

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации
Дисциплина **«Практический курс первого иностранного языка»**

Контрольные работы, методические рекомендации по выполнению
контрольных работ, литература для студентов заочной формы обучения 1
курса по направлению 45.03.02 Лингвистика
Профиль «Перевод и переводоведение»

Черкесск, 2024

Вид работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№2	№3	№4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Аудиторная контактная работа (всего)	86	21,5	21,5	21,5	21,5	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	80	20	20	20	20	
В том числе, практическая подготовка	8	2	2	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)	929	258	294	155	222	
В том числе: контактная внеаудиторная работа						
Подготовка к занятиям (ПЗ)		98	94	55	82	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		80	100	50	70	
Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой		80	100	50	70	
Промежуточная аттестация	зачет (З)			(З/О)		
	в том числе:					
	прием зачета, час	0,5		0,5		
	Экзамен(Э)		Э	Э	Э	
	экзамен (Э)					
	в том числе:					
	прием экз., час.	1.5	0,5	0,5	0,5	
Консультация, час.						
СРО, час.	29	8,5	8,5	3,5	8,5	
ИТОГО:	часов	1044	288	324	180	252
	зач. ед.	29	8	9	5	7

Методические рекомендации для студентов заочного отделения

Рекомендации по выполнению контрольных работ

В соответствии с учебным планом за период изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» студент отделения заочного обучения должен выполнить одну письменную контрольную работу.

Студент выполняет одну контрольную работу в семестр

Письменные контрольные работы следует выполнять на стандартных листах формата А-4 в печатном варианте. На титульном листе должны быть написаны: фамилия, инициалы, отделение, номер группы, а также номер и вариант контрольной работы. Вариант определяется в соответствии с начальной буквой фамилии:

1-й вариант – А – Н;

2-й вариант: О – Я;

При выполнении работы необходимо оставлять поля (слева 3см) для замечаний, объяснений и указаний рецензента.

Выполненные контрольные задания направляются в установленные сроки (не позже, чем за 2 недели до начала сессии) для проверки и рецензирования. Разрешается досрочное выполнение контрольной работы.

Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не полностью, она возвращается студенту без проверки.

По получении проверенной рецензентом контрольной работы следует внимательно прочитать рецензию, ознакомиться с замечаниями рецензента и проанализировать отмеченные в работе ошибки.

Руководствуясь указаниями рецензента, следует повторить материал, т.е. перечитать тексты, повторить правила и исправить ошибки в переводе и упражнениях.

Если рецензент потребует переделать тот или иной раздел, исправить ошибки или внести изменения, необходимо сделать это в этой же работе (на полях или на обороте предыдущего листа с левой стороны).

К выполнению очередного контрольного задания можно приступить только после того, как рецензентом будет зачтена предшествующая контрольная работа.

На зачетах необходимо иметь при себе рецензию на контрольную работу.

Для выполнения контрольной работы необходимо усвоить следующие разделы:

Раздел 1

Лексическая норма языка. Семья. Родственные связи. Взаимоотношения в семье.

Раздел 2

Развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социокультурной, прагматической) компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.

Раздел 3

Основные речевые формы высказывания: повествование, диалог. Еда. Кафе и рестораны.

Раздел 4

Основные речевые формы высказывания: повествование, описание. Мой рабочий день.

Вариант 1.

I. Make up sentences using the following word combinations:

To make progress; to take part in; to join smth; to make mistakes; to do homework; to pass an exam; to master the language; to be proud of; to find out; to be good at.

II. Fill in prepositions if necessary:

1. Pass...me the salt, please. 2. Show this text... the teacher. 3. Are you... going home? 4. Will you wait...me, I will come... minute. 5. We must pay the waitress... the dinner. 6. They have breakfast...8 o'clock... the morning. 7. I prefer an apple... ice-cream. 8. Ann begins to work...half past eight. 9. The students ...our group are never a minute late. 10. What kind of dress are you going to wear ... our party?

III. Match 1-8 (containing character adjectives) with a-h (describing habits and behaviour):

1. She is very neat and tidy.	a. We hardly ever get A grades. We usually only get C.
2. My grandad is very wise.	b. We always talk about how we feel. We never hide things from each other.
3. Neither of us are very clever.	c. When she had decided on something, you can not stop her. She just keeps going till she succeeds.
4. Neither of us are very calm and patient.	d. She always put things away and keeps things organised.
5. I think we are all very open in our family.	e. We get frustrated quickly and start shouting.
6. My dad is quite strict, whereas my mum's a bit soft.	f. I always go to him for advice.
7. My sister is very determined.	g. He always thinks about others and helps people.
8. He is very kind and caring.	h. I always ask her for things because she usually agrees.

IV. Complete with the present or past passive.

1. The Eiffel Tower ... in 1889. (to complete)
2. Many of the things we use every day ... by women. (to invent)
3. In the UK most children ... in state schools. (to educate)

4. DNA... by Watson and Crick in 1953.(to discover)
5. This morning I...by the neighbour`s dog.(to wake up)
6. Cricket... in the summer in the USA.(to play)
7. The songs on this album...last year.(to write)
8. Millions of toys...in China every year.(to make)
9. Carols are songs which... at Christmas.(to sing)
10. These birds...in northern Europe.(not usually to see)

V. Choose and fill in the appropriate words from key vocabulary.

1. My mother has three sisters, so I have three ...
2. I have many uncles and aunts, so I have many...
3. There are only three rooms in our apartment, so I have to a room with my brother.
4. Sometimes I with my brother about computer time.
5. My father`s father is my He`s got married nearly 50 years ago. His Is my
6. My sister Charlotte is married, too. Peter is her....
7. Charlotte and Peter have a little girl, Elizabeth. She is my....
8. Grandparents, parents, children, uncles, aunts: people live together with a large number of relatives, big families, so-called
9. I get on well with my brother. We never
10. My.....(mother and father) are my best friends.

Key vocabulary

- 1 aunt 2. relatives 3. share 4. quarrel 5. grandfather, wife, grandmother 6. husband 7. cousin
8. extended family 9.fight 10. parents

VI. Complete the sentences with the correct form of the verbs:

1. If I (to go) to bed late, I (to feel) bad in the morning.
2. If you (to see) him, you (to give) him my letter?
3. If she (to work) well, she (to get) promoted.
4. If he (to finish) the project by Monday, he (to get) a raise.
5. If I (to have) enough money, I (to buy) a car.
6. We (to watch) a movie if you (to come) early.
7. You (to find) a good job if you (to study) well.
8. You (to come) to the party if she (to invite) you?

9. She (to get) a discount if she (to pay) now.
10. If you (to tell) her to go, she (to go) to London.
11. You (to get) tired quickly if you (to work) a lot.
12. If you (to learn) this theory, you (to be) able to solve this exercise.
13. If you (to take) these pills, you (to recover) quicker.
14. If he (to talk) to her, he (to understand) everything.
15. If you (to eat) healthy food, you (to feel) better.

VII. . Translate:

1. Что ты делаешь сегодня вечером? – Я иду в кино.
2. Уже 9 вечера! Когда ты собираешься мыть посуду?
3. Этот текст очень трудный. – Я помогу тебе.
4. Занятия начинаются в 8.30.
5. Я думаю, что завтра будет хорошая погода.
6. Они приезжают завтра?
7. Я не собираюсь помогать ему.
8. Поезд отходит ровно в 7 вечера.
9. Сейчас 8 часов утра. Я уйду в академию.

VIII. Choose the right word:

to leave — to stay

1. He ... home in summer. 2. He ... at home in summer. 3. We ... in Moscow, while our father is in the North. 4. He is ... the Urals very soon. 5. They never ... town for the vacation. 6. When will you ...? 7. I don't think I'll ... at the Ivanovs' more than a fortnight. 8. I can't ... here any longer, the lectures begin at 9 o'clock, I must ... at once.

to come — to go

1. He usually ... home in time. 2. Our father ... to his office at a quarter to 9, as a rule. 3. The dean ... to the University at a quarter to 9. 4. If they ... to the Crimea in August I shall miss them. 5. Look, daddy is already ... home.

still — more — another

1. It is already October but it is ... rather warm. 2. Give me ...pencil, this one is too small. 3. Give me ... glass of water, I am ...thirsty. 4. Give me some ... water, please. 5. We need ... time for the translation, I am afraid. 6. "I don't want to get up," says little Kitty, "it is ... very early." 7. Will you give me some ... milk? 8. He asks for ... apple. 9. Let me have some ... pudding, it is very tasty.

Вариант 2

I. Make up sentences using the following word combinations:

To get mark ; to take an exam in;to find out; to make one`s mind; to take part in; to get rid of;to give a mark;to be good at; to go in for;to pass the exam.

II. Fill in prepositions if necessary:

1.The children are playing...the garden. 2.The teacher is entering... the room. 3.Are you ready... the answer? 4.Father usually comes...home...time. 5.They are waiting... their father.6.Look...the boy. How dirty he is. 7.Excuse me, may I go.... 8.Show this text...the teacher.9.I see a new wallpaper...the corridor. 10. The bell is ringing, the students are coming...the room.

III. Match the sentence halves :

1. I could not get into my flat because	a. she`d made other plans
2.When our friends arrived,	b. I realized that I`d left my wallet at home.
3.I took the jacket back to the shop because	c. I had lost my keys.
4.Jill did not come with us because	d. I had bought the wrong size.
5.I turned on the TV news	e. it was the first time I had flown.
6.He was nervous because	f. to see what had happened.
7.When I got to the supermarket checkout,	g.we had not finished cooking the dinner.

IV. Complete with the present or past passive.

1. The London Eye... on 31 December 1999 to celebrate the new millennium.(to open)
2. The plants...every day.(to water)
3. The castle... by tourists.(not to visit)
4. I ...often such questions in the lesson.(to ask)
5. The vase... by little Sam an hour ago.(not to break)
6. These books... in the bookshop last year.(to buy)
7. This song often....(to admire)
8. Spanish...in New Mexico.(to speak)
9. 20 billion pieces of Lego...every year.(to produce)
10. Stamps...until 1840.(not to invent)

V. Complete using your active vocabulary:

1. An unmarried man is called a ...
2. Your wife's sister is your ...
3. If somebody is 40 – 43 years old we say he or she ...
4. My parents decided to live in different places for a while. They ...
5. If somebody is as old as you are, he or she ...
6. Nick is your mother's husband. He is your ...
7. Alex is your brother's son. He is your ...
8. Your mother and father are your ...
9. Patrick is your father's brother. He is your ...
10. Sheena is your father's daughter. She is your ...

VI. Complete the sentences with the correct form of the verbs:

1. I (to buy) a dog if you (to give) me money.
2. He (to celebrate) if he (to pass) the exam.
3. If you (to help) me I (to finish) homework in time.
4. If you (to be) smart, you (to be) able to do this exercise.

5. He (to call) you first if you (not to call) him?
6. If you (not to have) much work today, you (to come)?
7. I (to feel) better if I (to drink) this juice?
8. If you (to have) time, you (to watch) this movie with me?
9. You (to clean) the room if she (to ask) you?
10. When you (to leave), you (to turn off) the light?
11. If I (to behave) well, mother (to buy) me sweets.
12. I (to be) very happy if my parents (to buy) me a cat.
13. If you (not to come) in time, I (not to wait) for you.
14. If he (to apologize), I (to apologize) too.
15. I (to buy) vegetables if you (to want).

VII. Translate:

- 1) Что ты делала, когда я тебе позвонила? – Я мыла посуду.
- 2) Я сейчас просто умираю с голода.
- 3) Вчера в 6 вечера шел дождь.
- 4) Посмотри! Идет дождь!
- 5) Он сейчас разговаривает с друзьями по телефону.
- 6) Они сейчас обедают.
- 7) Они обедали вчера в 2 часа.
- 8) Мы сейчас не смотрим телевизор.
- 9) Мы встретили их, когда мы гуляли в парке.

VIII. Choose the right word:

to leave — to stay

1. I can't ... here any longer, the lectures begin at 9 o'clock, I must ... at once.
2. Our cousin is ... for Volgo grad, he is going to ... and work there.
3. Why are you ...? We are going to have a meeting.
4. He is ... with us for another week, isn't he? — No, he is ... tomorrow morning, I am afraid.
5. When they ... I shall ... quite alone in the room.

to come — to go

1. He usually ... home in time. 2. Our father ... to his office at a quarter to 9, as a rule. 3. The dean ... to the University at a quarter to 9. 4. If they ... to the Crimea in August I shall miss them. 5. Look, daddy is already ... home. 6. Where are you ...? I am ... to the University. Our studies begin at 9 o'clock.

still — more — another

1. I can't eat the porridge, it is ... very hot. 2. It is ... early, you needn't hurry. 3. I should like to have some ...salad. 4. Nick is not at home. He is ... at the Institute. 5. It is ... snowing. 6. The students need ... practice in these words. 7. She is going to buy some ... milk. 8. Try to get ... books on English literature. 9. May I have ... ticket to the Bolshoi Theatre? 10. Will you please give me some ... porridge? 11. They are ...talking.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список основной литературы	
1.	Алешугина, Е. А. Практикум по теоретической грамматике английского языка (части речи) : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева, Н. Ф. Угодчикова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-528-00340-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107388.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Барышев, Н. В. Практическая грамматика английского языка для студентов специальности «Перевод и переводоведение» : учебное пособие / Н. В. Барышев, Т. А. Шумилова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 47 с. — ISBN 9778-5-88247-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88798.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86205.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/86205
4.	Елагина, Ю. С. Практическая фонетика первого языка : учебное пособие / Ю. С. Елагина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1874-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78817.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Колесов, И. Ю. English Grammar: Reference and Practice = Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / И. Ю. Колесов, Н. П. Широкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-88210-867-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102701.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Куцепалова, О. А. Практический курс английского языка. Очарование Лондона : учебное пособие для бакалавров / О. А. Куцепалова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 62 с. — ISBN 978-5-4487-0132-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108890.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Полянкина, С. Ю. Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике. English punctuation: in theory and use : учебное пособие / С. Ю. Полянкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-3493-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91671.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8.	Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79621.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9.	Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs : учебное пособие / И. О. Сыресина, И. П. Гурова, С. В.

	Бондаренко, Е. Н. Горбачева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0794-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94668.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/94668
10.	Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 15-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90722.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11.	Тормышова, Т. Ю. Практический курс первого иностранного языка : учебное пособие для студентов второго курса специальности «Перевод и переводоведение» / Т. Ю. Тормышова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 45 с. — ISBN 978-5-00175-040-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109728.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
12.	Баландина, И. Д. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный : учебное пособие / И. Д. Баландина, Е. В. Челпанова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-4486-0537-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79896.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13.	Жукова, Н. А. Практический курс методики обучения иностранному языку : практикум / Н. А. Жукова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102856.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14.	Коняева, Е. В. Практический курс перевода: английский язык : учебно-методическое пособие / Е. В. Коняева ; под редакцией А. А. Шагеевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-7996-2340-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106765.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15.	Перешиткин, А. В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение : сборник упражнений / А. В. Перешиткин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73268.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16.	Практика английской речи = English Speech Practise. 1-й курс / Р. В. Фастовец, Т. А. Демьяненко, И. Н. Смоглей, Т. П. Суркова ; под редакцией Р. В. Фастовец. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-10-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88876.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17.	Практическая фонетика английского языка. Часть 1 : практикум / составители Н. Л. Гончарова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83252.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18.	Практическая фонетика первого иностранного языка. Шаг за шагом : учебно-методическое пособие для студентов первого, второго курсов / составители Л. М. Файзрахманова. — Набережные Челны :

	Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76447.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19.	Практический курс первого иностранного языка (английский язык) для студентов 4 курса : учебно-методическое пособие / составители Е. Б. Цыганова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64638.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
20.	Практический курс первого иностранного языка (английский язык) для студентов 5 курса : учебно-методическое пособие / составители Г. М. Полькина [и др.]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 129 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64639.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
21.	Серова, Л. К. Практический курс профессионального перевода (английский язык) : учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей / Л. К. Серова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 40 с. — ISBN 978-5-209-09069-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104245.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
22.	Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice. 2-й курс / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под редакцией Р. В. Фастовец. — Минск : Тетралит, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-7081-71-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88877.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
23.	Широкова, Н. П. Практический курс английского языка: книга для студентов : учебно-методическое пособие / Н. П. Широкова, Н. Н. Шацких. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102853.html (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей