

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации  
Дисциплина «Основы языкознания»

Контрольные работы, методические рекомендации по выполнению  
контрольных работ, литература для студентов заочной формы обучения 1  
курса по направлению 45.03.02 Лингвистика  
Профиль «Перевод и переводоведение»

Черкесск, 2024

Вид работы		Всего часов	Семестры
			№ 1
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Индивидуальные и групповые консультации		1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		<b>120</b>	<b>120</b>
Работа с книжными источниками и электронными источниками		40	40
Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)		40	40
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	20
Подготовка к промежуточному контролю(ППЗ)		20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет (АттК):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	прием зачета., час.	0,5	0,5
	СР, час	8,5	8,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## Методические рекомендации для студентов заочного отделения

### Рекомендации по выполнению контрольных работ

В соответствии с учебным планом за период изучения дисциплины «Основы языкознания» студент отделения заочного обучения должен выполнить одну письменную контрольную работу.

Студент выполняет одну контрольную работу в семестр

Письменные контрольные работы следует выполнять на стандартных листах формата А-4 в печатном варианте. На титульном листе должны быть написаны: фамилия, инициалы, отделение, номер группы, а также номер и вариант контрольной работы. Вариант определяется в соответствии с начальной буквой фамилии:

1-й вариант – А – И;

2-й вариант: К – У;

3-й вариант: Ф – Я.

При выполнении работы необходимо оставлять поля (слева 3см) для замечаний, объяснений и указаний рецензента.

Выполненные контрольные задания направляются в установленные сроки (не позже, чем за 2 недели до начала сессии) для проверки и рецензирования. Разрешается досрочное выполнение контрольной работы.

Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не полностью, она возвращается студенту без проверки.

По получении проверенной рецензентом контрольной работы следует внимательно прочитать рецензию, ознакомиться с замечаниями рецензента и проанализировать отмеченные в работе ошибки.

Руководствуясь указаниями рецензента, следует повторить материал, т.е. перечитать тексты, повторить правила и исправить ошибки в переводе и упражнениях.

Если рецензент потребует переделать тот или иной раздел, исправить ошибки или внести изменения, необходимо сделать это в этой же работе (на полях или на обороте предыдущего листа с левой стороны).

К выполнению очередного контрольного задания можно приступить только после того, как рецензентом будет зачтена предшествующая контрольная работа.

На зачетах необходимо иметь при себе рецензию на контрольную работу.

Для выполнения контрольной работы необходимо усвоить следующие разделы:

Раздел 1. Классификация лингвистических дисциплин.
Раздел 2. Лингвистические проблемы практического использования языка.
Раздел 3. Стилистика и лингвистика текста.
Раздел 4. Лексикология и лексикография.
Раздел 5. Грамматика.
Раздел 6. Звучащая речь.
Раздел 7. Письмо.
Раздел 8. История развития языка.
Раздел 9. Синтетический и аналитический строй языков.
Раздел 10. Типология и классификация языков.
Раздел 11. Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы).

## **Контрольная работа**

### **Вариант 1**

#### **1. Поясните термины (записать определения):**

язык, грамматика, частное языкознание, языковые универсалии, историческое языкознание, семиотика, метод наблюдения в лингвистике. языкознание, орфоэпия, общее языкознание, описательное языкознание, социолингвистика, метод, родственные языки.

#### **2. Подтвердите или опровергните высказывания (ответьте «да» или «нет»):**

1. На земном шаре около 500 языков.
2. Лексикография изучает словарный состав языка и словарный запас человека.
3. Выполнение языком коммуникативной функции (функции средства общения) - языковая универсалия.

4. Проблема структуры языка - это проблема его строения, единиц, из которых он состоит (звуков, слов, частей речи, словосочетаний и т.д.).5. Японистика - одна из наук частного языкознания.
6. Школы и направления возникали в зарубежной лингвистике, а в российской не появлялись.
7. Создатель Женевской лингвистической школы - Фердинанд де Соссюр.
8. Общие методы в языкознании связаны с определённой лингвистической теорией.
9. Сравнительно-исторический метод в языкознании не учитывает факта родства языков.
10. С помощью статистического и количественного методов подсчитываются различные языковые явления.

### **3. Выбрать правильный вариант ответа**

#### **1. Татарский язык относится к**

- а) индоевропейским,
- б) тюркским,
- в) алтайским языкам.

#### **2. Для агглютинативных языков характерна**

- а) многозначность аффиксов,
- б) отсутствие суффиксов,
- в) однозначность аффиксов.

#### **3. Фразеологизм *дойти до ручки* – это**

- а) сращение,
- б) единство,
- в) сочетание.

#### **4. Слово *защвар* – это**

- а) жаргонизм,
- б) профессионализм,
- в) диалектизм.

#### **5. Японский язык использует**

- а) слоговую,
- б) иероглифическую,
- в) слоговую и иероглифическую письменность.

**6. К способу выражения грамматического значения не относится**

- а) редукция,
- б) супплетивизм,
- в) редупликация.

**7. Интерфикс служит для**

- а) связи между приставкой и корнем,
- б) соединения двух корней,
- в) соединения суффикса и окончания.

**8. Значение слова *тарелка* 'летательный аппарат инопланетян' образовано путем**

- а) метафорического переноса,
- б) метонимического переноса
- в) или является прямым.

**9. Выделите ряд с языками только индоевропейской семьи:**

- а) греческий, армянский, баскский,
- б) греческий, латинский, санскрит,
- в) латинский, арамейский, готский.

**10. Одна из теорий происхождения языка носит название**

- а) теории трудовых выкриков,
- б) теории совместной деятельности,
- в) теории ритуального пения.

**Контрольная работа**

**Вариант 2**

**1. Поясните термины (записать определения):**

коммуникативная функция языка, языковая ситуация, литературный язык, семиотика, парадигматические отношения в системе языка, синхрония в языке.

когнитивная функция языка, языковая политика, литературная норма, знаки-сигналы, синтагматические отношения в языке, диахрония в языке

**2. Подтвердите или опровергните высказывания (ответьте «да» или «нет»):**

1. У человека есть «гены» языка, позволяющие наследовать язык.
2. Дети, оторванные от общества, иногда могут научиться говорить.
3. Язык - явление социальное, общественное.
4. Социальные диалекты (разновидности языка) распространены на определённых территориях.
5. Литературный язык формируется на основе каких-либо говоров языка.
6. Язык и мышление возникают у человека одновременно.
7. Язык идеален, а мышление материально.
8. Знак языка имеет форму и содержание.
9. Язык — это иерархическая система.
10. Морфемы - единицы морфологического уровня системы языка.

**3. Выберите правильный вариант ответа**

**1. Единицей грамматики не является**

- а) морфема,
- б) словосочетание,
- в) фонема.

**2. Марксистская теория происхождения языка связана с именем**

- а) Маркса,
- б) Энгельса,
- в) Ленина.

**3. Понятие *языковая семья* характерно для**

- а) генетической,
- б) типологической,
- в) лингвогеографической классификации языков.

**4. Представление о языке как о знаковой системе заложил**

- а) Вильгельм Гримм,
- б) Фердинанд де Соссюр,
- в) Михаил Ломоносов.

**5. Гипотеза лингвистической относительности предполагает зависимость**

- а) языка от географического положения,
- б) мышления от языка,
- в) языка от мышления.

**6. На зарождение сравнительно-исторического языкознания повлияло исследование**

- а) санскрита,
- б) китайских иероглифов,
- в) языков народов Полинезии.

**7. Предикативность – грамматическая категория, относящаяся к**

- а) тексту,
- б) предложению,
- в) словосочетанию.

**8. Проблемами государственных языков занимается**

- а) этнолингвистика,
- б) психоллингвистика,
- в) социоллингвистика.

**9. Эвфемизм – это**

- а) территориально ограниченная лексика,
- б) нейтральное слово, заменяющее грубое или неуместное,
- в) антоним анахронизма.

**10. К числу мертвых относятся все языки в ряду**

- а) иврит, греческий, латынь,
- б) санскрит, фарси, хинди,
- в) латынь, готский, старославянский.

**Контрольная работа**

**Вариант 3**

**1. Поясните термины (записать определения)**



Единицы языка, синтагматические отношения в языке, система языка, языковая политика, вторичная языковая личность, языковая картина мира, коммуникативная компетенция.

**2. Подтвердите или опровергните высказывания (ответьте «да» или «нет»):**

1. На аналогичных человеческому языках общаются некоторые животные: кошки, собаки, обезьяны и др.
2. Язык - явление биологическое.
3. По мнению В. Гумбольдта, в языке проявляется «дух народа».
4. Языковая политика - одна из форм сознательного воздействия общества на язык.
5. Индивидуальный фактор (воздействие индивида) является основным в развитии и функционировании языка.
6. Язык и мышление связаны настолько тесно, что, по сути, тождественны.
7. Нет слова, сочетания слов, предложения, которые не выражали бы какого-либо понятия, какой-либо мысли.
8. Литературные нормы могут изменяться с течением времени.
9. Единицами языка служат знаки, организованные в систему.
10. План содержания языкового знака - это буквы, звуки, их комплексы.

**3. Выберите правильный вариант ответа**

**1. Главные способы выражения грамматического значения для аналитических языков:**

- а) порядок слов в предложении, служебные слова,
- б) порядок слов в предложении, аффиксация,
- в) аффиксация, супплетивизм.

**2. Английский язык относится к числу**

- а) синтетических,
- б) аналитических,
- в) полисинтетических языков.

**3. В каком ряду названы представители структурализма?**

- а) Вилем Матезиус, Роман Якобсон,
- б) Эдуард Сепир, Бенджамин Ли Уорф,
- в) Николай Трубецкой, Александр Потебня.

**4. К путям появления омонимов не относится**

- а) распад полисемии,
- б) случайное совпадение в результате заимствования слова,
- в) сознательная замена заимствования на исконное слово.

**5. Транслитерация – это точное соотношение**

- а) между звуками двух языков,
- а) между звуками одного языка и буквами другого,
- б) между знаками письменности двух языков.

**6. Диакритические знаки в письменности – это**

- а) знаки, уточняющие или изменяющие значения других знаков,
- б) синоним знаков препинания,
- в) только знаки ударения.

**7. Не относятся к устаревшей лексике**

- а) архаизмы,
- б) неологизмы,
- в) историзмы.

**8. Фразеологизм – единица**

- а) лексики,
- б) морфологии,
- в) синтаксиса.

**9. Полисемия – это**

- а) многозвучность,
- б) многосложность,
- в) многозначность.

**10. Не является общепризнанной языковой семьей**

- а) тюркская,
- б) ностратическая,
- в) семито-хамитская.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	<b>Список основной литературы</b>
2.	Лаврова, Н. А. Основы языкознания : учебное пособие / Н. А. Лаврова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0823-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94662.html">https://www.iprbookshop.ru/94662.html</a> (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/94662">https://doi.org/10.23682/94662</a>
3.	Федоринов, А. В. Основы языкознания : учебное пособие / А. В. Федоринов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-7410-1597-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69922.html">https://www.iprbookshop.ru/69922.html</a> (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	<b>Список дополнительной литературы</b>
5.	Основы языкознания : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение») / составители Т. В. Федотова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81857.html">https://www.iprbookshop.ru/81857.html</a> (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Федотова, Т. В. Основы языкознания : учебно-методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Т. В. Федотова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2015. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/29848.html">https://www.iprbookshop.ru/29848.html</a> (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей