

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » 03



 Г.Ю. Нагорная

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Стоматология

Выпускающая кафедра Стоматология

Начальник
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой



Коджакова Т.Ш.

г. Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	8
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	12
11.1. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.....	12
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по ознакомительной практике, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.

Задачами практики являются:

- Изучение структуры и организацию лечебно-диагностического процесса терапевтических или хирургических отделений стационаров.
- Изучение особенностей работы палатной и процедурной медицинской сестры различных лечебных отделений ЛПУ.
- Приобретение навыков пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
- Овладение принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями челюстно-лицевой области и внутренних органов.
- Освоение манипуляций по уходу за больными и самостоятельное выполнение медицинских процедур.
- Освоение основных принципов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения – дискретно

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения практики обучающиеся:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним ОПК-3.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения ОПК-3.3. Проводит санитарно-просветительские работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся,

			занимающихся спортом
2.	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	<p>ОПК 8.1 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК 8.3 Применяет основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>
3.	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ОПК 11.1 Использует основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК 11.2 Проводит анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК 11.3 Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>

4.	ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</p> <p>ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>
5.	ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.	<p>ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p>
6.	ПК - 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента</p>

7.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>
8.	ПК-5	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	<p>ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>
9.	ПК - 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	<p>ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию</p> <p>ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке</p> <p>ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-</p>

			курортному лечению
10.	ПК - 7	Способен к управлению медицинской организацией	<p>ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p> <p>ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (Ознакомительная практика) относится к обязательной части блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе: КВР – 20 час.; АТТ 0,5 час., ИФ (ПП) – 87,5 (60) час.)

Учебная практика (Ознакомительная практика) проводится в течение 2 недель.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Этапы (разделы)</u> <u>практики</u>	<u>Виды работ по практике</u>
1.	Предварительный этап практики	Составление индивидуальной программы учебной практики (Ознакомительная практика) .
2.	Подготовительный этап практики	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
3.	Содержательный этап практики	Клиническая работа в приемном отделении; работа отделениях в качестве помощника младшего медицинского персонала. Изучение требований к оформлению медицинской документации. Заполнение дневника и отчета по практике.
4.	Заключительный этап практики	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру.
5.	Защита отчета	собеседование.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике является зачет с оценкой, формой отчетности – сводный отчет по практике, дневник.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
	Учебники, учебные пособия, курс лекций
1.	Капустин К.М. Стоматология : учебное пособие / Капустин К.М., Орлов Д.Н.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1782-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81053.html (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.	Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Моисеева В.В. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1791-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81062.html (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Стоматологическое материаловедение / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.] ; ред. : Е.А. Бухарова.- Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2019.-560 с. : ил.- ISBN 978-59704-4774-1.- Текст : непосредственный
	Список дополнительной литературы
1.	Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв, Р. А. Фадеев ; под редакцией В. Н. Трезубов. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. — 656 с. — ISBN 978-5-93929-195-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60929.html (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Ортопедическая стоматология. Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов : учебное пособие / Ю. Л. Писаревский, М. А. Белоусова, Ю. И. Бабичев, Т. И. Марченко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 89 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55322.html (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съёмными протезами : учебное пособие / С. А. Наумович, В. Н. Ралло, Т. В. Крушина [и др.] ; под редакцией С. А. Наумович. — Минск :Вышэйшая школа, 2012. — 277 с. — ISBN 978-985-06-2127-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20240.html (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302,

	64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Kaspersky	Сертификат № 2В1Е-201014-160658-6-25995 Срок действия: с 06.10.2020 до 22.10.2021
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № JKS4-D2UT-L4CG-S5CN Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022
Abbyy FineReader 12	Гос. контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. №2.8	<p>Специализированная мебель: Стол преподавательский – 1 шт. Стол ученический - 24 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стол ученический- 16 шт. Доска ученическая настенная — 1 шт. Кафедра настольная — 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа – проектор - 1 шт.</p>

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.

Базой проведения практики являются государственные и муниципальные учреждения здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с СевКавГА.

Время прохождения учебной практики - 1 курс, семестр 2.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Ознакомительная практика)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной практике (Ознакомительная практика)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика (О)

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ПК – 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности
ПК – 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПК – 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности
ПК – 7	Способен к управлению медицинской организацией

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)									
	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Предварительный этап практики	+				+					
Подготовительный этап практики		+	+	+		+		+		
Содержательный этап практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заключительный этап практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики (ознакомительная практика) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика).

<u>Контролируемые этапы (разделы) практики</u>	<u>Оценочные средства</u>	
	<u>Текущий контроль</u>	<u>Промежуточная аттестация</u>
Предварительный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Подготовительный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Содержательный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Заключительный этап практики	Проверка отчета по практике и дневника	
Защита отчета	устный опрос.	Зачет с оценкой

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ознакомительной практике)), соотнесенные с этапами их формирования

<u>Контролируемые этапы (разделы) практики</u>	<u>Форма оценочного средства</u>	<u>Шкала оценивания</u>	<u>Критерии оценки</u>
<u>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</u>			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Умеет полностью сформировать знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в методах механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления об использовании инструментов и методов механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы использования инструментов и методов механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
<u>ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</u>			
Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания об основных физико-химических, математических и естественно-научных понятиях и методах, которые

			используются в медицине.
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных физико-химических, математические и естественно-научных понятиях и методах, которые используются в медицине.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления об основных физико-химических, математические и естественно-научных понятиях и методах, которые используются в медицине.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.
<u>ОПК -11.Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</u>			
Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов,

			нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, вести медицинскую документацию.
ПК – 1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о сборе анамнеза, информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях от пациентов (их родственников/ законных представителей).
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о сборе анамнеза, информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях от пациентов (их родственников/ законных представителей).
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о сборе анамнеза, информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях от пациентов (их родственников/ законных представителей).
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные правила

		<u>ьно»</u>	сбора анамнеза, получения информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях от пациентов (их родственников/ законных представителей).
<u>ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.</u>			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Имеет полностью сформированные знания о проведении лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	<u>Собеседовани</u> <u>е</u>	<u>«Удовлетворительн</u> <u>о»</u>	Неполные представления о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворител</u> <u>ьно»</u>	Не знает основные принципы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
<u>ПК – 3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ.</u>			
Предварительный этап	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Содержательно и точно умеет

практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики			определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
	собеседование	«Хорошо»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
	собеседование	«Удовлетворительно»	В целом успешно, но с систематическими ошибками определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
ПК -4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.			
Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о принципах профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема

			по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Неполные представления о принципах профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не знает основные принципы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
<u>ПК – 5</u> Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.			
Содержательный этап практики	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Имеет полностью сформированные знания о проведении лечения заболеваний зубов,
Заключительный этап практики			

			пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
ПК -6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.			
Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о разработке плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и

		немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;
<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в разработке плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными
<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Неполные представления о принципах разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;
<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Не знает основные принципы разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

			помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;
<u>ПК – 7. Способен к управлению медицинской организацией.</u>			
Содержательный этап практики Заключительный этап практики	<u>собеседование</u>	<u>«Отлично»</u>	Имеет полностью сформированные знания о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	<u>собеседование</u>	<u>«Хорошо»</u>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в использовании знаний о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций,

		эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
<u>собеседование</u>	<u>«Удовлетворительно»</u>	Неполные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
<u>собеседование</u>	<u>«Неудовлетворительно»</u>	Неполные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

<u>Шкала оценивания</u>	<u>Критерии оценки</u>
<u>Зачет с оценкой</u>	
<u>«Отлично»</u>	теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
<u>«Хорошо»</u>	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
<u>«Удовлетворительно»</u>	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
<u>«Неудовлетворительно»</u>	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (Ознакомительная практика)

<u>Контролируемые этапы (разделы) практики</u>	<u>Форма оценочного средства</u>	<u>№ задания</u>
<i>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</i>		
Предварительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	1
Содержательный этап практики		1,2,15
Заключительный этап практики		1,8,15
<i>ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</i>		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	4,9,12,14
Содержательный этап практики		4,9,12,14
Заключительный этап практики		4,9,12,14
<i>ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</i>		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет	1,2,3,4,7
Содержательный этап практики		1,2,3,4,7
Заключительный этап практики		1,2,3,4,7
<i>ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;</i>		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	4-14
Содержательный этап практики		4-14
Заключительный этап практики		4-14
<i>ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.</i>		
Предварительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения	2,3,4,16
Содержательный этап практики		2,3,4,16

Заключительный этап практики	практики, отчет	2,3,4,16
<i>ПК-3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ;</i>		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник	2,3,4,16
Содержательный этап практики	прохождения практики,	2,3,4,16
Заключительный этап практики	отчет	2,3,4,16
<i>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</i>		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения	15
Заключительный этап практики	практики, отчет	15
<i>ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</i>		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник	15
Подготовительный этап практики	прохождения	15
Заключительный этап практики	практики, отчет	15
<i>ПК-6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности</i>		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения	1-3,7
Заключительный этап практики	практики, отчет	1-3,7
<i>ПК-7. Способен к управлению медицинской организацией.</i>		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики,	1-3,7
Заключительный этап практики	отчет	1-3,7

Задания:

1. Ознакомиться с организацией работы подразделений ЛПУ;
2. Знать функциональные обязанности младшего, среднего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ;
3. Заполнить документы поступившего больного.
4. Описать правила выполнения сестринских манипуляций.
5. Выполнить манипуляции по уходу за больными
6. Описать организацию и принципы сестринского ухода за больными с различными заболеваниями.
7. Ознакомиться с работой врачебного персонала ЛПУ
8. Описать оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
9. Собрать мокроту для лабораторного исследования.
10. Провести оксигенотерапию.
11. Продемонстрировать умение пользоваться карманным ингалятором.
12. Определить характеристики артериального пульса на лучевой артерии.
13. Измерить артериальное давление.
14. Провести регистрацию результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
15. Заниматься санитарно-гигиеническим просвещением среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
16. Провести отработку *всех видов стоматологического лечения и реабилитации на манекенах.*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, сводный отчет о прохождении практики.

Основанием для снижением оценки являются:

- недостаточный объем усвоенных и выполненных практических навыков, отраженный в предоставленном сводном отчете;
- слабое знание основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Ознакомительная практика).

Кафедра «Стоматология»

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности;
- оценка «хорошо» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный.

Вопросы к собеседованию.

1. Этика и деонтология при осуществлении ухода за больными.
2. Понятие о системе здравоохранения в Российской Федерации.
3. Функции и уровни общения (внутриличностные, межличностные, общественные).
4. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
5. Санитарно-эпидемиологический режим различных помещений ЛПУ.
6. Понятие «внутрибольничная инфекция», причины распространения, принципы профилактики.
7. Лечебно-охранительный режим ЛПУ, его значение для пациента.
8. Правила приема пациента в стационар.
9. Виды обработки рук (социальный и гигиенический уровни).
10. Дезинфекция предметов ухода за больными.
11. Дезинфекция термометров, кушеток, фонендоскопов.
12. Современные дезинфектанты.
13. Техника безопасности при работе с дезсредствами.
14. Основные принципы ухода за пациентами.
15. Уборка помещений по типу текущей дезинфекции.
16. Уборка помещений по типу заключительной дезинфекции.
17. Смена нательного и постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).

18. Санитарная обработка пациента при поступлении в лечебно-профилактические учреждения (полная и частичная).
19. Менеджмент и маркетинг в стоматологии.
20. Основы профилактики стоматологических заболеваний.
21. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.
22. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
23. Принципы и методы обследования стоматологических больных.
24. Асептика и антисептика в стоматологии.
25. Правила и методы предстерилизационной обработки стоматологических инструментов.
26. Правила и методы стерилизации стоматологических инструментов.
27. Методы профилактики распространения инфекционных заболеваний.
28. Оснащение стоматологического кабинета.
29. Организационная структура стоматологических поликлиник.
30. Медицинская карта стоматологического больного.
31. Зубная формула.
32. Эргономика в работе врача-стоматолога.
33. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
34. Вопросы деонтологии в стоматологии.
35. Типы бормашин: их краткая характеристика и эксплуатация.
36. Типы наконечников: их краткая характеристика и эксплуатация.
37. Профессиональная гигиена полости рта.
38. Стоматологическое просвещение.
39. Гигиена полости рта.
40. Эпидемиология стоматологических заболеваний.
41. Профилактика стоматологических заболеваний.
42. Гигиеническое воспитание населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления;

- оценка «хорошо» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо частично представлены, либо информация, в них отраженная не позволила полностью раскрыть тему выступления;

- оценка «удовлетворительно», выставляется, если защита прошла в отведенное время. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены;

- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.

Аннотация учебной практики

Вид практики	Учебная практика;
Тип практики	Ознакомительная практика
Способы и формы проведения	Стационарная, выездная / Дискретно
Реализуемые компетенции	ОПК-3; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.
Индикаторы достижения компетенции	<p>ОПК-3.1. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним</p> <p>ОПК-3.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения</p> <p>ОПК-3.3. Проводит санитарно-просветительские работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом</p> <p>ОПК 8.1 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК 8.3 Применяет основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК 11.1 Использует основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК 11.2 Проводит анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК 11.3 Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</p> <p>ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,</p>

радиовизиограммы, орто-пантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков

ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях

ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента

ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию

ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке

ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,

	<p>определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p> <p>ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>
Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	Зз.е. (2 недели, 108 час.)
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой / 2 семестр