МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Б.М. Карамурзина

**обществознание**

Методические рекомендациипо выполнению самостоятельных работ для обучающихся 1 курса всех специальностей

Черкесск

2020

УДК 9394

ББК 63.3

 К 21

 Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

 Протокол № 1 от «02» 09 2019 г.

 Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

 Протокол № 17 от «12» 09 2019 г.

 **Рецензенты: Псху А-А.К. -** к.ф.н., председатель ЦК. «Общегуманитарные дисциплины», преподаватель СПК СКГА

К 21 **Карамурзина, Б.М.**Обществознание: методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся 1 курсавсех специальностей / Б.М. Карамурзина. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2020. – 16 с.

Целью методических рекомендаций по обществознанию является помощь студентам в выполнении самостоятельной работы, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- знать/понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношении;

- уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуально информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.

**УДК 9394**

**ББК 63.3**

© Карамурзина М.Б., 2020

© ФГБОУ ВО СКГА, 2020

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение……………………………………………………….
 | 4 |
| 1. Общие требования по выполнению самостоятельной работы………………………………………………………………..
 | 6 |
| 1. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по обществознанию…………………………………………………….
 | 7 |

**Введение**

 Обществознание один из предметов, изучаемых обучающимися в блоке общегуманитарных дисциплин.

Обществознание представляет собой систему взглядов и представлении об обществе, формах и способах его организации, о характере и закономерностях его развития, о движущих силах, определяющих направленность его изменении.

Общество - это чрезвычайно сложный и многообразный объект познании. Его изучение осуществляется в рамках многих областей науки. В курсе обществознания ставится задача объединить те знания и представления, которые вырабатываются в этих различных областях науки, рассматривающих относительно самостоятельные сферы и стороны общественной жизни.

Мерилом уровня развития современного человека становится его умение работать с информацией, всякий образованный человек должен уметь самостоятельно найти необходимые сведения.

Основной целью современного профессионального образования является подготовка специалистов к практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся необходимая часть процесса обучения.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа обучающихсяявляется одной из форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Методические указания включают в себя различные виды внеаудиторной самостоятельной работы, указания по их выполнению, контрольные вопросы и форма контроля.

Функции самостоятельной работы:

- информационно-обучающая;

- развивающая;

- ориентирующая;

- воспитательная;

Целью методических рекомендации по обществознанию является помощь студентам в выполнении самостоятельной работы, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- знать/понимать биосоциальную сущность человека , основные этапы и факторы социализации личности , место и роль человека в системе общественных отношении;

- уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуально информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся разработанные в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине "обществознание". Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знании и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знании; умение использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности обучающихся; творческой инициативе, самостоятельности, развития исследовательских умении. Данные методические указания предусматривают следующие виды работ: доклад, конспектирование, составление таблиц.

Вне аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса обществознание выступает важнейшей формой их подготовки, что обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы и необходимости её глубокого осмысления. Согласно рабочей программе, в процессе изучения курса обществознания, студенту необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

* подготовка сообщении, рефератов;
* подготовка презентации;
* составление конспекта.

**Общие требования по выполнению самостоятельной работы**

Сообщение - вид самостоятельной работы обучающихся. Оно может быть представлено как в устной так и в письменной форме.

Письменное сообщение - это запись устного доклада по какой либо теме объемом от пяти до пятнадцати страниц. В таком сообщении не обязательно: выделять структурные элементы работы в виде плана; выделять заголовки внутри текста; ссылаться на использованную литературу по ходу текста. Но обязательно следует приводить список всех используемых источников в конце работы.

При подготовке сообщения нужно соблюдать следующий порядок работы:

- подобрать литературу по теме, познакомиться с её содержанием;

- составить план доклада;

- используя рекомендации по составлению тематического конспекта и составленный план, написать доклад, в заключение которого необходимо выразить своё отношение к изучаемой теме и её содержанию;

- прочитать текст и отредактировать его;

- оформить в соответствии с требованиями к оформлению докладов.

**Требования к устному представлению сообщение**

Основная часть: сообщить новую информацию, объяснить причину явлений, описать последствия, показать взаимосвязь факторов;

Аналитико-синтетическая часть: формирование основных мыслей, положений, написание текста;

Исполнительная часть: представление основных выводов сообщения.

**Как подготовить презентацию**

Презентация - это особая форма представления информации. Основные элементы презентации PowerPoint - картинки и изображения, лаконичные и понятные тексты, графики, анимации, видео, аудио.

Благодаря им слушатель способен усвоить гораздо больший объем информации, к тому же новые знания, т. е. приобретаются, они, в интересной и захватывающей форме.

Чтобы создать презентацию, нужен шаблон: дизайн, структура, возможность приступить к редактированию своей презентации - вставка текстов, графиков, изображение и т. д.

**План содержания презентацией**

**1. Титульный лист**

Первый слайд содержит название презентации, её автора, контактную информацию автора

**2. Содержание**

Здесь план презентации, основные разделы или вопросы, которые будут рассмотрены.

**3. Заголовок раздела**

**4. Краткая информация**

Оптимальное число строк на слайде от 6 до 11. Шрифт должен быть не менее 24 размера .

**5. Резюме, выводы**

Выводы должны быть выражены четко на отдельном слайде.

Критерии оценки мультимедийной презентации:

* титульный слайд с заголовком;
* минимальное количество 10 слайдов;
* библиография;
* использование эффектов анимации;
* вставка графиков и таблиц;
* выводы.

**Содержание**

* должно соответствовать теме
* проектная деятельность

Проекты могут быть индивидуальными, парными, групповыми и коллективными.

Этапы проекта:

1. Проектная деятельность может развиваться на 3 этапа.

2. Находим материал для нашего проекта - литература, интернет и т.д.

3. Собираем из этих источников нужную информацию.

4. Оформляем проект.

**Подготовка конспекта**

Написание конспекта - представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы, доказательство и выводы.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин.). В рамках теоретического занятия. Контроль может проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;

- отражение основных положении, результатов работы автора, выводов;

- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;

- соответствия оформления требованиям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Количество** | **Виды самостоятельной работы** | **Форма контроля** |
| 1 | Тема 1.1. Природа человека, его качества | 7 | - подготовка сообщения, сочинения; - составление сравнительной таблицы; | Проверка сообщения, сочинения, составленной таблицы |
| 2 | Тема 1.2. Духовная культура личности и общества | 3 | -  подготовка сообщения;-  составление презентации; | Проверка сообщения, презентации |
| 3 | Тема 1.3. Наука и образование в современном мире | 2 | - подготовка сообщения; - составление таблицы. | Проверка сообщения, таблицы |
| 4 | Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 4 | -  подготовка сообщения;- составление таблицы. | Проверка сообщения, презентации, таблицы |
| 5 | Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система | 2 | -  подготовка сообщения;-  составление таблицы. | Проверка сообщения, таблицы |
| 6 | Тема 3.1. Социальная роль и стратификация | 2 | - подготовка сообщения, анкеты;-  составление таблицы. | Проверка сообщения, анкеты, таблицы |
| 7 | Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты | 4 | - подготовка сообщения;-  составление таблицы;- подготовка исследовательского проекта;-  составление схемы; | Проверка программы, развития, составление таблицы |
| 8 | Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | 2 | -  составление программы развития;-  составление таблицы. | Проверкапрограммы развития, презентации, таблицы. |
| 9 | Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе | 4 | -  подготовка сообщения;-  составление таблицы;- подготовка презентации; | Проверка сообщения, презентации, таблицы |
| 10 | Тема 4.2 Участники политического процесса | 2 | -  подготовка сообщения;-  составление таблицы; | Проверка сообщения; |
|  |  |  |  |  |

**Задание для самостоятельных работ по дисциплине обществознание**

Самостоятельная работа учащихся заключается в подборе и изучение специальной литературы, нормативных документов, решение творческих задач, подготовке сообщений и т. д.

**Раздел 1. Человек и общество.**

**Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка сообщения

Форма выполнения - сообщение

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, подготовить сообщение по вопросам:

1. В чём различие понятий "человек", "индивид", "личность"?

2. Какие факторы влияют на формирование личности?

3. Какие свойства личности включаются в профессионально важные качества?

**Тема: «Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности»**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка сообщения

Воспользовавшись лекционными материалами, дополнительной литературой, подготовить сообщение.

**Тема: «Социализация личности. Самосознание и социальное поведение»**

**Цель самостоятельной работы**: формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками

Вид работы - составление таблицы.

Форма выполнения - таблицы.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой и информацией СМИ

Составление таблицы: "Виды знаний"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название знания** | **Его сущность** | **Пример** |
| житейское |  |  |
| научное |  |  |
| практическое |  |  |
| художественное |  |  |
| рациональные |  |  |
| иррациональное |  |  |
| личностное |  |  |

**Тема: «Деятельность и общение в профессиональной деятельности»**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - составление памятки.

Форма выполнения - памятка.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой и информацией СМИ, составление памятки: "Правила общения в малых группах", "культура общения в юношеском возрасте."

**Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.**

**Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - составление презентации

Форма выполнения - презентация.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, составление и подготовка электронных презентаций по проблемам духовного поиска в молодежной среде.

**Тема: «Особенности молодежной субкультуры»**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка сообщений, составление презентации.

Форма выполнения - сообщения, презентация.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой и информацией, подготовка сообщения "культура и субкультура", составление и подготовка электронной презентации "Условия самореализации личности."

**Тема: 1.3. Наука и образование в современном мире**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка сообщения, составление таблицы.

Форма выполнения - сообщение, таблица.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, подготовка сообщения "Роль науки и образования в современном обществе", составление таблицы, "Важнейшие социальные науки"

|  |  |
| --- | --- |
| **наука** | **предмет изучения** |
| Социология.Философия.Экономика.История. |  |

**Тема 2.2. Наука и образование в современном мире**

**Цель самостоятельной работы**: формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка сообщения

Форма выполнения - сообщение

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, подготовьте сообщение по вопросам:

1. Роль среднего профессионального образования в модернизации российского общества.

2. Дополнительные образовательные услуги в РФ.

**Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка сообщения.

Форма выполнения - сообщение.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, подготовить сообщение "Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры".

**Тема: «Роль религии в современном мире. Религиозные объединения в РФ»**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка сообщения, составление таблицы.

Форма выполнения - сообщение, таблица.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, подготовка сообщения "Мировые религии, сущность и особенности" (по выбору студентов) составление таблицы "Мировые религии".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Христианство** | **Ислам** | **Буддизм** |
| Время и место возникновения. |  |  |  |
| Основатель религии. |  |  |  |
| Священная книга. |  |  |  |
| Количество приверженцев. |  |  |  |
| Течения. |  |  |  |
| География религии (страны, регионы) |  |  |  |

**Тема: «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства»**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - составление презентации.

Форма выполнения - презентации.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, составление и подготовка электронных презентаций по видам искусства.

**Раздел 3. Социальные отношения**

**Тема 3.1 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка сообщения

Форма выполнения - сообщение.

Воспользовавшись лекционным материалом дополнительной литературой подготовить сообщение по вопросам:

1. Я и мои социальные роли.

2. Знания и умения людей в условиях информационного общества.

**Тема 3.2. Девиантное поведение, его формы, проявления**

**Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи.**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка исследовательского проекта.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительная литературой информацией СМИ, подготовить исследовательские проекты по профилактике девиантного поведения (наркомания, алкоголизм, игромания, курение и т. п.)

**Тема: «Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов»**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - решение ситуационных задач.

Форма выполнения- задачи.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, решить ситуационные задачи по разрешению социальных конфликтов.

**Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.**

**Тема: «Этнические общности»**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - составление программы развития.

Форма выполнения - программа развития.

 Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, Составить программу социального развития РФ.

**Тема: «Молодежь как социальная группа»**

**Цель самостоятельной работы**: формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка презентации.

Форма выполнения - презентация.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, подготовка электронной презентации по проблемам семьи и молодёжи.

**Раздел 4. Политика как общественное явление.**

**Тема 4.1 Власть и политическая система**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка сообщения.

Форма выполнения - сообщение.

Воспользовавшись лекционным материалом дополнительной литературой, подготовить сообщение по вопросам:

1. Проблемы власти в современной России.

2. Политика наука, искусство и профессия.

3. Мыслители прошлого о политике.

**Тема: «Гражданское общество»**

**Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - подготовка презентации.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, подготовка электронных презентаций по темам:

1. Политические режимы.

2. Политические партии и лидеры РФ.

**Тема: «Политический режим»**

 **Цель самостоятельной работы:** формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - составление таблицы.

Форма выполнения - таблица.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, составление таблицы: Типология политических режимов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **тоталитарный** | **авторитарный** | **демократический** |
| Меры осуществления власти. |  |  |  |
| Отношения людей к власти. |  |  |  |
| Полномочия. |  |  |  |

**Тема: «Избирательная система»**

**Цель самостоятельной работы**: формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - составление таблицы.

Форма выполнения - таблицы.

Воспользовавшись лекционным материалом, дополнительной литературой, составление таблиц "Типы избирательных систем."

|  |  |
| --- | --- |
| Мажоритарная | Пропорциональная |
|  |  |
|  | Достоинства |
|  |  |
|  | Недостатки |

**Тема: «Политические партии и партийные системы в современной России»**

**Цель самостоятельной работы**: формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Вид работы - составление таблиц.

Форма выполнения - таблицы.

Воспользовавшись лекционным материалом дополнительной литературой, составление таблиц "Функции политических партий."

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **название функции** | **характеристика** |  |
| Политическая. |  |  |
| Функция социального представительства. |  |  |
| Функции социальной интеграции. |  |  |
| Функция политического рекрутирования. |  |  |
| Идеологическая. |  |  |
| Набор новых членов в партию. |  |  |

КАРАМУРЗИНА Бэла Маджитовна

**обществознание**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся 1 курса всех специальностей

Корректор Темирлиева Р.М.

Редактор Темирлиева Р.М.

Сдано в набор 23.10.2019 г.

Формат 60х84/16

Бумага офсетная.

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 0,93

Заказ № 4298

Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен в Библиотечно-издательском центре СКГА

369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36