степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями;
- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся по специальности и их применение при решении конкретных научных и правовых проблем;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в различных областях правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

– проверить и оценить степень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета);

– связать знания, полученные при изучении гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности;

– продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;

– проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации;

– установить, достигнуто ли обучающимися изучение принципов, приоритетов, правовых и организационно-правовых механизмов в правовых отношениях;

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся при выполнении комплексных заданий с элементами научных исследований;

– теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных

категорий, явлений и проблем по теме выпускной квалификационной работе;

– развитие навыков разработки и представления нормативно-правовой документации;

– развитие умений автора: концентрироваться на определенном виде деятельности; работать с литературой, а именно: находить необходимые источники информации; перерабатывать информацию, вычленяя главное; анализировать и систематизировать результаты информационного поиска; понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках; выявлять сущность поставленной перед ним проблемы; применять полученные в ходе обучения знания для решения поставленных задач; выяснить, может ли обучающийся вычленять и решать проблемы в правовых отношениях.

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Внеаудиторная контактная работа составляет 27,5 час.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Государственная итоговая аттестация проводится на 6 курсе (семестр 12) после завершения обучающимися теоретического курса обучения и прохождения всех видов практик.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно – методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общекультурными, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

В Таблице 1 представлены формируемые компетенции.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,

	правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	способностью разрабатывать и правильно оформлят юридические и служебные документы
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения
ПК-10	способностью раскрывать преступления
ПК-11	способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам
ПК-12	способностью организовывать и осуществлять розыск лиц
ПК-13	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств
ПК-14	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-15	способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного

	поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-16	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-17	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-20	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-21	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-22	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-23	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
Профессионально-специальные компетенции	
ПСК-1	способностью обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

5.1 Результаты освоения ОП ВО

Защита выпускной квалификационной работы должна показать наличие у обучающегося компетенций, сформированных в ходе освоения ОП ВО.

5.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерная тематика (Приложение 1), отражающая основное содержание общих и профессиональных дисциплин, определяются выпускающими кафедрами: Уголовное право и процесс, Гражданское право и процесс, Государственно-правовые и административные дисциплины и утверждаются Советом Юридического института.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи права, социальной сферы, науки и практики в соответствии со специальностью 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала. Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедрой. После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление об утверждении темы и руководителя выпускной квалификационной работы (Приложение 2). Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора (проректора по УР) утверждаются темы и назначаются руководители и, при необходимости, консультанты выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения программы подготовки обучающегося и предоставляется в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа обучающегося, выполняемая на завершающем этапе подготовки выпускника, служит основным средством государственной итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение диплома о соответствующем образовании.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующее о его умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ, а также выполняться по материалам, собранным им лично в ходе исследований за период прохождения производственной и преддипломной практик.

Выпускная квалификационная работа - это законченная разработка, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем, в которой отражаются умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость.

ВКР могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

5.3 Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет научный руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет непосредственно научный руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения (Приложение 3).

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (Приложение 4) рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Руководитель ВКР:

- оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения;
- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования;
- своевременно выдает обучающемуся задания на выполнение ВКР;

– обеспечивает методическими указаниями по выполнению ВКР;

– оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;

– рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме выпускной квалификационной работы;

– проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;

– систематически (не реже 2 раз в месяц) контролирует ход работы обучающегося и информирует кафедру о состоянии дел;

– поэтапно контролирует выполнение обучающимся ВКР;

– контролирует самостоятельное выполнение задания обучающимся;

– контролирует соблюдение обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР на выпускающую кафедру;

– участвует в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите;

– дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает (Приложение 4):

– соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;

– уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;

– степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;

– умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;

– степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;

– качество представления результатов и оформления работы;

– уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированности компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;

– оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся обязан:

– постоянно поддерживать связь с научным руководителем и докладывать ему о ходе работы;

– посещать установленные графиком консультации;

– по мере написания отдельных глав представлять их руководителю;

– исправлять и дополнять работу в соответствии с полученными замечаниями;

– в установленные сроки отчитываться о готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях перед кафедрой.

Руководитель ВКР, как правило, должен иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ осуществляется в конце курса, предшествующего выпускному. Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя заведующего выпускающей кафедрой. Изменение или уточнение темы ВКР утверждается заведующим выпускающей кафедрой и оформляется приказом проректора по учебной работе.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель ВКР. Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (Приложение 4), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Все ошибки, неясности и недоработки должны быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями. После проверки выполнения обучающимся одного этапа работы руководитель визирует её и разрешает перейти к следующему этапу.

В ходе выполнения работы руководитель указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Качество содержания и оформления работы целиком и полностью лежат на ответственности обучающегося.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель выступает в качестве эксперта и пишет отзыв (Приложение 5).

В том случае, если научный руководитель выпускной квалификационной работы не является сотрудником ФГБОУ ВО «СевКавГА», то его подпись на отзыве и на титульном листе выпускной квалификационный работы заверяется печатью организации, в которой он работает.

5.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой *законченную разработку актуальной проблемы* и должна обязательно включать в себя как *теоретическую часть (главу)*, где обучающийся должен продемонстрировать

знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и *практическую часть (главу)*, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач и методов изученных ранее дисциплин. Их содержание должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Теоретическая и практическая части ВКР должны демонстрировать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

При выполнении работы обучающийся может продемонстрировать навыки работы на компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, использование прикладного программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста: в начале строк – 3,0 мм; в конце строк – 1,5 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 2,0 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе работы.

В тексте работы *запрещается* выделение *жирным шрифтом и подчеркивание* текста. Допускается выделение текста курсивом.

Одним из требований к оформлению текста является соблюдение стандартов и норм в отношении сокращений слов. В тексте все слова должны писаться полностью, исключение составляют общепринятые сокращения: словосочетания – и т. д., и т. п., и др., и пр., которые употребляются в конце предложений, и союз «то есть» (т. е.); общеизвестные сокращения названий учреждений и предприятий и т. п.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно не менее *60 и не более 80 страниц* текста.

Структура выпускной квалификационной работы должна быть чёткой и включать следующие основные элементы:

– титульный лист (Приложение 6):
– содержание;
– введение;
– главы основной части (с выделением параграфов внутри глав);
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения (если есть).

Во введении формулируется:

– проблема исследования;

– актуальность темы;

– степень ее разработанности, место и значение в науке и практике;

– объект и предмет исследования;

– цели и задачи исследования;

– методология и методика исследования;

– структура ВКР.

Содержание должно отражать все структурные элементы ВКР: введение, наименование всех имеющихся в работе глав, параграфов, заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Первой страницей является *титульный лист*.

Введение. Объем – не менее трех страниц. Проект введения пишется до начала работы над главами ВКР. Введение должно давать достаточно полное представление об изучаемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении *обосновывается выбор темы исследования*: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее *актуальность,* определена *степень разработанности, научная и практическая значимость темы*. Затем, формулируются *цель и задачи* работы, *объект и предмет исследования*.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки утвержденной темы исследования, задачи – из названий глав и параграфов.

Задачи ставятся в форме перечисления:

– Исследовать…(проанализировать…)

– Выявить…(показать…, уточнить…)

– Наметить…(установить…, разработать…).

Основная часть. Основная часть состоит из глав. Каждая глава имеет свое целевое назначение и в определенной мере является базой для последующей главы.

Первая глава. Первая глава выпускной квалификационной работы представляет собой аналитический обзор теоретических аспектов.

Данный обзор может быть скомпонован по хронологическому принципу. Предполагается описание этапов исследования проблемы отечественными и зарубежными учеными. Автором работы анализируются мнения по изучаемой проблеме, принадлежащие различным научным школам, различным течениям и направлениям, изменение законодательства в исторической ретроспективе. Глава должна иметь несколько параграфов. Каждому параграфу присваивается свой номер и дается собственное название.

Вторая и третья главы. Вторая и третья главы содержат изложение практических исследований. Более подробно, чем во введении, описывают предмет и объект исследования.

Анализируются результаты исследований. Главы могут иметь несколько параграфов. Каждому подразделу присваивается свой номер и дается собственное название. Логика описания результатов должна

соответствовать логике постановки задач исследования и должна подводить к достижению поставленной цели. Третья глава предполагает разработку рекомендаций, предложений, программ по изучаемой проблеме.

Каждая глава заканчивается выводами.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Список использованной литературы должен содержать *не менее 30* наименований использованных источников, включая законодательные акты, отечественные и зарубежные публикации, с указанием фамилии автора, места и года издания, оформленных в порядке и последовательности в соответствии с существующими ГОСТами.

Список использованной литературы размещается в конце работы после заключения и должен содержать *не менее 40% литературных источников, выпущенных за последние 4–5 лет.*

В *Приложении* помещается вспомогательный материал (проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, таблицы и т.д. с целью сокращения объёма основной части выпускной квалификационной работы).

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Порядок оформления ссылок на приложения такой же, как и оформление ссылок на иллюстрации.

Каждое приложение должно начинаться *с новой страницы с указанием вверху справа слова «Приложение» с номером и самостоятельной (в рамках данного приложения)* сквозной нумерацией. На первой странице приложения номер страницы не ставится.

НАИМЕНОВАНИЯ ГЛАВ, ВВЕДЕНИЕ, ОГЛАВЛЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ – выполняется *прописными буквами*, шрифт *Times New Roman*, полужирный, прямой, кегль *14*, выравнивание *по центру*, без отступа, межстрочный интервал 1,5.

Параграфы *нумеруются* арабскими цифрами с точкой. Слово *параграф* перед названием *не пишется*. *Переносы* слов *не допускаются*. Точки после названий глав и параграфов *не проставляются.*

В список использованной литературы включаются все информационные источники, использованные автором. Рекомендуется выделять следующие разделы:

– нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия);

– правоприменительные акты;

– учебная литература (учебники и учебные пособия);

– научная литература (статьи, монографии, авторефераты диссертаций и др.);

– Интернет-источники.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи.

При библиографическом описании книг в списке литературы необходимо соблюдать единообразие:

а) указывать издательство или не указывать;

б) указывать страницы или не указывать.

В сносках указание на цитируемую страницу источника – обязательно.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердом переплете в одном экземпляре. Для графика, задания, отзыва, рецензии, результата проверки на плагиат, конверта, с подписанным СД диском с текстом ВКР в формате RTF должны быть подшиты 4 файла. Электронный экземпляр ВКР должен быть представлен на диске CD-R или CD-RW в формате RTF.

На диске должны содержаться фамилия, имя, отчество, тема выпускной квалификационной работы.

При сдаче выпускной квалификационной работы на кафедру она подписывается автором. Подпись и дата проставляются на последней странице работы, т.е. после авторского текста до списка литературы и приложений.

5.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР по программе специалитета подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Состав рецензентов из числа специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности, утверждается приказом ректора (проректора по учебной работе) по представлению выпускающей кафедры.

Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется с письменным отзывом научного руководителя рецензенту не позднее, чем за 8 календарных дней до дня защиты ВКР.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (Приложение 7). В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Рецензент составляет о ВКР письменный отзыв в течение 2 календарных дней после её получения.

В качестве рецензентов должны привлекаться, как правило, работники правоохранительных и правоприменительных органов (Прокуратура КЧР, Суды общей юрисдикции, МВД, Адвокатская палата КЧР, Нотариальная палата КЧР, ФСКН России по КЧР, ФССП по КЧР и др.), являющиеся высококвалифицированными специалистами с высшим юридическим образованием.

Далее выпускник знакомится с её содержанием и может до защиты по отдельным замечаниям внести изменения и исправления в выпускной квалификационной работе, но об этом он должен сообщить Государственной экзаменационной комиссии в заключительном слове.

В рецензии могут содержаться замечания рецензента к содержанию или оформлению выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии должно удовлетворять требованиям, указанным в официальной рецензии, должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Содержание и структура ВКР должны соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду работ, представленным в настоящих методических указаниях.

Далее выпускная квалификационная работа с подписями научного руководителя и обучающегося, отзывом и рецензией представляется на выпускаемую кафедру.

5.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Обучающийся обязан выполнить и оформить ВКР в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ и представить окончательный вариант работы, подписанный обучающимся, консультантом и нормоконтролем научному руководителю не позднее, чем за 14 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

После экспертизы ВКР научный руководитель пишет отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы.

Переплетенная работа, подписанная обучающимся и научным руководителем, а также ВКР на электронном носителе, отзывом научного руководителя представляются на выпускающую кафедру.

Не менее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР проводится предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на титульном листе ВКР о допуске работы к защите. Заведующий выпускающей кафедрой несет персональную ответственность за допуск выпускной квалификационной работы к защите. В случае если работа не допущена к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

Проверка ВКР на наличие заимствований осуществляется в целях обеспечения оригинальности и самостоятельности выполнения обучающимся выпускных квалификационных работ и предотвращения плагиата.

Проверка работ на наличие заимствований осуществляется с использованием системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru).

Использование системы «Антиплагиат» с целью контроля объема заимствований и анализа работ на неправомерные заимствования направлено на:

– повышение качества подготовки всех видов выпускных квалификационных работ, включая научные исследования;

– соблюдение прав интеллектуальной собственности физических и юридических лиц в соответствии законодательством РФ.

Система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Проверку выпускных квалификационных работ на наличие заимствований обеспечивают:

– выпускающие кафедры Академии;

– руководители ВКР;

– обучающиеся Академии;

– Управление контроля качества образования.

Порядок проверки на наличие заимствований:

– прием выпускных квалификационных работ осуществляется руководителями ВКР в сроки, установленные графиком выполнения работ и установленные локальными нормативно-правовыми актами;

– для проведения проверки работы принимаются в электронной версии, выполненные с соблюдением требований, предъявляемых действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами Академии к выполнению выпускных квалификационных работ для целей итоговой государственной аттестации и записанные на машиночитаемый носитель информации (диск, флэш-накопитель или иное).

Электронные версии ВКР представляются для проверки на наличие заимствований в виде текстовых файлов в формате doc, docx, rtf.

Для проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат» необходимо предварительно изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, введение, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Руководители ВКР, несут ответственность за необеспечение либо ненадлежащее обеспечение приема ВКР от обучающихся для последующей их проверки на наличие заимствований.

Руководители ВКР осуществляют проверку на полное соответствие электронных версий ВКР обучающихся в течение трех рабочих дней со дня получения работ. Выпускные квалификационные работы в формате PDF представляют в Управление контроля качества образования для проведения проверки и выдачи заключения, без наличия которых обучающиеся к защите

выпускных квалификационных работ не допускаются. Требования к уровню оригинальности выпускной квалификационной работы не менее 60 %.

Руководители ВКР несут ответственность:

– за ненадлежащее осуществление проверки на полное соответствие электронных версий ВКР, поступивших от обучающихся;

– за нарушение порядка передачи печатных и электронных версий работ на хранение, предусмотренного Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Не позднее, чем за 10 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели выпускающей кафедры и научные руководители, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующей специальности. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие научного руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы (при наличии рецензии), а также других обучающихся, преподавателей и администрации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, утверждённой приказом ректора Академии. Государственная экзаменационная комиссия состоит из председателя, членов комиссии и секретаря. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе.

Выпускник в докладе излагает актуальность выбранной темы, цель выпускной квалификационной работы, дает характеристику исследуемого объекта, освещает результаты самостоятельно выполненного объема работ, обосновывает предложения, приводит главные выводы теоретического и практического значения, а также рекомендации по использованию исследований выпускной квалификационной работы. Доклад сопровождается презентацией.

Презентация повторяет структуру доклада и дает наглядное представление о проделанной работе. Презентация выполняется в редакторе PowerPoint и включает в себя 8-10 слайдов, а именно:

1. слайд: название выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество выпускника и руководителя;

2. слайд: цель, задачи, объект, предмет, метод исследования;

3. слайд: общая характеристика работы;

4. 5 слайды: основные результаты исследования объекта;

6. слайд: характеристика поставленных проблем;

7. слайд: предлагаемые решения по преодолению выявленных проблем;

8. слайд: выводы по теме выпускной квалификационной работы.

Председатели и члены государственной экзаменационной комиссии задают выпускнику вопросы, на которые он дает ответы. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся при защите, не ограничивается (но время, отведенное на защиту и дополнительные вопросы не должны, как правило, превышать 30 минут).

Председатель или один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и доводит до сведения присутствующих содержание рецензии на выпускную квалификационную работу (при ее наличии).

Выпускник должен ответить на замечания научного руководителя и рецензента, соглашаясь с ними и объясняя причину недоработок, указывая способы их устранения, или аргументировано опровергая их, отстаивая свою точку зрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом учитывается успеваемость обучающихся за время обучения. Результаты оглашаются в день защиты ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении обучающимся, успешно защитившим выпускные квалификационные работы, соответствующей квалификации и выдачи дипломов.

В случае, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите тот же проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему.

Обучающийся, не прошедший предварительную защиту (т.е. не допущенный к защите в ГЭК) или не защитивший ВКР, может быть допущен к повторной защите не ранее, чем через 10 месяцев и не более чем через 5 лет после первого её прохождения.

Для обучающихся, не защищавших ВКР по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность защиты ВКР без отчисления из Академии, но не позднее 6 месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР по акту передается на хранение в архив Академии. Срок хранения ВКР в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту.

Тексты ВКР (электронный вариант предоставляется в форматах rtf, doc, docx, txt, pdf) размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «СевКавГА» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Государственные испытания аттестационные проводятся в отдельной аудитории.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимися государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

– для слепых:

1) задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

2) письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или надиктовываются ассистенту либо выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

3) при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно – точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– для слабовидящих:

1) задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

2) обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

3) при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

– для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих государственные испытания аттестационные по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

– для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту либо по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации обучающийся с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (Приложение 11).

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Академии создается апелляционная комиссия.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного испытания аттестационного (защита выпускной квалификационной работы).

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении

процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, (либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы);
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы).

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы) подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы) апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы);
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы).

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение

апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы) и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы) не принимается. Протоколы заседаний государственных апелляционных комиссий сшиваются и хранятся в архиве Академии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Административное право: учебник / Д. В. Гвоздев, Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск, 2024. — 560 c. — ISBN 978-985-06-3624-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155249.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Административное право: учебник / Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс, Г. А. Василевич [и др.]; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 292 c. — ISBN 978-985-895-219-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152342.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Блинов, А. Г. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А. Г. Блинов, Н. И. Насиров. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 84 c. — ISBN 978-5-7924-2071-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151696.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть: учебник / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 300 c. — ISBN 978-5-4497-4315-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150761.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 707 c. — ISBN 978-5-4497-4316-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150762.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Борода, В. В. Семейное право: учебное пособие / В. В. Борода. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 140 с. — ISBN 978-985-895-218-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143047.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России: учебник / Н. А. Бочкарева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 522 с. — ISBN 978-5-4497-3512-6. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142541.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Братановский, С. Н. Теория государства и права: учебник / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, Ю. В. Капитанец. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-3160-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140895.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Василькова, Е. А. Муниципальное право : учебное пособие / Е. А. Василькова. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-9201-0169-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146875.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Власова, Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138202.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Глухов, А. В. Трудовое право: курс лекций / А. В. Глухов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-00209-194-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152121.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Гражданское право (Общая часть): учебник для вузов / В. В. Вармунд, В. Г. Голышев, А. В. Голышева [и др.]; под редакцией Л. Б. Ситдиковой, Ю. А. Свирина, В. Г. Голышева. — Москва: Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153682.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Гражданское право. В 2 томах. Т.I: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. Н. Бакунин, А. В. Барков, О. А. Герасимов [и др.]; под редакцией В. П. Камышанского. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 448 с. — ISBN

978-5-238-03736-3, 978-5-238-03737-0 (т.I). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141368.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

14. Гражданское право. В 2 томах. Т.II: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. Н. Бакунин, А. В. Барков, О. А. Герасимов [и др.]; под редакцией В. П. Камышанского. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 896 с. — ISBN 978-5-238-03736-3, 978-5-238-03738-7 (т.II). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141369.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Долгих, Ф. И. Теория государства и права: учебник / Ф. И. Долгих. — Москва: Университет «Синергия», 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-4257-0554-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156720.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

16. Елизарова, Н. В. Налоговое право: учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-2564-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135022.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

17. Земельное право: учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154823.html

18. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154824.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

19. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142559.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

20. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Е. А. Отставнова, И. Н. Плотникова, А. А. Подмарев [и др.]; под редакцией В. С. Хижняка. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7924-1986-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: https://www.iprbookshop.ru/151657.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

21. Муниципальное право: учебник / В. А. Виноградов, А. С. Кошель, А. А. Ларичев [и др.] ; под редакцией В. А. Виноградова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 524 с. — ISBN 978-5-4497-2746-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140027.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

22. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / Д. В. Абакумов, В. В. Аржанов, Т. А. Герасимова [и др.]; под редакцией А. В. Колесникова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-7924-2054-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151666.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

23. Насырова, Д. С. Административное право: практикум для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность / Д. С. Насырова. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2024. — 94 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149138.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

24. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135008.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

25. Панова, И. В. Административное право и процесс: учебник / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов: Центр публичного права, Наука, 2024. — 772 с. — ISBN 978-5-6047442-3-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135898.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

26. Римское частное право: учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.]; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144342.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

27. Современное российское право: проблемы, вызовы, решения: монография / Н. В. Мирошниченко, В. Ю. Максимов, И. Ф. Дедюхина [и др.]. — 2-е изд. — Ставрополь: АГРУС, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1998-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148177.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

28. Стрижак, М. С. Трудовое право: учебное пособие / М. С. Стрижак. — Минск, 2025. — 336 с. — ISBN 978-985-34-0219-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155313.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

29. Таможенное право. В 3 частях. Ч.2: учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Клейменова, С. А. Агамагомедова, Ю. Р. Латыпова ; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва: Российская таможенная академия, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-1332-5 (ч.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146494.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

30. Татьянина, А. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / А. В. Татьянина, С. М. Хоменко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-9201-0170-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146888.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

31. Теория государства и права: учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.]; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137044.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

32. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.]; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141626.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

33. Чекушкин, А. Н. Конституционное право зарубежных стран: учебно-методическое пособие / А. Н. Чекушкин. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2026. — 79 с. — ISBN 978-5-6055590-0-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/158217.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

34. Шестак, В. А. Уголовное право России. Особенная часть. В 3 томах. Т.1: учебное пособие / В. А. Шестак. — Москва: Прометей, 2025. — 1102 с. — ISBN 978-5-00172-517-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153454.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

35. Шипика, Л. В. Налоговое право. Общая часть: учебное пособие / Л. В. Шипика. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики,

2024. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146876.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алауханов, Е. О. Криминология: учебник / Е. О. Алауханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137021.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гендина, Н. И. Выпускные квалификационные работы : стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 107 с. — ISBN 978-5-8154-0253-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21958.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109197.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Леонова, О. В. Выпускная квалификационная работа : методические рекомендации / О. В. Леонова, Е. В. Рачков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 31 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65656.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135111.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 553 с. — ISBN 978-5-4497-2768-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138432.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет

правосудия, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-00209-032-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133637.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Тихиня, В. Г. Гражданский процесс : учебник / В. Г. Тихиня. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119976.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Уголовный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81702.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108615.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Уголовный кодекс Российской Федерации / Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1254.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Крылова, Е. С. Оценочные признаки в Уголовном Кодексе Российской Федерации по материалам постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации: справочник / Е. С. Крылова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 154 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108621.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-386-08990-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73386.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

14. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-409-00932-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73419.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
2. http://www.supcourt.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда РФ
3. http://www.ksrf.ru/ Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант плюс»
5. http://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант»
6. http://www.szrf.ru/ - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
7. www.rsl.ru/ - Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина.

9. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Порядок и организация работы ГЭК определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО «СевКавГА» и настоящей Программой.

Для проведения государственного экзамена и проведения апелляций по его результатам в Академии создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

В соответствии с приказом ректора Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создаётся по каждой специальности или направлению подготовки.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственными экзаменационными комиссиями оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности

обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающихся и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО;

- принятие решения о присвоении квалификации по специальности по результатам государственного экзамена и выдаче обучающихся документа об образовании о квалификации государственного образца;

- разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия вправе остановить выступление обучающегося в случае превышения им времени, отведенного на выступление (доклад) по защите ВКР;

В исключительных случаях (например, при большом объеме демонстрационного материала, сопровождающего выступление (доклад), особой актуальности темы), государственная экзаменационная комиссия, по просьбе обучающегося, может продлить время на выступление (доклад), но не более чем на 5 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
_____
(И.О..Ф.)
_____
(подпись)
«_____» _____ 20___г.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся направления подготовки (специальности) _____
_____
направленность (профиль)/специализация _____
_____
на 20___ - 20___ учебный год.

1.
2
3.

Заведующий кафедрой И.О.Ф.

Приложение 2

Директору института
_____
(Ф.И.О.)
Обучающегося _____ курса, группы _____
направления подготовки _____
_____
направленность (профиль) «_____
_____ »
_____
(Ф.И.О. обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы «_____
_____
_____»
и назначить научным руководителем ВКР _____
(степень, звание, Ф.И.О.)

Дата/ подпись обучающегося

Заведующий выпускающей кафедрой

Научный руководитель

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Институт _____
Кафедра _____
Направление подготовки (специальность) _____
Направленность (профиль)/специализация _____
Форма обучения _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
_____
(Ф.И.О.)
_____
(подпись)
«____» _____20____г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающемуся _____
(Ф.И.О.) (группа)
Тема ВКР: _____
_____
Утверждена приказом от «_____» _____20____г. № _____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О.,) (должность, ученая степень, звание)
_____

Исходные данные ВКР _____
Содержание ВКР _____
Литературный обзор _____
Приложения _____
Консультанты по разделам: _____

Дата выдачи задания «_____» _____20____г.

Дата сдачи работы на кафедру «_____» _____20____г.

Научный руководитель ВКР «_____» _____ 20_____г. _____
(подпись)
Задание принял к исполнению «_____» _____ 20_____г. _____
(подпись)

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Институт _____
Направление подготовки (специальность)_____
_____
Направленность (профиль)/специализация _____
_____
Кафедра _____
Обучающийся _____
Тема выпускной квалификационной работы _____
_____
Научный руководитель ВКР _____
(Ф.И.О.)
_____ _____
(должность, ученая степень, звание) (подпись)

Календарный план	Сроки выполнения
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Научный руководитель ВКР «_____» _____ 20_____г. _____
(подпись)
План принял к исполнению «_____» _____ 20_____г. _____
(подпись)
Утверждено на заседании кафедры от «____» _____ 20__ _г. протокол №_____

Заведующий кафедрой _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Срок представления на кафедру законченной работы «____» _____20____г.

Дата ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией «___» _____20___г.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу _____
_____
Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
Института _____
Направления подготовки/специальности _____
_____
Направленность (профиль)/специализация _____
_____
Кафедра _____
Научный руководитель _____
(Ф.И.О. ученая степень, учёное звание, должность)

Выпускная квалификационная работа_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

«_____» _____20____г. _____
(подпись руководителя)

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Институт _____
Кафедра _____
Направление подготовки/специальность _____
_____
Направленность (профиль)/специализация _____
_____
Форма обучения _____

Допустить ВКР к защите
Заведующий кафедрой
_____
(Ф.И.О.)
_____
(подпись)
«____» _____20____г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

_____
_____
_____

ОБУЧАЮЩИЙСЯ: _____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____
(должность, ученая степень, звание)
_____ _____
(Ф.И.О.) (подпись)

КОНСУЛЬТАНТЫ ПО РАЗДЕЛАМ:
_____
(наименование раздела)
_____ _____
(Ф.И.О.) (подпись)

НОРМОКОНТРОЛЬ: _____
(Ф.И.О.) (подпись)
«_____» _____ 20_____г. _____

Черкесск, 20___

Приложение 7

Р Е Ц Е Н З И Я

На ВКР обучающегося _____
Института _____
Кафедры _____
Направления подготовки (специальности) _____
_____
Направленность (профиль)/специализация _____
_____
На тему _____
_____
Выполненную на кафедре _____
Под руководством _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Положительные стороны работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Недостатки

_____
_____
_____

Заключение

_____
_____
_____
_____
_____

(Ф.И.О. рецензента)

_____

(место работы, должность)

«____» _____ 20____г. _____

(подпись рецензента)

Приложение 8

Апелляционное заявление обучающегося в апелляционную комиссию о несогласии с результатами или о нарушении установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации

Председателю апелляционной комиссии
_____
(Ф.И.О. председателя)
_____
(Ф.И.О. выпускника)
направление подготовки (специальность) ___
_____
направленность (профиль)/специализация
«_____
_____»
проживающего по адресу _____
_____
_____
телефон:_____

Апелляционное заявление

Я,_____
участвовавший (ая) в государственной итоговой аттестации_____
_____
(государственном экзамене, выпускной квалификационной работе)
прошу рассмотреть настоящее заявление проходившей «_____»_____20____г. по направлению подготовки (специальности) _____
_____
направленность (профиль)/специализация «_____
_____»
государственной экзаменационной комиссией №_____ в_____
(наименование ВУЗа)
_____
(о несогласии с результатами ГИА, о нарушении установленной процедуры проведения ГИА)
_____
(в связи со следующими обстоятельствами)

Настоящее апелляционное заявление просьба рассмотреть в моем присутствии /или в присутствии представителя _____
(Ф.И.О. законного представителя)

1. Документы, подтверждающие законное представительство: _____
_____
2. Документы, подтверждающие доводы заявителя _____
_____
_____
_____

«_____»_____20____г. _____
(подпись)

Приложение 9

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины»

1. История становления и развития административного права в России.
2. Генезис института местного самоуправления в России (правовой аспект).
3. Административный процесс и административное производство.
4. Мировые суды в российской судебно-полицейской системе во второй половине XIX – начале XX вв.
5. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел.
6. Актуальные проблемы производства по делам об административных правонарушениях.
7. Административная юрисдикция пограничных органов ФСБ России.
8. Особенности становления западно-европейского феодализма и формирования правовых институтов феодального строя.
9. Эволюция государственного строя и правовых институтов Древнего Рима на основных этапах его развития.
10. Варно-кастовое деление в Древней Индии и его правовое оформление.
11. Историко-правовые аспекты кодификации уголовного права в США в Новое время.
12. Сравнительно-правовой анализ источников англосаксонской и романо-германской правовой системы в эпоху феодализма.
13. Общее и особенное в регулировании имущественных, обязательственных и брачно-семейных отношений в странах средневековой Западной Европы.
14. Эволюция государственно-правового режима Франции и становление континентальной правовой системы.
15. Правовые основы британского парламентаризма в Новое время.
16. Система и виды наказаний по мусульманскому уголовному праву.
17. Формирование судебно-правовой системы США.
18. Основные тенденции развития российского федерализма.
19. Институт гражданства в системе конституционно-правового регулирования миграционных отношений.
20. Основные права, свободы и обязанности граждан: природа, соотношение, проблемы классификации.
21. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации.
22. Право на неприкосновенность частной жизни и защиту.
23. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус и структура.
24. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти.
25. Институт Президента в конституционной системе власти России.
26. Место и роль Президента Российской Федерации в государственном механизме.
27. Принципы, правовое регулирование организации и функционирования судебной системы в Российской Федерации.
28. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
29. Особенности действия, реализации и изменения Конституции Российской Федерации.
30. Конституционный контроль за изменениями в Конституцию в РФ, опыт зарубежных стран.
31. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.

32. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

33. Правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.

34. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

35. Правительство Российской Федерации: современные проблемы организации, и функционирования.

36. Конституционно-правовые основы положения иностранных граждан в Российской Федерации.

37. Конституционно-правовые основы становления социального государства в Российской Федерации.

38. Конституционные гарантии и правовые формы защиты при реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

39. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

40. Конституционные основы статуса и деятельности Правительства Российской Федерации.

41. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

42. Основные личные права и свободы граждан Российской Федерации.

43. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.

44. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.

45. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.

46. Президент РФ: порядок избирания, полномочия, прекращение обязанностей.

47. Прокуратура РФ в конституционной системе органов государственной власти Российской Федерации.

48. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ (на примере республик Северного Кавказа).

49. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации как институты конституционного права.

50. Социальное государство: конституционный принцип и реальность.

51. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

52. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус.

53. Судебный прецедент как источник конституционного права.

54. Сущность, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

55. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: основные направления деятельности, компетенция.

56. Федерализм в Российской Федерации: история становления, современные проблемы и перспективы развития.

57. Основные этапы и тенденции развития российской Конституции.

58. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные основы, тенденции развития.

59. Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в российской федерации

60. Права национальных меньшинств в Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование и судебная защита

61. Конституционно-правовая теория принципов судебной власти России.

62. Конституционно-правовое регулирование внешней трудовой миграции.

63. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.

64. Сущность и роль международного права в международных отношениях, политике и дипломатии.

65. История возникновения и развития международного права.
66. Статус территорий согласно международному праву.
67. Государственные границы и их правовой режим.
68. Правовое положение дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации.
69. Институт международно-правовой ответственности.
70. Роль ООН в стабилизации международного правопорядка и поддержания мира.
71. Принципы международного права, их реализация и перспективы развития.
72. Организация Объединенных Наций и ее роль в современной геополитике.
73. Территориальные споры и проблемы их разрешения.
74. Права человека в условиях вооруженных конфликтов: проблемы соблюдения и защиты.
75. Понятие нейтралитета и его эволюция в условиях глобализации и интеграции.
76. Международно-правовое признание государств: современные тенденции.
77. Юридическая природа государственной территории.
78. Международная защита прав беженцев: современные тенденции.
79. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
80. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
81. Международные организации в борьбе с преступностью.
82. Ответственность в международном праве.
83. Сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.
84. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
85. Правовое обеспечение международной безопасности.
86. Особенности правовой ответственности в международном воздушном пространстве
87. Правопреемство государств: общие вопросы
88. Международные организации в системе международно — правового регулирования международных отношений
89. Международные стандарты защиты прав человека и нормы международного права в области защиты прав человека: сравнительная характеристика
90. Право на дипломатическую защиту в практике Международного суда ООН
91. Международно-правовые вопросы обеспечения безопасности полетов воздушных судов
92. Роль и значение обычных норм в международном гуманитарном праве
93. Государственная политика в обеспечении контроля над преступностью.
94. Особенности воздействия правовой психологии на правоприменительный процесс.
95. Юридический аспект понимания индивидуального правосознания.
96. Роль и значение правового государства и гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.
97. Проблемы формирования правовой системы _____ (обучающийся может выбрать государство): теоретико-методологический аспект.
98. Российский суверенитет: теоретико-правовые исследования.
99. Специфика формы современного российского государства.
100. Надзорная функция современного российского государства: проблемы правового регулирования.
101. Формирование правового государства в Российской Федерации: история и современность.
102. Правовая психология в современном российском обществе.
103. Правовая норма как ценность.
104. Принципы права как системообразующий фактор современного законодательства.

105. Причины правонарушений в Российской Федерации и пути их устранения.

106. Федеральное правотворчество в современной России: вопросы теории и практики.

107. Функции права: понятие, признаки, классификация.

108. Стимулы и ограничения в праве.

109. Юстиция как объект административно- правового регулирования.

110. Государственное управление образованием и наукой.

111. Контроль и надзор в государственном управлении.

112. Административно- правовой статус государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

113. Административно - правовая организация государственного управления чрезвычайных ситуаций природного характера.

114. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере трудового законодательства.

115. Административно - правовое регулирование управления государственной собственностью.

116. Административные барьеры в предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

117. Административно -правовой механизм противодействия экстремистской деятельности в информационной среде.

118. Административно правовое обеспечение безопасности дорожного движения.

119. Административное усмотрение в деятельности государственных служащих.

120. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.

121. Профессионально-психологические особенности личности следователя.

122. Психологические приёмы допроса обвиняемого, не признающего себя виновным.

123. Психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника.

124. Выявление психологических признаков серийности в ряде убийств.

125. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.

126. Психологические методы диагностики скрываемой причастности к преступлению.

127. Психологическое прогнозирование успешности служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

128. Преступления и психологические аномалии.

129. Психологический аспект преступного деяния.

130. Правовое и экономическое регулирование цифрового рубля в России.

131. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.

132. Государственный долг: финансово-правовые аспекты.

133. Правовое регулирование методов государственного финансового контроля.

134. Налог для самозанятых: теория и практика.

135. Экономическая преступность в России и ее тенденции.

136. Перспективы развития криптовалюты в экономике России.

137. Преимущества и риски инвестирования в криптовалюту.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ кафедры «Уголовное право и процесс»

1. Уголовно-правовая охрана нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
2. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
3. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
4. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав.
5. Уголовная ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
6. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
7. Криминологические теории: основные направления и развитие.
8. Преступление как объект криминологического исследования.
9. Личность преступника как объект криминологического исследования.
10. Латентность преступности как объект криминологического исследования.
11. Вовлечение в совершение противоправных или антиобщественных действий в уголовном праве России.
12. Дифференциация штрафа в уголовном праве.
13. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, по российскому уголовному законодательству.
14. Организация незаконной миграции.
15. Судимость и ее прекращение по уголовному праву России.
16. Уголовная ответственность за посягательство на объекты культурного наследия, взятые под охрану государством.
17. Уголовно-правовая охрана лица, находящегося в беспомощном состоянии.
18. Киберпреступность: понятие и характеристика.
19. Правовые основы противодействия терроризму.
20. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
21. Неоконченное преступление и его уголовно-правовые последствия.
22. Актуальные вопросы отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
23. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
24. Вымогательство: понятие и виды.
25. Лжесвидетельство: проблемы законодательного регулирования, теории и практики.
26. Пожизненное лишение свободы: проблемы теории и практики.
27. Уголовная ответственность за захват заложников.
28. Истязание как вид преступления против здоровья.
29. Уголовная ответственность за контрабанду.
30. Оскорбление представителя власти.
31. Использование современных информационных технологий в криминалистике.
32. Особенности первоначальных следственных действий при расследования присвоения и растраты чужого имущества.
33. Современные возможности использования централизованных экспертно-криминалистических коллекций и картотек в раскрытии преступлений.
34. Деятельность правоохранительных органов на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоев.
35. Актуальные вопросы назначения и производства судебно-портретной экспертизы по цифровым фото- и видеоизображениям.
36. Взаимодействие следователя с участниками осмотра места происшествия.

37. Возможности криминалистической регистрации при раскрытии и расследовании преступлений.

38. Особенности методики расследования преступлений прошлых лет.

39. Использование искусственного интеллекта в раскрытии преступлений.

40. Особенности методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

41. Доведение до самоубийства: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

42. Уголовная ответственность за побои и истязание.

43. Уголовно-правовая охрана личной свободы и ее оптимизация.

44. Торговля людьми.

45. Прикосновенность к преступлению: виды и признаки по действующему законодательству.

46. Злоупотребление должностными полномочиями: вопросы квалификации и привлечения к уголовной ответственности.

47. Государственная измена и шпионаж: проблемы квалификации и привлечения к уголовной ответственности.

48. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование: вопросы квалификации и привлечения к уголовной ответственности.

49. Бандитизм, его отграничение от смежных составов.

50. Преступления против общественной безопасности, сопряженные с нарушениями специальных правил.

51. Возбуждение уголовного дела: теоретические и практические проблемы.

52. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

53. Принцип презумпции невиновности: история и современность.

54. Институт отводов в уголовном процессе России: теория, законодательство, практика.

55. Досудебная форма уголовно-процессуального обжалования.

56. Ходатайства и жалобы как процессуальная форма в уголовном судопроизводстве.

57. Результаты оперативно-розыскной деятельности как средства доказывания в уголовном судопроизводстве.

58. Доследственная проверка как часть досудебного производства.

59. Наркозависимая личность как субъект уголовного правоотношения.

60. Уголовно-правовое регулирование эвтаназии.

61. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

62. Виктомологическая характеристика семейно-бытовой преступности и ее предупреждение.

63. Криминологический анализ причин преступности в России.

64. Освобождение от отбывания наказания и ресоциализация осужденных.

65. Правовой статус осужденных к лишению свободы.

66. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о транспортной безопасности.

67. Прокурорский надзор в сфере призыва на военную службу.

68. Прокурорский надзор в сфере защиты прав предпринимателей (малого и среднего бизнеса).

69. Особенности прокурорского надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

70. Прокурорский надзор в сфере жилищно-коммунального хозяйства (оказание коммунальных услуг населению).

71. Прокурорский надзор в сфере защиты окружающей среды.

72. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере миграционных отношений.

73. Прокурорский надзор в сфере организации и проведения выборов и референдума.

74. Прокурорский надзор в сфере инфо-телекоммуникаций.

75. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.

76. Не коррупционные должностные преступления.

77. Преступления против собственности не связанные с хищением.

78. Уголовно наказуемые посягательства на нормальную деятельность органов осуществляющих расследование и пресечение преступлений.

79. Уголовная ответственность за нарушение требований обеспечивающих общественное здоровье при выполнении специальных видов деятельности.

80. Экологические преступления, посягающие на животный мир.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ кафедры
«Гражданское право и процесс»

1. Правовое регулирование земельного рынка России.
2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций.
3. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
4. Правовые проблемы осуществления аграрной реформы в РФ.
5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
6. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
8. Правовой режим земельного участка для личного подсобного хозяйства.
9. Защита и гарантии прав землепользователей.
10. Землеустроительный процесс: правовые основы и практика.
11. Аккаунт в социальных сетях как объект гражданско-правового регулирования.
12. Гражданско-правовое регулирование оказания услуг с использованием цифровых технологий.
13. Гражданско-правовой режим частной жизни в условиях цифровой среды.
14. Цифровое имущество как объект гражданских прав.
15. Гражданско-правовое регулирование авторских и смежных с ними прав несовершеннолетних.
16. Гражданско-правовые договоры, направленные на оказание юридической помощи.
17. Договор коммерческого найма жилого помещения по российскому гражданскому праву.
18. Изображение гражданина как объект гражданских прав.
19. Ничтожные сделки в гражданском праве России и зарубежных стран.
20. Правовое регулирование исполнения завещательных распоряжений.
21. Правовой статус достойных и недостойных наследников в российском наследственном праве.
22. Правовые особенности заключения и исполнения договоров в цифровой экономике.
23. Новые институты в российском наследственном праве.
24. Гражданская правосубъектности физического лица в условиях цифровизации.
25. Состояние и пути совершенствования механизма исполнения судебных актов.
26. Подсудность: проблемы теории и практики.
27. Досудебное урегулирование как условие реализации права на обращение в суд по отдельным категориям гражданских дел.

28. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами первой и апелляционной инстанций дел о выселении.

29. Допустимость и пределы применения иностранного процессуального права при рассмотрении споров, осложненных иностранным элементом.

30. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики.

31. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.

32. Эволюция института кассации в российском гражданском процессуальном законодательстве.

33. Апелляция в гражданском процессе: проблемы теории и практики.

34. Проблема понятия преюдициального факта в контексте реформы процессуального законодательства.

35. Теория и практика апелляции, кассации, надзора по гражданским делам.

36. Искусственный интеллект в гражданском процессе: перспективы и проблемы.

37. Процессуальные формы использования элементов искусственного интеллекта в современном гражданском судопроизводстве.

38. Установление юридических процессуальных фактов в суде апелляционной инстанции.

39. Применение средств индивидуализации в гражданском обороте.

40. Информация как объект правового регулирования.

41. Защита информации в юридической деятельности (Правовое обеспечение безопасности данных в юридической сфере): теория и практика реализации.

42. Правовое регулирование банкротства физических лиц.

43. Альтернативные методы разрешения споров.

44. Юридические пробелы и коллизии и способы их разрешения.

45. Правовой обычай в российском частном прав.

46. Цифровые финансовые активы как объект гражданско-правового регулирования.

47. Деньги как категория частного права.

48. Актуальные аспекты правового регулирования договора поручения.

49. Вещно-правовые способы защиты гражданских прав.

50. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

51. Основные характеристики и структурные особенности гражданского правоотношения.

52. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.

53. Правовые основы доверительного управления имуществом в российском гражданском праве.

54. Гражданско-правовые механизмы охраны смежных прав организаций вещания.

55. Злоупотреблению правом со стороны потребителя в гражданско-правовых отношениях.

56. Признание и исполнение решений иностранных судов на территории Российской Федерации.

57. Институт самозащиты в гражданском праве.

58. Особенности разрешения гражданско-правовых споров, связанных с приобретением товаров и услуг в сети интернет.

59. Принципы исполнительного производства по требованиям неимущественного характера.

60. Правосубъектность несовершеннолетних в гражданском праве.

61. Гражданская правосубъектность искусственного интеллекта.

62. Правовые аспекты защиты персональных данных в трудовых отношениях.

63. Родительские соглашения: проблемы теории и правоприменительной практики

64. Правовое регулирование института наставничества в трудовом праве.

65. Ученический договор: понятие, правовое регулирование.

66. Правовое регулирование изменения условий труда работника.

67. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

68. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность в современном трудовом праве РФ.

69. Заемный труд.

70. Международная организация труда: функции и задачи.

71. Правовое регулирование труда профессиональных спортсменов и тренеров.

72. Проблемы правового регулирования использования труда иностранцев в России.

73. Труд осужденных к лишению свободы в современной России.

74. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

75. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам в трудовом праве Российской Федерации.

76. Защита трудовых прав работников в Российской Федерации.

77. Особенности правового регулирования труда дистанционных работников.

78. Особенности регулирования труда педагогических работников.

79. Работодатель как субъект трудовых правоотношений.

80. Трудовой договор: понятие, правовая природа и значение на современном этапе.

81. Работники как субъекты трудового права.

82. Принципы трудового права: теория и проблемы применения на практике.

83. Правовое регулирование времени отдыха по трудовому законодательству РФ.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Условия допуска к защите выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) и успешно прошедшее государственный экзамен (при наличии). Обучающийся, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине (на основании подтверждающего документа), также допускается к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком учебного процесса по данной ОП ВО.

Процедура оценивания при проведении защит выпускных квалификационных работ:

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований по данному направлению подготовки;
- соответствие темы профилю программы, её актуальность и степень разработанности;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненной работы;
- творческий подход к решению исследуемой проблемы;
- самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;
- самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;

- полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных обучающимся научных результатов, их достоверность;
- научный язык и стиль;
- соблюдение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.

После окончания публичной защиты всех защищавшихся на данном заседании производится закрытое совещание государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выносится общая оценка научно-проектной работы обучающегося и защиты выпускной квалификационной работы. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения.

В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы, заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения выпускной квалификационной работы.

После защиты выпускная квалификационная работа и письменные материалы сдаются на выпускающую кафедру и в дальнейшем хранятся в архиве Академии. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

КОЧКАРОВ Руслан Махарович

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Корректор Чагова О. Х.
Редактор Чагова О. Х.

Сдано в набор 17.08.2026 г.
Формат 60х84/16
Бумага офсетная
Печать офсетная
Усл. печ. л. 3,02
Заказ № 5360
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36